

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКАЯ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА
ФАКУЛЬТЕТ «АВТОДОРОЖНЫЙ»

Утверждена
На Ученом совете КазАДИ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 г.

Председатель _____ Кабашев Р.А.

Модульная образовательная программа

Специальность 5В050900 Финансы

**Присуждаемая степень: бакалавр экономики и бизнеса по специальности
"5В050900- Финансы" (4 года)**

**Присуждаемая степень – бакалавр экономики и бизнеса по специальности
"5В050900- Финансы" (2 года и 3 года)**

Алматы, 2018

Разработчик образовательной программы:

1. Калгулова Р.Ж., к.э.н., доцент, зав.кафедрой
2. Айыпова Т.А., ст.преподаватель, магистр

Рецензент:

Зам.директора Центра повышения квалификации АО «КазНИИСА»
к.э.н., доцент Халелова Г. Б.

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована к утверждению.

Протокол № от « » 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № от « » 2018 г.

Образовательная программа составлена на примере образовательной учебной программы Сибирского Автомобильно-дорожного института им. В.В. Куйбышева (СИБАДИ) и согласовано с представителями потенциальных работодателей ТОО «Асфальтобетон-1».

Содержание

1. Нормативные ссылки	4
2. Паспорт образовательной программы	4
3. Содержание образовательной программы	6
4. Спецификация образовательной программы "5В050900- Финансы"	6
5. Каталог дисциплин / Карта компетенций	6
6. Знания и умения выпускника образовательной программы	7
7. Требования к уровню образованности выпускников	9

1. Нормативные ссылки

1. Закон РК «Об образовании» №319-III от 27 июля 2007г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.05.2015г.);
2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 2 июня 2014 года № 198);
3. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.08. 2012 года № 1080, с дополнениями и изменениями № 292 от 13.05.2016г.;
4. Типовой учебный план по специальности "5В050900- Финансы", утвержденный Приказом Министра МОН РК № 343 от 16.08.2013 г., с дополнениями и изменениями №425 от 05.07.2016г. (Приложение 71)
5. Образовательная программа специальности "5В050900- Финансы" реализуется на основе государственной лицензии серии АБ №0142694, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 августа 2011 г.

2. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа специальности "5В050900- Финансы" реализуется на основе государственной лицензии серии АБ №0142694, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 августа 2011 г.

1. Цели образовательной программы

Под образовательными целями программы понимается следующее:

–Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.

–Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

–Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области финансов.

–Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

–Формирование готовности выпускников к проведению финансово-экономического анализа, комплексно обосновыванию принимаемых и реализуемых решений в области планирования, аудита, регулирования, контроля, налогообложения доходов и расходов субъектов.

–Содействие формированию готовности выпускников разрабатывать проектно-сметную документацию по производству товаров работ и услуг; выполнять расчетно-аналитическую работу результатов финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов и государственных субъектов; разрабатывать финансовую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по улучшению финансового состояния хозяйствующих субъектов.

(СПЕЦИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «5В050900 – ФИНАНСЫ» 2017 П.2)

2. Задача образовательной программы - подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов для автомобильно-дорожного и

транспортного сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям. (МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 5В050900 «ФИНАНСЫ» 2016 П.1.1)

3. Перечень квалификаций и должностей - бакалавры финансов могут занимать должности – главный и ведущий специалист по финансам, специалист по финансам, финансовый директор, коммерческий менеджер, финансовый аналитик, аудитор или ревизор: в государственных органах республиканского, регионального и местного уровня, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РК, Национальном Банке РК, в ЕНПФ, органах казначейства, финансовых управлениях и отделах при акиматах различного уровня, финансовых службах предприятий и организаций всех форм собственности, т.е. на должностях, требующих высшего профессионального образования.

(МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 5В050900 «ФИНАНСЫ» 2016 П.1.3)

4 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

4.1 Сфера профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности бакалавра – выпускника по данной специальности осуществляют профессиональную, аналитическую, консультационную деятельности на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, финансовых органах и страховых организациях, банковских учреждениях, ипотечных, лизинговых, факторинговых, брокерских, пенсионных, инвестиционных компаниях, ломбардах, микро–кредитных организациях, кредитных товариществах, на рынке ценных бумаг, страховом, финансовом и инвестиционном рынках, рынках денег и капиталов, а также вести научно– исследовательскую деятельность в соответствующих организациях.

(МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 5В050900 «ФИНАНСЫ» 2016 П.1.3) ИЛИ ГОСО РК 6.08.008-2008 П. 7.1?

4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются: государственные органы республиканского и территориального уровня: Министерство финансов РК, Министерство экономики и бюджетного планирования РК, Национальный банк РК, департамент по регулированию и надзору деятельности финансового рынка и финансовых организаций, экономические службы Министерств и ведомств, банки, страховые, пенсионные, ипотечные и лизинговые компании, ломбарды, кредитные товарищества, биржи, бюджетные учреждения и организации, инвестиционные фонды, хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм, экономические суды, Агентство по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция), а также научно-исследовательские организации, учреждения довузовского образования (школы, гимназии, лицеи, колледжи).

(МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 5В050900 «ФИНАНСЫ» 2016 П.1.3)

4.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности бакалавра по специальности 5В050900 «Финансы» является:

- использование экономических категорий в регулировании социально-экономических процессов;
- определение направлений стратегии финансово-кредитной политики и выработка механизма её реализации;
- обладание навыками организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических процессов;
- составление отчетности участников финансового, страхового рынков;
- владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса;

- изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику;
- владение методикой составления договоров и других правовых документов (ГОСО РК 6.08.008-2008 П. 7.3)

4.4 Виды профессиональной деятельности.

Бакалавры специальности 5В050900 «Финансы» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческую;
- производственно-технологическую;
- расчетно-проектную;
- экспериментально-исследовательскую;
- образовательную;
- экономическую;
- правовую;
- аналитическую;
- консультационную.

(ГОСО РК 6.08.008-2008 П. 7.4 И МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 5В050900 «ФИНАНСЫ» 2016 П.1.5)

4.5 Функции профессиональной деятельности:

— организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы на государственной службе (в финансовых и налоговых органах, экономических судах), в финансовых управлениях и отделах предприятий, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвует в создании научно методологической и организационно-технологической базы финансового менеджмента, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимает активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; способствует рациональной организации деятельности структурных подразделений, оптимальной расстановке кадров, обеспечению слаженности и бесперебойности ведения производственных процессов, а также участвует в распределении функциональных обязанностей с учётом индивидуального потенциала каждого сотрудника; поддерживает и развивает корпоративный имидж компании;

— экономическая деятельность является основной для выпускников по данному направлению. Динамизм рынка требует профессионального осмысления необходимости дальнейшего развития и корректировки применяемых форм, методов, приёмов и способов организации деятельности. Бакалавр по специальности 5В050900 «Финансы» должен уметь ориентироваться в тенденциях рыночных условий (колебаниях цен, уровне инфляции и процентных ставок) и уметь использовать эти параметры для обеспечения устойчивости соответствующей экономической структуры;

— производственно-технологическая деятельность является прерогативой выпускников по данному направлению, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с организацией деятельности финансовых подразделений. Прямыми должностными обязанностями выпускников по указанной специальности является участие в создании эффективной системы управления государственными финансами, денежным обращением, финансово-банковскими технологиями. Применение на практике всех известных принципов управления финансами, кредитом, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, реализация основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация, мониторинг), анализ эффективности их выполнения, контроль за соблюдением технологий производства, формирование финансовой стратегии объекта управления, текущее финансовое планирование и тому подобное;

– экспериментально-исследовательская деятельность выпускников – бакалавров финансов осуществляется в соответствии с исследовательскими программами высших учебных заведений, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий, корпораций, научно-исследовательских институтов, а также в рамках региональных и международных программ научно-производственного, научно-технического сотрудничества;

– расчетно-проектная деятельность предусматривает разработку стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; составление проектов местных бюджетов и бизнес-планов предприятий; осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, страховых организаций, коммерческих банков; оценке эффективности инвестиционных проектов, анализу кредитоспособности заемщиков, обоснованию привлечения дополнительных источников финансирования и разработке новых видов продукции, инноваций, технологий, know-how; оптимизации структуры капитала, оценке эффективности портфеля ценных бумаг, а также выбор оптимального варианта размещения инвестиций.

- образовательная (педагогическая) деятельность по данной специальности связана с функциями преподавания курсов по организации финансов, налогов, банковского дела, рынка ценных бумаг в школах, лицеях, гимназиях, а также участием в проведении семинаров и обучающих курсов для специалистов другого профиля, выполнением учебной работы в качестве ассистентов в низовых учреждениях образования (школы, колледжи, гимназии, лицеи);

- правовая деятельность. В современных рыночных отношениях правовая база способствует нормальному ходу социального и экономического развития общества. Бакалавр по специальности «Финансы» владеет базовыми знаниями в области гражданского, финансового, коммерческого и других отраслей права, должен уметь ориентироваться в действующем законодательстве и способен применить отдельные юридические нормы в практической деятельности
(ГОСО РК 6.08.008-2008 П. 7.5)

4.6 Направления профессиональной деятельности

Бакалавры специальности 5В050900 «Финансы» могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- разработка и реализация стратегии и тактики налогово-бюджетной, денежно – кредитной политики;
- внедрение инновационных технологий в сферы профессиональной деятельности;
- организация налогообложения, осуществление налогового администрирования и контроля за полным и своевременным поступлением средств в бюджет;
- составление бизнес – планов коммерческих структур;
- разработка и внедрение инвестиционных проектов;
- управление, анализ и контроль за финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, финансово – кредитных институтов;
- оказание юридических консультаций, консалтинговых услуг хозяйствующим субъектам;
- предоставление качественных страховых услуг и расширение страхового и пенсионного рынков;
- организация банковского дела и развитие видов, форм и методов кредита;
- профессиональная деятельность в организации и формировании финансового рынка;
- ведение образовательной деятельности в учреждениях довузовского обучения.

