

Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-
ЖОЛ ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КазАДИ

им. Л.Б. Гончарова

Р.А. Кабашев

«*Р.А. Кабашев*» 2020 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация направлений подготовки:

6В0113 Транспортные услуги

Наименование ОП: 6В11313 «Организация дорожного движения»

Уровень подготовки: бакалавриат

Алматы 2020

Модульная образовательная программа по образовательной программе «Организация дорожного движения» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 05.05.2020г.№182); Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.10.2018 г. №569 (с изменениями от 25.01.2019 г.); Классификатором занятий НК РК 01-2017, утвержденный Приказом комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 11 мая 2017 г. № 130)-од., нормативные документы КазАДИ

Разработчики:

1. Жатканбаева Э.А – заведующий кафедрой «ТТиОП», к.т.н., профессор
2. Акчабаев Х.Т.– д.т.н., ассоц. Профессор
3. Элиакбарқызы Д – к.т.н., ассоц.профессор

Рецензент:

Рабат О.Ж - профессор КазАДИ им. Л. Б. Гончарова

Масанов А.Ж – директор ТОО «Казахский научно-исследовательский институт безопасности дорожного движения» (КазНИИБДД)

Модульная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры ТТиОП и рекомендована к утверждению.

Протокол №9от «19» апреля 2020 г.

Модульная образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол №10от «28» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы.....	4
	1.1 Пояснительная записка.....	4
	1.2 Термины и определения	5
2	Описание образовательной программы.....	6
3	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	11
4	Карта компетенций	13
5	Карта учебного модуля.....	15
6	Сведения о дисциплинах образовательной программы.....	16

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

В условиях усиления процессов глобализации и интеграции человеческий капитал выступает как инструмент повышения конкурентоспособности страны. Для успешной конкуренции на мировой арене, страны нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров, которые смогут использовать свои знания и навыки для развития экономики страны. Человеческий капитал рассматривается как основной фактор экономического роста в связи с отходом многих стран от сырьевой направленности экономики, трудоемкого производства и стимулирования развития инноваций и технологий. Поэтому особый упор делается на развитии и повышении качества высшего образования, которое направлено на формирование востребованных кадров в соответствии с новыми реалиями. Новая система образования в Казахстане - этап в создании эффективной учебной модели, цель которой - это повышение функциональной грамотности выпускников вуза.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Стратегический план развития РК до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №922 от 01.02. 2010 г.;
- 2) Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-III 11.07.2017г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07. 2018г.№171-VI.)
- 3) Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы, утвержденная Указом Президента РК № 1118 от 07.12.2011 г.;
- 4) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563.);
- 5) Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.
- б) Нормативно-правовые документы КазАДИ.

Образовательная программа «Организация дорожного движения» реализуется на основе Государственной лицензии серии KZ 59LAA00017181, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 октября 2019 г.

Миссия образовательной программы ориентирована на предоставление высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке специалистов в области транспортных услуг посредством реализации принципов Болонского процесса

1.2 Термины и определения

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом РК «Об образовании», а также термины, принятые в Казахском автомобильно-дорожном институте им. Л.Б. Гончарова (КазАДИ):

Высшее специальное образование – образовательная программа высшего образования, направленная на подготовку специалистов с присвоением квалификации по соответствующей специальности с нормативным сроком обучения не менее 4 лет.

Бакалавр – академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объекты профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Дублинский дескриптор - Европейская рамка квалификации высшего образования. Описывает в обобщённом виде результаты обучения для различных уровней квалификации. Система дескрипторов является инвариантной, т.е. не привязанной к конкретному образовательному контексту, что облегчает сопоставление квалификаций. Дублинские дескрипторы представляют согласованные требования к оценке результатов обучения на каждом цикле высшего образования и могут применяться в национальных системах высшего образования с большей степенью детализации.

Зачетная единица (кредит) - мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

Инклюзивное образование – процесс, обеспечивающий равный доступ студента к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку специалистов для соответствующей профессиональной области.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

КазАДИ – высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки;
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

2 ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы	Заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области организации дорожного движения ориентированных на профессиональную деятельность в службах безопасности движения автотранспортных предприятий, органах дорожного надзора, государственных и ведомственных органах контроля и управления транспортом
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и классификация области образования	6В11 Услуги
Код и классификация направлений подготовки	6В113 Транспортные слуги
Код и наименование образовательной программы	6В113 13 - «Организация дорожного движения»
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр в области услуг
Перечень должностей специалиста	Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: структура уполномоченных органов в области обеспечения безопасности дорожного движения; службы безопасности движения автотранспортных и дорожно-эксплуатационных предприятий; предприятия (организации), органах дорожного надзора, государственных и ведомственных органах контроля и управления транспортом, учебные организации осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.
Область профессиональной деятельности	Сфера транспортных услуг, а также наука, образование, государственное регулирование и другие сферы человеческой деятельности, прямо или косвенно связанных с организацией движения на транспорте, моделированием и проектированием движения транспортных средств, изучением процессов и закономерностей организации эксплуатационной работы на основе современного менеджмента и маркетинга.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: - органы государственного управления, связанные с организацией дорожного движения и обеспечение безопасности дорожного движения (министерства, комитеты, акиматы их региональные подразделения департамента полиции службы дорожного надзора, службы безопасности движения предприятий и др.)
Функции профессиональной деятельности	Профессиональная деятельность бакалавра в области услуг направлена на совершенствование процесса перевозки и взаимодействия видов транспорта на основе логистических принципов, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики.
Виды профессиональной деятельности	Организационно-технологическая деятельность: - организация работ по проектированию методов управления; - обеспечение безопасности в различных условиях; - организация работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений; - компромиссные решения с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков исполнения и безопасности) при разных видах планирования и определении оптимальных решений;

