

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКАЯ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА
ФАКУЛЬТЕТ «АВТОДОРОЖНЫЙ»

Утверждена
На Ученом совете КазАДИ
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 г.
Председатель _____ Кабашев Р.А.

Модульная образовательная программа

Специальность 5В050600 – Экономика

**Присуждаемая степень: бакалавр «Экономики и бизнеса» по специальности 5В050600
«Экономика»**

Алматы, 2018

Разработчик образовательной программы:

1. Калгулова Р.Ж., к.э.н., доцент, зав.кафедрой
2. Альжанова А.З., ст.преподаватель

Рецензент:

Зам.директора Центра повышения квалификации АО «КазНИИСА»
к.э.н., доцент Халелова Г. Б.

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована к утверждению.

Протокол № от « » 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № от « » 2018 г.

Образовательная программа составлена на примере образовательной учебной программы Сибирского Автомобильно-дорожного института им. В.В. Куйбышева (СИБАДИ) и согласовано с представителями потенциальных работодателей ТОО «Асфальтобетон-1».

Содержание

1. Нормативные ссылки	4
2. Паспорт образовательной программы	4
3. Содержание образовательной программы	6
4. Спецификация образовательной программы «5В050600 – Экономика»	6
5. Каталог дисциплин / Карта компетенций	7
6. Знания и умения выпускника образовательной программы	8
7. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы	9
8. Требования к уровню образованности выпускников	11

1. Нормативные ссылки

2.

1. Стратегический план развития РК до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №922 от 01.02. 2010 г.;
3. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-111 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 09.04.2016 г.);
4. Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы, утвержденная Указом Президента РК № 1118 от 07.12.2011 г.
5. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию от 02.06.2014).
6. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.08. 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями № 292 от 13.05.2016).
7. Типового учебного плана специальности 5В050600 «Экономика» утвержденного Приказом Министра МОН РК № 343 от 16.08.2013 г. (с изменениями и дополнениями №425 от 05.07.2016, приложение 74).
8. Образовательная программа специальности 5В050600 «Экономика» реализуется на основе государственной лицензии серии АБ №0142694, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 августа 2011 г.

2. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа специальности 5В050600 «Экономика» реализуется на основе государственной лицензии серии АБ №0142694, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 августа 2011 г.

1. Цели образовательной программы

1. удовлетворение потребности общества и страны в высокообразованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными знаниями в области экономики дорожного строительства и экономики транспорта;
2. удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими быть востребованным на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов образовательной программы и отражена в совокупности компетенций, как результатов освоения образовательной программы.

2. Задача образовательной программы - Задачей образовательной программы специальности «Экономика» является формирование готовности выпускников демонстрировать умение применить полученные знания для выработки, принятия и реализации решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, готовности к выполнению функциональных обязанностей по экономике, анализу и управлению; применение результатов на практике и стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

3. Перечень квалификаций и должностей – бакалавр экономики может работать специалистом и другим служащим в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, научного сотрудника научно-исследовательских организаций государственного и негосударственного профиля, специалиста высшего и среднего звена предприятия, фирм и организаций различных отраслей и форм собственности.

4 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

4.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения.

4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по специальности «5В050600 – Экономика» являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.

4.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности «5В050600 – Экономика» является изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.

4.4 Виды профессиональной деятельности.

Выпускники магистратуры по специальности «5В050600 – Экономика» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: при профильной подготовке:

- Организационно-технологическая;
- Производственно-управленческая;
- Проектная деятельность.
- Научно-исследовательская деятельность;
- Образовательная (педагогическая) деятельность;

4.5 Функции профессиональной деятельности:

- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;
 - организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формированию его рыночной стратегии;
 - разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;
 - обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;
 - планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
 - планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда;
 - руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам;
 - осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности ГОСО РК 6.08.080-2010 8 хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;
 - ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;

- экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства;
- осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности;
- проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды.

4.6 Направления профессиональной деятельности

Бакалавр по данному направлению обладает навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления в конкретной организации, в том числе осуществляет всесторонний анализ и контроль надлежащего соблюдения технологии управления, участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, разрабатывает совместно с другими специалистами и применяет наиболее эффективные методы, правила и процессы планирования, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента, ведения внешнеэкономической деятельности организаций и предприятий; систематизирует и обобщает информацию для проведения экономических расчетов по деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов; принимает активное участие в процессе организации производства, ресурсного обеспечения производственного процесса, организации управления маркетингом, логистикой, в разработке мероприятий рационального природопользования и охраны окружающей среды.

4.7 Возможность продолжения образования

Выпускники, успешно освоившие образовательные программы, подготовлены к обучению в магистратуре.

3. Содержание образовательной программы

4.

При реализации образовательной программы специальности 5В050600 – Экономика применяется кредитно-модульная технология обучения, на основе введения кредитного и компетентностного подходов к планированию и организации учебного процесса, ориентированные на результаты обучения и ECTS в соответствии с Национальной рамки квалификации (профессиональных стандартов) и образовательными программами зарубежных вузов.

Образовательная программа специальности 5В050600 «Экономика» содержит:

1. теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
2. дополнительные виды обучения - различные виды профессиональных практик, физическую культуру, и др.;
3. промежуточные и итоговую аттестации.

4. Спецификация образовательной программы «5В050600 – Экономика»

Спецификация образовательной программы представляет детализированное содержание программы и план её освоения. Спецификация образовательной программы были составлены преподавателями кафедры и работодателями. Были созданы рабочая группа по аудиту, в составе ППС кафедры и работодателя

Спецификация разработана на основе аудита, который включал следующие этапы.

В 2018 году по образовательной программе «Экономика» был проведен сравнительный анализ учебных планов ведущих вузов России (Московский автомобильно-дорожный

государственный технический университет (Мади) г.Москва, Финансовый Университет при Правительстве РФ, Сибирский Автомобильно-дорожный институт им. В.В. Куйбышева, г. Омск, Ташкентский автомобильно-дорожный институт - г. Ташкент), американских университетов (Университет Гарварда, Йельский Университет) и европейских университетов (Университет Рединга, Букингемский Университет, Оксфордский Университет). Эталонное тестирование и изучение потребностей работодателей позволили определить приоритетные, наиболее востребованных на рынке труда направления подготовки обучающихся бакалавриата по специальности «Экономика».

На этой основе были пересмотрены структура учебных планов, КЭДов, содержание УМКД и внедрены новые дисциплины, отвечающие современным требованиям работодателей, например «Экономика в отраслях», «Организация нормирования и оплаты труда на предприятии отрасли», «Отраслевой экономический анализ», «Организация и планирование в отраслях», «Лизинг в отраслях». Были внесены изменения в названия дисциплин, читаемых по программе бакалавриата.

Перспективные модульные образовательные программы специальности «Экономика» каждый учебный год планируется включить новые дисциплины связанной с отраслевой особенностью.

5. Каталог дисциплин / Карта компетенций

Университет определяет, что в целом каждая образовательная программа формирует компетенции 5-ти групп, модули образовательной программы могут включать компетенции как одной, так и разных групп компетенций. Перечень групп и результаты приобретенных компетенций приведены ниже:

1. Общая образованность, наличие широкого кругозора, эмоциональный интеллект. Данная группа компетенций формирует базовые знания в области естественно научных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (социальные, гуманитарные, экономические); навыки продвинутого использования информационных технологий; интеллектуальные навыки, а именно навыки приобретения новых знаний, навыки саморазвития.

2. Социально-этические отношения. Данная группа компетенций формирует знание и применение социально-этических ценностей, норм деловой этики, правовых норм поведения и принятия решений, коммуникативные навыки; ориентацию на них в своей профессиональной деятельности, навыки построения модели поведения в условиях неопределенности.

3. Экономические и организационно-управленческие компетенции. Владение основами экономических знаний, понимание и применение принципов менеджмента, маркетинга, финансовых процессов и т.п.; работы с людьми и работы в команде; понимание целей и методов государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

4. Готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, мобильности. Результатом приобретенной компетенции является умение ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мире; умение генерировать новые идеи, владение способностью переключаться, обдумывать несколько вещей одновременно, умение менять мышление и пересматривать установки в условиях новой ситуации; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; владение навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска, умение принимать нестандартные обоснованные решения.