(ГОСО РК 6.08.008-2008 П. 7.7)

4.7 Возможность продолжения образования

Выпускники, успешно освоившие образовательные программы бакалавриата, подготовлены к обучению в магистратуре.

3. Содержание образовательной программы

Образовательная программа «Финансы» направлена на подготовку специалистов с присуждением академической степени бакалавр «Экономики и бизнеса» по специальности 5В050900 «Финансы» с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Образовательная программа «Финансы» имеет две траектории обучения: 1) Финансы в отраслях; 2) Финансы в автотранспортной и строительной отрасли.

Нормативные сроки освоения образовательной программы «Финансы» при очной форме получения образования и присвоения квалификации следующие: на базе среднего общего образования – 4 года; на базе ТПО – 3 года.

При реализации образовательной программы специальности 5В050900 «Финансы» применяется кредитно-модульная технология обучения, на основе введения кредитного и компетентностного подходов к планированию и организации учебного процесса, ориентированные на результаты обучения и ECTS в соответствии с Национальной рамки квалификации (профессиональных стандартов) и образовательными программами зарубежных вузов.

Образовательная программа специальности 5В050900 «Финансы», содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения - различные виды учебных, производственных практик, выполнение дипломной работы и др.;
- 3) промежуточные и итоговые аттестации.

4. Спецификация образовательной программы 5В050900 «Финансы»

Спецификация образовательной программы представляет детализированное содержание программы и план её освоения. Спецификация образовательной программы были составлены преподавателями кафедры и работодателями. Были созданы рабочая группа по аудиту, в составе ППС кафедры и работодатели

Спецификация разработана на основе аудита, который включал следующие этапы.

В 2018 году по образовательной программе «Финансы» были проведены сравнительный анализ учебных планов ведущих вузов России (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (Мади) г.Москва, Финансовый Университет при Правительстве РФ, Сибирский Автомобильно-дорожный институт им. В.В. Куйбышева, г. Омск, Ташкентский автомобильно-дорожный институт - г. Ташкент), американских университетов (Университет Гарварда, Йельский Университет) и европейских университетов (Университет Рединга, Букингемский Университет, Оксфордский Университет). Эталонное тестирование и изучение потребностей работодателей позволили определить приоритетные, наиболее востребованных на рынке труда направления подготовки обучающихся бакалавров по специальности «Финансы»

На этой основе были составлены структура учебных планов, КЭДов, содержание УМКД и внедрены новые дисциплины, отвечающие современным требованиям работодателей, например «Финансовый учет в строительных и транспортных организациях», «Новые технологии в ЭИС», «Финансовый учет в автотранспортных организациях», «Ценообразование в строительстве», «Инвестиционное проектирование в строительстве». Были внесены изменения в названия дисциплин, читаемых по программе бакалавриата.

Перспективные модульные образовательные программы специальности «Финансы» каждый учебный год планируется включить новые дисциплины связанной с отраслевой особенностью.

Планируется включить в перспективные модульные образовательные программы на 2018 – 2019 учебный год, связанные с отраслевой особенностью новые дисциплины: «Предпринимательство в строительстве», «Экономический анализ и бюджетирование на предприятии», «Анализ и управление затратами в автомобильной отрасли», «Внутрифирменное планирование в автомобильных организациях», «Экономический анализ социальных проблем на транспорте» и др.

(СПЕЦИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «5В050900 – ФИНАНСЫ» 2017 П.1)

«Экономика дорожного хозяйства» «Статистика транспорта» «Менеджмент на автотранспортных предприятиях» «Маркетинг в строительстве» «Транспортная логистика» «Экономический анализ в дорожно-строительных организациях» «Анализ и управление затратами в отраслях» «Планирование в дорожно-строительных организациях» «Рынок ценных бумаг в дорожно-строительных организациях» «Особенности налогообложения в автомобильных и строительных организациях» «Анализ банковской деятельности» «Организация и управление финансовой деятельностью автомобильных и строительных организаций» «Анализ финансовой деятельности автомобильных и строительных организаций» «Аудит в автомобильных и строительных компаниях» «Лизинг в дорожном хозяйстве» (ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 2018)

5. Каталог дисциплин / Карта компетенций

Академия определяет, что в целом каждая образовательная программа формирует компетенции 6-ти групп, модули образовательной программы могут включать компетенции как одной, так и разных групп компетенций. Перечень групп и результаты приобретенных компетенций приведены ниже:

1. Общая образованность, наличие широкого кругозора, эмоциональный интеллект. Данная группа компетенций формирует базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (социальные, гуманитарные, экономические); навыки продвинутого использования информационных технологий; интеллектуальные навыки, а именно навыки приобретения новых знаний, навыки саморазвития.

2. Социально-этические компетенции. Данная группа компетенций формирует знание и применение социально-этических ценностей, норм деловой этики, правовых норм поведения и принятия решений, коммуникативные навыки; ориентацию на них в своей профессиональной деятельности, навыки построения модели поведения в условиях неопределенности.

3. Экономические и организационно-управленческие компетенции. Владение основами экономических знаний, понимание и применение принципов менеджмента, маркетинга, финансовых процессов и т.п.; работы с людьми и работы в команде; понимание целей и методов государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

4. Готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, мобильности в условиях перемен и неопределенностей. Результатом приобретенной компетенции является умение ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мире; умение генерировать новые идеи, владение способностью переключаться, обдумывать несколько вещей одновременно, умение менять мышление и пересматривать установки в условиях новой ситуации; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; владение навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска, умение принимать нестандартные обоснованные решения.

5. Профессиональные компетенции. Результаты данной компетенции разрабатываются по каждой образовательной программе на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и запросов общества. По каждой образовательной программе формируется перечень необходимых базовых знаний для профессиональной деятельности; набор необходимых профессиональных навыков и умений с точки зрения профессиональных стандартов.
(СПЕЦИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «5B050900 – ФИНАНСЫ» 2017 П.7)

6. Знания и умения выпускника образовательной программы

Основное направление обучения заключается в подготовке специалиста в области организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических процессов; составлению отчетности участников финансового, страхового рынков; владению методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса; изучению международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику; владению методикой составления договоров и других правовых документов

Выпускник данной образовательной программы по специальности 5B050900 «Финансы» должен *иметь представление*:

- о процессах и явлениях, происходящих во всех секторах экономической системы, об основах правового обеспечения экономики, понимать возможности научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач, возникающих в процессе формирования и развития рыночной экономики в РК;

- о характере территориального распределения производства и территориальной организации хозяйства Республики Казахстан и стран ближнего зарубежья в условиях рынка;

- о специфике экономического развития регионов и формирования рыночного пространства хозяйствующих субъектов;

- о существовании технологических процессов в основных отраслях материального производства, в сфере организации финансовых, банковских, страховых и инвестиционных технологий.

знать:

- основы Конституции РК, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях;

- этические, правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности;

- основные направления развития гуманитарных и социально-экономических наук;

- основы организации финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования, теоретические и практические аспекты функционирования финансово-банковской системы, зарубежный опыт организации государственных финансов и финансов корпораций, а также мировую практику использования финансово-кредитных инструментов для регулирования рынка.

уметь:

- использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- находить решения типовых задач и решать нестандартные задачи, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода;

- использовать знания по теории денег, кредита, финансов, права в своей практической деятельности, понимать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления финансово-кредитной системой;
 - применять формы и методы финансово-правового механизма для устойчивого, стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РК и международными нормами права;
 - оценивать место любого финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков;
 - уметь организовывать работу исполнителей.
- иметь навыки:*
- компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности;
 - профессиональных знаний в области финансов и кредита, юриспруденции, бухучета и контроля, анализа хозяйственной деятельности, статистики, правовых основ предпринимательства и коммерции, аудита, рынка ценных бумаг, маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирования, специальных финансово-кредитных и правовых дисциплин;
 - практической работы в финансово-бюджетной сфере, банковском и страховом деле, налогообложении, фондовом и валютном рынках, юридических службах этих сфер в условиях постоянно меняющейся экономической конъюнктуры;
- быть компетентным в:*
- области финансово-банковского законодательства;
 - вопросах денежно-кредитной и фискальной политики государства;
 - применении методов экономического анализа в хозяйственной практике;
 - обобщении и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям.
- (ГОСО РК 6.08.008-2008 П. 7.9)