	<p>- эксплуатация транспортных средств и систем. Производственно-управленческая деятельность: -исследование характеристик дорожного движения; -оценка качества и состояния технических средств организации дорожного движения; -проведения служебных расследований и экспертизы дорожно-транспортных происшествий и поврежденных автомобилей; -расчеты и оценка экономических показателей организации и обеспечения безопасности дорожного движения; -оценка экологических характеристик в сфере дорожного движения. Расчетно-проектная деятельность: - разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; - определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач; - разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов; - разработка проектов машин и оборудования с учетом технологических, конструкторских, эстетических, экономических и других параметров; - использование информационных технологий при выборе материалов, транспортной техники и оборудования. Организационно-управленческую (в МВД РК, службах обеспечения безопасности дорожного движения, транспортной инспекции и др.); Проектно-исследовательскую (институты и бюро, занимающиеся проектированием организации дорожного движения, исследованием характеристик дорожного движения и соответствующих технических средств управления движением); Экспертно-исследовательскую (экспертные учреждения МВД РК, министерства юстиции, страховых организаций и др.); Инженерно-эксплуатационную (предприятия по эксплуатации технических средств организации дорожного движения, диагностические станции безопасности автотранспортных средств);</p>
Перечень компетенций	<p>(ОК-1): понимать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания. (ОК-2): владеть когнитивно-лингво-культурологической методологией для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан. (ОК-3): проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана. (ОК-4): использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. (ОК-5): демонстрировать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. (ОК-6): применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки информации. (ОК-7): использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (БК-1): демонстрировать базовые знания в области математики и</p>

	<p>естественных наук, их использование в профессиональной деятельности.</p> <p>(БК-2): использовать коммуникационные возможности в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>(БК-3): выстраивать работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>(БК-4): осознавать необходимость самоорганизации и самообразования, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>(БК-5): понимать природу предпринимательства и способы управления им как процессом, определение сфер, в которых проявляется предпринимательство, в том числе стартапов, в профессиональной деятельности.</p> <p>(БК-6): использовать в профессиональной и личной деятельности различные виды ИКТ (интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы для поиска, хранения, обработки, защиты и распространения информации).</p> <p>(ПК-1): Способен принимать инженерные решения по обеспечению организации дорожного движения</p> <p>(ПК-2): Способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, может формулировать аргументы и решать проблемы по обеспечению безопасности перевозочного процесса для разработки эффективных схем организации движения</p> <p>(ПК-3): Способен к самостоятельному освоению новых технологий производства, определения эксплуатационных затрат себестоимости продукции, прибыли, проведения декомпозиции целей системы (предприятия, организации, цеха, участка) и выбора эффективных методов и технологий достижения целей.</p> <p>(ПК-4): Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> <p>(ПК-5): Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>(ПК-6): Владеет методами и средствами имитационного моделирования для повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологически процессов, навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса, применяя инновационные информационные технологии на транспорте</p> <p>(ПК-7): Способен разрабатывать виды необходимых программ для достижения целей исследования транспортных потоков, организовывать работу по подготовке и проведению исследования транспортных потоков, подбирать методы обработки полученной информации, составлять эпюры грузонапряженности по направлению движения грузовых потоков</p> <p>(ПК-8): Способен организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; выполнять обработку данных, полученных в результате исследования и составлять отчет с соответствующими графиками,</p> <p>(ПК-9): Способен проводить натурные обследования качества ОДД на</p>
--	--

	<p>улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять «узкие» и «опасные» участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД, оценивать безопасность движения с учетом влияния режимов движения;</p> <p>(ПК-10): обладает навыками анализа исследований дорожно-транспортных происшествий; изучения режима движения одиночных автомобилей и потока автомобилей в различных дорожных условиях; осуществления контроля и оценки результатов деятельности дорожно-строительных организаций;</p> <p>(ПК-11): Способен использовать проводить расчёты и анализ конструктивной безопасности транспортных средств.</p> <p>(ПК-12): Знать транспортно-эксплуатационные качества путей сообщения, принципы транспортной планировки городов программно-целевые методы и методику использования их при анализе и совершенствовании производства, основы законодательства и нормативную базу отрасли, основы рыночной экономики.</p> <p>(ПК-13): уметь использовать методы научного исследования, комплексные методы моделирования и проектирования движения транспортных средств, основные технико-экономические требования к подвижному составу и существующие научно-технические средства их реализации.</p> <p>(ПК-14): Уметь выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта, определять структуру и мощности транспортных узлов, рассчитывать требуемые площади складских помещений и площадок в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой, определять технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования различных видов транспорта.</p>
Результаты обучения	<p>После успешного завершения образовательной программы обучающийся будет:</p> <p>РО1: Способен обеспечивать решение вопросов, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности в профессиональной среде</p> <p>РО2: Способен применять в профессиональной деятельности методы базовых дисциплин для принятия решений в профессиональной области и выполнения профессиональных функций</p> <p>РО3: Способен аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>РО4: Способен разрабатывать технологические процессы работы транспортных объектов, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, определять потребности в транспортных услугах, оформлять транспортную документацию и разрабатывать оптимальные схемы доставки грузов и пассажиров</p> <p>РО5: Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p> <p>РО6: Способен применять и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем в области интеллектуальных транспортных систем и средств телематики для решения актуальных задач перевозок и организации дорожного движения</p> <p>РО7: Способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в</p>

