

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКАЯ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА
ФАКУЛЬТЕТ «АВТОДОРОЖНЫЙ»

Утверждена
На Ученом совете КазАДИ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 г.

Председатель _____ Кабашев Р.А.

Модульная образовательная программа

Специальность 5В050800 – Учет и аудит
Присуждаемая степень: бакалавр экономики и бизнеса
по специальности 5В050800 – Учет и аудит

Алматы, 2018

Разработчики:

1. Калгулова Р.Ж, к.э.н. доцент, зав. кафедрой «Экономика»;
2. Абсеметова Д.А., магистр кафедры «Экономика».
3. Компания ТОО «Асфальтобетон-1», работодатель – Генеральный директор Исламов В.А.

Рецензент:

Зам.директора Центра повышения квалификации АО «КазНИИСА»
к.э.н., доцент Халелова Г. Б.

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована к утверждению.

Протокол № от « » 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № от « » 2018 г.

Образовательная программа составлена на примере образовательной учебной программы Сибирского Автомобильно-дорожного института им. В.В. Куйбышева (СИБАДИ) и согласовано с представителями потенциальных работодателей ТОО «Асфальтобетон-1».

Содержание

1. Нормативные ссылки	4
2. Паспорт образовательной программы	4
3. Содержание образовательной программы	6
4. Спецификация образовательной программы «5В050800 – «Учет и аудит»	6
5. Каталог дисциплин / Карта компетенций	7
6. Знания и умения выпускника образовательной программы	8
7. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы	10
8. Требования к уровню образованности выпускников	12

1. Нормативные ссылки

1. Стратегический план развития РК до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №922 от 01.02. 2010 г.;
2. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-111 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 09.04.2016 г.);
3. Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы, утвержденная Указом Президента РК № 1118 от 07.12.2011 г.
4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию от 02.06.2014).
5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.08. 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями № 292 от 13.05.2016).
6. Типового учебного плана специальности 5В050800 – Учет и аудит утвержденного Приказом Министра МОН РК № 343 от 16.08.2013 г. (с изменениями и дополнениями №425 от 05.07.2016, приложение 70).
7. Образовательная программа специальности 5В050800 «Учет и аудит» реализуется на основе государственной лицензии серии серии АБ №0142694, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от от 11 августа 2011 г.

2. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа специальности «5В050800 – Учет и аудит» реализуется на основе гос. лицензии № 14004994, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 14 апреля 2014 г.

Образовательная программа **5В050800 – Учет и аудит**, имеет траектории обучения:

- 1) Бухгалтерский учет на предприятии;
- 2) Бухгалтерский учет в отраслях АСК.

Миссия образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по специальности 5В050800 – Учет и аудит посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

1. Цели образовательной программы

1. Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.

2. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

3. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области услуг.

4. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

5. Формирование готовности выпускников владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы.

6. Содействие формированию готовности выпускников планировать и вести научно-исследовательскую и экспериментально-исследовательскую деятельность, преподавать в учебных заведениях, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

2. Задача образовательной программы - подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов для экономического сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям.

3. Перечень квалификаций и должностей - Выпускнику по данной образовательной программе присваивается академическая степень бакалавр экономики и бизнеса по специальности 5В050800 – Учет и аудит.

Бакалавры по специальности 5В050800 – Учет и аудит, могут занимать первичные должности в финансовых и налоговых органах, на предприятии, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.

4 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

4.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения.

4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также деятельность организаций различных отраслей экономики с учетом специфики отрасли: государственные органы управления (Министерства и ведомства, Налоговый комитет, Агентство РК по статистике); научно-исследовательские учреждения, организации и фирмы независимо от их организационно-правовой формы

4.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности бакалавра по специальности 5В050800 – Учет и аудит являются: Бакалавры данного профиля должны уметь вести финансовую, хозяйственную и управленческую деятельность в организациях:

- регистрацию хозяйственных операций;
- составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- анализ и аудит финансовой отчетности в соответствии с МСА.

4.4 Виды профессиональной деятельности.

Бакалавр по специальности 5В050800 – Учет и аудит, может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- Организационно-управленческая деятельность;
- Производственно-технологическая деятельность;
- Расчетно-проектная деятельность;
- Образовательная (педагогическая) деятельность;
- Учебно-методическая.

4.5 Функции профессиональной деятельности:

- получения сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями при принятии управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;
- анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, инвестициям, методам производства;
- управление и контроль над деятельностью организации в целом;
- проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);
- составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- составление консолидированной финансовой отчетности;
- составление налоговой отчетности и заполнение деклараций по налогам;
- восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;
- разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно-методическая деятельность).
- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;

4.6 Направления профессиональной деятельности

Направления профессиональной деятельности включают: экономической, управленческой, предпринимательской, коммерческой и научно-исследовательской работы в организациях различных форм собственности и в различных сферах деятельности.

4.7 Возможность продолжения образования

Выпускники, успешно освоившие образовательные программы бакалавриата, подготовлены к обучению в магистратуре.

3. Содержание образовательной программы

При реализации образовательной программы специальности 5В050800 – Учет и аудит применяется кредитно-модульная технология обучения, на основе введения кредитного и компетентностного подходов к планированию и организации учебного процесса, ориентированные на результаты обучения и ECTS в соответствии с Национальной рамки квалификации (профессиональных стандартов) и образовательными программами зарубежных вузов.

Образовательная программа специальности 5В050800 – Учет и аудит, содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения - различные виды профессиональных практик, физическую культуру, военную подготовку и др.;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

4. Спецификация образовательной программы «5В050800 – Учет и аудит»

Спецификация образовательной программы представляет детализированное содержание программы и план её освоения. Спецификация образовательной программы были составлены преподавателями кафедры и работодателями. Были созданы рабочая группа по аудиту, в составе ППС кафедры и работодателя.

Спецификация разработана на основе аудита, который включал следующие этапы.

В 2018 году по образовательной программе «Экономика» были проведены сравнительный анализ учебных планов ведущих вузов России (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (Мави) г.Москва, Финансовый Университет при Правительстве РФ, Сибирский Автомобильно-дорожный институт им. В.В. Куйбышева, г. Омск, Ташкентский автомобильно-дорожный институт - г. Ташкент),

американских университетов (Университет Гарварда, Йельский Университет) и европейских университетов (Университет Рединга, Букингемский Университет, Оксфордский Университет). Эталонное тестирование и изучение потребностей работодателей позволили определить приоритетные, наиболее востребованные на рынке труда направления подготовки обучающихся бакалавриата по специальности «Экономика».

На этой основе были пересмотрены структура учебных планов, КЭДов, содержание УМКД и внедрены новые дисциплины, отвечающие современным требованиям работодателей, например «Экономика в отраслях», «Анализ и управление затратами в отраслях», «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете», «Бухгалтерский учет и отчетность в отраслях», «Контроллинг», «Управленческий учет логистических затрат». Были внесены изменения в названия дисциплин, читаемых по программе бакалавриата.

Планируется включить в перспективные модульные образовательные программы на 2019 – 2022 учебный год, связанные с отраслевой особенностью новые дисциплины.

1. Усиливается практическая направленность обучения, в том числе путем приглашения специалистов-практиков для чтения гостевых лекций, проведения мастер-классов, а также обеспечения баз различных видов практик.

2. В целях углубления компетенций, расширения профессиональных знаний и навыков в рамках образовательной программы «Учет и аудит» ежегодно проводится РСПО и конкурса научных проектов бакалавриата.

5. Каталог дисциплин / Карта компетенций

КазАДИ определяет, что в целом каждая образовательная программа формирует компетенции 5-ти групп, модули образовательной программы могут включать компетенции как одной, так и разных групп компетенций. Перечень групп и результаты приобретенных компетенций приведены ниже:

1. Общая образованность, наличие широкого кругозора, эмоциональный интеллект. Данная группа компетенций формирует базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления (социальные, гуманитарные, экономические); навыки продвинутого использования информационных технологий; интеллектуальные навыки, а именно навыки приобретения новых знаний, навыки саморазвития.

2. Социально-этические отношения. Данная группа компетенций формирует знание и применение социально-этических ценностей, норм деловой этики, правовых норм поведения и принятия решений, коммуникативные навыки; ориентацию на них в своей профессиональной деятельности, навыки построения модели поведения в условиях неопределенности.

3. Экономические и организационно-управленческие компетенции. Владение основами экономических знаний, понимание и применение принципов менеджмента, маркетинга, финансовых процессов и т.п.; работы с людьми и работы в команде; понимание целей и методов государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

4. Готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, мобильности. Результатом приобретенной компетенции является умение ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мире; умение генерировать новые идеи, владение способностью переключаться, обдумывать несколько вещей одновременно, умение менять мышление и пересматривать установки в условиях новой ситуации; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; владение навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска, умение принимать нестандартные обоснованные решения.

5. Профессиональные компетенции. Результаты данной компетенции разрабатываются по каждой образовательной программе на основе профессиональных стандартов с учетом

требований работодателей и запросов общества. По каждой образовательной программе формируется перечень необходимых базовых знаний для профессиональной деятельности; набор необходимых профессиональных навыков и умений с точки зрения профессиональных стандартов.