5. Профессиональные компетенции. Результаты данной компетенции разрабатываются по каждой образовательной программе на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и запросов общества. По каждой образовательной программе формируется перечень необходимых базовых знаний для профессиональной деятельности;

набор необходимых профессиональных навыков и умений с точки зрения профессиональных стандартов.

6. Знания и умения выпускника образовательной программы

Основное направление обучения заключается в более углубленной подготовке специалиста в области организации и управления производством, региональной экономики и контроллинга, интеграционных процессов в экономике, управления качеством и международной стандартизации, государственно-частного партнерства и конкурентной политики. А также особое внимание уделяется изучению макроэкономической статистики, управлению человеческими ресурсами и проблемам финансового менеджмента.

Выпускник данной образовательной программы по специальности 5В050600 - Экономика должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы и общества;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, касающиеся функционирования экономики, ее отраслей и хозяйствующих субъектов;
- основы математического анализа, теории вероятностей, статистики для решения экономических задач;
- основные понятия, категории, инструменты экономической теории;
- методы государственного регулирования экономики, направления экономической политики государства;
- современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы информационных технологий;
- экономические аспекты охраны окружающей среды;
- организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- теоретические основы и закономерности развития экономики на макроуровне, экономический механизм функционирования предприятия;
- основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, управления персоналом, международных экономических отношений;

уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального и культурного развития и совершенствования, повышения профессиональной компетентности;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации, систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления на макро- и микроуровне, выявлять проблемы, предлагать пути и способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;

- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

- использовать методы экономико-математического моделирования и оптимизации показателей деятельности хозяйствующих субъектов с применением компьютерных технологий;

- принимать профессиональные решения с учетом экономических, экологических последствий, требований этики и права;

иметь навыки:

- использования специальной экономической терминологии и лексикой специальностей как минимум на одном иностранном языке;

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

- использования методов экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;

- разработки инвестиционных проектов на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов;

- пользоваться методами оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности;

- применения методов нормирования труда, принципов и правил организации и оплаты труда, управления запасами, затратами предприятия;

- владения методологией планирования, использования методов разработки общей и функциональных стратегий развития предприятия;

быть компетентным в вопросах:

- экономического развития международных отношений;
 - применения и соблюдения республиканских и международных норм стандартизации и сертификации продукции;

- создания предприятия и организации производственных процессов в нем;

- умения проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда;

- разработки организационно-управленческих структур предприятия, положений о подразделениях, должностных инструкций;

- проведения диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;

- охраны окружающей среды и экономики природопользования.

Таблица 1

7. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы

Код результата	Формулировка результата
	Базовые ценности
	Казахстанский патриотизм и гражданское ответственность; уважение; сотрудничества; открытость
1. Общая образованность выпускника	

ОО	<p>Бакалавр экономики и бизнеса по специальности «5В050600 – Экономика» как специалист новой формации должен обладать обширными фундаментальными знаниями в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин. Этому способствует совершенствование технологии организации учебного процесса, подчинение его интересам обучающихся, применение современных форм и методов обучения. Всесторонняя базовая профессиональная подготовка должна дать выпускнику бакалавру глубокие фундаментальные познания, что обеспечит его общей междисциплинарной методологией профессиональной деятельности, развитие у будущих специалистов профессионального творчества, формирование потребности постоянного самообразования. Бакалавр на достаточно высоком уровне должен обладать навыками обращения с современной техникой, владеть умением использовать информационные технологии в области профессиональной деятельности, а также знать иностранные языки.</p>
Социально-этические отношения	
СЭК	<p>Бакалавр должен быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда, что предполагает наличие социально-этической компетенции. Специалист бакалавр должен иметь этические ценности, основанные на культуре, общественном мнении, традициях, обычаях, социальных нормах ориентирующих его на умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения, соотносить свое мнение с мнением коллектива, подчиниться коллективному решению. Высокие требования к компетентности на рынке труда обязывают современных специалистов видеть социальную ответственность бизнеса, уделять внимание таким проблемам, как безопасность выпускаемой продукции, охрана окружающей среды. Ему должны быть присущи личные амбиции, не вступающие в противоречие с интересами коллектива.</p>
Экономические и организационно-управленческие компетенции	
ЭОУК	<p>Бакалавр должен демонстрировать умение применить полученные знания для выработки, принятия и реализации решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, готовность к выполнению функциональных обязанностей по экономике, анализу и управлению.</p>
Профессиональные компетенции	
ПК	<p>Бакалавр должен обладать экономическим мышлением и логикой, приобрести способность профессионального решения практических вопросов и задач в области экономики с учетом ее интернационализации и глобализации, а также в многообразных культурных и социальных сферах.</p>
Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности	

ГСМ	<p>В условиях цикличного развития экономики, изменения рыночной конъюнктуры, а также с учетом отраслевых и региональных особенностей рынка от специалистов данного профиля требуется компетенции в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориального размещения предприятий в условиях диверсификации и кластеризации национальной экономики; - знания особенностей региональных рынков, особенностей функционирования предприятий различных отраслей производственной сферы; - определения предпринимательского риска; - применения зарубежного опыта экономической деятельности фирм; - адаптации мирового опыта организации производства к отечественным предприятиям; - моделирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов с учетом цикличного характера функционирования рыночной экономики.
-----	--

Таблица 2

7. Требования к уровню образованности выпускников

Код компетенции	Код дисциплин	Требования к компетенции
1. Общая образованность выпускника		
ОО1	СИК 1103	<p>знать: - предмет, цель и задачи курса «История Казахстана», основные источники и исторические исследования, научную периодизацию истории Казахстана; - важнейшие события древней и средневековой истории; - этапы формирования казахской государственности и казахского этноса; 5 - процесс вхождения Казахстана в состав России, его положительные и негативные стороны; - развитие Казахстана в период гражданского противостояния и в условиях советского строя; - важные этапы становления суверенного и независимого Казахстана; - основные термины исторической науки.</p> <p>уметь: - соотносить общие явления и единичные исторические факты; - самостоятельно работать с источниками и историографией, готовить рефераты, эссе и презентации; - анализировать и уметь оценивать значительные исторические события; объяснять их причинно-следственные связи; - логически мыслить, свободно дискутировать и отстаивать собственное мнение; - объяснять смысл и значение основных исторических понятий.</p> <p>навыки: - работы с источниками, историографией, материалами периодических изданий и Интернета; - написания рефератов, докладов и эссе; - подготовки и выступлений с презентациями; - составления сравнительных таблиц; - выполнения тестовых и ситуационных заданий; - публичного выступления, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Компетенции: владение навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей современного Казахстана.</p>
ОО2	IYa 1101	<p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; • общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; • основные грамматические</p>

		<p>структуры литературного и разговорного языка.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; • свободно и адекватно выражать свои мысли в беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; • вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; • применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>Навыки: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; • различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p> <p>Компетенции: быть компетентным в использовании профессиональных терминов на английском языке и в отборе языковых средств при переводе специализированных текстов.</p>
003	К(R)Ya 1102	<p>Знать: применения русского (казахского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;</p> <p>Уметь: выражать свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области ветеринарии, производить оценку его эффективности на современном этапе</p> <p>Навыки: иметь практические навыки квалифицированно вести деловые переговоры и беседы, по использованию передового опыта и прогрессивных методов организации труда</p> <p>Компетенции: приобрести правила этики и этикета в профессиональном общении квалифицированно вести деловые переговоры и и уметь определять показатели изменения рынка труда, планировать и прогнозировать.</p>
2. Социально-этические отношения		
СЭ01	OPr 11(2)01 Основы права	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные положения Конституции Республики Казахстан; основные положения действующего законодательства Казахстана; систему органов государственного управления и круг их полномочий; механизм взаимодействия материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам, ориентироваться в действующем законодательстве, используя закон, защищать свои права и интересы.</p> <p>Навыки: навыки ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период; правового анализа различных документов</p> <p>Компетенции: обладать базовыми знаниями в области естественно научных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, в частности навыками толкований законодательных актов, уметь правильно применять полученные знания на практике; знать основы правовой системы и законодательства Казахстана; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; готовить коммерческие предложения с вариантами решения ; знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью</p>