	<p>транспортном комплексе</p> <p>PO8: Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p> <p>PO9: Способен применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</p> <p>PO10: Способен обследовать дорожные условия на соответствие установленным требованиям обеспечения безопасности движения, анализировать оформлять статистические данные о дорожной аварийности, составлять планы работы транспортного предприятия по недопущению дорожно - транспортных происшествий</p> <p>PO11: Способен анализировать материалы статистики ДТП, исследовать режимы движения транспортных средств и пешеходов, проводить обследования УДС и выявлять недостатки в существующей организации дорожного движения; разрабатывать комплексные инженерные мероприятия по улучшению условий и обеспечению безопасности движения в различных дорожных, транспортных и метеорологических условиях.</p> <p>PO12: Способен составлять акты служебного расследования ДТП, протоколы об административных правонарушениях, выявлять места концентрации ДТП и предложения по их устранению.</p> <p>PO 13: Способен к применению методик проведения исследований связанных с проектированием схем организации дорожного движения, организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>PO 14: Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p> <p>PO 15: Способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации дорожного движения</p>
--	--

**3 МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С
 ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15
OK1		+	+												
OK2			+												
OK3		+	+	+											
OK4						+					+				
OK5					+										
OK6						+	+								
OK7	+	+													
БК1	+	+	+												
БК2			+												
БК3					+										+
БК4					+	+	+								
БК5									+						
БК6					+										

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
 КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА
 Факультет «Автодорожный»

ПК1										+	+	+			
ПК2											+	+		+	
ПК3							+	+	+						
ПК4					+										+
ПК5					+		+	+							
ПК6												+	+		
ПК7													+	+	
ПК8								+	+						
ПК9											+	+			
ПК10				+						+					
ПК11										+			+		
ПК12					+					+					
ПК13													+		
ПК14															+

4 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Общеобразовательные компетенции	Результат обучения
(ОК-1)	PO2,PO3
(ОК-2)	PO3
(ОК-3)	PO1, PO2, PO3
(ОК-4)	PO6, PO11
(ОК-5)	PO5
(ОК-6)	PO6,PO7
(ОК-7)	PO1, PO2
Базовые компетенции	Результат обучения
(БК-1)	PO1, PO2, PO3
(БК-2)	PO3
(БК-3)	PO5, PO15
(БК-4)	PO5,PO6, PO7
(БК-5)	PO9
(БК-6)	PO5
Профессиональные компетенции	Результат обучения
(ПК-1)	PO10 , PO11, PO12
(ПК-2)	PO11, PO12, PO14
(ПК-3)	PO7, PO8, PO9
(ПК-4)	PO5, PO15
(ПК-5)	PO5, PO7, PO8
(ПК-6)	PO12, PO13
(ПК-7)	PO13, PO14,
(ПК-8)	PO8, PO9
(ПК-9)	PO11, PO12
(ПК-10)	PO4, PO10,
(ПК-11)	PO10, PO13
(ПК-12)	PO5, PO10
(ПК-13)	PO13
(ПК-14)	PO4, PO15,

5 КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Название модуля	Компетенции	Результаты обучения
Общеобразовательные дисциплины		
Социально- культурный модуль	ОК1, ОК3, БК3, БК4	PO1, PO2, PO3, PO4
Языковой модуль	ОК2, БК2,	PO3,
Модуль социально-политических знаний	ОК1, ОК3, БК3, БК4	PO1, PO2, PO3
Модуль физической подготовки	ОК7	PO1
Базовые дисциплины		
Модуль базовых дисциплин	ОК4, ОК5, ОК6, БК1, БК4, ПК2,	PO5, PO6, PO7, PO8, PO9, PO10, PO13
Модуль право и предпринимательства	ОК5, БК5, ПК4	PO5, PO6
Модуль экономики и менеджмента	ОК4, ПК3,	PO2
Модуль теоретических основ специальности	ПК13, ПК14,	PO1, PO2, PO6, PO8, PO15
Физико - математический модуль	БК1, ПК3, ПК11, ПК12,	PO1
Модуль специальных дисциплин	ПК1, ПК5, ПК13,	PO2, PO7, PO8, PO9, PO11, PO13
Профессионально-ориентированный модуль	ОК7, ПК1, ПК3, ПК6, ПК7,	PO5, PO10
Профилирующие дисциплины		
Модуль организации перевозок и безопасности движения	ПК6, ПК4, ПК5, ПК7, ПК10, ПК13,	PO4, PO5, PO6, PO7, PO9, PO13, PO14
Модуль обслуживания транспортного процесса	ПК6, ПК5, ПК8, ПК9, ПК14,	PO5, PO6, PO7, PO8, PO9, PO10, PO11, PO12, PO13, PO15
ДВО		
Модуль дополнительного образования	ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, БК4, БК5	PO1, PO2, PO3, PO9

6. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения
Цикл общеобразовательных дисциплин-56 кредитов Обязательный компонент ООД -51 кредитов				
1	Современная история Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития независимой государственности в Казахстане, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза; довести до сознания студентов сущность фундаментальных проблем истории, обучить их научным методам исторического познания, сформировать у них научное мировоззрение и гражданскую позицию.	5	РО 1, РО 2
2	Иностранный язык	Курс английского языка имеет коммуникативно- и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов; он способствует стимулированию интеллектуального и эмоционального развития личности обучаемого, его подготовке к восприятию чужой культуры и приобщению к общечеловеческим ценностям, владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	10	РО 1, РО 2
3	Казахский (русский) язык	Дисциплина нацелена на формирование у студентов речевых навыков в овладении дополнительными по отношению к казахскому (русскому) языку средствами общения и получения глубокого и качественного	10	РО 1, РО 2

