

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ
АВТОМОБИЛЬ-
ЖОЛИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ
ИМ.
Л.Б.ГОНЧАРОВА



«БЕКІТЕМІН»
Л.Б.Гончаров атындағы ҚазАЖИ ректоры,
т.ғ.д., профессор Қабашев Р.А.
2021ж.

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

| | |
|---|---|
| Кадрларды даярлау бағыттарының коды және сыныптамасы: | 7М041 Бизнес және басқару |
| ББ тобының коды және атауы: | М044 Менеджмент және басқару |
| ББ коды және атауы: | 7М04101 Экономика (ФП) |
| Дайындық деңгейі: | магистратура |
| Берілетін дәреже: | «7М04101-Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі |

Алматы, 2021


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

"Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша модульдік білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (05.05.2020 ж. №182 өзгерістерімен) жоғары білім берудің МЖМБС-на сәйкес құрылған; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 13.10.2018 ж. №569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (25.01.2019 ж. өзгерістермен); ҚазАЖИ нормативтік құжаттары

Өзірлегендер:

1. Калгулова Р.Ж., профессор, э.ғ.к., ЖАК доценті, кафедра менгерушісі
2. Айыпова Т.А., аға оқытушы, магистр

Модульдік білім беру бағдарламасы "Экономика" кафедрасының отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды. 
№ 9 Хаттама "20" сә 2021ж.

Модульдік білім беру бағдарламасы ҚазАЖИ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды. 
№ 9 Хаттама "20" сә 2021ж.

МАЗМҰНЫ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Білім беру бағдарламасының паспорты..... | 4 |
| 1.2 | Түсіндірме жазба..... | 4 |
| 1.3 | Терминдер мен анықтамалар..... | 5 |
| 2 | Білім беру бағдарламасының сипаттамасы..... | 6 |
| 3 | Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы..... | 11 |
| 4 | Құзыреттілік картасы..... | 11 |
| 5 | Оқу модулінің картасы..... | 20 |
| 6 | Білім беру бағдарламасының пәндері туралы мәліметтер..... | 21 |

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Түсіндірме жазба

7M04103 "Экономика" БББ бойынша магистрлерді дайындау модульдік білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. Л.Б.Гончаров атындағы ҚазАЖИ "Экономика" мамандығы бойынша магистрлік бағдарлама бизнес және басқару саласында жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы таңдалған бағдарлама тұжырымдамасының, Л.Б. Гончаров атындағы ҚазАЖИ миссиясы мен мақсаттарының сәйкестігін көрсетеді, білім алушылар контингентінің ерекшеліктерін, олардың білім беру қажеттіліктерін, мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін айқындайды. 7M04101 "Экономика" даярлау бағыты бойынша магистранттарды даярлаудың білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлаудың тиісті бағыты (мамандығы) бойынша мемлекеттік білім беру стандарты негізінде еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, Институт әзірлеген және бекіткен құжаттар жүйесін білдіреді.

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып жасалды:

1. Қазақстан Республикасы Президентінің 15.02 №636 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. 2018 ж;

2. "Білім туралы" 27.07.2007 ж. №319-111 ҚР Заңы 11.07.2017 ж. (04.07. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен. 2018ж.№171-VI.);

3. ҚР Президентінің 27.12.2019 ж. № 988 Жарлығымен бекітілген ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

4. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (12.10.2018 ж. № 563 өзгерістер мен толықтырулармен.);

5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (05.05.2021 ж. №182 өзгерістерімен) жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді;

6. ҚазАЖИ нормативтік-құқықтық құжаттары.

Басты мақсат: құзыреттілік тәсілге, көптілділікке және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік-басқарушылық, Талдамалық, ғылыми-зерттеу, сараптамалық-консультациялық білім беру (педагогикалық), оқу-әдістемелік қызметтегі кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті магистрлерді даярлауға бағытталған оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануға негізделген білім беруді іске асыру.

Білім беру қағидаттары білім мен ғылымның негізгі қағидаттарына сәйкес құрылады және магистранттардың академиялық ұтқырлығына және олардың еңбек нарығына табысты бейімделуіне бағытталған

Білім беру бағдарламасының мақсаттары:

1. Жан-жақты гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімдері мен қызығушылықтары бар, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби өсуге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

2. Жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта түсіну, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің бейінін өзгерту, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби қызметті орындауға Жоғары уәжге ие болу қабілетін қалыптастыру.

3. Ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау кезінде әртүрлі талаптар (құн, сапа, қауіпсіздік және орындау мерзімдері) арасында ымыраға келу және қызмет көрсету саласында оңтайлы шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастыру.

4. Ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілетін қалыптастыру.

5. Түлектердің ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін қоса алғанда, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгеруге, қазіргі заманғы ғылыми және практикалық проблемаларды тұжырымдай және шеше білуге дайындығын қалыптастыру.

6. Түлектердің ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу қызметін жоспарлауға және жүргізуге, оқу орындарында сабақ беруге, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыруға жәрдемдесу.

Білім беру бағдарламасының міндеті-тез өзгеретін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға тез бейімделуге қабілетті Қазақстан Республикасы экономикасының экономикалық секторы үшін жоғары білікті құзыретті мамандарды даярлау.

Миссия ұлттық және әлемдік нарықтарда бәсекеге қабілетті, бизнес теориясы мен практикасын кәсіби білімі бар, мемлекеттік және кәсіпкерлік құрылымдардың қызметін басқаратын, қағидатты азаматтық ұстанымы және қоғам алдындағы жоғары адамгершілік жауапкершілігі бар магистрлерді даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз етуден тұрады

1.2 Терминдер мен анықтамалар

Осы білім беру бағдарламасында "Білім туралы" ҚР Заңына сәйкес терминдер мен анықтамалар, сондай-ақ Қазақ автомобиль-жол институты қабылдаған терминдер пайдаланылады. Л. Б. Гончарова (ҚазАДИ):

магистратура - кемінде 60-120 академиялық кредитті міндетті түрде меңгере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "магистр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейі;

академиялық күнтізбе - оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу және бақылау іс-шараларын, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі);