6. Знания и умения выпускника образовательной программы

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также деятельность организаций различных отраслей экономики с учетом специфики отрасли: государственные органы управления (Министерства и ведомства, Налоговый комитет, Агентство РК по статистике); научно-исследовательские учреждения, организации и фирмы независимо от их организационно-правовых форм.

Выпускник данной образовательной программы по специальности 6М050800- «Учет и аудит» должен:

1) иметь представление:

- о регистрации учета хозяйственных операций;
- о составлении финансовой и налоговой отчетности в соответствии с МСФО;
- об анализе и аудите финансовой отчетности в соответствии с МСА.

2) знать:

- историю профессии бухгалтера и развития бухгалтерской мысли;
- знать и понимать содержания, концепции и значения отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений;
- знать оценку бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей;
- знать вопросы регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- знать концепции, методы и процессы контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных и сохранности активов организации;
- знать теоретико-методологических основ наук в области экономики, бухгалтерского учета и аудита;
- знать международный стандарт финансовой отчетности и аудита;

3) уметь:

- описывать роль и принципы финансового учета и отчетности;
- разрабатывать учетную политику организации;
- правильно организовать бухгалтерский учет операций;
- своевременно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в учетных документах;
- подготавливать финансовую отчетность для организации в соответствии с МСФО;
- анализировать общественно-политические, социально-экономические явления в динамике;
- составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы;
- изучать структуру социально-экономических явлений и их совокупности;
- разбираться в методике бухгалтерского учета;
- аргументировано излагать защищаемую точку зрения;
- выявлять на основе анализа складывающиеся тенденции в развитии изучаемых процессов;
- выработать рекомендации по улучшению финансового положения организации;
- способствовать повышению уровня управленческой и производственной деятельности;

- проводить анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с МСА.

4) иметь навыки:

- навыки расчетов в налогообложении и его влиянии на финансовые и управленческие решения.
- навыки применения бухгалтерского учета в отраслях экономики, умеет применять зарубежный опыт ведения бухгалтерского учета.
- в разработке учетной политики и выражать профессиональное суждение в соответствии с положениями международных стандартов финансовой отчетности.
- в вопросах регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО
- в понимании характера аудита и других услуг, требующих аттестации в соответствии с МСА
- уметь исследовать и анализировать конъюнктуру учета.

5) быть компетентным в вопросах:

- действующего законодательства государства и вносимых изменений в них;
- государственной экономической и социальной политики страны;
- профессиональной этики;
- особенностей бухгалтерского учета отраслей экономики;
- организации аудита и контроля в организациях;
- этической и профессиональной ответственности бухгалтера и аудитора;
- налогообложения и его влияния на финансовые и управленческие решения;
- законодательства Казахстана по бухгалтерскому учету и отчетности;
- характера аудита и других услуг, требующих аттестации в соответствии с МСА;
- знания казахского и русского языков в сфере анализа и учета;
- применения международных стандартов финансовой отчетности.
- метода и методики раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями финансовой отчетности

Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин, приведенных в Типовом учебном плане и каталоге элективных дисциплин. Дисциплины компонента по выбору должны быть направлены на формирование у обучающихся компетенций национальной идентичности и развитие общенациональной идеи «Мәңгілік ел», общекультурного мировоззрения, социализации в общественные отношения, а также информационно-коммуникативных, креативных и инновационных навыков.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 151 кредитов теоретического обучения, а также не менее 8 кредитов практик, не менее 2 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

Один кредит равен 15 академическим часам следующих видов учебной работы:

- аудиторной работы обучающегося на протяжении академического периода в виде семестра, равномерно распределенной по 1 часу в неделю;
- работы обучающегося с преподавателем в период профессиональных практик;
- работы обучающегося по написанию и защите дипломной работы (проекта);
- работы обучающегося по подготовке и сдаче государственного экзамена по специальности.

В течение одного академического периода при семестровой его организации студент очной формы обучения должен освоить не менее 18-21 кредитов. Обучающемуся вечерней или заочной формы обучения устанавливается меньшее количество кредитов, при этом срок его обучения соответственно увеличивается. Заочная форма обучения осуществляется только на базе технического, профессионального, послесреднего и высшего образования.

Предшествующий уровень образования абитуриентов – среднее общее (общее среднее), техническое и профессиональное (начальное и среднее профессиональное, послесреднее) образование.

Возможности продолжения образования: бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, подготовлен для продолжения образования в магистратуре по специальности 5В050800-«Учет и аудит».

Ожидаемые результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов 1 уровня обучения (бакалавриат).

Дескрипторы первого уровня предполагают способности:

- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;
- формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, приведен в таблице 1.

Данный перечень компетенций формируется на основе дисциплин обязательного компонента типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин.

Таблица 1

7. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы

Код результата	Формулировка результата
Общая образованность выпускника	
	Базовые ценности:
	Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; открытость
ОО	Требования к общей образованности выпускника по данной специальности определяются: - знаниями о развитии общества, многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта; - знаниями по общеобразовательным дисциплинам, истории страны и экономики; - приобретением общего интеллектуального уровня развития, овладением грамотной и развитой речью, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами и навыками научной организации труда; - проявлением духовных ценностей, интеллекта, присущих специалисту с высшим образованием; - профессиональной компетенцией в области экономики, управления и организации производства.
Социально-этические компетенции (СЭК)	
СЭК	проявлять общечеловеческие и профессиональные нормы поведения; - изучать культурную и технологическую среду любого социуминимума и –максимума; - обладать навыками межличностного общения и коммуникативными навыками; - владеть теорией и практикой делопроизводства и делового общения.

Экономические и организационно-управленческие компетенции (ЭОУК)	
ЭОУК	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и оценку экономических расчетов; - представлять обоснованные заключения на основании учетных данных для принятия экономических и управленческих решений; - обладать компетенцией принятия решений относительно ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК	<p>Профессионализм выпускника по специальности 050508 -Учет и аудит определяется его компетенцией в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знании истории профессии бухгалтера и развития бухгалтерской мысли; - знании и понимании содержания, концепции и значения отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений; - знании оценки бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей; - знании вопросов регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО; - знании концепций, методов и процессов контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных и сохранности активов организации; - понимании этической и профессиональной ответственности бухгалтера и аудитора; - знании налогообложения и его влияния на финансовые и управленческие решения; - знании законодательства Казахстана; - понимании характера аудита и других услуг, требующих аттестации в соответствии с МСА; - наличии знаний теоретико-методологических основ наук в области экономики, бухгалтерского учета и аудита; - наличии знаний международных стандартов финансовой отчетности и аудита; - умении исследовать и анализировать конъюнктуру учета; - умении разрабатывать учетную политику и выражать профессиональное суждение в соответствии с положениями международных стандартов финансовой отчетности.
Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности	
ГСМ	<ul style="list-style-type: none"> - знания особенностей бухгалтерского учета отраслей; - применения зарубежного опыта ведения бухгалтерского учета; - адаптации международных стандартов учета и аудита к условиям местного рынка; - организационной структуры службы бухгалтерского учета и аудита с учетом особенностей отраслей; - конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что

	обеспечило бы возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности; - обеспечения унификации бухгалтерского учета и аудита.
--	---

Таблица 2

8. Требования к уровню образованности выпускников

Код компетенции	Код дисциплин	Требования к компетенции
1. Общая образованность выпускника		
ОО1	SIK 1103	<p>знать: - предмет, цель и задачи курса «История Казахстана», основные источники и исторические исследования, научную периодизацию истории Казахстана; - важнейшие события древней и средневековой истории; - этапы формирования казахской государственности и казахского этноса; 5 - процесс вхождения Казахстана в состав России, его положительные и негативные стороны; - развитие Казахстана в период гражданского противостояния и в условиях советского строя; - важные этапы становления суверенного и независимого Казахстана; - основные термины исторической науки.</p> <p>уметь: - соотносить общие явления и единичные исторические факты; - самостоятельно работать с источниками и историографией, готовить рефераты, эссе и презентации; - анализировать и уметь оценивать значительные исторические события; объяснять их причинно-следственные связи; - логически мыслить, свободно дискутировать и отстаивать собственное мнение; - объяснять смысл и значение основных исторических понятий.</p> <p>навыки: - работы с источниками, историографией, материалами периодических изданий и Интернета; - написания рефератов, докладов и эссе; - подготовки и выступлений с презентациями; - составления сравнительных таблиц; - выполнения тестовых и ситуационных заданий; - публичного выступления, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Компетенции: владение навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей современного Казахстана.</p>
ОО2	ІҮа 1101	<p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; • общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; • основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; • свободно и адекватно выражать свои мысли в беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; • вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; • применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p>