		<p>профессионального образования. В процессе обучения студенты познают методы и приемы различного анализа текста, используют систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно – профессионального общения.</p>		
4	<p>Культурология, Психология, Социология, Политология</p>	<p>Дисциплина формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области теоретических и методических основ психологии, культурологии, социологии и политологии, вырабатывает культурно-ценностное отношение к ним, дисциплины вырабатывают навык анализа и умение оценивать профессиональные проблемы с учетом психологического, культурологического, социологического и политологического аспектов.</p>	8	РО 2
5	<p>Философия</p>	<p>Дисциплина нацелена на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Философия», формирование у студентов открытости сознания, понимания национального кода и самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культ знания и образования, навыка применения в практической деятельности ключевых мировоззренческих понятий «справедливость», «достоинство» и «свобода», развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и мировой культуры.</p>	5	РО 1
6	<p>Физическая культура</p>	<p>Дисциплина формирует знания в области условий сохранения и укрепления здоровья человека, включая планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, соблюдение требований к охране труда и технике безопасности в</p>	8	РО 1

		процессе занятий физкультурой, соблюдение санитарных правил и норм к условиям организации физкультурно-оздоровительной работы, проведение физкультурно-оздоровительной и просветительно-методической работы.		
7	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Дисциплина характеризует ИКТ использование множества современных устройств обработки информации. Под ИКТ можно понимать заданную последовательность операций сбора, ввода, передачи, хранения, упорядочивания, сортировки, поиска, обработки, преобразования, отображения и распределения информации, проводимой в информационной системе на основе использования ресурсов программно-аппаратных средств вычислительной техники.	5	PO7
Компонент по выбору - 5 кредитов				
8	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знания в области экологии в решении современных экономических и политических проблем, а также задачи, которые разделяются на группы: организация и обеспечение защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; организация и проведение спасательных и других неотложных работ (СиДНР) в очагах поражения и зонах катастрофического затопления, а также других мероприятиях по ликвидации последствий катастроф.	5	PO7
	Экология и устойчивое развитие	Дисциплина формирует знания в области экологии в решении современных экономических и политических проблем, а также задачи, которые разделяются на группы: организация и обеспечение защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения		PO7

		современных средств поражения; организация и проведение спасательных и других неотложных работ (СиДНР) в очагах поражения и зонах катастрофического затопления, а также других мероприятиях по ликвидации последствий катастроф.		
Цикл базовых дисциплин-112 кредитов Обязательный компонент -52 кредита				
9	Высшая математика	Дисциплина формирует фундаментальные понятия дифференцирования и интегрирования в решении поставленных математических задач; учит анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, анализировать информацию статистического характера, использовать в своих программах математические методы решения простых практических задач; осуществлять логический анализ профессиональных задач; создавать математические модели простых профессиональных задач.	5	PO 1
10	Физика	Дисциплина формирует знания в области обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Изучаемые разделы: Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Основы квантовой физики. Строение атомов и ядер.	5	PO 2
11	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Целью изучения данной дисциплины является содержание программы, отражающее необходимый спектр языковой, речевой и социокультурной подготовки будущих специалистов, которая включает курс грамматики, лексический материал	5	PO3

		<p>профессионального характера и тексты профессиональной направленности. При изучении данной дисциплины студент сможет научиться осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке в профессиональной сфере при ведущей роли чтения</p>		
12	<p>Информационные технологии на транспорте</p>	<p>Цель дисциплины изучение основ современных средств информационных технологий на автомобильном транспорте. В рамках данной дисциплины будут изучены следующие вопросы: автомобильной подвижной связи, системы управления, проектирования и использования баз данных, компьютерных сетей и телекоммуникаций, автоматизированных систем планирования и управления автоперевозками и математическим методом решения автотранспортных задач.</p>	5	PO7
13	<p>Обследование УДС и параметров транспортного потока</p>	<p>Цель: сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в области обследования УДС и параметров транспортного потока. Будут изучены: методические основы и основные направления организации дорожного движения; исследование дорожного движения. классификация и общая характеристика методов исследования дорожного движения; практические мероприятия по организации дорожного движения; классификация и характеристика специфических условий дорожного движения.</p>	5	PO10
14	<p>Методологические основы подготовки водителей</p>	<p>Цель: сформировать целостную систему знаний психофизиологических основ деятельности водителя автомобиля. Будут изучены методика подготовки водителей автомобилей; роль человеческого фактора в возникновении ДТП;</p>	5	PO5, PO15

		основные факторы надежности водителя автомобиля; требований к организациям, осуществляющим подготовку и переподготовку водителей автомобилей.		
15	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	Цель: сформировать комплекс компетенций связанных с организацией, элементами, основными показателями и характеристиками транспортного процесса; мероприятиями по обеспечению безопасности транспортного процесса. Будут изучены понятие типы и виды рынка транспортных услуг; перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации; организация транспортных услуг; риски при оказании транспортных услуг. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок.	4	PO4, PO6
16	Правовое регулирование в сфере ОДД	В данной дисциплине рассматриваются аспекты правового регулирования безопасности дорожного движения на основе изучения нормативно-правовых документов, регулирующих организацию движения, постановлений правительства РК и других документов, регулирующих деятельность по безопасности и организации движения. Проводится изучение зарубежных документов в области организации и безопасности движения, рассматривается специфика организации движения в различных странах и столицах мира. На основе полученной информации проводится сравнение зарубежной и отечественной нормативно-правовой и административной базы по организации и безопасности движения.	3	PO6
17	Интеллектуальные транспортные	Целью дисциплины является освоение знаний о концепции	5	PO6