оқу жетістіктерін бағалаудың балдық - рейтингтік әріптік жүйесі-халықаралық практикада қабылданған әріптік жүйенің сандық баламасына сәйкес келетін және білім алушылардың рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін баллдардағы оқу жетістіктерінің деңгейін бағалау жүйесі;

ЖОО компоненті (ЖК) - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

элективті пәндер - жоғары оқу орны компонентіне және белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде таңдау компонентіне кіретін және білім беру ұйымдары енгізетін, білім алушының жеке дайындығын көрсететін, нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігі мен қажеттіліктерін ескеретін оқу пәндері, қалыптасқан ғылыми мектептер;

білім беру бағдарламасы - оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды және оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;

постреквизиттер - зерделеу үшін осы пәнді зерделеу аяқталғаннан кейін алынған білім, білік, дағды және құзырет талап етілетін пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері және (немесе) модульдер;

Пререквизиттер - оқытылатын пәнді меңгеру үшін қажетті білімді, іскерлікті, Дағдылар мен құзыреттерді қамтитын пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері және (немесе) модульдер;

кәсіби қызмет түрі - оны өзгерту, қайта құру мақсатында кәсіби қызмет объектілеріне әсер ету әдістері, тәсілдері, тәсілдері, сипаты;

дублин дескрипторы - жоғары білім біліктілігінің Еуропалық шеңбері. Әр түрлі біліктілік деңгейлері үшін оқыту нәтижелерін жалпыланған түрде сипаттайды. Дескрипторлар жүйесі инвариантты, яғни белгілі бір білім беру мәнмәтініне байланысты емес, бұл біліктіліктерді сәйкестендіруді жеңілдетеді. Дублин дескрипторлары жоғары білімнің әр циклінде оқу нәтижелерін бағалауға келісілген талаптарды ұсынады және жоғары білімнің ұлттық жүйелерінде егжей-тегжейлі қолданылады;

транскрипт - кредиттер мен бағаларды көрсете отырып, тиісті оқу кезеңі үшін игерілген пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа да түрлерінің тізбесін қамтитын құжат;

сынақ бірлігі (кредит) - білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығының өлшемі;

құзыреттілік-белгілі бір салада табысты қызмет ету үшін білімді, іскерлікті және жеке қасиеттерді қолдану қабілеті;

модуль-тәрбиелеудің, оқытудың белгіленген мақсаттары мен нәтижелеріне қатысты белгілі бір логикалық аяқталуы бар оқу пәні (курсы) немесе оқу пәндері (курстары) бөліктерінің жиынтығы;

даярлау бағыты - тиісті кәсіптік сала үшін мамандар даярлауға бағытталған әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларының жиынтығы;

кәсіби қызмет саласы-олардың ғылыми, әлеуметтік, экономикалық, өндірістік көрінісіндегі кәсіби қызмет объектілерінің жиынтығы;

кәсіби қызмет объектісі-әсер етуге бағытталған жүйелер, заттар, құбылыстар, процестер;

оқыту нәтижелері-меңгерілген білім, іскерліктер және игерілген құзыреттер;

ҚазАДИ-жоғары оқу орны:

- дайындық бағыттарының кең спектрі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады;

- ғылымдардың кең спектрі бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындайды.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

| | |
|---|---|
| Білім беру бағдарламасының мақсаты | құзыреттілікке негізделген тәсілге, көптілділікке және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік басқарушылық, талдамалық, ғылыми-зерттеу, сараптамалық-консультациялық білім беру (педагогикалық), оқу-әдістемелік қызметтегі кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті магистрлерді даярлауға бағытталған оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануға негізделген білім беруді іске асыру |
| Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы | |
| Білім беру саласының коды және жіктелуі: | 7M041 Бизнес және басқару |
| ББ тобының коды және атауы: | M044 Менеджмент және басқару |

| | |
|------------------------------------|--|
| ББ коды және атауы | 7М04101 Экономика (ҒП) |
| Бітірушінің біліктілік сипаттамасы | |
| Берілетін дәреже: | «7М04101-Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі |
| Маман лауазымдарының тізбесі | экономика магистрі жоғары оқу орнының оқытушысы, экономика және статистика, қаржы және экономика бөлімдерінің, талдау бөлімшелерінің, мемлекеттік және мемлекеттік емес бейіндегі ғылыми-зерттеу ұйымдарының ғылыми қызметкері, кәсіпорынның, фирмалардың және әртүрлі салалар мен меншік нысанындағы ұйымдардың жоғары және орта буын маманы ретінде жұмыс істей алады |
| Кәсіби қызмет саласы | мемлекеттік органдар, меншіктің барлық нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буындарындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары, ғылыми-зерттеу мекемелері |
| Кәсіби қызмет объектісі | Магистратура түлектерінің кәсіби қызметінің объектілері: қызмет саласы мен аясына қарамастан меншіктің барлық нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар; мемлекеттік және жергілікті басқару инфрақұрылымы органдары; орта кәсіптік және жоғары оқу орындары; ғылыми орталықтар, ғылыми-зерттеу және сараптамалық-консалтингтік ұйымдар, ведомствоаралық, өңіраралық және халықаралық ғылыми жобалау ұйымдары болып табылады. |
| Кәсіби қызметтің функциялары | Магистр келесі функцияларды орындауға дайын болуы керек: - экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында толыққанды, сапалы бейіндік білім, Кәсіби құзыреттілік алу;; - дамудың жоғары жалпы интеллектуалдық деңгейіне қол жеткізу, сауатты және дамыған сөйлеуді, мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін меңгеру; - шығармашылық әлеуетті, бастаманы және жаңашылдықты дамыту; - мамандық бойынша барынша тез жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ететін еңбек нарығындағы магистранттардың бәсекеге қабілеттілігі; - магистранттардың жеке білім беру бағдарламаларын таңдауы; - магистранттармен жеке білім беру бағдарламаларын дайындау; - ұйымдардың тапсырыстары бойынша мақсатты даярлауды қамтамасыз ету; - халықаралық деңгейде импрофессиялық ұтқырлыққа кепілдік беретін ғылымдар тоғысындағы іргелі курстарды меңгеру; - экономика және қаржы саласында оқу және ғылыми әдебиеттерге зерттеу және талдау жүргізе білу. |
| Кәсіби қызмет түрлері | "7М04101 – Экономика" ББ бойынша магистратура түлектері келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады: - ұйымдастырушылық-басқарушылық; - өндірістік-басқарушылық; - аналитикалық; - ғылыми-зерттеу; - сараптамалық-консультативтік; |