Таблица 1

7. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы

Код результата	Формулировка результата
Базовые ценности	
	Казахстанский патриотизм и гражданское ответственность; уважение; сотрудничества; открытость
1. Общая образованность выпускника	
ОО	Бакалавр экономики и бизнеса по специальности «5В050900 «Финансы»» как специалист новой формации должен обладать обширными фундаментальными знаниями в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин. К общей образованности выпускника по данной специальности предъявляются следующие требования: - знание об эволюции общества, многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта; - четкое понимание места Казахстана во всемирном историческом процессе; - владение знаниями по общеобразовательным дисциплинам, истории и экономике страны
Социально-этические отношения	

СЭК	<p>Требования к социально-этическим компетенциям бакалавра по специальности 050509 - Финансы - включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование общечеловеческих норм поведения и профессиональной этики; - высокий уровень внутренней культуры, морально-нравственных принципов и этического поведения; - наличие экологической культуры, стремление к сохранению окружающей среды; - знание объективных законов общественного бытия, предполагающих взаимосвязь индивидуума и социума; - пропаганду здорового образа жизни.
Экономические и организационно-управленческие компетенции	
ЭОУК	<p>Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям. Для специалиста по данному профилю требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетание теоретических знаний и практических навыков; - умение экономически обосновать управленческие решения; - навыки в разграничении функций финансового и административно-управленческого аппарата; - грамотное составление бизнес-планов, прогнозов экономического развития; - видение перспектив развития финансово-экономической системы на основе умелого сочетания теоретических знаний и практических навыков.
Профессиональные компетенции	
ПК	<p>Требования к профессиональной компетенции. Выпускникам по данной специальности предъявляются следующие профессиональные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретико-методологических основ экономической науки во взаимосвязи с современными тенденциями развития отечественной и мировой экономики; - умение оценивать и анализировать происходящие в мире социально-экономические процессы и внедрение в экономическую практику Казахстана передового опыта индустриально развитых стран; - знание международных стандартов финансовой отчетности и их применение в отечественной практике в условиях глобализации экономики; - умелое использование денежно - кредитных и финансовых рычагов и стимулов в системе экономических инструментов воздействия на процессы регионализации; - свободное владение компьютерной техникой, программными продуктами, технологиями, средствами коммуникации.
Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности	
ГСМ	<p>Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание мировых политических, социальных, экономических процессов; - умение мобильно использовать прогрессивные социальные, экономические и модели положительный опыт развитых стран; - знание целей и задач деятельности международных экономических организаций, (ВТО, МВФ, ЕС, и др.) - умение дать оценку происходящим социально-экономическим процессам (ГОСО РК 6.08.008-2008)

7. Требования к уровню образованности выпускников

Код компетенции	Код дисциплин	Требования к компетенции
1. Общая образованность выпускника		
	Fil 2102 Казахский (Русский) язык	
	ИКТ1105 Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	
002	Yа 1103 Иностранный язык	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; • общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; • основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; • свободно и адекватно выражать свои мысли в беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; • вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; • применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>Навыки: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; • различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p> <p>Компетенции: быть компетентным в использовании профессиональных терминов на английском языке и в отборе языковых средств при переводе специализированных текстов.</p>
003	Yа 1103 Казахский (Русский) язык K(R)Yа 1102	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: применения русского (казахского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;</p> <p>Уметь: выражать свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области ветеринарии, производить оценку его эффективности на современном этапе</p> <p>Навыки: иметь практические навыки квалифицированно вести деловые переговоры и беседы, по использованию передового опыта и прогрессивных методов организации труда</p> <p>Компетенции: приобрести правила этики и этикета в профессиональном общении квалифицированно вести деловые переговоры и уметь определять показатели изменения рынка труда, планировать и прогнозировать.</p>
	K(R)Yа 1104 Иностранный язык	
001	SIK 1101 Современная история Казахстана	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: - предмет, цель и задачи курса, основные источники и исторические исследования, научную периодизацию истории Казахстана; - важнейшие события древней и средневековой истории; - этапы формирования казахской государственности и казахского этноса; 5 - процесс вхождения Казахстана в состав России, его положительные и негативные стороны; - развитие Казахстана в период гражданского противостояния и в условиях советского строя; - важные этапы становления суверенного и независимого Казахстана; - основные</p>

		<p>термины исторической науки.</p> <p>уметь: - соотносить общие явления и единичные исторические факты; - самостоятельно работать с источниками и историографией, готовить рефераты, эссе и презентации; - анализировать и уметь оценивать значительные исторические события; объяснять их причинно-следственные связи; - логически мыслить, свободно дискутировать и отстаивать собственное мнение; - объяснять смысл и значение основных исторических понятий.</p> <p>навыки: - работы с источниками, историографией, материалами периодических изданий и Интернета; - написания рефератов, докладов и эссе; - подготовки и выступлений с презентациями; - составления сравнительных таблиц; - выполнения тестовых и ситуационных заданий; - публичного выступления, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Компетенции: владение навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей современного Казахстана.</p>
2. Социально-этические отношения		
СЭ06	EUR11(2)02 Экология и устойчивое развитие	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: общие закономерности взаимодействия живых организмов с факторами среды обитания; закономерности распределение живых организмов в пространстве и во времени; изменения и регуляцию численности организмов, потока энергии через живые системы и круговорот веществ.</p> <p>Уметь: анализировать протекание экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду; - выявлять их причины и пути устранения.</p> <p>Навыки: знаниями функционирования экологических систем и биосферы в целом; принципами рационального природопользования.</p> <p>Компетенции: практическую значимость закономерностей взаимодействия живых организмов с окружающей средой; иметь представление: представление о закономерностях развития биосферы и условий сохранения экологического равновесия; приобрести: навыки анализа экологических процессов и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности; навыки использования материалов и результатов экспериментов для решения экологических проблем.</p>
	К(R)Уа 2104 Философия	<p>Знать: место философии в системе ценностей мировой культуры, структуру и основные разделы философского знания: онтологии, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии, философии истории, философии культуры, философии науки и техники</p> <p>Уметь: применять основные философские принципы, методы и категории; свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам;</p> <p>Навыки: навыками ориентации в многоликом мире современной культуры, приемами аксиологического анализа явлений социально-экономического порядка</p> <p>Компетенции: применять философские идеи, обосновывающие необходимость самосовершенствования в жизни и профессиональной деятельности</p>
СЭ04	Kul 11(2)02 Культурология	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, историю культуры Казахстана, её место в системе мировой культуры и цивилизации; основные понятия и концепции культурологи, место культурологии в современном социогуманитарном знании, структуру и состав современного культурологического знания, сущность, структуру и функции культуры, типологии и классификации культур, историю их развития, общие культурно-ценностные ориентиры и историко- культурное наследие Казахстана.</p> <p>Уметь: определить соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, свободно ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и</p>

		<p>отечественной культурологии</p> <p>Навыки: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками самостоятельного постижения культуры, методами культурологического исследования.</p> <p>Компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
СЭОЗ	ОАК11(2)020 сновы антикоррупци онной культуры	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: специфику системы казахстанского права и содержание основных его институтов; предмет, методы, структуру и характерные особенности базовых отраслей казахстанского права; основы правовой системы и законодательства Казахстана; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, нацеленных на снижение коррупции; нормы отраслевого законодательства, обуславливающие реализацию прав и свобод человека и гражданина с условиях коррупции.</p> <p>Уметь: дать анализ и оценку социальных явлений, протекающих в обществе; объяснять сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей; анализировать социальные процессы и явления; принять нравственные обязанности по отношению к обществу, другим людям и самому себе в целях борьбы с коррупцией; выделять ключевые приоритеты в снижении коррупции и следовать им; различать правовые институты и принципы, обеспечивающие искоренение коррупции; анализировать социальные процессы и явления, способствующие развитию коррупции; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию.</p> <p>Навыки: обладание навыками анализа значимых социально-этических проблем; теоретической и нормативной базой правопедения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства.теоретической и нормативной базой правопедения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; сбора и обработки информации для правильного применения нормативно-правовых документов.</p> <p>Компетенции: обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, в частности навыками втолкований законодательных актов, уметь правильно применять полученные знания на практике; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; знать основы правовой системы и законодательства Казахстана; быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; использовать методы и инструментальные средства анализа и формализации объектов исследования, в рамках профессиональной деятельности.</p>
СЭО2	ОМPr 11(2)01Основ ы международно го права	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные положения и выводы теории международного права;</p> <p>Уметь: самостоятельно характеризовать, оценивать сущность международных отношений;</p> <p>Навыки: приобрести навыки и умения анализировать международные правовые нормы.</p> <p>Компетенции: понимать связь права с другими науками и уметь анализировать природу международных правовых явлений</p>
СЭО1	OPr 11(2)01 Основы права	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные положения Конституции Республики Казахстан; основные положения действующего законодательства Казахстана; систему органов государственного управления и круг их полномочий; механизм взаимодействия материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам, ориентироваться в действующем законодательстве, используя закон, защищать свои права и интересы.</p> <p>Навыки: навыки ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период; правового анализа различных документов</p> <p>Компетенции: обладать базовыми знаниями в области естественно научных</p>