СЭО2	OPr 11(2)01 Основы междуна родного права	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные положения и выводы теории международного права;</p> <p>Уметь: самостоятельно характеризовать, оценивать сущность международных отношений;</p> <p>Навыки: приобрести навыки и умения анализировать международные правовые нормы.</p> <p>Компетенции: понимать связь права с другими науками и уметь анализировать природу международных правовых явлений</p>
СЭО3	ОАК11(2) 02 Основы антикорр упционно й культуры	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: специфику системы казахстанского права и содержание основных его институтов; предмет, методы, структуру и характерные особенности базовых отраслей казахстанского права; основы правовой системы и законодательства Казахстана; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, нацеленных на снижение коррупции; нормы отраслевого законодательства, обуславливающие реализацию прав и свобод человека и гражданина с условиях коррупции.</p> <p>Уметь: дать анализ и оценку социальных явлений, протекающих в обществе; объяснять сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей; анализировать социальные процессы и явления; принять нравственные обязанности по отношению к обществу, другим людям и самому себе в целях борьбы с коррупцией; выделять ключевые приоритеты в снижении коррупции и следовать им; различать правовые институты и принципы, обеспечивающие искоренение коррупции; анализировать социальные процессы и явления, способствующие развитию коррупции; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию.</p> <p>Навыки: обладание навыками анализа значимых социально-этических проблем; теоретической и нормативной базой правопедения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства. теоретической и нормативной базой правопедения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; сбора и обработки информации для правильного применения нормативно-правовых документов.</p> <p>Компетенции: обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, в частности навыками втолкований законодательных актов, уметь правильно применять полученные знания на практике; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; знать основы правовой системы и законодательства Казахстана; быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; использовать методы и инструментальные средства анализа и формализации объектов исследования, в рамках профессиональной деятельности.</p>
СЭО4	Kul 11(2)02 Культуро	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и</p>

	логия	<p>развития, историю культуры Казахстана, её место в системе мировой культуры и цивилизации; основные понятия и концепции культурологи, место культурологии в современном социогуманитарном знании, структуру и состав современного культурологического знания, сущность, структуру и функции культуры, типологии и классификации культур, историю их развития, общие культурно- ценностные ориентиры и историко- культурное наследие Казахстана.</p> <p>Уметь: определить соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, свободно ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии</p> <p>Навыки: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками самостоятельного постижения культуры, методами культурологического исследования.</p> <p>Компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
СЭО5	OSOBJ11 (2)02 Основы безопасн ости жизнедея тельность и	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: законодательные акты РК в области ЧС; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Навыки: планирование и участие в спасательных работах; применения средств индивидуальной защиты; оказание доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>Компетенции: к вопросам безопасности жизнедеятельности</p>
СЭО6	EUR11(2) 02 Экология и устойчив ое развитие	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: общие закономерности взаимодействия живых организмов с факторами среды обитания; закономерности распределение живых организмов в пространстве и во времени; изменения и регуляцию численности организмов, потока энергии через живые системы и круговорот веществ.</p> <p>Уметь: анализировать протекание экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду;- выявлять их причины и пути устранения.</p> <p>Навыки: знаниями функционирования экологических систем и биосферы в целом; принципами рационального природопользования.</p>

		<p>Компетенции: практическую значимость закономерностей взаимодействия живых организмов с окружающей средой; иметь представление: представление о закономерностях развития биосферы и условий сохранения экологического равновесия; приобрести: навыки анализа экологических процессов и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности; навыки использования материалов и результатов экспериментов для решения экологических проблем. Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: общие закономерности взаимодействия живых организмов с факторами среды обитания; закономерности распределение живых организмов в пространстве и во времени; изменения и регуляцию численности организмов, потока энергии через живые системы и круговорот веществ.</p> <p>Уметь: анализировать протекание экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду; - выявлять их причины и пути устранения.</p> <p>Навыки: знаниями функционирования экологических систем и биосферы в целом; принципами рационального природопользования.</p> <p>Компетенции: практическую значимость закономерностей взаимодействия живых организмов с окружающей средой; иметь представление: представление о закономерностях развития биосферы и условий сохранения экологического равновесия; приобрести: навыки анализа экологических процессов и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности; навыки использования материалов и результатов экспериментов для решения экологических проблем.</p>
	<p>Fi1 2102 Философия</p>	<p>Знать: место философии в системе ценностей мировой культуры, структуру и основные разделы философского знания: онтологии, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии, философии истории, философии культуры, философии науки и техники</p> <p>Уметь: применять основные философские принципы, методы и категории; свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам;</p> <p>Навыки: навыками ориентации в многоликом мире современной культуры, приемами аксиологического анализа явлений социально-экономического порядка</p> <p>Компетенции: применять философские идеи, обосновывающие необходимость самосовершенствования в жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>3. Экономические и организационно-управленческие компетенции</p>		
<p>ЭОУК1</p>	<p>МЕ 12(2)07 Математика в экономике</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: элементы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач при применении способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания для решения экономических задач; - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.</p> <p>Навыки: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методами</p>

		<p>математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, применяемыми в экономике.</p> <p>Компетенции: владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
ЭОУК2	Men 2205 Менеджмент	<p>Знать: составные части теории менеджмента и перспективы ее развития, основные модели и инструменты современного менеджмента, принципы управления персоналом, системы мотивации, особенности стратегического и тактического управления организациями;</p> <p>Уметь: применить теории и концепции к решению проблем в организации; анализировать и проектировать организационную структуру предприятия; уметь ситуационно отличать проблемы от симптомов, выявлять причины, лежащие в основе возникшей ситуации, применять модели и управленческие технологии для проявления индивидуального, группового и организованного творчества; обладать системным взглядом на управление организацией; управлять конфликтами и изменениями в организации, оценивать конкурентоспособность товаров(услуг) и эффективность управления, применять методики мотивации персонала и соблюдать правила этики управления;</p> <p>Иметь навыки самостоятельного овладения новыми знаниями и навыками по теории управления организации и практике ее развития, способность применять специфические методы, процедуры и технологии в конкретных ситуациях в управлении</p> <p>Компетенции: быть способным анализировать внешнюю среду и конкурентоспособность компаний для определения перспектив развития</p>
ЭОУК3	ET 1206 Экономическая теория	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления развития экономической науки; -основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; - закономерности индивидуального воспроизводства; - воспроизводство на уровне национальной экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; - давать самостоятельную оценку развитию мировой и отечественной экономической мысли, разрабатывать альтернативные варианты хозяйственной политики; - собирать обобщать и анализировать экономическую информацию; - конструировать поведение экономических агентов с целью принятия наиболее эффективных решений. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета в практической деятельности требований объективных законов; - составления экономических моделей; - экономического выбора и разработки методов рационального хозяйствования; - разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития; - проведении анализа экономических ситуаций. <p>быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками экономического мышления: выбора из многих

		<p>вариантов решения наиболее рационального, абстрагирования от второстепенного с целью выделения главного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении ситуационных и практических задач; - обладать навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, которые необходимы студентам для освоения смежных дисциплин; - сформировать способности к восприятию информации в соответствии с базовыми знаниями экономической теории.
ЭОУК4	<p>Mik 1207 Микроэкономика</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм построения графических моделей; - механизм действия и проявления экономических законов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать взаимоотношения экономических агентов с использованием категорий микроэкономики; - анализировать поведение рыночных агентов с точки зрения типов рыночных структур; - различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных рыночных структурах. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математических расчетов для экономического анализа; - выработки эффективного поведения на рынке в качестве игрока рынка; - решения экономических задач графическим, табличным и аналитическим способами. <p>быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть углубленными знаниями по микроэкономике; - уметь использовать навыки микроэкономического анализа для практического применения.
	<p>Mac 2208 Макроэкономика</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности построения макроэкономических моделей; - разницу между принципами и инструментами основных концепций макроэкономической теории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках; - описывать поведение экономических агентов с использованием категорий и моделей макроэкономики; - соизмерять личный вклад и вклад всех занятых в совокупный результат общественного производства. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения макроэкономических задач графическим и аналитическим способами; - сравнения результативности макроэкономической политики в различных странах; - аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления. <p>быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании данных макроэкономических прогнозов развития мировой и национальной экономики для конструирования предпринимателями модели собственного бизнеса; - в применении знаний, полученных при изучении дисциплины, для оценки реальной макроэкономической ситуации в стране и определения путей

