

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКАЯ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА
ФАКУЛЬТЕТ «АВТОДОРОЖНЫЙ»

Утверждена
На Ученом совете КазАДИ

Протокол № _____ от « » _____ 2018 г.

Председатель _____ Кабашев Р.А.

Модульная образовательная программа

Специальность 5В050700-Менеджмент
Присуждаемая степень: бакалавр менеджмента
по специальности 5В050700-Менеджмент (4 года)

Алматы, 2018

Разработчик образовательной программы:

1. Калгулова Р.Ж., к.э.н., доцент, зав.кафедрой
2. Жумаксанова К.М., к.э.н., ассоциированный профессор

Рецензент:

Зам.директора Центра повышения квалификации АО «КазНИИСА»
к.э.н., доцент Халелова Г. Б.

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована к утверждению.

Протокол №___ от «_____» 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол №___ от «_____» 2018 г.

Образовательная программа составлена на примере образовательной учебной программы Сибирского Автомобильно-дорожного института им. В.В. Куйбышева (СИБАДИ) и согласовано с представителями потенциальных работодателей ТОО «Асфальтобетон-1».

Содержание		Стр.
1	Нормативные ссылки	4
2	Паспорт образовательной программы	4
3	Перечень квалификации и должности	5
4	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
4.1	Сфера профессиональной деятельности	5
4.2	Объекты профессиональной деятельности	5
4.3	Предметы профессиональной деятельности	5
4.4	Виды профессиональной деятельности	5
4.5	Функции профессиональной деятельности	6
4.6	Направления профессиональной деятельности	6
4.7	Возможность продолжения образования	6
5	Содержание образовательной программы	6
6	Спецификация образовательной программы «5В050700 – Менеджмент»	6
7	Каталог дисциплин / Карта компетенций	7
8	Знания и умения выпускника образовательной программы	7
9	Результаты обучения (компетенции) образовательной программы	8
10	Требования к уровню образованности выпускников	10

1. Нормативные ссылки

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Стратегический план развития РК до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №922 от 01.02. 2010 г;
2. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-111 с изменениями и дополнениями от 09.04.2016 г.;
3. Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы, утвержденная Указом Президента РК № 1118 от 07.12.2011 г.
4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г с изменениями и дополнениями по состоянию от 02.06.2014.
5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.08. 2012 года № 1080 с дополнениями и изменениями, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 13.05. 2016 года № 292.
6. Типового учебного плана специальности 5В050700 «Менеджмент» утвержденного Приказом Министра МОН РК № 343 от 16.08.2013 г. с дополнениями и изменениями №425 от 05.07.2016г., приложение 69

2. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа специальности 5В050700 «Менеджмент» реализуется на основе государственной лицензии серии АБ №0142694, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 августа 2011 г.

Образовательная программа «Менеджмент» направлена на подготовку специалистов с присуждением академической степени бакалавр «Экономики и бизнеса» по специальности 5В050700 «Менеджмент».

Образовательная программа «Менеджмент» имеет две траектории обучения: 1) Менеджмент в отраслях; 2) Менеджмент в автотранспортной и строительной отрасли.

Миссия образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по специальности 5В050700 «Менеджмент» посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

Задача образовательной программы - подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов для автомобильно-дорожного и транспортного сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям.

Цели образовательной программы

В области обучения общими целями образовательной программы являются:

- формирование знаний о закономерностях развития общества, экономического поведения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ и услуг;
- формирование знаний в области управления в целом и в частности в государственных структурах;
- развитие практических навыков, касающихся решения задач организационного и управленческого характера и принятия решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды;
- развитие практических навыков ситуационного управления, применения современных технологий сбора, хранения и обработки информации;

- формирование знаний и навыков для проведения исследовательской работы по анализу и управлению на предприятиях.
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими быть востребованным на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов образовательной программы и отражена в совокупности компетенций, как результатов освоения образовательной программы.

Задачей образовательной программы специальности «Менеджмент» являются органы государственного управления, предприятия, организации и фирмы независимо от вида деятельности, размера или формы собственности, учебные заведения и научно-исследовательские институты и организации, индивидуумы и социумы.

3. Перечень квалификации и должности определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м (с изменениями от 12.02.2014г.). Выпускник ОП 5B050700 – «Менеджмент» может занимать должности: менеджера различных уровней управления, эксперта, специалиста в реальном секторе экономики, финансово-банковской системе, бизнесе и предпринимательстве, проектно-конструкторских и научно-исследовательских организациях, фирмах различных форм собственности в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.

4. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

4.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности бакалавра 5B050700-Менеджмент выступает: реальный сектор экономики; финансово-банковская система; бизнес и предпринимательство.

4.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются административные органы; исполнительные и представительные органы государственной власти и управления; государственные и негосударственные предприятия; банки; страховые и аудиторские компании, организации образования.

4.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности в соответствии с полученной фундаментальной и специализированной подготовкой являются:

- управленческие исследования по различным направлениям деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений;
- управленческие исследования для формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах;
- методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования;
- аналитическая, расчетно-нормативная, консультационная деятельность;
- создание научно-методической и организационно-методической базы управления;
- организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов.

4.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавры по специальности 5B050700 «Менеджмент» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно- управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектная;
- коммерческая;
- образовательная.

4.5 Функции профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 5В050700 «Менеджмент» **должен быть подготовлен** к выполнению следующих функций в профессиональной деятельности:

- определение основных целей и задач управления, их эффективность;
- планирование основных направлений развития производства и управления;
- формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата;
- совершенствование техники и технологии производства;
- внедрение инновации в сфере производства;
- мотивация персонала, активизация их труда;
- контроль и мониторинг всей деятельности управления.

4.6 Направления профессиональной деятельности

Бакалавры экономики и бизнеса по специальности 5В050700 – «Менеджмент» могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- решение практических вопросов экономической деятельности предприятия и управления им;
- умение выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующих субъектов;
- стимулирование деятельности персонала;
- активизация инновационной деятельности;
- формирование оптимальной, организационной структуры управления предприятием;
- организация научных исследований в области менеджмента;
- оптимизация финансовых, материальных и информационных потоков с использованием логистического подхода;
- формирование дополнительных компьютерных, управленческих навыков, навыков Public speaking, Time management.

4.7 Возможность продолжения образования

Выпускники, успешно освоившие образовательные программы, подготовлены к обучению в магистратуре.

5. Содержание образовательной программы

Содержание образовательной программы «5В050700 – Менеджмент» строится на основе модульного и компетентностного подходов по итогам ежегодного аудита образовательных программ.

Образовательная программа специальности «5В050700 – Менеджмент» содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения - различные виды педагогических и профессиональных практик, выполнение дипломной работы и др.;
- 3) промежуточные и итоговые аттестации.

6. Спецификация образовательной программы «5В050700 – Менеджмент»

Спецификация образовательной программы представляет детализированное содержание программы и план её освоения.

Спецификация разработана на основе аудита, который включал следующие этапы.

