

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ
ИМ. Л.Б. ГОНЧАРОВА (КазАДИ)

ФАКУЛЬТЕТ «АВТОДОРОЖНЫЙ»

Кафедра «История Казахстана, общеобразовательные дисциплины и
информационные системы»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан АД факультета

к.п.н., профессор Гончарова К.Л.

« 29 » 08 2019г.



СИЛЛАБУС

(АДАПТИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ)

по дисциплине «Основы интеллектуального труда»

для обучающихся по направлению подготовки: 6В061 – Информационно-коммуникационные технологии, ОП 6В061061 - Информационные системы

	Очное обучение
Всего кредитов	2
Курс	2
Семестр	4
Экзамен (семестр)	4
Всего часов, из них:	60
Аудиторных	9
Лекции (часов)	
Лабораторные занятия (часов)	-
СРОП (часов)	15
СРО (часов)	36

Алматы 2019 г.

Силлабус (Адаптированная учебная программа дисциплины) дисциплины «Основы интеллектуального труда» разработан на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированной образовательной программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки: 6В061 – Информационно-коммуникационные технологии, ОП 6В061061 - Информационные системы

Составитель: Базарбаева Г.А. – профессор кафедры «ИК,ОД и ИС»

Рассмотрен на заседании кафедры «ИК, ОДиИС»

«26» 08 2019г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой, к.т.н.,  Нурпеисова Т.Б.

Одобен Учебно-методическим советом КазАДИ им. Л.Б. Гончарова.

«28» 08 2019г. Протокол № 1

Председатель УМС, к.п.н., профессор  Гончарова К.Л.

1. Общие сведения

1.Сведения о преподавателе	Базарбаева Г.А. – профессор кафедры «ИК,ОД и ИС» КазАДИ имени Л.Б. Гончарова, ауд 510
2. Контактная информация	278-83-15 (вн122) Bgteley@gmail.com
3.Пререквизиты дисциплины	Коммуникативный практикум
4. Постреквизиты дисциплины	Материал данной дисциплины используется во время выполнения студентами различных расчетно-конструкторских работ, дипломных работ и проектов.
5. Краткое описание дисциплины	В ходе изучения дисциплины студенты ознакомятся с особенностями интеллектуального труда на различных видах аудиторных занятий; изучат основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией. Студенты узнают различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; способы самоорганизации учебной деятельности. Получат рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).
6. Цель изучения дисциплины	Целью адаптированной учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний о сущности, содержании и тенденциях развития интеллектуальной деятельности, а также овладение ими необходимыми и рациональными способами и приемами обучения
7. Задачи изучения дисциплины	Изучение теоретических и практических аспектов интеллектуальной деятельности; рассмотрение специфики учебного труда обучающихся на различных видах аудиторных занятий; освоение конкретными приемами повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения; овладение приемами самоорганизации, позволяющими формировать такие компоненты обучения, как мотивацию, целеполагание, самоконтроль, рефлексия, самооценку; построение локальных инноваций; формирование и трансферирование на дружественные микросоциумы общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. План лекционных занятий

не-де-ли	Тема и содержание лекционных занятий	Литература
1	Тема 1 Основные подразделения образовательной организации. Нормативно-правовая база, определяющая структуру образовательной организации. Понятие структурного подразделения образовательной организации. Виды и группы структурных подразделений образовательной организации. Выбор оптимальной структуры образовательной организации.	[3] www.adilet.gov.kz

2	Тема 2 Права и обязанности студента. Конвенция о правах ребенка. Государственные нормативные документы, определяющие права и обязанности студентов. Система локальных актов образовательной организации, определяющие права и обязанности студентов.	[3] www.adilet.gov.kz
3	Тема 3 Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий. Лекция как форма организации учебной деятельности. Семинар как форма организации процесса обучения. Практические и лабораторные работы в учебном процессе.	[4,5,6]
4	Тема 4 Самостоятельная работа студентов. Определение понятия самостоятельной работы студентов в разных трактовках. Формы и виды самостоятельной работы студентов. Значение самостоятельной работы студентов	[4,5]
5	Тема 5 Технология конспектирования. Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования	[10,12]
6	Тема 6 Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов. Назначение контроля и предъявляемые к нему требования. Формы контроля. Особенности основных форм контроля в средних профессиональных образовательных организациях	[4,5]
7	Тема 7 Методы и приемы скоростного конспектирования. Составление конспекта темы корнельским методом. Практическое занятие. Конспектирование представленного материала. Составление конспекта темы с помощью технологий, основанных на интегральном и дифференциальном алгоритмах чтения.	[10-12]
8	Тема 8 Реферат как форма самостоятельной работы студента. Понятие реферата как формы самостоятельной деятельности обучающихся. Историческая справка развития реферирования. Основные виды и типы рефератов.	[1]
9	Тема 9 Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами. Информатизация общества как средство сохранения, трансляции и воспроизводства умений, знаний и навыков. Традиционные способы работы в информационной среде библиотеки. Нетрадиционные способы работы в информационной среде библиотеки. Понятия «библиография». Элементы библиографии в исследовательских работах. Способы эффективного книжного поиска.	[2,13]
10	Тема 10 Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и проведения. Этапы работы над докладом. Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада.	[1,2,9]
11	Тема 11 Компьютерная презентация к докладу Титульный слайд. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Благодарности, обратная связь.	[1,11,13]

