

**Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ
АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ
ИНСТИТУТЫ**



**КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КазАДИ

им. Л.Б. Гончарова

Р.А. Кабашев

2020 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация направлений подготовки:

6В113 Транспортные услуги

**Наименование ОП: 6В11314 «Организация перевозок и логистика
на транспорте»**

Уровень подготовки: бакалавриат

Алматы 2020

Модульная образовательная программа по направлению подготовки 6В113 Транспортные услуги, образовательной программы «Организация перевозок, и логистика на транспорте» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 31.10.2018г.); Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.10.2018 г. №569 (с изменениями от 25.01.2019 г.); Классификатором занятий НК РК 01-2017, утвержденный Приказом комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 11 мая 2017 г. № 130)-од., нормативными документами КазАДИ

Разработчики:

1. Жатканбаева Э.А – заведующий кафедрой «ТТиОП», к.т.н., профессор
2. Акчабаев Х.Т.– д.т.н., ассоц. Профессор
3. Әлиакбарқызы Д – к.т.н., ассоц.профессор

Рецензент:

Рабат О.Ж - профессор КазАДИ им. Л. Б. Гончарова

Сатпаева Д.Т.- менеджер по логистике ТОО «Вельт- Логистик»

Модульная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры ТТиОП и рекомендована к утверждению.

Протокол №9от «28» апреля 2020 г.

Модульная образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол №10от «28» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы.....	4
	1.1 Пояснительная записка.....	4
	1.2 Термины и определения	5
2	Описание образовательной программы.....	6
3	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	10
4	Карта компетенций	12
5	Карта учебного модуля.....	13
6	Сведения о дисциплинах образовательной программы.....	14

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

В условиях усиления процессов глобализации и интеграции человеческий капитал выступает как инструмент повышения конкурентоспособности страны. Для успешной конкуренции на мировой арене, страны нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров, которые смогут использовать свои знания и навыки для развития экономики страны. Человеческий капитал рассматривается как основной фактор экономического роста в связи с отходом многих стран от сырьевой направленности экономики, трудоемкого производства и стимулирования развития инноваций и технологий. Поэтому особый упор делается на развитии и повышении качества высшего образования, которое направлено на формирование востребованных кадров в соответствии с новыми реалиями. Новая система образования в Казахстане - этап в создании эффективной учебной модели, цель которой - это повышение функциональной грамотности выпускников вуза.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Стратегический план развития РК до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №922 от 01.02. 2010 г.;
- 2) Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-III 11.07.2017г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07. 2018г.№171-VI.)
- 3) Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы, утвержденная Указом Президента РК № 1118 от 07.12.2011 г.;
- 4) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563.);
- 5) Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.
- 6) Нормативно-правовые документы КазАДИ.

Образовательная программа «Организация перевозок и логистика на транспорте» реализуется на основе Государственной лицензии серии KZ 59LAA00017181, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 октября 2019 г.

Миссия образовательной программы ориентирована на предоставление высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке специалистов в области транспортных услуг посредством реализации принципов Болонского процесса

1.2 Термины и определения

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом РК «Об образовании», а также термины, принятые в Казахском автомобильно-дорожном институте им. Л.Б. Гончарова (КазАДИ):

Высшее специальное образование – образовательная программа высшего образования, направленная на подготовку специалистов с присвоением квалификации по соответствующей специальности с нормативным сроком обучения не менее 4 лет.

Бакалавр – академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объекты профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Дублинский дескриптор - Европейская рамка квалификации высшего образования. Описывает в обобщённом виде результаты обучения для различных уровней квалификации. Система дескрипторов является инвариантной, т.е. не привязанной к конкретному образовательному контексту, что облегчает сопоставление квалификаций. Дублинские дескрипторы представляют согласованные требования к оценке результатов обучения на каждом цикле высшего образования и могут применяться в национальных системах высшего образования с большей степенью детализации.

Зачетная единица (кредит) - мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

Инклюзивное образование – процесс, обеспечивающий равный доступ студента к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку специалистов для соответствующей профессиональной области.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

КазАДИ – высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки;
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

2 ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы	Заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно сектора владеющих теоретическими, практическими и управленческими навыками в области транспортных услуг, обладающих лидерскими качествами способных работать в интернациональном коллективе, заниматься организационно - управленческой деятельностью для обеспечения минимума совокупных затрат, высокого качества сервиса и интегрированного взаимодействия всех элементов транспортно - логистической системы
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и классификация области образования	6В11 Услуги
Код и классификация направлений подготовки	6В113 Транспортные слуги
Код и наименование образовательной программы	6В113 14 - Организация перевозок и логистика на транспорте
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр в области услуг
Перечень должностей специалиста	Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: структура уполномоченных органов в области обеспечения безопасности дорожного движения; службы безопасности движения автотранспортных и дорожно-эксплуатационных предприятий; предприятия (организации) осуществляющих пассажирские и грузовые перевозки; транспортно - экспедиционные компании; учебные организации осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.
Область профессиональной деятельности	Сфера транспортных услуг, а также наука, образование, государственное регулирование и другие сферы человеческой деятельности, прямо или косвенно связанных с организацией перевозок грузов и пассажиров, управлением, планированием, организацией, выполнением и контролем движения и размещения материальных и нематериальных, сервисных и информационных потоков и ресурсов в транспортных системах
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - транспортные , дистрибьюторские и производственные компании различных сфер деятельности; - предприятия организации, акционерные общества, логистические центры и корпорации различной формой собственности, обеспечивающие функционирование логистических систем и технологии, транспортно - экспедиционные компании; - организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления перевозочным процессом и эксплуатации транспорта(автомобильного, железнодорожного, воздушного промышленного, городского) сервисного обслуживания грузовых и пассажирских перевозок; - маркетинговые службы и подразделения и по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; - производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно - технологических систем; - научно - исследовательские институты
Функции профессиональной деятельности	Профессиональная деятельность бакалавра в области услуг направлена на совершенствованием процесса перевозки и взаимодействия видов транспорта на основе логистических принципов, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение

	эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики.
Виды профессиональной деятельности	<p>Организационно-технологическая деятельность:</p> <p>Производственно-управленческая деятельность:</p> <p>Расчетно-проектная деятельность:</p> <p>Сервисно-эксплуатационная деятельность:</p>
Перечень компетенций	<p>(ОК-1): понимать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.</p> <p>(ОК-2): владеть когнитивно-лингво-культурологической методологией для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан.</p> <p>(ОК-3): проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана.</p> <p>(ОК-4): использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>(ОК-5): демонстрировать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>(ОК-6): применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки информации.</p> <p>(ОК-7): использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>(БК-1): демонстрировать базовые знания в области математики и естественных наук, их использование в профессиональной деятельности.</p> <p>(БК-2): использовать коммуникационные возможности в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>(БК-3): выстраивать работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>(БК-4): осознавать необходимость самоорганизации и самообразования, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>(БК-5): понимать природу предпринимательства и способы управления им как процессом, определение сфер, в которых проявляется предпринимательство, в том числе стартапов, в профессиональной деятельности.</p> <p>(БК-6): использовать в профессиональной и личной деятельности различные виды ИКТ (интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы для поиска, хранения, обработки, защиты и распространения информации).</p> <p>(ПК-1): Способен принимать оптимальные решения в области организации доставки грузов и пассажиров, движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>(ПК-2): Способен выполнять работы в области профессиональной деятельности по информационному обслуживанию производственных процессов и автотранспортных предприятий</p> <p>(ПК-3): Способен к самостоятельному освоению новых технологий производства, определения эксплуатационных затрат себестоимости продукции, прибыли, проведения декомпозиции целей системы (предприятия, организации, цеха, участка) и выбора эффективных методов и технологий достижения целей.</p>

	<p>(ПК-4): Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> <p>(ПК-5): Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>(ПК-6): Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>(ПК-7): может формулировать аргументы и решать проблемы в области планирования, снабжения, организации, транспортировки, управления и контроля работой логистических систем</p> <p>(ПК-8): Способен находить оптимальный вариант решений по управлению материальными потоками, связывать информацию о поставке грузов</p> <p>(ПК-9): Владеет методами и средствами проектирования, моделирования, экспериментального исследования наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств</p> <p>(ПК-10): Способен выстраивать партнерские взаимоотношения с различными участниками сети распределения с применением современных информационных методов и концепций</p> <p>(ПК-11): готов участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем, способен управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</p>
	<p>После успешного завершения образовательной программы обучающийся будет:</p> <p>PO1 - Владеть профессиональным казахским (русским) и иностранным языками в объеме, необходимом для бытового и профессионального общения, ведения деловой переписки и делопроизводства с использованием специальной профессиональной и научной терминологии</p> <p>PO2 - Способен применять в профессиональной деятельности методы базовых дисциплин для принятия решений в профессиональной области и выполнения профессиональных функций</p> <p>PO3 - Способен обеспечивать решение вопросов, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности в профессиональной среде</p> <p>PO4 - Способен разрабатывать технологические процессы работы транспортных объектов, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, определять потребности в транспортных услугах, оформлять транспортную документацию и разрабатывать оптимальные схемы доставки грузов и пассажиров</p> <p>PO5: Способен организовывать проведение мероприятий по организации перевозок и обеспечению безопасности движения, повышению эффективности работы транспортных объектов и рациональному использованию материально-технической базы транспорта</p> <p>PO6: Способен использовать систему знаний о фундаментальных физических законах и теориях для выполнения проектных и расчетных задач</p> <p>PO7: Способен организовывать и управлять основными складскими и транспортными процессами и операциями, оптимально управлять запасами готовой продукции в цепи поставок; обеспечивать операционный отдел своевременным осуществлением выгрузки/загрузки груза; координировать и управлять персоналом склада</p> <p>PO8: Способен формировать и моделировать логистические системы</p>