В 2018 году по образовательной программе «Менеджмент» был проведен сравнительный анализ учебных планов ведущих вузов России (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет управления» г. Москва, Сибирский Автомобильно-дорожный институт им. В.В. Куйбышева, г. Омск, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики – г. Санкт-Петербург, Университет Минина г. Нижний Новгород), Узбекистана

(Ташкентский автомобильно-дорожный институт - г. Ташкент), американских университетов (Университет Трин, штат Луизиана, университет Восточного Иллинойса штат Южная Каролина, Технологический университет Мичигана, Государственный университет Саутистерн г. Дьюрант штат Оклахома) и европейских университетов (школа бизнеса и экономики Нова, Португалия, Университет экономики и инноваций, г. Люблин, Польша, Астонский университет, Брэдфордский Университет, Англия). Эталонное тестирование и изучение потребностей работодателей позволили определить приоритетные, наиболее востребованные на рынке труда направления подготовки обучающихся бакалавриата по специальности «Менеджмент».

На этой основе были пересмотрены структура учебных планов, КЭДов, содержание УМКД и внедрены новые дисциплины, отвечающие современным требованиям работодателей, например «Организация, нормирование и оплата труда на организации отрасли», «Отраслевой менеджмент», «Анализ и управление затратами в отраслях», «Международный менеджмент», «Операционный менеджмент». Были внесены изменения в названия дисциплин, читаемых по программе бакалавриата.

Планируется включить в перспективные модульные образовательные программы на 2019 – 2020 учебный год, связанные с отраслевой особенностью новые дисциплины.

1. Усиливается практическая направленность обучения, в том числе путем приглашения специалистов-практиков для чтения гостевых лекций, проведения мастер-классов, а также обеспечения баз различных видов практик.

2. В целях углубления компетенций, расширения профессиональных знаний и навыков в рамках образовательной программы «Менеджмент» ежегодно проводится РСПО и конкурсы научных проектов.

7. Каталог дисциплин / Карта компетенций

Университет определяет, что в целом каждая образовательная программа формирует компетенции 5-ти групп, модули образовательной программы могут включать компетенции как одной, так и разных групп компетенций. Перечень групп и результаты приобретенных компетенций приведены ниже:

1. Общая образованность, наличие широкого кругозора, эмоциональный интеллект. Данная группа компетенций формирует базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (социальные, гуманитарные, экономические); навыки продвинутого использования информационных технологий; интеллектуальные навыки, а именно навыки приобретения новых знаний, навыки саморазвития.

2. Социально-этические отношения. Данная группа компетенций формирует знание и применение социально-этических ценностей, норм деловой этики, правовых норм поведения и принятия решений, коммуникативные навыки; ориентацию на них в своей профессиональной деятельности, навыки построения модели поведения в условиях неопределенности.

3. Экономические и организационно-управленческие компетенции. Владение основами экономических знаний, понимание и применение принципов менеджмента, маркетинга, финансовых процессов и т.п.; работы с людьми и работы в команде; понимание целей и методов государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

4. Готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, мобильности. Результатом приобретенной компетенции является умение ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мире; умение генерировать новые идеи, владение способностью переключаться, обдумывать несколько вещей одновременно, умение менять мышление и пересматривать установки в условиях новой ситуации; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; владение

навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска, умение принимать нестандартные обоснованные решения.

5. Профессиональные компетенции. Результаты данной компетенции разрабатываются по каждой образовательной программе на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и запросов общества. По каждой образовательной программе формируется перечень необходимых базовых знаний для профессиональной деятельности; набор необходимых профессиональных навыков и умений с точки зрения профессиональных стандартов.

8. Знания и умения выпускника образовательной программы

По окончании обучения выпускники должны:

иметь представление:

- о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования;
- в принятии решения в условиях различных мнений;
- в руководстве этическими и правовыми нормами;
- работать в команде;

знать: государственные и международные стандарты качества, законодательную базу и принципы организации бизнеса в РК.

уметь: использовать теоретические знания в практической деятельности;

выбирать эффективные формы организации и управления предприятием, с учетом их специфики и конкретных условий деятельности;

реализовать принципы управления в условиях глобализации экономики;

использовать отечественный и зарубежный опыт в области экономики, маркетинга и менеджмента.

иметь навыки: в применении управленческих решений в соответствии с меняющейся конъюнктурой рынка, анализировать состояние изучаемого объекта, определять приоритеты, планировать во времени, организовывать, руководить и контролировать производственный процесс; учитывать экономические и географические аспекты.

Таблица 1

9. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы

Код результата	Формулировка результата
Общая образованность выпускника	
ОО1	обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления
ОО2	обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности
ОО3	владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре
Социально-этические отношения	
СЭК1	знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности
СЭК2	соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения
СЭК3	знать традиции и культуру народов Казахстана;
СЭК4	быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
СЭК5	знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
СЭК6	знать общее представление о науке и научном мышлении;
СЭК7	знать тенденции социального развития общества;

СЭК8	уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
СЭК9	быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
СЭК10	уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
СЭК11	стремиться к профессиональному и личностному росту.
Экономические и организационно-управленческие компетенции	
ЭОУ1	обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;
ЭОУ2	знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике
Профессиональные компетенции	
ПК1	обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, соответствующими требованиям современной экономики
ПК2	быть высококвалифицированным в области управления, инновации, производственного и стратегического менеджмента, управления персоналом, управления проектами
ПК3	использовать методы и инструментальные средства анализа и формализации объектов исследования, в рамках профессиональной деятельности
ПК4	уметь самостоятельно принимать решения
ПК5	быть способным анализировать и решать проблемы компаний
ПК6	определить начальную оценку степени трудности, рисков, затрат и формирования рабочего графика
ПК7	готовить коммерческие предложения с вариантами решения
ПК8	быть способным анализировать внешнюю среду и конкурентоспособность компаний для определения перспектив развития
ПК9	быть высокообразованным в области менеджмента
ПК10	знать государственные и международные стандарты качества
ПК11	оценивать начальную стоимость проекта и временную емкостную сложность программного обеспечения
ПК12	знать законодательную базу и принципы организации бизнеса в РК
ПК13	уметь использовать теоретические знания в практической деятельности
ПК14	уметь выбирать эффективные формы организации и управления предприятием, с учетом их специфики и конкретных условий деятельности
ПК15	понимать классические концепции и модели информационного менеджмента и информационного маркетинга в управлении проектами
ПК16	реализовать принципы управления в условиях мировой глобализации экономики
ПК17	владеть информационными технологиями, навыками управления информацией
ПК18	понимать особенности эволюционной деятельности, как с технической точки, так и с точки зрения бизнеса (работа с унаследованными системами, возвратное проектирование, реинжиниринг, миграцию и рефакторинг)
ПК19	уметь применять современные научные методы познания
Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности	
ГСМ1	уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике
ГСМ2	быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью
ГСМ3	владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска

10. Требования к уровню образованности выпускников

Код компетенции	Код дисциплин	Требования к компетенции
1. Общая образованность выпускника		
ОО1	OSOBJ 11(2)02 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать:законодательные акты РК в области ЧС; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Уметь:контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Навыки:планирование и участие в спасательных работах; применения средств индивидуальной защиты;оказание доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>Компетенции: к вопросам безопасности жизнедеятельности</p>
ОО2	EUR11 (2)02 Экология и устойчивое развитие	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать:общие закономерности взаимодействия живых организмов с факторами среды обитания; закономерности распределение живых организмов в пространстве и во времени;изменения и регуляцию численности организмов, потока энергии через живые системы и круговорот веществ.</p> <p>Уметь:анализировать протекание экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду;- выявлять их причины и пути устранения.</p> <p>Навыки: знаниями функционирования экологических систем и биосферы в целом; принципами рационального природопользования.</p> <p>Компетенции: практическую значимость закономерностей взаимодействия живых организмов с окружающей средой;иметь представление:представление о закономерностях развития биосферы и условий сохранения экологического равновесия;приобрести: навыки анализа экологических процессов и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности;навыки использования материалов и результатов экспериментов для решения экологических проблем. Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать:общие закономерности взаимодействия живых организмов с факторами среды обитания; закономерности распределение живых организмов в пространстве и во времени;изменения и регуляцию численности организмов, потока энергии через живые системы и круговорот веществ.</p> <p>Уметь:анализировать протекание экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду;- выявлять их</p>