	системы	работы различных подсистем ИТС и ИТС в целом, а также умение владеть нормативно-правовой базой РК в области ИТС. Будут изучены: Классификация и архитектура ИТС. ИТС в городах. Автоматизированная система управления дорожным движением. Информационные и навигационные системы. Интеллектуальные транспортные средства. Применение ИТС на стоянках и в гаражах Система обеспечения безопасности движения на дорогах		
18	Логические устройства в ОДД и БДД	Целями данной дисциплины являются формирование у обучающихся четкого представления о функционировании современных средств управления дорожным движением, формирование представления о методах анализа, регулирования и управления техническими средствами, формирование умения применять знания по дисциплине для создания и модернизации интеллектуальных транспортных систем, выработка практических навыков и умений по оценке сложности и трудоемкости построения и эксплуатации средств организации дорожного движения и поддержки принятия решений.	6	PO6, PO8
19	Учебная практика	Учебная практика является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков, предполагает закрепление знаний полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социально-политического цикла	1	PO1, PO2, PO3
20	Производственная практика	Производственная практика нацелена на приобретение первичных практических знаний и навыков при знакомстве с предприятиями осуществляющими	3	PO6, PO7, PO8

		перевозочный процесс, с организациями и учреждениями обеспечивающими и контролирующими безопасность движения; применение полученных знаний и навыков в дальнейшем учебном процессе.		
Компонент по выбору - 60 кредитов				
21	Инженерная графика 1	Выработка знаний и навыков для выполнения и составления конструктивно-технологической документации. Задачи изучения инженерной графики сводятся к освоению навыков изложения технических идей с помощью чертежа; пониманию по чертежу инженерных объектов и принципа действия технического изделия; изучению основных правил оформления конструкторской документации.	4	PO2, PO8
	Начертательная геометрия и инженерная графика	Предметом «Начертательной геометрии и Инженерной графики» является наложение обоснование способов построения пространственных фигур на плоскости, т.е. Инженерная графика1 является тем разделом графики, в котором изучаются методы изображения пространственных фигур на чертеже и алгоритмы решения позиционных, метрических конструкторских задач. Изучение данной дисциплины развивает конструктивно-геометрическое мышление, способность анализировать пространственные формы и отношение на основе графических моделей пространства.		PO2, PO9
22	Общий курс транспорта	Цель: сформировать системное и целостное представление основных принципов формирования транспортной отрасли Казахстана. Будут изучены, основные элементы и операции перевозочного процесса на каждом виде транспорта; классификации различных видов транспорта; основные показатели работы, характеристик, проблем и	3	PO2, PO15

		форм взаимодействия различных видов транспорта; роли различных видов транспорта в транспортной системе страны, региона		
	История развития транспорта	Цель: сформировать комплекс навыков освоения гуманитарных знаний, исторического сознания, уважительного отношения к отраслевому историческому наследию. Будут изучены: роль транспорта в жизни общества; исторический обзор транспорта древних цивилизаций и средневековья; транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.); транспорт России XIX в; транспорт СССР и России во второй половине 1940-х – 1990 гг; транспорт РК на рубеже XX–XXI вв.		PO2
23	Электроника и микропроцессорная техника в автомобиле	Цель: сформировать комплекс знаний в области современных электронных устройств в системах управления дорожным движением. Будут изучены: Электронные приборы. Электронные усилители и генераторы. Источники вторичного питания выпрямители. В процессе обучения получает умения и навыки построения электронных схем на интегральных микросхемах, опыт разработки электронных систем управления на схемах жесткой и гибкой логики.	5	PO4, PO14
	Автомобили	Общее устройство автомобилей, назначение, принцип действия и типовые конструкции механизмов и систем современных автомобилей. Законы движения автомобилей и взаимосвязь эксплуатационных свойств автомобилей с их техническими характеристиками и конструктивными параметрами. Требования, предъявляемые к автомобилям, рабочие процессы, происходящие в механизмах и системах, дается анализ конструкций и методы определения нагруженности деталей.		PO9, PO10

24	Компьютерная графика	Изучение технических и программных средств, обеспечивающих автоматизацию процессов подготовки, преобразования, хранения и воспроизведения графической информации, что имеет большое значение при строительстве автомобильных дорог. Под компьютерной графикой понимают автоматизацию процессов выполнения чертежно-графических и автоматизацию алгоритмов решения инженерно-геометрических задач, а также автоматизацию подготовки, преобразования, хранения и воспроизведения графической информации с использованием персонального компьютера и его периферийных устройств. Компьютерная графика в САПР, АСНИ, АСУТП и других системах позволяет автоматизировать выполнение трудоемких, однообразных графических работ и тем самым повысить производительность труда пользователя (конструктор, технолог, художник и др.)	4	PO7
	Основы моделирования	Дисциплина изучает методы построения изображений пространственных фигур на плоскости, геометрические свойства пространственных задач, изучает способы решения и исследования пространственных задач при помощи чертёжных, также методов компьютерной графики, как нового инструмента конструирования и средства обучения		PO13
25	Транспортное право	Цель: изучение и усвоение обучающимися теоретических знаний в области транспортного права, правового регулирования деятельности всех видов транспорта в РК. Будут изучены: особенности правового регулирования и применения	4	PO5

