

Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ АВТОМО-
БИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИ-
ТУТЫ



КАЗАХСКИЙ АВТО-
МОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ ИНСТИ-
ТУТ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КазАДИ
им. Л.Б. Гончарова
Р.А. Кабашев
« » 2020 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация направлений подготовки:

6В113 Транспортные услуги

Наименование: 6В11311 - «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта»

Уровень подготовки: бакалавриат

Алматы, 2020

Модульная образовательная программа составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 05.05.2020г.№182); Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.10.2018 г. №569 (с изменениями от 25.01.2019 г.); Классификатором занятий НК РК 01-2017, утвержденный Приказом комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 11 мая 2017 г. № 130)-од., нормативные документы КазАДИ

Разработчики:

1. Жатканбаева Э.А – к.т.н., профессор
2. Акчабаев Х.Т. - д.т.н., ассоц. проф
3. Әлиакбарқызы Д - к.т.н.,ассоц. проф

Рецензент:

Рабат ОЖ. . –д.т.н., профессор КазАДИ им.Л.Б.Гончарова
Масанов А.Ж – директор ТОО «Казахский научно-исследовательский институт безопасности дорожного движения» (КазНИИБДД)

Модульная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры ТТиОП и рекомендована к утверждению.

Протокол №9от «19» апреля 2020 г.

Модульная образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол №10от «28» апреля 2020 г.

1. Паспорт образовательной программы.....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Термины и определения.....	5
2. Описание образовательной программы.....	6
3. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	11
4. Карта компетенций.....	12
5. Карта учебного модуля.....	23
6. Сведения о дисциплинах образовательной программы.....	23

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования. С учётом нового курса «Казахстан - 2050» современный вуз должен обеспечить развитие системы инженерного образования и современных технических специальностей. Высшее образование должно ориентироваться в первую очередь на максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02. 2018 г;
2. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-111 11.07.2017г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07. 2018г.№171-VI.)
3. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, утвержденная Указом Президента РК № 988 от 27.12.2019 г.;
4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563.);
5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 05.05.2020г. №182) Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.
6. Нормативно-правовые документы КазАДИ.

Образовательная программа реализуется на основе лицензии KZ59LAA00017181 от 11 октября 2019 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта» направлена на подготовку специалистов с присуждением академической степени «бакалавр техники и технологии» с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Нормативные сроки освоения образовательной программы «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта» при очной форме получения образования и присвоения квалификации следующие: на базе среднего общего образования – 4 года; на базе технического и профессионального образования – 3 года, на базе высшего образования 2 года.

Миссия образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по образовательной программе «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта» посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

1.2 Термины и определения

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом РК «Об образовании», а также термины, принятые в Казахском автомобильно-дорожном институте им.Л.Б.Гончарова (КазАДИ):

Бакалавр – академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объекты профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Дублинский дескриптор - Европейская рамка квалификации высшего образования. Описывает в обобщённом виде результаты обучения для различных уровней квалификации. Система дескрипторов является инвариантной, т.е. не привязанной к конкретному образовательному контексту, что облегчает сопоставление квалификаций. Дублинские дескрипторы представляют согласованные требования к оценке результатов обучения на каждом цикле высшего образования и могут применяться в национальных системах высшего образования с большей степенью детализации.

Зачетная единица (кредит) - мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенции – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку специалистов для соответствующей профессиональной области.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

КазАДИ– высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки;

- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

2 ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы	заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта, востребованных на рынке труда, обладающих высоким уровнем профессиональных и нравственных качеств, способных решать задачи организации перевозок (по видам транспорта), организации и безопасности дорожного движения, эксплуатации транспорта в условиях глобализации мирового сообщества
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и наименование области образования	6В11 Услуги
Код и наименование направления подготовки	6В113 Транспортные услуги
Код и наименование образовательной программы	6В11311 Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр в области услуг
Перечень должностей специалиста	Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: структура уполномоченных органов в области обеспечения безопасности дорожного движения; службы безопасности движения автотранспортных и дорожно-эксплуатационных предприятий; предприятия (организации) осуществляющих пассажирские и грузовые перевозки; транспортно - экспедиционные компании; учебные организации осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.
Область профессиональной деятельности	Сфера транспортных услуг, а также наука, образование, государственное регулирование и другие сферы человеческой деятельности, прямо или косвенно связанных с организацией движения на транспорте, моделированием и проектированием движения транспортных средств, изучением процессов и закономерностей организации эксплуатационной работы на основе современного менеджмента и маркетинга; совершенствованием процесса перевозки и взаимодействия видов транспорта на основе логистических принципов, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики.
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - органы государственного управления, связанные с организацией перевозок, движением и эксплуатацией транспорта (министерства, комитеты, акиматы их региональные подразделения и структуры) - государственные и частные компании, занимающиеся организацией перевозок; - объекты инфраструктуры транспорта; - научно – исследовательские организации, занимающиеся изучением и исследованием развития транспортно-коммуникационного комплекса
Функции профессиональной деятельности	Профессиональная деятельность бакалавра в области услуг направлена на совершенствование процесса перевозки и взаимодействия видов транспорта на основе логистических принципов, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики.
Виды профессиональной деятельности	Организационно-технологическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - организация работ по проектированию методов управления;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности в различных условиях; - организация работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений; - компромиссные решения с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков исполнения и безопасности) при разных видах планирования и определении оптимальных решений; - эксплуатация транспортных средств и систем. <p>Производственно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка производственных и непроизводственных затрат по обеспечению безопасности движения; - оценка производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических систем доставки груза, пассажиров, багажа, почты и осуществление контроля за их работой; - контроль качества технологических процессов, материалов и готовой продукции; - метрологическая проверка средств измерения показателей качества продукции; - проведение мероприятий по стандартизации и сертификации перегрузочных машин и оборудования, технологии их изготовления и ремонта. <p>Расчетно-проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; - определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач; - разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов; - разработка проектов машин и оборудования с учетом технологических, конструкторских, эстетических, экономических и других параметров; - использование информационных технологий при выборе материалов, транспортной техники и оборудования. <p>Сервисно-эксплуатационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация технологии оказания услуг по оформлению перевозок грузов, грузобагажа, пассажиров; - обеспечение рекламно-информационной деятельности на транспорте; - надлежащее содержание технических устройств и сооружений на транспорте для обеспечения безопасности перевозочного процесса
Перечень компетенций	<p>(ОК-1): понимать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.</p> <p>(ОК-3): проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана.</p> <p>(ОК-4): использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>(ОК-5): способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>(ОК-6): использовать знания основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для снижения воздействия на здоровье человека и окружаю-</p>