		(социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, в частности навыками в толкований законодательных актов, уметь правильно применять полученные знания на практике; знать основы правовой системы и законодательства Казахстана; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; готовить коммерческие предложения с вариантами решения ; знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью
СЭО5	ОСОБ11(2)02 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: законодательные акты РК в области ЧС; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Навыки: планирование и участие в спасательных работах; применения средств индивидуальной защиты; оказание доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>Компетенции: к вопросам безопасности жизнедеятельности</p>
	Pol 11(2)03 Политология	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; школы и научные направления современной политической науки; субстанциональные основы политики; политическую жизнь общества; политическую систему и ее институты; сущность политических процессов в стране и в мире, роль в них государства, политических партий и общественных движений.</p> <p>Уметь: использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения; показать место политологии в системе социально - гуманитарных наук, специфику ее объекта и предмета, истории формирования, наиболее актуальных проблем; формировать свой собственный подход в познании и оценке фактов, событий и явлений в политической жизни; выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты политического знания, применять их для обоснования решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать, критически политически мыслить; развивать свой интеллект и расширять кругозор, способности и интерес к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании; вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом.</p> <p>Навыки: анализа особенностей политической жизни народов и государств; коммуникации с помощью политико-правовых норм регулирования отношений между людьми в обществе, активного политического участия.</p> <p>Компетенции: обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах социальной и профессиональной деятельности; быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере; уметь доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики; владеть методами проведения анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области политики: способен применять результаты на практике.</p>

	РР 22(2)03 Предпринимательское право	Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: основных источников предпринимательского права, виды и форм предпринимательства, способов защиты прав предпринимателя и потребителя и юридической ответственности предпринимателя. Уметь: применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские отношения на практике, составлять правовые договоры в сфере предпринимательской деятельности Навыки: основными принципами и методами обработки статистических данных. Компетенции: способность неукоснительно соблюдать Конституцию РК, конституционные законы и законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров РК. Способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц. Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
	Soc 11(2)04 Социология	Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: Основные понятия, теории и концепции социологии социальной структуры, сущность, типы и виды социальной стратификации, основные проблемы социологии социальной структуры Казахстана Уметь: Раскрывать сущность социальной структуры, как весьма сложной, многоуровневой системы, анализировать взаимоотношения классов, партий и социальных групп, страт, применять социологические методы к анализу исследования региональных социальных структур. Навыки: навыками самостоятельной работы по овладению спецификой исследования разнообразных социальных структур Компетенции: обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; знать тенденции социального развития общества; адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере
	Ps 20(2)02 Психология	
3. Экономические и организационно-управленческие компетенции		
	AP 43(2)06 Анализ проектов	Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере. Уметь: доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики. Навыки: методами проведения технико-экономического анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики: способен применять результаты на практике. Компетенции: оценку технико-экономической эффективности инвестиций с использованием международных стандартов, разработки технико-экономического обоснования и бизнес-плана инвестиционного проекта.- анализировать эффективность инвестиционных проектов

<p>BD 33(2)02 Банковское дело</p>		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: - основы банковской деятельности; - методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности; - критерии оценки экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности; - методы учета рисков в банковской деятельности. Уметь: - осуществлять банковскую деятельность; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в банковской деятельности; - проводить оценку экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности. Навыки: - навыками ведения банковской деятельности; - методикой оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в банковской деятельности. Компетенции: Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p>BO 12(2)02 Банковские операции</p>		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: сущность банковских услуг и продуктов, совершение банковских операций, законодательные и нормативные акты Национального банка РК. Уметь: находить взаимосвязь и взаимозависимость банковских операций; – определять влияние банковских операций на изменение результативных показателей банка. Навыки: в принятии решений при проведении банковских операций, применения законодательных и нормативных актов Национального банка РК. Компетенции: в вопросах, касающихся банковского дело, изучения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности банка второго уровня, анализа бухгалтерского баланса и определения результатов хозяйственно-финансовой деятельности банка, способности к самопознанию и самосовершенствованию.</p>
<p>BU 2207 Бухгалтерский учет</p>		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента знать: элементы метода бухгалтерского учета: балансового обобщения и двойной записи на счетах бухгалтерского учета, процессов документации инвентаризации, форм бухгалтерского учета и правил его ведения. уметь: составлять и заполнять первичные и сводные документы владеть навыками: эффективного применения и использования законодательных, нормативных и инструктивных материалов, методами, методикой, способами и полученными знаниями по бухгалтерскому учету; быть компетентным: - в использовании данных бухгалтерского учета для конструирования предпринимателями модели собственного бизнеса; - в применении знаний, полученных при изучении дисциплины, для оценки реальной экономической ситуации в компании и определения путей эффективной деятельности компании</p>
<p>DKB 12(2)02 Деньги. Кредит. Банки.</p>		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: - основные понятия, категории и закономерности денежного обращения и кредита; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот и деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности казахстанской экономики, ее институциональную структуру, направления денежно-кредитной политики государства. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Навыки: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, и макро-уровне;</p>

		<p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p> <p>Компетенции: - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
	<p>ЕА DCO Экономический анализ в дорожно-строительных организациях</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: Дисциплина «Экономический анализ в дорожно-строительных организациях» призвана формировать у студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления дорожно-строительными организациями; - основные приемы и методы экономического анализа; - типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение. <p>Уметь: - провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить производственный потенциал предприятия и его использование; - применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений; - определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития. <p>Навыки: - решения микроэкономических задач графическим и аналитическим способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами использования экономического анализа в процессе управления предприятием. <p>Компетенции: - в вопросах, касающихся экономического анализа, всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности конкретного предприятия; владения методами и способами использования экономического анализа в процессе управления предприятием</p>
	<p>ЕДКН 12 (02) Экономика дорожного хозяйства</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать:- основные положения программы «Развитие транспортной системы Казахстана»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественного и зарубежного опыта управления дорожной отраслью; <p>Уметь:- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; <p>Навыки:- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; <p>Компетенции: - приобретение понимания студентами основных механизмов деятельности дорожных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основными приемами организации и финансирования работ по строительству, ремонту и содержанию дорог; <p>формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностей обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; - логически верно, аргументировано обосновать решения конкретных задач с использованием известных математических моделей; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знаний основных решений и методов экономической деятельности в дорожном хозяйстве.
	<p>ЕМС 43(2)04 Экономика и менеджмент в строительстве</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: состав трудовых и финансовых ресурсов строительной организации; основные фонды и оборотные средства строительных предприятий показатели их использования.</p> <p>Уметь: рассчитать по методике основные, технико-экономические показатели деятельности организации; определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внутренней и внешней среды.</p> <p>Навыки: навыками постановки, решения и анализа экономических задач, требующих привлечения знаний в решении практических и организационных вопросов в строительстве. особенностями строительной продукции и ресурсами</p>

		<p>строительного производства; вопросами финансирования капитального строительства и инвестиционной деятельностью.</p> <p>Компетенции: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат</p>
ЕО 12(2) Экономика в отраслях		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда; -основные показатели деятельности организации (предприятия); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять влияние факторов и резервов на экономические результаты деятельности организации; - решать производственные задачи на условиях применения современной техники и технологии сбора, обработки и передачи информации в режиме реального масштаба времени; - пользоваться базовыми системами и проявлять способность к освоению новых видов программного обеспечения; - использовать основные положения экономики фирмы и профессиональной деятельности; знать основы экономического поведения фирмы в условиях функционирования и развития свободного рынка; - применять основы теории в практических сферах деятельности; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать зарубежный опыт организации экономической и хозяйственной деятельности фирмы; - использовать методы математического и имитационного моделирования; уметь научно обосновывать эффективность деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -использовать компьютерную технику в режиме пользователя. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать экономическую стратегию предприятия и планировать текущую производственную деятельность; - проводить анализ ресурсного потенциала, определять потребность в ресурсах, выявлять резервы внутрипроизводственного характера и давать рекомендации по их использованию; - грамотно использовать нормативные документы, регламентирующие деятельность фирмы; уметь использовать системы документооборота и делопроизводства; - составлять документацию (инструкции, планы, отчеты по выполненным заданиям, обзоры и др.).
ЕР 22(2)03 Экономическая политика		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики, включая переходные процессы. системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики</p> <p>Уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p>Навыки: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного</p>

		<p>использования ресурсного потенциала</p> <p>Компетенции: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>
ЭОУК 3	ЕТ 1204 Экономическая теория	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления развития экономической науки; - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; - закономерности индивидуального воспроизводства; - воспроизводство на уровне национальной экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; - давать самостоятельную оценку развитию мировой и отечественной экономической мысли, разрабатывать альтернативные варианты хозяйственной политики; - собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - конструировать поведение экономических агентов с целью принятия наиболее эффективных решений. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета в практической деятельности требований объективных законов; - составления экономических моделей; - экономического выбора и разработки методов рационального хозяйствования; - разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития; - проведении анализа экономических ситуаций. <p>быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками экономического мышления: выбора из многих вариантов решения наиболее рационального, абстрагирования от второстепенного с целью выделения главного; - применять полученные знания при решении ситуационных и практических задач; - обладать навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, которые необходимы студентам для освоения смежных дисциплин; - сформировать способности к восприятию информации в соответствии с базовыми знаниями экономической теории
	FBS 33(2)07 Финансово-банковская статистика	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: область и необходимость применения статистики финансов, отличие ее от бухгалтерского учета; сущность и значение финансово-банковской статистики; терминологию и суть показателей, встречающихся в изданиях по финансовой статистике, механизм их использования; технику расчета показателей, понимать их сущность, достоинства и недостатки.</p> <p>Уметь: применять стандартные методы определения показателей в финансово-банковской сфере, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы при принятии профессиональных решений; анализировать полученные в результате компьютерной обработки информации показатели и принимать по ним управленческие решения; использовать теоретические и практические навыки количественной оценки явлений и процессов, протекающих в финансовой системе, умение обобщения и анализа результатов финансовой деятельности.</p> <p>Навыки: обладание основными принципами и методами обработки статистических данных; владеть категориальным аппаратом статистики финансов; основными принципами и методами обработки статистических данных; владеть категориальным аппаратом статистики финансов</p> <p>Компетенции: быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной</p>

