

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ
ИМ. Л.Б. ГОНЧАРОВА (КазАДИ)

ФАКУЛЬТЕТ «АВТОДОРОЖНЫЙ»

Кафедра «История Казахстана, общеобразовательные дисциплины и
информационные системы»


«УТВЕРЖДАЮ»
Декан АД факультета
к.п.н., профессор Гончарова К.Л.
« 29 » _____ 2019г.



СИЛЛАБУС

(АДАПТИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ)

по дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение»
для обучающихся по направлению подготовки: 6В061 – Информационно-коммуникационные технологии, ОП 6В061061 - Информационные системы

	Очное обучение
Всего кредитов	2
Курс	2
Семестр	1
Экзамен (семестр)	1
Всего часов, из них:	60
Аудиторных	9
Лекции (часов)	
Лабораторные занятия (часов)	-
СРОП (часов)	15
СРО (часов)	36

Алматы 2019 г.

Силлабус (Адаптированная учебная программа дисциплины) дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» разработан на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированной образовательной программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки: 6В061 – Информационно-коммуникационные технологии, ОП 6В061061 - Информационные системы

Составитель: Абсатова М.А. профессор кафедры «ИК,ОД и ИС»

Рассмотрен на заседании кафедры «ИК, ОДиИС»

«26» 08 2019г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой, к.т.н.,  Нурпеисова Т.Б.

Одобен Учебно-методическим советом КазАДИ им. Л.Б. Гончарова.

«29» 08 2019г. Протокол № 1

Председатель УМС, к.п.н., профессор  Гончарова К.Л.

1. Общие сведения

1.Сведения о преподавателе	Абсатова М.А. - профессор кафедры «ИК,ОД и ИС»
2. Контактная информация	Тел 8 (727)226-81-92, тел. 278-83-15
3.Пререквизиты дисциплины	Этика и психология семейной жизни
4. Постреквизиты дисциплины	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
5. Краткое описание дисциплины	В ходе изучения дисциплины студенты овладеют необходимой терминологией, основами и сущностью профессионального самоопределения; простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; основные принципы и технологии выбора профессии; методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.
6. Цель изучения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
7. Задачи изучения дисциплины	Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;.

2. План лекционных занятий

№ недели	Тема и содержание лекционных занятий	Литература
1	Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения. Основные понятия психологии труда и психологии профессиональной деятельности: профессиональный ориентация, профессиональный отбор кадров, профессиограмма.	[1-3]

2	Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность. Целеполагание как основа правильного выбора профессии: цели, задачи и средства профессиональной ориентации. Профессиональная пригодность и непригодность. Желания и возможности человека при выборе будущей профессии.	[1-3]
3	Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры. Диагностика профессиональной ориентации: карта интересов, матрица выбора профессии, опросник Е.А. Климова.	[1-3]
4	Тема 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре. Теории личности: бихевиоризм, психоаналитическая теория, гуманистическая концепция. Личность с точки зрения разных концепций. Структуры личности и их характеристики: способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация, направленность, ценностные ориентации.	[1-3]
5	Тема 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека. Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые.	[1-3]
6	Тема 6. Характер, темперамент и направленность личности. Характер: понятие, особенности, свойства. Характер и система отношений личности. 2. Отличие характера от темперамента. Исторические типы темперамента	[1-3]
7	Тема 7. Познание задатков и способностей. Основные признаки задатков и способностей. 2. Механизмы формирования способностей.	[1-3]
8	Тема 8. Самопознание. Самовоспитание личности. Самопознание и Я-концепция (Образ Я): структура и свойства.	[1-3]
9	Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода. Этапы профессионального самоопределения и возрастная динамика выбора профессии.	[1-3]
10	Тема 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации. Современный рынок труда и основные классификации профессий: классификация Е.А. Климова, классификация Дж. Голланда, классификации по условиям, целям и средствам труда	[1-3]

3.Лабораторные и практические занятия не предусмотрены

4. План проведения СРОП

	Тема	Задания	Время контроля	Форма контроля	Лит-ра
1	Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Профессиональное самоопределение: факторы и условия формирования.	2 неделя	Презентация	[1-3]
2	Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.	Профессиограмма: определение, виды профессиограмм различных профессий. Профессиограмма специалиста ИТ.	3 неделя	Презентация	[1-3]
3	Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	Подходы к определению понятия «профессия». Классификация профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности.	5 неделя	Презентация	[1-3]
4	Тема 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.	Мотивы выбора профессии и личностные особенности.	6 неделя	Реферат	[1-3]
5	Тема 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	Воля как регулятор человеческой деятельности: понятие и характеристики. Структура волевой регуляции деятельности человека.	7 неделя	Дискуссия	[1-3]
6	Тема 6. Характер, темперамент и направленность личности.	Направленность личности и мотивация. Основные составляющие направленности	8 неделя	Доклад	[1-3]
7	Тема 7. Познание задатков и способностей.	Виды задатков и способностей	10 неделя	Доклад	[1-3]
8	Тема 8. Самопознание.	Многообразие способов самопознания:	11 неделя	Презентация	[1-3]

	Самовоспитание личности.	самонаблюдение и рефлексия			
9	Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода	Мотивы и факторы выбора профессии среди молодежи.	12 неделя	Доклад	[1-3]
10	Тема 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации	Основные отличия профессии, специальности и специализации. Многообразие профессий на современном рынке труда.	14	реферат	[1-3]