	<p>щую среду.</p> <p>(ОК-7): использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки информации</p> <p>(ОК-8): способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>(ОК-9): использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>(БК-1): способность к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности</p> <p>(БК-2): способностью владеть широкой общей подготовкой для решения практических задач в области информационных систем и технологий</p> <p>(БК-3): способность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>(БК-4): способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>(БК-5): способность к самоорганизации и самообразованию, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>(БК-6): способность применять навыки предпринимательства, инноваций, креативности, создавать стартапы.</p> <p>(БК-7): использовать в профессиональной и личной деятельности различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.</p> <p>(ПК-1) способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>(ПК-2) способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> <p>(ПК-3) способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>(ПК-4) способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p> <p>(ПК-5) способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p> <p>(ПК-6) способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и техноло-</p>
--	---

	<p>гии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-7) способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-8) способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>РО1: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции РО2: Способен аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); РО3: Способен обеспечивать решение вопросов, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности в профессиональной среде РО4: Способен применять в профессиональной деятельности методы базовых дисциплин для принятия решений в профессиональной области и выполнения профессиональных функций РО5: Способен организовывать проведение мероприятий по организации перевозок и обеспечению безопасности движения, повышению эффективности работы транспортных объектов и рациональному использованию материально-технической базы транспорта РО6: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования РО7: Способен использовать современные научные принципы и методы исследования рынка транспортных услуг РО8: Способен разрабатывать технологические процессы работы транспортных объектов, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, определять потребности в транспортных услугах, оформлять транспортную документацию и разрабатывать оптимальные схемы доставки грузов и пассажиров РО9: Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях РО10: Способен формировать и моделировать логистические системы предприятия в международной логистической деятельности; выполнять управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации логистики РО11: Способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе РО12: Способен организовывать и управлять основными складскими и транспортными процессами и операциями, оптимально управлять запасами готовой продукции в цепи поставок; обеспечивать операционный отдел своевременным осуществлением выгрузки/загрузки груза; координировать и управлять персоналом склада РО13: Способен обследовать дорожные условия на соответствие установленным требованиям обеспечения безопасности движения, анализировать оформлять статистические данные о дорожной ава-</p>

	<p>рийности, составлять планы работы транспортного предприятия по недопущению дорожно - транспортных происшествий</p> <p>РО14: Способен внедрять в производство современные формы транспортно-экспедиционного обслуживания на основе менеджмента и маркетинга, совершенствовать процессы перевозок на основе логистических принципов</p>
--	--

**3. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
KK1	+		+									
KK2		+			+							
KK3	+		+				+					
KK4			+		+				+			
KK5						+		+		+		
KK6		+									+	+
KK7		+	+						+			
KK8					+	+	+					
KK9					+			+			+	
KK10						+			+	+		
KK11	+		+			+						
KK12				+			+					+
KK13	+		+						+			
KK14					+		+			+		
KK15			+					+	+			+
KK16	+						+				+	
KK17					+	+				+		
KK18			+						+			+
KK19				+			+				+	
KK20					+					+		
KK21	+		+						+			
KK22				+					+			+
KK23		+					+				+	
KK24					+	+		+				
KK25							+			+	+	
KK26			+	+					+			
KK27					+		+					+
KK28			+			+				+		
KK29	+	+						+				+

3 Карта компетенций

Компетенции	Результаты обучения
Общеобразовательные компетенции - ОК	
(ОК-1): понимать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.	<p>Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Умеет: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Осуществляет научные исследования и проектную деятельность, используя научные методы и приемы исследования в конкретной науке.</p> <p>Владеет: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
(ОК-2): владеть когнитивно-лингвокультурологической методологией для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан	<p>Знает: коммуникативно - практические задачи в изучаемых ситуациях бытового, педагогического, научного, делового, политического и социально - политического общения, развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития.</p> <p>Умеет: приобщиться к этнокультурным ценностям страны и практически пользоваться иностранным языком в ситуациях межкультурного взаимопонимания и познания; пользоваться всеми видами речевой деятельности: чтением, аудированием, говорением (монолог, диалог), письмом.</p> <p>Владеет: языковыми, речевыми и социокультурными знаниями, навыками и умениями, позволяющие обучаемому коммуникативно приемлемо и целесообразно варьировать свое речевое поведение в зависимости от ситуации общения.</p>
(ОК-3): проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана.	<p>Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей Казахстана; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p>Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.</p> <p>Владеет: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии казахстанского государства и общества; навыками определения места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Казахстана.</p>
(ОК-4): использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<p>Знает: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основы казахстанской налоговой системы; основы управления рисками.</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; оценивать общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических</p>

