

Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ
АВТОМОБИЛЬ-
ЖОЛ ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация направлений подготовки кадров:	6В041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП:	В045 Аудит и налогообложение
Код и наименование ОП:	6В04103 Учет и аудит
Уровень подготовки:	бакалавр
Присуждаемая степень:	бакалавр экономики по образовательной программе «6В04103 Учет и аудит»

Алматы, 2020


Модульная образовательная программа по образовательной программе «Учет и аудит» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 05.05.2020г.№182); Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.10.2018 г. №569 (с изменениями от 25.01.2019 г.); нормативные документы КазАДИ


Разработчики:

Калгулова Р. Ж. – к.т.н., доцент
Жумаксанова К.М. – к.э.н., ассоц.проф

Рецензент:

Руководитель группы компаний ТОО «GRV Accounting» Грачев Р.В.

Модульная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована к утверждению.
Протокол № 9/1 от «30» 04 2020 г. 

Модульная образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.
Протокол № 9 от «28» 04 2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы	4
1.1 Пояснительная записка	4
2. Описание образовательной программы	5
3. Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	9
4. Карта компетенций	10
5. Карта учебного модуля	12
6. Сведения о дисциплинах образовательной программы	13

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования. С учётом нового курса «Казахстан - 2050» современный вуз должен обеспечить развитие системы инженерного образования и современных технических специальностей. Высшее образование должно ориентироваться в первую очередь на максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02.2018 г;
2. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-III 11.07.2017г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018г.№171-VI.)
3. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, утвержденная Указом Президента РК № 988 от 27.12.2019 г.;
4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563.);
5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями от 05.05.2020г. №182) Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.
6. Нормативно-правовые документы КазАДИ.

Образовательная программа реализуется на основе лицензии KZ59LAA00017181 от 11 октября 2019 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа 6B04103 Учет и аудит направлена на подготовку бакалавров с присуждением степени бакалавр экономики по образовательной программе «6B04103 Учет и аудит» с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Нормативные сроки освоения образовательной программы 6B04103 Учет и аудит при очной форме получения образования и присвоения квалификации следующие: на базе среднего общего образования – 4 года; на базе технического и профессионального образования – 3 года, на базе высшего образования 2 года.

Главная цель образовательной программы: Подготовка специалистов для реализации (осуществления) процесса формирования полноценной, достоверной и своевременной информации о финансовом положении и результатах деятельности организации, необходимой для оперативного руководства и управления, а также ее представление внешним и внутренним пользователям для принятия управленческих решений (по ценообразованию, инвестициям, методам производства) в соответствии с МСФО, принятыми принципами и правилами ведения бухгалтерского учета и составления финансовой, управленческой и налоговой отчетности; с целью выражения независимого мнения в результате проведения аудита по международным стандартам аудита проверка соответствия ведения бухгалтерского учета в организации законодательно-нормативным актам и МСФО; выявление имеющихся резервов повышения эффективности производства и всесторонние исследования преобразований социально-экономических процессов на основе научно-обоснованной системы показателей; обобщение, анализ и прогнозирование тенденций развития национальной экономики

Цель подготовки бакалавров по направлению 6B041 Бизнес и управление «Аудит и налогообложение» состоит в обеспечении комплексной подготовки специалистов высокой Ф КазАДИ 16-17-01. Модульная образовательная программа. Издание первое стр. 4 из 28

квалификации к профессиональной деятельности во всех отраслях национальной экономики в субъектах бизнеса всех организационно-правовых форм, вне зависимости от формы собственности и типа финансирования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения

Миссия образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по образовательной программе 6В04103 Учет и аудит посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

Задача образовательной программы - подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов в сфере бухгалтерского учета, аудита и налогообложения для реального и финансового сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям

2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы	Цель подготовки бакалавров по направлению 6В041 Бизнес и управление «Аудит и налогообложение» состоит в обеспечении комплексной подготовки специалистов высокой квалификации к профессиональной деятельности во всех отраслях национальной экономики в субъектах бизнеса всех организационно-правовых форм, вне зависимости от формы собственности и типа финансирования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и классификация направлений подготовки кадров	6В041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП	В045 Аудит и налогообложение
Код и наименование образовательной программы	6В04103 Учет и аудит
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04103 Учет и аудит»
Перечень должностей специалиста	Выпускники образовательной программы «Учет и аудит» могут работать на следующих должностях: бухгалтер; бухгалтер-ревизор; налоговый инспектор; аудитор; главный бухгалтер; финансовый аналитик; специалист по финансам, экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности, аудитор (ревизор), экономист по финансовой работе
Область профессиональной деятельности	Государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников ОП 6В04103 «Учет и аудит» являются имущество, обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников их формирования в организации, а также