| | |
|-------------------|--|
| | - оқу-әдістемелік. |
| Құзыреттер тізімі | <p>КК1: Қоғамдық өмірдегі ғылым мен білімнің рөлі туралы, ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы, жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу</p> <p>КК2: Ғылыми таным әдіснамасын, ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу</p> <p>КК3: Оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын меңгеру; оқу процесінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын білу</p> <p>КК4: Ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдану және өзіндік даму үшін алынған білімді пайдалану дағдыларын меңгеру</p> <p>КК5: Процестер мен құбылыстарды талдаудағы қолданыстағы тұжырымдамаларды, теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыдан талдай білу</p> <p>КК6: Жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер аясында алынған білімді біріктіруге қабілетті болу</p> <p>КК7: Білімді интеграциялау арқылы шешім қабылдауға және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдауға, шығармашылық ойлауға және жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарауға қабілетті болу</p> <p>КК8: Өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы білімін қолдана білу, оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білу</p> <p>КК9: Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу дағдыларын меңгеру</p> <p>КК 10: Жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулер жүргізуге және арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру</p> <p>КК 11: Диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін жинақтай білу, ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми міндеттерді шешу дағдыларына ие болу</p> <p>КК 12: Оқытудың кредиттік технологиясы, кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру, білім беру процесінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларының болуы</p> <p>КК 13: Отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін қорытындылауға және сыни бағалауға, перспективалық бағыттарды анықтауға, зерттеу бағдарламасын жасауға қабілетті</p> <p>КК 14: Таңдалған ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздей алады</p> <p>КК 15: Әзірленген бағдарламаға сәйкес дербес зерттеулер жүргізуге қабілетті</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>КК 16: Ғылыми қоғамдастыққа жүргізілген зерттеу нәтижелерін мақала немесе баяндама түрінде ұсынуға қабілетті</p> <p>КК 17: Тапсырмаларды дайындауды дербес жүзеге асыруға және белгісіздік факторын ескере отырып, жобалық шешімдерді әзірлеуге, тиісті әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеуге қабілетті</p> <p>КК 18: Белгісіздік факторын ескере отырып, жобалардың тиімділігін бағалауға қабілетті</p> <p>КК 19: Әртүрлі нарықтардағы экономикалық агенттердің мінез-құлық стратегиясын әзірлеуге қабілетті</p> <p>КК 20: Экономикалық саясат саласындағы іс - шараларды бағалау және микро-және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар дайындауға қабілетті</p> <p>КК 21: Экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдауға және пайдалануға қабілетті</p> <p>КК 22: Кәсіпорын, сала, өңір және жалпы экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын жасауға қабілетті</p> <p>КК23: Әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, мемлекеттік және муниципалдық билік органдарында экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқаруға қабілетті</p> <p>КК24: Басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеуге және әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде олардың таңдауын негіздеуге қабілетті</p> <p>КК25: Кәсіптік білім беру ұйымдарында, жоғары білім беру ұйымдарында, қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарында экономикалық пәндерді оқытудың қазіргі заманғы әдістері мен әдістемелерін қолдануға қабілетті</p> <p>КК26: Кәсіптік білім беру ұйымдарында, жоғары білім беру ұйымдарында, қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарында экономикалық пәндерді оқыту үшін оқу жоспарларын, бағдарламаларды және тиісті әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеуге қабілетті</p> |
| Оқу нәтижелері | <p>Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін магистранттар:</p> <p>ON1: Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету</p> <p>ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз</p> <p>ON3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p>ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> <p>ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p>ON8: Жаңа, бар идеяларды талдау барысында бағалау қабілетін көрсету</p> <p>ON9: Инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын құра білу, кәсіпорынды басқару стратегиясының экономикалық негіздемесінің есебін жүргізу және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру</p> <p>ON10: Ғылыми ақпараттың үлкен массивтерімен жұмыс істей білу, оның әртүрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу, нәтижелерді өңдеу, қолда бар статистикалық және есептік деректерді ескере отырып талдау және түсіну.</p> <p>ON11: Процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді құра және қолдана білу, олардың сапалық сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру</p> <p>ON12: Өз жұмысында әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді терең талдай білу және әлеуметтік – гуманитарлық және іргелі ғылым әдістерін қолдана білу</p> <p>ON13: Қаржы нарығы конъюнктурасының дамуын болжай білу, макро-, мезо - және микро деңгейде қаржы нарығына қатысушылардың мінез-құлқын бағалау, қаржы жүйесінде бақылауды, қадағалауды және басқаруды жүзеге асыру</p> |
|--|---|

3. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ

| Құзыреттік код | ON1 | ON2 | ON3 | ON4 | ON5 | ON6 | ON7 | ON8 | ON9 | ON10 | ON11 | ON12 | ON13 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| КК 1 | + | + | | + | + | | | | | | | | |
| КК 2 | | | | + | | + | + | + | | | | | |
| КК 3 | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| КК 4 | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| КК 5 | | | + | + | | | + | + | | | | | |
| КК 6 | | + | + | + | | + | | | | | | | |
| КК7 | | | + | + | + | + | | | | | | | |
| КК8 | + | + | | + | + | | | | | | | | |
| КК9 | | | + | | + | | + | + | | | | | |
| КК10 | + | + | | | + | + | | | | | | | |
| КК11 | | | | | + | + | + | + | | | | | |
| КК12 | + | + | + | | | | + | | | | | | |
| КК13 | | | | | + | + | + | + | | | | + | |
| КК14 | | | + | + | + | + | | | | | | | |
| КК15 | | | + | + | | + | + | | | | | + | |
| КК16 | | | + | + | | | + | + | | + | | | |
| КК17 | | + | + | + | | | + | | + | + | | | |
| КК18 | | | | + | + | + | + | | + | | | | |
| КК19 | | + | + | | | + | | + | | | | | + |
| КК20 | | | | | + | + | + | + | + | | | + | + |
| КК21 | | | | | + | + | + | + | | | + | | |
| КК22 | | + | | | + | + | + | + | | | | | |
| КК23 | | + | | + | | + | + | | | | | | |
| КК24 | + | + | | | + | | | + | | | + | | |
| КК25 | + | + | + | | + | | | | | | | | |
| КК26 | + | + | + | | + | | | | | | | | |

4. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК КАРТАСЫ

| Жалпы білім беру құзыреттері | Оқу нәтижесі |
|--|---|
| <p>КК1: Қоғамдық өмірдегі ғылым мен білімнің ролі туралы, ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы, жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу</p> | <p>ON1: Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету</p> <p>ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз</p> <p>ON4: Мамандар мен мамандарға ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау</p> <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> |
| <p>КК2: Ғылыми таным әдіснамасын, ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен</p> | <p>ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды,</p> |

| | |
|---|---|
| <p>құрылымын білу</p> | <p>проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету ON8: Жаңа, бар идеяларды талдау барысында бағалау қабілетін көрсету</p> |
| <p>КК3: Оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын меңгеру; оқу процесінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын білу</p> | <p>ON1: Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз ON3: Ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын, оның ішінде шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын көрсету, өндірістің нақты жағдайларына байланысты маманның әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерінің өзгеру жағдайларына, қызметтік иерархия бойынша ілгерілеуге, сондай-ақ кәсіптің өзгеруіне бейімделу ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау</p> |
| <p>КК 4: Ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдану және өзіндік даму үшін алынған білімді пайдалану дағдыларын меңгеру</p> | <p>ON1: Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз ON3: Ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын, оның ішінде шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын көрсету, өндірістің нақты жағдайларына байланысты маманның әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерінің өзгеру жағдайларына, қызметтік иерархия бойынша ілгерілеуге, сондай-ақ кәсіптің өзгеруіне бейімделу ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды,</p> |

| | |
|---|---|
| | проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау |
| КК6: Жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер аясында алынған білімді біріктіруге қабілетті болу | <p>ON1: Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету</p> <p>ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз</p> <p>ON3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p>ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау</p> <p>ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> |
| КК8: Өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы білімін қолдана білу, оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білу | <p>ON1: Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету</p> <p>ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз</p> <p>ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау</p> <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> |
| КК10: Жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулер жүргізуге және арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру | <p>ON1: Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету</p> <p>ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> |
| <p>KK11: Диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін жинақтай білу, ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми міндеттерді шешу дағдыларына ие болу</p> | <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> <p>ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p>ON8: Жаңа, бар идеяларды талдау барысында бағалау қабілетін көрсету</p> |
| <p>KK13: Отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін қорытындылауға және сыни бағалауға, перспективалық бағыттарды анықтауға, зерттеу бағдарламасын жасауға қабілетті</p> | <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> <p>ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p>ON8: Жаңа, бар идеяларды талдау барысында бағалау қабілетін көрсету</p> <p>ON12: Өз жұмысында әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді терең талдай білу және әлеуметтік – гуманитарлық және іргелі ғылым әдістерін қолдана білу</p> |
| <p>KK14: Таңдалған ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздей алады</p> | <p>ON3: Ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын, оның ішінде шет тілдік қарым-қатынас дағдыларын көрсету, өндірістің нақты жағдайларына байланысты маманның әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерінің өзгеру жағдайларына, қызметтік иерархия бойынша ілгерілеуге, сондай-ақ кәсіптің өзгеруіне бейімделу</p> <p>ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау</p> <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> |

| | |
|--|---|
| <p>КК15: Әзірленген бағдарламаға сәйкес дербес зерттеулер жүргізуге қабілетті</p> | <p>ON3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету ON12: Өз жұмысында әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді терең талдай білу және әлеуметтік – гуманитарлық және іргелі ғылым әдістерін қолдана білу</p> |
| <p>КК16: Ғылыми қоғамдастыққа жүргізілген зерттеу нәтижелерін мақала немесе баяндама түрінде ұсынуға қабілетті</p> | <p>ON3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету ON8: Жаңа, бар идеяларды талдау барысында бағалау қабілетін көрсету ON10: Ғылыми ақпараттың үлкен массивтерімен жұмыс істей білу, оның әртүрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу, нәтижелерді өңдеу, қолда бар статистикалық және есептік деректерді ескере отырып талдау және түсіну.</p> |
| <p>КК17: Тапсырмаларды дайындауды дербес жүзеге асыруға және белгісіздік факторын ескере отырып, жобалық шешімдерді әзірлеуге, тиісті әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеуге қабілетті</p> | <p>ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз ON3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау</p> <p>ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p>ON9: Инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын құра білу, кәсіпорынды басқару стратегиясының экономикалық негіздемесінің есебін жүргізу және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру</p> <p>ON10: Ғылыми ақпараттың үлкен массивтерімен жұмыс істей білу, оның әртүрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу, нәтижелерді өңдеу, қолда бар статистикалық және есептік деректерді ескере отырып талдау және түсіну.</p> |
| <p>KK21: Экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдауға және пайдалануға қабілетті</p> | <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> <p>ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p>ON8: Жаңа, бар идеяларды талдау барысында бағалау қабілетін көрсету</p> <p>ON11: Процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді құра және қолдана білу, олардың сапалық сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру</p> |
| <p>KK26: Кәсіптік білім беру ұйымдарында, жоғары білім беру ұйымдарында, қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарында экономикалық пәндерді оқыту үшін оқу жоспарларын, бағдарламаларды және тиісті әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеуге қабілетті</p> | <p>ON1: Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету</p> <p>ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз</p> <p>ON3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> |
| <p>Профессиональные компетенции</p> | <p>Результат обучения</p> |
| <p>KK5: Процестер мен құбылыстарды</p> | <p>ON3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми</p> |