	<p>событий; умеет решать типичные задачи, связанные в финансовым планированием (рассчитывать процентные ставки, оценивать целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).</p> <p>Владеет: методами планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>
(ОК-5): способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности.	<p>Знает: права и обязанности человека и гражданина; организацию судебных, правоприменительных и правовых органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.</p> <p>Умеет: защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав.</p>
(ОК-6): использовать знания основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для снижения воздействия на здоровье человека и окружающую среду.	<p>Знает: основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различной организации, биосферы в целом и их устойчивости.</p> <p>Умеет: критически осмыслить тенденции развития эколого-экономических систем, связанных с использованием природных ресурсов и охарактеризовать их экологические последствия.</p> <p>Владеет: концепцией устойчивого развития и практическими подходами к её решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p>
(ОК-7): использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки информации	<p>Знает: возможности информационных технологий и тенденции их развития.</p> <p>Умеет: рассчитывать и оценивать показатели производительности ЭВМ.</p> <p>Владеет: навыками определения основных тенденций в области информационно-коммуникационных технологий.</p>
(ОК-8): способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знает: основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>Умеет: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
(ОК-9): использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций .	<p>Знает: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС.</p> <p>Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные</p>

	<p>нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p>
<p>Базовые компетенции -БД</p>	
<p>(БК-1): способность к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные понятия современной высшей математики; фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма; современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий.</p> <p>Умеет: применять математические методы для решения практических задач; применять физические законы для решения практических задач; применять вычислительную технику для решения практических задач; работать с современным экспериментальным оборудованием.</p> <p>Владеет: методами математического анализа; элементами функционального анализа; спектром методов математических, физических и иных естественнонаучных дисциплин; современными численными методами.</p>
<p>(БК-2): способностью владеть широкой общей подготовкой для решения практических задач в области информационных систем и технологий</p>	<p>Знает: этапы процесса создания ИС и ИИС; основы перспективных технологий информационных систем и интеллектуального анализа данных; искусственных нейросистем и возможности их применения в профессиональных задачах; современных направлениях развития ИС и технологий.</p> <p>Умеет: формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных ИС с использованием современных технологий; работать с различными моделями представления данных и обосновывать выбор той или иной модели в зависимости от характера предметной области и специфики решаемых задач.</p> <p>Владеет: навыками работы с основными инструментальными средствами проектирования информационных систем.</p>
<p>(БК-3): способность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает: основные нормы современного казахского, русского и иностранного языков (орфография, пунктуация, грамматика, стилистика, орфоэпия) и систему функциональных стилей языков.</p> <p>Умеет: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями.</p> <p>Владеет: навыками создания на казахском, русском и иностранном языках грамотных и непротиворечивых письменных и устных текстов учебной, научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки/специальности.</p>
<p>(БК-4): способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p>

	<p>Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеет: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>(БК-5): способность к самоорганизации и самообразованию, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять производственную деятельность.</p> <p>Владеет: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
<p>(БК-6): способность применять навыки предпринимательства, инноваций, креативности, создавать стартапы.</p>	<p>Знает: законы, регулирующие предпринимательскую деятельность; инфраструктуру, конъюнктуру и рынок труда. Умеет: видеть возможности для деятельности; планировать, организовывать, вести за собой, делегировать, анализировать, информировать, оценивать и вести учет; представлять организацию и вести переговоры; работать самостоятельно и в коллективе; оценивать ситуацию, определять сильные и слабые стороны, рисковать.</p> <p>Владеет: навыками мотивации сотрудников, действовать на опережение; способствовать организации практико-ориентированной среды, актуализирующей профессиональные и предпринимательские компетенции; проводить политику, направленную на привлечение иностранных и отечественных инвесторов.</p>
<p>(БК-7): использовать в профессиональной и личной деятельности различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.</p>	<p>Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; осознает опасности и угрозы, возникающие в работе и информацией, соблюдать основные требования информационной безопасности; принципы работы современных информационных сетей; структуру сети Интернет; виды информационных технологий.</p> <p>Умеет: ориентироваться в информационных ресурсах; проводить поиск информации в различных каталогах, поисковых системах, иерархических структурах; извлекать информацию с различных носителей; систематизировать, анализировать и проводить отбор информации; использовать возможности информационно вычислительных сетей, в том числе для решения прикладных задач; использовать современные сервисы сети Интернет.</p> <p>Владеет: навыками работы с компьютером как средством управ-</p>

	ления информацией; телекоммуникациями для организации общения с удаленными пользователями; владеет навыками работы с различными устройствами; навыками использования ресурсов Интернет и индексации в поисковых системах; навыками использования информационных технологий для решения прикладных задач.
Профессиональные компетенции - ПК	
(ПК-1) способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	<p>Знать: основы применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>Уметь: применять основы методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>Владеть: навыками применения основ методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию</p>
(ПК-2) способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	<p>Знать: основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> <p>Уметь: применять основы выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> <p>Владеть: навыками применения основ выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>
(ПК-3) способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	<p>Знать: основы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>Уметь: применять основы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>Владеть: навыками изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>
(ПК-4) способность к анализу суще-	Знать: основы анализа существующих и разработки моделей

