

Казахская автомобильно-дорожная академия им. Л.Б.Гончарова
Кафедра «История Казахстана, общеобразовательные дисциплины и
информационные системы»



«Утверждаю»
Декан АДФ

к.п.н., профессор Гончарова К.Л.

«12» 10/2016

2016 г.

План
работы по обеспечению условий для
высшего образования по ОП
5В070300 - «Информационные системы»

Алматы, 2016

Введение

В Послании Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» развитие системы образования признано одним из важнейших приоритетов государственной политики.

К основным принципам государственной политики в области образования относятся равенство прав всех на получение качественного образования и доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого гражданина (пункты 1, 2 статьи 3 Закона РК «Об образовании»).

Инклюзивное образование является одним из процессов трансформации системы образования, ориентированным на формирование условий доступности качественного образования для всех. Оно предполагает включение детей с особыми образовательными потребностями независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей в образовательную среду, устранение всех барьеров для получения ими качественного образования, их социальную адаптацию и интеграцию в социум.

В Казахстане эта система успешно функционирует уже не один год. Специальное образование является частью системы общего образования, и государство создает условия для детей, имеющих специальные образовательные потребности, чтобы обеспечить им равные возможности в получении образования. Развитие системы инклюзивного образования — одно из приоритетных направлений Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 годы.

Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования разработаны согласно основополагающим международным документам в области прав человека, с учетом тенденций и достижений мировой практики в сфере образования и приоритетных задач развития казахстанской системы образования:

- 1) Закон РК № 319-III от 27 июля 2007 г. «Об образовании».
- 2) Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Ратифицирована постановлением № 77 Верховного Совета РК от 8 июня 1994 г.
- 3) Конвенция о правах инвалидов. – ООН. – 30 марта 2007.
- 4) Саламанкская Декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями: Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями. – Испания. – 1994 г.
- 5) Закон РК № 345 от 8 августа 2002 г. «О правах ребенка в Республике Казахстан».
- 6) Закон РК № 343 от 11 июня 2002 г. «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».
- 7) Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы», утвержденная Указом Президента РК №1118 от 7 декабря 2010 г.
- 8) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министерства национальной экономики от 29 декабря 2014 года № 179. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 февраля 2015 года № 10275.
- 9) Постановление Правительства Республики Казахстан от 16 января 2012 года № 64 «Национальный план по улучшению качества жизни инвалидов».
- 10) Государственный общеобязательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденный Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

План работы по созданию условий для инклюзивного образования

№	Содержание мероприятия	срок	Ответственные исполнители
1 Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Совершенствование локальной нормативной базы КазАДИ	2016-2017 гг	Зав. кафедрой Начальник УМО
1.2	Внесение изменений в административные регламенты предоставления образовательных услуг по обеспечению инклюзивного образования ОП «Информационные системы»: <ul style="list-style-type: none"> – Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ОП «ИС». – Порядок проведения итоговой аттестации выпускников ОП «ИС». – Создание страницы на сайте кафедры (www.kazadig.jimdo.com) об условиях обучения лиц с особыми образовательными потребностями по ОП «ИС» 	2017-2018 гг	Зав. кафедрой Начальник УМО ППС кафедры
2 Работа с абитуриентами из числа лиц с особыми образовательными потребностями			
2.1	Проведение профориентационной работы: <ul style="list-style-type: none"> – с абитуриентами из числа лиц с особыми образовательными потребностями; – предоставление информации об ОП «ИС»; – проведение дней открытых дверей, консультации для лиц с особыми образовательными потребностями и их родителей по вопросам приема и обучения, подготовка рекламно-информационных материалов. 	постоянно	Зав. кафедрой ППС кафедры
3 Обеспечение доступности в учебный корпус и учебные аудитории			
3.1	Разработка, утверждение и реализация планов мероприятий по развитию безбарьерной среды в учебном корпусе КазАДИ	2016-2018 гг	Администрация КазАДИ Зав. кафедрой
4 Кадровое обеспечение			
4.1	Дополнительная подготовка ППС кафедры с целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями, специфики приема-	2016-2018 гг	Зав. кафедрой ППС

	передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения.		
4.2	Проведение методических семинаров кафедры с включением тем: «Основы специальной педагогики», «Основы инклюзивного образования».	2016-2018 гг	Зав. кафедрой ППС
5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (в соответствии с планом приема лиц с особыми образовательными потребностями)			
5.1	Оснащение учебных аудиторий специальным оборудованием для обучения по ДО.	2017-2018 гг	Администрация КазАДИ Зав. кафедрой Руководитель информационно-коммуникационного обеспечения академии
5.2	Оснащение стационарного рабочего места для пользователей с ограниченными возможностями в читальном зале библиотеки	2018-2019 гг	Заведующий Библиотекой КазАДИ
6 Адаптация ОП и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями			
6.1	Разработка адаптированной ОП «ИС»	2017-2018 гг	Зав. кафедрой Начальник УМО
6.2	Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся с особыми образовательными потребностями	2017-2018 гг	Эдвайзеры групп Офис регистратор
6.3	Выбор мест прохождения практик для обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.	2018-2019 гг	Зав. кафедрой Руководители практики от кафедры
6.4	Размещение справочной информации (расписание учебных занятий и т.п.) в доступных для обучающихся местах.	2017-2018 гг	Деканат
7 Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий			
7.1	Организация выездного приема СРС на территории обучающихся. с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости	Руководитель АИС «Platonus» Руководитель информационно-коммуникационного обеспечения ППС
8 Комплексное сопровождение образовательного процесса			
8.1	Организационно-педагогическое сопровождение (контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в	постоянно	ППС

	случае заболевания, контроль промежуточных аттестаций, коррекция взаимодействия преподаватель-обучающийся в учебном процессе и т.д.)		
--	--	--	--

	взаимодействия преподаватель-обучающийся в учебном процессе и т.д.)		
8.2	Привлечение студентов с особыми образовательными потребностями к занятиям в спортивных секциях.	При необходимости	Эдвайзеры групп
8.3	Медицинско-оздоровительное сопровождение	при необходимости	Заведующий здравпунктом Социальный педагог
8.4	Привлечение студентов с особыми образовательными потребностями к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов.	при необходимости	Эдвайзеры групп ППС Студенческий актив
8.5	Организация социального сопровождения, направленного на социальную поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями (содействие в решении бытовых проблем, проживание, социальные выплаты, выделения материальной поддержки, стипендиальное обеспечение)	при необходимости	Зав. кафедрой Эдвайзеры групп ППС Студенческий актив
8.6	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам с особыми образовательными потребностями.	при необходимости	Эдвайзеры групп ППС Студенческий актив
9 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников с особыми потребностями			
9.1	Оказание консультационных услуг студентам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	при необходимости	Эдвайзеры групп ППС
9.2	Организация и проведение встреч, круглых столов с привлечением работодателей	1 раз семестр	Эдвайзеры групп ППС
9.3	Содействие в организации и прохождении практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	при необходимости	Эдвайзеры групп ППС

Зав. кафедрой «ИК, Од и ИС»



к.т.н., доцент Нурметова Т.Б.