	<p>деятельность организаций различных отраслей экономики с учетом специфики отрасли: министерства и ведомства, Налоговый комитет, Комитет по статистике, организации и фирмы независимо от вида деятельности, размера или форм собственности, научно-исследовательские организации</p>
<p>Функции профессиональной деятельности</p>	<p>Бакалавр должен быть подготовлен к выполнению следующих функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями; - анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, методам производства, инвестициям; - управление и контроль над деятельностью организации в целом; - проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность); - ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО; - составление консолидированной финансовой отчетности; - ведение управленческого учета и подготовка управленческой отчетности; - ведение налогового учета и составление налоговой отчетности; - восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО; - разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно-методическая деятельность). <p>Функции профессиональной деятельности по данной ОП, также допускают следующие их виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетно-проектная деятельность предусматривает оценку и анализ стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, коммерческих банков; оценка эффективности инвестиционных проектов, анализу кредитоспособности заемщиков - исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с исследовательскими программами научно-исследовательских институтов, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий и корпораций; - аналитическая деятельность по данной ОП связана с анализом и оценкой эффективности выполнения порученных заданий объекта управления. - образовательная деятельность по данной ОП связана с функциями преподавания курсов по бухгалтерскому учету в организациях, аудиту организации в школах, лицеях, колледжах; - консультационная деятельность связана с оказанием консультации по вопросам учета аудита и налогообложению в организациях
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>Бакалавр может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен

	<p>обладать навыками для квалифицированной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятии, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвовать в создании научно-методологической и организационно-технологической базы бухгалтерского учета, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимать активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддерживать и развивать корпоративный имидж компании;</p> <p>- Производственно-технологическая деятельность является прерогативой для выпускников по данной ОП, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора, регистрации и обобщения информации;</p> <p>- Расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки для расширения деятельности;</p> <p>- Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности в средних специальных учебных заведениях</p>
Перечень компетенций	<p>КК1: Владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана</p> <p>КК2: Способен осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания казахского, русского и иностранного языков для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p> <p>КК3: Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию. Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях</p> <p>КК4: Уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности</p> <p>КК5: Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, иметь высокую мотивацию к выполнению поставленных задач, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства</p> <p>КК6: Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки</p> <p>КК7: Демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию</p> <p>КК8: Способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности</p>

	<p>КК9: Знать основы предпринимательской деятельности, управления производством и бизнесом для получения ожидаемых результатов в конкретной области</p> <p>КК 10: Способен проявлять деловую и инновационную активность в предполагаемой области для решения поставленных задач</p> <p>КК 11: Владеть терминологией в области бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами учета и аудита</p> <p>КК 12: Знать основы статистики и финансов, менеджмента и маркетинга, категории, основные понятия экономической теории и анализа, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>КК 13: Знать принципы и методы, используемые при формировании информации в системе бухгалтерского учета, а также цели, задачи, историю и тенденции развития современной системы финансового, управленческого, налогового учета и аудита</p> <p>КК 14: Владеть навыками составления, оформления и обработки первичных учетных документов, в том числе электронные документы</p> <p>КК 15: Способен осуществлять внутренний контроль, ведение бухгалтерского учета и составление отчетности</p> <p>КК 16: Владеть методами проведения технико-экономического анализа информации, способствующих обоснованному принятию решений в области экономики, бухгалтерского учета и аудита</p> <p>КК 17: Способен проводить финансовый, управленческий анализ и разрабатывать бюджеты в организациях различных отраслей экономики</p> <p>КК 18: Способен выполнять аудиторские процедуры и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>КК 19: Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>КК 20: Способен использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, проведения экономического и финансового анализа; информационные и справочно - правовые системы, оргтехнику</p> <p>КК 21: Знать порядок налогообложения, ведения налогового учета и составления налоговой отчетности</p> <p>КК 22: Владеть методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, знает процедуры консолидации в соответствии с установленными требованиями</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p>ОН1: Владеет навыками ИКТ и организации бизнеса на государственном и иностранном языках, использования графических объектов в электронных документах</p> <p>ОН2: Обладает навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>ОН3: Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики</p> <p>ОН4: Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида</p> <p>ОН5: Применяет положения законодательства РК, регулирующие</p>

	<p>общественные отношения в области бизнеса и управления</p> <p>ON6: Использует знания закономерностей экономического развития, основ формирования финансов, менеджмента, маркетинга, государственного управления и бюджетной системы</p> <p>ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии</p> <p>ON8: Организует учет и исполняет налоговые обязательства в соответствии с нормативно-правовыми актами РК</p> <p>ON9: Организует и ведет финансовый учет в соответствии со стандартами, управленческий учет, использует современные информационные или облачные технологии</p> <p>ON10: Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, управленческой и налоговой отчетности</p> <p>ON11: Организует и проводит аудит в соответствии с профессиональными стандартами, соблюдая этические принципы аудитора</p> <p>ON12: Оказывает сопутствующие аудиту услуги и услуги по профилю</p>
--	---

3. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10	ON 11	ON 12
КК1			+	+								
КК2	+	+										
КК3			+	+	+							
КК4			+									
КК5	+	+		+								
КК6					+							
КК7		+										
КК8				+								
КК9					+							
КК10						+						
КК11							+					
КК12						+	+					
КК13							+					
КК14							+					
КК15									+			
КК16										+		+
КК17							+		+		+	
КК18											+	+
КК19							+					
КК20							+	+				
КК21								+				
КК22									+			

4. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Общеобразовательные компетенции	Результат обучения
КК1: Владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана	ON3: Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ON4: Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида
КК2: Способен осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания казахского, русского и иностранного языков для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	ON1: Владеет навыками ИКТ и организации бизнеса на государственном и иностранном языках, использования графических объектов в электронных документах ON2: Обладает навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
КК3: Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию. Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях	ON3: Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ON4: Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида ON5: Применяет положения законодательства РК, регулирующие общественные отношения в области бизнеса и управления
КК4: Уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	ON3: Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики
КК5: Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, иметь высокую мотивацию к выполнению поставленных задач, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства	ON1: Владеет навыками ИКТ и организации бизнеса на государственном и иностранном языках, использования графических объектов в электронных документах ON2: Обладает навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения ON4: Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида
КК6: Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки	ON5: Применяет положения законодательства РК, регулирующие общественные отношения в области бизнеса и управления
КК7: Демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения	ON2: Обладает навыками публичного выступления и письменного

аргументировано излагать свою позицию	аргументированного изложения собственной точки зрения
КК8: Способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности	ON4: Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида
КК9: Знать основы предпринимательской деятельности, управления производством и бизнесом для получения ожидаемых результатов в конкретной области	ON5: Применяет положения законодательства РК, регулирующие общественные отношения в области бизнеса и управления
Базовые компетенции	
КК 10: Способен проявлять деловую и инновационную активность в предполагаемой области для решения поставленных задач	ON6: Использует знания закономерностей экономического развития, основ формирования финансов, менеджмента, маркетинга, государственного управления и бюджетной системы
КК 11: Владеть терминологией в области бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами учета и аудита	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
КК 12: Знать основы статистики и финансов, менеджмента и маркетинга, категории, основные понятия экономической теории и анализа, методы и инструменты государственного регулирования экономики	ON6: Использует знания закономерностей экономического развития, основ формирования финансов, менеджмента, маркетинга, государственного управления и бюджетной системы ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
КК 13: Знать принципы и методы, используемые при формировании информации в системе бухгалтерского учета, а также цели, задачи, историю и тенденции развития современной системы финансового, управленческого, налогового учета и аудита	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
КК 14: Владеть навыками составления, оформления и обработки первичных учетных документов, в том числе электронные документы	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
КК 15: Способен осуществлять внутренний контроль, ведение бухгалтерского учета и составление отчетности	ON9: Организует и ведет финансовый учет в соответствии со стандартами, управленческий учет, использует современные информационные или облачные технологии
Профессиональные компетенции	
КК 16: Владеть методами проведения технико-	ON10: Владеет навыками анализа и

экономического анализа информации, способствующих обоснованному принятию решений в области экономики, бухгалтерского учета и аудита	интерпретации финансовой, управленческой и налоговой отчетности ON12: Оказывает сопутствующие аудиту услуги и услуги по профилю
КК 17: Способен проводить финансовый, управленческий анализ и разрабатывать бюджеты в организациях различных отраслей экономики	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии ON10: Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, управленческой и налоговой отчетности ON11: Организует и проводит аудит в соответствии с профессиональными стандартами, соблюдая этические принципы аудитора
КК 18: Способен выполнять аудиторские процедуры и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ON11: Организует и проводит аудит в соответствии с профессиональными стандартами, соблюдая этические принципы аудитора ON12: Оказывает сопутствующие аудиту услуги и услуги по профилю
КК 19: Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
КК 20: Способен использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, проведения экономического и финансового анализа; информационные и справочно - правовые системы, оргтехнику	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии ON8: Организует учет и исполняет налоговые обязательства в соответствии с нормативно-правовыми актами РК
КК 21: Знать порядок налогообложения, ведения налогового учета и составления налоговой отчетности	ON8: Организует учет и исполняет налоговые обязательства в соответствии с нормативно-правовыми актами РК
КК 22: Владеть методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, знает процедуры консолидации в соответствии с установленными требованиями	ON9: Организует и ведет финансовый учет в соответствии со стандартами, управленческий учет, использует современные информационные или облачные технологии

5. КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Название модуля	Компетенции	Результаты обучения
-----------------	-------------	---------------------