		отдельных видов транспортных договоров и обязательств; законодательство, регулирующее транспортную деятельность; анализировать нормы транспортного права		
	Основы права	Цель: привить умения и навыки для ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного им рода занятий. Будут изучены: закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, определение основных юридических понятий, а также основные положения таких базовых отраслей казахстанского права как: конституционное, гражданское, уголовное, уголовно-процессуальное, трудовое, административное, финансовое, международное право.		PO5
26	Автотранспортная психология	Цель: сформировать целостную систему знаний, умений и навыков в области автотранспортной психологии как составляющей практической деятельности профессиональной сферы. Будут изучены психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожных и климатических условиях требования; предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей методы их исследования и тренировки (понятие об ощущении и восприятии; понятие о внимании и его качествах и пр.)	5	PO15
	Основы безопасности и взаимодействия участников дорожного движения	Дисциплина нацелена на приобретение фундаментальных знаний в области подготовки водителей, требования к учебным планам и принципы их составления, в том числе с учетом передового мирового опыта. Порядок и принципы проведения квалификационных экзаменов для различных категорий и		PO6, PO8

		подкатегорий. Рассматриваются основы психофизиологического подбора водителей, а также особенности поведения водителей различных психотипов при управлении транспортным средством.		
27	Теория транспортных потоков	Целью дисциплины является формирование у обучающихся четкого представления о функционировании транспортных потоков, его формализации и математическому моделированию; формирование представления о методах анализа, регулирования и управления транспортными потоками; умения применять математический аппарат теории транспортных потоков для создания и модернизации интеллектуальных транспортных систем. Будут изучены: Основы теории систем, транспортные системы, исследование транспортных систем. развитие транспортных систем.	5	PO4, PO6
	Теория транспортных систем	Цель: сформировать целостную систему знаний, систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям транспортного производства, структуры транспортных систем, технологии грузовых и пассажирских перевозок, оптимального планирования в транспортных системах. Будут изучены: Транспортное производство Транспортные системы Виды транспорта и особенности их использования в транспортной системе Технология грузового транспортного процесса Пассажирские транспортные системы Исследование транспортных систем Проектирование транспортных процессов Координация работы видов транспорта		PO6
28	Технология и	Цель: сформировать целостную	4	PO4

	механизация погрузочно - разгрузочных работ	систему знания и практических навыков в области организации погрузочно – разгрузочных и складских работ. Будут изучены: характеристика и организация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; выбор средств и вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; технология и механизация переработки грузов; технико-экономическое сравнение вариантов механизации		
	Организация движения при перевозках специфических грузов	Цель: сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в области организации перевозок специфических видов грузов Будут изучены: вопросы проектирования и особенности реализации транспортного процесса перевозки группы специфических грузов, к которым относятся крупногабаритные тяжеловесные, опасные и скоропортящиеся; анализируются вопросы применения логистических подходов, теории рисков и гарантии безопасности при организации транспортировки специфических грузов в условиях рыночных отношений.		PO5
29	Автомобильные дороги	Цель: сформировать комплекс системы знаний и практических навыков к производственной, организационно-управленческой деятельности в научных, эксплуатационных организациях по вопросам организации и безопасности движения с учетом различных дорожных условий. Будут изучены: общие сведения и элементы дороги; взаимодействие колеса автомобиля с дорогой; элементы кривых в плане; пропускная способность дорог; конструирование дорожных одежд; особенности проектирования дорог в различных природных условиях; автомагистрали и городские	4	PO10

		дороги.		
	Транспортная планировка городов	Цель: сформировать целостную систему знания и понимания основ планировки и застройки населенных пунктов. Будут изучены: основные норм проектирования улично-дорожной сети; определение необходимой ширины проезжей части и обочин; сети улиц и дорог, сети общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения; сооружения и устройства для хранения и обслуживания транспортных средств; приемы и методы организации дорожного движения в условиях городского движения.		PO13
30	Основы лицензирования и сертификации на транспорте	Цель: сформировать комплекс знаний и практических навыков в подготовке к получению лицензии по осуществлению автотранспортной деятельности и сертификата соответствия на транспортные средства. Будут изучены: Понятие лицензии и сертификации; требования, условия и содержание лицензии; лицензирование на транспорте; лицензирование транспортной деятельности; порядок получения лицензии; законодательная база сертификации. порядок и методика сертификации.	5	PO5
	Лицензирование в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	В рамках дисциплины предусмотрено изучение лицензирования в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, направленное на развитие и реформирования транспортной системы, совершенствование ее управляющих структур, которое должно обеспечить осуществление государственного регулирования и контроля деятельности транспортных предприятий в производственной и социальной сферах		PO5
31	Дорожные условия и	Цель: сформировать целостную	5	PO10

	<p>безопасность движения</p>	<p>знаний и практических навыков в сфере безопасности движения на автомобильных дорогах и составлять мероприятия по совершенствованию дорожных условий при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог. Будут изучены: дорожная сеть и проблемы безопасности; причины возникновения происшествий связанных с дорожными условиями; влияние режимов движения и отдельных элементов дороги на опасность дорожно– транспортных происшествий; обследование дорог для оценки безопасности движения.</p>		
	<p>Повышение безопасности дорожных условий</p>	<p>Цель: научить обучающихся понимать влияние дорожных условий на аварийность в процессе дорожного движения, уметь посредством анализа ДТП выявить причины их возникновения и по результатам анализа разработать мероприятия по снижению аварийности. Будут изучены: Роль дорожных условий в возникновении ДТП. Методы оценки безопасности дорожного движения. Интенсивность и безопасность движения Влияние поперечного профиля дороги на безопасность движения и способы ее повышения. Повышение безопасности на участках дорог с недостаточной видимостью. Безопасность движения на пересечениях дорог в разных уровнях. Дорожные условия и скорость движения</p>		<p>PO10</p>
<p>32</p>	<p>Моделирование дорожного движения</p>	<p>Цель: выработать комплекс знаний о способах, методах и видах моделирования дорожного движения; применяемых моделях, имитирующих транспортный поток. Будут изучать: теоретические основы моделирования; динамические, статические прогнозные, имитационные оптимизационные</p>	<p>4</p>	<p>PO8, PO15</p>