<p>ствующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>	<p>перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов Уметь: применять основы анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов Владеть: навыками анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>
<p>(ПК-5) способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p>	<p>Знать: основы выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок Уметь: применять основы выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок Владеть: навыками выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p>
<p>(ПК-6) способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Знать: -основные параметры транспортно-грузовых комплексов; Уметь: -исследовать характеристики транспортных потоков; Владеть: -методами и технологиями поиска, оценки и выбора необходимых для автоматизации базовых процессов в транспортных компаниях и компаниях-посредниках в обеспечении транспортного процесса специализированных программных и информационно-технологических решений.</p>
<p>(ПК-7) способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>	<p>Знать: - общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности; Уметь: - ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте; Владеть: – методами организации транспортного процесса; – методами обеспечения безопасности транспортного процесса;</p>
<p>(ПК-8) способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>	<p>Знать: - общие -требования нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте. Уметь: - – исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности; – разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; Владеть: – методами анализа транспортных происшествий; – методами организации дорожного движения</p>

5 Карта учебного модуля

Название модуля	Компетенции	Результаты обучения
Социально- культурный модуль	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,	PO1, PO2
Языковой модуль	ОК5, ОК6, ,	PO2, PO4
Профессионально- ориентированный модуль	ОК7, ОК8, ОК9,	PO1, PO1, PO3
Модуль специальных дисциплин	БК1, БК2	PO1, PO5, PO6
Модуль экономики и менеджменте	БК3	PO6, PO4,
Модуль право и предпринимательства	БК4	PO3, PO4,
Модуль базовых дисциплин	БК5, БК6, БК7,	PO2, PO3,
Модуль теоретических основ специальности	ПК1, ПК2	PO4, PO5,
Модуль организации перевозок и безопасности движения	БК3, БК4, БК5	PO7, PO8, PO9
Модуль обслуживания транспортного процесса	БК6, БК7	PO6, PO7, PO10

6. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения
Цикл общеобразовательных дисциплин-56 кредитов Обязательный компонент ООД -51 кредитов				
1	Современная история Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития независимой государственности в Казахстане, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза; довести до сознания студентов сущность фундаментальных проблем истории, обучить их научным методам исторического познания, сформировать у них научное мировоззрение и гражданскую позицию.	5	РО 1, РО 2
2	Иностранный язык	Курс английского языка имеет коммуникативно- и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов; он способствует стимулированию интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, его подготовке к восприятию чужой культуры и приобщению к общечеловеческим ценностям, владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	10	РО 1, РО 2
3	Казахский (русский) язык	Дисциплина нацелена на формирование у студентов речевых навыков в овладении дополнительными по отношению к казахскому (русскому) языку средствами общения и получения глубокого и качественного профессионального образования. В процессе обучения студенты познают методы и приемы различного анализа текста, используют систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно – профессионального общения.	10	РО 1, РО 2
4	Культурология, Психология, Социология, Политология	Дисциплина формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области теоретических и методических основ психологии, культурологии, социологии и политологии, вырабатывает культурно-ценностное отношение к ним, дисциплины вырабатывают навык анализа и	8	РО 2

		умение оценивать профессиональные проблемы с учетом психологического, культурологического, социологического и политологического аспектов.		
5	Философия	Дисциплина нацелена на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Философия», формирование у студентов открытости сознания, понимания национального кода и самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, навыка применения в практической деятельности ключевых мировоззренческих понятий «справедливость», «достоинство» и «свобода», развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и мировой культуры.	5	PO 1
6	Физическая культура	Дисциплина формирует знания в области условий сохранения и укрепления здоровья человека, включая планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, соблюдение требований к охране труда и технике безопасности в процессе занятий физкультурой, соблюдение санитарных правил и норм к условиям организации физкультурно-оздоровительной работы, проведение физкультурно-оздоровительной и просветительско-методической работы.	8	PO 1
7	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Дисциплина характеризует ИКТ использование множества современных устройств обработки информации. Под ИКТ можно понимать заданную последовательность операций сбора, ввода, передачи, хранения, упорядочивания, сортировки, поиска, обработки, преобразования, отображения и распределения информации, проводимой в информационной системе на основе использования ресурсов программно-аппаратных средств вычислительной техники.	5	PO7
Компонент по выбору – 5 кредитов				
8	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знания в области экологии в решении современных экономических и политических проблем, а также задачи, которые разделяются на группы: организация и обеспечение защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и приме-	5	PO1

		нения современных средств поражения; организация и проведение спасательных и других неотложных работ (СидНР) в очагах поражения и зонах катастрофического затопления, а также других мероприятиях по ликвидации последствий катастроф.		
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знания в области экологии в решении современных экономических и политических проблем, а также задачи, которые разделяются на группы: организация и обеспечение защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; организация и проведение спасательных и других неотложных работ (СидНР) в очагах поражения и зонах катастрофического затопления, а также других мероприятиях по ликвидации последствий катастроф.		PO1
Цикл базовых дисциплин-112 кредитов Вузovsky компонент -57 кредита				
9	Высшая математика	Дисциплина формирует фундаментальные понятия дифференцирования и интегрирования в решении поставленных математических задач; учит анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, анализировать информацию статистического характера, использовать в своих программах математические методы решения простых практических задач; осуществлять логический анализ профессиональных задач; создавать математические модели простых профессиональных задач.	5	PO4, PO6
10	Физика	Дисциплина формирует знания в области обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Изучаемые разделы: Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Основы квантовой физики. Строение атомов и ядер.	5	PO4, PO6
11	Профессионально-ориентированный ино-	Целью изучения данной дисциплины является содержание про-	4	PO2