5. План проведения СРО

	Тема	Содержание задания	Срок контроля	Форма контроля	Лит-ра
1	Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности	2 неделя	Реферат	[1-3]
2	Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	Составление профессиограммы специалиста ИТ	3 неделя	Презентация	[1-3]
3	Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	Самодиагностика профессиональной ориентации по опроснику Е.А. Климова	5 неделя	Реферат	[1-3]
4	Тема 4. Личностные регуляторы выбора	Анализ основных положений теорий личности (бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая	6 неделя	Презентация	[1-3]

	профессии. Понятие о личности, ее структуре.	концепция)			
5	Тема 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	Самостоятельное составление опорного конспекта и таблицы «Психические процессы»	7 неделя	Письменная работа	[1-3]
6	Тема 6. Характер, темперамент и направленность личности.	Диагностика черт характера и темперамента	8неделя	тест	[1-3]
7	Тема 7. Познание задатков и способностей.	Условия развития способностей.	10 неделя	Презентация	[1-3]
8	Тема 8. Самопознание. Самовоспитание личности.	Самовоспитание и личности как формирование волевых качеств.	11 неделя	Реферат	[1-3]
9	Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода	Консультации по профориентации для молодежи.	12 неделя	Презентация	[1-3]
10	Тема 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации	Составление опорных таблиц-схем. Решение практических задач. Составление опорных схем по материалам лекций. Подготовка памяток по теме. Самостоятельная диагностика характера и темперамента с помощью опросника Г. АйзенкаЕРІ	14 неделя	Письменная работа	[1-3]

6. Контроль учебных достижений: включает текущую успеваемость, рубежный контроль №1, 2, экзамен.

Текущий контроль успеваемости: проводится преподавателем во время учебных занятий по результатам выполнения учебных работ, оценивается активность на лекционных занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы.

Рубежный контроль успеваемости: проводится согласно графику проведения рубежных контролей №1 (на восьмой учебной неделе), №2 (на пятнадцатой учебной неделе).

Максимальная оценка за рубежный контроль №1 – 30 баллов (100%), из которых 8 баллов (27%) начисляется за посещение лекционных занятий, 16 баллов (53%) – за выполнение практических заданий; 6 баллов (20%) – за выполнение СРСП.

Максимальная оценка за рубежный контроль №2 – 30 баллов (100%), из которых 7 баллов (23%) начисляется за посещение лекционных занятий, 14 баллов (47%) – за выполнение практических заданий; 9 баллов (30%) – за выполнение СРСП.

Рейтинг допуск: средневзвешенная оценка рубежных контролей. Должна составлять не менее 50% знаний для допуска к итоговому контролю (экзамен).

Экзамен: Экзамен проводится по расписанию по окончании семестра при положительном рейтинге-допуске (не менее 50%) Использование учебников, телефонов, наушников на экзамене не разрешается.

Оценки: Результаты рубежных контролей составляют 60% от общей оценки, итоговый экзамен составит 40% оценки. Итоговая оценка будет определяться по сто бальной шкале.

Конечные сроки для завершения курса: дисциплина должна быть изучена в период семестра и сдана в период сессии не позже даты, указанной в графике учебного процесса. Если курс не закрыт вовремя, кредиты по данной дисциплине не будут учтены в транскрипте. Для завершения курса необходимо получить разрешение декана (при уважительной причине с предоставлением соответствующих документов) для индивидуального графика изучения дисциплины и ее сдачи. При неуважительных причинах необходимо в отделе регистрации повторно записаться на данный курс (на платной основе согласно утвержденной калькуляции за кредит).

Правила поведения студентов: Во время занятий должны быть отключены сотовые телефоны, компьютеры и другие персональные устройства.

Посещение: Обязательно посещение всех видов занятий. Опоздания не допускаются. В случае пропусков по уважительным причинам, необходимо самостоятельно выполнять необходимые задания.

Требования: Обязательным условием успешного освоения учебного курса является самостоятельная подготовка к лекционным, практическим занятиям. Данная подготовка предусматривает самостоятельное изучение учебно-методической литературы из приведенного перечня литературы. Задания самостоятельной работы рассчитаны на закрепление материала и развитие способностей самостоятельного решения технических и технологических задач.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситизэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

7. Темы курсовых работ - (не предусмотрены учебным планом)

8. Список литературы:

Основные источники:

1. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 288 с. (электронное издание).
2. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер. 2016. – 583 с. (электронное издание)
3. Общая психология. Ответы на экзаменационные билеты. Маклаков А.Г. – СПб.: Питер. 2012. – 320 с. (электронное издание)

Дополнительные источники:

4. Макарова К.В., Таллина О.А. Психология человека М.: Прометей, 2011. – 170 с. (электронное издание)
5. Психология здоровья: Учебник для вузов / Под ред. Г С. Никифорова. — СПб.. Питер, 2006. — 607 с. (электронное издание)
6. Психология труда : конспект лекций. Г.Х. Боронова, Н.В. Пруслова. Издательство: Эксмо, 2008 г. - 160 с. (электронное издание)
7. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика: учеб. Пособие. М.: Академия, 2007. 499 с. (электронное издание)

Интернет-ресурсы

8. <http://www.proftime.edu.ru>
9. <http://www.start4you.ru>
10. <http://www.rabochee-mesto.com>
11. <http://www.uzn.vrn.ru>
12. <http://www.ucheba.ru>