		сфере; уметь доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики; владеть методами проведения технико-экономического анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики: способен применять результаты на практике.
FRP 22(2)08 Финансовые рынки и посредники		Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: -методологию эффективного управления операциями на современных финансовых рынках -основы финансового рынка, особенности его сегментации и роли финансового посредничества. Уметь: применять знания в решении проблем в области регулирования финансового рынка и финансовых организаций.. Навыки: анализа финансовых инструментов. Компетенции: вопросах финансового рынка и особенностях его сегментации..
FM 3302 Финансовый менеджмент		Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; его информационное обеспечение; основные направления деятельности в области управления финансами. Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия. Навыки: построением функционально-ориентированных схем финансового управления; методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; методами анализа и оценки важнейших финансовых документов (отчетности). Компетенции: быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере; уметь доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики; владеть методами проведения технико-экономического анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики: способен применять результаты на практике.
GB 32(2)13 Государственный бюджет		Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: закономерности и основные этапы бюджетного процесса в РК; основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность бюджетной системы. Уметь: закономерности функционирования современной бюджетной системы; - ориентироваться в бюджетном законодательстве РК; - анализировать и интерпретировать бюджетную отчетность. Навыки: современными методиками обработки и анализа бюджетной отчетности; методами анализа бюджетных данных Компетенции: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
GMU 22(2)05 Государственное и местное управление		Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: основные тенденции и этапы развития государственного управления как науки и профессии; основные административные процессы и принципы их регламентации; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; особенности форм государственного устройства, организации и функционирования органов государственной власти; систему мер государственного воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп. Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать и правильно применять <u>правовые нормы</u> ; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.; Навыки: работы с правовыми актами; анализа правовых норм и отношений,

		<p>являющихся объектами профессиональной деятельности; оценки социальных и политических условий реализации государственных программ.</p> <p>Компетенции: адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности</p>
	<p>GRE 22(2)05 Государственное регулирование экономики</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные предпосылки государственного регулирования экономики; место, роль и функции государства в экономике страны; цели, формы, методы и инструменты государственного воздействия на экономику; основные цели, задачи и принципы реализации государственной экономической политики во всех сферах и звеньях национальной экономики; экономические показатели функционирования национальной экономики;</p> <p>Уметь: анализировать события и действия с точки зрения государственного экономического регулирования;</p> <p>Навыки: принятия оптимальных управленческих решений при государственном управлении, исследования современных проблем государственного регулирования в Казахстане.</p> <p>Компетенции: обладать базовыми знаниями в области социальных, гуманитарных, экономических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, в частности навыками оценки уровня эффективности государственных решений в области социально-экономического развития страны;</p> <p>уметь правильно применять полученные знания на практике; знать основы государственного регулирования экономики Казахстана; знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
	<p>GUVED 32(2)12 Государственное управление внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности; виды, типы, принципы, содержание и особенности ГУ ВЭД в современной Казахстана.</p> <p>Уметь: работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере ГУ ВЭД; основные формы, механизмы и инструменты реализации государственных и муниципальных регулирующих воздействий в сфере ВЭД и способы повышения их эффективности.</p> <p>Навыки: навыками выбора оптимальных вариантов регулирующего воздействия государства в сфере ВЭД в соответствии со стратегией долгосрочного социально-экономического развития страны;</p> <p>Компетенции: использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций в сфере развития внешнеэкономической деятельности в условиях функционирования Республики Казахстан в рамках ВТО.</p>
	<p>KF 3301 Корпоративные финансы</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: взаимосвязи с другими изучаемыми дисциплинами, основные тенденции развития финансов корпораций и предприятий, пути их дальнейшего развития.</p> <p>Уметь: обрабатывать экономико-статистическую информацию, анализировать материалы финансовой отчетности, делать грамотные, обоснованные выводы и принимать эффективные решения в сфере финансового управления корпоративными финансами.</p> <p>Навыки: основными принципами и методами владения финансовыми инструментами, применять на практике теоретические знания в разных аспектах корпоративных финансов, выявлять тенденции привлечения заемных источников финансирования, определять стоимость и оценку структуры капитала, формирования и распределения доходов корпораций, а также рассмотрения вопросов финансовой несостоятельности и путей их оздоровления</p>

		<p>Компетенции: в обращении с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере, знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере.</p>
Мас 2206 Макроэкономика		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности построения макроэкономических моделей; - разницу между принципами и инструментами основных концепций макроэкономической теории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках; - описывать поведение экономических агентов с использованием категорий и моделей макроэкономики; - соизмерять личный вклад и вклад всех занятых в совокупный результат общественного производства. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения макроэкономических задач графическим и аналитическим способами; - сравнения результативности макроэкономической политики в различных странах; - аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления. <p>быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании данных макроэкономических прогнозов развития мировой и национальной экономики для конструирования предпринимателями модели собственного бизнеса; - в применении знаний, полученных при изучении дисциплины, для оценки реальной макроэкономической ситуации в стране и определения путей экономического роста.
Мар 22(2)07 Маркетинг		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные понятия и термины: рынок, обмен, конкуренция, товар, цена, спрос, предложение, поставщики, посредники, маркетинговые исследования в отраслях и сферах деятельности: методику проведения конкретного маркетингового исследования: основные этапы; методы, приемы, орудия сбора, анализа информации, особенности видов исследований; теоретические основы изучения потребительского поведения и методические вопросы сегментирования, позиционирования товара; разработки комплекса маркетинга товаров и услуг.</p> <p>Уметь: применять основные понятия, принципы, методы маркетинговой деятельности для анализа и решения проблем в конкретной экономической ситуации; проводить конкретные маркетинговые исследования по интересующей проблеме с предоставлением краткого отчета по нему в различных сферах деятельности; проводить сегментирование рынка по различным принципам и позиционирование товара, услуги; разработать комплекс маркетинга применительно к конкретному товару или услуге.</p> <p>Навыки: анализа, исследования и сегментации на различных рынках; исследовательской работы.</p> <p>Компетенции: демонстрировать знания и понимание в области маркетинга, включая элементы наиболее передовых знаний в данной области; применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; формулировать аргументы и решать проблемы в области маркетинга; осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.</p>
MarS 22(2)07 Маркетинг в строительстве		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и определения курса; - основные особенности рынка товаров производственного назначения; - особенности изучения рынков сырья, машин и оборудования; - особенности закупок, принятия решений в промышленной сфере; - виды цен и скидок в промышленном маркетинге; - формы организации каналов распределения промышленных товаров, формы поставок на рынок; - особенности транспортной логистики промышленных товаров; - основные виды маркетинговых коммуникаций в промышленной среде.

		<p>Уметь: - находить и использовать соответствующую информацию для маркетинговых исследований; - пользоваться различными современными информационными <u>базами данных</u>, Интернетом.</p> <p>Навыки: - поиск специальной литературы, каталогов, статинформации, информации для конъюнктурных обзоров отраслевых товарных рынков; - выполнение рефератов по определенной тематике; - подготовка докладов и сообщений для семинаров - конференций и студенческой научной конференции; - самостоятельная подготовка по отдельным разделам курса.</p> <p>Компетенции: знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности</p>
ЭОУК 2	Men 22(2)06 Менеджмент	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики, теоретические основы влияния факторов внешней и внутренней среды, методы анализа состояния и прогнозирования перспектив развития организации, функции и основные принципы менеджмента, роль менеджмента в управлении предприятием</p> <p>Уметь: выступать с докладами и сообщениями, уметь отстаивать собственную позицию, уметь нести ответственность за результаты своей работы, использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, представлять их в форме, адекватной задаче</p> <p>Навыки: обосновать направлений развития предприятия, системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области общего и функционального менеджмента; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных, ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции, владеть методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области менеджмента;</p> <p>Компетенции: в условиях необходимости управления в различных областях организационной деятельности, различными объектами и предметами; выделять, формировать и ограничивать предметную область управления; проводить анализ и оценивать организационный контекст управления при выборе технологий и стратегий управления ими; направлять организационные изменения на развитие компании.</p>
	MenAP 22(2)06 Менеджмент на автотранспорт ном предприятий	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: - способы проведения анализа состояния автотранспортного предприятия и положения на рынке транспортных услуг; - способы мотивации персонала на автотранспортном предприятии; - методы управления и регулирования на предприятии; - определять структуру различных служб транспортного предприятия - основные принципы построения организационных структур, - распределение функций управления, - технику личного труда менеджера.</p> <p>Уметь: - организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей; - определять структуру различных служб транспортного предприятия; - разрабатывать эффективные меры по усовершенствованию систем управления на транспорте. - применять в практической работе основные принципы построения организационных структур, - выбирать наиболее</p>