	<p>ЕО 12(2) Экономика в отраслях</p>	<p>экономического роста.</p> <p>Знать: -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда; -основные показатели деятельности организации (предприятия);</p> <p>Уметь: - определять влияние факторов и резервов на экономические результаты деятельности организации; - решать производственные задачи на условиях применения современной техники и технологии сбора, обработки и передачи информации в режиме реального масштаба времени; - пользоваться базовыми системами и проявлять способность к освоению новых видов программного обеспечения; - использовать основные положения экономики фирмы и профессиональной деятельности; знать основы экономического поведения фирмы в условиях функционирования и развития свободного рынка; - применять основы теории в практических сферах деятельности;</p> <p>Навыки: - использовать зарубежный опыт организации экономической и хозяйственной деятельности фирмы; - использовать методы математического и имитационного моделирования; уметь научно обосновывать эффективность деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -использовать компьютерную технику в режиме пользователя.</p> <p>Компетенции: - формировать экономическую стратегию предприятия и планировать текущую производственную деятельность; - проводить анализ ресурсного потенциала, определять потребность в ресурсах, выявлять резервы внутрипроизводственного характера и давать рекомендации по их использованию; - грамотно использовать нормативные документы, регламентирующие деятельность фирмы; уметь использовать системы документооборота и делопроизводства; - составлять документацию (инструкции, планы, отчеты по выполненным заданиям, обзоры и др.).</p>
	<p>ЕДКН 12 (02) Экономика дорожного хозяйства</p>	<p>Знать: - основные положения программы «Развитие транспортной системы Казахстана»; - факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественного и зарубежного опыта управления дорожной отраслью;</p> <p>Уметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Навыки:</p>

	<p>- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Компетенции:</p> <p>- приобретение понимания студентами основных механизмов деятельности дорожных организаций;</p> <p>- овладение основными приемами организации и финансирования работ по строительству, ремонту и содержанию дорог;</p> <p>формирование:</p> <p>- способностей обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;</p> <p>- логически верно, аргументировано обосновать решения конкретных задач с использованием известных математических моделей;</p> <p>- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знаний основных решений и методов экономической деятельности в дорожном хозяйстве.</p>
<p><i>DKB</i> <i>12(2)</i> Деньги. Кредит. Банки.</p>	<p>Знать: - основные понятия, категории и закономерности денежного обращения и кредита;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот и деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>- основные особенности казахстанской экономики, ее институциональную структуру, направления денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Навыки: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, и макро-уровне;</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p> <p>Компетенции: - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>

		- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	<i>ВО 12(2)</i> Банковские операции	Знать: сущность банковских услуг и продуктов, совершение банковских операций, законодательные и нормативные акты Национального банка РК. Уметь: находить взаимосвязь и взаимозависимость банковских операций; – определять влияние банковских операций на изменение результативных показателей банка. Навыки: в принятии решений при проведении банковских операций, применения законодательных и нормативных актов Национального банка РК. Компетенции: в вопросах, касающихся банковского дела, изучения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности банка второго уровня, анализа бухгалтерского баланса и определения результатов хозяйственно-финансовой деятельности банка, способности к самопознанию и самосовершенствованию.
	Stat 12(2)05 Статистика	Знать: принципы организации статистического наблюдения и сбора статистической информации, теоретические основы построения систем показателей социально-экономической статистики; основные категории, классификации, используемые в социальной – экономической статистике; Уметь: использовать статистические методы анализа в исследовании динамики социально-экономических процессов; Навыки: обладание навыками для дальнейшей творческой, активной профессиональной деятельности в качестве экономиста предприятия . Компетенции: Компетенции в области системы обобщающих показателей социально-экономического развития, источников статистической информации; владеть методологией построения национальных счетов, статистической методологией изучения развития, структуры и взаимосвязей общественных явлений;
	StatT 12 (2) Статистика транспорта	Знать: принципы организации статистического наблюдения и сбора статистической информации, теоретические основы построения систем показателей социально-экономической статистики; основные категории, классификации, используемые в социальной – экономической статистике; Уметь: использовать статистические методы анализа в исследовании динамики социально-экономических процессов; Навыки: обладание навыками для дальнейшей творческой, активной профессиональной деятельности в качестве экономиста предприятия . Компетенции: Компетенции в области системы обобщающих показателей социально-экономического развития, источников статистической информации; владеть методологией построения национальных счетов, статистической методологией изучения развития, структуры и взаимосвязей общественных явлений;
	GRE 22(2)06 Государственное регулирование экономики	Знать: основные предпосылки государственного регулирования экономики; место, роль и функции государства в экономике страны; цели, формы, методы и инструменты государственного воздействия на экономику; основные цели, задачи и принципы реализации государственной экономической политики во всех сферах и звеньях национальной экономики; экономические показатели функционирования национальной экономики;

и		<p>Уметь: анализировать события и действия с точки зрения государственного экономического регулирования;</p> <p>Навыки: принятия оптимальных управленческих решений при государственном управлении, исследования современных проблем государственного регулирования в Казахстане.</p> <p>Компетенции: обладать базовыми знаниями в области социальных, гуманитарных, экономических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, в частности навыками оценки уровня эффективности государственных решений в области социально-экономического развития страны;</p> <p>уметь правильно применять полученные знания на практике; знать основы государственного регулирования экономики Казахстана; знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
	<p>GMU 22(2)06 Государственное и местное управление</p>	<p>Знать: основные тенденции и этапы развития государственного управления как науки и профессии; основные административные процессы и принципы их регламентации; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; особенности форм государственного устройства, организации и функционирования органов государственной власти; систему мер государственного воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>анализировать и правильно применять <u>правовые нормы</u>; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Навыки: работы с правовыми актами; анализа правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; оценки социальных и политических условий реализации государственных программ.</p> <p>Компетенции: адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОМ 22 (2) Отраслевой менеджмент</p>	<p>Знать: - предпосылки распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организационной структуры; - стратегии управления и подходы к их формированию; - последствия принимаемых организационно-управленческих решений; - факторы, влияющие на силу конкурентной борьбы. <p>Уметь: - использовать методы принятия стратегических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы принятия тактических решений; - использовать методы принятия оперативных решений; - применять методы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; - самостоятельно изучать научную литературу по производственному менеджменту и применять полученные знания на практике. <p>Навыки владения: способностью к экономическому образу мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирования в современной динамичной среде; - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; - оценки и прогнозирования рисков в системе производственного менеджмента.

		<p>Компетенции: – готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для технического обслуживания и ремонта</p> <p>- готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>- готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для технического обслуживания и ремонта.</p>
	<p>МАР 22 (2) Менеджмент на автотранспортном предприятии</p>	<p>Знать: - способы проведения анализа состояния автотранспортного предприятия и положения на рынке транспортных услуг; - способы мотивации персонала на автотранспортном предприятии; - методы управления и регулирования на предприятии; - определять структуру различных служб транспортного предприятия - основные принципы построения организационных структур, - распределение функций управления, - технику личного труда менеджера.</p> <p>Уметь: - организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей; - определять структуру различных служб транспортного предприятия; - разрабатывать эффективные меры по усовершенствованию систем управления на транспорте. - применять в практической работе основные принципы построения организационных структур, - выбирать наиболее рациональные решения, - использовать эффективные формы участия персонала в управлении, - использовать в практической реальности основные принципы этики деловых отношений, - применить полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов.</p> <p>Навыки владения: - методами по использованию на практике знаний и требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разработки для грамотной работы автотранспортного предприятия; - методами управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия; - методами мотивации и контроля работников автотранспортного предприятия для осуществления эффективной работы.</p> <p>Компетенции: - способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров</p> <p>- готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия.</p>
	<p>Мар 22(2)08 Маркетинг</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и термины: рынок, обмен, конкуренция, товар, цена, спрос, предложение, поставщики, посредники, маркетинговые исследования в отраслях и сферах деятельности;</p> <p>- методику проведения конкретного маркетингового исследования: основные этапы; методы, приемы, орудия сбора, анализа информации, особенности видов исследований;</p> <p>-теоретические основы изучения потребительского поведения и методические вопросы сегментирования, позиционирования товара; разработки комплекса маркетинга товаров и услуг.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять основные понятия, принципы, методы маркетинговой деятельности для анализа и решения проблем в конкретной экономической ситуации;</p> <p>-проводить конкретные маркетинговые исследования по интересующей</p>