		<p>Навыки: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; • различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p> <p>Компетенции: быть компетентным в использовании профессиональных терминов на английском языке и в отборе языковых средств при переводе специализированных текстов.</p>
003	K(R)Ya 1102	<p>Знать: применения русского (казахского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;</p> <p>Уметь: выражать свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области ветеринарии, производить оценку его эффективности на современном этапе</p> <p>Навыки: иметь практические навыки квалифицированно вести деловые переговоры и беседы, по использованию передового опыта и прогрессивных методов организации труда</p> <p>Компетенции: приобрести правила этики и этикета в профессиональном общении квалифицированно вести деловые переговоры и и уметь определять показатели изменения рынка труда, планировать и прогнозировать.</p>
2. Социально-этические отношения		
СЭО1	OPr 11(2)01 Основы права	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные положения Конституции Республики Казахстан; основные положения действующего законодательства Казахстана; систему органов государственного управления и круг их полномочий; механизм взаимодействия материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам, ориентироваться в действующем законодательстве, используя закон, защищать свои права и интересы.</p> <p>Навыки: навыки ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период; правового анализа различных документов</p> <p>Компетенции: обладать базовыми знаниями в области естественно научных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, в частности навыками толкований законодательных актов, уметь правильно применять полученные знания на практике; знать основы правовой системы и законодательства Казахстана; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; готовить коммерческие предложения с вариантами решения ; знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью</p>
СЭО2	OPr 11(2)01 Основы междуна родного права	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные положения и выводы теории международного права;</p> <p>Уметь: самостоятельно характеризовать, оценивать сущность международных отношений;</p> <p>Навыки: приобрести навыки и умения анализировать международные правовые нормы.</p> <p>Компетенции: понимать связь права с другими науками и уметь анализировать природу международных правовых явлений</p>

СЭО3	ОАК11(2)02 Основы антикоррупционной культуры	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: специфику системы казахстанского права и содержание основных его институтов; предмет, методы, структуру и характерные особенности базовых отраслей казахстанского права; основы правовой системы и законодательства Казахстана; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, нацеленных на снижение коррупции; нормы отраслевого законодательства, обуславливающие реализацию прав и свобод человека и гражданина с условиях коррупции.</p> <p>Уметь: дать анализ и оценку социальных явлений, протекающих в обществе; объяснять сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей; анализировать социальные процессы и явления; принять нравственные обязанности по отношению к обществу, другим людям и самому себе в целях борьбы с коррупцией; выделять ключевые приоритеты в снижении коррупции и следовать им; различать правовые институты и принципы, обеспечивающие искоренение коррупции; анализировать социальные процессы и явления, способствующие развитию коррупции; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию.</p> <p>Навыки: обладание навыками анализа значимых социально-этических проблем; теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства. теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; сбора и обработки информации для правильного применения нормативно-правовых документов.</p> <p>Компетенции: обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, в частности навыками толкований законодательных актов, уметь правильно применять полученные знания на практике; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; знать основы правовой системы и законодательства Казахстана; быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; использовать методы и инструментальные средства анализа и формализации объектов исследования, в рамках профессиональной деятельности.</p>
СЭО4	Kul 11(2)02 Культурология	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, историю культуры Казахстана, её место в системе мировой культуры и цивилизации; основные понятия и концепции культурологи, место культурологии в современном социогуманитарном знании, структуру и состав современного культурологического знания, сущность, структуру и функции культуры, типологии и классификации культур, историю их развития, общие культурно- ценностные ориентиры и историко- культурное наследие Казахстана.</p> <p>Уметь: определить соотношение наследственности и социальной среды,</p>

		<p>роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, свободно ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии</p> <p>Навыки: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками самостоятельного постижения культуры, методами культурологического исследования.</p> <p>Компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
СЭО5	OSOBJ11 (2)02 Основы безопасности жизнедеятельности и	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: законодательные акты РК в области ЧС; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Навыки: планирование и участие в спасательных работах; применения средств индивидуальной защиты; оказание доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>Компетенции: к вопросам безопасности жизнедеятельности</p>
СЭО6	EUR11(2) 02 Экология и устойчивое развитие	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: общие закономерности взаимодействия живых организмов с факторами среды обитания; закономерности распределение живых организмов в пространстве и во времени; изменения и регуляцию численности организмов, потока энергии через живые системы и круговорот веществ.</p> <p>Уметь: анализировать протекание экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду;- выявлять их причины и пути устранения.</p> <p>Навыки: знаниями функционирования экологических систем и биосферы в целом; принципами рационального природопользования.</p> <p>Компетенции: практическую значимость закономерностей взаимодействия живых организмов с окружающей средой; иметь представление: представление о закономерностях развития биосферы и условий сохранения экологического равновесия; приобрести: навыки анализа экологических процессов и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности; навыки использования материалов и результатов экспериментов для решения экологических проблем. Характеристика уровней формирования компетенций у</p>

		<p>студента.</p> <p>Знать: общие закономерности взаимодействия живых организмов с факторами среды обитания; закономерности распределение живых организмов в пространстве и во времени; изменения и регуляцию численности организмов, потока энергии через живые системы и круговорот веществ.</p> <p>Уметь: анализировать протекание экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду; выявлять их причины и пути устранения.</p> <p>Навыки: знаниями функционирования экологических систем и биосферы в целом; принципами рационального природопользования.</p> <p>Компетенции: практическую значимость закономерностей взаимодействия живых организмов с окружающей средой; иметь представление: представление о закономерностях развития биосферы и условий сохранения экологического равновесия; приобрести: навыки анализа экологических процессов и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности; навыки использования материалов и результатов экспериментов для решения экологических проблем.</p>
СЭО6	Философия	<p>Знать: место философии в системе ценностей мировой культуры, структуру и основные разделы философского знания: онтологии, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии, философии истории, философии культуры, философии науки и техники</p> <p>Уметь: применять основные философские принципы, методы и категории; свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам;</p> <p>Навыки: навыками ориентации в многоликом мире современной культуры, приемами аксиологического анализа явлений социально-экономического порядка</p> <p>Компетенции: применять философские идеи, обосновывающие необходимость самосовершенствования в жизни и профессиональной деятельности</p>
СЭО6	Политология Pol 11(2)03	<p>Знать: основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; школы и научные направления современной политической науки; субстанциональные основы политики; политическую жизнь общества; политическую систему и ее институты; сущность политических процессов в стране и в мире, роль в них государства, политических партий и общественных движений.</p> <p>Уметь: использовать научные методы познания, что способствует формированию научного мировоззрения; показать место политологии в системе социально - гуманитарных наук, специфику ее объекта и предмета, истории формирования, наиболее актуальных проблем; формировать свой собственный подход в познании и оценке фактов, событий и явлений в политической жизни; выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты политического знания, применять их для обоснования решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать, критически политически мыслить; развивать свой интеллект и расширять кругозор, способности и интерес к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании; вырабатывать свою</p>

		<p>гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом.</p> <p>Навыки: анализа особенностей политической жизни народов и государств; коммуникации с помощью политико-правовых норм регулирования отношений между людьми в обществе, активного политического участия.</p> <p>Компетенции: обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах социальной и профессиональной деятельности; быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере; уметь доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики; владеть методами проведения анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области политики: способен применять результаты на практике</p>
	Социология Soc 11(2)03	<p>Знать: Основные понятия, теории и концепции социологии социальной структуры, сущность, типы и виды социальной стратификации, основные проблемы социологии социальной структуры Казахстана</p> <p>Уметь: Раскрывать сущность социальной структуры, как весьма сложной, многоуровневой системы, анализировать взаимоотношения классов, партий и социальных групп, страт, применять социологические методы к анализу исследования региональных социальных структур.</p> <p>Навыки: навыками самостоятельной работы по овладению спецификой исследования разнообразных социальных структур</p> <p>Компетенции: обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; знать тенденции социального развития общества; адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере.</p>
3. Экономические и организационно-управленческие компетенции		
ЭОУК1	МЕ 12(2)07 Математика в экономике	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: элементы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач при применении способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания для решения экономических задач; - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.</p> <p>Навыки: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методами математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, применяемыми в экономике.</p> <p>Компетенции: владеть методами количественного анализа и</p>