| | |
|--|--|
| <p>талдаудағы қолданыстағы тұжырымдамаларды, теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыдан талдай білу</p> | <p>ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету ON8: Жаңа, бар идеяларды талдау барысында бағалау қабілетін көрсету</p> |
| <p>KK7: Білімді интеграциялау арқылы шешім қабылдауға және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдауға, шығармашылық ойлауға және жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарауға қабілетті болу</p> | <p>ON3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> |
| <p>KK9: Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу дағдыларын меңгеру</p> | <p>ON3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету ON8: Жаңа, бар идеяларды талдау барысында бағалау қабілетін көрсету</p> |
| <p>KK12: Оқытудың кредиттік технологиясы, кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру, білім беру процесінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларының болуы</p> | <p>ON1: Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз ON3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>түсіндіру ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> |
| <p>KK18: Белгісіздік факторын ескере отырып, жобалардың тиімділігін бағалауға қабілетті</p> | <p>ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету ON9: Инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын құра білу, кәсіпорынды басқару стратегиясының экономикалық негіздемесінің есебін жүргізу және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру</p> |
| <p>KK19: Әртүрлі нарықтардағы экономикалық агенттердің мінез-құлық стратегиясын әзірлеуге қабілетті</p> | <p>ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз ON3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу ON8: Жаңа, бар идеяларды талдау барысында бағалау қабілетін көрсету ON13: Қаржы нарығы конъюнктурасының дамуын болжай білу, макро-, мезо - және микро деңгейде қаржы нарығына қатысушылардың мінез-құлқын бағалау, қаржы жүйесінде бақылауды, қадағалауды және басқаруды жүзеге асыру</p> |
| <p>KK20: Экономикалық саясат саласындағы іс - шараларды бағалау және микро-және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар дайындауға қабілетті</p> | <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ON8: Жаңа, бар идеяларды талдау барысында бағалау қабілетін көрсету</p> <p>ON12: Өз жұмысында әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді терең талдай білу және әлеуметтік – гуманитарлық және іргелі ғылым әдістерін қолдана білу</p> <p>ON13: Қаржы нарығы конъюктурасының дамуын болжай білу, макро-, мезо - және микро деңгейде қаржы нарығына қатысушылардың мінез-құлқын бағалау, қаржы жүйесінде бақылауды, қадағалауды және басқаруды жүзеге асыру</p> |
| <p>КК22: Кәсіпорын, сала, өңір және жалпы экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын жасауға қабілетті</p> | <p>ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз</p> <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> <p>ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p>ON8: Жаңа, бар идеяларды талдау барысында бағалау қабілетін көрсету</p> |
| <p>КК23: Әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, мемлекеттік және муниципалдық билік органдарында экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқаруға қабілетті</p> | <p>ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз</p> <p>ON4: Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау</p> <p>ON6: Теория мен практикадағы жаңа құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> <p>ON7: Қолданыстағы зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> |
| <p>КК24: Басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеуге және әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде олардың таңдауын негіздеуге қабілетті</p> | <p>ON1: Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету</p> <p>ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>ON8: Жаңа, бар идеяларды талдау барысында бағалау қабілетін көрсету</p> <p>ON11: Процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді құра және қолдана білу, олардың сапалық сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру</p> |
| <p>КК25: Кәсіптік білім беру ұйымдарында, жоғары білім беру ұйымдарында, қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарында экономикалық пәндерді оқытудың қазіргі заманғы әдістері мен әдістемелерін қолдануға қабілетті</p> | <p>ON1: Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету</p> <p>ON2: Жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде, кең ауқымды ішкі контексте қолданыңыз</p> <p>ON3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p>ON5: Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> |

5. ОҚУ МОДУЛІНІҢ КАРТАСЫ

| Модуль атауы | Құзыреттер | Оқу нәтижелері |
|--------------------------------------|--|---|
| Базалық пәндер | | |
| Ғылыми-педагогикалық дайындық модулі | КК1, КК2, КК3, КК4, КК6, КК8, КК10, КК11, КК13, КК14, КК15, КК16, КК18, КК21, КК26 | ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11, ON12, ON13 |
| Бейіндеуші пәндер | | |
| Экономика, басқару және бизнес | КК5, КК7, КК9, КК12, КК17, КК19, КК20, КК22, КК23, КК24, КК25 | ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11, ON12, ON13 |

6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПӘНДЕРІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

| № | Пәннің атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз) | Кредит саны | Қалыптастырыл атын оқыту нәтижелері (кодтар) |
|--|------------------------------|---|-------------|--|
| Базалық пәндер циклі - 35 кредит ЖОО компоненті-20 кредит | | | | |
| | Ғылым тарихы мен философиясы | Пән ғылыми зерттеудің негізгі стратегияларын және ғылыми білімді қалыптастырудың тарихи негіздерін зерттеуге бағытталған. Міндеттері магистранттардың өзекті мәселелерді түсіну қабілетін дамыту Тарих және Ғылым философиясы ғылым табиғатын философиялық түсінудің қазіргі әлемдік дәстүрі ретінде, қазіргі ғылымның ерекшеліктерін білу негізінде ғылыми-әдіснамалық дүниетанымды қалыптастыру шындықты ғылыми түсіну дағдыларын жетілдіру. Құзыреттіліктер: кешенді ғылыми зерттеулерді сыни тұрғыдан пайымдай және жобалай білу, ғылыми мәселелерді шешу. | 4 | ON1, ON2, ON3, ON6 |
| | Шет тілі (Кәсіби) | Пән магистранттардың іскерлік қарым-қатынас теориясы саласындағы білім кешенін зерттеуге бағытталған. Мақсаты магистранттарға халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға және кәсіби шет тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым – қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шетелдік кәсіби-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Құзыреттіліктер: магистранттардың шет тілдік кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және жетілдіру, оларды болашақ мамандыққа үйрету. | 4 | ON1, ON2, ON3, ON12, |
| | Жоғары мектеп педагогикасы | "Жоғары мектеп педагогикасы" пәнін меңгерудің мақсаты: магистранттарда жоғары білім беру саласында кәсіптік педагогикалық қызметті жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру, кәсіптік міндеттерді табысты шешу үшін жоғары білім беру саласында жалпы кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру және дамыту болып табылады Құзыреттіліктер: кәсіби қызмет салаларында, оның ішінде өткізілген теориялық және эксперименттік зерттеулер нәтижелері негізінде механикалық-математикалық пәндерді оқыту және оқу-әдістемелік жұмыс істеу қабілеті | 4 | ON1, ON2, ON5, ON6 |
| | Басқару психологиясы | Пән магистранттарды басқару қызметінің психологиялық компонентінің рөлі мен көп аспектілі | 4 | ON1, ON2, ON5, ON6 |