		<p>проблеме с предоставлением краткого отчета по нему в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить сегментирование рынка по различным принципам и позиционирование товара, услуги; -разработать комплекс маркетинга применительно к конкретному товару или услуге. <p>Навыки: анализа, исследования и сегментации на различных рынках; исследовательской работы.</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания и понимание в области маркетинга, включая элементы наиболее передовых знаний в данной области; - применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; - формулировать аргументы и решать проблемы в области маркетинга; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.
	<p>MarS 22(2)07 Маркетинг в строительстве</p>	<p>Знать: - основные термины и определения курса; - основные особенности рынка товаров производственного назначения; - особенности изучения рынков сырья, машин и оборудования; - особенности закупок, принятия решений в промышленной сфере; - виды цен и скидок в промышленном маркетинге; - формы организации каналов распределения промышленных товаров, формы поставок на рынок; - особенности транспортной логистики промышленных товаров; - основные виды маркетинговых коммуникаций в промышленной среде.</p> <p>Уметь: - находить и использовать соответствующую информацию для маркетинговых исследований; - пользоваться различными современными информационными <u>базами данных</u>, Интернетом.</p> <p>Навыки: - поиск специальной литературы, каталогов, статинформации, информации для конъюнктурных обзоров отраслевых товарных рынков; - выполнение рефератов по определенной тематике; - подготовка докладов и сообщений для семинаров - конференций и студенческой научной конференции; - самостоятельная подготовка по отдельным разделам курса.</p> <p>Компетенции: знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности</p>
	<p>FRP 32(2)07 Финансовые рынки и посредни</p>	<p>Знать: -методологию эффективного управления операциями на современных финансовых рынках -основы финансового рынка, особенности его сегментации и роли финансового посредничества.</p> <p>Уметь:</p>

	ки	<p>применять знания в решении проблем в области регулирования финансового рынка и финансовых организаций.</p> <p>Навыки: анализа финансовых инструментов.</p> <p>Компетенции: вопросах финансового рынка и особенностях его сегментации.</p>
	UGA 32(2)07 Управление государственными активами	<p>Знать: теоретические основы управления оборотными и внеоборотными активами</p> <p>Уметь: обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными средствами и выбора политики управления оборотными и внеоборотными активами.</p> <p>Навыки: способами и методами обоснования решений в сфере управления оборотными и внеоборотными активами.</p> <p>Компетенции: способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p>
	Еко 32(2) Эконометрика	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные понятия эконометрического подхода, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей.</p> <p>Уметь: применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.</p> <p>Навыки: основными принципами и методами обработки статистических данных.</p> <p>Компетенции: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>
	StatT 32(2) Статистика транспорта	<p>Знать: принципы организации статистического наблюдения и сбора статистической информации, теоретические основы построения систем показателей социально-экономической статистики; основные категории, классификации, используемые в социальной – экономической статистике;</p> <p>Уметь: использовать статистические методы анализа в исследовании динамики социально-экономических процессов;</p> <p>Навыки: обладание навыками для дальнейшей творческой, активной профессиональной деятельности в качестве экономиста предприятия .</p> <p>Компетенции: Компетенции в области системы обобщающих показателей социально-экономического развития, источников статистической информации; владеть методологией построения национальных счетов, статистической методологией изучения развития, структуры и взаимосвязей общественных явлений;</p>
	StrPl 22(2) Стратегическое планирование	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: - сущность стратегического планирования;</p> <p>- влияние среды на стратегию;</p> <p>- типы стратегии бизнеса.</p> <p>Уметь: предвидеть ход развития, циклические колебания экономической</p>

	ание	<p>конъюнктуры, вырабатывать эффективную стратегию и реализовывать ее <u>с помощью стратегических планов</u>, проектов и программ. Навыки: методами анализа среды. - методом позиционирования. - методом составления профиля среды. - методами выбора стратегии развития предприятия. методами разработки и реализации стратегических планов. Компетенции: в прогнозировании показателей и предложения оптимальных управленческих решений, принятии оптимальных управленческих решений при прогнозировании</p>
	<p>SDDO 22(2) Стратегия деятельности дорожных организаций</p>	<p>Знать: - принципы и методы принятия стратегических решений; -технологию принятия и разработки управленческих решений; - методические основы прогнозирования развития предприятия; - концепцию формирования стратегии развития предприятия; - стратегии развития предприятия. Уметь: - разрабатывать стратегические планы развития дорожных организаций; - использовать полученные знания в коммерческой работе. Навыки: - решать стратегические задачи дорожных организаций; - выбирать рациональные стратегии развития дорожных организаций. Компетенции: - строить траектории развития грузовых и пассажирских АТП на перспективный период.</p>
	<p>FMen 33(2) Финансовый менеджмент</p>	<p>Знать: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; его информационное обеспечение; основные направления деятельности в области управления финансами. Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия. Навыки: построением функционально-ориентированных схем финансового управления; методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; методами анализа и оценки важнейших финансовых документов (отчетности). Компетенции: быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере; уметь доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики; владеть методами проведения технико-экономического анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики; способен применять результаты на практике.</p>
	<p>FMIPAO 33 (2) Финансовый менеджмент в инноваци</p>	<p>Знать: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента в инновационных предприятиях автодорожной отрасли; его информационное обеспечение; основные направления деятельности в области управления финансами. Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния в инновационных предприятиях автодорожной отрасли; использовать современные принципы</p>

	<p>онных предприя тиях автодоро жной отрасли</p>	<p>организации и методы управления финансами в инновационных предприятиях автодорожной отрасли. Навыки: построением функционально-ориентированных схем финансового управления; методами оценки эффективности финансовой деятельности в инновационных предприятиях автодорожной отрасли; методами анализа и оценки важнейших финансовых документов (отчетности). Компетенции: быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере; уметь доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики; владеть методами проведения технико-экономического анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики. способен применять результаты на практике.</p>
	<p>KF 43 (2) Корпорат ивные финансы</p>	<p>Знать: взаимосвязи с другими изучаемыми дисциплинами, основные тенденции развития финансов корпораций и предприятий, пути их дальнейшего развития. Уметь: обрабатывать экономико-статистическую информацию, анализировать материалы финансовой отчетности, делать грамотные, обоснованные выводы и принимать эффективные решения в сфере финансового управления корпоративными финансами. Навыки: основными принципами и методами владения финансовыми инструментами, применять на практике теоретические знания в разных аспектах корпоративных финансов, выявлять тенденции привлечения заемных источников финансирования, определять стоимость и оценку структуры капитала, формирования и распределения доходов корпораций, а также рассмотрения вопросов финансовой несостоятельности и путей их оздоровления Компетенции: в обращении с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере, знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере.</p>
	<p>FZG 43 (2) Финанс ы зарубеж ных государс тв</p>	<p>Знать: институциональную структуру финансовой системы страны; особенности функционирования сегментированных финансовых систем; особенности функционирования универсальных финансовых систем; порядок формирования и тенденции дальнейшего развития финансовых систем развивающихся стран. Уметь: классифицировать финансовые системы зарубежных государств по основным признакам; на основы статистических данных и анализа данных СМИ определять тенденции развития финансовой системы зарубежного государства применять в процессе работы инструктивный материал и информацию периодической печати; определить влияние финансовых систем развитых государств на дальнейшее развитие национальной финансовой системы. Навыки: исчисления конкретных микроэкономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования; определения типа и классифицирующих</p>