		<p>рациональные решения, - использовать эффективные формы участия персонала в управлении, - использовать в практической реальности основные принципы этики деловых отношений, - применить полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов.</p> <p>Навыки владения: - методами по использованию на практике знаний и требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разработки для грамотной работы автотранспортного предприятия; - методами управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия; - методами мотивации и контроля работников автотранспортного предприятия для осуществления эффективной работы.</p> <p>Компетенции: - способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров</p> <p>- готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия.</p>
ЭОУК 4	Мік 1205 Микроэкономика	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм построения графических моделей; - механизм действия и проявления экономических законов. <p>уметь: - описывать взаимоотношения экономических агентов с использованием категорий микроэкономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поведение рыночных агентов с точки зрения типов рыночных структур; - различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных рыночных структурах. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математических расчетов для экономического анализа; - выработки эффективного поведения на рынке в качестве игрока рынка; - решения экономических задач графическим, табличным и аналитическим способами. <p>быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть углубленными знаниями по микроэкономике; - уметь использовать навыки микроэкономического анализа для практического применения
	NN 33(2)01 Налоги и налогообложение	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в РК и порядок их расчетов.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РК; понимать сущность и порядок расчетов налогов.</p> <p>Навыки: приобрести навыки, необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности</p> <p>Компетенции: ориентироваться в налоговом законодательстве; -применять и уметь исчислять налоги в соответствии с Кодексом РК.</p>
	ОВ 32(2)16 Организация бизнеса	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: демонстрировать знание и понимание в области бизнеса и предпринимательства, основанном на общем среднем образовании; целостного представления о теории и практики процесса организации бизнеса как экономической системы, организационных форм и мотивов осуществления бизнеса, принципов организации основной деятельности и объединения фирм, планирования бизнеса, элементов и этапов его осуществления, понятий и основных элементов инфраструктуры бизнеса.</p> <p>Уметь: ставить четкие определенные цели; определять экономические, социальные и правовые условия, необходимые для развития</p>

		<p>предпринимательской деятельности.</p> <p>Навыки: иметь представление об организационных структурах бизнеса, определять проблемы малого и среднего бизнеса в экономике промышленного развития страны, государственном регулировании предпринимательской деятельности, экономических информационных системах бизнеса.</p> <p>Компетенции: демонстрировать знание и понимание в области бизнеса и предпринимательства, основанном на общем среднем образовании; целостного представления о теории и практики процесса организации бизнеса как экономической системы, организационных форм и мотивов осуществления бизнеса, принципов организации основной деятельности и объединения фирм, планирования бизнеса, элементов и этапов его осуществления, понятий и основных элементов инфраструктуры бизнеса.</p>
	<p>ОЕА 4321 Отраслевой экономический анализ</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: Студенты должны овладеть профессиональными знаниями в области организации аналитических работ, знать теоретические и практические основы разработки методики отраслевого экономического анализа, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание отраслевого экономического анализа, его место в системе управления предприятием; - основные приемы и методы экономического анализа; - типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение. <p>Уметь: Самостоятельно собирать данные о деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические обзорные отчеты; проводить анализ финансовой отчетности в отраслях, промышленности, строительства и транспорта; провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях; оценить производственный потенциал предприятия и его использование; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений; определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития; составлять аналитические обзорные отчеты; проводить анализ финансовой отчетности в отраслях, промышленности, строительства и транспорта.</p> <p>Навыки: Иметь навыки проведения внешнего и внутреннего анализа, формировать и использовать оперативную, квартальную и годовую отчетность избранной для исследований отраслей промышленности, строительства, в частности автотранспортной отрасли и промышленности строительных материалов.</p> <p>Компетенции: Быть компетентным в вопросах, касающихся экономического анализа, всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности конкретного предприятия; владения методами и способами использования экономического анализа в процессе управления предприятием; в результате изучения данного курса студенты должны получить теоретические знания и практические навыки по подготовке информации для проведения отраслевого экономического анализа, формировать и использовать оперативную, квартальную и годовую отчетность дорожно-строительных и автотранспортных организациях</p>
	<p>ONASO 33(2)01 Особенности налогообложения в автотранспортных и строительных организациях</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: экономическую сущность налогов в автотранспортных и строительных организациях; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в автотранспортных и строительных организациях и порядок их расчетов.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РК; понимать сущность и порядок расчетов налогов в автотранспортных и строительных организациях.</p> <p>Навыки: приобрести навыки, необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности</p> <p>Компетенции: ориентироваться в налоговом законодательстве; -применять и уметь исчислять налоги в соответствии с Кодексом РК в автотранспортных и строительных организациях.</p>
	<p>PrStr 32(2) Предпринимательство в строительстве</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: сущность предпринимательства в строительстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм, которые являются неотъемлемой частью их

		<p>профессионального образования и позволит более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для выработки аргументов и решения проблем в области изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства, в т.ч. в организации, управления и развития на казахстанских предприятиях; - сообщать информацию, идеи, проблемы и решения специалистам в области предпринимательства и заинтересованным лицам; - осуществлять сбор и интерпретацию теоретической информации и практики предпринимательства, для выработки суждений с учетом социальных, экономических, научных или этических соображений; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения фигуры предпринимателя и его правового статуса - необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности; - организации предпринимательства <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в теоретических и методических основах предпринимательства в строительстве; - в процессе организации предпринимательской деятельности и оценки ее эффективности; - в государственных механизмах регулирования и поддержки развития предпринимательства.
	RCB 22(2)11 Рынок ценных бумаг	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: сущность рынка ценных бумаг.</p> <p>Уметь: выявлять основные проблемы развития рынка ценных бумаг и определять пути их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основные виды ценных бумаг. <p>Навыки: изучения различных финансовых институтов предлагаемых ими услуг, методов ценообразования, стилей управления ими, стратегий эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить важность и роль рынка ценных бумаг на финансовом рынке; - раскрыть цель выпуска и обращение государственных ценных бумаг;
	RCBDSO 22(2)11 Рынок ценных бумаг в дорожно-строительных организациях	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: сущность рынка ценных бумаг в дорожно-строительных организациях.</p> <p>Уметь: выявлять основные проблемы развития рынка ценных бумаг в дорожно-строительных организациях и определять пути их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основные виды ценных бумаг в дорожно-строительных организациях. <p>Навыки: изучения различных финансовых институтов предлагаемых ими услуг, методов ценообразования, стилей управления ими, стратегий эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить важность и роль рынка ценных бумаг в дорожно-строительных организациях на финансовом рынке; - раскрыть цель выпуска и обращение ценных бумаг в дорожно-строительных организациях
	Stat 22(2)04 Статистика	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: принципы организации статистического наблюдения и сбора статистической информации, теоретические основы построения систем показателей социально-экономической статистики; основные категории, классификации, используемые в социальной – экономической статистике;</p> <p>Уметь: использовать статистические методы анализа в исследовании динамики социально-экономических процессов;</p> <p>Навыки: обладание навыками для дальнейшей творческой, активной профессиональной деятельности в качестве экономиста предприятия .</p> <p>Компетенции: Компетенции в области системы обобщающих показателей социально-экономического развития, источников статистической информации; владеть методологией построения национальных счетов, статистической</p>

		методологией изучения развития, структуры и взаимосвязей общественных явлений;
StatT 12 (2) Статистика транспорта		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: принципы организации статистического наблюдения и сбора статистической информации, теоретические основы построения систем показателей социально-экономической статистики; основные категории, классификации, используемые в социальной – экономической статистике;</p> <p>Уметь: использовать статистические методы анализа в исследовании динамики социально-экономических процессов;</p> <p>Навыки: обладание навыками для дальнейшей творческой, активной профессиональной деятельности в качестве экономиста предприятия .</p> <p>Компетенции: Компетенции в области системы обобщающих показателей социально-экономического развития, источников статистической информации; владеть методологией построения национальных счетов, статистической методологией изучения развития, структуры и взаимосвязей общественных явлений;</p>
UGA 22(2)08 Управление государственными активами		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: теоретические основы управления оборотными и внеоборотными активами</p> <p>Уметь: обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными средствами и выбора политики управления оборотными и внеоборотными активами.</p> <p>Навыки: способами и методами обоснования решений в сфере управления оборотными и внеоборотными активами.</p> <p>Компетенции: способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p>
ABD 33(2)02 Анализ банковской деятельности		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: теоретические основы и принципы денежно-кредитной и финансовой статистики, международные стандарты; - показатели развития институциональных элементов банковской системы;</p> <p>- показатели формирования и использования кредитных ресурсов; - методы учета рисков в банковской деятельности.</p> <p>Уметь: - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;</p> <p>- Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.</p> <p>Навыки: - навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками выявления тенденций в развитии сложных процессов в банковской деятельности.</p> <p>Компетенции: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>
Анализ финансовой деятельности дорожных и строительных организаций		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности процессов строительства автомобильных дорог; методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации;</p> <p>Уметь: создать основы логистики, организации и управления в строительстве дорог; уметь анализировать финансово-хозяйственную деятельность компании; выбирать оптимальные варианты источников финансирования; формирование трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Навыки: владеть современной вычислительной техникой, и современными компьютерными технологиями, и способами их использования в профессиональной деятельности, связанной с планированием, организацией работ, управлением финансовой деятельности дорожных и строительных организаций</p> <p>Компетенции: иметь навыки профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и</p>

