

**КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ им. Л.Б. ГОНЧАРОВА
КАФЕДРА «ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

ПРОТОКОЛ № 1

заседания научно-методического семинара

г. Алматы

31 октября 2019 г.

Председатель – Заф.кафедрой «ИК, ОД и ИС», доц. Нурпеисова Т.Б.

Присутствовали: профессор Гончарова К.Л., профессор Давлетова Г.А., профессор Базарбаева Г.А., профессор Абсатова М.А., ст.преп. Аутова Г.М., ст.преп. Аялбергенова А.Т., ст.преп. Абдигалиева М.С., асс.профессор Бекмуханбетова Ш.А., асс.профессор Асилова Г., асс.профессор Госманова Г.А., асс.профессор Котоянц К., ст.пр. Джулдикараева Ф.Т., асс.проф. Мусабекова И.Т., ст.преп. Мустафина Н.Б., профессор Омарова Б.А., ст.преп. Оспанова А.А., ст.пр. Рыскелдиева Г.Д., ст.пр. Сырлыбаева Г.А., проф. Тансыкбаева Б.А., ст.преп. Тулеушева Ж.А., ст.преп. Шакенова Ж.Н., методист кафедры – Канибекова М.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. **Заслушивание доклада на тему: «Профессиональная компетентность педагога в условиях инклюзивного образования»**
2. **Анализ публикуемости ППС кафедры за период с 1 сентября по 31 октября 2019 года.**

По первому вопросу СЛУШАЛИ: Абсатову М.А. Докладчик отметила актуальность темы, так как согласно государственной политики в области образования в Республике Казахстан образование должно быть общедоступным для всех, поэтому внедрение и наличие инклюзивного образования является весьма важным на современном этапе.

Общими видами профессиональной деятельности должны быть:

- реализация на практике прав обучающихся;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и их общения с субъектами образовательного процесса, социализация;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в профессиональной образовательной организации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- повышение собственного общекультурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Были озвучены все необходимые для педагога компетенции: способность к разработке адаптированных образовательных программ профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе адаптационных модулей; способность преподавать по адаптированным образовательным программам профессионального образования; способность педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов по программам

профессионального образования; способность к социально-педагогической, организационной поддержке (сопровождению) обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной деятельности при получении профессионального образования и в решении жизненных проблем; способность к созданию в профессиональной образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Вопросы задавали: Гончарова К.Л., Мустафина Н.Б., Аутова Г.М. Шакенова Ж.Н.. Состоялся обмен мнениями по данной теме и необходимость принятия к сведению всех важных элементов внедрения и реализации инклюзивного образования.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

По второму вопросу СЛУШАЛИ: Председатель провел анализ публикуемости за отмеченный в повестке дня период времени с 1 сентября по 31 октября 2019 года. Уровень публикуемости за этот период достаточно хороший, ППС Мусабековой И.Т., Джулдикараевой Ф.Т., Бекмуханбетовой Ш.А., Абсатовой М.А. сданы в редакции различных журналов запланированные согласно индивидуальных планов статьи.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:

Продолжать работу по публикации статей и научных работ.

Председатель



Нурпеисова Т.Б.

Секретарь



Мусабекова И.Т.