		<p>модели; классификация методов моделирования дорожного движения: стохастические (вероятностные) детерминированные модели; модели расчета корреспонденций и распределения потоков; этапы моделирования и перспективные направления исследований</p>		
	<p>Интегральные системы управления дорожным движением</p>	<p>Целью дисциплины является формирование знаний и навыков по анализу и проектированию интегрированных автоматизированных систем управления дорожным движением. Будут изучены: Интегральные системы управления дорожным движением. Разновидности систем управления. Магистральные системы управления. Сетевое управление. Сбор и отображение информации о дорожном движении. Управление движением на скоростных автомобильных магистралях. Городское движение в будущем.</p>		<p>PO6, PO7</p>
33	<p>Автоматизация и управление дорожным движением</p>	<p>Цель: сформировать целостную систему знаний основ теоретической подготовки в области автоматизированной системы управления движением (АСУД). Будут изучены: основные составные части автоматизированных систем управления дорожным движением, технические средства, взаимодействие между ними, их функции и возможности; структура технического и математического обеспечения АСУД; основные этапы проектирования и внедрения и эффективности АСУД.</p>	4	<p>PO6, PO9</p>
	<p>Управление безопасностью дорожного движения</p>	<p>Цель: изучение и усвоение обучающимися теоретических знаний в области транспортного права, правового регулирования деятельности всех видов транспорта в РК. Будут изучены: особенности правового регулирования и применения</p>		<p>PO5, PO10</p>

		отдельных видов транспортных договоров и обязательств; законодательство, регулирующее транспортную деятельность; анализировать нормы транспортного права		
34	Экономика отрасли	Цель: дисциплина формирует целостную систему знаний в области методологических основ экономики предприятий автомобильного транспорта Будут изучены: проблемы экономики и история ее развития; рынок и конкуренция; макроэкономическая нестабильность; экономика предприятия; сущность менеджмента; цикл и методы управления; мотивация труда.	4	PO2
	Менеджмент предприятия	Цель: сформировать целостную систему знаний и практических навыков в области организации производства и менеджмента предприятия на основе применения современных методов планирования и управления их деятельности. Будут изучены: системные основы организации производства; основы организации производственных процессов; производственно – технические системы; организационно – технические системы; менеджмент предприятий транспорта.		PO2, PO15
Цикл профилирующих дисциплин- кредитов Вузовский компонент-32 кредита				
35	Технические средства организации дорожного движения	Цель: дисциплина формирует целостную систему знаний в области применения технических средств организации дорожного движения. Будут изучены: классификация, конструкции, размещение, зоны действия технических средств организации дорожного движения, применяемые материалы, особенности эксплуатации, расчеты режимов работы; конструкция, правила размещения и установки ТСОДД.	5	PO8, PO9
36	Организация дорожного движения	Цель: сформировать систему знаний основных положений	5	PO8, PO13

	I	нормативных документов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; Будут изучены: теоретические основы организации дорожного движения; параметры, характеризующие движение транспортных средств и пешеходов; основные методические принципы организации дорожного движения и способы ее решения в конкретных условиях; критерии оценки процесса дорожного движения; отечественный и зарубежный опыт по организации дорожного движения и перспективы его развития.		
37	Организация дорожного движения II	Целью данной дисциплины является получение фундаментальных научных знаний в области организации дорожного движения, используя результаты исследования транспортных и пешеходных потоков для аргументации и разработки практических мероприятий по организации дорожного движения и применение конкретных мер в специфических условиях.	5	PO8, PO13
38	Практика производственная	Цель производственной практики: приобретение практических знаний и навыков при более глубоком изучении перевозочного процесса, методов организации и контроля дорожного движения и безопасности транспортных средств; применение полученных знаний и навыков в дальнейшем учебном процессе, при выполнении дипломной работы и профессиональной деятельности.	5	PO6, PO7, PO8, PO9
39	Преддипломная практика	Цель преддипломной практика закрепление практических знаний и навыков при более глубоком изучении перевозочного процесса, методов организации и контроля дорожного движения и безопасности транспортных средств; применение полученных знаний и практических навыков при выполнении дипломной	12	PO10, PO11, PO12, PO13, PO14, PO15

		работы проектирования и профессиональной деятельности.		
Курс по выбору – 28 кредитов				
40	Безопасность транспортных средств	Цель: сформировать у обучающихся всестороннее представление о конструктивной безопасности АТС и влияние их эксплуатационных свойств на безопасность движения. Будут изучены: роль конструкции транспортных средств в обеспечении безопасности; комплексный (системный) подход к изучению безопасности транспортных средств; системы обеспечения безопасности транспортных средств; основы безопасности транспортных средств и БДД, активная, пассивная и послеаварийная и экологические безопасности автомобиля.	5	PO5, PO10
	Характеристики транспортного потока	Цель: изучения основных параметров, характеризующих движение транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам, методов исследования и оптимизации организации дорожного движения. Будут изучены: Транспортный поток. Состав, интенсивность, неравномерность, плотность, дистанция безопасности транспортных потоков. Специфические свойства людей, влияющие на формирование пешеходного движения. Задержки пешеходного движения и их причины. Пропускная способность пешеходных путей. Основные параметры и структура УДС. Их влияние на процессы дорожного движения и автомобильных перевозок.		PO6, PO13
41	Служба БД на автотранспорте	Цель: сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в системе службы безопасности движения на транспорте. Будут изучены: нормативно-правовое регулирование в области	5	PO5, PO13