Общеобразовательные дисциплины		
МСПЗ - Модуль социально-политических знаний	КК1; КК2; КК3; КК4; КК5; КК6; КК8; КК9	ON 2; ON 3; ON 4; ON 5
МПП - Модуль полиязычной подготовки	КК2; КК5; КК7	ON 1; ON 2
МИТ - Модуль информационных технологий	КК2; КК5	ON 1
МФП - Модуль физической подготовки	КК5	ON 4
МДО - Модуль дополнительного обучения	КК1; КК3; КК5; КК6; КК8	ON 4; ON 5
Базовые дисциплины		
ПМ - Предпринимательские модули	КК 10; КК 11; КК 12; КК 13; КК 14; КК 17; КК 19; КК 20; КК 21	ON 3; ON 4; ON 5; ON 6; ON 7; ON 8
Профилирующие дисциплины		
МС - Модуль по специальности	КК 15; КК 16; КК 17; КК 18; КК 22	ON 9; ON 10; ON 11; ON 12

6. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент ООД – 51 кредит				
1.	Современная история Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития независимой государственности в Казахстане, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза; довести до сознания студентов сущность фундаментальных проблем истории, обучить их научным методам исторического познания, сформировать у них научное мировоззрение и гражданскую позицию	5	ON 3

2.	Философия	Дисциплина нацелена на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Философия», формирование у студентов открытости сознания, понимания национального кода и самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, навыка применения в практической деятельности ключевых мировоззренческих понятий «справедливость», «достоинство» и «свобода», развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и мировой культуры.	5	ON 3 ON 2 ON 4
3.	Иностранный язык	Курс английского языка имеет коммуникативно- и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов; он способствует стимулированию интеллектуального и эмоционального развития личности обучаемого, его подготовке к восприятию чужой культуры и приобщению к общечеловеческим ценностям, владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	10	ON 1 ON 2
4.	Казахский (Русский) язык	Студенты, формируя и совершенствуя речевые навыки и умения, развивая творческо-интеллектуальные способности, овладевают дополнительным по отношению к казахскому (русскому) языку средством общения и получают глубокое и качественное профессиональное образование. В процессе обучения студенты познают методы и приемы различного анализа текста, используют систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно – профессионального общения	10	ON 1, ON 2
5.	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ИКТ предполагают использование множества современных устройств обработки информации. Под ИКТ можно понимать заданную последовательность операций сбора, ввода, передачи, хранения, упорядочивания, сортировки, поиска, обработки, преобразования, отображения и распределения информации, проводимой в	5	ON 1

		информационной системе на основе использования ресурсов программно-аппаратных средств вычислительной техники.		
6.	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	Дисциплина формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области теоретических и методических основ психологии, культурологии, социологии и политологии, вырабатывает культурно-ценностное отношение к ним, дисциплины вырабатывают навык анализа и умение оценивать профессиональные проблемы с учетом психологического, культурологического, социологического и политологического аспектов	8	ON 2 ON 3 ON 4 ON 5
7.	Физическая культура	Дисциплина формирует знания в области условий сохранения и укрепления здоровья человека, включая планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, соблюдение требований к охране труда и технике безопасности в процессе занятий физкультурой, соблюдение санитарных правил и норм к условиям организации физкультурно-оздоровительной работы, проведение физкультурно-оздоровительной и просветительско-методической работы.	8	ON 4
Компонент по выбору – 5 кредитов				
8.	Основы экономики и право	В дисциплине раскрываются актуальные проблемы двух наук - экономики и права: развитие экономической теории и различные концепции рыночной системы хозяйствования применительно к казахстанской действительности, методические и практические аспекты экономического роста, социальная политика государства, правовые основы банковской и биржевой деятельности, отношения собственности и недвижимость, бюджет и налоги и т.д.		ON 2 ON 5
9.	Транспортное право	Цель изучения курса «Транспортное право» состоит в ознакомлении студентов с правовым содержанием понятийного аппарата транспортного права. Особое внимание уделено разнообразию видов транспортных средств и договоров перевозки на современном этапе развития общества и государства, изучении законодательных, нормативно-правовых документов в области транспорта и	5	

		перевозки, уделяется внимание обязанностям и правам водителей.		
Цикл базовых дисциплин - 112 Вузовский компонент – 54 кредита				
10.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Программа формирует как конечные, так и промежуточные цели и задачи обучения, структуру курса, а также конкретизирует языковой и тематический материал и типы заданий и упражнений, рекомендуемых на разных этапах учебного процесса. Специальные разделы программы посвящены определению требований к контролю знаний.	5	ON 6 ON 7
11.	Математика в экономике	Цель преподавания математических дисциплин в экономическом вузе - ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики; привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям.	3	ON 7
12.	Экономическая теория	Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов научного экономического мышления, которое они смогут использовать для самостоятельного применения. Данная дисциплина изучает основные понятия, категории, законы и закономерности, фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально - экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства и воспроизводство на уровне национальной экономики и мировое хозяйство.	5	ON 6
13.	Микроэкономика	Целью изучения дисциплины является – освоение студентами основных методов микроэкономики, микроэкономических моделей для объективной оценки поведения субъектов рыночной экономики и успешной самореализации их в бизнес-среде. Современная микроэкономика - это наука о рациональном поведении рыночных субъектов-домохозяйств и фирм - в условиях ограниченности экономических ресурсов	6	ON 6
14.	Макроэкономика	Макроэкономика - раздел экономической теории, в котором рассматриваются	5	ON 6