ЭОУК2	Men 2205 Менеджмент	<p>моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Знать: составные части теории менеджмента и перспективы ее развития, основные модели и инструменты современного менеджмента, принципы управления персоналом, системы мотивации, особенности стратегического и тактического управления организациями;</p> <p>Уметь: применить теории и концепции к решению проблем в организации; анализировать и проектировать организационную структуру предприятия; уметь ситуационно отличать проблемы от симптомов, выявлять причины, лежащие в основе возникшей ситуации, применять модели и управленческие технологии для проявления индивидуального, группового и организованного творчества; обладать системным взглядом на управление организацией; управлять конфликтами и изменениями в организации, оценивать конкурентоспособность товаров(услуг) и эффективность управления, применять методики мотивации персонала и соблюдать правила этики управления;</p> <p>Иметь навыки самостоятельного овладения новыми знаниями и навыками по теории управления организации и практике ее развития, способность применять специфические методы, процедуры и технологии в конкретных ситуациях в управлении</p> <p>Компетенции: быть способным анализировать внешнюю среду и конкурентоспособность компаний для определения перспектив развития</p>
	Менеджмент на автотранспортном предприятии Men ap 22(2)06	<p>Знать: - способы проведения анализа состояния автотранспортного предприятия и положения на рынке транспортных услуг; - способы мотивации персонала на автотранспортном предприятии; - методы управления и регулирования на предприятии; - определять структуру различных служб транспортного предприятия - основные принципы построения организационных структур, - распределение функций управления, - технику личного труда менеджера.</p> <p>Уметь: - организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей; - определять структуру различных служб транспортного предприятия; - разрабатывать эффективные меры по усовершенствованию систем управления на транспорте. - применять в практической работе основные принципы построения организационных структур, - выбирать наиболее рациональные решения, - использовать эффективные формы участия персонала в управлении, - использовать в практической реальности основные принципы этики деловых отношений, - применить полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов.</p> <p>Навыки владения: - методами по использованию на практике знаний и требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разработки для грамотной работы автотранспортного предприятия; - методами управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия; - методами мотивации и контроля работников автотранспортного предприятия для осуществления эффективной работы.</p> <p>Компетенции: - способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное</p>

		<p>осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия.
ЭОУК3	<p>ЕТ 1206 Экономическая теория</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления развития экономической науки; - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; - закономерности индивидуального воспроизводства; - воспроизводство на уровне национальной экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; - давать самостоятельную оценку развитию мировой и отечественной экономической мысли, разрабатывать альтернативные варианты хозяйственной политики; - собирать обобщать и анализировать экономическую информацию; - конструировать поведение экономических агентов с целью принятия наиболее эффективных решений. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета в практической деятельности требований объективных законов; - составления экономических моделей; - экономического выбора и разработки методов рационального хозяйствования; - разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития; - проведении анализа экономических ситуаций. <p>быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками экономического мышления: выбора из многих вариантов решения наиболее рационального, абстрагирования от второстепенного с целью выделения главного; - применять полученные знания при решении ситуационных и практических задач; - обладать навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, которые необходимы студентам для освоения смежных дисциплин; - сформировать способности к восприятию информации в соответствии с базовыми знаниями экономической теории.
ЭОУК4	<p>Мик 1207 Микроэкономика</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм построения графических моделей; - механизм действия и проявления экономических законов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать взаимоотношения экономических агентов с использованием категорий микроэкономики; - анализировать поведение рыночных агентов с точки зрения типов рыночных структур; - различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных рыночных структурах.

		<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математических расчетов для экономического анализа; - выработки эффективного поведения на рынке в качестве игрока рынка; - решения экономических задач графическим, табличным и аналитическим способами. <p>быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть углубленными знаниями по микроэкономике; - уметь использовать навыки микроэкономического анализа для практического применения.
	<p>Мас 2208 Макроэкономика</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности построения макроэкономических моделей; - разницу между принципами и инструментами основных концепций макроэкономической теории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках; - описывать поведение экономических агентов с использованием категорий и моделей макроэкономики; - соизмерять личный вклад и вклад всех занятых в совокупный результат общественного производства. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения макроэкономических задач графическим и аналитическим способами; - сравнения результативности макроэкономической политики в различных странах; - аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления. <p>быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании данных макроэкономических прогнозов развития мировой и национальной экономики для конструирования предпринимателями модели собственного бизнеса; - в применении знаний, полученных при изучении дисциплины, для оценки реальной макроэкономической ситуации в стране и определения путей экономического роста.
	<p>ЕО 12(2) Экономика в отраслях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные показатели деятельности организации (предприятия); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять влияние факторов и резервов на экономические результаты деятельности организации; - решать производственные задачи на условиях применения современной техники и технологии сбора, обработки и передачи информации в режиме реального масштаба времени; - пользоваться базовыми системами и проявлять способность к освоению новых видов программного обеспечения; - использовать основные положения экономики фирмы и профессиональной деятельности; знать основы экономического поведения фирмы в условиях функционирования и развития свободного рынка;

		<p>- применять основы теории в практических сферах деятельности;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать зарубежный опыт организации экономической и хозяйственной деятельности фирмы; - использовать методы математического и имитационного моделирования; уметь научно обосновывать эффективность деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -использовать компьютерную технику в режиме пользователя. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать экономическую стратегию предприятия и планировать текущую производственную деятельность; - проводить анализ ресурсного потенциала, определять потребность в ресурсах, выявлять резервы внутрипроизводственного характера и давать рекомендации по их использованию; - грамотно использовать нормативные документы, регламентирующие деятельность фирмы; уметь использовать системы документооборота и делопроизводства; - составлять документацию (инструкции, планы, отчеты по выполненным заданиям, обзоры и др.).
	<p>EDKH 12 (02) Экономика дорожного хозяйства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения программы «Развитие транспортной системы Казахстана»; - факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественного и зарубежного опыта управления дорожной отраслью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение понимания студентами основных механизмов деятельности дорожных организаций; - овладение основными приемами организации и финансирования работ по строительству, ремонту и содержанию дорог; <p>формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностей обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; - логически верно, аргументировано обосновать решения конкретных задач с использованием известных математических моделей; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знаний основных решений и методов экономической деятельности в дорожном хозяйстве.

	<p><i>DKB</i> <i>I2(2)</i> Деньги. Кредит. Банки.</p>	<p>Знать: - основные понятия, категории и закономерности денежного обращения и кредита; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот и деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности казахстанской экономики, ее институциональную структуру, направления денежно-кредитной политики государства. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Навыки: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, и макро-уровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений Компетенции: - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
	<p><i>BO I2(2)</i> Банковск ие операции</p>	<p>Знать: сущность банковских услуг и продуктов, совершение банковских операций, законодательные и нормативные акты Национального банка РК. Уметь: находить взаимосвязь и взаимозависимость банковских операций; – определять влияние банковских операций на изменение результативных показателей банка. Навыки: в принятии решений при проведении банковских операций, применения законодательных и нормативных актов Национального банка РК. Компетенции: в вопросах, касающихся банковского дело, изучения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности банка второго уровня, анализа бухгалтерского баланса и определения результатов хозяйственно-финансовой деятельности банка, способности к самопознанию и самосовершенствованию.</p>
	<p><i>Stat</i> <i>12(2)05</i></p>	<p>Знать: принципы организации статистического наблюдения и сбора статистической информации, теоретические основы построения</p>

	Статистика	<p>систем показателей социально-экономической статистики; основные категории, классификации, используемые в социальной – экономической статистике;</p> <p>Уметь: использовать статистические методы анализа в исследовании динамики социально-экономических процессов;</p> <p>Навыки: обладание навыками для дальнейшей творческой, активной профессиональной деятельности в качестве экономиста предприятия .</p> <p>Компетенции: Компетенции в области системы обобщающих показателей социально-экономического развития, источников статистической информации; владеть методологией построения национальных счетов, статистической методологией изучения развития, структуры и взаимосвязей общественных явлений;</p>
StatT 12 (2)	Статистика транспорта	<p>Знать: принципы организации статистического наблюдения и сбора статистической информации, теоретические основы построения систем показателей социально-экономической статистики; основные категории, классификации, используемые в социальной – экономической статистике;</p> <p>Уметь: использовать статистические методы анализа в исследовании динамики социально-экономических процессов;</p> <p>Навыки: обладание навыками для дальнейшей творческой, активной профессиональной деятельности в качестве экономиста предприятия .</p> <p>Компетенции: Компетенции в области системы обобщающих показателей социально-экономического развития, источников статистической информации; владеть методологией построения национальных счетов, статистической методологией изучения развития, структуры и взаимосвязей общественных явлений;</p>
GRE 22(2)06 Государственное регулирование экономики		<p>Знать: основные предпосылки государственного регулирования экономики; место, роль и функции государства в экономике страны; цели, формы, методы и инструменты государственного воздействия на экономику; основные цели, задачи и принципы реализации государственной экономической политики во всех сферах и звеньях национальной экономики; экономические показатели функционирования национальной экономики;</p> <p>Уметь: анализировать события и действия с точки зрения государственного экономического регулирования;</p> <p>Навыки: принятия оптимальных управленческих решений при государственном управлении, исследования современных проблем государственного регулирования в Казахстане.</p> <p>Компетенции: обладать базовыми знаниями в области социальных, гуманитарных, экономических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, в частности навыками оценки уровня эффективности государственных решений в области социально-экономического развития страны;</p> <p>уметь правильно применять полученные знания на практике; знать основы государственного регулирования экономики Казахстана; знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
GMU 22(2)06		<p>Знать: основные тенденции и этапы развития государственного управления как науки и профессии; основные административные</p>