	иностранное языковое	граммы, отражающее необходимый спектр языковой, речевой и социокультурной подготовки будущих специалистов, которая включает курс грамматики, лексический материал профессионального характера и тексты профессиональной направленности. При изучении данной дисциплины студент сможет научиться осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке в профессиональной сфере при ведущей роли чтения		
12	Грузоведение	Цель: сформировать способности развития и умения использовать принципы построения транспортной классификации грузов. Будут изучены: классификация, характеристика основной номенклатуры грузов; факторы воздействующие на груз в процессе перевозки хранения; биохимические процессы в грузах; виды и назначение транспортной тары, упаковочные материалы; влияние транспортных характеристик основной номенклатуры грузов на организацию их перевозок; меры безопасности при транспортировке грузов; подбор средств защиты и маркировочных знаков	5	PO3, PO4
13	Основы логистики	Цель сформировать комплекс научных и профессиональных знаний в области логистики, практических познаний законов рыночной концепции хозяйствования. Будут изучены: история становления и развития логистики; этапы развития, принципы, функции и концепции развития логистики; виды логистики, логистическая система и потоки; организационная работа, управление и деятельность в логистической системе.	5	PO1, PO11
14	Взаимодействия видов транспорта	Цель: сформировать комплекс системы теоретических знаний закономерностей формирования транспортного комплекса с учетом общетранспортной проблематики и особенности отдельных видов транспорта. Будут изучены: основы, задачи и принципы взаимодействия видов транспорта; логистиче-	5	PO8, PO9

		ский аппарат исследования транспортных систем; количественные и качественные технико-экономические показатели; комплексные транспортно-технологические схемы доставки груза, тенденции и пути совершенствования взаимодействия видов транспорта.		
15	Автомобильные дороги	Цель: сформировать комплекс системы знаний и практических навыков к производственной, организационно-управленческой деятельности в научных, эксплуатационных организациях по вопросам организации и безопасности движения с учетом различных дорожных условий. Будут изучены: общие сведения и элементы дороги; взаимодействие колеса автомобиля с дорогой; элементы кривых в плане; пропускная способность дорог; конструирование дорожных одежд; особенности проектирования дорог в различных природных условиях; автомагистрали и городские дороги.	5	PO3, PO13
16	Основы лицензирования и сертификации на транспорте	Цель: сформировать комплекс знаний и практических навыков в подготовке к получению лицензии по осуществлению автотранспортной деятельности и сертификата соответствия на транспортные средства. Будут изучены: Понятие лицензии и сертификации; требования, условия и содержание лицензии; лицензирование на транспорте; лицензирование транспортной деятельности; порядок получения лицензии; законодательная база сертификации. порядок и методика сертификации.	4	PO9
17	Организация дорожного движения	Цель: сформировать систему знаний основных положений нормативных документов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; Будут изучены: теоретические основы организации дорожного движения; параметры, характеризующие движение транспортных средств и пешеходов; основные методические принципы организации дорожного движения и способы ее решения в конкретных условиях; критерии оценки процес-	5	PO5, PO13

		са дорожного движения; отечественный и зарубежный опыт по организации дорожного движения и перспективы его развития.		
18	Технология и организация грузовых перевозок	Цель: сформировать комплекс знаний теоретических основ и методов организации доставки грузов автомобильным транспортом, приобретение практических навыков планирования и управления транспортным процессом. Будут изучены: объем перевозок, грузооборот, грузопотоки; классификация автотранспортных средств; процесс перемещения грузов; себестоимость грузовых перевозок; классификация грузовых автомобильных перевозок; выпуск автомобилей на линию	5	PO5, PO7, PO8
19	Технология и организация пассажирских перевозок	Цель: сформировать комплекс системы знаний и практических навыков организации и управления пассажирскими перевозками. Будут изучены: пассажиропотоки, методы их изучения; техническое обеспечение ПП; формирование транспортной сети; организация труда обслуживающего персонала транспортных средств, составление расписаний и графиков движения транспортных средств; диспетчерское управление движением транспортных средств; применение АСУ пассажирскими перевозками; пассажирские терминалы; совершенствование пассажирских перевозок.	5	PO5, PO7, PO8
20	Учебная практика	Учебная практика является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков, предполагает закрепление знаний полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социально-политического цикла	1	PO2, PO3, PO6
21	Производственная практика	Производственная практика нацелена на приобретение первичных практических знаний и навыков при знакомстве с предприятиями осуществляющими перевозочный процесс, с организациями и учреждениями обеспечивающими и	3	PO7, PO8, PO8

		контролирующими безопасностью движения; применение полученных знаний и навыков в дальнейшем учебном процессе.		
Компонент по выбору -55кредитов				
22	Инженерная графика	Основные правила оформления чертежей. Форматы чертежей. Оформление чертежных листов. Масштабы. Шрифты, линии, надписи на чертежах. Дополнение чертежа специальными знаками. Обозначение материалов на чертежах. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей. Техника и принципы нанесения размеров. Классы точности и их обозначение на чертежах. Деление отрезков и углов. Деление окружностей. Сопряжения. Построение коробовых лекальных кривых, уклона и конусности.		PO4
	Начертательная геометрия и инженерная графика	Предметом «Начертательной геометрии и Инженерной графики» является наложение обоснование способов построения пространственных фигур на плоскости, т.е. Инженерная графика является тем разделом графики, в котором изучаются методы изображения пространственных фигур на чертеже и алгоритмы решения позиционных, метрических конструкторских задач. Изучение данной дисциплины развивает конструктивно-геометрическое мышление, способность анализировать пространственные формы и отношение на основе графических моделей пространства.	4	PO4
23	История развития транспорта	Цель: сформировать комплекс навыков освоения гуманитарных знаний, исторического сознания, уважительного отношения к отраслевому историческому наследию. Будут изучены: роль транспорта в жизни общества; исторический обзор транспорта древних цивилизаций и средневековья; транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.); транспорт России XIX в; транспорт СССР и России во второй половине 1940-х – 1990 гг; транспорт РК на рубеже XX–XXI вв.	3	PO1