		закономерности взаимодействия агрегированных величин: общего уровня цен и безработицы; потребления и инвестиций. Целью освоения дисциплины является – изучение принципов, методов макроэкономики, основные макроэкономические модели с целью объективной оценки результативности экономической политики.		
15.	Основы бухгалтерского учета	Цель освоения дисциплины заключается в изучении основных положений и понятий бухгалтерского учета, основанных на использовании нормативных и законодательных документов. Дисциплина раскрывает историю становления и формирования бухгалтерского учета и дает представление о формах бухгалтерского учета, содержит принципы, понятия, элементы метода бухгалтерского учета, методические приемы обработки первичных документов и формирования учетных записей	5	ON 7
16.	Статистика	Целью дисциплины «Статистика» является изучение статистической методологии экономики: общих принципов, приемов, методов сбора, систематизации, обработки анализа статистических данных, изучение закономерностей и тенденции развития массовых общественных явлений и процессов, их количественной характеристики, а также рассматриваются показатели затрат в сфере производства, методологии расчетов показателей уровня жизни	6	ON 7
17.	Менеджмент	Целью изучения дисциплины является освоение студентами знаний в области управления и приобретение ими навыков применения лучшей практики менеджмента. Дисциплина рассматривает основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой менеджмента, управленческие функции, методологию, а также комплексный подход, который объединяет наиболее распространенные, современные и актуальные концепции и инструментарию всех основных направлений менеджмента.	5	ON 6
18.	Маркетинг	Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является рассмотрение теоретических основ и категориально-понятийного аппарата маркетинга, а также овладение	5	ON 6

		практическими навыками по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности фирм и компании, рассматриваются основные виды и элементы маркетинговой деятельности, спрос и предложение потребителей.		
19.	Введение в финансы	Освоение данного курса позволит студентам овладеть понятийным аппаратом по специальности и подготовиться к изучению ее прикладных дисциплин, направленных на развитие профессиональных компетенций. Финансы являются важным элементом экономической системы. В научном мире имеются различные трактовки понятия "финансы". Однако, несомненным фактом является то, что финансы является широким понятием, охватывающим сферу денежных отношений.	5	ON 6
20.	Учебная практика	Учебная практика является необходимой составляющей учебного процесса по подготовке специалистов по специальности «Учет и аудит». Учебная практика проводится на базе выпускающей кафедры, где рассматриваются и изучаются вопросы сферы профессиональной деятельности будущего специалиста бакалавра, знакомит с кратким содержанием изучаемых базовых и профилирующих дисциплин, а так же вопросами прохождения производственной практики.	1	ON 6 ON 7
21.	Производственная практика 1	Производственная практика студентов – один из важных завершающих этапов подготовки квалифицированных специалистов, цель которого – закрепить на практике теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения, углубить и развить навыки практической работы с учетом особенностей перехода к рынку	3	ON 6 ON 7
Компонент по выбору – 58 кредитов				
22.	Инновационные технологии в дорожно-строительных предприятиях	В дисциплине рассматриваются теоретические основы инновационных технологий и перспективы их дальнейшего развития в дорожно-строительных предприятиях. Целью данной дисциплины является формирование у бакалавров системы компетенций, связанных с пониманием фундаментальных законов и общих закономерностей развития новых направлений в дорожно-строительных предприятиях	5	ON 6

23.	Инновационные транспортные технологии	Основными блоками дисциплины являются понятия инновационных транспортных технологий и систем; технологии обработки экономической информации на основе использования систем управления базами данных, инновационные технологии управления проектами. Цель изучения дисциплины дать студентам необходимые знания в области инновационных технологий, умения и навыки их использования на транспорте		
24.	Бухгалтерский учет и отчетность в автомобильных и строительных компаниях	Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с методологией бухгалтерского учета и отчетности в автомобильных и строительных компаниях, ведение учета в соответствии с требованиями, законодательных актов и нормативно-правовыми правилами ведения учета и отчетности на основании международных стандартов. Дисциплина позволит понять и изучить особенности бухгалтерского учета и виды отчетности в автомобильных и строительных компаниях	5	ON 7
25.	Бухгалтерский учет и отчетность в отраслях	Данный курс описывает бухгалтерский учет и отчетность в отраслях, его сущность, цели и задачи в различных отраслях экономики. Изучается система нормативного регулирования учета, принципы и правила ведения бухгалтерского учета, отчетности. Дисциплина позволит изучить особенности организации и ведения бухгалтерского учета в отраслях, составление бухгалтерской отчетности, бухгалтерского баланса, ведение учета хозяйственных операций		
26.	Государственное регулирование экономики	Цель изучения дисциплины научить будущих специалистов принимать управленческие решения, анализировать состояние экономики в стране и отдельных ее регионах, анализировать макроэкономические показатели, находить пути внедрения инноваций в развитии экономики страны и регионов. Сформировать представление об особенностях государственного регулирования, об обосновании необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства.	5	ON 6
27.	Государственное и местное управление	Цель изучения дисциплины «Государственное и местное управление» сформировать у студентов целостное		