		последовательность выполнения строительно-монтажных работ, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур, формировать требования при лицензировании строительной деятельности и сертификации строительной продукции, анализировать финансовую отчетность компании и принимать эффективные решения.
	BF 2208 Введение в финансы	Характеристика уровней формирования компетенций у студента Знать основы организации и управления государственных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; терминологию и понятия деятельности субъектов финансовых отношений Уметь анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов. Навыки управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства Компетенции: владеть теоретическими и практическими основами финансов на макро - и микроуровне
ЭОУК 1	ME 1203 Математика в экономике	Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: элементы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач при применении способов и средств получения, хранения, переработки информации. Уметь: - применять полученные знания для решения экономических задач; - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений. Навыки: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методами математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, применяемыми в экономике. Компетенции: владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	Организация и управление финансовой деятельности дорожных и строительных организаций	Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации; основные положения и задачи строительного производства , виды и особенности процессов строительства автомобильных дорог; современное состояние экономики. Уметь: профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур, формировать требования при лицензировании строительной деятельности и сертификации строительной продукции Навыки: владеть современной вычислительной техникой , компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности, связанной с планированием, организацией работ, управлением финансовой деятельности дорожных и строительных организаций Компетенции: быть компетентной устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения , определять объемы , трудоемкость строительных процессов, потребное количество работников, строительных машин; осуществлять контроль и приемку работ
4. Профессиональные компетенции		
	EP 32(2)17 Экономика предприятия	Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: существо понятий и категорий, характеризующих отношения производства, распределения и обмена материальных благ на микроэкономическом уровне, механизм функционирования организации (предприятия) в экономическом пространстве; критерии оценки эффективности деятельности организации. Уметь: применять знания и навыки в области экономики предприятия для осуществления оперативного руководства отдельными функциями: планированием, анализом производственно-хозяйственной деятельности, снабжением и сбытом, кадровым обеспечением.

		<p>Навыки: представления об общем характере производственных процессов в различных отраслях; - современными производственными и коммерческими технологиями.</p> <p>Компетенции: готовностью к разработке процедур и методов контроля; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям.</p>
ЕТ 32(2)17 Экономика транспорта		<p>З Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: вопросы развития и улучшения работы автомобильного транспорта, его технико-экономические особенности и преимущества; - роль в единой транспортной системе страны; - структуру основных и оборотных средств; - возможности совершенствования производственно-технической базы автотранспортных предприятий.</p> <p>Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать показатели основных и оборотных фондов предприятия, показатели финансовой деятельности предприятия.</p> <p>Навыки: владеть практическими навыками по составлению калькуляции себестоимости перевозок и оценивать эффективность работы подвижного состава.</p> <p>Компетенции: -владение методами и программными средствами обработки деловой информации; -способностью взаимодействовать со службами информационных технологий; - эффективно использовать корпоративные информационные системы.</p>
ФКІ 43(2)04 Финансирование и кредитование инвестиций		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как инвестиции инвестиционная деятельность, источники финансирования инвестиционной деятельности, инвестиционный проект и др.; знать особенности организации и законодательную основу осуществления инвестиционной деятельности в РК; особенности использования средств бюджета и кредитных ресурсов.</p> <p>Уметь: анализировать статистические материалы; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам инвестиционной сферы; рассчитывать для клиента и для банка приведенную стоимость денежных потоков, генерируемых инвестиционным проектом, определять показатели кредитоспособности заемщика при предоставлении ипотечного кредита; составлять бизнес-план инвестиционного проекта.</p> <p>Навыки: владения основными принципами и методами финансовыми инструментами, применять на практике теоретические знания в разных аспектах инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции привлечения заемных источников финансирования и кредитования инвестиций, определять показатели кредитоспособности заемщика.</p> <p>Компетенции: быть способным выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>
Стр 43(2)03 Страхование		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: этапы становления и развития науки «Страхование». основные понятия и термины, применяемые в страховании, перестраховании, состраховании основы формирования финансов страховой компании, состав расходов, доходов, формирования страховых резервов и их размещения, условия финансовой устойчивости страховщиков, налогообложение страховой компании анализировать правила страхования и проводить анализ конкурентной среды на рынке</p> <p>Уметь: использовать практические навыки в страховании проводить экономический анализ страховых операций страховой компании, иметь навыки проведения оценки финансового состояния страховщика, в том</p>

		<p>числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов</p> <p>Навыки: навыками сравнения и выбора страховых услуг, в том числе в сети интернет навыками выбора страховой компании для управления рисками предприятия</p> <p>Компетенции: готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной) готовность к защите интересов граждан, предприятий, организаций от рисков, возникающих в процессе реализации проектов в области профессиональной деятельности,.</p>
	<p>StrCTO 43(2)03 Страхование в строительных и транспортных организациях</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: нормативно-правовое регулирование страхование в строительных и транспортных организациях</p> <p>Уметь: организовать постановку и ведение страхование в строительных и транспортных организациях</p> <p>Навыки: о перспективах развития страхование в строительных и транспортных организациях</p> <p>Компетенции: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК	<p>PK(R)Ya 2201 Профессионал ьный казахский (русский) язык</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать применения русского (казахского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;</p> <p>Уметь выражать свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области ветеринарии, производить оценку его эффективности на современном этапе;</p> <p>Навыки: Иметь практические навыки квалифицированно вести деловые переговоры и беседы, по использованию передового опыта и прогрессивных методов организации труда;</p> <p>Компетенции: Приобрести правила этики и этикета в профессиональном общении квалифицированно вести деловые переговоры и беседы в области ветеринарии и уметь определять показатели изменения рынка труда, планировать и прогнозировать.</p>
	<p>POIYa 2202 Профессионал ьно-ориентированн ый иностранный язык</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>знать: - основные приемы перевода терминологических сочетаний; - особенности перевода терминов литературы по специальности; - типы сокращений в языке; - интернациональные слова; - особенности перевода свободных и устойчивых словосочетаний, атрибутивных препозитивных словосочетаний; - особенности и приемы перевода оборотов на основе неличных глагольных форм, модальных глаголов и их эквивалентов, пассивных конструкций; - основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p> <p>уметь: - понимать основное содержание аутентичных текстов, с выделением основной мысли, опуская второстепенную информацию; - высказываться в пределах изученных профессионально-ориентированных тем, передавать содержание прочитанного, выражать свое мнение и оценку; - делать самостоятельно подготовленные устные сообщения, презентации по проделанной работе или изученной теме, используя при этом источники на родном и изучаемом языке; - реагировать в беседе на профессиональные темы и приводить аргументы; - составлять аннотации к текстам по специальности, передавать содержание печатного текста, выделять основную информацию, производить компрессию текста путем извлечения основной информации; - переводить литературу по специальности с иностранного языка на родной и с родного на иностранный в соответствии с языковыми нормами, пользуясь специализированными терминологическими словарями; - понимать основное содержание учебных и аутентичных профессионально ориентированных текстов в пределах программного материала; - понимать основное содержание лекций, выступлений, бесед в своей профессиональной сфере.</p> <p>владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном,</p>

		<p>деловом и профессиональном общении на иностранном языке; - различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p> <p>быть компетентными в использовании профессиональных терминов на английском языке и в отборе языковых средств при переводе специализированных текстов с использованием и без использования словарей различных профилей.</p>
5. Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности		
	<p>1SBU42(2)11 1 С Бухгалтерия</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета; основные направления автоматизации бухгалтерского учета; основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета; решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий.</p> <p>Навыки: подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия» на конкретном предприятии; навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Компетенции: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
	<p>AUSO Анализ и управление затратами в отраслях</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: Дисциплина «Анализ и управление затратами в отраслях» призвана формировать у студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, принципы и методы анализа и управления затратами в отраслях экономики, в частности дорожно-строительных организаций; - основные приемы и способы анализа системы управления затратами в отраслях экономики; - типологию и классификацию видов анализа затрат в отраслях экономики на примере автодорожно-строительных организаций; - зарубежный опыт информационного и методического обеспечения системного анализа затрат в автодорожной и строительных отраслях экономики Казахстана на основе применения моделей «директ-костинг» и «стандарт-костинг». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ затрат в дорожно-строительных организациях и в их основных структурных подразделениях: строительство автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ, механизация, электроснабжение и автоматизация строительства; - применять методы управления затратами в автодорожной и строительных отраслях экономики с учетом специализаций: строительство автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; - оценить производственный потенциал предприятий строительства автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; механизации, электроснабжения и автоматизации строительства; - применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений в строительстве автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; механизации и автоматизации строительства; - определить финансовое состояние предприятий по строительству автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ, механизации, электроснабжению и автоматизации строительных работ. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения микроэкономических задач графическим и аналитическим способами; - методами и способами использования экономического анализа в процессе