	Общий курс транспорта	Цель: сформировать системное и целостное представление основных принципов формирования транспортной отрасли Казахстана. Будут изучены, основные элементы и операции перевозочного процесса на каждом виде транспорта; классификации различных видов транспорта; основные показатели работы, характеристик, проблем и форм взаимодействия различных видов транспорта; роли различных видов транспорта в транспортной системе страны, региона		PO1, PO4
24	Организация перевозок и управление движением	Цель: сформировать комплекс практико-ориентированных знаний, общих принципов управления эксплуатационной работой транспорта, основанные на применении передовой техники и технологии. Будут изучены организация перевозок и управление движением на автомобильном, железнодорожном, водном транспорте; Организация перевозок, движения и эксплуатация промышленного транспорта.		PO5, PO13
	Основы транспортно - экспедиционного обслуживания	Цель: дисциплина формирует целостную систему знаний и практических навыков в сфере управления транспортно-экспедиционной работой, а также эффективному взаимодействию с экспедиторскими структурами. Будут изучены: основные понятия и определения, система транспортного обслуживания (ТЭО); нормативно-правовая база; транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и при прибытии груза; экономика и перспективные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания.	5	PO7, PO10
25	Компьютерная графика	Изучение технических и программных средств, обеспечивающих автоматизацию процессов подготовки, преобразования, хранения и воспроизведения графической информации, что имеет большое значение при строительстве автомобильных дорог. Под компьютерной графикой понимают автоматизацию процессов выполнения чертежно-графических и автоматизацию алгоритмов решения инже-	4	PO4

		нерно-геометрических задач, а также автоматизацию подготовки, преобразования, хранения и воспроизведения графической информации с использованием персонального компьютера и его периферийных устройств. Компьютерная графика в САПР, АСНИ, АСУТП и других системах позволяет автоматизировать выполнение трудоемких, однообразных графических работ и тем самым повысить производительность труда пользователя (конструктор, технолог, художник и др.)		
	Основы 3D моделирования	Дисциплина изучает методы построения изображений пространственных фигур на плоскости, геометрические свойства пространственных задач, изучает способы решения и исследования пространственных задач при помощи чертежей, также методов компьютерной графики, как нового инструмента конструирования и средства обучения		PO4
26	Транспортное право	Цель: изучение и усвоение обучающимися теоретических знаний в области транспортного права, правового регулирования деятельности всех видов транспорта в РК. Будут изучены: особенности правового регулирования и применения отдельных видов транспортных договоров и обязательств; законодательство, регулирующее транспортную деятельность; анализировать нормы транспортного права		PO9
	Основы права	Цель: привить умения и навыки для ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного им рода занятий. Будут изучены: закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, определение основных юридических понятий, а также основные положения таких базовых отраслей казахстанского права как: конституционное, гражданское, уголовное, уголовно-процессуальное, трудовое, административное, финансовое, международное право.	5	PO9
27	Автотранспортная	Цель: сформировать целостную	5	PO3, PO4,

	психология	систему знаний, умений и навыков в области автотранспортной психологии как составляющей практической деятельности профессиональной сферы. Будут изучены психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожных и климатических условиях требования; предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей методы их исследования и тренировки (понятие об ощущении и восприятии; понятие о внимании и его качествах и пр.)		PO5
	Методологические основы подготовки водителей	Цель: сформировать целостную систему знаний психофизиологических основ деятельности водителя автомобиля. Будут изучены методика подготовки водителей автомобилей; роль человеческого фактора в возникновении ДТП; основные факторы надежности водителя автомобиля; требований к организациям, осуществляющим подготовку и переподготовку водителей автомобилей.		PO3, PO4
28	Транспортный комплекс и автотранспортная инфраструктура РК	Цель: сформировать целостную систему комплексных знаний о транспортной инфраструктуре и её влиянии на условия осуществления автомобильных перевозок. Будут изучены: транспортный комплекс РК; составляющие транспортного комплекса, технико-эксплуатационная характеристика и сфера применения различных видов транспорта; сущность транспортной инфраструктуры и ее роль в экономике государства; основные этапы формирования республиканской автотранспортной сети; транспортная сеть РК; транспортные сети городов; сооружения транспортной сети.	5	PO13
	Транспортные устройства и сооружения	Цель: сформировать целостную систему комплексных знаний необходимых при проектировании городских транспортных сооружений различных конструкций из различных материалов. Будут изучены: основные понятия о мостовых сооружений и трубах на автомобильных и городских дорогах; основы проектирования мостовых соору-		PO13

		жений и труб; конструкции мостовых, транспортных сооружений в городах; особые виды городских транспортных сооружений; транспортные тоннели.		
29	Информационные технологии на транспорте	Цель: сформировать у обучающихся представлений о системе научных и профессиональных знаний в области информационных технологий на транспорте. Будут изучены интеллектуальные транспортные системы (ИТС); основы и история развития ИТС; системы сухопутной подвижной радиосвязи; спутниковые системы радиосвязи; системотехническое проектирование и управление реализацией малого проекта ИТС; современные решения по информатизации строительства дорог и организации дорожного движения	5	PO11
	Информационные технологии в автомобильной отрасли	Дисциплина знакомит студентов со связью и ее ролью в организации транспортного обслуживания, информационным обеспечением транспортного процесса, назначением и видом систем и средств связи на транспорте, их характеристиками, сферами применения различных систем связи на транспорте, а также с информационными потоками в транспортных системах, их взаимосвязью с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации.		PO11
30	Склады и терминалы	Цель: сформировать целостную систему знаний и практических навыков и умений необходимых разработки и оптимизация складского хозяйства. Будут изучены: проектирование склада и складских зон; разработка системы складирования; анализ и разработка складских процессов; организационная структура управления складским хозяйством; решение проблемы сдать в аренду или организовать склад общего пользования; определение тарифов и арендных ставок на складские операции.	4	PO12
	Транспортно - складской комплекс	Цель: сформировать у обучающихся основополагающие профессиональные знания о погрузке, разгрузке и хранении товарно-материальных ценностей (ТМЦ)		PO12

		Будут изучены: транспортно-складские комплексы в логистических системах; системный подход к организации перевозки грузов; понятие транспортно-складских комплексов; оборудование транспортно-складских комплексов; организация работы на транспортно-складских комплексах; автоматизированная система управления транспортно-складским комплексом.		
31	Технические средства ОДД	Цель: дисциплина формирует целостную систему знаний в области применения технических средств организации дорожного движения. Будут изучены: классификация, конструкции, размещение, зоны действия технических средств организации дорожного движения, применяемые материалы, особенности эксплуатации, расчеты режимов работы; конструкция, правила размещения и установки ТСОДД.		PO9, PO13
	Транспортная планировка городов	Цель: сформировать целостную систему знания и понимания основ планировки и застройки населенных пунктов. Будут изучены: основные нормы проектирования улично-дорожной сети; определение необходимой ширины проезжей части и обочин; сети улиц и дорог, сети общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения; сооружения и устройства для хранения и обслуживания транспортных средств; приемы и методы организации дорожного движения в условиях городского движения.	5	PO13
32	Автоматизированные системы управления движением	Цель: сформировать целостную систему знаний основ теоретической подготовки в области автоматизированной системы управления движением (АСУД). Будут изучены: основные составные части автоматизированных систем управления дорожным движением, технические средства, взаимодействие между ними, их функции и возможности; структура технического и математического обеспечения АСУД; основные этапы проектирования и внедрения и эффективно-	5	PO11

		сти АСУД.		
	Системы автоматизации на автомобильном транспорте	Цель: сформировать целостную знаний основ теоретической подготовки в области системы автоматизации. Будут изучены: основные положения, определения, понятия АСУ; функции структура и содержание информационной модели объекта управления; типовая структура АСУ; база данных как основа информационного обеспечения.		PO11
33	Организация производства и менеджмент предприятия	Цель: сформировать целостную знаний и практических навыков в области организации производства и менеджмента предприятия на основе применения современных методов планирования и управления их деятельности. Будут изучены: системные основы организации производства; основы организации производственных процессов; производственно – технические системы ; организационно – технические системы; менеджмент предприятий транспорта.	5	PO10, PO14
	Экономика и менеджмент	Цель: дисциплина формирует целостную систему знаний в области методологических основ экономики и менеджмента предприятий автомобильного транспорта Будут изучены: проблемы экономики и история ее развития; рынок и конкуренция; макроэкономическая нестабильность; экономика предприятия; сущность менеджмента; цикл и методы управления; мотивация труда.		PO14
Цикл профилирующих дисциплин- кредитов Вузовский компонент-32 кредита				
34	Обеспечение безопасности движения на транспорт	Цель: сформировать целостную систему знаний и практических навыков в сфере безопасности движения на транспорте. Будут изучены: основные термины и определения теории безопасности движения; показатели основные надежности работы технических устройств; основы законодательства и нормативная база по обеспечению безопасности движения; основы обеспечения безопасности движения на транспорте (железнодорожном, автомобильном, водном,	5	PO3, PO5

		воздушном).		
35	Организация грузовой и коммерческой работы	Цель: сформировать целостную знаний и практических навыков в области организации грузовой и коммерческой работы и эффективного использования транспортных средств. Будут изучены: организационная структура управления грузовой и коммерческой работы на транспорте. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Автомобильном, железнодорожном, воздушном и морском транспорте. Транспортные документы, используемые при перевозке грузов.	5	PO5, PO8
36	Транспортная логистика	Цель: дисциплина формирует целостную систему знаний в области транспортных аспектов в логистической системе. Будут изучены: задачи и функции транспортной логистики; методы и модели планирования и выполнения транспортных услуг; методы и модели управления автотранспортным предприятием; принципиальные схемы микрологистических систем и их основных показателей в рамках перевозочного процесса.	5	PO5, PO8
37	Практика производственная	Цель производственной практики: приобретение практических знаний и навыков при более глубоком изучении перевозочного процесса, методов организации и контроля дорожного движения и безопасности транспортных средств; применение полученных знаний и навыков в дальнейшем учебном процессе, при выполнении дипломной работы и профессиональной деятельности.	5	PO5, PO6, PO7
38	Преддипломная практика	Цель преддипломной практика закрепление практических знаний и навыков при более глубоком изучении перевозочного процесса, методов организации и контроля дорожного движения и безопасности транспортных средств; применение полученных знаний и практических навыков при выполнении дипломной работы проектирования и профессиональной деятельности.	12	PO6, PO7, PO8, PO9
Компонент по выбору -28 кредитов				
39	Безопасность транспортных средств	Цель: сформировать у обучающихся всестороннее представление о конструктивной безопасности	5	PO3