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|---------------------|
| | | мазмұны туралы заманауи идеялармен танысуға және кәсіби қызметті сәтті жүзеге асыру және өзін-өзі жетілдіру үшін болашақ магистрдің психологиялық мәдениетін арттыруға бағытталған. Пәнді зерделеу нәтижесінде магистрант: білуі керек: – осы пәннің негізгі ұғымдары мен санаттарының мәні мен мазмұнын; меңгеруі керек: – басқарудағы психологиялық аспектілерді бөліп көрсету; меңгеруі керек: – басқарушылық қызметті жүзеге асыру барысында туындайтын психологиялық проблемаларды тану, сипаттау және шешу дағдыларын. | | |
| | Педагогикалық практика | Педагогикалық практика магистранттарды ЖОО-да оқытушылық қызметке даярлау бөлігінде жалпы кәсіптік даярлау функциясын орындайды. Педагогикалық практиканың негізгі міндеттері педагогикалық іс-әрекет дағдыларын игерумен, Заманауи педагогикалық әдістер мен технологияларды игерумен, білім беру бағдарламалары мен олардың компоненттерін дамытумен байланысты. Магистрант оқу сабақтарын ұйымдастыруға және өткізуге белсенді қатысады, заманауи білім беру технологиялары туралы түсінік қалыптастырады, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту дағдыларын игереді | 4 | |
| Таңдау компоненті – 15 кредит | | | | |
| | Кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру және басқару | Пән кәсіпорындағы өндірістік процестерді басқарудың заманауи әдістерін, операциялық менеджменттің түсінігі мен мәнін, әртүрлі ұйымдастырушылық процестерді бағалаудың жүйелі тәсілін, Өндірістік менеджмент принциптерін, сондай-ақ бизнестің басқа функцияларымен өзара байланыста кеңінен қолданылатын өндірістік менеджменттің тұжырымдамалары мен әдістерін дамытуға бағытталған. Өндірісті ұйымдастыру және басқару принциптерін зерттеу болашақ маманға мансаптық өсудің қызықты және әр түрлі перспективаларын ашады. | 5 | ON4, ON7, ON8, ON11 |
| | Кәсіпорын экономикасы және оны дамыту стратегиясы | Пәнді оқу магистранттардың тиімді басқару шешімдерін қабылдауды негіздеу, ұйым экономикасы туралы тұтас түсінік қалыптастыру, жүйелі экономикалық ойлауды қалыптастыру, кешенді экономикалық | | ON4, ON7, ON8, ON11 |

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------|
| | | <p>мәселелерді шешу қабілеті, Экономикалық талдаудың заманауи әдістерін меңгеру және қолдану, экономикалық есептеулер жүргізу дағдыларын қалыптастыру және оларды экономикалық шешімдер қабылдауды негіздеу үшін пайдалануға бағытталған. Құзыреттер: Теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін базалық ғылыми-теориялық білімді меңгеру және қолдану.</p> | | |
| | Көп деңгейлі бәсекеге қабілеттілік | <p>Пән ұлттық экономиканың көп деңгейлі бәсекеге қабілеттілігін және жаһандық бәсекеге қабілеттілікті зерттеуге бағытталған.</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты магистранттарды жаһандық бәсекеге қабілеттіліктің көп деңгейлі негізгі міндеттерімен, ережелерімен, категорияларымен, критерийлерімен, функцияларымен, принциптерімен таныстыру болып табылады.</p> <p>Магистранттың құзыреттілігін қалыптастыру деңгейлерінің сипаттамасы.</p> <p>Білу: оның тақырыбы мен мазмұны туралы тұтас түсінік; Меңгеруі керек: көп деңгейлі бәсекеге қабілеттілікті бағалау әдістері. Дағдылар: көп деңгейлі бәсекеге қабілеттілікті дамытудың негізгі заңдылықтары Құзыреттер: Қазақстан экономикасының бәсекеге қабілеттілігін арттыру проблемаларымен танысу.</p> | 5 | ON10, ON11, ON12 |
| | Бәсекеге қабілетті кәсіпорындарды стратегиялық жоспарлау | <p>Пән стратегиялық жоспарлау функциялары мен әдістерін, кәсіпорындарды талдау және стратегияларды тұжырымдау әдістемелерін зерделеуге негізделген магистранттардың қажетті білімі мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында магистранттар Қазақстанның бәсекеге қабілетті кәсіпорындарында жоспарлаудың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады, бұл бүкіл оқу процесінің тиімділігіне ықпал етеді</p> <p>Құзыреттер: дамушы елдерде ұлттық стратегияларды іске асыру тәжірибесі туралы; түрлі салалар кәсіпорындарының стратегиялары туралы</p> | | ON7, ON9, ON10 |
| | Кәсіпкерлік және бизнес | <p>Жоғары білікті мамандарды даярлау процесінде пән кез-келген мемлекет экономикасының нақты секторының негізгі буыны ретінде кәсіпкерлік қызметті зерттеу саласында</p> | 5 | ON7, ON8, ON9 |