		<p>признаков экономических систем.</p> <p>Компетенции: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
	ОВ 33(2) Организация бизнеса	<p>Знать: изучение принципов, способов и методов организации бизнеса как современной науки, сущности современной организации в контексте внешнего окружения.</p> <p>Уметь: ставить четкие определенные цели; определять экономические, социальные и правовые условия, необходимые для развития предпринимательской деятельности.</p> <p>Навыки: иметь представление об организационных структурах бизнеса, определять проблемы малого и среднего бизнеса в экономике промышленного развития страны, государственном регулировании предпринимательской деятельности, экономических информационных системах бизнеса.</p> <p>Компетенции: демонстрировать знание и понимание в области бизнеса и предпринимательства, основанном на общем среднем образовании; целостного представления о теории и практики процесса организации бизнеса как экономической системы, организационных форм и мотивов осуществления бизнеса, принципов организации основной деятельности и объединения фирм, планирования бизнеса, элементов и этапов его осуществления, понятий и основных элементов инфраструктуры бизнеса</p>
	OSP 43(2) Оценка стоимости предприятия	<p>Знать: место и роль оценки и управления стоимостью бизнеса республики, социальную значимость своей профессии</p> <p>Уметь: анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку</p> <p>Навыки: классификацией и систематизацией полученных знаний, использовать их в практике.</p> <p>Компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
	АР 43(2) Анализ проектов	<p>Знать: быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь: доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики;</p> <p>Навыки: методами проведения технико-экономического анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики: способен применять результаты на практике.</p> <p>Компетенции: оценку технико-экономической эффективности инвестиций с использованием международных стандартов, разработки технико-экономического обоснования и бизнес-плана инвестиционного проекта.- анализировать эффективность инвестиционных проектов.</p>
	ЕР 43(2) Экономика	<p>Знать: отраслевую структуру промышленности, ресурсную базу промышленности, роль и место промышленного предприятия в системе</p>

	ка в промышленности	<p>национальной экономики РК.</p> <p>Уметь: применять приобретенные теоретические знания и практические навыки в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: управления хозяйственным механизмом промышленного предприятия, использования основных принципов и методов обработки статистических данных, техники анализа хозяйственной деятельности промышленного предприятия и принятия эффективных профессиональных решений.</p> <p>Компетенции: студент должен знать методологию экономики промышленного производства, усвоить понятие рыночного механизма и роль промышленного предприятия в национальной экономике, понимать в чем состоит специфика конкретного отраслевого содержания: капитальные вложения, инвестиции, сметная стоимость, договорная цена, экономическая эффективность, производительность труда, основные и оборотные фонды, себестоимость, прибыль, рентабельность промышленного предприятия.</p>
	ОВ 43(2) Оценка бизнеса	<p>Знать: - основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РК;</p> <p>- правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком;</p> <p>- основные методы оценки;</p> <p>- основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения</p> <p>Уметь: использовать официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РК; определять основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения</p> <p>Навыки: иметь навыки в основных процедурах сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия.</p> <p>Компетенции: раскрыть концептуальные основы оценки стоимости имущественного комплекса предприятия; изучение основных методов доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса в целом, а также отдельных его активов</p>
	ЕМС 43(2) Экономика и менеджмент в строительстве	<p>Знать: состав трудовых и финансовых ресурсов строительной организации; основные фонды и оборотные средства строительных предприятий показатели их использования.</p> <p>Уметь: рассчитать по методике основные, технико-экономические показатели деятельности организации; определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внутренней и внешней среды.</p> <p>Навыки: навыками постановки, решения и анализа экономических задач, требующих привлечения знаний в решении практических и организационных вопросов в строительстве. особенностями строительной продукции и ресурсами строительного производства; вопросами финансирования капитального строительства и инвестиционной деятельностью.</p> <p>Компетенции: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного)</p>

		<p>моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат</p>
	<p>KDSP 22 (2) Коммерческая деятельность строительных предприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия инвестиционного комплекса и источники финансирования инвестиций; - организационно-правовые формы функционирования строительных предприятий; - капитал строительного предприятия, - основные методы планирования его производственной деятельности, учет и отчетность на предприятии; - методы анализа финансово-экономической деятельности строительного предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать себестоимость строительной продукции; - рассчитывать потребности в трудовых ресурсах, определять их стоимость; - рассчитывать основные показатели инвестиционных проектов лизинговые платежи и платежи по инвестиционным кредитам. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования договорной цены на строительную продукцию на основе сметной стоимости строительства объектов. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться рассчитывать и анализировать основные экономические параметры, такие как договорная цена на готовую строительную продукцию, себестоимость строительной продукции, показатели эффективности, показатели деятельности предприятий и фирм и др.
	<p>PrStr 32(2) Предпринимательство в строительстве</p>	<p>Знать: сущность предпринимательства в строительстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм, которые являются неотъемлемой частью их профессионального образования и позволит более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности. <p>Уметь: применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для выработки аргументов и решения проблем в области изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства, в т.ч. в организации, управления и развития на казахстанских предприятиях; -сообщать информацию, идеи, проблемы и решения специалистам в области предпринимательства и заинтересованным лицам; -осуществлять сбор и интерпретацию теоретической информации и практики предпринимательства, для выработки суждений с учетом социальных, экономических, научных или этических соображений; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения фигуры предпринимателя и его правового статуса - необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности; - организации предпринимательства <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в теоретических и методических основах предпринимательства в строительстве;

		<p>-в процессе организации предпринимательской деятельности и оценки ее эффективности;</p> <p>- в государственных механизмах регулирования и поддержки развития предпринимательства.</p>
<p>ОНОТО О 22(2)04 Организа ция, нормиров ание и оплата труда на организа ции отрасли</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: - базовые понятия, цели и задачи, принципы и современные технологии формирования систем стимулирования и оплаты труда персонала на организации;</p> <p>- современные требования к системам организации, нормирования труда и заработной платы;</p> <p>- методы расчетов норм труда, показателей заработной платы в соответствии с принятыми на организации формами и системами;</p> <p>- методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда;</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт совершенствования организации и оплаты труда; содержание и принципы организации труда на организации;</p> <p>Уметь:- дать экономическую характеристику типов производства;</p> <p>- выполнить анализ и расчет продолжительности производственного цикла;</p> <p>- организовать техническое обслуживание производства;</p> <p>- организовать техническую подготовку и контроль производственного процесса;</p> <p>- выполнить анализ производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Навыки: - самостоятельной работы в области оплаты труда персонала на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.</p> <p>- анализа процессов труда и затрат рабочего времени;</p> <p>- расчета норм труда, ставок заработной платы и расходов на оплату;</p> <p>Компетенции: Знания основ научной организации и нормирования труда, владению навыками анализ работ и проведения анализа рабочих мест и умению применять их на практике (ПК-10).</p> <p>Способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11).</p> <p>Владение навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-53).</p> <p>Знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умению применять их на практике (ПК-17).</p> <p>Знания и умения применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации (ПК-56).</p>	
<p>ОТРАtrS О 22(2)04 Оплата труда персонал а в автотранс портной и</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: - базовые понятия, цели и задачи, принципы и современные технологии формирования систем стимулирования и оплаты труда персонала на организации;</p> <p>- современные требования к системам организации и оплаты труда персонала в автотранспортной и строительной организации;</p> <p>- методы расчетов норм труда, показателей заработной платы в соответствии с принятыми формами и системами на автотранспортной и строительной организации;</p>	

