

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б. ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ АКАДЕМИЯСЫ
«АВТОЖОЛ» ФАКУЛЬТЕТІ

Бекітілген
ҚазАЖИ Ғылыми кеңесінде

Хаттама № _____ « _____ » _____ 2019 г.

Төрағасы _____ Кабашев Р.А.

Модульдік білім беру бағдарламасы

7М04101- "Экономика" мамандығы бойынша (2 жыл)

Алматы, 2019

Білім беру бағдарламасын әзірлегендер:

1. Қалғулова Р. Ж., э. ф. к., доцент, каф. меңгерушісі
2. Айыпова Т. А., аға оқытушы, магистр

Білім беру бағдарламасы "Экономика" кафедрасының отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды.

Хаттама № ____ « ____ » _____ 2019 ж.

Білім беру бағдарламасы ҚазАЖИ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

Хаттама № ____ « ____ » _____ 2019 ж.

Білім беру бағдарламасы В. В. Куйбышев атындағы Сібір автомобиль-жол институтының (СИБАЖИ) білім беру оқу бағдарламасы мысалында жасалған және "Асфальтобетон-1" ЖШС, "GRV Accounting" ЖШС әлеуетті жұмыс берушілер өкілдерімен келісілді.

Мазмұны

1. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	4
2. Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы	5
3. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	5
4. Маманның құзыреттілік картасы	6
5. Оқу модульдерін қалыптастыратын құзыреттер/пәндер матрицасы	7
6. Оқу модулінің картасы	8
7. «Экономика» білім беру бағдарламасының мазмұны	9

1. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Басты мақсаты: құзыреттілік тәсілге, көптілділікке және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, ұйымдастыру-басқару, өндірістік-басқару, аналитикалық, ғылыми-зерттеу, сараптамалық-консультативтік білім беру (педагогикалық), оқу-әдістемелік қызметте кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті магистрлерді даярлауға бағытталған оқытудың инновациялық технологияларын қолдануға негізделген білім беруді жүзеге асыру.

Білім беру принциптері білім мен ғылымның негізгі принциптеріне сәйкес құрылады және магистранттардың академиялық ұтқырлығына және олардың еңбек нарығында табысты бейімделуіне қол жеткізуге бағытталған

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

1. Жан-жақты гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімі мен қызығушылығы бар тұлғаның өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби өсуіне қабілетті қалыптастыру.

2. Жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта ойлау, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің бейінін өзгерту, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезіну, кәсіби қызметті орындауға Жоғары уәждемеге ие болу қабілетін қалыптастыру.

3. Ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау кезінде әр түрлі талаптар (құны, сапасы, қауіпсіздігі және орындау мерзімдері) арасында ымыраға келу және қызмет көрсету саласында оңтайлы шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастыру.

4. Ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау қабілетін қалыптастыру.

5. Бітірушілердің ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін қоса алғанда, заманауи ақпараттық технологияларды меңгеруге дайындығын қалыптастыру, қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше білу.

6. Бітірушілердің ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-зерттеу қызметін жоспарлауға және жүргізуге, оқу орындарында сабақ беруге, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыруға ықпал ету.

Білім беру бағдарламасының міндеті - Қазақстан Республикасы экономикасының экономикалық секторы үшін тез өзгеріп отыратын әлеуметтік-экономикалық жағдайларға тез бейімделуге қабілетті жоғары білікті мамандар даярлау.

«7M04101 – Экономика» білім беру бағдарламасының спецификациясы: Білім беру бағдарламасының ерекшелігі бағдарламаның егжей-тегжейлі мазмұнын және оны игеру жоспарын ұсынады. Білім беру бағдарламасының спецификациясын кафедра оқытушылары мен жұмыс берушілер жасады. Кафедраның ПОҚ және жұмыс берушілер құрамында аудит бойынша жұмыс тобы құрылды

Спецификация аудит негізінде әзірленген, ол келесі кезеңдерді қамтиды..