	<p>предприятия в международной логистической деятельности; выполнять управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации логистики</p> <p>PO9: Способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров, грузов и готов к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> <p>PO10: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных прикладных задач в области перевозок, складирования с применением методов математического и статистического анализа и моделирования.</p> <p>PO11: Способен применять нормы основных законодательных и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан, актов государственных органов, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность компании, автомобильной отрасли, транспортного экспедирования</p> <p>PO12: Способен проводить технико-экономический анализ деятельности транспортно-логистических объектов и процессов, оценивать результаты анализа и обоснованно принимать оптимальные решения</p> <p>PO13: Способен обладать методикой оптимизации технологических процессов и проектирования объектов инженерных сооружений, входящих в состав транспортной инфраструктуры</p> <p>PO14: Способен вести контроллинг логистических процессов, анализировать и оценивать логистические риски и принимать соответствующие решения по предотвращению и снижению рисков</p> <p>PO15 :Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
--	---

**3 МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С
ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15
OK1	+		+												
OK2	+														
OK3			+												
OK4					+							+			
OK5											+				
OK6										+					
OK7			+												
БК1	+														
БК2			+												
БК3			+												
БК4		+	+												
БК5		+			+						+				
БК6										+					
ПК1					+										

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
 КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА
 Факультет «Автодорожный»

ПК2										+					
ПК3										+			+		
ПК4											+				
ПК5							+	+							
ПК6				+								+			+
ПК7							+					+			+
ПК8							+	+	+						
ПК9								+	+						
ПК10					+	+		+			+	+			+
ПК10							+	+	+						

4 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Общеобразовательные компетенции	Результат обучения
(ОК-1)	PO1, PO3
(ОК-2)	PO1
(ОК-3)	PO3
(ОК-4)	PO5, PO12
(ОК-5)	PO11
(ОК-6)	PO10
(ОК-7)	PO3
Базовые компетенции	Результат обучения
(БК-1)	PO2, PO6
(БК-2)	PO1
(БК-3)	PO3
(БК-4)	PO2, PO3
(БК-5)	PO2, PO5, PO11
(БК-6)	PO10
Профессиональные компетенции	Результат обучения
(ПК-1)	PO5
(ПК-2)	PO10
(ПК-3)	PO10, PO13
(ПК-4)	PO11
(ПК-5)	PO7, PO8
(ПК-6)	PO4, PO12, PO15
(ПК-7)	PO7, PO8, PO9
(ПК-8)	PO7, PO8, PO14
(ПК-9)	PO8, PO9
(ПК-10)	PO11, PO12, PO15
(ПК-11)	PO7, PO8, PO9

5 КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Название модуля	Компетенции	Результаты обучения
Общеобразовательные дисциплины		
Социально- культурный модуль	ОК1,ОК3, БК3, БК4	PO1,PO2,PO3
Языковой модуль	ОК1,ОК3,БК3, БК4	PO2,PO3
Профессионально- ориентированный модуль	ОК7	PO3
Модуль физической подготовки	ОК1,ОК3, БК3, БК4	PO2,PO3
Базовые дисциплины		
Модуль специальных дисциплин	БК1, ПК9	PO2,PO6, PO8,PO9
Физико - математический модуль	БК1, ПК3, ПК9	PO2, PO6, PO8,PO9, PO10, PO13
Модуль теоретических основ специальности	ОК1, ОК4, БК1, БК4, ПК4, ПК6, ПК8	PO2, PO3, PO5, PO7, PO11, PO12, PO14, PO15
Профессионально- ориентированный модуль	ОК2, БК2, БК4, ПК4, ПК6, ПК8	PO1, PO2, PO3, PO7, PO11, PO12, PO15
Модуль экономики и менеджмента	ОК4, БК4, ПК7, ПК8	PO2, PO3, PO7, PO8, PO9, PO12, PO14, PO15
Модуль базовых дисциплин	ОК4, ОК5, ОК6, БК1, БК1, ПК4, ПК6, ПК8	PO2, PO6, PO7, PO10, PO11, PO12, PO14, PO15
Модуль производственной логистики	ОК5, ОК6, БК4, БК5, ПК5, ПК6,	PO2, PO3, PO5, PO7, PO8, PO10, PO12, PO15
Модуль обслуживания транспортного процесса	БК3, БК6, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10	PO3, PO7, PO8, PO10, PO12, PO14
Модуль логистика и управление цепями поставок	ПК5, ПК8, ПК10, ПК11	PO7, PO8, PO9, PO11, PO12, PO14, PO15
Модуль право и предпринимательства	ОК5, БК5, ПК4	PO2, PO5, PO11
Профилирующие дисциплины		
Модуль обслуживания транспортного процесса	БК3, БК6, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10	PO3, PO7, PO8, PO10, PO12, PO15
Модуль право и предпринимательства	ОК5, БК5, ПК4	PO2, PO5, PO11
Модуль логистика и управление цепями поставок	ПК5, ПК8, ПК10, ПК11	PO7, PO8, PO11, PO12, PO14, PO15
Модуль инфраструктура и терминальные технологии	БК4, ПК5, ПК9	PO2, PO3, PO7, PO8, PO9
Международные перевозки и логистические системы	БК3, БК6, ПК5, ПК8, ПК10, ПК11	PO3, PO7, PO8, PO9, PO11, PO12, PO15
Модуль дополнительного образования	ОК1, ОК2, ОК3, БК3, БК4	PO1,PO2,PO3

6. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения
Цикл общеобразовательных дисциплин-56 кредитов Обязательный компонент ООД -51 кредитов				
1	Современная история Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития независимой государственности в Казахстане, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза; довести до сознания студентов сущность фундаментальных проблем истории, обучить их научным методам исторического познания, сформировать у них научное мировоззрение и гражданскую позицию.	5	PO 1, PO 2
2	Иностранный язык	Курс английского языка имеет коммуникативно- и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов; он способствует стимулированию интеллектуального и эмоционального развития личности обучаемого, его подготовке к восприятию чужой культуры и приобщению к общечеловеческим ценностям, владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	10	PO 1, PO 2
3	Казахский (русский) язык	Дисциплина нацелена на формирование у студентов речевых навыков в овладении дополнительными по отношению к казахскому (русскому) языку средствами общения и получения глубокого и качественного профессионального образования. В процессе обучения студенты познают методы и приемы различного анализа текста, используют систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно – профессионального общения.	10	PO 1, PO 2
4	Культурология, Психология,	Дисциплина формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области	8	PO 2

	Социология, Политология	теоретических и методических основ психологии, культурологии, социологии и политологии, вырабатывает культурно-ценностное отношение к ним, дисциплины вырабатывают навык анализа и умение оценивать профессиональные проблемы с учетом психологического, культурологического, социологического и политологического аспектов.		
5	Философия	Дисциплина нацелена на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Философия», формирование у студентов открытости сознания, понимания национального кода и самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, навыка применения в практической деятельности ключевых мировоззренческих понятий «справедливость», «достоинство» и «свобода», развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и мировой культуры.	5	PO 1
6	Физическая культура	Дисциплина формирует знания в области условий сохранения и укрепления здоровья человека, включая планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, соблюдение требований к охране труда и технике безопасности в процессе занятий физкультурой, соблюдение санитарных правил и норм к условиям организации физкультурно-оздоровительной работы, проведение физкультурно-оздоровительной и просветительско-методической работы.	8	PO 1
7	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Дисциплина характеризует ИКТ использование множества современных устройств обработки информации. Под ИКТ можно понимать заданную последовательность операций сбора, ввода, передачи, хранения, упорядочивания, сортировки, поиска, обработки, преобразования,	5	PO7

		отображения и распределения информации, проводимой в информационной системе на основе использования ресурсов программно-аппаратных средств вычислительной техники.		
Компонент по выбору – 5 кредитов				
8	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знания в области экологии в решении современных экономических и политических проблем, а также задачи, которые разделяются на группы: организация и обеспечение защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; организация и проведение спасательных и других неотложных работ (СиДНР) в очагах поражения и зонах катастрофического затопления, а также других мероприятиях по ликвидации последствий катастроф.	5	PO 1
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знания в области экологии в решении современных экономических и политических проблем, а также задачи, которые разделяются на группы: организация и обеспечение защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; организация и проведение спасательных и других неотложных работ (СиДНР) в очагах поражения и зонах катастрофического затопления, а также других мероприятиях по ликвидации последствий катастроф.		PO 1
Цикл базовых дисциплин-112 кредитов Вузовский компонент -55 кредита				
9	Высшая математика	Дисциплина формирует фундаментальные понятия дифференцирования и интегрирования в решении поставленных математических задач; учит анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, анализировать информацию статистического характера, использовать в своих программах математические методы решения простых практических задач; осуществлять логический анализ профессиональных задач; создавать	5	PO 2

		математические модели простых профессиональных задач.		
10	Физика	Дисциплина формирует знания в области обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Изучаемые разделы: Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Основы квантовой физики. Строение атомов и ядер.	3	PO 6
11	География транспорта	Дисциплина является базовой дисциплиной вузовского компонента, формирует у обучающихся систему фундаментальных знаний о транспорте как отрасли экономики и развитии транспортной инфраструктуры Будут изучены: Общая характеристика размещения транспортной инфраструктуры и производительных сил экономических районов РК. Транспортно-коммуникационная система мира и Казахстана. География отраслей промышленности. Промышленность и грузопотоки. Особенности структуры территориальной организации экономико-географических отраслей промышленного производства. Транспортно-географические отношения.	5	PO 2, PO 15
12	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Целью изучения данной дисциплины является содержание программы, отражающее необходимый спектр языковой, речевой и социокультурной подготовки будущих специалистов, которая включает курс грамматики, лексический материал профессионального характера и тексты профессиональной направленности. При изучении данной дисциплины студент сможет научиться осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке в профессиональной сфере при ведущей роли чтения	5	PO 1
13	Грузоведение	Цель: сформировать способности развития и умения использовать принципы построения транспортной классификации грузов. Будут изучены: классификация, характеристика	5	PO 3