		представление о государственном и местном управлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах государственного и местного управления. В дисциплине определяются источники формирования и использования финансовых ресурсов местного самоуправления.		
28.	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	Целью изучения дисциплины «Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве» является теоретическая подготовка к активной творческой и профессиональной деятельности в области сметного нормирования в строительстве, а также получение практических навыков составления, анализа и использования сметных документов на строительство в условиях действующей системы ценообразования	5	ON 6
29.	Ценообразование в отраслях	Цель учебной дисциплины получение комплекса знаний для всестороннего и глубокого понимания студентами основных принципов ценообразования; усвоение сущности ценообразования применительно к экономике и управлению в отраслях. Конечной целью является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия		
30.	Налоги и налогообложение в автомобильных и строительных предприятиях	В курсе «Налоги и налогообложение в автомобильных и строительных предприятиях» дается подробная характеристика сущности и роли налогов и сборов в дорожно- строительной сфере. Рассматриваются основные принципы налогообложения, построения налоговой системы, элементы налогообложения, организация налогового контроля и налоговые санкции. Успешное овладение данной дисциплины позволит применить полученные знания на практике.	5	ON 6 ON 8
31.	Особенности налогообложения на транспорте	Основой для изучения курса является теоретическая база, накопленная студентами при изучении базового курса «Финансы». Поняв сущность и функции финансов, студенты должны разобраться, какова же		

		роль налогов в системе транспорта. Студенты должны выявить экономическую сущность и функции налогов; роль государства в возникновении, развитии и использовании налогов на транспорте.		
32.	Экономика предприятия	«Экономика предприятия» является самостоятельной экономической дисциплиной, предметом изучения которой выступает деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений. Методологической основой дисциплины «Экономика предприятия» является диалектический метод. Различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия анализируются во взаимосвязи и развитии.		ON 6
33.	Экономика транспорта	В курсе предмета изучается экономическая деятельность автотранспортных предприятий и основы управления ими в рыночных условиях. В области воспитания личности целью подготовки является формирование социально-личностных характеристик, отражающих современные требования к личности, прогрессивную структуру его ценностей и жизненных устремлений.	5	
34.	Экономический анализ деятельности дорожно-строительных предприятий	Цель изучения данной дисциплины призвана формировать у студентов аналитическое мышление, навыки изучения экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости научиться владеть специальными методами и приемами экономического анализа деятельности в дорожно-строительных предприятий для решения экономических, технологических и организационно-технических проблем и задач по управлению их финансово – хозяйственной деятельностью.		ON 7
35.	Отраслевой экономический анализ	Цель данной дисциплины призвана формировать у студентов аналитическое мышление, навыки изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости научиться владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения экономических, технологических и организационно-технических проблем и задач по управлению финансово –	6	

		хозяйственной деятельностью предприятий в отраслях общественного производства.		
36.	Цифровые технологии анализа данных	Целью изучения дисциплины «Цифровые технологии анализа данных» состоит в том, чтобы сформировать у бакалавров практические навыки использования информационных процессов, цифровых технологий и прикладных программ общего и специального назначения, статистической обработке данных в образовании, профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.	5	ON 6, ON 7
37.	Информационное обеспечение автотранспортных систем	Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний и навыков, необходимых при управлении технической эксплуатацией автомобилей, включая анализ рынка и производства, современные методы принятия управленческих решений с применением современных информационных технологий, ознакомление и получение навыков использования новых информационных технологий.		
38.	Налоговый учет в строительных и транспортных организациях	Цель освоения данного курса состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками по достоверному формированию налоговой отчетности в строительных и транспортных организациях. Дисциплина позволяет получить представление о налоговом учете, как о системе сбора, фиксации и обработки финансовой информации, необходимой для правильного исчисления и исполнения налоговых обязательств в строительных и транспортных организациях	6	ON 6 ON 7 ON 8
39.	Налоговый учет в отраслях	Цель освоения данного курса состоит в изучении методов, принципов, функций и видов налогового учета, как обособленной учетной системы. Дисциплина позволяет получить представление о порядке ведения и организации налогового учета в организациях различных отраслей экономики, о системе сбора, фиксации, обработки хозяйственной и финансовой информации, необходимой для правильного исчисления, исполнения налоговых обязательств и достоверному формированию налоговой отчетности в организациях различных отраслей экономики		