3.Лабораторные и практические занятия не предусмотрены

4. План проведения СРОП

	Тема	Задания	Время контроля	Форма контроля	Лит-ра
1	Тема 1 Основные подразделения образовательной организации.	Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.) Закона Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан от 13 апреля 2005 года N 39 (с изменениями от 01.01.2017г.).	2 неделя	Презентация	[3] www.adilet.gov.kz
2	Тема 2 Права и обязанности студента.	Локальные акты КазАДИ им.Л.Б.Гончарова, определяющие права студентов. КазАДИ им.Л.Б.Гончарова. Роль социального педагога в защите прав студентов.	3 неделя	доклад	[3] www.adilet.gov.kz
3	Тема 3 Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.	Специфика учебной деятельности студентов на практических занятиях. Особенности работы обучающихся на лабораторных занятиях. Анализ сходства и различия в подготовке и участии обучающихся в лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях	5 неделя	Презентация	[4,5,6]
4	Тема 4 Самостоятельная работа студентов.	Этапы организации самостоятельной работы студентов. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Принципы организации самостоятельной работы студентов. Правила рациональной организации самостоятельной работы студентов.	6 неделя	Реферат	[4,5]
5	Тема 5 Технология конспектирования	Корнельский метод конспектирования. Технологии конспектирования, основанные на интегральном и дифференциальном алгоритмах чтения.	7 неделя	Дискуссия	[10,12]
	Тема 6 Формы и	Фронтальный и индивидуальный опрос. Различные по содержанию	8 неделя	Доклад	[4,5]

6	методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.	и форме письменные проверки. Практическая проверка. Разработка тестов. Маркерный тест как оптимальный метод проверки знаний у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
7	Тема 7 Методы и приемы скоростного конспектирования.	Конспектирование представленного материала	10 неделя	Доклад	[10-12]
8	Тема 8 Реферат как форма самостоятельной работы студента	Этапы работы над рефератом. Основные части реферата. Основные требования, предъявляемые реферату	11 неделя	Презентация	[1]
9	Тема 9 Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	Понятия «библиография». Элементы библиографии в исследовательских работах. Способы эффективного книжного поиска	12 неделя	Доклад	[2,13]
10	Тема 10 Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и проведения.	Правила подготовки доклада. Правила публичного проведения доклада	13 неделя	Доклад	[1,2,9]
11	Тема 11 Компьютерная презентация к докладу	Общие требования. Оформление заголовков. Выбор шрифтов. Цветовая гамма и фон. Стиль изложения. Формулы и иллюстрации	14 неделя		[1,11,13]

5. План проведения СРО

	Тема	Содержание задания	Срок контроля	Форма контроля	Лит-ра
1	Тема 1 Основные подразделения образовательной организации.	Изучение и составление схемы структурного подразделения КазАДИ им.Л.Б.Гончарова	2 неделя	Реферат	[3] www.adilet.gov.kz
	Тема 2 Права и	Локальные акты КазАДИ им.Л.Б.Гончарова,	3 неделя	Презентация	[3] www.adilet.gov.kz

2	обязанности студента.	определяющие обязанности студентов. Навигация по страницам сайта КазАДИ им.Л.Б.Гончарова, где расположена информация и нормативные документы о правах и обязанностях студентов			et.gov.kz
3	Тема 3 Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.	Разработка маркерного или вопросного теста	5 неделя	Доклад	[4,5,6]
4	Тема 4 Самостоятельная работа студентов	Три уровня самостоятельной деятельности студентов: репродуктивный (тренировочный), реконструктивный, творческий (поисковый). Приемы активизации самостоятельной работы студентов. Пути повышения эффективности самостоятельной работы студентов.	6 неделя	Презентация	[4,5]
5	Тема 5 Технология конспектирования	Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья	7 неделя	Конспект лекции	[10,12]
6	Тема 6 Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.	Назначение и функции промежуточной аттестации студентов. Основными виды промежуточной аттестации студентов. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Критерии уровня подготовки обучающихся	8неделя	Презентация	[4,5]
7	Тема 7 Методы и приемы скоростного конспектирования	Конспектирование представленного материала	10 неделя	Презентация	[10-12]
8	Тема 8 Реферат как форма	Подготовка реферата на любую из тем дисциплины «Основы интеллектуального труда»	11 неделя	Реферат	[1]