		основной номенклатуры грузов; факторы воздействующие на груз в процессе перевозки хранения; - биохимические процессы в грузах; - виды и назначение транспортной тары, упаковочные материалы; влияние транспортных характеристик основной номенклатуры грузов на организацию их перевозок; меры безопасности при транспортировке грузов; подбор средств защиты и маркировочных знаков		
14	Основы экономической теории	Целью изучения дисциплины «Основы экономической теории» является формирование у обучающихся научного экономического мышления, которое они смогут использовать для самостоятельного применения. Данная дисциплина изучает основные понятия, категории, законы и закономерности, фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально - экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства и воспроизводство на уровне национальной экономики и мировое хозяйство.	5	PO 2, PO 15
15	Основы логистики	Цель сформировать комплекс научных и профессиональных знаний в области логистики, практических познаний законов рыночной концепции хозяйствования. Будут изучены: история становления и развития логистики; этапы развития, принципы, функции и концепции развития логистики; виды логистики, логистическая система и потоки; организационная работа, управление и деятельность в логистической системе.	4	PO 8, PO 10
16	Взаимодействие видов транспорта	Цель: сформировать комплекс системы теоретических знаний закономерностей формирования транспортного комплекса с учетом общетранспортной проблематики и особенности отдельных видов транспорта. Будут изучены: основы, задачи и принципы взаимодействия видов транспорта; логистический аппарат исследования транспортных систем; количественные и качественные технико-экономические показатели; комплексные транспортно-технологические схемы	5	PO 5, PO 9

		доставки груза, тенденции и пути совершенствования взаимодействия видов транспорта.		
17	Логистика пассажирских перевозок	Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области организации транспортного обслуживания населения, существующих видов организационных структур управления пассажирскими перевозками. Рассматриваются основные понятия и определения логистики пассажирских перевозок, принципы организации пассажирских перевозок, вопросы управления пассажирскими перевозками, качество транспортного обслуживания пассажиров.	4	PO 5, PO 9
18	Логистические технологии доставки грузов	Целью дисциплины является подготовка специалистов, владеющих навыками профессиональной деятельности в области управления цепью поставок и эффективного использования инфраструктуры видов транспорта с учетом логистического подхода к организации доставки и выбору перевозчика. Состоит из следующих модулей: Определение условий перевозки и хранения груза. Основные направления логистической технологии доставки груза. Транспортно-логистический сервис. Транспортное обслуживание и его качество. Классификация и особенности перевозимых грузов. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.	5	PO 4, PO 9
19	Основы лицензирования и сертификации на транспорте	Цель: сформировать комплекс знаний и практических навыков в подготовке к получению лицензии по осуществлению автотранспортной деятельности и сертификата соответствия на транспортные средства. Будут изучены: Понятие лицензии и сертификации; требования, условия и содержание лицензии; лицензирование на транспорте; лицензирование транспортной деятельности; порядок получения лицензии; законодательная база сертификации. порядок и методика сертификации.	4	PO 11
20	Учебная практика	Учебная практика в является неотъемлемой и составной частью	1	PO2, PO3

		учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков, предполагает закрепление знаний полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социально-политического цикла		
21	Производственная практика	Производственная практика нацелена на приобретение первичных практических знаний и навыков при знакомстве с предприятиями осуществляющими перевозочный процесс, с организациями и учреждениями обеспечивающими и контролирующими безопасность движения; применение полученных знаний и навыков в дальнейшем учебном процессе.	3	PO6, PO7, PO9, PO9
Компонент по выбору -57 кредита				
22	Инженерная графика 1	Выработка знаний и навыков для выполнения и составления конструктивно-технологической документации. Задачи изучения инженерной графики сводятся к освоению навыков изложения технических идей с помощью чертежа; пониманию по чертежу инженерных объектов и принципа действия технического изделия; изучению основных правил оформления конструкторской документации.	4	PO 2, PO 13
	Начертательная геометрия и инженерная графика	Предметом «Начертательной геометрии и Инженерной графики» является наложение обоснование способов построения пространственных фигур на плоскости, т.е. Инженерная графика1 является тем разделом графики, в котором изучаются методы изображения пространственных фигур на чертеже и алгоритмы решения позиционных, метрических конструкторских задач. Изучение данной дисциплины развивает		PO 2, PO 13

		конструктивно-геометрическое мышление, способность анализировать пространственные формы и отношения на основе графических моделей пространства.		
23	Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности	Дисциплина является базовой дисциплиной элективного компонента. Изучаются вопросы содержания транспортного обеспечения ВЭД, цели и принципы регулирования ВЭД, условия доставки товаров в контрактах купли-продажи. Рассматриваются принципы транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, организации транспортно-экспедиционного обслуживания, а также методы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, нормативно-правовая база и доставка грузов, транспортные условия договоров купли-продажи	4	PO 11
	Основы внешнеэкономической деятельности	Рассматриваются понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктура ВЭД РК; принципы и система органов государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовая база регулирования ВЭД в РК; международные организации, регулирующие и регламентирующие внешнюю торговлю и международные торговые сделки; анализ тенденции развития казахстанской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД.		PO 11
24	Транспортное право	Цель: изучение и усвоение обучающимися теоретических знаний в области транспортного права, правового регулирования деятельности всех видов транспорта в РК. Будут изучены: особенности правового регулирования и применения отдельных видов транспортных договоров и обязательств; законодательство, регулирующее транспортную деятельность; анализировать нормы транспортного права	4	PO 11
	Основы право	Цель: привить умения и навыки для ориентации в правовых отношениях,		PO 11

		сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного им рода занятий. Будут изучены: закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, определение основных юридических понятий, а также основные положения таких базовых отраслей казахстанского права как: конституционное, гражданское, уголовное, уголовно-процессуальное, трудовое, административное, финансовое, международное право.		
25	Автотранспортная психология	Цель: сформировать целостную систему знаний, умений и навыков в области автотранспортной психологии как составляющей практической деятельности профессиональной сферы. Будут изучены психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожных и климатических условиях требования; предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей методы их исследования и тренировки (понятие об ощущении и восприятии; понятие о внимании и его качествах и пр.)	5	PO 3
	Методологические основы подготовки водителей	Цель: сформировать целостную систему знаний психофизиологических основ деятельности водителя автомобиля. Будут изучены методика подготовки водителей автомобилей; роль человеческого фактора в возникновении ДТП; основные факторы надежности водителя автомобиля; требований к организациям, осуществляющим подготовку и переподготовку водителей автомобилей.		PO 3
26	Маркетинг	Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является рассмотрение теоретических основ и категориально-понятийного аппарата маркетинга, а также овладение практическими навыками по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности фирм и компании, рассматриваются основные виды и элементы маркетинговой деятельности, спрос и предложение потребителей.	5	PO 2, PO 15
	Организация и управление	Изучение дисциплины предусматривает приобретение знаний		PO 2, PO 15

	маркетингом	о концепции и этапов развития маркетинга; теории покупательского поведения; концепции жизненного цикла товара (услуги); содержания составляющих комплекса маркетинга; значение и роль службы маркетинга в общей структуре системы управления предприятия; практического опыта использования маркетинга на предприятиях отрасли.		
27	Автомобильные дороги	Цель: сформировать комплекс системы знаний и практических навыков к производственной, организационно-управленческой деятельности в научных, эксплуатационных организациях по вопросам организации и безопасности движения с учетом различных дорожных условий. Будут изучены: общие сведения и элементы дороги; взаимодействие колеса автомобиля с дорогой; элементы кривых в плане; пропускная способность дорог; конструирование дорожных одежд; особенности проектирования дорог в различных природных условиях; автомагистрали и городские дороги.	4	РО 3
	Дорожные условия и безопасность движения	Цель: сформировать целостную знаний и практических навыков в сфере безопасности движения на автомобильных дорогах и составлять мероприятия по совершенствованию дорожных условий при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог. Будут изучены: дорожная сеть и проблемы безопасности; причины возникновения происшествий связанных с дорожными условиями; влияние режимов движения и отдельных элементов дороги на опасность дорожно-транспортных происшествий; обследование дорог для оценки безопасности движения.		РО 3
28	Автотранспортные средства	Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы профессиональных знаний и навыков по эксплуатации автотранспортных средств. Будут изучены: состояние эксплуатации автотранспортных средств в РК и за рубежом, их развитие, эксплуатационные свойства, показатели, методы оценки и пути их улучшения; классификация	5	РО 3

		современных автотранспортных средств и основные их конструктивные части.		
	Транспортно-грузовые системы	Дисциплина является базовой дисциплиной элективного компонента. Дисциплина изучает: Характеристика грузовые работ и складских операций. Организация погрузочно-разгрузочных работ, планирование, финансирование и учет. Выбор средств механизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций. Технология и механизация переработки грузов. Выбор вариантов комплексной механизации грузовые работ. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации		PO7, PO10
29	АСУ пассажирскими перевозкам	Цель: дисциплина формирует целостную систему знаний в области применения АСУ пассажирскими перевозками. Будут изучены: Структура управления и виды ПАТП. Основные положения, определения, понятия АСУ ПП, АСУ ПАТП. Функции структура и содержание информационной модели объекта управления; типовая структура АСУ; база данных как основа информационного обеспечения. Методы выявления пассажиропотоков; методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок пассажиров; задачи диспетчеризации, методы диспетчерского руководства движением подвижного состава. Современные экономико-математические методы решения задач, связанных с организацией пассажирских перевозок. Установление маршрутов движения. Интеллектуальные технические средства. Маршрутные пассажирские перевозки (городские и пригородные).	5	PO5, PO10
	Информационные технологии на транспорте	Цель: сформировать у обучающихся представлений о системе научных и профессиональных знаний в области информационных технологий на транспорте. Будут изучены интеллектуальные транспортные системы (ИТС); основы история развития ИТС; системы сухопутной подвижной радиосвязи; спутниковые системы радиосвязи;		PO 10

		системотехническое проектирование и управление реализацией малого проекта ИТС; современные решения по информатизации строительства дорог и организации дорожного движения		
30	Логистика товародвижения	Формирование у студентов компетенций в области управления материальными потоками в процессе производства. Основными учебными задачами дисциплины являются: развитие у студентов системного представления о процессах, происходящих в производственных системах; знаний об основных принципах организации потока в производственных условиях и эффективного управления им, а также современных подходах к совершенствованию логистики производства; выработка умений и навыков анализа проблем в области логистики производства и разработки эффективных предложений по их решению во взаимосвязи с другими функциональными областями логистики.	4	РО 7, РО 9
	Контроллинг логистических систем	Целью дисциплины является изучение теоретических и практических основ функционирования контроллинга логистических систем и овладение навыками использования методов стратегического и оперативного контроллинга в управлении логистической деятельностью. Будут изучены: контроллинг и его место в управлении логистической системой, инструменты стратегического и оперативного контроллинга логистических систем, учет и контроль затрат в системе контроллинга логистической деятельности и его методы. организация контроллинга логистической системы, управление логистическим предприятием на основе концепции контроллинга.		РО 14
31	Логистика производства	Цель: являются: формирование у обучающихся компетенций в области управления материальными потоками в процессе производства. Будут изучены: Основы логистики производства. Логистика как концепция развития производственных систем. Законы	4	РО 3, РО 4