	<p>Государственное и местное управление</p>	<p>процессы и принципы их регламентации; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; особенности форм государственного устройства, организации и функционирования органов государственной власти; систему мер государственного воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>анализировать и правильно применять <u>правовые нормы</u>; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Навыки: работы с правовыми актами; анализа правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; оценки социальных и политических условий реализации государственных программ.</p> <p>Компетенции: адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Предпринимательское право РР 22(2)02</p>	<p>Знать: основных источников предпринимательского права, виды и форм предпринимательства, способов защиты прав предпринимателя и потребителя и юридической ответственности предпринимателя.</p> <p>Уметь: применять принципы и нормы, регулирующие предпринимательские отношения на практике, составлять правовые договоры в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Навыки: основными принципами и методами обработки статистических данных.</p> <p>Компетенции: способность неукоснительно соблюдать Конституцию РК, конституционные законы и законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров РК. Способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц. Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p>
	<p>Экономическая политика ЕкР 22(2)02</p>	<p>Знать: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики, включая переходные процессы. системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики</p> <p>Уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p>Навыки: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p> <p>Компетенции: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умением логически верно,</p>

		аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Mar 22(2)08 Маркетинг		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины: рынок, обмен, конкуренция, товар, цена, спрос, предложение, поставщики, посредники, маркетинговые исследования в отраслях и сферах деятельности; - методику проведения конкретного маркетингового исследования: основные этапы; методы, приемы, орудия сбора, анализа информации, особенности видов исследований; - теоретические основы изучения потребительского поведения и методические вопросы сегментирования, позиционирования товара; разработки комплекса маркетинга товаров и услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятия, принципы, методы маркетинговой деятельности для анализа и решения проблем в конкретной экономической ситуации; - проводить конкретные маркетинговые исследования по интересующей проблеме с предоставлением краткого отчета по нему в различных сферах деятельности; - проводить сегментирование рынка по различным принципам и позиционирование товара, услуги; - разработать комплекс маркетинга применительно к конкретному товару или услуге. <p>Навыки:</p> <p>анализа, исследования и сегментации на различных рынках; исследовательской работы.</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания и понимание в области маркетинга, включая элементы наиболее передовых знаний в данной области; - применять эти знания и понимание на профессиональном уровне; - формулировать аргументы и решать проблемы в области маркетинга; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.
MarS 22(2)07 Маркетинг в строительстве		<p>Знать: - основные термины и определения курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности рынка товаров производственного назначения; - особенности изучения рынков сырья, машин и оборудования; - особенности закупок, принятия решений в промышленной сфере; - виды цен и скидок в промышленном маркетинге; - формы организации каналов распределения промышленных товаров, формы поставок на рынок; - особенности транспортной логистики промышленных товаров; - основные виды маркетинговых коммуникаций в промышленной среде. <p>Уметь: - находить и использовать соответствующую информацию для маркетинговых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться различными современными информационными <u>базами данных</u>, Интернетом. <p>Навыки: - поиск специальной литературы, каталогов, статинформации, информации для конъюнктурных обзоров отраслевых товарных рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение рефератов по определенной тематике; - подготовка докладов и сообщений для семинаров - конференций и студенческой научной конференции; - самостоятельная подготовка по отдельным разделам курса. <p>Компетенции:</p>

		<p>знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</p> <p>владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p> <p>способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p>способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности</p>
	FRP 32(2)07 Финансо вые рынки и посредни ки	<p>Знать:</p> <p>-методологию эффективного управления операциями на современных финансовых рынках</p> <p>-основы финансового рынка, особенности его сегментации и роли финансового посредничества.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять знания в решении проблем в области регулирования финансового рынка и финансовых организаций.</p> <p>Навыки:</p> <p>анализа финансовых инструментов.</p> <p>Компетенции:</p> <p>вопросах финансового рынка и особенностях его сегментации.</p>
	UGA 32(2)07 Управлен ие государст венными активами	<p>Знать: теоретические основы управления оборотными и внеоборотными активами</p> <p>Уметь: обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными средствами и выбора политики управления оборотными и внеоборотными активами.</p> <p>Навыки: способами и методами обоснования решений в сфере управления оборотными и внеоборотными активами.</p> <p>Компетенции: способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p>
	Еко 32(2) Экономет рика	<p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные понятия эконометрического подхода, основные методы оценивания неизветсных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей.</p> <p>Уметь: применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.</p> <p>Навыки: основными принципами и методами обработки статистических данных.</p> <p>Компетенции: способностью составлять прогноз основных социально-</p>

		экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
Экономика рынка труда ERT 23(2)01		<p>Знать: владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике.</p> <p>Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале.</p> <p>Навыки: навыками работы с кадровыми агентствами, службами занятости населения</p> <p>Компетенции: владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике</p>
StatT 32(2) Статистика транспорта		<p>Знать: принципы организации статистического наблюдения и сбора статистической информации, теоретические основы построения систем показателей социально-экономической статистики; основные категории, классификации, используемые в социальной – экономической статистике;</p> <p>Уметь: использовать статистические методы анализа в исследовании динамики социально-экономических процессов;</p> <p>Навыки: обладание навыками для дальнейшей творческой, активной профессиональной деятельности в качестве экономиста предприятия .</p> <p>Компетенции: Компетенции в области системы обобщающих показателей социально-экономического развития, источников статистической информации; владеть методологией построения национальных счетов, статистической методологией изучения развития, структуры и взаимосвязей общественных явлений;</p>
ОЕА 4321 Отраслевой экономический анализ		<p>Знать: Студенты должны овладеть профессиональными знаниями в области организации аналитических работ, знать теоретические и практические основы разработки методики отраслевого экономического анализа, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание отраслевого экономического анализа, его место в системе управления предприятием; - основные приемы и методы экономического анализа; - типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение. <p>Уметь: Самостоятельно собирать данные о деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические обзорные отчеты; проводить анализ финансовой отчетности в отраслях, промышленности, строительства и транспорта; провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях; оценить производственный потенциал предприятия и его использование; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений; определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития; составлять аналитические обзорные отчеты; проводить анализ финансовой отчетности в отраслях, промышленности, строительства и транспорта.</p> <p>Навыки: Иметь навыки проведения внешнего и внутреннего анализа, формировать и использовать оперативную, квартальную и годовую</p>

		<p>отчетность избранной для исследований отраслей промышленности, строительства, в частности автодорожной отрасли и промышленности строительных материалов.</p> <p>Компетенции: Быть компетентным в вопросах, касающихся экономического анализа, всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности конкретного предприятия; владения методами и способами использования экономического анализа в процессе управления предприятием; в результате изучения данного курса студенты должны получить теоретические знания и практические навыки по подготовке информации для проведения отраслевого экономического анализа, формировать и использовать оперативную, квартальную и годовую отчетность дорожно-строительных и автотранспортных организациях</p>
	<p>ЕА DCO Экономический анализ в дорожно-строительных организациях</p>	<p>Знать: Дисциплина «Экономический анализ в дорожно-строительных организациях» призвана формировать у студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления дорожно-строительными организациями; - основные приемы и методы экономического анализа; - типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал предприятия и его использование; - применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений; - определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения микроэкономических задач графическим и аналитическим способами; - методами и способами использования экономического анализа в процессе управления предприятием. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вопросах, касающихся экономического анализа, всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности конкретного предприятия; владения методами и способами использования экономического анализа в процессе управления предприятием.
	<p>ОВ 33(2) Организация бизнеса</p>	<p>Знать: изучение принципов, способов и методов организации бизнеса как современной науки, сущности современной организации в контексте внешнего окружения.</p> <p>Уметь: ставить четкие определенные цели; определять экономические, социальные и правовые условия, необходимые для развития предпринимательской деятельности.</p> <p>Навыки: иметь представление об организационных структурах бизнеса, определять проблемы малого и среднего бизнеса в экономике промышленного развития страны, государственном регулировании предпринимательской деятельности, экономических информационных системах бизнеса.</p> <p>Компетенции: демонстрировать знание и понимание в области бизнеса и предпринимательства, основанном на общем среднем образовании; целостного представления о теории и практики процесса организации</p>

		бизнеса как экономической системы, организационных форм и мотивов осуществления бизнеса, принципов организации основной деятельности и объединения фирм, планирования бизнеса, элементов и этапов его осуществления, понятий и основных элементов инфраструктуры бизнеса
PS 32(2)17 Оценка стоимост и предприя тия		<p>Знать: сущность предпринимательства в строительстве; - механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм, которые являются неотъемлемой частью их профессионального образования и позволит более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для выработки аргументов и решения проблем в области изучения; - демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства, в т.ч. в организации, управления и развития на казахстанских предприятиях; - сообщать информацию, идеи, проблемы и решения специалистам в области предпринимательства и заинтересованным лицам; - осуществлять сбор и интерпретацию теоретической информации и практики предпринимательства, для выработки суждений с учетом социальных, экономических, научных или этических соображений;</p> <p>Навыки: - определения фигуры предпринимателя и его правового статуса - необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности; - организации предпринимательства</p> <p>Компетенции: - в теоретических и методических основах предпринимательства в строительстве; - в процессе организации предпринимательской деятельности и оценки ее эффективности; - в государственных механизмах регулирования и поддержки развития предпринимательства</p>
EP 32(2)17 Экономи ка предприя тия		<p>Знать: существо понятий и категорий, характеризующих отношения производства, распределения и обмена материальных благ на микроэкономическом уровне, механизм функционирования организации (предприятия) в экономическом пространстве; критерии оценки эффективности деятельности организации.</p> <p>Уметь: применять знания и навыки в области экономики предприятия для осуществления оперативного руководства отдельными функциями: планированием, анализом производственно-хозяйственной деятельности, снабжением и сбытом, кадровым обеспечением.</p> <p>Навыки: представлениями об общем характере производственных процессов в различных отраслях; - современными производственными и коммерческими технологиями.</p> <p>Компетенции: готовностью к разработке процедур и методов контроля; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям</p>
TrLog		Знать: особенности функционирования транспортной логистики.

