

«СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

ОБУЧЕНИЕ,

Продолжить работу по обеспечению условий для инклюзивного образования по аккредитуемым специальностям.

С целью обеспечения равных возможностей обучающимся в Академии было разработано «Положение о порядке организации инклюзивного образования в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова» от 27 сентября 2016 г., (Приложение 12). На основании данного Положения разработан «План работы по обеспечению условий для инклюзивного образования по ОП «Информационные системы», составлен отчет о проделанной работе (Приложение 13).

В здании института предусмотрены пандусы, во дворе и на первом этаже института выложена тактильная плитка для слабовидящих обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в Институте отсутствуют обучающиеся с особыми образовательными потребностями.

Институтом подготовлены следующие документы:

- положение о порядке организации инклюзивного образования в Казахском автомобильно-дорожном институте им. Л.Б. Гончарова, утв. 29 августа 2019 года (Приложение 14);

- план организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования на 2019-2022 годы (Приложение 15);

- методические рекомендации по применению социально-активных и индивидуальных организационных методов обучения для лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (Приложение 16);

- план работы по обеспечению условий для инклюзивного образования по ОП «Информационные системы» (Приложение 17).

- Кафедрами ИК,ОДиИС и ГТиОП разработаны рабочие учебные планы, модульные образовательные программы и каталоги элективных дисциплин адаптированной модульной образовательной программы на полный период обучения 2019-2023 года по всем направлениям (Приложение 18, 19, 20).

ППС кафедры ИК,ОДиИС разработаны силлабусы по дисциплинам «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», «Основы интеллектуального труда» для всех направлений (Приложение 21).

- Разработан порядок проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 22).

- Разработана программа адаптированной учебной и профессиональной практики студентов с ограниченными возможностями здоровья по всем направлениям (Приложение 23).

- Разработано методическое пособие «Особенности инклюзивного образования» (Приложение 24).

- Разработаны методические рекомендации по внедрению инклюзивной программы по физической культуре для студентов с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (Приложение 24).

- Институтом приобретено компьютерное оборудование для студентов с нарушением зрения со шрифтом Брайля (платежное поручение от 09.12.2019 г.) (Приложение 25).

- На сайте кафедры ИК,ОДиИС разработана страница «Инклюзивное образование по ОП», которая содержит ссылки на законодательно-нормативные базы РК; внутренние нормативные документы КазАДИ им. Л.Б.Гончарова; ссылки на программное обеспечение, которое оказывает помощь студентам с ограниченными возможностями при освоении ОП: программа экранного доступа с синтезатором речи, программа экранного увеличения «Электронная лупа»; редактор текстов Брайля (Приложение 26).

- Разработано «Положение о порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам для инклюзивного образования» (Приложение 27).

- В читальном зале библиотеки оснащено стационарное рабочее место для пользователей с ограниченными возможностями.

- В рамках кадрового обеспечения инклюзивного образования проведены семинары: 15-16 марта 2017 г. «Инклюзивное образование: теория и практика его развития» (*семинар провела д.п.н., профессор КазНПУ им.Абая Мовкебаева З.А.*). Преподаватели, участвующие в работе семинара, получили сертификаты (Приложение 28).

- 15-16 января 2018 г. *д.п.н., профессор Абсатова М.А. провела семинар* на тему: «Инклюзивное образование в Республике Казахстан» (Приложение 29).

- 31 октября 2019 г. *д.п.н., профессор Абсатова М.А. провела семинар* на тему: «Профессиональная компетентность педагога в условиях инклюзивного образования» (Приложение 30).