		<p>причины и пути устранения.</p> <p>Навыки: знаниями функционирования экологических систем и биосферы в целом; принципами рационального природопользования.</p> <p>Компетенции: практическую значимость закономерностей взаимодействия живых организмов с окружающей средой; иметь представление: представление о закономерностях развития биосферы и условий сохранения экологического равновесия; приобрести: навыки анализа экологических процессов и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности; навыки использования материалов и результатов экспериментов для решения экологических проблем.</p>
ООЗ	Pol 11(2)03 Политология	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; школы и научные направления современной политической науки; субстанциональные основы политики; политическую жизнь общества; политическую систему и ее институты; сущность политических процессов в стране и в мире, роль в них государства, политических партий и общественных движений.</p> <p>Уметь: использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения; показать место политологии в системе социально - гуманитарных наук, специфику ее объекта и предмета, истории формирования, наиболее актуальных проблем; формировать свой собственный подход в познании и оценке фактов, событий и явлений в политической жизни; выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты политического знания, применять их для обоснования решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать, критически политически мыслить; развивать свой интеллект и расширять кругозор, способности и интерес к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании; вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом.</p> <p>Навыки: анализа особенностей политической жизни народов и государств; коммуникации с помощью политико-правовых норм регулирования отношений между людьми в обществе, активного политического участия.</p> <p>Компетенции: обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах социальной и профессиональной деятельности; быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере; уметь доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики; владеть методами проведения анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области политики: способен применять результаты на практике.</p>
ОО4	Soc 11(2)03	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: Основные понятия, теории и концепции социологии социальной</p>

	Социология	<p>структуры, сущность, типы и виды социальной стратификации, основные проблемы социологии социальной структуры Казахстана</p> <p>Уметь: Раскрывать сущность социальной структуры, как весьма сложной, многоуровневой системы, анализировать взаимоотношения классов, партий и социальных групп, страт, применять социологические методы к анализу исследования региональных социальных структур.</p> <p>Навыки: навыками самостоятельной работы по овладению спецификой исследования разнообразных социальных структур</p> <p>Компетенции: обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; знать тенденции социального развития общества; адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере.</p>
2. Социально-этические отношения		
СЭО1	OPr 11(2)01 Основы права	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные положения Конституции Республики Казахстан; основные положения действующего законодательства Казахстана; систему органов государственного управления и круг их полномочий; механизм взаимодействия материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам, ориентироваться в действующем законодательстве, используя закон, защищать свои права и интересы.</p> <p>Навыки: навыки ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период; правового анализа различных документов</p> <p>Компетенции: обладать базовыми знаниями в области естественно научных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, в частности навыками толкований законодательных актов, уметь правильно применять полученные знания на практике; знать основы правовой системы и законодательства Казахстана; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; готовить коммерческие предложения с вариантами решения ; знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью</p>
СЭО2	OPr 11(2)01 Основы международного права	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные положения и выводы теории международного права;</p> <p>Уметь: самостоятельно характеризовать, оценивать сущность международных отношений;</p> <p>Навыки: приобрести навыки и умения анализировать международные правовые нормы.</p> <p>Компетенции: понимать связь права с другими науками и уметь анализировать природу международных правовых явлений</p>

СЭО3	ОАК11 (2)02 Основы антикоррупционной культуры	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: специфику системы казахстанского права и содержание основных его институтов; предмет, методы, структуру и характерные особенности базовых отраслей казахстанского права; основы правовой системы и законодательства Казахстана; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, нацеленных на снижение коррупции; нормы отраслевого законодательства, обуславливающие реализацию прав и свобод человека и гражданина с условиях коррупции.</p> <p>Уметь: дать анализ и оценку социальных явлений, протекающих в обществе; объяснять сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей; анализировать социальные процессы и явления; принять нравственные обязанности по отношению к обществу, другим людям и самому себе в целях борьбы с коррупцией; выделять ключевые приоритеты в снижении коррупции и следовать им; различать правовые институты и принципы, обеспечивающие искоренение коррупции; анализировать социальные процессы и явления, способствующие развитию коррупции; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию.</p> <p>Навыки: обладание навыками анализа значимых социально-этических проблем; теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства.теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; сбора и обработки информации для правильного применения нормативно-правовых документов.</p> <p>Компетенции: обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, в частности навыками в толкований законодательных актов, уметь правильно применять полученные знания на практике; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; знать основы правовой системы и законодательства Казахстана; быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; использовать методы и инструментальные средства анализа и формализации объектов исследования, в рамках профессиональной деятельности.</p>
СЭО4	Ку1 11(2)02 Культурология	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, историю культуры Казахстана, её место в системе мировой культуры и цивилизации; основные понятия и концепции культурологи, место культурологии в современном социогуманитарном знании, структуру и состав современного культурологического знания, сущность, структуру и функции культуры, типологии и классификации культур, историю их развития, общие культурно- ценностные ориентиры и историко- культурное наследие Казахстана.</p> <p>Уметь: определить соотношение наследственности и социальной среды,</p>

		<p>роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, свободно ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии</p> <p>Навыки: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками самостоятельного постижения культуры, методами культурологического исследования.</p> <p>Компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
3. Экономические и организационно-управленческие компетенции		
ЭОУК1	Еко 32(2)03 Эконометрика	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные понятия эконометрического подхода, основные методы оценивания неизветсных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей.</p> <p>Уметь: применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.</p> <p>Навыки: основными принципами и методами обработки статистических данных.</p> <p>Компетенции: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>
ЭОУК2	StatT 32(2)03 Статистика транспорта	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: принципы организации статистического наблюдения и сбора статистической информации, теоретические основы построения систем показателей социально-экономической статистики; основные категории, классификации, используемые в социальной – экономической статистике;</p> <p>Уметь: использовать статистические методы анализа в исследовании динамики социально-экономических процессов;</p> <p>Навыки: обладание навыками для дальнейшей творческой, активной профессиональной деятельности в качестве экономиста предприятия .</p> <p>Компетенции: Компетенции в области системы обобщающих показателей социально-экономического развития, источников статистической информации; владеть методологией построения национальных счетов, статистической методологией изучения развития, структуры и взаимосвязей общественных явлений</p>
ЭОУК3	ONOT OO 22(2)04 Органи	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: - базовые понятия, цели и задачи, принципы и современные технологии формирования систем стимулирования и оплаты труда персонала на организации;</p>