	32(2)08Т ранспортная логистика	<p>Уметь: - решать прикладные задачи транспортной логистики; - применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте.</p> <p>Навыки: методами транспортной логистики.</p> <p>Компетенции: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.</p>
4. Профессиональные компетенции		
ПК	PK(R)Ya 2201 Профессиональный казахский язык	<p>Знать применения русского (казахского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;</p> <p>Уметь выражать свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области ветеринарии, производить оценку его эффективности на современном этапе;</p> <p>Навыки: Иметь практические навыки квалифицированно вести деловые переговоры и беседы, по использованию передового опыта и прогрессивных методов организации труда;</p> <p>Компетенции: Приобрести правила этики и этикета в профессиональном общении квалифицированно вести деловые переговоры и беседы в области ветеринарии и уметь определять показатели изменения рынка труда, планировать и прогнозировать.</p>
	POIYa 2202 Профессионально-ориентированный иностранный язык	<p>знать: - основные приемы перевода терминологических сочетаний; - особенности перевода терминов литературы по специальности; - типы сокращений в языке; - интернациональные слова; - особенности перевода свободных и устойчивых словосочетаний, атрибутивных препозитивных словосочетаний; - особенности и приемы перевода оборотов на основе неличных глагольных форм, модальных глаголов и их эквивалентов, пассивных конструкций; - основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p> <p>уметь: - понимать основное содержание аутентичных текстов, с выделением основной мысли, опуская второстепенную информацию; - высказываться в пределах изученных профессионально-ориентированных тем, передавать содержание прочитанного, выражать свое мнение и оценку; - делать самостоятельно подготовленные устные сообщения, презентации по проделанной работе или изученной теме, используя при этом источники на родном и изучаемом языке; - реагировать в беседе на профессиональные темы и приводить аргументы; - составлять аннотации к текстам по специальности, передавать содержание печатного текста, выделять основную информацию, производить компрессию текста путем извлечения основной информации; - переводить литературу по специальности с иностранного языка на родной и с родного на иностранный в соответствии с языковыми нормами, пользуясь специализированными терминологическими словарями; - понимать основное содержание учебных и аутентичных профессионально ориентированных текстов в пределах программного материала; - понимать основное содержание лекций, выступлений, бесед в своей профессиональной сфере.</p>

		<p>владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; - различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p> <p>быть компетентными в использовании профессиональных терминов на английском языке и в отборе языковых средств при переводе специализированных текстов с использованием и без использования словарей различных профилей.</p>
	Компьютерные технологии в бухгалтерском учете КТВU42(2)11	<p>Знать: назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета; основные направления автоматизации бухгалтерского учета; основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета; решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий.</p> <p>Навыки: подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия» на конкретном предприятии; навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Компетенции: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
	1 С Бухгалтерия 1SBU42(2)11	<p>Знать: назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета; основные направления автоматизации бухгалтерского учета; основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета; решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий.</p> <p>Навыки: подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия» на конкретном предприятии; навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Компетенции: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
	Бухгалтерский учет и отчетнос	<p>концепции и особенности бухгалтерского учета в отраслях</p> <p>Уметь: вести бухгалтерские счета и двойную запись</p> <p>Навыки:</p>

	ть в отраслях BU 2207, BU ADO 2208	ведения учета текущих активов: денежных средств, дебиторской задолженности, товарно-материальных запасов; долгосрочных активов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала в различных отраслях экономики Компетенции: иметь представление об особенностях организации бухгалтерского учета в различных отраслях национальной экономики
	Бухгалтерский учет в автодорожной и строительной компании BU ADO 2208	Знать: сущность бухгалтерского учета Уметь: применять теоретические и практические навыки бухгалтерского учета получения, обработки, систематизации и использования учетно-аналитической информации в строительно-дорожных организациях Компетенции: умение обобщать результаты анализа и формировать соответствующие выводы с целью принятия оптимальных финансовых, управленческих решений, что становится более необходимым как во время учебы в университете, так и в качестве дополнительного преимущества на рынке труда Знать: сущность бухгалтерского учета Уметь: применять теоретические и практические навыки бухгалтерского учета получения, обработки, систематизации и использования учетно-аналитической информации в строительно-дорожных организациях Компетенции: умение обобщать результаты анализа и формировать соответствующие выводы с целью принятия оптимальных финансовых, управленческих решений, что становится более необходимым как во время учебы в университете, так и в качестве дополнительного преимущества на рынке труда
	Финансовый учет II	Знать: задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений средств компании и их источников Уметь: использовать систему знаний финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации Навыки: подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО Компетенции: уметь самостоятельно принимать решения; быть способным анализировать и решать проблемы компаний анализировать и принимать управленческие решения, формировать и представлять финансовую отчетность в соответствии с МСФО
	АФО 33(2)02 Анализ финансовой отчетности	Знать: - состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; - направления анализа отчетности; - использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством. Уметь: - читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность; - оценить информативность отчетности; - переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; - составить аналитические отчетные формы; - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления. Навыки: - о методике анализа сегментарной и консолидированной отчетности; - об особенностях анализа отчетности организаций различных отраслей.

		<p>Компетенции: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов..</p>
Управленческий учет 2 UU 33(2)03		<p>Знать: концепции учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, а также оценку запасов, планирования и контроля, о нормативно-правовые актах, регулирующие организацию управленческого учета в РК Уметь: использовать систему знаний об управленческом учете для анализа учетной информации Навыки: расчета себестоимости единицы продукции с использованием различных систем учета затрат (в том числе ABC костинга) практического применения знаний в области управленческого учета. Компетенции: идентифицировать, классифицировать и оценивать факты и события деятельности организации в системе управленческого учета, составлять бюджет и производственную программу</p>
OSP 33(2)03 Оценка стоимости и предприятия		<p>Знать: место и роль оценки и управления стоимостью бизнеса республики, социальную значимость своей профессии Уметь: анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку Навыки: классификацией и систематизацией полученных знаний, использовать их в практике. Компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Знать: место и роль оценки и управления стоимостью бизнеса республики, социальную значимость своей профессии Уметь: анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку Навыки: классификацией и систематизацией полученных знаний, использовать их в практике. Компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
Контроллинг		<p>Знать: концептуальные основы контроллинга; - место контроля в системе контроллинга; - методы контроля по отклонениям- сущность, цели и задачи оперативного и стратегического контроллинга; - концептуальные подходы к организации системы контроллинга в РК и за рубежом; - основные методы и элементы системы оперативного и стратегического контроллинга; сущность, особенности и критерии управленческого учета, контроллинга, общие принципы функционирования системы бюджетирования и контроля; - совокупность приемов и способов управленческого учёта и контроллинга; - научно-теоретические и практико-ориентированные основы современного управленческого учета, контроллинга; - принципы, механизмы и формы современного управленческого учета и контроллинга; - основные тенденции и перспективы развития управленческого учета и контроллинга; Уметь: выбирать и применять инструменты контроллинга для осуществления функции контроля; - адаптировать процедуры и методы контроля к использованию в системе управления организацией и</p>