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

| | | | | |
|--|---|--|---|----------------------|
| | | теориялық дайындықты қамтамасыз етеді. Пәнді оқу магистранттардың әртүрлі өндірістік және экономикалық жағдайларды шешуге, іскерлік ортада дұрыс, тиімді және теңгерімді шешімдер қабылдауға тәуелсіз көзқарас дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Құзыреттер: бизнес процестерді басқарудағы мемлекеттің рөлі мен функцияларын анықтауда | | |
| | Ілгерілетілген логистика | "Ілгері логистика" пәнін оқу процесінде магистранттардың алдына мынадай міндеттер қойылады: коммерциялық ерекшеліктерді және сыртқы сауданы қамтамасыз ететін көліктің әртүрлі түрлерінің жұмыс технологиясын ескере отырып, көліктік-логистикалық жүйелерді құру әдістемесімен танысу; халықаралық тауар қозғалысы саласындағы негізгі терминдердің, ұғымдардың және санаттардың мазмұнын меңгеру, логистикалық жүйелерді ұйымдастыру негіздеріне қатысты базалық ұғымдарды алу. Құзыреттер: көліктік-логистикалық жүйелерді құру бойынша операциялардың тиімділігі бойынша есептеулердің орындалуын айқындауда | | ON4, ON8, ON10, ON11 |
| Бейінді пәндер циклі - 49 кредит ЖОО компоненті - 30 кредит | | | | |
| | Фирманың экономикалық қауіпсіздігі | Пән магистранттарда кәсіпорынның (ұйымның) экономикалық қауіпсіздігінің функционалды құрамдас бөліктерінің жүйесі, оларға тән қауіптер, қатерлер, тәуекелдер диагностикасының ерекшеліктері; қауіпсіздікті қамтамасыз ету шарттары мен тетіктері туралы нақты түсінік қалыптастыруға бағытталған. Онда экономиканың нақты секторының экономикалық қауіпсіздігін қалыптастыру мен дамытудың объективті алғышарттары, сондай-ақ бәсекеге қабілетті өнім өндіру мақсатында кәсіпорын мен ұйымның әртүрлі ресурстарын ұйымдастыру және пайдалану процесінде экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің экономикалық тетіктері зерттеледі | 5 | ON4, ON7, ON9, ON11 |
| | Қаржылық менеджмент (ілгерілетілген курс) | "Қаржы менеджменті" (ілгері курс) пәнінің мақсаты магистранттарда кәсіпорындарда қаржылық басқаруды ұйымдастырудың қазіргі заманғы тұжырымдамалық негіздері мен қолданбалы аспектілері туралы кешенді түсінік қалыптастыру болып табылады. Курс барысында қалыптасқан құзіреттіліктерді | 5 | ON7, ON8, ON9, ON11 |

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------|
| | | магистрант келесі пәндерді игеруде және магистрлік диссертацияны жазуда қолдана алады. Құзыреті: қаржылық менеджментті ұйымдастыру мәселелерінде компаниялар, қаржы құралдарын, әдістер мен критерийлерді қолдану операциялық жүйеде қаржылық менеджменттің тиімділігін бағалау, компанияның инвестициялық және қаржылық қызметі | | |
| | Инновациялық жобаларды талдау | Магистранттарға инновациялық жобалауды басқару әдістері және отандық компаниялар үшін қалыптасқан нарықтық экономика жағдайында жобалардың тиімділігін бағалау туралы Арнайы білім мен практикалық дағдылар кешенін беру. Магистранттарда инновациялық дизайн, инновациялық жобаларды талдау және бағалау саласындағы негізгі ұғымдарды қалыптастыру. Инновациялардың, инновациялық қызметтің және стратегиялардың мазмұны, жобалардың инновациялық тартымдылығының шарттары мен факторлары, сондай-ақ инновациялық жобалардың тиімділігін бағалаудың негізгі әдістері зерттеледі | 5 | ON7, ON8, ON9, ON11 |
| | Инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау | Пәннің мақсаты магистранттарда экономиканың даму тенденциялары мен перспективаларын талдау, экономиканың даму болжамдарын ескере отырып, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін орта және ұзақ мерзімді жоспарлау қабілеттерін қалыптастыру. "Инновациялық жобаларды Бизнес-жоспарлау" курсының пәні инновациямен байланысты бизнестің әртүрлі нысандары үшін бизнес-жоспарлар құру болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар мыналарды білуі керек: инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлаудың мәні, құрылымы және ерекшеліктері; инновациялық бизнес-жобаларды құрайтын және іске асыратын инвестициялық процеске қатысушылар | 5 | ON7, ON9, ON10, ON11 |
| | Салықтық менеджмент | Пәнді оқытудың мақсаты: еңбек, ақыл-ой және адамдардың мінез-құлқының мотивтерін қолдана отырып, салық төлеу кезінде алға қойылған мақсаттарға қалай қол жеткізуге болатындығы туралы жаңа басқарушылық ойлау мен білімге ие білікті мамандарды даярлауға ықпал ету. Салық менеджментінің жұмыс істеуі мен дамуы туралы жан-жақты | 5 | ON4, ON7, ON10, ON11 |

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|---------------------------|
| | | теориялық түсінік беру салық төлемдерін стратегиялық және тактикалық басқару әдістерін дамыту. Пәнді игеру нәтижесінде қалыптасатын құзыреттер салық жүктемесін анықтау әдістемелерін меңгеру | | |
| | Зерттеу практикасы | Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметінде ғылыми-зерттеу дағдыларын игеру мақсатында жүргізіледі. Зерттеу тәжірибесінен өту процесі келесі құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал етеді - зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастыруда, ұжымды басқаруда дағдыларды тәжірибеде қолдану қабілеті | 5 | |
| Таңдау компоненті – 19 кредит | | | | |
| | ҚР қаржы институттары және олардың даму перспективалары | Пән әлемдік қаржы нарығындағы қазіргі жағдайда және жалпы қазақстандық практикада қаржы институттары қызметінің негізгі проблемалары бар магистранттарды зерделеуге бағытталған, сондай-ақ қаржы институттарының түрлерін және олардың қызметінің бағыттарын қарауды және мемлекеттік реттеу мен қадағалаудың жекелеген сәттерін көздейді. Құзыреттіліктер: банкроттықты экономикалық талдау әдістерін тәжірибеде қолдану | | ON4, ON7, ON8, ON13 |
| | Кәсіпорынның қаржылық-экономикалық талдауы | Пән ұйымдарды басқарудың маңызды функциясы ретінде экономикалық қызметті талдау туралы тұтас түсінік алуға, қаржылық-экономикалық талдаудың негізгі әдістерін түсінуге және оларды басқарушылық шешімдерді әзірлеу мен қабылдаудың әртүрлі кезеңдерінде қолдануға бағытталған. Құзыреттер: әлемдік экономиканың қазіргі заманғы проблемалары және ұлттық экономикалардың әлемдік шаруашылық процестеріне қатысуы саласында құзыретті болу | 5 | ON4, ON7, ON8, ON10, ON13 |