2019 . (Мәскеу автомобиль-жол мемлекеттік техникалық университеті (Мади) Мәскеу қ., РФ Үкіметі жанындағы Қаржы университеті, Сібір автомобиль-жол институты. В. В. Куйбышева, Омбы қ., Ташкент автомобиль-жол институты - Ташкент қ.), американдық университеттер (Гарвард университеті, Йель университеті) және еуропа университеттері (Рединг университеті, Букингем университеті, МКсфорд университеті). Эталондық тестілеу және жұмыс берушілердің қажеттіліктерін зерттеу "Экономика" мамандығы бойынша бакалавриаттың білім алушыларын даярлаудың еңбек нарығында неғұрлым сұранысқа ие басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік берді. Эталондық тестілеу және жұмыс берушілердің қажеттіліктерін зерттеу "Экономика" мамандығы бойынша бакалавриаттың білім алушыларын даярлаудың еңбек нарығында неғұрлым сұранысқа ие басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік берді.

Осы негізде оқу жоспарларының құрылымы, ЭПК, ПОӘК мазмұны қайта құрастырылды және жұмыс берушілердің қазіргі заманғы талаптарына жауап беретін жана пәндер енгізілді, мысалы: "Ұлттық экономиканың өзекті мәселелері: микро және макродеңгей", "ҚР өнеркәсібіндегі инновациялық процестерді басқару".

Салалық ерекшелікке байланысты 2020 – 2021 оқу жылына арналған перспективалық модульдік білім беру бағдарламаларына жаңа пәндерді енгізу жоспарлануда.

1. Оқытудың практикалық бағыты, соның ішінде қонақ дәрістерін оқу, мастер-кластар өткізу, сондай-ақ практиканың әр түрлі түрлерінің базаларын қамтамасыз ету үшін практик-мамандарды шақыру жолымен күшейтіледі.

2. Құзыреттілікті тереңдету, кәсіби білім мен дағдыларды кеңейту мақсатында "Экономика" білім беру бағдарламасы аясында жыл сайын РСПО және магистранттардың ғылыми жобалар конкурсы өткізіледі.

Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы

Білім беру саласының коды мен жіктелуі-7M04 *Бизнес, басқару және құқық*

Дайындау бағыттарының коды мен жіктелуі - 7M041 *Бизнес және басқару*

Білім беру бағдарламалары тобы - 7M04101 - *Экономика*

Білім беру бағдарламасының атауы - 7M04101 – *Экономика*

3. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы

Берілетін академиялық дәреже – экономика ғылымдарының магистрі

Перечень должностей специалиста - магистр экономики может работать в качестве преподавателя высшего учебного заведения, руководителем, специалистом и другим служащим в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, научного сотрудника научно-исследовательских организаций государственного и негосударственного профиля, специалиста высшего и среднего звена предприятия, фирм и организаций различных отраслей и форм собственности.

Маман лауазымдарының тізімі - экономика магистрі жоғары оқу орнының оқытушысы, экономика және статистика, қаржы және экономикалық бөлімдер, талдау бөлімшелері, мемлекеттік және мемлекеттік емес бейіндегі ғылыми-зерттеу ұйымдарының ғылыми қызметкері, кәсіпорындардың, фирмалар мен ұйымдардың жоғары және орта буынының маманы ретінде жұмыс істей алады.

Кәсіби қызмет саласы

Кәсіби қызмет саласы мемлекеттік органдар, барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық құрылым буынындағы экономиканы мемлекеттік реттеу органдары, ғылыми-зерттеу мекемелері болып табылады.

Кәсіби қызмет объектілері

Магистратура түлектерінің кәсіби қызметінің объектілері: бейінді дайындық кезінде: қызмет саласы мен саласына қарамастан барлық меншік нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар; мемлекеттік және жергілікті басқару органдары мен инфрақұрылымы (министрлік департаменттері, агенттіктер, облыстық, қалалық, аудандық әкімдіктер мен мәслихаттар);

ғылыми-педагогикалық даярлық кезінде: қызмет саласы мен саласына қарамастан барлық меншік нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар; мемлекеттік және жергілікті басқару органдары мен құрылымдары; орта кәсіптік және жоғары оқу орындары; ғылыми орталықтар, ғылыми-зерттеу және сараптамалық-консалтингтік ұйымдар, ведомствоаралық, өңіраралық және халықаралық ғылыми жобалау ұйымдары.

Кәсіби қызмет пәндері

"6M050600 – Экономика" мамандығы бойынша магистр экономика ғылымының кәсіби қызметінің пәні саланың немесе жеке кәсіпорынның нақты жағдайларында экономикалық үдерістердің дамуының жалпы, жеке және арнайы экономикалық заңдарын, сонымен қатар оңтайлы шығындар кезінде ең жақсы нәтижелердің жетістіктерін қамтамасыз ету үшін резервтерді анықтау шарттары мен факторларын зерттеу болып табылады.