		<p>разрабатывать новые.</p> <p>Навыки: навыками разработки и внедрения подсистемы контроля как элемента системы контроллинга; - навыками разработки регламента процесса контроля; - навыками расчета себестоимости продукции методами контроллинга; - навыками ведения учета плановых и фактических затрат в системе контроллинга; - навыками использования контроллинговых счетов - приемами описания бизнес-процессов, важных для разработки бюджетов и системы контроллинга - методами составления управленческих отчетов с отражением плановых и фактических затрат в системе контроллинга; - навыками проведения контроллингового анализа; - навыками проведения стратегического анализа конкурентов.</p> <p>Компетенции: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических управленческих решений на микро- и макроуровне, на основе информации, формируемой в системе контроллинга; профессиональные компетенции - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в управленческом учете и финансовом анализе.</p>
	<p>Контроллинг в автодорожной и строительной компании</p>	<p>инструменты контроллинга для анализа экономических проблем и процессов организации; сущность, цели и задачи оперативного и стратегического контроллинга; - концептуальные подходы к организации системы контроллинга в Р и за рубежом; - основные методы и элементы системы оперативного и стратегического контроллинга в автодорожной и строительной компании.</p> <p>Уметь: - применять инструменты контроллинга для анализа экономических проблем и процессов организации в автодорожной и строительной компании.</p> <p>Навыки: инструментами контроллинга для анализа экономических проблем и процессов организации в автодорожной и строительной компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета себестоимости продукции методами контроллинга в автодорожной и строительной компании; - навыками ведения учета плановых и фактических затрат в системе контроллинга в автодорожной и строительной компании; - навыками использования контроллинговых счетов - приемами описания бизнес-процессов, важных для разработки бюджетов и системы контроллинга - методами составления управленческих отчетов с отражением плановых и фактических затрат в системе контроллинга в автодорожной и строительной компании; - навыками проведения контроллингового анализа; - навыками проведения стратегического анализа конкурентов-способностью использовать методы управленческого учета для систематизации данных о себестоимости производственной продукции, затратах по центрам ответственности, подразделениям, бизнес-процессам и организации в целом; <p>Компетенции: обеспечивать наличие альтернативных вариантов формирования информации в системе контроллинга в автодорожной и строительной компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нивелировать риски принятия управленческих решений при выборе из

		альтернативных вариантов действий; - нести ответственность при реализации выбранных вариантов и стратегий предприятия в рамках реализации функций контроллинга.
Аудит Aud 43(2)06		Знать: продвинутый уровень работы с текстом с элементами, требующими глубоких знаний в сфере изучения аудиторских доказательств, существенности, аудиторского риска и планирования аудита ; - навыки применения разработки и предъявления аргументации при обсуждении практических ситуаций принципов аудита и нормативного регулирования Уметь: - умение сбора и интерпретации информации, относящейся к предмету изучения курса «Аудит» при выполнении курсовой работы, СРСП, СРС - умение представления информации, идеи, проблемы и их решений при раскрытии темы курсовой работы, СРСП, СРС Навыки: - навыки и знания, необходимые для выполнения на следующем уровне с высокой степенью автономии при написании выпускной работы, навыками организации и осуществления аудита в финансовых и бюджетных организациях. Компетенции: в области бухгалтерского учета и аудита, в составление бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО, в проведении аудита по ведению бухгалтерского учета, составлению анализа бухгалтерской отчетности..
Учет в строитель- но- дорожны х организа циях USDO 43(2)06		Знать: особенности построения и назначения бухгалтерской отчетности и ее анализа; основу организации бухгалтерского учета на предприятиях СДО. Уметь: разбираться в методике, организации и технике ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности. Навыки: в составлении основных корреспонденций счетов бухгалтерского учета и анализа их влияния на бухгалтерскую отчетность предприятий Компетенции: иметь представление о концепции управленческого и финансового учета, методики аудиторской проверки, значении бухгалтерской информации для подготовки, обоснования и принятия соответствующих управленческих решений.
Управлен ческий учет логистич еских затрат		Знать: методы учета логистических затрат Уметь: вести учет логистических затрат Навыки: практического применения знаний в области управленческого учета логистических затрат Компетенции: использовать методологические концепции, которые способны более эффективно реализовать управленческие и контрольные функции учета в логистических затрат
Управлен ческий учет в автодоро жных и строител ьных компании		Знать: элементы метода управленческого учета Уметь: производить расчет себестоимости продукции, работ, услуг; определять затраты на производство по статьям калькуляции Навыки: владеть современными методами и средствами обработки информации, представлять идеи, проблемы и их решения в области учета Компетенции: использовать методологические концепции, которые способны более эффективно реализовать управленческие и контрольные

		функции управленческого учета в автодорожной компании
	<p>Международные стандарты финансовой отчетности MSFO 43(2)05</p>	<p>Знать: - общепринятые правила представления в финансовой отчетности и оценки активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в организациях; - Международные стандарты финансовой отчетности; - системы подготовки и представления финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для анализа финансовой отчетности; - читать финансовую отчетность, составленную в соответствии с МСФО; - разрабатывать и предъявлять аргументацию по изучаемой дисциплине; - собирать и интерпретировать информацию, относящуюся к предмету изучения; - представлять информацию, идеи, проблемы и их решения в области МСФО.</p> <p>Навыки: продвинутого уровня работы с финансовой отчетности с элементами, требующими глубоких знаний в сфере МСФО; - отражения в учете и отчетности хозяйственных операций фактов и событий хозяйственной деятельности в соответствии с МСФО - развитыми навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне с высокой степенью автономии.</p> <p>Компетенции: В результате изучения студент должен: знать: сущность и значение финансового контроля и аудита в финансовых и бюджетных организациях; уметь: применять и использовать виды, формы и методы организации финансового контроля в РК; владеть: навыками организации и осуществления финансового контроля и аудита в финансовых и бюджетных организациях</p>
	<p>Финансовый учет в соответствии с МСФО FU MSFO 32(2)08</p>	<p>Знать: общепринятые правила представления в финансовой отчетности и оценки активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в организациях; международные стандарты финансовой отчетности; системы подготовки и представления финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для анализа финансовой отчетности; читать финансовую отчетность, составленную в соответствии с МСФО; разрабатывать и предъявлять аргументацию по изучаемой дисциплине; собирать и интерпретировать информацию, относящуюся к предмету изучения; представлять информацию, идеи, проблемы и их решения в области МСФО.</p> <p>Навыки: продвинутого уровня работы с финансовой отчетности с элементами, требующими глубоких знаний в сфере МСФО; - отражения в учете и отчетности хозяйственных операций фактов и событий хозяйственной деятельности в соответствии с МСФО - развитыми навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне с высокой степенью автономии</p> <p>Компетенции: – теоретические основы финансового учета; - применять теоретические и практические навыки в области концепций и основополагающих принципов финансового учета. владеть: – углубленными знаниями по данной дисциплине; - усвоение порядка организации учетного процесса фондов;</p>

		- методикой бухгалтерского учета фондов.
5. Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности		
ГСЭМ	AUSO Анализ и управление затратами в отраслях	<p>Знать: Дисциплина «Анализ и управление затратами в отраслях» призвана формировать у студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, принципы и методы анализа и управления затратами в отраслях экономики, в частности дорожно-строительных организаций; - основные приемы и способы анализа системы управления затратами в отраслях экономики; - типологию и классификацию видов анализа затрат в отраслях экономики на примере автотранспортно-строительных организаций; - зарубежный опыт информационного и методического обеспечения системного анализа затрат в автотранспортной и строительных отраслях экономики Казахстана на основе применения моделей «директ-костинг» и «стандарт-костинг». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ затрат в дорожно-строительных организациях и в их основных структурных подразделениях: строительство автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ, механизация, электроснабжение и автоматизация строительства; - применять методы управления затратами в автотранспортной и строительных отраслях экономики с учетом специализаций: строительство автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; - оценить производственный потенциал предприятий строительства автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; механизации, электроснабжения и автоматизации строительства; - применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений в строительстве автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; механизации и автоматизации строительства; - определить финансовое состояние предприятий по строительству автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ, механизации, электроснабжению и автоматизации строительных работ. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения микроэкономических задач графическим и аналитическим способами; - методами и способами использования экономического анализа в процессе управления предприятием; <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вопросах, касающихся владения методами и способами использования технико-экономического анализа всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности - в процессе управления предприятиями строительства автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ; механизации, электроснабжения и автоматизации строительства; - в области проведения системного анализа в процессе управления финансово-хозяйственной деятельностью компаний по строительству автомобильных дорог и аэродромов, газонефтепроводов и газонефтехранилищ, оказанию услуг по механизации, электроснабжению

		и автоматизации строительно-монтажных и технико-эксплуатационных работ.
Управление в дорожно-строительных организациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационные формы производственных предприятий: создание и порядок их регистрации; формы специализации; - основные принципы организации производственных процессов в строительстве; - экономические характеристики дорожно-строительного производства; - производственный цикл, расчеты продолжительности производственного цикла; - основы организации технической и технологической подготовки дорожно-строительного производства; - основы организации научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы; освоения, новой техники; организации контроля качества выпускаемой продукции; - принципы, содержание и организацию внутрифирменного планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет важнейших технико-экономических показателей, определять капитальные вложения, первоначальную и амортизационную стоимость основных активов, калькулировать себестоимость работ; - анализировать факторы, обуславливающие принятые инженерные решения; - определять себестоимость работ и услуг, эффективность реконструктивных мероприятий; - составлять план и рассчитывать затраты. - использовать ситуационный подход к решению проблем организации. - использовать методы выбора стратегии развития предприятия, методы разработки и реализации стратегических планов. - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению расчетов экономической эффективности, себестоимости, ценообразования, рентабельности дорожно-строительной организации; - по разработке производственного процесса. <p>Компетенции:</p> <p>Способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11).</p> <p>Владение навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-53).</p> <p>Знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умению применять их на практике (ПК-17).</p> <p>Знания и умения применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации (ПК-56).</p>	
Организация и планирование в отраслях	<p>Знать - сущность и содержание законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную в различных сферах деятельности предприятия;</p> <p>Уметь разрабатывать бизнес планы предприятий</p> <p>Навыки планирования текущей деятельности и развития малых</p>	