	<p>зация, нормир ование и оплата труда на органи зации отрасл и</p>	<p>- современные требования к системам организации, нормирования труда и заработной платы; - методы расчетов норм труда, показателей заработной платы в соответствии с принятыми на организации формами и системами; - методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; - передовой отечественный и зарубежный опыт совершенствования организации и оплаты труда; содержание и принципы организации труда на организации; Уметь:- дать экономическую характеристику типов производства; - выполнить анализ и расчет продолжительности производственного цикла; - организовать техническое обслуживание производства; - организовать техническую подготовку и контроль производственного процесса; - выполнить анализ производственно-хозяйственной деятельности. Навыки: - самостоятельной работы в области оплаты труда персонала на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий. - анализа процессов труда и затрат рабочего времени; - расчета норм труда, ставок заработной платы и расходов на оплату; Компетенции: Знания основ научной организации и нормирования труда, владению навыками анализ работ и проведения анализа рабочих мест и умению применять их на практике (ПК-10). Способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11). Владение навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-53). Знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умению применять их на практике (ПК-17). Знания и умения применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации (ПК-56).</p>
<p>ЭОУК4</p>	<p>ОТРАtr SO 22(2)04 Оплата труда персон ала в автотр анспор тной и строит ельной органи зации</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: - базовые понятия, цели и задачи, принципы и современные технологии формирования систем стимулирования и оплаты труда персонала на организации; - современные требования к системам организации и оплаты труда персонала в автотранспортной и строительной организации; - методы расчетов норм труда, показателей заработной платы в соответствии с принятыми формами и системами на автотранспортной и строительной организации; - методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда; - передовой отечественный и зарубежный опыт совершенствования организации и оплаты труда; содержание и принципы организации труда в автотранспортной и строительной организации; Умет: - осуществлять и обрабатывать результаты нормативных исследований; - проводить расчеты норм труда, заработной платы при различных системах оплаты труда;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определять размер средств на оплату труда - сформировать представление о видах, содержании и особенностях систем мотивации, стимулирования и оплаты труда; - изучить основные методы и способы организации и оценки эффективности систем оплаты труда в организации; <p>Навыки: - самостоятельной работы в области оплаты труда персонала на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий в автотранспортной и строительной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа процессов труда и затрат рабочего времени; - расчета норм труда, ставок заработной платы и расходов на оплату в автотранспортной и строительной организации; <p>Компетенции: Знания основ научной организации и нормирования труда, владению навыками анализ работ и проведения анализа рабочих мест и умению применять их на практике (ПК-10). Способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11). Владение навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-53). Знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умению применять их на практике (ПК-17).</p>
ЭОУК5	ОМ 22(2)05 Отрасл евой менед жмент	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: - предпосылки распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организационной структуры; - стратегии управления и подходы к их формированию; - последствия принимаемых организационно-управленческих решений; - факторы, влияющие на силу конкурентной борьбы. <p>Уметь: - использовать методы принятия стратегических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы принятия тактических решений; - использовать методы принятия оперативных решений; - применять методы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; - самостоятельно изучать научную литературу по производственному менеджменту и применять полученные знания на практике. <p>Навыки владения: способностью к экономическому образу мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирования в современной динамичной среде; - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; - оценки и прогнозирования рисков в системе производственного менеджмента. <p>Компетенции: – готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно- технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для технического обслуживания и ремонта</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Процесс изучения дисциплины (модуля)

		<p>направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для технического обслуживания и ремонта.
ЭОУК6	<p>MAtrP 22(2)05 Менеджмент на автотранспортном предприятии</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: - способы проведения анализа состояния автотранспортного предприятия и положения на рынке транспортных услуг; - способы мотивации персонала на автотранспортном предприятии; - методы управления и регулирования на предприятии; - определять структуру различных служб транспортного предприятия - основные принципы построения организационных структур, - распределение функций управления, - технику личного труда менеджера.</p> <p>Уметь: - организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей; - определять структуру различных служб транспортного предприятия; - разрабатывать эффективные меры по усовершенствованию систем управления на транспорте. - применять в практической работе основные принципы построения организационных структур, - выбирать наиболее рациональные решения, - использовать эффективные формы участия персонала в управлении, - использовать в практической реальности основные принципы этики деловых отношений, - применить полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов.</p> <p>Навыки владения: - методами по использованию на практике знаний и требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разработки для грамотной работы автотранспортного предприятия; - методами управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия; - методами мотивации и контроля работников автотранспортного предприятия для осуществления эффективной работы.</p> <p>Компетенции:- способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров</p> <p>- готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия.</p>
ЭОУК7	<p>KF 32(2)06 Корпоративные финансы</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами;</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей</p>

		<p>нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Навыки: навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; – современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками.</p> <p>Компетенции: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – аналитическая, научно-исследовательская деятельность; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
ЭОУК8	ООМВ 32(2)06 Основы и организация малого бизнеса	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: понятие и категории предпринимательской деятельности; формы и инструменты государственного регулирования и поддержки развития малого предпринимательства</p> <p>Уметь: собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам создания и управления малым предприятием; использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки и принятия управленческих решений в вопросах создания и управления малым предприятием</p> <p>Навыки: – категориальным и лексическим аппаратом экономических наук на уровне знания и свободного использования; – опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; – навыками анализа современных тенденции и проблем развития малого предпринимательства.</p> <p>Компетенции: - умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>
ЭОУК9	МЕ 12(2)07 Математика в экономике	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать:элементы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач при применении способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания для решения экономических задач; - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.</p>

		<p>Навыки: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методами математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, применяемыми в экономике.</p> <p>Компетенции: владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
ЭОУК10	ML 12(2)07 Математическая логика	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные понятия математической логики и теории алгоритмов, определения и свойства математических объектов в этой области, формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений..</p> <p>Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области математической логики и теории алгоритмов, доказывать утверждения из этой области.</p> <p>Навыки: математическим аппаратом логики и теории алгоритмов, методами решения задач и доказательства утверждений в этой области.</p> <p>Компетенции: владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
ЭОУК11	ОЕА 32(2)08 Отраслевой экономический анализ	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: Студенты должны овладеть профессиональными знаниями в области организации аналитических работ, знать теоретические и практические основы разработки методики отраслевого экономического анализа, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание отраслевого экономического анализа, его место в системе управления предприятием; - основные приемы и методы экономического анализа; - типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение. <p>Уметь: Самостоятельно собирать данные о деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические обзорные отчеты; проводить анализ финансовой отчетности отраслях, промышленности, строительства и транспорта; провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях; оценить производственный потенциал предприятия и его использование; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений; определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития; составлять аналитические обзорные отчеты; проводить анализ финансовой отчетности отраслях, промышленности, строительства и транспорта.</p> <p>Навыки: Иметь навыки проведения внешнего и внутреннего анализа, формировать и использовать оперативную, квартальную и годовую отчетность избранной для исследований отраслей промышленности, строительства, в частности автотранспортной отрасли и промышленности строительных материалов.</p> <p>Компетенции: Быть компетентным в вопросах, касающихся экономического анализа, всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности конкретного предприятия; владения методами и способами использования экономического анализа в процессе управления предприятием; в результате изучения данного курса студенты должны получить теоретические знания и практические навыки по подготовке информации для проведения отраслевого экономического анализа, формировать и использовать оперативную, квартальную и годовую</p>

