

**КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.
Л.Б.ГОНЧАРОВА**

**Кафедра «История Казахстана, общеобразовательные дисциплины и
информационные системы»**



**«Утверждаю»
Декан АДФ
к.п.н., проф. Гончарова К.Л.**

2019 г.

**План
работы по обеспечению условий для
инклюзивного образования по ОП
«Информационные системы»**

Алматы, 2019

Введение

К основным принципам государственной политики в области образования относятся равенство прав всех на получение качественного образования и доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого гражданина (пункты 1, 2 статьи 3 Закона РК «Об образовании»).

Инклюзивное образование является одним из процессов трансформации системы образования, ориентированным на формирование условий доступности качественного образования для всех. Оно предполагает включение детей с особыми образовательными потребностями независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей в образовательную среду, устранение всех барьеров для получения ими качественного образования, их социальную адаптацию и интеграцию в социум.

Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования разработаны согласно основополагающим международным документам в области прав человека, с учетом тенденций и достижений мировой практики в сфере образования и приоритетных задач развития казахстанской системы образования:

- 1) Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-111 11.07.2017г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07. 2018 г.№171-VI.)
- 2) Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
- 3) Типовые правила деятельности организации высшего и послевузовского образования, утверждены постановлением правительства РК от 30 октября 2018 года № 595
- 4) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563.);
- 5) Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова от 27 ноября 2018 г., протокол № 4
- 6) Внутренние нормативные документы КазАДИ им. Л.Б. Гончарова
- 7) Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Ратифицирована постановлением № 77 Верховного Совета РК от 8 июня 1994 г.
- 8) Конвенция о правах инвалидов. – ООН. – 30 марта 2007.
- 9) Саламанкская Декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями: Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями. – Испания. – 1994 г.
- 10) Закон РК № 345 от 8 августа 2002 г. «О правах ребенка в Республике Казахстан».
- 11) Закон РК № 343 от 11 июня 2002 г. «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».
- 12) Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы», утвержденная Указом Президента РК №1118 от 7 декабря 2010 г.
- 13) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министерства национальной экономики от 29 декабря 2014 года № 179. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 февраля 2015 года № 10275.
- 14) Постановление Правительства Республики Казахстан от 16 января 2012 года № 64 «Национальный план по улучшению качества жизни инвалидов».

План работы по созданию условий для инклюзивного образования

№	Содержание мероприятия	срок	Ответственные исполнители
1 Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Совершенствование локальной нормативной базы КазАДИ	2019-2020 гг	Зав. кафедрой Начальник УМО
1.2	В связи с изменением законодательства в области образования внести изменения в административные регламенты предоставления образовательных услуг по обеспечению инклюзивного образования ОП «Информационные системы»: <ul style="list-style-type: none"> – Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации по ОП «ИС». – Актуализация страницы на сайте кафедры (www.kazadig.jimdo.com) об условиях обучения лиц с особыми образовательными потребностями по ОП «ИС» 	2019-2020 гг	Зав. кафедрой Начальник УМО ППС кафедры
2 Информационно и учебно-методическое обеспечение			
2.1	Организация методического сопровождения процессов развития инклюзивного образования	2019-2020 гг	Зав. кафедрой Начальник УМО ППС кафедры
2.2	Изучение информации по ведению и развитию инклюзивного образования по ОП	2019 -2020 гг	Зав. кафедрой Начальник УМО ППС кафедры
2.3	Проведение методических семинаров по внедрению новых образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ	2019 -2020 гг	Зав. кафедрой ППС кафедры
2.4	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ	2019 -2020 гг	Зав. кафедрой ППС кафедры
2.5	Участие преподавателей кафедры в работе информационного портала для инвалидов Inva.kz	систематически	Зав. кафедрой ППС кафедры
2.6	Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ	2019 -2020 гг	Зав. кафедрой ППС кафедры
3 Работа с абитуриентами из числа лиц с особыми образовательными потребностями			
3.1	Проведение профориентационной работы: <ul style="list-style-type: none"> – с абитуриентами из числа лиц с особыми образовательными потребностями; – предоставление информации об ОП 	постоянно	Зав. кафедрой ППС кафедры

	«ИС»; – проведение дней открытых дверей, консультации для лиц с особыми образовательными потребностями и их родителей по вопросам приема и обучения, подготовка рекламно-информационных материалов.		
4 Обеспечение доступности в учебный корпус и учебные аудитории			
4.1	Реализация мероприятий по развитию безбарьерной среды в учебном корпусе КазАДИ	2019-2022 гг	Администрация КазАДИ Зав. кафедрой
5 Кадровое обеспечение			
5.1	Дополнительная подготовка ППС кафедры с целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения.	2019-2022 гг	Зав. кафедрой ППС
6 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (в соответствии с планом приема лиц с особыми образовательными потребностями)			
6.1	Оснащение учебных аудиторий специальным оборудованием для обучения по ДО.	2019-2020гг	Администрация КазАДИ Зав. Кафедрой, Руководитель ЦИТ
6.2	Оснащение дополнительных стационарных рабочих мест для обучающихся с ограниченными возможностями в аудиториях, закрепленных за кафедрой	2019-2020 гг	Администрация КазАДИ Зав. кафедрой
7 Адаптация ОП и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями			
7.1	Разработка адаптированной ОП «ИС»	2019-2020гг	Зав. кафедрой Начальник УМО
7.2	Разработка сиλλαбусов по дисциплинам адаптированной ОП для обучающихся с особыми образовательными потребностями	2019-2020 гг	Зав. кафедрой ППС кафедры
7.3	Выбор мест прохождения практик для обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.	2019-2020 гг	Зав. кафедрой Руководители практики от кафедры
7.4	Размещение справочной информации (расписание учебных занятий и т.п.) в доступных для обучающихся местах.	2019-2020 гг	Деканат
8 Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий			
8.1	Организация выездного приема СРС на территории обучающихся. с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Руководитель АИС «Platonus» Руководитель ЦИТ, ППС

9 Комплексное сопровождение образовательного процесса			
9.1	Организационно-педагогическое сопровождение (контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, контроль промежуточных аттестаций, коррекция взаимодействия преподаватель-обучающийся в учебном процессе и т.д.)	постоянно	ППС
9.2	Привлечение студентов с особыми образовательными потребностями к занятиям в спортивных секциях.	При необходимости	Эдвайзеры групп
9.3	Медицинско-оздоровительное сопровождение	при необходимости	Заведующий здравпунктом Социальный педагог
9.4	Привлечение студентов с особыми образовательными потребностями к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов.	при необходимости	Эдвайзеры групп ППС Студенческий актив
9.5	Организация социального сопровождения, направленного на социальную поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями (содействие в решении бытовых проблем, проживание, социальные выплаты, выделения материальной поддержки, стипендиальное обеспечение)	при необходимости	Зав. кафедрой Эдвайзеры групп ППС Студенческий актив
9.6	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам с особыми образовательными потребностями.	при необходимости	Эдвайзеры групп ППС Студенческий актив
10 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников с особыми потребностями			
10.1	Оказание консультационных услуг студентам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	при необходимости	Эдвайзеры групп ППС
10.2	Организация и проведение встреч, круглых столов с привлечением работодателей	1 раз семестр	Эдвайзеры групп ППС
10.3	Содействие в организации и прохождении практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	при необходимости	Эдвайзеры групп ППС

Зав.кафедрой ИК,ОДиИС



Нурпеисова Т.Б.