		АТС и влияние их эксплуатационных свойств на безопасность движения. Будут изучены: роль конструкции транспортных средств в обеспечении безопасности; комплексный (системный) подход к изучению безопасности транспортных средств; системы обеспечения безопасности транспортных средств; основы безопасности транспортных средств и БДД, активная, пассивная и послеаварийная и экологические безопасности автомобиля		
	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	Цель: сформировать комплекс компетенций связанных с организацией, элементами, основными показателями и характеристиками транспортного процесса; мероприятиями по обеспечению безопасности транспортного процесса. Будут изучены понятие типы и виды рынка транспортных услуг; перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации; организация транспортных услуг; риски при оказании транспортных услуг. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок.		PO3, PO7
40	Служба БД на автотранспорте	Цель: сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в системе службы безопасности движения на транспорте. Будут изучены: нормативно-правовое регулирование в области обеспечения БДД; организация и задачи служб безопасности движения; характеристика основных направлений повышения надежности водительского состава в АТП; медицинское обеспечение БДД в АТП; ответственность работников АТП за нарушения законодательства в области БДД; анализ аварийности и служебное расследование ДТП	5	PO3, PO5
	Служба дорожной полиции	Цель: сформировать комплекс теоретических знаний в области деятельности органов государственной дорожной полиции по обеспечению безопасности дорожного движения, о месте этой службы в государственной системе в сфере		PO3, PO13

		управления безопасностью дорожного движения. Будут изучены: организация работы права сотрудников и основные направления работы подразделений дорожной полиции; профессиональная этика; особенности взаимоотношений с участниками дорожного движения.		
41	Организация международных перевозок	Цель: сформировать комплекс научных знаний в практической и исследовательской деятельности по организации международных автомобильных перевозок и дорожного движения с использованием мульти- и интермодальных технологий перевозок. Будут изучены: виды сообщений и интермодальная технология перевозки грузов; развитие международных транспортных коридоров в РК; транспортные коридоры и транспортные узлы и терминалы; мультимодальные сообщения.	6	PO2, PO10
	Международные транспортные коридоры	Цель: изучить целостную систему национальных и международных транспортных коридоров и особенностей технологии организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам. Будут изучены: система национальных и международных транспортных коридоров; методика формирования международных транспортных коридоров (МТК); интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК. Развитие транспортно-логистического сервиса и логистической инфраструктуры МТК.		PO7, PO9
42	Экспертиза ДТП	Целью дисциплины является подготовка к решению практических задач по экспертному расследованию дорожно-транспортных происшествий на базе знания основных организационных аспектов проведения автотехнической экспертизы. Также дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с установлением объективных причин дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и его обстоятельств, динамикой развития процесса и характера действий участников дорожно-транспортного происше-	6	PO5, PO13

		ствия во всех его фазах для создания качественной технической основы к правовому решению по ДТП.		
	Организация перевозок специфических видов грузов	Цель: сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в области организации перевозок специфических видов грузов Будут изучены: вопросы проектирования и особенности реализации транспортного процесса перевозки группы специфических грузов, к которым относятся крупногабаритные тяжеловесные, опасные и скоропортящиеся; анализируются вопросы применения логистических подходов, теории рисков и гарантии безопасности при организации транспортировки специфических грузов в условиях рыночных отношений.		PO8
43	Дорожные условия и безопасность движения	Цель: сформировать целостную знаний и практических навыков в сфере безопасности движения на автомобильных дорогах и составлять мероприятия по совершенствованию дорожных условий при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог. Будут изучены: дорожная сеть и проблемы безопасности; причины возникновения происшествий связанных с дорожными условиями; влияние режимов движения и отдельных элементов дороги на опасность дорожно-транспортных происшествий; обследование дорог для оценки безопасности движения.	6	PO13
	Обследование УДС и параметров транспортного потока	Цель: сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в области обследования УДС и параметров транспортного потока. Будут изучены: методические основы и основные направления организации дорожного движения; исследование дорожного движения. классификация и общая характеристика методов исследования дорожного движения; практические мероприятия по организации дорожного движения; классификация и характеристика специфических условий дорожного движения.		PO5, PO13

ИГА-12 кредитов				
44	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Основными задачами выполнения и защиты дипломной работы являются: сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы, анализ статистических данных и практического материала по теме преддипломного исследования, формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы.	12	PO1, PO2, PO3, PO4, PO10, PO12
Итого			240	
Дополнительные виды обучения (ДВО)				
45	Ценности "Мәңгілік ел". Рухани жаңғыру.	Предмет дисциплины Ценности «Мәңгілік ел». Рухани жаңғыру дает будущим специалистам целостное представление об истоках народных традиций и интересах Отечества, раскрывает суть казахского бытия в социокультурном пространстве, воспроизводит общественную и внутреннюю жизнь человека, базирующуюся на открытой системе равноправных взаимоотношений и единстве сообщества людей.	2	PO1, PO3
46	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина «Основы антикоррупционной культуры» содержит понятийные категории, касающиеся преступления коррупции и всех коррупционных явлений, встречающихся в практике общественных отношений, что позволяет студентам иметь представление об антикоррупционной культуре трудящихся и жителей РК, способствует пониманию актуальности проблемы борьбы с коррупцией каждым членом общества для перспектив развития государства и общества в современное время. Усвоение общеправовых знаний в сфере борьбы с коррупцией, этапов развития антикоррупционной политики в РК с момента обретения независимости.	2	PO1, PO3, PO5
47	Предпринимательское право	Предпринимательское право является дисциплиной, которая исследует вопросы, относящиеся к организации и функционированию предпринимательства в Республике Казахстан, правового статуса предпринимателя, правового положения органов государства, регулирующих предпринимательские отношения. Это способствует воспитанию экономически грамотных	3	PO3, PO5, PO8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА
Факультет «Автодорожный»

		специалистов, умеющих принимать ответственные решения по открытию и ведению предпринимательской деятельности в области своей специальности		
--	--	--	--	--