ЭОУК12	EADS О 32(2)08 Экономический анализ в дорожно-строительных организациях	<p>отчетность дорожно-строительных и автотранспортных организациях.</p> <p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: Дисциплина «Экономический анализ в дорожно-строительных организациях» призвана формировать у студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления дорожно-строительными организациями; - основные приемы и методы экономического анализа; - типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал предприятия и его использование; - применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений; - определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения микроэкономических задач графическим и аналитическим способами; - методами и способами использования экономического анализа в процессе управления предприятием. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вопросах, касающихся экономического анализа, всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности конкретного предприятия; владения методами и способами использования экономического анализа в процессе управления предприятием.
ЭОУК13	AUSO 32(2)09 Анализ и управление затратами в отраслях	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: Дисциплина «Анализ и управление затратами в отраслях» призвана формировать у студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, принципы и методы анализа и управления затратами в отраслях экономики, в частности дорожно-строительных организаций; - основные приемы и способы анализа системы управления затратами в отраслях экономики; - типологию и классификацию видов анализа затрат в отраслях экономики на примере автодорожно-строительных организаций; - зарубежный опыт информационного и методического обеспечения системного анализа затрат в автодорожной и строительных отраслях экономики Казахстана на основе применения моделей «директ-костинг» и «стандарт-костинг». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ затрат в дорожно-строительных организациях и в их основных структурных подразделениях: строительство автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ, механизация, электроснабжение и автоматизация строительства; - применять методы управления затратами в автодорожной и строительных отраслях экономики с учетом специализаций: строительство автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; - оценить производственный потенциал предприятий строительства автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и

		<p>газонефтехранилищ; механизации, электроснабжения и автоматизации строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений в строительстве автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; механизации и автоматизации строительства; - определить финансовое состояние предприятий по строительству автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ, механизации, электроснабжению и автоматизации строительных работ. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения микроэкономических задач графическим и аналитическим способами; - методами и способами использования экономического анализа в процессе управления предприятием; <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вопросах, касающихся владения методами и способами использования технико-экономического анализа всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности - в процессе управления предприятиями строительства автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; механизации, электроснабжения и автоматизации строительства; - в области проведения системного анализа в процессе управления финансово-хозяйственной деятельностью компаний по строительству автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ, оказанию услуг по механизации, электроснабжению и автоматизации строительно-монтажных и технико-эксплуатационных работ.
ЭОУК14	UDSO 32(2)09 Управление в дорожно-строительных организациях	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационные формы производственных предприятий: создание и порядок их регистрации; формы специализации; - основные принципы организации производственных процессов в строительстве; - экономические характеристики дорожно-строительного производства; - производственный цикл, расчеты продолжительности производственного цикла; - основы организации технической и технологической подготовки дорожно-строительного производства; - основы организации научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы; освоения, новой техники; организации контроля качества выпускаемой продукции; - принципы, содержание и организацию внутрифирменного планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет важнейших технико-экономических показателей, определять капитальные вложения, первоначальную и амортизационную стоимость основных активов, калькулировать себестоимость работ; - анализировать факторы, обуславливающие принятые инженерные решения; - определять себестоимость работ и услуг, эффективность реконструктивных мероприятий;

		<p>- составлять план и рассчитывать затраты. - использовать ситуационный подход к решению проблем организации. - использовать методы выбора стратегии развития предприятия, методы разработки и реализации стратегических планов. - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов.</p> <p>Навыки: - по выполнению расчетов экономической эффективности, себестоимости, ценообразования, рентабельности дорожно-строительной организации; - по разработке производственного процесса.</p> <p>Компетенции: Способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11). Владение навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-53). Знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умению применять их на практике (ПК-17). Знания и умения применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации (ПК-56).</p>
ЭОУК15	РР 22(2)10 Предпр инимат ельско е право	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: основных источников предпринимательского права, виды и форм предпринимательства, способов защиты прав предпринимателя и потребителя и юридической ответственности предпринимателя. Уметь: применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские отношения на практике, составлять правовые договоры в сфере предпринимательской деятельности Навыки: основными принципами и методами обработки статистических данных. Компетенции: способность неукоснительно соблюдать Конституцию РК, конституционные законы и законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров РК. Способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц. Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p>
ЭОУК16	PStr 22(2)10 Предпр инимат ельств о в строит ельстве	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: сущность предпринимательства в строительстве; - механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм, которые являются неотъемлемой частью их профессионального образования и позволит более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности. Уметь: применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для выработки аргументов и решения проблем в области изучения; - демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства, в т.ч. в организации, управления и развития на казахстанских предприятиях; - сообщать информацию, идеи, проблемы и решения специалистам в области предпринимательства и заинтересованным лицам;</p>

		<p>-осуществлять сбор и интерпретацию теоретической информации и практики предпринимательства, для выработки суждений с учетом социальных, экономических, научных или этических соображений;</p> <p>Навыки: –определения фигуры предпринимателя и его правового статуса - необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности; - организации предпринимательства</p> <p>Компетенции: - -в теоретических и методических основах предпринимательства в строительстве; -в процессе организации предпринимательской деятельности и оценки ее эффективности; - в государственных механизмах регулирования и поддержки развития предпринимательства.</p>
ЭОУК17	АМ 32(2)11 Антикризисный менеджмент	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные источники возникновения кризисных ситуаций и кризисов разного типа на микро и макроуровне;</p> <p>Уметь: создавать систему предотвращения кризисных ситуаций и своевременной оценки рисков разного типа;</p> <p>Навыки: анализа кризисов в конкретных ситуациях;</p> <p>Компетенции: способен предложить организационно-управленческие решения и оценить условия и последствия принимаемых решений</p>
ЭОУК18	ЕМ 32(2)11 Экономика маркетинга	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: о теоретических основах, формах и технологиях создания и распространения информации в СМИ, а также о механизмах воздействия СМИ на потребителей, - основные виды, функции и этапы разработки коммуникаций, сущность информационно-коммуникационных технологий, моделей коммуникации, специфику и вопросы классификации СМИ, сущность маркетинговых коммуникаций и процессов восприятия информации, распространяемой посредством СМИ.</p> <p>Уметь: ориентироваться в сущности различных разновидностей массовых коммуникаций, правильно спроектировать процесс коммуникации с использованием СМИ и использовать технологии оценки и привлечения внимания аудитории к размещаемой и распространяемой информации.</p> <p>Навыки: анализа конкретных ситуаций в экономике с позиций маркетинговых исследований.</p> <p>Компетенции: - в методах позиционирования. - в методах анализа и синтеза. - в методах системного подхода. - в методах экспертных оценок. -в методах экономико-математического моделирования.</p>
ЭОУК19	ОРО 22(2)12 Организация и планирование	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать - сущность и содержание законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную в различных сферах деятельности предприятия;</p> <p>Уметь разрабатывать бизнес планы предприятий</p> <p>Навыки планирования текущей деятельности и развития малых</p>

	в отрасл ях	предприятий; проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий Компетенции: вырабатывать практические меры стабильной работы на рынках отрасли; владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики отраслей.
ЭОУК20	PDSO 22(2)12 Плани ровани е в дорож но- строит ельных органи зациях	Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: основные принципы проектирования дорожно-строительного генерального плана отдельного объекта; основные принципы построения календарного плана застраиваемого объекта (здания и сооружения); как поставить геодезическую службу на объекте; как контролировать качество строительства объектов – здания, сооружений, специальных инженерных сооружений; основы поточного строительства на примере ряда жилищно-гражданского строительства; организация безопасного выполнения строительных-монтажных работ на строительной площадке. Уметь: строить календарный план строительства объекта; производить расчеты потребности на стройплощадке: вода, энергии, тепла, сжатого воздуха и т.п.; строить циклограммы, график поточного строительства. Владеть: современные методы расчета проектирования дорожно-строительного генерального плана, построение календарного плана дорожно-строительства объекта, построение графиков: потребности на объекте рабочих сил, материалов, деталей, конструкций.расчетами: потребностей дорожно строительных машин, механизмов, оснащенностью объекта механовооружением. Компетенции: Владение методами календарного планирования дорожно-строительных процессов, подготовки исполнительной документации, контроля качества строительного производства.
ЭОУК21	DKB 12(2)13 Деньги . Кредит . Банки	Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: - основные понятия, категории и закономерности денежного обращения и кредита; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот и деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности казахстанской экономики, ее институциональную структуру, направления денежно-кредитной политики государства. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отнрошений; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Навыки: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, и макро-уровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации

		<p>выполнения поручений</p> <p>Компетенции: - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
ЭОУК22	ВО 12(2)13 Банковские операции	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: сущность банковских услуг и продуктов, совершение банковских операций, законодательные и нормативные акты Национального банка РК.</p> <p>Уметь: находить взаимосвязь и взаимозависимость банковских операций;</p> <p>– определять влияние банковских операций на изменение результативных показателей банка.</p> <p>Навыки: в принятии решений при проведении банковских операций, применения законодательных и нормативных актов Национального банка РК.</p> <p>Компетенции: в вопросах, касающихся банковского дела, изучения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности банка второго уровня, анализа бухгалтерского баланса и определения результатов хозяйственно-финансовой деятельности банка, способности к самопознанию и самосовершенствованию.</p>
ЭОУК23	SP 32(2)14 Стратегическое планирование	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: - сущность стратегического планирования;</p> <p>- влияние среды на стратегию;</p> <p>- типы стратегии бизнеса.</p> <p>Уметь: предвидеть ход развития, циклические колебания экономической конъюнктуры, выработать эффективную стратегию и реализовывать ее с помощью стратегических планов, проектов и программ.</p> <p>Навыки: методами анализа среды.</p> <p>- методом позиционирования.</p> <p>- методом составления профиля среды.</p> <p>- методами выбора стратегии развития предприятия.</p> <p>методами разработки и реализации стратегических планов.</p> <p>Компетенции: в прогнозировании показателей и предложения оптимальных управленческих решений, принятии оптимальных управленческих решений при прогнозировании</p>
ЭОУК24	FMSD О 32(2)14 Финансовый менеджмент строительно-дорожных	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента строительно-дорожных организациях; его информационное обеспечение; основные направления деятельности в области управления финансами.</p> <p>Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия; использовать современные принципы организации и методы управления финансами строительно-дорожных организациях.</p> <p>Навыки: построением функционально-ориентированных схем финансового</p>

	органи зациях	управления; методами оценки эффективности финансовой деятельности строительно-дорожных организациях; методами анализа и оценки важнейших финансовых документов (отчетности). Компетенции: быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере; уметь доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики; владеть методами проведения технико-экономического анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики: способен применять результаты на практике.
ЭОУК25	ОР 42(2)15 Органи зация произв водства	При освоении курса «Организация производства» студентам необходимо Знать: типовые способы и методы организации современного производства, организацию производственных процессов, производственной инфраструктуры, организацию планирования и управления технической подготовкой производства. Уметь: систематизировать и моделировать организационные процессы, происходящие на предприятии, определять влияние различных факторов, выявлять резервы повышения эффективности производства. Навыки: решения организационных задач и производственных ситуаций в рыночных условиях. Компетенции: студент должен знать методологию организации основных и вспомогательных производственных процессов, глубоко понимать сущность организационных явлений и процессов, происходящих на предприятии, уметь их анализировать и систематизировать.
ЭОУК26	ERT 42(2)15 Эконо мика рынка труда	Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике. Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале. Навыки: навыками работы с кадровыми агентствами, службами занятости населения Компетенции: владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике.
ЭОУК27	FM 32(2)16 Финан совый менед жмент	Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; его информационное обеспечение; основные направления деятельности в области управления финансами. Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия. Навыки: построением функционально-ориентированных схем финансового управления; методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; методами анализа и оценки важнейших финансовых документов (отчетности).

		<p>Компетенции: быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере; уметь доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики; владеть методами проведения технико-экономического анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики; способен применять результаты на практике.</p>
ЭОУК28	<p>ФМРА О 32(2)16 Финансовый менеджмент в инновационных предприятиях автомобильной отрасли</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента в инновационных предприятиях автомобильной отрасли; его информационное обеспечение; основные направления деятельности в области управления финансами. Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния в инновационных предприятиях автомобильной отрасли; использовать современные принципы организации и методы управления финансами в инновационных предприятиях автомобильной отрасли. Навыки: построением функционально-ориентированных схем финансового управления; методами оценки эффективности финансовой деятельности в инновационных предприятиях автомобильной отрасли; методами анализа и оценки важнейших финансовых документов (отчетности). Компетенции: быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере; уметь доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики; владеть методами проведения технико-экономического анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики; способен применять результаты на практике.</p>
ЭОУК29	<p>ЕО 32(2)17 Экономика в отраслях</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда; -основные показатели деятельности организации (предприятия); Уметь: - определять влияние факторов и резервов на экономические результаты деятельности организации; - решать производственные задачи на условиях применения современной техники и технологии сбора, обработки и передачи информации в режиме реального масштаба времени; - пользоваться базовыми системами и проявлять способность к освоению новых видов программного обеспечения; - использовать основные положения экономики фирмы и профессиональной деятельности; знать основы экономического поведения фирмы в условиях функционирования и развития свободного рынка; - применять основы теории в практических сферах деятельности;</p>

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать зарубежный опыт организации экономической и хозяйственной деятельности фирмы; - использовать методы математического и имитационного моделирования; уметь научно обосновывать эффективность деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -использовать компьютерную технику в режиме пользователя. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать экономическую стратегию предприятия и планировать текущую производственную деятельность; - проводить анализ ресурсного потенциала, определять потребность в ресурсах, выявлять резервы внутрипроизводственного характера и давать рекомендации по их использованию; - грамотно использовать нормативные документы, регламентирующие деятельность фирмы; уметь использовать системы документооборота и делопроизводства; - составлять документацию (инструкции, планы, отчеты по выполненным заданиям, обзоры и др.).
ЭОУК30	ЕДН 32(2)17 Экономика дорожного хозяйства	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения программы «Развитие транспортной системы Казахстана»; - факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественного и зарубежного опыта управления дорожной отраслью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение понимания студентами основных механизмов деятельности дорожных организаций; - овладение основными приемами организации и финансирования работ по строительству, ремонту и содержанию дорог; <p>формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностей обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; - логически верно, аргументировано обосновать решения конкретных задач с использованием известных математических моделей; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знаний основных решений и методов экономической деятельности в дорожном хозяйстве.

4. Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности		
ГСЭМ1	GRE 22(2)01 Государственное регулирование экономики	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные предпосылки государственного регулирования экономики; место, роль и функции государства в экономике страны; цели, формы, методы и инструменты государственного воздействия на экономику; основные цели, задачи и принципы реализации государственной экономической политики во всех сферах и звеньях национальной экономики; экономические показатели функционирования национальной экономики;</p> <p>Уметь: анализировать события и действия с точки зрения государственного экономического регулирования;</p> <p>Навыки: принятия оптимальных управленческих решений при государственном управлении, исследования современных проблем государственного регулирования в Казахстане.</p> <p>Компетенции: обладать базовыми знаниями в области социальных, гуманитарных, экономических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, в частности навыками оценки уровня эффективности государственных решений в области социально-экономического развития страны;</p> <p>уметь правильно применять полученные знания на практике; знать основы государственного регулирования экономики Казахстана; знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
ГСЭМ2	GMU 22(2)01 Государственное и местное управление	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные тенденции и этапы развития государственного управления как науки и профессии; основные административные процессы и принципы их регламентации; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; особенности форм государственного устройства, организации и функционирования органов государственной власти; систему мер государственного воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>анализировать и правильно применять <u>правовые нормы</u>; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.;</p> <p>Навыки: работы с правовыми актами; анализа правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; оценки социальных и политических условий реализации государственных программ.</p> <p>Компетенции: адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности</p>
ГСЭМ3	EP 22(2)02 Экономика	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: существо понятий и категорий, характеризующих отношения производства, распределения и обмена материальных благ на микроэкономическом уровне, механизм функционирования организации</p>

	предпр иятия	<p>(предприятия) в экономическом пространстве; критерии оценки эффективности деятельности организации.</p> <p>Уметь: применять знания и навыки в области экономики предприятия для осуществления оперативного руководства отдельными функциями: планированием, анализом производственно-хозяйственной деятельности, снабжением и сбытом, кадровым обеспечением.</p> <p>Навыки: представлениями об общем характере производственных процессов в различных отраслях; - современными производственными и коммерческими технологиями.</p> <p>Компетенции: готовностью к разработке процедур и методов контроля; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям.</p>
ГСЭМ4	ERT 22(2)02 Эконо мика рынка труда	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике.</p> <p>Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале.</p> <p>Навыки: навыками работы с кадровыми агентствами, службами занятости населения</p> <p>Компетенции: владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике.</p>
ГСЭМ5	MezhM 23(2)06 Между народн ый менед жмент	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные понятия, категории и инструменты управления международным бизнесом; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в международной сфере; принципы управления международным бизнесом в различной социально-культурной среде;</p> <p>Уметь: квалифицированно оценивать состояние, особенности и риски бизнес-среды страны пребывания; определять особенности механизма управления бизнес-процессами в международных компаниях; разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и решать нестандартные задачи по ведению международных деловых операций;</p> <p>Навыки: основными приемами анализа международной деятельности компаний, осуществляющих операции за пределами страны базирования; навыками отражения информации в документах, ее анализа.</p> <p>Компетенции: - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности; - способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики; - умением использовать методологию формирования и применения системы управления рисками в области профессиональной деятельности; б - владением навыками</p>

		сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.
ГСЭМ6	MunM 23(2)06 Муниципальный менеджмент	Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: теоретические концепции муниципального управления, ее организационную структуру и функциональные области; Уметь: выражать свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области муниципального менеджмента, оценки его эффективности на современном этапе; Навыки: Иметь навыки системного подхода к управленческой системе, как на уровне села (аула), так и на более высоких уровнях иерархии; Компетенции: высоких уровнях иерархии; Приобрести знания в области нормативно-правовой и законодательной базы Республики Казахстан.
5.Профессиональные компетенции		
ПК1	UPr 33(2)01 Управление проектами	После изучения данного курса студент должен: Знать: методические основы и практические методы управления проектной деятельностью в современных условиях хозяйствования; такие процессы управления проектами как инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение. Уметь: проектировать и оценивать эффективность существующих систем управления проектами, включая управление временем, стоимостью, качеством, закупками и поставками, ресурсами, изменениями, рисками и коммуникациями. Навыки: иметь навыки для: классификации проектов, форм, технологии; определения методов проектирования, структуру и основное содержание проекта используемые в процессе управления проектами. Компетенции: быть высококвалифицированным в области управления проектами, инновационного, производственного и стратегического менеджмента.
ПК2	МК 33(2)01 Маркетинговые коммуникации	Характеристика уровней формирования компетенций у студента Знать: основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; – структуру комплекса маркетинговых коммуникаций и роль маркетинговых коммуникаций на предприятии Уметь: ориентироваться в специфической терминологии и самостоятельно работать с учебной литературой; – разбираться в особенностях казахстанской практики маркетинговых коммуникаций; – управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне Навыки: организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; – анализа потенциальных возможностей маркетинговых коммуникаций и выработки стратегических коммуникационных решений на корпоративном уровне. Компетенции: способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций в разрезе коммуникаций с потребителями товаров и услуг компании; владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.

ПК3	SM 23(2)02 Стратегический менеджмент	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: понятие стратегии, сущность стратегического управления, его составляющие и связь между ними, основы стратегического менеджмента, основные факторы, определяющие необходимость стратегического управления и их влияние на него.</p> <p>Уметь: определить способы установления взаимодействия человека и организации, определять и осуществлять выбор стратегии фирмы, обобщать личностные основы поведения человека в организационном окружении</p> <p>Навыки: - в демонстрации знания и понимания, основанные на навыках и развивающие знания по стратегическому менеджменту, полученные на уровне бакалавра, по применению идей стратегического управления для их использования в научных исследованиях; - в применении знания, понимание и способности решать актуальные проблемы стратегического менеджмента, знать основные характеристики производственных систем как объекта стратегического управления. - в интегрировании знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе релевантной информации с учетом социальной ответственности за применение решений по стратегическому управлению; - в четком и ясном сообщениях своих выводов и знаний и их обоснование по проблемам повышения эффективности стратегического менеджмента, выработке направлений развития экономической стратегии</p> <p>Компетенции: в стратегических преимуществах и недостатках различных организационных структур управления, о стратегических ресурсах производственной системы.</p>
ПК4	SM 23(2)02 Экономика транспорта	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: вопросы развития и улучшения работы автомобильного транспорта, его технико-экономические особенности и преимущества; - роль в единой транспортной системе страны; - структуру основных и оборотных средств; - возможности совершенствования производственно-технической базы автотранспортных предприятий.</p> <p>Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать показатели основных и оборотных фондов предприятия, показатели финансовой деятельности предприятия.</p> <p>Навыки: владеть практическими навыками по составлению калькуляции себестоимости перевозок и оценивать эффективность работы подвижного состава.</p> <p>Компетенции: - владение методами и программными средствами обработки деловой информации; - способностью взаимодействовать со службами информационных технологий; - эффективно использовать корпоративные информационные системы.</p>
ПК5	IM 33(2)03 Инновационный	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента</p> <p>Знать: основы инновационной деятельности в мировой и национальной экономике, а также процессы производства и коммерциализации новых потребительских ценностей, их распространение и использование в качестве готовых продуктов, прогрессивных технологий и услуг в</p>