40.	Экономическая оценка инвестиций в строительстве	Методологической базой изучения дисциплины являются теоретические и практические разработки отечественных и зарубежных учёных и экономистов, законодательные и нормативные акты органов государственного управления по регулированию инвестиционной деятельности в РК. Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области экономической оценки инвестиций в строительстве		ON 6
41.	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств	В дисциплине рассматриваются современные теоретические и инструментальные концепции оценки машин, оборудования и транспортных средств. Целью изучения дисциплины «Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств» является формирование способности принимать решения в постоянно меняющихся ситуациях на рынке средств труда по поводу стоимостной оценки всех видов собственности	5	
42.	Информационная обработка бухгалтерских данных	Изучение основ и принципов построения бухгалтерских информационных систем на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса, получение теоретических знаний в области принципов, подходов построения бухгалтерских систем на предприятиях получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с использованием конкретной технологии и программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета.		ON 6 ON 7
43.	Компьютерные технологии в бухгалтерском учете	Изучение основ и принципов построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем на предприятиях является формирование теоретических знаний по ведению учета в коммерческой организации и получение практических навыков осуществления учетного процесса и составления отчетности по итогам финансово-хозяйственной деятельности с помощью программы «1С:Бухгалтерия»	6	
Цикл профилирующих дисциплин – 60 кредитов Вузовский компонент – 27 кредитов				
44.	Финансовый учет 1	В данном курсе изучаются фундаментальные темы, предусматривающие изучение международных стандартов финансовой отчетности, в том числе учета денежных	5	ON 9 ON 10

		средств, дебиторской задолженности, запасов, основных средств и нематериальных активов, учета обязательств и собственного капитала, представление финансовой отчетности		
45.	Управленческий учет 1	Дисциплина «Управленческий учет 1» направлена на изучение производственного учета, основной задачей которого является получение учетных данных о произведенных затратах и формирования информационных потоков в управленческом учете для калькулирования себестоимости продукции	5	ON 9 ON 10
46.	Производственная практика 2	Производственная практика студентов является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Она направлена на закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельной работы по специальности, овладение инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства, приобретение организаторского и профессионального опыта, овладение умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности.	5	ON 9 ON 10 ON 11 ON 12
47.	Преддипломная практика	Преддипломная практика студентов является одним из важнейших разделов учебного процесса и представляет завершающий этап подготовки бакалавров учета и аудита. В отличие от предыдущих практик студентов, преддипломная практика по своему назначению должна не только углубить, закрепить знания студентов, но и является началом экономической работы студентов по их будущей специальности.		ON 9, ON 10, ON 12
Компонент по выбору – 33 кредита				
48.	Аудит 1	Цель изучения состоит в рассмотрении фундаментальных тем, предусматривающих освоение студентами основных положений международных стандартов аудита, основ нормативно-правового регулирования аудита в РК, принципов аудита, порядка проведения аудита В дисциплине «Аудит 1» изложены термины и определения, раскрывающие теорию, организацию и методику проведения, порядок оформления и рассмотрения материалов аудиторских	5	ON 10, ON 11, ON 12

		проверок, исходя из общепринятой международной системы учета, стандартов и норм аудита		
49.	Общий аудит в отраслях	Дисциплина направлена на изучение теоретических и практических аспектов аудита финансовой отчетности в организациях различных отраслей национальной экономики, проблемных вопросов фундаментальных тем аудита производственно-финансовой деятельности организации, основных объектов учета и циклов хозяйственной деятельности в соответствии с принятыми международными стандартами аудита		
50.	Международные стандарты финансовой отчетности	Дисциплина нацелена на освоение студентами базовых знаний в области формирования основных показателей форм финансовой отчетности, подготовленных в соответствии с требованиями МСФО; изучение студентами международных правил учета и составления финансовой отчетности, умение анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций, составленную в соответствии с МСФО, способствующих выработке профессионального суждения		ON 9 ON 10
51.	Финансовый учет в соответствии с МСФО	Дисциплина нацелена на формирование у будущих специалистов теоретических знаний по методологии ведения финансового учета, практических навыков организации учета активов, обязательств, капитала и финансовых результатов организаций, в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности. использованию финансовой информации, соответствующей требованиям международных стандартов для принятия управленческих решений	6	
52.	Финансовый учет в дорожно-строительных предприятиях	Данный курс описывает финансовый учет в дорожно-строительных предприятиях, его сущность, цели и задачи. Изучается система нормативного регулирования финансового учета, принципы и правила ведения финансового учета в дорожно-строительных предприятиях в соответствии с МСФО. Дисциплина позволит изучить особенности организации и ведения финансового учета в дорожно-строительных предприятиях, порядок составления бухгалтерской отчетности	5	ON 9 ON 10

