

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА
Факультет «Автомобильно-дорожный»

Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
КАЗАҚ
АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ
ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КазАДИ
им. Л.Б. Гончарова
Р.А. Кабашев
от « 24 » 2021 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация направлений подготовки кадров:	7М041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП:	М044 Менеджмент и управление
Код и наименование ОП:	7М04101 Экономика (НИ)
Уровень подготовки:	магистратура
Присуждаемая степень:	магистр экономических наук по образовательной программе "7М04101 - Экономика"

Алматы, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА
Факультет «Автомобильный»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА
Факультет «Автомобильный»

Модульная образовательная программа по образовательной программе «Экономика» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 05.05.2020г.№182); Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.10.2018 г. №569 (с изменениями от 25.01.2019 г.); нормативные документы КазАДИ


Разработчики:

1. Калгулова Р.Ж. – к.э.н., доцент
2. Айыпова Т.А. – м.э.н., старший преподаватель

Модульная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и рекомендована к утверждению.

Протокол № 9 от «20» 04 2021 г. 

Модульная образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № 9 от «20» 04 2021 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Термины и определения	5
2. Описание образовательной программы	7
3. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	10
4. Карта компетенций	11
5. Карта учебного модуля	20
6. Сведения о дисциплинах образовательной программы	20

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Подготовка магистров по образовательной программе 7М04101 «Экономика» осуществляется по модульной образовательной программе. Магистерская программа по специальности в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова «Экономика» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области бизнеса и управления.

Образовательная программа отражает соответствие концепции выбранной программы, миссии и целям КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, определяет особенности контингента обучающихся, их образовательные запросы, возможности и потребности. Образовательная программа подготовки магистрантов, по направлению подготовки 7М04101 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего послевузовского образования.

Образовательная программа составлена с учетом нормативно-правовой базы в области высшего послевузовского образования Республики Казахстан:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02. 2018 г.;

2. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-111 11.07.2017г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07. 2018г. №171-VI.);

3. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, утвержденная Указом Президента РК № 988 от 27.12.2019 г.;

4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563.);

5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 05.05.2020г. №182) Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669;

6. Нормативно-правовые документы КазАДИ.

Главная цель: реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственноуправленческой, аналитической, научно-исследовательской, экспертно-консультативной образовательной (педагогической), учебно-методической деятельности.

Принципы образования строятся в соответствии с основными принципами образования и науки и направлены на достижение академической мобильности магистрантов и их успешной адаптации на рынке труда

Цели образовательной программы:

1. Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.

2. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

3. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при

долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области услуг.

4. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

5. Формирование готовности выпускников владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы.

6. Содействие формированию готовности выпускников планировать и вести научно-исследовательскую и экспериментально-исследовательскую деятельность, преподавать в учебных заведениях, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

Задача образовательной программы - подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов для экономического сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям.

Миссия состоит в обеспечении высокого качества подготовки конкурентоспособных на национальном и мировом рынках магистров, обладающих профессиональными знаниями теории и практики бизнеса и управления деятельностью государственных и предпринимательских структур, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокую нравственную ответственность перед обществом

1.2 Термины и определения

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом РК «Об образовании», а также термины, принятые в Казахском автомобильно-дорожном институте им.Л.Б.Гончарова (КазАДИ):

магистратура – уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов;

академический календарь – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);

балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

вузовский компонент (ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

элективные дисциплины – учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы;

образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

постреквизиты – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

пререквизиты – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объекты профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

дублинский дескриптор- Европейская рамка квалификации высшего образования. Описывает в обобщённом виде результаты обучения для различных уровней квалификации. Система дескрипторов является инвариантной, т.е. не привязанной к конкретному образовательному контексту, что облегчает сопоставление квалификаций. Дублинские дескрипторы представляют согласованные требования к оценке результатов обучения на каждом цикле высшего образования и могут применяться в национальных системах высшего образования с большей степенью детализации;

транскрипт - документ, содержащий перечень освоенных дисциплин и (или) модулей, и других видов учебной работы за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок;

зачетная единица (кредит) - мера трудоемкости образовательной программы;

компетенции – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку специалистов для соответствующей профессиональной области;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

КазАДИ– высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки;

- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА
Факультет «Автотранспортный»

Цель образовательной программы	реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно управленческой, аналитической, научно-исследовательской, экспертно-консультативной образовательной (педагогической), учебно-методической деятельности
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и классификация направлений подготовки кадров	7М041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП	М044 Менеджмент и управление
Код и наименование ОП	7М04101 Экономика (НП)
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	магистр экономических наук по образовательной программе "7М04101 - Экономика"
Перечень должностей специалиста	магистр экономики может работать в качестве преподавателя высшего учебного заведения, руководителем, специалистом и другим служащим в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, научного сотрудника научно-исследовательских организаций государственного и негосударственного профиля, специалиста высшего и среднего звена предприятия, фирм и организаций различных отраслей и форм собственности
Область профессиональной деятельности	проектные, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экономики, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются: организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы инфраструктура государственного и местного управления; средние профессиональные и высшие учебные заведения; научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации.
Функции профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке государственных программ, стратегий и политик по развитию экономики, ее отраслей и предприятий; – участие в проведении экономических исследований; – сбор статистических данных и проведение анализа; – оказание консультативных услуг; – участие в проведении научно-исследовательских работ; – содействие внедрению результатов научно-исследовательских работ в производство.
Виды профессиональной деятельности	Выпускники магистратуры по ОП «7М04101 – Экономика» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческая; - производственно-управленческая; - аналитическая; - научно-исследовательская; - экспертно-консультативная; - учебно-методическая.
Перечень компетенций	<p>КК1: Иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современных тенденциях в развитии научного познания, об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук</p> <p>КК2: Знать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности</p> <p>КК3: Владеть психологическими методами и средствами повышения эффективности и качества обучения; знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения</p> <p>КК 4: Владеть навыками использования полученных знаний для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований</p> <p>КК5: Быть способным критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений</p> <p>КК 6: Быть способным интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях</p> <p>КК7: Быть способным путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации, быть способным креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций</p> <p>КК8: Уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, применять интерактивные методы обучения</p> <p>КК9: Владеть навыками проведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий</p> <p>КК10: Свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах</p> <p>КК11: Уметь обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др., иметь навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач</p> <p>КК12: Иметь навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения, методики преподавания профессиональных дисциплин, использования современных информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>КК13: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</p>

	<p>выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>КК14:Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>КК15:Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>КК16:Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>КК17:Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>КК18:Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>КК19:Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>КК20: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>КК21: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>КК22: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>КК23:Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>КК24: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>КК25:Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>КК26:Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
Результаты обучения	<p>После успешного завершения этой программы магистранты будут:</p> <p>ОН1: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования</p> <p>ОН2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p>

	<p>ON3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>ON4: Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p> <p>ON5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>ON6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p> <p>ON7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p> <p>ON8: Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p> <p>ON9: Уметь составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности</p> <p>ON10: Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных.</p> <p>ON11: Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез</p> <p>ON12: Уметь глубоко анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе</p> <p>ON13: Уметь прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка, оценивать поведение участников финансового рынка на макро-, мезо- и микроуровне, осуществлять контроль, надзор и управление в финансовой системе</p>
--	---

3. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции	ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13
КК 1	+	+		+	+								
КК 2				+		+	+	+					
КК 3	+	+	+	+									
КК 4	+	+	+	+									
КК 5			+	+			+	+					
КК 6		+	+	+		+							
КК 7			+	+	+	+							
КК 8	+	+		+	+								
КК 9			+		+		+	+					
КК 10	+	+			+	+							
КК 11					+	+	+	+					

КК12	+	+	+				+						
КК13					+	+	+	+				+	
КК14			+	+	+	+							
КК15			+	+		+	+					+	
КК16			+	+			+	+		+			
КК17		+	+	+			+		+	+			
КК18				+	+	+	+		+				
КК19		+	+			+		+					+
КК20					+	+	+	+	+			+	+
КК21					+	+	+	+			+		
КК22		+			+	+	+	+					
КК23		+		+		+	+						
КК24	+	+			+			+			+		
КК25	+	+	+		+								
КК26	+	+	+		+								

4. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Базовые компетенции	Результат обучения
<p>КК1: Иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современных тенденциях в развитии научного познания, об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук</p>	<p>ОН1: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования</p> <p>ОН2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p> <p>ОН4: Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p> <p>ОН5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p>
<p>КК2: Знать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности</p>	<p>ОН4: Выявлять факторы влияющие на технико-экономическую эффективность производства, принимать решения и оценивать их эффективность</p> <p>ОН6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p> <p>ОН7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p> <p>ОН8: Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p>
<p>КК3: Владеть психологическими методами и средствами повышения эффективности и качества обучения; знать психологию</p>	<p>ОН1: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой</p>

<p>познавательной деятельности студентов в процессе обучения</p>	<p>области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования ON2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте ON3: Демонстрировать навыки устной и письменной коммуникации, в том числе иноязычной, адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, а также к смене профессии ON4: Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p>
<p>КК 4: Владеть навыками использования полученных знаний для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований</p>	<p>ON1: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования ON2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте ON3: Демонстрировать навыки устной и письменной коммуникации, в том числе иноязычной, адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, а также к смене профессии ON4: Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p>
<p>КК 6: Быть способным интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях</p>	<p>ON2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте ON3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений ON4: Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p>

	ON6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне
KK8: Уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, применять интерактивные методы обучения	ON1: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования ON2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте ON4: Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам ON5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области
KK10: Свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах	ON1: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования ON2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте ON5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области ON6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне
KK11: Уметь обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др., иметь навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач	ON5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области ON6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне ON7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом ON8: Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей
KK13: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные	ON5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего

<p>отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>обучения в изучаемой области ON6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне ON7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом ON8: Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей ON12: Уметь глубоко анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе</p>
<p>КК14:Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ON3: Демонстрировать навыки устной и письменной коммуникации, в том числе иноязычной, адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, а также к смене профессии ON4: Выявлять факторы влияющие на технико-экономическую эффективность производства, принимать решения и оценивать их эффективность ON5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области ON6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p>
<p>КК15:Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ON3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений ON4: Выявлять факторы влияющие на технико-экономическую эффективность производства, принимать решения и оценивать их эффективность ON6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне ON7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом ON12: Уметь глубоко анализировать</p>

	социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе
<p>КК16:Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>ОН3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>ОН4: Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p> <p>ОН7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p> <p>ОН8: Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p> <p>ОН10: Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных</p>
<p>КК17:Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>ОН2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p> <p>ОН3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>ОН4: Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p> <p>ОН7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p> <p>ОН9: Уметь составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности</p> <p>ОН10: Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и</p>

	отчетных данных
КК21: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>ОН5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>ОН6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p> <p>ОН7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p> <p>ОН8: Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p> <p>ОН11: Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез</p>
КК26: Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>ОН1: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования</p> <p>ОН2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p> <p>ОН3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>ОН5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p>
Профессиональные компетенции	Результат обучения
КК5: Быть способным критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений	<p>ОН3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>ОН4: Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p> <p>ОН7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p> <p>ОН8: Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p>
КК7: Быть способным путем интеграции	ОН3: Осуществлять сбор и интерпретацию

<p>знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации, быть способным креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций</p>	<p>информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений ON4: Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам ON5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области ON6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p>
<p>КК9: Владеть навыками проведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий</p>	<p>ON3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений ON5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области ON7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом ON8: Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p>
<p>КК12: Иметь навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения, методики преподавания профессиональных дисциплин, использования современных информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>ON1: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования ON2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте ON3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений ON7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p>
<p>КК18:Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>ON4: Выявлять факторы влияющие на технико-экономическую эффективность производства, принимать решения и оценивать их эффективность ON5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области ON6: Уметь критически осмысливать</p>

	<p>новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p> <p>ON7: Разрабатывать стратегические планы развития предприятия, осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета финансовых и социально-экономических показателей в предпринимательской деятельности</p> <p>ON9: Уметь составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности</p>
<p>КК19: Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>ON2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p> <p>ON3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>ON6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p> <p>ON8: Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p> <p>ON13: Уметь прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка, оценивать поведение участников финансового рынка на макро-, мезо- и микроуровне, осуществлять контроль, надзор и управление в финансовой системе</p>
<p>КК20: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>ON5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>ON6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p> <p>ON7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p> <p>ON8: Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p> <p>ON12: Уметь глубоко анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально –</p>

	<p>гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе ON13: Уметь прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка, оценивать поведение участников финансового рынка на макро-, мезо- и микроуровне, осуществлять контроль, надзор и управление в финансовой системе</p>
<p>КК22: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>ON2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте ON5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области ON6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне ON7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом ON8: Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p>
<p>КК23: Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>ON2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте ON4: Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам ON6: Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне ON7: Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p>
<p>КК24: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ON1: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования ON2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте ON5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего</p>

	<p>обучения в изучаемой области</p> <p>ON8: Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p> <p>ON11: Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез</p>
<p>KK25: Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>ON1: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования</p> <p>ON2: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p> <p>ON3: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>ON5: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p>

5. КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Название модуля	Компетенции	Результаты обучения
Базовые дисциплины		
Модуль научно-педагогическая подготовка	KK1, KK2, KK3, KK4, KK6, KK8, KK10, KK11, KK13, KK14, KK15, KK16, KK18, KK21, KK26	ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11, ON12, ON13
Профилирующие дисциплины		
Экономика, управления и бизнес	KK5, KK7, KK9, KK12, KK17, KK19, KK20, KK22, KK23, KK24, KK25	ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11, ON12, ON13

6. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (50-60 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты (коды)
Цикл базовых дисциплин – 35 кредитов				
Вузовский компонент – 20 кредитов				
	История и философия науки	Дисциплина нацелена на изучение основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания. Задачи развитие	4	ON1, ON2, ON3, ON6

		у магистрантов способности осмысления актуальных проблема истории и философия науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки, формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки совершенствование навыков научного осмысления действительности. Компетенции: уметь критически осмысливать и проектировать комплексные научные исследования, решать научные проблемы		
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина ориентировано на изучение магистрантами комплекса знаний в области теории деловой коммуникации. Цель формирование иноязычной профессионально – коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения. Компетенции: формирование и совершенствование иноязычной профессиональной компетенции магистрантов, обучение их языку будущей профессии	4	ON1, ON2, ON3, ON12,
	Педагогика высшей школы	Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются: формирование у магистрантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования, формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач. Компетенции: способность к преподаванию механико-математических дисциплин и учебно-методической работе в областях профессиональной деятельности, в том числе, на основе результатов проведенных теоретических и	4	ON1, ON2, ON5, ON6

		экспериментальных исследований		
	Психология управления	<p>Дисциплина ориентировано на изучение и ознакомление магистрантов с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности, повышении психологической культуры будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен: знать: –сущность и содержание основных понятий и категорий данной дисциплины; уметь: – выделять психологические аспекты в управлении; владеть: – навыками распознавания, характеристики и решения психологических проблем.</p>	4	ON1, ON2, ON5, ON6
	Педагогическая практика	<p>Педагогическая практика выполняет функцию общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе. Основные задачи педагогической практики связаны с приобретением навыков ведения педагогической деятельности, освоением современных педагогических методик и технологий, разработкой образовательных программ и их компонентов. Магистрант активно участвует в организации и проведении учебных занятий, формирует представление о современных образовательных технологиях, приобретает навыки самосовершенствования и саморазвития</p>	4	
Компонент по выбору – 15 кредитов				
	Организация и управление производством на предприятии	<p>Дисциплина ориентирована на освоение современных методов управления производственными процессами на предприятии, понятия и сущности операционного менеджмента, системный подход к оценке различных организационных процессов, принципов производственного менеджмента,</p>	5	ON4, ON7, ON8, ON11

		а также концепции и методы производственного менеджмента, которые широко применяются во взаимосвязи с другими функциями бизнеса. Изучение принципов Организации и управления производством открывает перед будущим специалистом интересные и весьма разнообразные перспективы карьерного роста.		
	Экономика предприятия и стратегия ее развития	Изучения дисциплины нацелена на формирование у магистрантов знаний по обоснованию принятия эффективных управленческих решений, целостного представления об экономике организации, выработка системного экономического мышления, способности решения комплексных экономических задач, овладения и применения современных методов экономического анализа, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия экономических решений. Компетенции: владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач		ON4, ON7, ON8, ON11
	Многоуровневая конкурентоспособность	Дисциплина ориентировано на изучение многоуровневой конкурентоспособности национальной экономикой и глобальной конкурентоспособности. Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении магистрантов с основными задачами, правилами, категориями, критериями, функциями, принципами многоуровневой глобальной конкурентоспособности. Характеристика уровней формирования компетенций у магистранта. Знать: целостное представление о его предмете и содержании; Уметь: методы оценки многоуровневой конкурентоспособности.	5	ON10, ON11, ON12

		<p>Навыки: основные закономерности развития многоуровневой конкурентоспособности</p> <p>Компетенции: ознакомиться с проблемами повышения конкурентоспособности казахстанской экономики</p>		
	Стратегическое планирование конкурентоспособных предприятия	<p>Дисциплина нацелена на формирование необходимых знаний и умений у магистрантов, основанных на изучении функций и методов стратегического планирования, методик анализа предприятий и формулирования стратегий. В процессе изучения дисциплины у магистрантов формируется представление об особенностях планирования на конкурентоспособных предприятиях Казахстана, что способствует эффективности всего процесса обучения</p> <p>Компетенции: об опыте реализации национальных стратегий в странах развивающейся экономики; о стратегиях предприятий различных отраслей</p>		ON7, ON9, ON10
	Предпринимательство и бизнес	<p>Дисциплина в процессе подготовки специалистов высшей квалификации обеспечивает теоретическую подготовку в области изучения предпринимательской деятельности, как основного звена реального сектора экономики любого государства. Изучение дисциплины позволяет сформировать у магистрантов навыки самостоятельного подхода к решению различных производственно - хозяйственных ситуаций, принятию правильных, эффективных и сбалансированных решений в деловой среде.</p> <p>Компетенции: в определении роли и функций государства в управление бизнес процессами</p>	5	ON7, ON8, ON9
	Продвинутая логистика	<p>В процессе изучения дисциплины «Продвинутая логистика» перед магистрантами ставятся следующие задачи: ознакомиться с методикой построения транспортно-</p>		ON4, ON8, ON10, ON11

		<p>логистических систем с учетом коммерческой специфики и технологии работы различных видов транспорта, обеспечивающих внешнюю торговлю; усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий в сфере международного товародвижения, получить базовые понятия, касающиеся основ организации логистических систем.</p> <p>Компетенции: в определении выполнения расчетов по эффективности операций по построению транспортно-логистических систем</p>		
<p>Цикл профилирующих дисциплин – 49 кредитов Вузовский компонент –30 кредитов</p>				
	Экономическая безопасность фирмы	<p>Дисциплина ориентировано на формирование у магистрантов четкое представление о системе функциональных составляющих экономической безопасности предприятия (организации), присущих им особенностях диагностики опасностей, угроз, рисков; условиях и механизмах обеспечения безопасности .</p> <p>В нем изучается объективные предпосылки формирования и развития экономической безопасности реального сектора экономики, а также экономические механизмы обеспечения экономической безопасности в процессе организации и использования различных ресурсов предприятия и организации в целях производства конкурентоспособной продукции</p>	5	ON4, ON7, ON9, ON11

	<p>Финансовый менеджмент (продвинутый курс)</p>	<p>Цель: формирование у магистрантов комплексного представления о современных концептуальных основах и прикладных аспектах организации финансового управления на предприятиях. Сформированные в результате освоения курса компетенции могут быть использованы магистрантом в освоении последующих дисциплин и написании магистерской диссертации.</p> <p>Компетенции: в вопросах организации финансового менеджмента в компании, применения финансовых инструментов, методов и критериев оценки эффективности финансового менеджмента в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании</p>	<p>5</p>	<p>ON7, ON8, ON9, ON11</p>
	<p>Анализ инновационных проектов</p>	<p>Дать магистрантам комплекс специальных знаний и практических навыков о методах управления инновационным проектированием и оценки эффективности проектов в условиях рыночной экономики, сложившихся для отечественных компаний. Формирование у магистрантов базовых понятий в области инновационного проектирования, анализа и оценки инновационных проектов.</p> <p>Изучается содержание инноваций, инновационной деятельности и стратегий, условий и факторов инновационной привлекательности проектов, а также основные методы оценки эффективности инновационных проектов</p>	<p>5</p>	<p>ON7, ON8, ON9, ON11</p>

	<p>Бизнес-планирование инновационных проектов</p>	<p>Цель дисциплины формирование у магистрантов умения анализировать тенденции и перспективы развития экономики, средне- и долгосрочного планирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом прогнозов развития экономики. Предметом изучения курса является составление бизнес-планов для различных форм бизнеса связанных с инновацией.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистранты должны знать: сущность, структуру и особенности бизнес-планирования инновационных проектов; участников инвестиционного процесса, составляющих и реализующих инновационные бизнес-проекты</p>	<p>5</p>	<p>ON7, ON9, ON10, ON11</p>
	<p>Налоговый менеджмент</p>	<p>Цель изучения дисциплины: способствовать подготовке квалифицированных специалистов, владеющих новым управленческим мышлением и знаниями того, как при уплате налогов добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, и мотивы поведения людей. Дать комплексное теоретическое представление о функционировании и развитии налогового менеджмента освоение методов стратегического и тактического управления налоговыми платежами.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины владеть методиками определения налоговой нагрузки</p>	<p>5</p>	<p>ON4, ON7, ON10, ON11</p>
	<p>Исследовательская практика</p>	<p>Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных, а также приобретения научно-исследовательских навыков в будущей профессиональной</p>	<p>5</p>	

		<p>деятельности. Процесс прохождения исследовательской практики способствует формированию следующей компетенции - способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</p>		
Компонент по выбору – 19 кредитов				
	<p>Финансовые институты РК и перспективы их развития</p>	<p>Дисциплина нацелена на изучения магистрантов с основными проблемами деятельности финансовых институтов в современных условиях на мировом финансовом рынке и в целом в казахстанской практике, а также предполагает рассмотрение видов финансовых институтов и направления их деятельности и отдельные моменты государственного регулирования и надзора. Компетенции: использовать на практике методы экономического анализа банкротства</p>		<p>ON4, ON7, ON8, ON13</p>
	<p>Финансово-экономический анализ предприятия</p>	<p>Дисциплина ориентировано на получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов финансово-экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений. Дисциплина является специальным курсом. Компетенции: быть компетентным в области современных проблем мировой экономики и участия национальных экономик в мирохозяйственных процессах</p>	5	<p>ON4, ON7, ON8, ON10, ON13</p>

	Актуальные проблемы национальной экономики: микро- и макроуровень	<p>Целью дисциплины «Актуальные проблемы национальной экономики: микро- и макроуровень» является изучение поведения экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста; полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции в современных условиях.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются: знание наиболее важных явлений в макроэкономике, умение на практике использовать теоретические знания.</p> <p>Компетенции: владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p>		ON10, ON11, ON12, ON13
	Микро-макроэкономический анализ	<p>Целью дисциплины «Микро-макроэкономический анализ» является изучение поведения экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции в современных условиях.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Микро-макроэкономический анализ» являются знание наиболее важных явлений в макроэкономике, умение на практике использовать теоретические знания.</p> <p>Компетенции: в принятии рациональных решений в рыночных условиях; в проведении микроэкономического анализа.</p>	4	ON7, ON8, ON10, ON11, ON12
	Управление инновационными процессами в промышленности РК	<p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, вооружение магистрантов теоретическими и практическими знаниями в области управления инновациями, углубленное изучение основ инновационной деятельности в мировой и национальной экономике.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Управление инновационными процессами в промышленности РК» - освоение теоретических и</p>	5	ON4, ON9, ON10, ON11, ON12

		<p>практических основ инновационной деятельности в мировой и национальной экономике</p> <p>Компетенции: способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы управления</p>		
	Управление финансами в отрасли	<p>Цель дисциплины: формирование системных знаний и практических навыков в области управления финансами.</p> <p>Задачи дисциплины: расширить знания магистрантов о теоретических основах управления финансами, подготовить магистрантов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области управления государственными финансами и финансами организаций.</p> <p>Объектом изучения является деятельность по управлению финансовыми ресурсами субъектов экономической деятельности</p> <p>Компетенции: использования полученных знаний в процессе деятельности предприятия</p>		ON4, ON7, ON8, ON13
	Управленческий учет и анализ	<p>Знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для экономистов.</p> <p>Цель изучения - дать магистрантам представление о принципах, методах управленческого учета в компаниях, об основных моделях учета затрат с целью объективной оценки результативности экономической деятельности организации</p> <p>Компетенции: в применении знаний, полученных при изучении дисциплины, для оценки реальной экономической ситуации в компании и определения путей эффективности компании</p>	5	ON4, ON7, ON8, ON11
	Контроллинг и управление затратами	Дисциплина нацелена на изучения проблем в области организации,		ON4, ON7, ON8, ON10,

	предприятия	<p>планирования и управления производством в условиях рыночной экономики и принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективную деятельность производственных систем.</p> <p>Дисциплина раскрывает роль себестоимости в совершенствовании уровня и повышении эффективности производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях, так как себестоимость лежит в основе формирования всех стоимостных показателей экономики.</p> <p>Компетенции: в сфере современного инструментария системы контроллинга и управления затратами</p>		ON11
	Научно-исследовательская работа (НИРМ)	<p>Целью научно-исследовательской работы в разрезе семестра является подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой, является написание и успешная защита магистерской диссертации, в основе которой проведено коллективное научное исследование.</p> <p>Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя.</p> <p>Результатом научно-исследовательской работы магистранта является развитие научных подходов, умений и навыков по направленности подготовки и видам деятельности</p>	24	
	Оформление и защита магистерской диссертации	<p>Магистерская диссертация является завершённой научно-исследовательской работой, выполненной под руководством профессора или доцента соответствующей специальности, содержащей новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное значение для экономики.</p> <p>Магистерская диссертация должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный</p>	12	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА
Факультет «Автодорожный»

		поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения.		
	Итого		120	