		логистической организации производственных процессов. Логистическая организация производственного процесса во времени. Интегрированные системы управления в логистике производства. Ситуационное управление в логистике производства		
	Промышленная логистика	Дисциплина нацелена на изучение основных концептуальных принципов и методов эффективного управления материальными потоками в сфере производства и обращения и их использованию в практической деятельности промышленного предприятия. Будут изучены Основные понятия и принципы логистики производства, транспорт, склады, подъемно-транспортные механизмы (ПТМ), сервис, обратная (реверсивная, возвратная) логистика.		PO 3, PO 5
32	Логистика транспортных систем	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок; путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке. Изучает методологию применения логистических систем на транспорте; оценки экономической эффективности транспортной логистики; материальные и информационные потоки в логистических системах автомобильных перевозок; управление эффективностью логистических систем; критерии качества услуг логистики; каналы распределения в логистике; структура логистической цепи; процесс управления на базе логистической концепции; маркетинговые исследования транспортных услуг и их использование в логистических задачах.	3	PO 8
	Единая транспортная система	Дисциплина является базовой дисциплиной элективного компонента. Рассматривает основы организации единства транспортной системы РК. Рациональные сферы деятельности каждого вида транспорта. Внедрение и формы взаимодействия. Взаимодействие на разных видах транспорта. Преимущественная сфера		PO9

		использования каждого вида транспорта.		
33	Логистика распределения и складирования	Цель: сформировать у обучающихся знаний и компетенций в области управления материальными потоками, и сопутствующим и им информационными и прочими потоками в соответствии с потребностями рынка на этапе распределения готовой продукции и сбыта товаров, а также развитие у навыков обеспечения системной взаимосвязи логистики распределения, логистики производства и логистики снабжения для сквозного управления материальными потоками.	5	PO 7, PO 9
	Транспортно - складской комплекс	Цель: сформировать у обучающихся основополагающие профессиональные знания о погрузке, разгрузке и хранении товарно-материальных ценностей (ТМЦ) Будут изучены: транспортно-складские комплексы в логистических система; системный подход к организации перевозки грузов; понятие транспортно-складских комплексов; оборудование транспортно -складских комплексов; организация работы на транспортно - складских комплексах; автоматизированная система управления транспортно -складским комплексом.		PO7, PO10
34	Организация производства и менеджмент предприятия	Цель: сформировать целостную знаний и практических навыков в области организации производства и менеджмента предприятия на основе применения современных методов планирования и управления их деятельности. Будут изучены: системные основы организации производства; основы организации производственных процессов; производственно – технические системы ; организационно – технические системы; менеджмент предприятий транспорта.	5	PO2, PO15
	Экономика и менеджмент	Цель: дисциплина формирует целостную систему знаний в области методологических основ экономики и менеджмента предприятий автомобильного транспорта Будут изучены: проблемы экономики и история ее развития; рынок и конкуренция; макроэкономическая нестабильность; экономика		PO 2, PO 15

		предприятия; сущность менеджмента; цикл и методы управления; мотивация труда.		
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент -55 кредита				
35	Организация грузовой и коммерческой работы	Цель: сформировать целостную знаний и практических навыков в области организации грузовой и коммерческой работы и эффективного использования транспортных средств. Будут изучены: организационная структура управления грузовой и коммерческой работы на транспорте. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Автомобильном, железнодорожном, воздушном и морском транспорте. Транспортные документы, используемые при перевозке грузов.	5	PO 4, PO 9
36	Основы транспортного бизнеса	Дисциплина является профилирующей, вузовский компонент. Изучает основные нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность, понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса; основы управления транспортной компанией и ее бизнес-взаимодействия со смежными структурами а также правовые и экономические вопросы транспортного бизнеса.	5	PO 4, PO 11
37	Транспортная логистика	Цель: дисциплина формирует целостную систему знаний в области транспортных аспектов в логистической системе. Будут изучены: задачи и функции транспортной логистики; методы и модели планирования и выполнения транспортных услуг; методы и модели управления автотранспортным предприятием; принципиальные схемы микрологистических систем и их основных показателей в рамках перевозочного процесса.	5	PO 7, PO 9
38	Управление цепями поставок	Дисциплина является профилирующей дисциплиной вузовского компонента. Роль транспорта в цепи поставок товара. Основы управления цепями поставок. Логистическая стратегия организации цепей поставок. SCOR-	6	PO 7, PO 14