		<p>управления предприятием;</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вопросах, касающихся владения методами и способами использования технико-экономического анализа всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности - в процессе управления предприятиями строительства автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; механизации, электроснабжения и автоматизации строительства; - в области проведения системного анализа в процессе управления финансово-хозяйственной деятельностью компаний по строительству автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ, оказанию услуг по механизации, электроснабжению и автоматизации строительного-монтажных и технико-эксплуатационных работ.
	<p>FU MSFO 32(2)09 Финансовый учет в соответствии с МСФО</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: общепринятые правила представления в финансовой отчетности и оценки активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в организациях; международные стандарты финансовой отчетности; системы подготовки и представления финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для анализа финансовой отчетности; читать финансовую отчетность, составленную в соответствии с МСФО;</p> <p>разрабатывать и предъявлять аргументацию по изучаемой дисциплине; собирать и интерпретировать информацию, относящуюся к предмету изучения; представлять информацию, идеи, проблемы и их решения в области МСФО.</p> <p>Навыки: продвинутого уровня работы с финансовой отчетности с элементами, требующими глубоких знаний в сфере МСФО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражения в учете и отчетности хозяйственных операций фактов и событий хозяйственной деятельности в соответствии с МСФО - развитыми навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне с высокой степенью автономии <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы финансового учета; - применять теоретические и практические навыки в области концепций и основополагающих принципов финансового учета. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленными знаниями по данной дисциплине; - усвоение порядка организации учетного процесса фондов; - методикой бухгалтерского учета фондов.
	<p>IPC 43(2)06 Инвестиционн ое проектировани е в строительстве</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные теоретические положения и современные концепции инвестиционного анализа.</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы по оценке эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Навыки: современным инструментарием инвестиционного проектирования для принятия стратегических инвестиционных решений.</p> <p>Компетенции: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
	<p>КТВU42(2)11 Компьютерны е технологии в бухгалтерском учете</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета;</p> <p>основные направления автоматизации бухгалтерского учета;</p> <p>основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета;</p> <p>решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий.</p> <p>Навыки: подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия» на конкретном предприятии; навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе «1С: Бухгалтерия».</p>

		<p>Компетенции: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
TrLog 32(2)09 Транспортная логистика		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: особенности функционирования транспортной логистики. Уметь: - решать прикладные задачи транспортной логистики; - применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте. Навыки: методами транспортной логистики. Компетенции: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>
Лизинг в дорожном хозяйстве		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: основные специфические характеристики лизингового финансирования, отличающие его от других форм; источники преимуществ лизинга, получаемых всеми его участниками, как на уровне государства, так и уровне отдельных рынков и компаний; принципы сравнительного анализа различных альтернатив финансирования субъектами предпринимательской деятельности долгосрочных активов. Уметь: анализировать институциональную среду развития лизинга в РК и других странах; выделять тенденции развития современного рынка лизинговых услуг; оценивать положение и перспективы развития лизинговых компаний; идентифицировать и анализировать альтернативные формы финансирования активов с учетом особенностей участников. Навыки: анализа конкретных лизинговых сделок с позиций их комплексного и системного характера; сравнительного анализа и оценки последствий выбора различных форм финансирования активов; принятия решения по выбору способа финансирования актива. Компетенции: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен выбрать методические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Лизинг в отраслях		<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: концептуальные основы организации лизинговых отношений; требования к организации и проведению лизинговой сделки; требования к договору лизинга; методические требования к расчету лизинговых платежей; структуру периодических лизинговых платежей. Уметь: оценить эффективность лизинга с позиции развития инвестиционной деятельности в РК; оценить эффективность применения лизинга в сравнении с альтернативными</p>

		<p>источниками финансирования современного отечественного предпринимательства;</p> <p>приобрести навыки в выборе конкретного стратегического подхода к практической реализации целей осуществления лизинговой операции</p> <p>Навыки: прогнозирования динамики денежных потоков от лизинговых операций, навыками сбора информации, необходимой для оценки риска лизинговых операций;</p> <p>владения методами анализа денежных потоков, навыками сравнения эффективности альтернативных источников финансирования.</p> <p>Компетенции: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен выбрать методические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
	Организация и планирование в отраслях	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать - сущность и содержание законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную в различных сферах деятельности предприятия;</p> <p>Уметь разрабатывать бизнес планы предприятий</p> <p>Навыки планирования текущей деятельности и развития малых предприятий; проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий</p> <p>Компетенции: вырабатывать практические меры стабильной работы на рынках отрасли; владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики отраслей.</p>
	Планирование в дорожно-строительных организациях	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные принципы проектирования дорожно-строительного генерального плана отдельного объекта; основные принципы построения календарного плана застраиваемого объекта (здания и сооружения); как поставить геодезическую службу на объекте; как контролировать качество строительства объектов – здании, сооружений, специальных инженерных сооружений; основы поточного строительства на примере ряда жилищно-гражданского строительства; организация безопасного выполнения строительных-монтажных работ на строительной площадке.</p> <p>Уметь: строить календарный план строительства объекта; производить расчеты потребности на стройплощадке: вода, энергии, тепла, сжатого воздуха и т.п.; строить циклограммы, график поточного строительства.</p> <p>Владеть: современные методы расчета проектирования дорожно-строительного генерального плана, построение календарного плана дорожно-строительства объекта, построение графиков: потребности на объекте рабочих сил, материалов, деталей, конструкций. расчетами: потребностей дорожно-строительных машин, механизмов, оснащенностью объекта механовооружением.</p> <p>Компетенции: Владение методами календарного планирования дорожно-строительных процессов, подготовки исполнительной документации, контроля качества строительного производства.</p>
	Управление в дорожно-строительных организациях	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационные формы производственных предприятий: создание и порядок их регистрации; формы специализации; - основные принципы организации производственных процессов в строительстве; - экономические характеристики дорожно-строительного производства; - производственный цикл, расчеты продолжительности производственного цикла;

		<ul style="list-style-type: none"> - основы организации технической и технологической подготовки дорожно-строительного производства; - основы организации научно-исследовательской и опытно- конструкторской работы; освоения, новой техники; организации контроля качества выпускаемой продукции; - принципы, содержание и организацию внутрифирменного планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет важнейших технико-экономических показателей, определять капитальные вложения, первоначальную и амортизационную стоимость основных активов, калькулировать себестоимость работ; - анализировать факторы, обуславливающие принятые инженерные решения; - определять себестоимость работ и услуг, эффективность реконструктивных мероприятий; - составлять план и рассчитывать затраты. - использовать ситуационный подход к решению проблем организации. - использовать методы выбора стратегии развития предприятия, методы разработки и реализации стратегических планов. - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению расчетов экономической эффективности , себестоимости, ценообразования, рентабельности дорожно-строительной организации; - по разработке производственного процесса. <p>Компетенции:</p> <p>Способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11). Владение навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-53). Знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умению применять их на практике (ПК-17). Знания и умения применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации (ПК-56).</p>
	<p>ФКААДО 33(2)07 Финансовый контроль и аудит в автотдорожных организациях</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: - задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия</p> <p>Уметь: - использовать систему знаний финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить финансовую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; - разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - изучение международных стандарты финансовой отчетности, национальных стандартов финансовой отчетности <p>Навыки: - навыками подготовки консолидированной финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками отражения в учете и отчетности хозяйственных операций фактов и событий хозяйственной деятельности. <p>Компетенции:</p> <p>знать: сущность и значение финансового контроля и аудита в финансовых и бюджетных организациях;</p> <p>уметь: применять и использовать виды, формы и методы организации финансового контроля в РК;</p> <p>владеть: навыками организации и осуществления финансового контроля и аудита в финансовых и бюджетных организациях..</p>

Общий аудит в отраслях	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: теорию и практику организации общего аудита в отраслях на примере автодорожных, промышленных и строительных компаний; основные принципы, постулаты и стандарты аудита в комплексной увязке с другими понятиями рыночной экономики, раскрывающие теорию, организацию, технологию и методику проведения общего аудита в отраслях, порядок оформления и рассмотрения материалов аудиторских проверок, исходя из общепринятых международных стандартов учета и аудита.</p> <p>Уметь: использовать методы организации аудита предприятий автодорожной и строительных отраслей экономики с учетом специфики строительства автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; механизации, электроснабжения и автоматизации строительства.</p> <p>Навыки: определить степень достоверности финансовой отчетности компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение методов общего аудита в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-аудиторской работы; - правильно составить программу и порядок оформления материалов аудита финансовой отчетности организаций, структурных подразделений и бизнес процессов компаний <p>Компетенции: Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности предприятия с использованием интерактивных методов обучения с приведением вопросов для самоконтроля, тестов для закрепления изученного материала, заданий для самостоятельного выполнения и т.п.</p>
ADCK Аудит в автодорожных и строительных компаниях	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: теорию организации и содержания аудита. Это позволяет освоить обучающемуся теорию, методику и международную практику организации аудита в автодорожной отрасли.</p> <p>Уметь: составлять программы и задания по выполнению проверок, использовать методы организации аудита различных сфер, участков и видов деятельности предприятий автодорожной отрасли; формулировать выводы, создавать программы и разрабатывать рекомендации по результатам проведенных проверок.</p> <p>Навыки: теорией и практическими навыками по разработке научно – методического обеспечения финансово – хозяйственного контроля и аудита в автодорожной и строительных отраслях экономики с учетом специализаций: строительство автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ.</p> <p>Компетенции: при проведении аудита информации о бизнес-процессах и финансовой отчетности автодорожно - строительных компаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при оформлении и рассмотрении итоговых материалов аудиторских проверок, составленных на основе соблюдения требований международных стандартов учета и аудита