		обеспечения БДД; организация и задачи служб безопасности движения; характеристика основных направлений повышения надежности водительского состава в АТП; медицинское обеспечение БДД в АТП; ответственность работников АТП за нарушения законодательства в области БДД; анализ аварийности и служебное расследование ДТП		
	Служба ОД на автодорогах	Основные руководящие и нормативные документы по работе службы безопасности движения в АТП (автотранспортных предприятиях). Автотранспортные предприятия различных форм собственности. Организационно-производственная структура государственных предприятий автотранспорта. Основные направления работы по обеспечению безопасности движения АТП. Работы службы эксплуатации автопредприятий по предупреждению ДТП.		PO5, PO7
42	Экспертиза ДТП	Целью дисциплины является подготовка к решению практических задач по экспертному расследованию дорожно-транспортных происшествий на базе знания основных организационных аспектов проведения автотехнической экспертизы. Также дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с установлением объективных причин дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и его обстоятельств, динамикой развития процесса и характера действий участников дорожно-транспортного происшествия во всех его фазах для создания качественной технической основы к правовому решению по ДТП.	6	PO11, PO12
	Анализ ДТП	Целью дисциплины является формирование у обучающихся специальных практических		PO11, PO12

		навыков по комплексному научно-техническому анализу обстоятельств дорожно-транспортных происшествий, достаточных для установления причин и факторов, способствовавших и сопутствовавших возникновению и развитию дорожно-транспортного происшествия.		
43	Проектирование ОДД	Цель и задачи проектирования схем ОДД.. Обследование и анализ дорожно-транспортных условий. дорожно-транспортных условий с определением показателей состояния ОДД. Информационное обеспечение водителей о направлении движения по улично-дорожной сети. Организация приоритетного движения маршрутных транспортных средств, мест стоянок и остановок. Проектирование светофорных объектов. Расчет режимов работы светофорной сигнализации. Организация пешеходного движения с определением мест расположения пешеходных переходов.	6	PO13
	Транспортные системы городов, регионов	Цель: формирование у обучающихся системного подхода к вопросам эксплуатации и организации работы городского транспортного комплекса. Понятие о транспортной системе городов и регионов. Транспортная система как планировочный каркас расселения. Спрос и предложение транспортных услуг. Транспортные потребности населения. Эффективность транспортных систем городов и региона. Развитие транспортных систем в новых условиях.		PO10
44	Информационные технологии на автомобильном транспорте	Цель: сформировать у обучающихся представлений о системе научных и профессиональных знаний в области информационных технологий на транспорте. Будут	6	PO7

		изучены интеллектуальные транспортные системы (ИТС); основы история развития ИТС; системы сухопутной подвижной радиосвязи; спутниковые системы радиосвязи; системотехническое проектирование и управление реализацией малого проекта ИТС; современные решения по информатизации строительства дорог и организации дорожного движения		
	АСУ пассажирскими перевозками	Охватывает круг вопросов, связанных со знаниями видов ПАТП, их организационной структуры, структуру управления автомобильным транспортом страны; методы выявления пассажиропотоков; методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок пассажиров; задачи диспетчеризации, методы диспетчерского руководства движением подвижного состава. АСУ ПАТП; документацию и отчетность отдела эксплуатации ПАТП; современные экономикоматематические методы решения задач, связанных с организацией пассажирских перевозок. Установление маршрутов движения. Интеллектуальные технические средства. Мартшрутные пассажирские перевозки (городские и пригородные)		PO4, PO9
ИГА-12 кредитов				
45	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Основными задачами выполнения и защиты дипломной работы являются: сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы, анализ статистических данных и практического материала по теме преддипломного исследования, формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы.	12	PO1, PO2, PO3, PO4, PO10, PO12
Дополнительные виды обучения (ДВО)				

46	Ценности "Мәңгілік ел". Рухани жаңғыру.	Предмет дисциплины Ценности «Мәңгілік ел». Рухани жаңғыру дает будущим специалистам целостное представление об истоках народных традиций и интересах Отечества, раскрывает суть казахского бытия в социокультурном пространстве, воспроизводит общественную и внутреннюю жизнь человека, базирующуюся на открытой системе равноправных взаимоотношений и единстве сообщества людей.	2	PO1, PO3
47	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина «Основы антикоррупционной культуры» содержит понятийные категории, касающиеся преступления коррупции и всех коррупционных явлений, встречающихся в практике общественных отношений, что позволяет студентам иметь представление об антикоррупционной культуре трудящихся и жителей РК, способствует пониманию актуальности проблемы борьбы с коррупцией каждым членом общества для перспектив развития государства и общества в современное время. Усвоение общеправовых знаний в сфере борьбы с коррупцией, этапов развития антикоррупционной политики в РК с момента обретения независимости.	2	PO1, PO3, PO5
48	Предпринимательское право	Предпринимательское право является дисциплиной, которая исследует вопросы, относящиеся к организации и функционированию предпринимательства в Республике Казахстан, правового статуса предпринимателя, правового положения органов государства, регулирующих предпринимательские отношения. Это способствует воспитанию экономически грамотных специалистов, умеющих принимать ответственные решения по	3	PO3, PO5

		открытию и ведению предпринимательской деятельности в области своей специальности		
--	--	---	--	--