53.	Финансовый учет на транспорте	Цель финансового учета на транспорте – формирование информации о деятельности организации в целом: доходах, расходах, состоянии денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности, платежах в бюджет и внебюджетные фонды, о финансовых вложениях, финансовых результатах и т. п. Данная дисциплина изучает все виды операций, связанных с ведением учета хозяйственных операций на транспорте		
54.	Управленческий учет в строительных компаниях	Дисциплина направлена на изучение основ организации системы управленческого учета в строительной организации, начиная с вопросов роли управленческого учета в системе управления компанией, основных концепций, принципов, методов управленческого учета, переходя к вопросам классификации затрат и их признакам в строительных компаниях, организации производственного учета затрат строительных компаний расчета себестоимости продукции (работ, услуг) с применением различных методов учета затрат строительных компаний	6	ON 9 ON 10
55.	Управленческий учет на транспорте	Курс «Управленческий учет на транспорте» способствует усвоению основных принципов и сущности управленческого учета на транспорте, рассматривает организацию управленческого учета на транспорте, изучает классификацию и поведение затрат на транспорте, систему производственного учета затрат, процессов бюджетирования и формирования информационной базы для принятия управленческих решений в транспортных организациях		
56.	Анализ финансовой отчетности	Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» направлена на углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, ее интерпретации, оценки информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, с целью использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управления бизнес-процессами в организации	5	ON 10 ON 11 ON 12
57.	Анализ в	Цель данной дисциплины сформировать у		

	строительно-дорожных организациях	студентов аналитическое мышление, навыки изучения сущности экономических явлений и процессов в строительно-дорожных организациях, их взаимосвязи и взаимозависимости научиться владеть специальными методами и приемами анализа для решения экономических, технологических и организационно-технических проблем и задач по управлению финансово – хозяйственной деятельностью в строительно-дорожных организациях		
58.	Аудит 2	В данном курсе представлены сущность и концептуальные основы практического аудита, организация аудиторской проверки и оценки системы управления организацией, правильности ведения учета и составления финансовой отчетности, эффективности применения учетной политики и внутреннего контроля. Основное внимание уделено аудиту операций с активами, обязательствами и капиталом компании, независимой оценке достоверности определения финансового положения и финансовых результатов деятельности организаций	6	ON 10 ON 11 ON 12
59.	Финансовый контроль и аудит на транспорте	Дисциплина формирует у студентов комплекс теоретических знаний и вырабатывает практические навыки в области финансового контроля и аудита Дисциплина «Финансовый контроль и аудит на транспорте» раскрывает основные вопросы теории и практики финансового контроля и аудита, функции и принципы, виды, методы и приемы в организации финансового контроля и аудиторской деятельности на транспорте, законодательные и нормативно-правовые акты по проведению финансового контроля и аудита.	6	
ИГА				
60.	Написание и защита дипломной работы(проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Основными задачами выполнения и защиты дипломной работы являются: сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы, анализ статистических данных и практического материала по теме преддипломного исследования, формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы,	12	ON 9 ON 10 ON 11 ON 12

		оформление дипломной работы и отчета в соответствии с установленными требованиями		
240				
Дополнительный вид обучение				
61.	"Мәңгілік ел" құндылығы. Рухани жаңғыру. Ценности "Мәңгілік ел". Рухани жаңғыру. Values of "Mangilik el". Spiritual renewal.	Масштабные преобразования сопровождаются модернизацией общественного сознания, которая предполагает трансформацию обучения, основанного на проблемном подходе. Знания, полученные при изучении современной истории Казахстана, способствует пониманию динамики развития исторического процесса и формирует ценностные ориентиры для этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.	2	ON 3 ON 4
62.	Основы антикоррупционной культуры	Курс «Основы антикоррупционной культуры» содержит понятийные категории, касающиеся преступления коррупции и всех коррупционных явлений, встречающихся в практике общественных отношений, что позволяет студентам иметь представление об антикоррупционной культуре трудящихся и жителей РК, способствует пониманию актуальности проблемы борьбы с коррупцией каждым членом общества для перспектив развития государства и общества в современное время.	2	ON 4
63.	Правовые основы предпринимательства	Курс изучает сущность предпринимательства, его классификацию, субъекты и объекты предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, создание собственного дела (ИП), порядок создания предприятия, хозяйственные товарищества, понятие, назначение и классификация, бизнес-планирование его сущность, цели, задачи, основные виды и типы бизнес-планов, структура, функции и содержание разделов бизнес-плана.	3	ON 5