		<p>модели цепи поставок. Проект формирования связанной логистической цепи. Интегрированное планирование цепей поставок. Планирование в цепях поставок. Стратегическое планирование поставок. Тактическое планирование цепей поставок. Информационная поддержка интегрированного планирования. Риски в логистической системе. Управление рисками в логистической системе. Контроллинг логистических систем. Принципы и модель логистического взаимодействия</p>		
39	<p>Транспортно-логистическая инфраструктура</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления о транспортной логистической инфраструктуре и её влиянии на условия осуществления перевозок. Изучает: Транспортно-логистическая инфраструктура как технологический комплекс, предназначенный для организации движения товаров и оказания транспортно-логистических услуг, теорию и практику развития транспортной инфраструктуры. Инфраструктуру железнодорожного, трамвайного транспорта и метрополитена, контактные линии. Инфраструктуру автомобильного транспорта, водного, воздушного транспорта</p>	6	<p>PO 4, PO 7</p>
40	<p>Технология и механизация погрузочно - разгрузочных работ</p>	<p>Цель: сформировать целостную систему знаний и практических навыков в области организации погрузочно – разгрузочных и складских работ. Будут изучены: характеристика и организация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; выбор средств и вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; технология и механизация переработки грузов; технико-экономическое сравнение вариантов механизации</p>	6	<p>PO7, PO10</p>
41	<p>Практика производственная</p>	<p>Цель производственной практики: приобретение практических знаний и навыков при более глубоком изучении перевозочного процесса, методов организации и контроля дорожного движения и безопасности транспортных средств; применение</p>	5	<p>PO10, PO11, PO12</p>

		полученных знаний и навыков в дальнейшем учебном процессе, при выполнении дипломной работы и профессиональной деятельности.		
42	Преддипломная практика	Цель преддипломной практика закрепление практических знаний и навыков при более глубоком изучении перевозочного процесса, методов организации и контроля дорожного движения и безопасности транспортных средств; применение полученных знаний и практических навыков при выполнении дипломной работы проектирования и профессиональной деятельности.	12	
Компонент по выбору - 10 кредитов				
43	Логистика международных перевозок	Дисциплина является базовой дисциплиной элективного компонента. Изучаются общие сведения об организации международных перевозок. Роль Казахстана в международных перевозках, дана классификация международных перевозок, правовые основы международного товародвижения. Организация международных перевозок по видам транспорта. Развитие смешанных перевозок. Транспортно-логистический сервис в международных перевозках грузов	5	PO8, PO11
	Международные транспортные коридоры	Цель: изучить целостную систему национальных и международных транспортных коридоров и особенностей технологии организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам. Будут изучены: система национальных и международных транспортных коридоров; методика формирования международных транспортных коридоров (МТК); интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК. Развитие транспортно-логистического сервиса и логистической инфраструктуры МТК.		PO8, PO11
44	Основы проектирования в логистике	Дисциплина рассматривают сущность проектирования в логистической системе; экономический образ мышления при проектировании логистических систем; содержание и смысл логистического проекта; процесс проектирования	5	PO8, PO11

		логистической системы; моделирование логистических систем; управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем; проектирование, размещение и формирование складских систем; принципы проектирования логистической системы; этапы и инструменты проектирования логистической системы; оценка эффективности логистической систем		
	Проектирование транспортно-логистических систем	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых знаний в области проектирования, формирования и развития транспортно -логистических систем. Состоит из следующих модулей: Методология и основные принципы проектирования логистических систем. Системный подход и системный анализ в проектировании. Моделирование объектов и субъектов управления в логистических системах. Формирование организационной структуры логистической системы. Моделирование объектов и субъектов управления в логистических системах.		PO8, PO10
ИГА-12 кредитов				
74	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Основными задачами выполнения и защиты дипломной работы являются: сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы, анализ статистических данных и практического материала по теме преддипломного исследования, формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы.	12	PO1, PO2, PO3, PO4, PO10, PO12
Итого 240				
Дополнительные виды обучения (ДВО)				
75	Ценности "Мэнгілік ел". Рухани жаңғыру.	Предмет дисциплины Ценности «Мэнгілік ел». Рухани жаңғыру дает будущим специалистам целостное представление об истоках народных традиций и интересах Отечества, раскрывает суть казахского бытия в социокультурном пространстве, воспроизводит общественную и внутреннюю жизнь человека, базирующуюся на открытой	2	PO1, PO3

		системе равноправных взаимоотношений и единстве сообщества людей.		
76	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина «Основы антикоррупционной культуры» содержит понятийные категории, касающиеся преступления коррупции и всех коррупционных явлений, встречающихся в практике общественных отношений, что позволяет студентам иметь представление об антикоррупционной культуре трудящихся и жителей РК, способствует пониманию актуальности проблемы борьбы с коррупцией каждым членом общества для перспектив развития государства и общества в современное время. Усвоение общеправовых знаний в сфере борьбы с коррупцией, этапов развития антикоррупционной политики в РК с момента обретения независимости.	2	PO1, PO3, PO5
77	Предпринимательское право	Предпринимательское право является дисциплиной, которая исследует вопросы, относящиеся к организации и функционированию предпринимательства в Республике Казахстан, правового статуса предпринимателя, правового положения органов государства, регулирующих предпринимательские отношения. Это способствует воспитанию экономически грамотных специалистов, умеющих принимать ответственные решения по открытию и ведению предпринимательской деятельности в области своей специальности	3	PO3, PO5, PO8