Кәсіби қызмет түрлері

"6M050600-Экономика" мамандығы бойынша магистратура түлектері келесі кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет;
- өндірістік-басқарушылық;
- аналитикалық.
- ғылыми-педагогикалық дайындық кезінде:
- ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет;
- өндірістік-басқарушылық;
- аналитикалық;
- ғылыми-зерттеу;
- сараптамалық-консультативтік;
- оқу-әдістемелік.

Кәсіби қызметінің функциялары:

- экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында толыққанды, сапалы кәсіби білім алу;
- жоғары жалпы зияткерлік даму деңгейін алу, сауатты және дамыған сөйлеуді, мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін меңгеру;
- шығармашылық әлеуетті, бастамалар мен жаңашылдықты дамыту;
- мамандық бойынша барынша жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ететін еңбек нарығындағы магистранттардың бәсекеге қабілеттілігі;
- магистранттардың жеке білім беру бағдарламаларын таңдауы;
- магистранттардың жеке білім беру бағдарламаларын дайындау;
- ұйымдардың тапсырыстары бойынша мақсатты дайындықты қамтамасыз ету;
- халықаралық деңгейде импрофессионалды ұтқырлыққа кепілдік беретін ғылым түйіскенде іргелі курстарды игеру;

Кәсіби қызметінің бағыттары

Магистратурада мамандарды даярлау екі бағыт бойынша жүргізіледі:

- бейінді;
- ғылыми-педагогикалық.

Білімді жалғастыру мүмкіндігі

Магистрлік білім беру бағдарламаларын табысты меңгерген түлектер PhD дМҚторантурасында оқуға дайын.

4. Маманның құзыреттілік картасы

Базалық құзыреттілік: ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, ғылыми танымның дамуындағы заманауи үрдістер туралы, жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу. Диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін қорыта білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдысы болу, стандартты ғылыми есептерді шешу. Экономикалық есептеулерді жүргізу үшін әр түрлі ақпарат көздерін талдай және пайдалана алады. Жүргізілген зерттеу нәтижелерін ғылыми қоғамдастыққа мақала немесе баяндама түрінде ұсынуға қабілетті.

Оқыту нәтижелері:

- зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімдерге негізделген оқылатын салада дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету;
- жаңа, қолданыстағы идеяларға талдау жүргізуде бағалау қабілетін көрсету;
- әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

- мамандарға, сондай-ақ маман емес адамдарға ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және толық емес хабарлау;
- қазіргі зерттеу үдерісін ғылыми көзқараспен бейімдеу және енгізу, ойлау қабілетін көрсету.

Кәсіби құзыреттілік: әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, мемлекеттік және муниципалдық билік органдарында экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқара алады. Кәсіптік білім беру ұйымдарында, жоғары білім беру ұйымдарында, қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарында экономикалық пәндерді оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін қолдануға қабілетті.

Оқыту нәтижелері:

- жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;
- оқылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
- теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан ұғына білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу.

5. Оқу модульдерін қалыптастыратын құзыреттер/пәндер матрицасы

Құзыреттер тобы	Құзыреттілік атауы	Оқыту нәтижелері	Ғылым тарихы мен философиясы	Жоғары мектеп педагогикасы	Басқару психологиясы	Педагогикалық практика	Зерттеу практикасы	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	
			Базалық құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндер	Базалық құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндер	Базалық құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндер	Базалық құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндер	Базалық құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндер	Базалық құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндер	Базалық құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндер	Базалық құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндер
Базалық құзыреттілік	Қоғамдық өмірдегі ғылым мен білімнің ролі туралы, ғылыми танымның дамуындағы заманауи үрдістер туралы, жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу. Диссертация, ғылыми-мақала, есеп, аналитикалық жазба және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін қорыта білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдысы болу, стандартты ғылыми есептерді шешу. Экономикалық есептеулерді жүргізу үшін әр	зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саланың алдыңғы қатарлы білімдеріне негізделген оқылатын салада дамып келе жатқан білімі мен түсінігін көрсету.	+	+	+	+	+	+	+	
		Жаңа, бар идеяларға талдау жүргізуде бағалау қабілетін көрсету				+	+	+	+	
		Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру	+	+	+	+	+	+	+	
		мамандарға, сондай-ақ маман емес адамдарға ақпаратты, идеяларды, тұжырымдарды, мәселелер мен шешімдерді нақты және толық емес хабарлау	+	+	+	+	+	+	+	
		ғылыми көзқараспен қолданыстағы зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету					+	+	+	+
Кәсіби құзыр	Әртүрлі меншік нысан ындағы кәсіпор ындар мен ұйымд	жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде	+	+	+	+	+	+	+	