	менеджмент	<p>акционерных и частных организациях (фирмах), работающих в направлении инновационной деятельности</p> <p>Уметь: обобщать имеющиеся знания о функциях и методах управления инновациями, в том числе о мотивации инновационной деятельности</p> <p>Навыки: об основных направлениях государственной поддержки науки и технологий, обеспечивающих создание конкурентоспособной продукции и эффективное использование инновационного потенциала организаций.</p> <p>Компетенции: понимать и уметь анализировать управленческие аспекты реализации инновационных процессов.</p>
ПК6	EMS 23(2)02 Экономика и менеджмент в строительстве	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: состав трудовых и финансовых ресурсов строительной организации; основные фонды и оборотные средства строительных предприятий показатели их использования.</p> <p>Уметь: рассчитать по методике основные, технико-экономические показатели деятельности организации; определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внутренней и внешней среды.</p> <p>Навыки: навыками постановки, решения и анализа экономических задач, требующих привлечения знаний в решении практических и организационных вопросов в строительстве. особенностями строительной продукции и ресурсами строительного производства; вопросами финансирования капитального строительства и инвестиционной деятельностью.</p> <p>Компетенции: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат</p>
ПК7	AP 43(2)04 Анализ проектов	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь: доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики;</p> <p>Навыки: методами проведения технико-экономического анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики: способен применять результаты на практике.</p> <p>Компетенции: оценку технико-экономической эффективности инвестиций с использованием международных стандартов, разработки технико-экономического обоснования и бизнес-плана инвестиционного проекта.- анализировать эффективность инвестиционных проектов.</p>
ПК8	IPS 43(2)04 Инвестиционные проекты	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные теоретические положения и современные концепции инвестиционного анализа.</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы по оценке эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Навыки: современным инструментарием инвестиционного</p>

	ирован ие в строит ельстве	проектирования для принятия стратегических инвестиционных решений. Компетенции: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК9	ESF 33(2)05 Эконо мическ ая страте гия фирмы	Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Сущность экономического стратегического правления. - Влияние среды на стратегию. - Типы стратегии бизнеса. - Сущность стратегического планирования. - Способы взаимодействия человека и организации. - Стратегия конкурентной борьбы. - Основы теории конкурентного преимущества. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Определять миссию и цели предприятия. - Анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия. - Определять стратегические и краткосрочные цели развития организации. - Прогнозировать тенденции развития предприятия. Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - Методами анализа среды. - Методом позиционирования. - Методом составления профиля среды. - Методами выбора стратегии развития предприятия. - Методами разработки и реализации стратегических планов. Компетенции: <ul style="list-style-type: none"> - Сущность экономического стратегического правления. - Влияние среды на стратегию. - Типы стратегии бизнеса. - Сущность стратегического планирования. - Способы взаимодействия человека и организации. - Стратегия конкурентной борьбы. - Основы теории конкурентного преимущества. - Определять миссию и цели предприятия. - Анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия.
ПК10	ЕТ 33(2)05 Эконо мика трансп орта	Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: способы управления, основные функции, методы, способы и приемы контроля, проверки и мониторинга управленческих решений, действий и механизмов; решения проблем по достижению целевых ориентиров эффективного менеджмента и применения системы международных и европейских стандартов управления; Уметь: применять эти знания в практике организации производственного процесса в дорожно-строительных предприятиях, пользоваться передовыми способами и приемами менеджмента, основанного на применении новых технологий, инноваций, современного инструментария управления; повышать эффективность менеджмента . Навыки: выработка на основе полученных знаний эффективных решений в организации и управлении строительным предприятием, совершенствование методики и методов организации и управления, позволяющих эффективно управлять качеством труда и автотранспортных услуг, а также качеством работы персонала в дорожно-строительных предприятиях.

		<p>Компетенции: обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности, знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике, владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска, использовать методы и инструментальные средства анализа и формализации объектов исследования, в рамках профессиональной деятельности, уметь использовать теоретические знания в практической деятельности.</p>
ПК11	ОВ 43(2)07 Оценка бизнес а	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: - основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком; - основные методы оценки; - основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения <p>Уметь: использовать официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РК; определять основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения</p> <p>Навыки: иметь навыки в основных процедурах сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия.</p> <p>Компетенции: раскрыть концептуальные основы оценки стоимости имущественного комплекса предприятия; изучение основных методов доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса в целом, а также отдельных его активов</p>
ПК12	EMS 43(2)07 Экономика и менеджмент в строительстве	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: состав трудовых и финансовых ресурсов строительной организации; основные фонды и оборотные средства строительных предприятий показатели их использования.</p> <p>Уметь: рассчитать по методике основные, технико-экономические показатели деятельности организации; определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внутренней и внешней среды.</p> <p>Навыки: навыками постановки, решения и анализа экономических задач, требующих привлечения знаний в решении практических и организационных вопросов в строительстве. особенностями строительной продукции и ресурсами строительного производства; вопросами финансирования капитального строительства и инвестиционной деятельностью.</p> <p>Компетенции: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного)</p>

		<p>моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат</p>
ПК13	<p>ОМ 43(2)08 Операц ионны й менед жмент</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: основные тенденции развития операционного менеджмента как в целом в мире, так и в отраслевом и страновом разрезах; – основные этапы создания системы операционного управления и процессных бизнес-моделей деятельности; – основные подходы к оценке операционного менеджмента на основе использование процедур аудита, самооценки по различным критериям; – перспективы развития операционного менеджмента в рамках общей системы управления. Уметь:– формировать организационный план создания/развития системы операционного менеджмента на предприятии;– разрабатывать программы обучения персонала в области операционного менеджмента; – создавать процессные бизнес-модели деятельности организации в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001 для реализации основных процессов деятельности предприятия;– обосновывать и применять в деятельности предприятия современные теории и концепции операционного менеджмента. Навыки:– навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество научно-исследовательской и прикладной деятельности в области операционного менеджмента;– навыками постановки и решения проблем операционного менеджмента;– методами оценки систем операционного менеджмента;– методами работы с нормативными источниками, содержащими требования к системам операционного менеджмента;– навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;– способами представления итога проделанной работы в виде отчетов, контрольных работ, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати. Компетенции: владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; – способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций;готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инновацийзнанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению</p>
ПК14	<p>EMS 43(2)08 Эконо мика и менед жмент в строит ельстве</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: состав трудовых и финансовых ресурсов строительной организации; основные фонды и оборотные средства строительных предприятий показатели их использования. Уметь: рассчитать по методике основные, технико-экономические показатели деятельности организации; определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внутренней и внешней среды. Навыки: навыками постановки, решения и анализа экономических задач, требующих привлечения знаний в решении практических и организационных вопросов в строительстве.особенностями строительной</p>

		<p>продукции и ресурсами строительного производства; вопросами финансирования капитального строительства и инвестиционной деятельностью.</p> <p>Компетенции: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат</p>
ПК15	<p>RUR 43(2)09 Разработка управленческих решений</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные категории, закономерности принципы и методы разработки, принятия и оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>Уметь: анализировать состояние внутренней и внешней среды объекта управления, своевременно выявлять и формулировать проблемы, определять цели управления, осуществлять разработку, принятие, доведение до исполнителей и контроль исполнения решений;</p> <p>Навыки: навыками сбора и количественной оценки социально-экономической информации, навыками установления контактов с персоналом организации и коллективной работы при обсуждении проблемы и выработке вариантов ее решения, навыками мотивации и инструктирования исполнителей управленческих решений;</p> <p>Компетенции: в стратегических преимуществах и недостатках различных организационных структур управления, о стратегических ресурсах производственной системы</p>
ПК16	<p>МПТ 43(2)09 Маркетинговые исследования на транспорте</p>	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: процесс маркетинговых исследований на транспорте, его основные этапы и процедуры;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, формулировать цели, задачи и определять способы сбора необходимой информации;</p> <p>Иметь навыки: навыками проведения маркетинговых исследований на транспорте;</p> <p>Быть компетентным: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами</p>