		<p>предприятий; проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий</p> <p>Компетенции: вырабатывать практические меры стабильной работы на рынках отрасли; владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики отраслей.</p>
	<p>Планирование в дорожно-строительных организациях</p>	<p>Знать: основные принципы проектирования дорожно-строительного генерального плана отдельного объекта; основные принципы построения календарного плана застраиваемого объекта (здания и сооружения); как поставить геодезическую службу на объекте; как контролировать качество строительства объектов – здания, сооружений, специальных инженерных сооружений; основы поточного строительства на примере ряда жилищно-гражданского строительства; организация безопасного выполнения строительных-монтажных работ на строительной площадке.</p> <p>Уметь: строить календарный план строительства объекта; производить расчеты потребности на стройплощадке: вода, энергии, тепла, сжатого воздуха и т.п.; строить циклограммы, график поточного строительства.</p> <p>Владеть: современные методы расчета проектирования дорожно-строительного генерального плана, построение календарного плана дорожно-строительства объекта, построение графиков: потребности на объекте рабочих сил, материалов, деталей, конструкций. расчетами: потребностей дорожно-строительных машин, механизмов, оснащением объекта механооборудованием.</p> <p>Компетенции: Владение методами календарного планирования дорожно-строительных процессов, подготовки исполнительной документации, контроля качества строительного производства.</p>
	<p>Лизинг в отраслях</p>	<p>Знать: концептуальные основы организации лизинговых отношений; требования к организации и проведению лизинговой сделки; требования к договору лизинга; методические требования к расчету лизинговых платежей; структуру периодических лизинговых платежей.</p> <p>Уметь: оценить эффективность лизинга с позиции развития инвестиционной деятельности в РК; оценить эффективность применения лизинга в сравнении с альтернативными источниками финансирования современного отечественного предпринимательства; приобрести навыки в выборе конкретного стратегического подхода к практической реализации целей осуществления лизинговой операции</p> <p>Навыки: прогнозирования динамики денежных потоков от лизинговых операций, навыками сбора информации, необходимой для оценки риска лизинговых операций; владения методами анализа денежных потоков, навыками сравнения эффективности альтернативных источников финансирования.</p> <p>Компетенции: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен выбрать методические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен критически оценить предлагаемые варианты</p>

		управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Лизинг в дорожном хозяйстве		<p>Знать: основные специфические характеристики лизингового финансирования, отличающие его от других форм; источники преимуществ лизинга, получаемых всеми его участниками, как на уровне государства, так и уровне отдельных рынков и компаний; принципы сравнительного анализа различных альтернатив финансирования субъектами предпринимательской деятельности долгосрочных активов.</p> <p>Уметь: анализировать институциональную среду развития лизинга в РК и других странах; выделять тенденции развития современного рынка лизинговых услуг; оценивать положение и перспективы развития лизинговых компаний; идентифицировать и анализировать альтернативные формы финансирования активов с учетом особенностей участников.</p> <p>Навыки: анализа конкретных лизинговых сделок с позиций их комплексного и системного характера; сравнительного анализа и оценки последствий выбора различных форм финансирования активов; принятия решения по выбору способа финансирования актива.</p> <p>Компетенции: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен выбрать методические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Налоговый учет NU 42(2)14		<p>Знать: правовые аспекты функционирования налоговой системы Республики Казахстан; - экономическое содержание налогов, функции налогов, отличительные черты налогов; - виды налогов и других обязательных платежей в бюджет; и овладеть следующими навыками: - механизмом исчисления налогооблагаемой базы: по прямым и косвенным налогам - особенностями налогообложения иностранных юридических лиц (нерезидентов); - составлением налоговой отчетности</p> <p>Уметь: обобщать результаты анализа и формировать соответствующие выводы с целью принятия оптимальных финансовых, управленческих решений, что становится более необходимым как во время учебы в университете, так и в качестве дополнительного преимущества на рынке</p>

		<p>труда. Навыки: иметь развитые навыки, необходимые для обучения в магистратуре. Компетенции: В результате изучения студент должен: знать: сущность налогового учета; уметь: применять теоретические и практические навыки налогового учета; владеть: навыками расчетов и вычетов по отчетным периодам и определении сумм налоговых платежей.</p>
	Налоговый учет в строительных и транспортных организациях NUSTO 42(2)14	<p>Знать: правовые аспекты функционирования налоговой системы Республики Казахстан; - виды налогов и других обязательных платежей в бюджет в строительных и транспортных организациях; и овладеть следующими навыками: - механизмом исчисления налогооблагаемой базы: по прямым и косвенным налогам в строительных и транспортных организациях - особенностями налогообложения в строительных и транспортных организациях; - составлением налоговой отчетности в строительных и транспортных организациях Уметь: обобщать результаты анализа и формировать соответствующие выводы с целью принятия оптимальных финансовых, управленческих решений, что становится более необходимым как во время учебы в университете, так и в качестве дополнительного преимущества на рынке труда. Навыки: иметь развитые навыки, необходимые для обучения в магистратуре. Компетенции: знать: сущность налогового учета; уметь: применять теоретические и практические навыки налогового учета в строительных и транспортных организациях; владеть: навыками расчетов и вычетов по отчетным периодам и определении сумм налоговых платежей в строительных и транспортных организациях.</p>
	Налоги и налогообложение NN 33(2)01	<p>Знать: экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в РК и порядок их расчетов. Уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РК; понимать сущность и порядок расчетов налогов. Навыки: приобрести навыки, необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности Компетенции: ориентироваться в налоговом законодательстве; -применять и уметь исчислять налоги в соответствии с Кодексом РК.</p>
	Особенности налогообложения в автодорожных	<p>Знать: экономическую сущность налогов в автодорожных и строительных организациях; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в автодорожных и строительных организациях и порядок их расчетов. Уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РК;</p>

	<p>жных и строител ьных организа циях ONASO 33(2)01</p>	<p>понимать сущность и порядок расчетов налогов в автодорожных и строительных организациях. Навыки: приобрести навыки, необходимые для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности Компетенции: ориентироваться в налоговом законодательстве; -применять и уметь исчислять налоги в соответствии с Кодексом РК в автодорожных и строительных организациях</p>
	<p>Финансо во- банковск ая статистик а FBS 33(2)07</p>	<p>Знать: область и необходимость применения статистики финансов, отличие ее от бухгалтерского учета; сущность и значение финансово-банковской статистики; терминологию и суть показателей, встречающихся в изданиях по финансовой статистике, механизм их использования; технику расчета показателей, понимать их сущность, достоинства и недостатки. Уметь: применять стандартные методы определения показателей в финансово-банковской сфере, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы при принятии профессиональных решений; анализировать полученные в результате компьютерной обработки информации показатели и принимать по ним управленческие решения; использовать теоретические и практические навыки количественной оценки явлений и процессов, протекающих в финансовой системе, умение обобщения и анализа результатов финансовой деятельности. Навыки: обладание основными принципами и методами обработки статистических данных; владеть категориальным аппаратом статистики финансов; основными принципами и методами обработки статистических данных; владеть категориальным аппаратом статистики финансов Компетенции: быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере; уметь доводить информацию, идеи, проблемы и решения в области экономики; владеть методами проведения технико-экономического анализа, способен к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики: способен применять результаты на практике.</p>
	<p>Финансо вый контроль и аудит в автодоро жных организа циях ФКААО 33(2)07</p>	<p>Знать: - задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия Уметь: - использовать систему знаний финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; - составить финансовую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; - разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - изучение международных стандарты финансовой отчетности, национальных стандартов финансовой отчетности</p>

	<p>Навыки: - навыками подготовки консолидированной финансовой отчетности;</p> <p>- техниками отражения в учете и отчетности хозяйственных операций фактов и событий хозяйственной деятельности.</p> <p>Компетенции:</p> <p>знать: сущность и значение финансового контроля и аудита в финансовых и бюджетных организациях;</p> <p>уметь: применять и использовать виды, формы и методы организации финансового контроля в РК;</p> <p>владеть: навыками организации и осуществления финансового контроля и аудита в финансовых и бюджетных организациях.. Знать: - задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия</p> <p>Уметь: - использовать систему знаний финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;</p> <p>- составить финансовую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;</p> <p>- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>- изучение международных стандарты финансовой отчетности, национальных стандартов финансовой отчетности</p> <p>Навыки: - навыками подготовки консолидированной финансовой отчетности;</p> <p>- техниками отражения в учете и отчетности хозяйственных операций фактов и событий хозяйственной деятельности.</p> <p>Компетенции:</p> <p>знать: сущность и значение финансового контроля и аудита в финансовых и бюджетных организациях;</p> <p>уметь: применять и использовать виды, формы и методы организации финансового контроля в РК;</p> <p>владеть: навыками организации и осуществления финансового контроля и аудита в финансовых и бюджетных организациях..</p>
--	--