	строительной организации	<p>- методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда;</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт совершенствования организации и оплаты труда; содержание и принципы организации труда в автотранспортной и строительной организации;</p> <p>Умет: - осуществлять и обрабатывать результаты нормативных исследований; - проводить расчеты норм труда, заработной платы при различных системах оплаты труда;</p> <p>- определять размер средств на оплату труда</p> <p>- сформировать представление о видах, содержании и особенностях систем мотивации, стимулирования и оплаты труда;</p> <p>- изучить основные методы и способы организации и оценки эффективности систем оплаты труда в организации;</p> <p>Навыки: - самостоятельной работы в области оплаты труда персонала на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий в автотранспортной и строительной организации;</p> <p>- анализа процессов труда и затрат рабочего времени;</p> <p>- расчета норм труда, ставок заработной платы и расходов на оплату в автотранспортной и строительной организации;</p> <p>Компетенции: Знания основ научной организации и нормирования труда, владению навыками анализ работ и проведения анализа рабочих мест и умению применять их на практике (ПК-10).</p> <p>Способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11).</p> <p>Владение навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-53).</p> <p>Знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умению применять их на практике (ПК-17).</p>
4. Профессиональные компетенции		
ПК	<p><i>PK(R)Ya 2201</i> Профессиональный казахский язык</p>	<p>Знать применения русского (казахского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;</p> <p>Уметь выражать свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области ветеринарии, производить оценку его эффективности на современном этапе;</p> <p>Навыки: Иметь практические навыки квалифицированно вести деловые переговоры и беседы, по использованию передового опыта и прогрессивных методов организации труда;</p> <p>Компетенции: Приобрести правила этики и этикета в профессиональном общении квалифицированно вести деловые переговоры и беседы в области ветеринарии и уметь определять показатели изменения рынка труда, планировать и прогнозировать.</p>
	<p><i>POIYa 2202</i> Профессионально-ориентированный иностранный язык</p>	<p>знать: - основные приемы перевода терминологических сочетаний; - особенности перевода терминов литературы по специальности; - типы сокращений в языке; - интернациональные слова; - особенности перевода свободных и устойчивых словосочетаний, атрибутивных препозитивных словосочетаний; - особенности и приемы перевода оборотов на основе неличных глагольных форм, модальных глаголов и их эквивалентов, пассивных конструкций; - основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p> <p>уметь: - понимать основное содержание аутентичных текстов, с</p>

		<p>выделением основной мысли, опуская второстепенную информацию; - высказываться в пределах изученных профессионально-ориентированных тем, передавать содержание прочитанного, выражать свое мнение и оценку; - делать самостоятельно подготовленные устные сообщения, презентации по проделанной работе или изученной теме, используя при этом источники на родном и изучаемом языке; - реагировать в беседе на профессиональные темы и приводить аргументы; - составлять аннотации к текстам по специальности, передавать содержание печатного текста, выделять основную информацию, производить компрессию текста путем извлечения основной информации; - переводить литературу по специальности с иностранного языка на родной и с родного на иностранный в соответствии с языковыми нормами, пользуясь специализированными терминологическими словарями; - понимать основное содержание учебных и аутентичных профессионально ориентированных текстов в пределах программного материала; - понимать основное содержание лекций, выступлений, бесед в своей профессиональной сфере.</p> <p>владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; - различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p> <p>быть компетентными в использовании профессиональных терминов на английском языке и в отборе языковых средств при переводе специализированных текстов с использованием и без использования словарей различных профилей.</p>
	<p>ERT 32(2) Экономика рынка труда</p>	<p>Знать: владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике.</p> <p>Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале.</p> <p>Навыки: навыками работы с кадровыми агентствами, службами занятости населения</p> <p>Компетенции: владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике.</p>
	<p>ERT 32(2) Экономика рынка труда в автодорожных и строительных компаниях</p>	<p>Знать: владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала в автодорожных и строительных компаниях и умением применять их на практике.</p> <p>Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда в автодорожных и строительных компаниях с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале.</p> <p>Навыки: навыками работы с кадровыми агентствами, службами занятости населения</p> <p>Компетенции: владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала в</p>

		автодорожных и строительных компаниях и умением применять их на практике.
ЕР 3301 Экономика предприятия		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - систему взаимосвязанных социально-экономических показателей; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные бизнес процессы в организации; - формы и методы привлечения финансовых ресурсов и управления ими; - фундаментальные принципы и концепции финансового менеджмента; <p>Уметь:</p> <p>Анализировать экономические явления, процессы и тенденции на макро и микроуровнях и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений;</p> <p>Применять информацию о текущем состоянии финансовой и денежно-кредитной системы для принятия управленческих решений;</p> <p>Разрабатывать и обосновывать решения в области товарной, ценовой, сбытовой, коммуникативной политики организации;</p> <p>Навыки :</p> <p>Навыками разработки, реализации и оценки финансового плана организации, методами обоснования и принятия финансовых решений</p> <p>Компетенции: Методиками сбора, обработки и анализа статистических данных, навыками комплексного анализа полученных данных, выявления взаимосвязей между показателями;</p>
Pred 3302 Предпринимательство		<p>иметь знания по теоретическим и практическим основам организации предпринимательской деятельности;</p> <p>уметь верно принимать решения по вопросам организации и функционирования предпринимательской деятельности;</p> <p>навыки: овладеть навыками применения различных приемов и средств в системе управления бизнесом;</p> <p>компетенции: совершенствовать свои навыки в области предпринимательской деятельности в системе национальной экономики.</p>
ESF 33(2) Экономическая стратегия фирмы		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность экономического стратегического правления. - Влияние среды на стратегию. - Типы стратегии бизнеса. - Сущность стратегического планирования. - Способы взаимодействия человека и организации. - Стратегия конкурентной борьбы. - Основы теории конкурентного преимущества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять миссию и цели предприятия. - Анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия. - Определять стратегические и краткосрочные цели развития организации. - Прогнозировать тенденции развития предприятия. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами анализа среды. - Методом позиционирования. - Методом составления профиля среды. - Методами выбора стратегии развития предприятия. - Методами разработки и реализации стратегических планов. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность экономического стратегического правления. - Влияние среды на стратегию. - Типы стратегии бизнеса. - Сущность стратегического планирования. - Способы взаимодействия человека и организации.

		<ul style="list-style-type: none"> - Стратегия конкурентной борьбы. - Основы теории конкурентного преимущества. - Определять миссию и цели предприятия. <p>Анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия.</p>
	<p>ЕТ 33(2) Экономика транспорта</p>	<p>Знать: вопросы развития и улучшения работы автомобильного транспорта, его технико-экономические особенности и преимущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль в единой транспортной системе страны; - структуру основных и оборотных средств; - возможности совершенствования производственно-технической базы автотранспортных предприятий. <p>Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать показатели основных и оборотных фондов предприятия, показатели финансовой деятельности предприятия. <p>Навыки: владеть практическими навыками по составлению калькуляции себестоимости перевозок и оценивать эффективность работы подвижного состава.</p> <p>Компетенции: -владение методами и программными средствами обработки деловой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью взаимодействовать со службами информационных технологий; - эффективно использовать корпоративные информационные системы.
	<p>OrgP 43(2) Организация производства</p>	<p>Знать: типовые способы и методы организации современного производства, организацию производственных процессов, производственной инфраструктуры, организацию планирования и управления технической подготовкой производства.</p> <p>Уметь: систематизировать и моделировать организационные процессы, происходящие на предприятии, определять влияние различных факторов, выявлять резервы повышения эффективности производства.</p> <p>Навыки: решения организационных задач и производственных ситуаций в рыночных условиях.</p> <p>Компетенции: студент должен знать методологию организации основных и вспомогательных производственных процессов, глубоко понимать сущность организационных явлений и процессов, происходящих на предприятии, уметь их анализировать и систематизировать.</p>
	<p>RUR 43(2) Разработка управленческих решений</p>	<p>Знать: основные категории, закономерности принципы и методы разработки, принятия и оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>Уметь: анализировать состояние внутренней и внешней среды объекта управления, своевременно выявлять и формулировать проблемы, определять цели управления, осуществлять разработку, принятие, доведение до исполнителей и контроль исполнения решений;</p> <p>Навыки: навыками сбора и количественной оценки социально-экономической информации, навыками установления контактов с персоналом организации и коллективной работы при обсуждении проблемы и выработке вариантов ее решения, навыками мотивации и инструктирования исполнителей управленческих решений;</p> <p>Компетенции: в стратегических преимуществах и недостатках различных организационных структур управления, о стратегических ресурсах производственной системы</p>

5. Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности		
ГСЭМ	MezhE 2203 Междуна родная экономик а	<p>знать: творчески подходит к анализу экономического состояния и путей развития мировой экономики.</p> <p>уметь: обобщать всемирно-исторический опыт по формированию конструктивной экономической политики на мировой арене.</p> <p>навыки: приобретает навыки исследования, анализа мировой экономической обстановки и формирование реальных, практически осуществимых предложений для успешного развития экономики собственной страны.</p> <p>Компетенции: анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия управленческих решений.</p>
	AUSO Анализ и управлен ие затратам и в отраслях	<p>Знать: Дисциплина «Анализ и управление затратами в отраслях» призвана формировать у студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, принципы и методы анализа и управления затратами в отраслях экономики, в частности дорожно-строительных организаций; - основные приемы и способы анализа системы управления затратами в отраслях экономики; - типологию и классификацию видов анализа затрат в отраслях экономики на примере автодорожно-строительных организаций; - зарубежный опыт информационного и методического обеспечения системного анализа затрат в автодорожной и строительных отраслях экономики Казахстана на основе применения моделей «директ-костинг» и «стандарт-костинг». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ затрат в дорожно-строительных организациях и в их основных структурных подразделениях: строительство автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ, механизация, электроснабжение и автоматизация строительства; - применять методы управления затратами в автодорожной и строительных отраслях экономики с учетом специализаций: строительство автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; - оценить производственный потенциал предприятий строительства автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; механизации, электроснабжения и автоматизации строительства; - применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений в строительстве автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; механизации и автоматизации строительства; - определить финансовое состояние предприятий по строительству автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ, механизации, электроснабжению и автоматизации строительных работ. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения микроэкономических задач графическим и аналитическим способами; - методами и способами использования экономического анализа в процессе управления предприятием; <p>Компетенции:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - в вопросах, касающихся владения методами и способами использования технико-экономического анализа всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности - в процессе управления предприятиями строительства автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; механизации, электроснабжения и автоматизации строительства; - в области проведения системного анализа в процессе управления финансово-хозяйственной деятельностью компаний по строительству автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ, оказанию услуг по механизации, электроснабжению и автоматизации строительно-монтажных и технико-эксплуатационных работ.
	<p>Управление в дорожно-строительных организациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационные формы производственных предприятий: создание и порядок их регистрации; формы специализации; - основные принципы организации производственных процессов в строительстве; - экономические характеристики дорожно-строительного производства; - производственный цикл, расчеты продолжительности производственного цикла; - основы организации технической и технологической подготовки дорожно-строительного производства; - основы организации научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы; освоения, новой техники; организации контроля качества выпускаемой продукции; - принципы, содержание и организацию внутрифирменного планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет важнейших технико-экономических показателей, определять капитальные вложения, первоначальную и амортизационную стоимость основных активов, калькулировать себестоимость работ; - анализировать факторы, обуславливающие принятые инженерные решения; - определять себестоимость работ и услуг, эффективность реконструктивных мероприятий; - составлять план и рассчитывать затраты. - использовать ситуационный подход к решению проблем организации. - использовать методы выбора стратегии развития предприятия, методы разработки и реализации стратегических планов. - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению расчетов экономической эффективности, себестоимости, ценообразования, рентабельности дорожно-строительной организации; - по разработке производственного процесса. <p>Компетенции:</p> <p>Способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11).</p> <p>Владение навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-53).</p> <p>Знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умению применять их на практике (ПК-17).</p>

		Знания и умения применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации (ПК-56).
Организация и планирование в отраслях		<p>Знать - сущность и содержание законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную в различных сферах деятельности предприятия;</p> <p>Уметь разрабатывать бизнес планы предприятий</p> <p>Навыки планирования текущей деятельности и развития малых предприятий; проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий</p> <p>Компетенции: вырабатывать практические меры стабильной работы на рынках отрасли; владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики отраслей.</p>
Планирование в дорожно-строительных организациях		<p>Знать: основные принципы проектирования дорожно-строительного генерального плана отдельного объекта; основные принципы построения календарного плана застраиваемого объекта (здания и сооружения); как поставить геодезическую службу на объекте; как контролировать качество строительства объектов – здания, сооружений, специальных инженерных сооружений; основы поточного строительства на примере ряда жилищно-гражданского строительства; организация безопасного выполнения строительных-монтажных работ на строительной площадке.</p> <p>Уметь: строить календарный план строительства объекта; производить расчеты потребности на стройплощадке: вода, энергии, тепла, сжатого воздуха и т.п.; строить циклограммы, график поточного строительства.</p> <p>Владеть: современные методы расчета проектирования дорожно-строительного генерального плана, построение календарного плана дорожно-строительства объекта, построение графиков: потребности на объекте рабочих сил, материалов, деталей, конструкций. расчетами: потребностей дорожно строительных машин, механизмов, оснащением объекта механовооружением.</p> <p>Компетенции: Владение методами календарного планирования дорожно-строительных процессов, подготовки исполнительной документации, контроля качества строительного производства.</p>
Лизинг в отраслях		<p>Знать: концептуальные основы организации лизинговых отношений; требования к организации и проведению лизинговой сделки; требования к договору лизинга; методические требования к расчету лизинговых платежей; структуру периодических лизинговых платежей.</p> <p>Уметь: оценить эффективность лизинга с позиции развития инвестиционной деятельности в РК; оценить эффективность применения лизинга в сравнении с альтернативными источниками финансирования современного отечественного предпринимательства; приобрести навыки в выборе конкретного стратегического подхода к практической реализации целей осуществления лизинговой операции</p> <p>Навыки: прогнозирования динамики денежных потоков от лизинговых операций, навыками сбора информации, необходимой для оценки риска лизинговых операций; владения методами анализа денежных потоков, навыками сравнения эффективности альтернативных источников финансирования.</p> <p>Компетенции: способен осуществлять сбор, анализ и обработку</p>

		<p>данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен выбрать методические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
	Лизинг в дорожном хозяйстве	<p>Знать: основные специфические характеристики лизингового финансирования, отличающие его от других форм; источники преимуществ лизинга, получаемых всеми его участниками, как на уровне государства, так и уровне отдельных рынков и компаний; принципы сравнительного анализа различных альтернатив финансирования субъектами предпринимательской деятельности долгосрочных активов.</p> <p>Уметь: анализировать институциональную среду развития лизинга в РК и других странах; выделять тенденции развития современного рынка лизинговых услуг; оценивать положение и перспективы развития лизинговых компаний; идентифицировать и анализировать альтернативные формы финансирования активов с учетом особенностей участников.</p> <p>Навыки: анализа конкретных лизинговых сделок с позиций их комплексного и системного характера; сравнительного анализа и оценки последствий выбора различных форм финансирования активов; принятия решения по выбору способа финансирования актива.</p> <p>Компетенции: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен выбрать методические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
	Общий аудит в отраслях	<p>Знать: теорию и практику организации общего аудита в отраслях на примере автомобильных, промышленных и строительных компаний; основные принципы, постулаты и стандарты аудита в комплексной увязке с другими понятиями рыночной экономики, раскрывающие теорию, организацию, технологию и методику проведения общего аудита в отраслях, порядок оформления и рассмотрения материалов аудиторских проверок, исходя из общепринятых международных стандартов учета и аудита.</p>

		<p>Уметь: использовать методы организации аудита предприятий автодорожной и строительных отраслей экономики с учетом специфики строительства автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; механизации, электроснабжения и автоматизации строительства.</p> <p>Навыки: определить степень достоверности финансовой отчетности компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение методов общего аудита в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-аудиторской работы; - правильно составить программу и порядок оформления материалов аудита финансовой отчетности организаций, структурных подразделений и бизнес процессов компаний <p>Компетенции: Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности предприятия с использованием интерактивных методов обучения с приведением вопросов для самоконтроля, тестов для закрепления изученного материала, заданий для самостоятельного выполнения и т.п.</p>
	<p>Аудит в автодорожно - строительных компаниях</p>	<p>Знать: теорию организации и содержания аудита. Это позволяет освоить обучающемуся теорию, методику и международную практику организации аудита в автодорожной отрасли.</p> <p>Уметь: составлять программы и задания по выполнению проверок, использовать методы организации аудита различных сфер, участков и видов деятельности предприятий автодорожной отрасли; формулировать выводы, создавать программы и разрабатывать рекомендации по результатам проведенных проверок.</p> <p>Навыки: теорией и практическими навыками по разработке научно – методического обеспечения финансово – хозяйственного контроля и аудита в автодорожной и строительных отраслях экономики с учетом специализаций: строительство автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ.</p> <p>Компетенции: при проведении аудита информации о бизнес-процессах и финансовой отчетности автодорожно - строительных компаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при оформлении и рассмотрении итоговых материалов аудиторских проверок, составленных на основе соблюдения требований международных стандартов учета и аудита