	қолдану.								
	оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.	+	+	+	+	+	+	+	+
	теориялар мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан ұғына білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу.	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Оқу модулінің картасы

№ п/п	Карта учебного модуля	Құзыреттер
1	Ғылыми-педагогикалық дайындық	Қоғамдық өмірдегі ғылым мен білімнің рөлі туралы, ғылыми танымның дамуындағы заманауи үрдістер туралы, жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу. Диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін қорыта білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдысы болу, стандартты ғылыми міндеттерді шешу. Экономикалық есептеулерді жүргізу үшін әр түрлі ақпарат көздерін талдай және пайдалана алады. Жүргізілген зерттеу нәтижелерін ғылыми қоғамдастыққа мақала немесе баяндама түрінде ұсынуға қабілетті
2	Экономика, басқару және бизнес	Әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, мемлекеттік және муниципалдық билік органдарында экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқара алады. Кәсіптік білім беру ұйымдарында, жоғары білім беру ұйымдарында, қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарында экономикалық пәндерді оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін қолдануға қабілетті.

7. «Экономика» білім беру бағдарламасының мазмұны

МК/ЖК/ТК	Пәндер коды	Құзырлылықты қалыптастырушы пән аттары	Кредит көлемі		Сағат саны	Семестр	Бақылау түрі
			KZ	ECTS			
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР - 35 кредит							
ЖОО компоненті - 20 кредита							
МК/ЖК	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	4	7	120	1	емтихан
МК/ЖК		Шет тілі (кәсіби)	4	7	120	1	емтихан
МК/ЖК		Жоғары мектеп педагогикасы	4	7	120	1	емтихан
МК/ЖК		Басқару психологиясы	4	7	120	1	емтихан
МК/ЖК		Педагогикалық практика	4	7	120	1	емтихан
Таңдау компоненті-15 кредит							
ТК		Кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру және басқару	5	8	150	1	емтихан
ТК		Кәсіпорын экономикасы және оның даму стратегиясы					
ТК		Кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру	5	8	150	2	емтихан

		және басқару					
ТК		Кәсіпорын экономикасы және оның даму стратегиясы					
ТК		Кәсіпорын экономикасы және оның даму стратегиясы	5	8	150	2	емтихан
ТК		Бәсекеге қабілетті кәсіпорындарды стратегиялық жоспарлау					
ТК		Кәсіпкерлік және бизнес	5	8	150	2	емтихан
ТК		Ілгерілетілген логистика					
Бейіндік пәндер -49 кредит							
ЖОО компоненті - 30 кредит							
ЖК		Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	5	8	150	1	емтихан
ЖК		Қаржы менеджменті (ілгерілетілген курс)	5	8	150	2	емтихан
ЖК		Инновациялық жобаларды талдау	5	8	150	3	емтихан
ЖК		Инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау	5	8	150	2	емтихан
ЖК		Салық менеджменті	5	8	150	1	емтихан
ЖК		Исследовательская практика Зерттеу практикасы	5	8	150	3	емтихан
Таңдау компоненті-19 кредит							
ТК		ҚР қаржы институттары және олардың даму болашағы	5	8	150	3	емтихан
ТК		Кәсіпорынның қаржы-экономикалық талдауы					
ТК		Ұлттық экономиканың өзекті мәселелері: микро және макродеңгей	4	7	120	3	емтихан
ТК		Микро-макроэкономикалық талдау					
ТК		ҚР өнеркәсібінде инновациялық процестерді басқару	5	8	150	3	емтихан
ТК		Саладағы қаржыны басқару					
ТК		Басқарушылық есеп және талдау	5	8	150	3	емтихан
ТК		Кәсіпорын шығындарын басқару және контроллинг					
Теориялық оқытудың жиыны:			84		2520		
		Ғылыми-зерттеу жұмысы:	24		720		
		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12		360		
		Жиыны:	120		3600		