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|
| | Ұлттық экономиканың өзекті мәселелері: микро және макро деңгей | <p>"Ұлттық экономиканың өзекті мәселелері: микро - және макро деңгей" пәнінің мақсаты экономиканың тұрақты экономикалық өсу жағдайларын қамтамасыз ету; ресурстардың толық жұмыспен қамтылуы және қазіргі жағдайда инфляция деңгейін барынша азайту тұрғысынан біртұтас тұтас ретіндегі мінез-құлқын зерделеу болып табылады.</p> <p>Пәннің негізгі міндеттері: макроэкономикадағы ең маңызды құбылыстарды білу, теориялық білімді практикада қолдана білу.</p> <p>Құзыреттіліктер: әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді талдау және есептеудің заманауи әдістерін меңгеру</p> | 4 | ON10, ON11, ON12, ON13 |
| | Микро-макроэкономикалық талдау | <p>"Микро-макроэкономикалық талдау" пәнінің мақсаты экономиканың тұрақты экономикалық өсу жағдайларын қамтамасыз ету, ресурстардың толық жұмыспен қамтылуы және қазіргі жағдайда инфляция деңгейін азайту тұрғысынан біртұтас тұтас ретіндегі мінез-құлқын зерттеу болып табылады.</p> <p>"Микро-макроэкономикалық талдау" пәнінің негізгі міндеттері-макроэкономикадағы маңызды құбылыстарды білу, теориялық білімді практикада қолдана білу.</p> <p>Құзыреттер: нарық жағдайында ұтымды шешімдер қабылдауда; микроэкономикалық талдауды жүргізуде.</p> | | ON7, ON8, ON10, ON11, ON12 |
| | ҚР өнеркәсібіндегі инновациялық процестерді басқару | <p>Пән кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға, магистранттарды инновацияларды басқару саласында теориялық және практикалық білімдермен қаруландыруға, әлемдік және ұлттық экономикадағы инновациялық қызмет негіздерін тереңдетіп зерделеуге бағытталған.</p> <p>"ҚР өнеркәсібіндегі инновациялық үдерістерді басқару" пәнін оқытудың міндеттері - әлемдік және ұлттық экономикадағы инновациялық қызметтің теориялық және практикалық негіздерін игеру.</p> <p>Құзыреттер: ақпаратты жүйелеу және жинақтау, басқару жүйесін жетілдіру бойынша ұсыныстар дайындау қабілеті</p> | 5 | ON4, ON9, ON10, ON11, ON12 |
| | Саладағы қаржыны басқару | <p>Пәннің мақсаты: қаржыны басқару саласында жүйелі білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің міндеттері: магистранттардың</p> | | ON4, ON7, ON8, ON13 |

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

| | | | | |
|--|---|--|----|---------------------------|
| | | қаржыны басқарудың теориялық негіздері туралы білімдерін кеңейту, магистранттарды мемлекеттік қаржыны және ұйымдардың қаржысын басқару саласындағы міндеттерді өз бетінше қоюға және мағыналы шешуге дайындау. Экономикалық қызмет субъектілерінің қаржы ресурстарын басқару жөніндегі қызмет зерттеу объектісі болып табылады Құзыреттер: кәсіпорын қызметі барысында алған білімдерін пайдалану | | |
| | Басқарушылық есеп және талдау | Осы пәнді оқу кезінде алған білім экономистер үшін негізгі болып табылады. Зерттеудің мақсаты-ұйымның экономикалық қызметінің нәтижелілігін объективті бағалау мақсатында магистранттарға компаниялардағы басқарушылық есептің қағидаттары, әдістері, шығындарды есепке алудың негізгі модельдері туралы түсінік беру Құзыреттер: пәнді оқу кезінде алынған білімді қолдану, компаниядағы нақты экономикалық жағдайды бағалау және компания тиімділігінің жолдарын анықтау | | ON4, ON7, ON8, ON11 |
| | Кәсіпорын шығындарын басқару және контроллинг | Пән нарықтық экономика жағдайында өндірісті ұйымдастыру, жоспарлау және басқару саласындағы мәселелерді зерттеуге және өндірістік жүйелердің тиімді қызметін қамтамасыз ететін басқарушылық шешімдер қабылдауға бағытталған. Пән өзіндік құнның кәсіпорындардағы өндірістік-шаруашылық қызметтің деңгейін жақсартудағы және тиімділігін арттырудағы рөлін ашады, өйткені өзіндік құн экономиканың барлық құндық көрсеткіштерін қалыптастыруға негізделеді. Құзыреттер: бақылау және шығындарды басқару жүйесінің заманауи құралдары саласында. | 5 | ON4, ON7, ON8, ON10, ON11 |
| | Ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) | Семестр бойынша ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты магистрантты дербес ғылыми-зерттеу жұмысы ретінде дайындау болып табылады, оның негізгі нәтижесі ұжымдық ғылыми зерттеулер негізінде магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады. Ғылыми-зерттеу жұмысын магистрант ғылыми жетекшінің басшылығымен орындайды. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесі дайындық бағыты және қызмет | 24 | |

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

| | | | | |
|--|---|---|------------|--|
| | | түрлері бойынша ғылыми тәсілдерді, іскерліктер мен дағдыларды дамыту болып табылады | | |
| | Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау | <p>Магистрлік диссертация экономика үшін ғылыми немесе елеулі мәні бар өзекті ғылыми міндеттің жаңа шешімін қамтитын тиісті мамандық профессорының немесе доцентінің басшылығымен орындалған аяқталған ғылыми-зерттеу жұмысы болып табылады.</p> <p>Магистрлік диссертация автордың теориялық білім мен практикалық дағдыларды пайдалана отырып, өз бетінше ғылыми ізденіс жүргізу, кәсіби проблемаларды анықтау және тұжырымдау, оларды шешудің әдістері мен тәсілдерін білу қабілетін растауы тиіс.</p> | 12 | |
| | Жиыны | | 120 | |