	самостоятельной работы студента				
9	Тема 9 Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	Электронные источники информации. Демонстрация и применение электронных источников информации.	12 неделя	Презентация	[2,13]
10	Тема 10 Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и проведения.	Подготовка реферата на любую из тем дисциплины «Основы интеллектуального труда»	13неделя	Реферат	[1,2,9]
11	Тема 11 Компьютерная презентация к докладу	Подбор информации и подготовка компьютерной презентации	14 неделя	Презентация	[1,11,13]

6. Контроль учебных достижений: включает текущую успеваемость, рубежный контроль №1, 2, экзамен.

Текущий контроль успеваемости: проводится преподавателем во время учебных занятий по результатам выполнения учебных работ, оценивается активность на лекционных занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы.

Рубежный контроль успеваемости: проводится согласно графику проведения рубежных контролей №1 (на восьмой учебной неделе), №2 (на пятнадцатой учебной неделе).

Максимальная оценка за рубежный контроль №1 – 30 баллов (100%), из которых 8 баллов (27%) начисляется за посещение лекционных занятий, 16 баллов (53%) – за выполнение практических заданий; 6 баллов (20%) – за выполнение СРСП.

Максимальная оценка за рубежный контроль №2 – 30 баллов (100%), из которых 7 баллов (23%) начисляется за посещение лекционных занятий, 14 баллов (47%) – за выполнение практических заданий; 9 баллов (30%) – за выполнение СРСП.

Рейтинг допуск: средневзвешенная оценка рубежных контролей. Должна составлять не менее 50% знаний для допуска к итоговому контролю (экзамен).

Экзамен: Экзамен проводится по расписанию по окончании семестра при положительном рейтинге-допуске (не менее 50%) Использование учебников, телефонов, наушников на экзамене не разрешается.

Оценки: Результаты рубежных контролей составляют 60% от общей оценки, итоговый экзамен составит 40% оценки. Итоговая оценка будет определяться по сто бальной шкале.

Конечные сроки для завершения курса: дисциплина должна быть изучена в период семестра и сдана в период сессии не позже даты, указанной в графике учебного процесса. Если курс не закрыт вовремя, кредиты по данной дисциплине не будут учтены в транскрипте. Для завершения курса необходимо получить разрешение декана (при уважительной причине с предоставлением соответствующих документов) для индивидуального графика изучения дисциплины и ее сдачи. При неуважительных причинах необходимо в отделе регистрации повторно записаться на данный курс (на платной основе согласно утвержденной калькуляции за кредит).

Правила поведения студентов: Во время занятий должны быть отключены сотовые телефоны, компьютеры и другие персональные устройства.

Посещение: Обязательно посещение всех видов занятий. Опоздания не допускаются. В случае пропусков по уважительным причинам, необходимо самостоятельно выполнять необходимые задания.

Требования: Обязательным условием успешного освоения учебного курса является самостоятельная подготовка к лекционным, практическим занятиям. Данная подготовка предусматривает самостоятельное изучение учебно-методической литературы из приведенного перечня литературы. Задания самостоятельной работы рассчитаны на закрепление материала и развитие способностей самостоятельного решения технических и технологических задач.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситизэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

7. Темы курсовых работ - (не предусмотрены учебным планом)

8. Список литературы:

Основные источники:

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева. – 11-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Нормативно-правовая база РК www.adilet.gov.kz
4. Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.)
5. ГОСО высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 31.10.2018г.),
6. Закона Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан от 13 апреля 2005 года N 39 (с изменениями от 01.01.2017г.).

Дополнительные источники:

1. Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие /Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. – М.: КноРус, 2014.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014
3. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. – Ч.1. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013.
4. Современные образовательные технологии: учебное пособие. Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2014.
5. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и правильно написать. Пособие для старшеклассников и студентов. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004.
6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2014. – [Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>]

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru>
2. <http://spedkoll.ru/rekomendatsii>
3. <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty>