

Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ
АВТОМОБИЛЬ-
ЖОЛ ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация направлений подготовки кадров:	6В041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП:	В044 Менеджмент и управление
Код и наименование ОП:	6В04101 Экономика
Уровень подготовки:	бакалавр
Присуждаемая степень:	бакалавр экономики по образовательной программе «6В04101 Экономика»

Алматы, 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА
Факультет «Автомобильный»

Модульная образовательная программа по образовательной программе «Экономика» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 05.05.2020г.№182); Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.10.2018 г. №569 (с изменениями от 25.01.2019 г.); Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы». Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263 и нормативные документы КазАДИ.

Разработчики:


Калгулова Р. Ж. – к.э.н., профессор

Жумаксанова К.М. – к.э.н., ассоц.проф

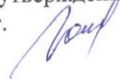
Рецензент:

Руководитель группы компаний ТОО «GRV Accounting» Грачев Р.В.

Модульная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована к утверждению.

Протокол № 9/1 от « 20 » 04 2020 г. 

Модульная образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № 9 от « 21 » 04 2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы.....	4
1.2	Пояснительная записка.....	4
1.3	Термины и определения.....	5
2	Описание образовательной программы.....	6
3	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	10
4	Карта компетенций.....	11
5	Карта учебного модуля.....	13
6	Сведения о дисциплинах образовательной программы.....	14

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования. С учётом нового курса «Казахстан - 2050» современный вуз должен обеспечить развитие системы инженерного образования и современных технических специальностей. Высшее образование должно ориентироваться в первую очередь на максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02. 2018 г;
2. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-111 11.07.2017г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07. 2018г.№171-VI.)
3. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, утвержденная Указом Президента РК № 988 от 27.12.2019 г.;
4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563.);
5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 05.05.2020г. №182) Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.
6. Нормативно-правовые документы КазАДИ.
7. Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы». Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

Образовательная программа реализуется на основе лицензии № KZ70LAA00016207 от 11.10.2019 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа «Экономика» направлена на подготовку бакалавров с присуждением академической степени бакалавр экономики по образовательной программе «6В04101 Экономика» с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Нормативные сроки освоения образовательной программы «Экономика» при очной форме получения образования и присвоения квалификации следующие: на базе среднего общего образования – 4 года; на базе технического и профессионального образования – 3 года, на базе высшего образования 2 года.

Миссия образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по образовательной программе «Экономика» посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

Задача образовательной программы является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- продолжения студентами образования на последующей ступени многоуровневого образования;
- конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.2 Термины и определения

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом РК «Об образовании», а также термины, принятые в Казахском автомобильно-дорожном институте им.Л.Б.Гончарова (КазАДИ):

Бакалавр – академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объекты профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Дублинский дескриптор - Европейская рамка квалификации высшего образования. Описывает в обобщённом виде результаты обучения для различных уровней квалификации. Система дескрипторов является инвариантной, т.е. не привязанной к конкретному образовательному контексту, что облегчает сопоставление квалификаций. Дублинские дескрипторы представляют согласованные требования к оценке результатов обучения на каждом цикле высшего образования и могут применяться в национальных системах высшего образования с большей степенью детализации.

Зачетная единица (кредит) - мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенции – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку специалистов для соответствующей профессиональной области.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

КазАДИ– высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки;
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы	Общими целями образовательной программы является подготовка обучающихся знаниям и навыкам, необходимым для активного участия в индустриально-инновационном развитии Национальной экономики, обеспечивающих полноценную интеграцию РК в мировое экономическое пространство. Конечная цель образовательной программы направлена на подготовку высококвалифицированных экономистов-аналитиков для автомобильной и строительной отраслей
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и классификация направлений подготовки кадров:	6B041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП:	B044 Менеджмент и управление
Код и наименование образовательной программы	6B04101 Экономика
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр экономики
Перечень должностей специалиста	Бакалавры экономики по ОП «6B04101- – Экономика» могут занимать должности руководителей, специалистов и других служащих в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности
Область профессиональной деятельности	Сферами профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственным регулированием экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно – исследовательские учреждения. Бакалавр экономики по ОП «6B04101– Экономика» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях. Бакалавр по данной ОП должен обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач экономического и организационного характера, применения современных технологий, обработки информации, принятия решений в условиях динамично

	<p>изменяющихся внешней среды. Иметь достаточную теоретическую подготовку для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска. Бакалавр должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках экономической и иных управленческих функций, иметь теоретическое представление об основах организации производства, о закономерностях развития общества, об экономическом поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг</p>
<p>Объект профессиональной деятельности</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности бакалавра по ОП «6В04101--Экономика» являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования</p>
<p>Функции профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики; - организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формирование его рыночной стратегии; - разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом; - обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия; - планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; - планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда; - руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам; - осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений; - ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами;

	<p>определению экономической эффективности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; - осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности; - проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-технологическая; - производственно-управленческая; - проектная; - научно-исследовательская; - образовательная (педагогическая)
<p>Перечень компетенций</p>	<p>КК1: Владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана.</p> <p>КК2: Способен осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания казахского, русского и иностранного языков для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p>КК3: Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию. Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях.</p> <p>КК4: Уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>КК5: Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, иметь высокую мотивацию к выполнению поставленных задач, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.</p> <p>КК6: Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки.</p> <p>КК7: Демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию.</p> <p>КК8: Способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности.</p> <p>КК9: Знать основы предпринимательской деятельности, управления производством и бизнесом для получения ожидаемых результатов в конкретной области.</p> <p>КК10: Способен проявлять деловую и инновационную активность в предполагаемой области для решения поставленных задач.</p> <p>КК11: Владеет понятийным аппаратом и терминологией в области экономики, экономическими законами и категориями;</p>

	<p>навыками научных подходов к анализу действующего понятийного аппарата.</p> <p>КК12:Знает системное представление о структурах и тенденциях развития казахстанской и мировой экономики, понимает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p> <p>КК13:Владеет методами проведения технико-экономического анализа информации способных к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики.</p> <p>КК14:Знает использование математических методов и моделей в экономике при анализе и моделировании экономических явлений и процессов, прогнозировании.</p> <p>КК15:Знает основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, международных экономических отношений, а также принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p> <p>КК16:Владеет принципами мировой и отечественной экономики, системного анализа, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>КК17:Владеет навыками организационной структуры, методами управления и регулирования критериев эффективности применительно к экономике, а также знаниями по использованию современных образовательных технологий.</p> <p>КК18:Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>КК19:Способен систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>КК20:Способен рассчитывать методiku действующей нормативно-правовой базы, включая основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>КК21: Владеет навыками решения, которые необходимо в процессе разработки бизнес-плана, теоретических и экспериментальных исследований в области экономики, самосовершенствования профессионального роста личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучным знаниями и интересами.</p> <p>КК22:Способен моделировать на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические параметры, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, а также принимать управленческие решения.</p>
Результаты обучения	<p>ОН1: Применять научные методы и приемы исследования современной истории Казахстана, а так же всего социально-политического кластера</p>

	<p>ON2: Осуществлять использование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, применяющего информационные технологии, знания казахского, русского и иностранных языков и ориентированный на здоровый образ жизни</p> <p>ON3: Демонстрировать знания и навыки в области маркетинга, менеджмента, экономики для удовлетворения карьерных потребностей, способность критически мыслить путем анализа ситуаций, построения и выбора профессиональных решений для устранения проблем</p> <p>ON4: Применять фундаментальные знания и навыки в области финансов, учета, аудита, статистики и анализа для профессионального роста и выработки управленческих решений для организации деятельности компаний</p> <p>ON5: Обладать знаниями и умениями в области методики проведения экономических исследований на макро и микроуровнях, оценивать современные процессы и прогнозы в экономике, а также использовать математические методы и информационные технологии для решения экономических задач</p> <p>ON6: Применять знания в области методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку эффективности деятельности предприятия и их финансового состояния</p> <p>ON7: Разрабатывать методологию планирования и использовать методы функциональных стратегий развития предприятия, применять методы проектирования трудовых процессов и нормирования труда</p> <p>ON8: Применять полученные знания для выработки и реализации решений в предпринимательской деятельности, и готовности к решению практических вопросов экономической деятельности предприятия и организации управления</p>
--	---

3. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции	ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8
КК1	+	+						
КК2		+						
КК3	+	+						
КК4	+	+						
КК5	+	+						
КК6		+						
КК7	+	+						
КК8		+						
КК9		+						
КК10		+						

КК11		+	+	+	+	+		
КК12			+	+	+	+		
КК13			+	+	+	+		
КК14			+	+	+	+		
КК15			+	+	+	+		
КК16			+	+	+	+		
КК17			+	+	+	+		
КК18						+	+	+
КК19						+	+	+
КК20						+	+	+
КК21						+	+	+
КК22						+	+	+

4. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Общеобразовательные компетенции	Результат обучения
<p>КК1: Владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана.</p> <p>КК2: Способен осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания казахского, русского и иностранного языков для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p>КК3: Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию. Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях.</p> <p>КК4: Уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>КК5: Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, иметь высокую мотивацию к выполнению поставленных задач, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.</p> <p>КК6: Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки.</p> <p>КК7: Демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию.</p>	<p>ОН1: Применять научные методы и приемы исследования современной истории Казахстана, а так же всего социально-политического кластера</p> <p>ОН2: Осуществлять использование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, применяющего информационные технологии, знания казахского, русского и иностранных языков и ориентированный на здоровый образ жизни</p>

<p>КК8:Способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности.</p> <p>КК9:Знать основы предпринимательской деятельности, управления производством и бизнесом для получения ожидаемых результатов в конкретной области.</p> <p>КК10:Способен проявлять деловую и инновационную активность в предполагаемой области для решения поставленных задач.</p> <p>КК11:Владеет понятийным аппаратом и терминологией в области экономики, экономическими законами и категориями; навыками научных подходов к анализу действующего понятийного аппарата.</p>	
<p>Базовые компетенции</p>	<p>Результат обучения</p>
<p>КК11:Владеет понятийным аппаратом и терминологией в области экономики, экономическими законами и категориями; навыками научных подходов к анализу действующего понятийного аппарата.</p> <p>КК12:Знает системное представление о структурах и тенденциях развития казахстанской и мировой экономики, понимает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p> <p>КК13:Владеет методами проведения технико-экономического анализа информации способных к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики.</p> <p>КК14:Знает использование математических методов и моделей в экономике при анализе и моделировании экономических явлений и процессов, прогнозировании.</p> <p>КК15:Знает основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, международных экономических отношений, а также принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p> <p>КК16:Владеет принципами мировой и отечественной экономики, системного анализа, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>КК17:Владеет навыками организационной структуры, методами управления и регулирования критериев эффективности применительно к экономике, а также знаниями по использованию современных образовательных технологий.</p>	<p>ОН3: Демонстрировать знания и навыки в области маркетинга, менеджмента, экономики для удовлетворения карьерных потребностей, способность критически мыслить путем анализа ситуаций, построения и выбора профессиональных решений для устранения проблем</p> <p>ОН4: Применять фундаментальные знания и навыки в области финансов, учета, аудита, статистики и анализа для профессионального роста и выработки управленческих решений для организации деятельности компаний</p> <p>ОН5: Обладать знаниями и умениями в области методики проведения экономических исследований на макро и микроуровнях, оценивать современные процессы и прогнозы в экономике, а также использовать математические методы и информационные технологии для решения экономических задач</p> <p>ОН6: Применять знания в области методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку</p>

	эффективности деятельности предприятия и их финансового состояния
Профилирующая компетенция:	Результаты обучения
<p>КК18:Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>КК19:Способен систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>КК20:Способен рассчитывать методику действующей нормативно-правовой базы, включая основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>КК21: Владеет навыками решения, которые необходимо в процессе разработки бизнес-плана, теоретических и экспериментальных исследований в области экономики, самосовершенствования профессионального роста личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.</p> <p>КК22:Способен моделировать на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические параметры, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, а также принимать управленческие решения.</p>	<p>ОН6: Применять знания в области методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку эффективности деятельности предприятия и их финансового состояния</p> <p>ОН7: Разрабатывать методологию планирования и использовать методы функциональных стратегий развития предприятия, применять методы проектирования трудовых процессов и нормирования труда</p> <p>ОН8: Применять полученные знания для выработки и реализации решений в предпринимательской деятельности, и готовности к решению практических вопросов экономической деятельности предприятия и организации управления</p>

5. КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Название модуля	Компетенции	Результаты обучения
Общеобразовательные дисциплины		
МИТ – Модуль информационных технологии	КК5, КК6	ОН2
МПП - Модуль полиязычной подготовки	КК2, КК5, КК7, КК9, КК10, КК11	ОН2
МСПЗ - Модуль социально-политических знаний	КК1, КК3, КК4, КК7	ОН1, ОН2
МФП – Модуль физической подготовки	КК3, КК4, КК5	ОН2
МС - Модуль по специальности	КК11, КК12, КК13, КК14, КК15, КК16, КК17	ОН2
Базовые дисциплины		
МПП - Модуль полиязычной	КК2, КК5, КК7, КК9,	ОН2

подготовки	КК10, КК11	
МС - Модуль по специальности	КК11, КК12, КК13, КК14, КК15, КК16, КК17	ON3, ON4, ON5, ON6
ПМ -Предпринимательские модули	КК18, КК19, КК20, КК21, КК22	ON5, ON6
МИТ – Модуль информационных технологий	КК5, КК6	ON5, ON6
Профилирующие дисциплины		
МС - Модуль по специальности	КК11, КК12, КК13, КК14, КК15, КК16, КК17	ON7, ON8
ПМ -Предпринимательские модули	КК18, КК19, КК20, КК21, КК22	ON6, ON8
Дополнительные виды обучения		
МДО – Модуль дополнительного обучения	КК1, КК3, КК9, КК10, КК11	ON1, ON2

6. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент ООД – 51 кредит				
1.	Современная история Казахстана	Дисциплина нацелена на изучение объективных исторических знаний об основных этапах истории современного Казахстана; проблемы становления и развития независимой государственности в Казахстане, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза; сущности фундаментальных проблем истории, научных методов исторического познания, и формирования у студентов познания научного мировоззрения и гражданской позиции	5	ON1
2.	Философия	Дисциплина нацелена на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Философия», формирование у студентов открытости сознания, понимания национального кода и самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культы знания и образования, навыка применения в практической деятельности ключевых мировоззренческих понятий «справедливость», «достоинство» и	5	ON2

		«свобода», развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и мировой культуры		
3.	Иностранный язык	Дисциплина ориентирована на изучение коммуникативного и профессионально-ориентированного иностранного языка задачами которого определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов. Он способствует стимулированию интеллектуального и эмоционального развития личности обучаемого, его подготовке к восприятию чужой культуры и приобщению к общечеловеческим ценностям, владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	10	ON2
4.	Казахский (Русский) язык	Дисциплина ориентирована на изучение устной и письменной речи, развитие творческих и интеллектуальных способности, освоения обучающимся естественного языка, его норм, правил, грамматического строя. И направлено на дополнительно получают глубокое и качественное профессиональное образование. В процессе обучения студенты узнают методы и приемы различного анализа текста, применяют систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно – профессионального общения	10	ON2
5.	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Дисциплина нацелена на изучение множества современных устройств обработки информации. Под ИКТ можно понимать заданную последовательность операций сбора, ввода, передачи, хранения, упорядочивания, сортировки, поиска, обработки, преобразования, отображения и распределения информации, проводимой в информационной системе на основе использования ресурсов программно-аппаратных средств вычислительной техники	5	ON2
6.	Модуль социально-политических знаний (политология, социология,	Дисциплина ориентирована на изучение и формирование комплекс взаимосвязанных знаний в области теоретических и методических основ психологии, культурологии, социологии и политологии, вырабатывает культурно-ценностное	8	ON1, ON2

	культурологи я, психология)	отношение к ним, дисциплины вырабатывают навык анализа и умение оценивать профессиональные проблемы с учетом психологического, культурологического, социологического и политологического аспектов.		
7.	Физическая культура	Дисциплина нацелена на формирование знания в области условий сохранения и укрепления здоровья человека, включая планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, соблюдение требований к охране труда и технике безопасности в процессе занятий физкультурой, соблюдение санитарных правил и норм к условиям организации физкультурно-оздоровительной работы, проведение физкультурно-оздоровительной и просветительско-методической работы	8	ON2
Компонент по выбору – 5 кредитов				
8.	Основы экономики и право	Дисциплина ориентирована на раскрытие актуальных проблемы двух наук - экономики и права: формирование у студентов необходимой теоретико-правовой базы в сфере осуществления экономико-правовой и хозяйственно-правовой деятельности; творческое осмысление студентами процессов становления, развития и совершенствования законодательства Республики Казахстан		ON2
9.	Транспортное право	Дисциплина ориентирована на изучение понятийного аппарата транспортного права. Особое внимание следует уделить разнообразию видов транспортных средств и договоров перевозки на современном этапе развития общества и государства, изучении законодательных, нормативно-правовых документов в области транспорта и перевозки, уделяется внимание обязанностям и правам водителей	5	
Цикл базовых дисциплин - 112 Вузовский компонент – 49 кредитов				
10.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина нацелена на повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимыми навыками решения коммуникативных задач на английском языке в различных областях профессиональной деятельности,	5	ON2

		а также для дальнейшего профессионального самообразования		
11.	Международная экономика	Дисциплина ориентирована на изучение закономерностей взаимодействия хозяйственных субъектов разных стран в области международного производства, обмена товарами и услугами, движения производственных факторов, формирования валютных курсов, котировок валют на фондовом бирже Казахстана, а также на международной арене	5	ON3, ON5
12.	Математика в экономике	Дисциплина нацелена ознакомить студентов с основами математического аппарата к построению математических моделей оптимизации экономических процессов, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики, привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям	3	ON5
13.	Менеджмент	Дисциплина ориентирована на изучение студентами знаний в области управления и приобретение ими навыков применения лучшей практики менеджмента. Дисциплина рассматривает основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой менеджмента, управленческие функции, методологию, а также комплексный подход, который объединяет наиболее распространенные, современные и актуальные концепции и инструментарию всех основных направлений менеджмента	5	ON3, ON4
14.	Экономическая теория	Дисциплина нацелена формирование у студентов научного экономического мышления, которое они смогут использовать для самостоятельного применения. Данная дисциплина изучает основные понятия, категории, законы и закономерности, фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально - экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства и воспроизводство на уровне национальной экономики и мировое хозяйство	5	ON3, ON5
15.	Микроэкономика	Дисциплина ориентирована на освоение	6	ON3, ON5

	ка	студентами основных методов микроэкономики, микроэкономических моделей для объективной оценки поведения субъектов рыночной экономики и успешной самореализации их в бизнес-среде. Современная микроэкономика - это наука о рациональном поведении рыночных субъектов-домохозяйств и фирм - в условиях ограниченности экономических ресурсов		
16.	Макроэкономика	Дисциплина нацелена на изучение принципов, методов макроэкономики, изучения основных макроэкономических моделей с целью объективной оценки результативности экономической политики и закономерности взаимодействия агрегированных величин: общего уровня цен и безработицы; потребления и инвестиций	5	ON3, ON5
17.	Маркетинг	Дисциплина ориентирована на изучение теоретических основ и категориально-понятийного аппарата маркетинга, а также овладения практическими навыками по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности фирм и компании, с рассмотрением основных видов и элементов маркетинговой деятельности, спроса и предложения потребителей	5	ON3
18.	Статистика	Дисциплина нацелена на изучение статистической методологии экономики: общих принципов, приемов, методов сбора, систематизации, обработки анализа статистических данных, изучение закономерностей и тенденции развития массовых общественных явлений и процессов, их количественной характеристики, а также рассматриваются показатели затрат в сфере производства, методологии расчетов показателей уровня жизни	6	ON3, ON4, ON5
19.	Учебная практика	Учебная практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся и является необходимой составляющей учебного процесса по подготовке специалистов. Учебная практика проводится на базе выпускающей кафедры, где рассматриваются и изучаются вопросы	1	ON3, ON4

		сферы профессиональной деятельности будущего специалиста бакалавра, знакомиться с кратким содержанием изучаемых базовых и профилирующих дисциплин, а так же вопросами прохождения производственной практики		
20.	Производственная практика 1	Производственная практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся, основывается на знаниях, полученных в результате предшествующих дисциплин учебного плана и учебной практики, а также является одним из важных элементов завершающих этапов подготовки квалифицированных специалистов, что позволяет закрепить на практике теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения, углубить и развить навыки практической работы	3	ON5, ON6
Компонент по выбору – 63 кредитов				
21	Государственное регулирование экономики	Дисциплина ориентирована на формирование компетенций у студентов к анализу состояния экономики в стране и отдельных ее регионах, а также способности анализировать макроэкономические показатели, находить пути внедрения инноваций в развитии экономики страны и регионов. Сформировать представление об особенностях государственного регулирования, об обосновании необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства		
22	Государственное и местное управление	Дисциплина нацелена на изучение теории и практики государственного и местного управления, основным подходам к организации и проведению административной реформы, принципам государственного администрирования. Особое внимание уделяется рассмотрению стратегического государственного менеджмента, разработке и проведению государственной политики в социальной сфере и национальных проектах	5	ON3, ON4, ON5
23	Инновационные технологии в дорожно-строительных	Дисциплина нацелена на изучение основных инновационных технологий и перспектив их дальнейшего развития в дорожно-строительных предприятиях. Целью данной дисциплины является	5	ON5, ON6

	предприятиях	формирование у студентов системы компетенций, связанных с пониманием фундаментальных законов и общих закономерностей развития новых направлений в дорожно-строительных предприятиях		
24	Инновационные транспортные технологии	Дисциплина ориентирована на изучение инновационных транспортных технологий, систем, технологии обработки экономической информации на основе использования систем управления базами данных, управления проектами в области инновационных технологий на транспорте и организации перевозок		
25	Особенности бухгалтерского учета и аудита в автомобильных и строительных предприятиях	Дисциплина нацелена на изучение принципов и методов бухгалтерского учета, порядок обеспечения внутренних и внешних пользователей финансовой отчетности полной достоверной информацией о деятельности организации; сущности и места аудита в системе контроля, ознакомление с организацией и технологией аудита		
26	Бухгалтерский учет и аудит на транспорте	Дисциплина позволит понять и изучить особенности бухгалтерского учета, аудита и его подсистем, в системе управления транспортной организации. Изучение принципов и методов бухгалтерского учета, порядок обеспечения внутренних и внешних пользователей финансовой отчетности полной достоверной информацией о деятельности организации; сущности и места аудита в системе контроля, ознакомление с организацией и технологией аудита	5	ON4
27	Финансы в автомобильных и строительных предприятиях	Дисциплина нацелена на изучение проблем формирования, распределения и использования финансовых ресурсов автомобильных и строительных предприятий, а также управление основными, оборотными средствами и решения конкретных финансово-экономических задач в области финансово-хозяйственной деятельности	5	ON4, ON6
28.	Финансы транспортной отрасли	Дисциплина ориентирована на рассмотрение и проведение анализа специфики организации финансов транспорта, а также особенности и принципы организации финансов транспорта. Изучение данной дисциплины		

		позволяет анализировать систему налогообложения в планировании, распределении финансов транспортных предприятий, финансовые потоки, финансовую систему транспортной отрасли		
29.	Отраслевой менеджмент	Дисциплина нацелена на изучение максимального повышения эффективности производства, качества выпускаемой продукции и услуг, которые обеспечивают устойчивую конкурентоспособность предприятия на рынке, а также материальную заинтересованность работников предприятия. Поскольку отраслевой менеджмент - это часть единого метода управления, цель которого - повысить эффективность управления спросом и предложением, то рентабельность является главным показателем деятельности		
30.	Менеджмент на автотранспортных предприятиях	Дисциплина нацелена на изучение автотранспортной отрасли, использование полученных в процессе обучения знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов в условиях неопределенности. Менеджмент на автотранспортном предприятии связан с организацией, планированием, управлением деятельностью автотранспортных предприятий для достижения этих целей	5	ON3, ON4
31.	Регулирование рынка автодорожных и строительных услуг	Дисциплина нацелена на изучение особенности функционирования рынка автодорожных и строительных услуг. А так же ориентировано на приобретение студентами более глубоких, специальных знаний о закономерностях, направлениях, особенностях, процессах развития и регулирования рынка автодорожных и строительных услуг		
32.	Регулирование рынка транспортных услуг	Дисциплина нацелена на изучение особенности функционирования рынка транспортных услуг. А также ориентировано на приобретение студентами более глубоких, специальных знаний о закономерностях, направлениях, особенностях, процессах развития и регулирования рынка транспортных услуг	5	ON5, ON6
33.	Экономический анализ	Дисциплина ориентирована на формирования у студентов аналитического		

	деятельности дорожно-строительных предприятий	мышления, и приобретения навыков для изучения экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости научиться владеть специальными методами и приемами экономического анализа деятельности в дорожно-строительных предприятий для решения экономических, технологических и организационно-технических проблем и задач по управлению их финансово -хозяйственной деятельностью	6	ON4, ON5, ON6
34.	Отраслевой экономический анализ	Дисциплина нацелена на изучение особенностей анализа деятельности в различных отраслях экономики, таких как автомобильная отрасль, строительство, промышленность, сельское хозяйство, торговля, и транспорт. Углубленный анализ специфичных показателей этих отраслей экономики. Комплексный анализ производственно-финансовой деятельности предприятий автомобильной отрасли, строительства, агропромышленных комплексов и др. отраслей экономики		
35.	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	Дисциплина нацелена на изучение видов и методов ценообразования и определения сметной стоимости в строительстве а также получение практических навыков составления, анализа и использования сметных документов на строительство в условиях действующей системы ценообразования		
36.	Ценообразование в отраслях	Дисциплина ориентирована на всестороннее и глубокое изучения основных принципов ценообразования; усвоение сущности ценообразования применительно к экономике и управлению в отраслях. Конечной целью является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия	5	ON5, ON6
37.	Цифровые технологии анализа данных	Дисциплина ориентирована на формирование у будущих специалистов практических навыков анализа данных, применения современных цифровых технологий анализа данных для решения экономических, управленческих и других	5	ON5, ON6

		прикладных задач, развитие умения работы с современными программными средствами, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению		
38.	Информационное обеспечение автотранспортных систем	Дисциплина ориентирована на формирование у студентов профессиональных знаний и навыков, необходимых при управлении технической эксплуатацией автомобилей, включая анализ рынка и производства, современные методы принятия управленческих решений с применением современных информационных технологий, ознакомление и получение навыков использования новых информационных технологий		
39.	Особенности лизинговых операций в автотранспортных и строительных предприятиях	Дисциплина нацелена на изучение особенности рынка лизинговых операций в автотранспортных и строительных предприятиях, его институциональная основа, характеристики основных участников, раскрываются источники положительного эффекта, получаемого за счет лизинга в дорожно-строительном предприятиях. Рассматриваются модели оценки эффективности лизинга, ознакомляются с текущим состоянием и ближайшими перспективами развития лизинга		
40.	Лизинг в отраслях	Дисциплина нацелена на изучение экономической сущности, понятия, видов и операции лизинга, а также его возможной роли в укреплении экономики производства, а также изучение условий договора по лизингу, различных трактовок основных терминов лизинга и выяснение экономического механизма лизинговой деятельности в отраслях	6	ON5, ON6
41.	Стратегическое планирование в автотранспортных и строительных предприятиях	Дисциплина ориентирована на изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования в автотранспортных и строительных предприятиях. Дисциплина, как управленческая связана с изучением стратегических задач и их решением	6	ON5, ON6
42.	Стратегия	Дисциплина нацелена на изучение		

	деятельности транспортных предприятий	проблем экономических стратегии транспортных предприятий в период освоения рыночных отношений. Излагается ресурсная концепция предприятий. Дается представление об основах теории конкурентного преимущества как концептуальной базы определения глобальной и локальных целей экономической стратегии деятельности транспортных предприятий. Рассматриваются основные составляющие экономической стратегии		
43.	Экономика рынка труда в автомобильных и строительных предприятиях	Дисциплина ориентирована на изучение факторов, которые влияют на спрос и предложение рабочей силы, инвестиции в человеческий фактор, определение заработной платы, характеристики рынков труда, противоречия между профсоюзами, правительством и различными подходами при управлении рынками труда в автомобильных и строительных предприятиях		
44.	Рынок труда на транспорте	Дисциплина ориентирована на формирование у студентов представлений об особенностях функционирования рынка труда, общих представлений об уровне занятости и безработицы трудоспособного населения, а также умения строить систему управления персоналом фирмы с учетом особенностей обстановки на рынке труда, его конкретных сегментах и с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынка труда на транспорте	5	ON5, ON6
Цикл профилирующих дисциплин – 60 кредитов Вузовский компонент – 28 кредитов				
45.	Экономика предприятия	Дисциплина нацелена на формирование у будущего экономиста специальных навыков оценки состояния и тенденции развития отраслей экономики, выявлении и измерении неиспользованных резервов в направлении повышения конечной экономической эффективности и качества работы, устранения потерь	5	ON7, ON8
46.	Организация предпринимательской деятельности на транспорте и в	Дисциплина ориентирована на изучение экономических отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности между его участниками. А так же на формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических	6	ON7, ON8

	строительстве	навыков в области организации предпринимательской деятельности на транспорте и в строительстве		
47.	Производственная практика 2	Производственная практика нацелена на закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельной работы по специальности, овладение инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства, приобретение организаторского и профессионального опыта, овладение умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности	5	ON8
48.	Преддипломная практика	Преддипломная практика нацелена на обобщение знаний и навыков работы студентов по специальности. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится с целью овладения обучающимися первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы	12	ON8
Компонент по выбору – 32 кредитов				
49.	Организация нормирования и оплата труда на предприятиях отрасли	Дисциплина ориентирована на освоение студентами современных подходов к организации и нормированию труда на предприятии, видах и способах расчёта норм активов труда, формах и системах оплаты труда, навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии отрасли		
50.	Оплата труда персонала в автотранспортных и строительных организациях	Дисциплина нацелена на изучение методических основ организации оплаты труда персонала в автотранспортной и строительной организации. Оплата труда: формы и системы. Структура заработной платы в автотранспортной и строительной организации. Тарифная система оплаты труда в автотранспортной и строительной организации. Особенности оплаты труда	5	ON7

		различных категорий персонала в автотранспортной и строительной организации		
51.	Организация бизнеса в дорожно-строительных организациях	Дисциплина ориентирована на формирование знаний обучающихся в области теории и практики организации бизнеса в дорожно-строительных организациях, обучение методам оценки и управления бизнес-процессами, а также методам оценки и прогнозирования развития бизнеса		
52.	Оценка стоимости предприятия	Дисциплина ориентирована на изучение принципов и факторов, влияющих на стоимость бизнеса, освоение методологии и методик фундаментального анализа факторов стоимости; анализ методов управления стоимости бизнеса; знание эффективных методов принятия решений при оценке стоимости бизнеса в рыночных условиях, понимание природы компании, как сложной динамической системы в изменяющейся экономической среде	5	ON7, ON8
53.	Экономика в отраслях	Дисциплина ориентирована на изучение и исследование методологических, методических и научно-прикладных вопросов отраслевой экономики, а так же его функционирования в современных рыночных условиях и конкуренции в национальном и международном масштабе, включая нормативно-правовое, экономическое и организационно-технологическое обеспечение данных процессов		ON7, ON8
54.	Экономика на транспорте	Дисциплина нацелена на изучение экономической деятельности автотранспортных предприятий и основы управления в рыночных условиях, ознакомиться с сущностью транспортного предприятия как объекта хозяйствования, его местом и ролью в системе национальной экономики	5	
55.	Организация производства в автодорожных и строительных предприятиях	Дисциплина ориентирована на изучение базовой по теории организации, планирования и управления производственными системами и призвана сформировать знания и навыки в области организации производства на предприятиях и обеспечения эффективного функционирования производственных систем; в осуществлении расчетов		ON8

		конкретных показателей организации производства		
56.	Организация производства на транспорте	Дисциплина ориентирована на изучение взаимосвязи наиболее важных вопросов и факторов науки об организации производства на транспорте, обеспечивающих эффективное функционирование предприятия – первичного звена материального производства, что способствует приобретению студентами теоретических и практических знаний	6	
57.	Экономическая оценка инвестиций в строительстве	Дисциплина нацелена на изучение классификации инвестиций, методологии управления инвестиционными проектами, методов и критериев эффективности в общестроительной сфере при оценке инвестиций в транспортно-коммуникационную инфраструктуру, а также законодательных и нормативных актов органов государственного управления по регулированию инвестиционной деятельности в Республике Казахстан		
58.	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств	Дисциплина нацелена на изучение структуры, функций, объектов и субъектов рынка МОиТС в условиях экономики современной РК и международной практике; раскрытие особенностей правового регулирования стоимостной: оценки МОиТС; приобретение практических навыков применения методов: доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке рыночной стоимости МОиТС	5	ON6, ON8
59.	Управление проектами в дорожно-строительных организациях	Дисциплина нацелена на изучение основ науки «управление проектами» как искусства руководства, координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники управления для достижения результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству. Применение методологии управления проектами к реализации проектов в дорожно-строительных организациях	6	ON7, ON8
60.	Управление проектами на транспорте	Дисциплина ориентирована на формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и		

		средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами на транспорте		
ИГА				
61.	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Основными задачами выполнения и защиты дипломной работы являются: сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы, анализ статистических данных и практического материала по теме преддипломного исследования, формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы, оформление дипломной работы и отчета в соответствии с установленными требованиями.	12	ON8
Итого			240	
Дополнительный вид обучение				
62.	Ценности "Мәңгілік ел". Рухани жаңғыру.	Дисциплина нацелена на изучение масштабных преобразований сопровождающихся модернизацией общественного сознания, которая предполагает трансформацию обучения, основанного на проблемном подходе. Знания, полученные при изучении современной истории Казахстана, способствует пониманию динамики развития исторического процесса и формирует ценностные ориентиры для этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире	2	ON1, ON2
63.	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина ориентирована на изучение понятийных категории, коррупционных преступлений и всех коррупционных явлений, встречающихся в практике общественных отношений, что позволяет студентам иметь представление об антикоррупционной культуре трудящихся и жителей РК, способствует пониманию актуальности проблемы борьбы с коррупцией каждым членом общества для перспектив развития государства и общества в современное время	2	ON2
64.	Правовые основы предпринимательства	Дисциплина ориентирована на изучение сущности предпринимательства, его классификацию, субъекты и объекты предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы	3	ON2

		предпринимательской деятельности, создание собственного дела (ИП), порядок создания предприятия, хозяйственные товарищества, понятие, назначение и классификация, бизнес-планирование его сущность, цели, задачи, основные виды и типы бизнес-планов, структура, функции и содержание разделов бизнес-плана		
--	--	---	--	--