**Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116
Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования**

В соответствии с [пунктами 5, 6 статьи 141](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854#sub_id=1410000) и со [статьей 143](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854#sub_id=1430000) Предпринимательского кодекса Республики Казахстан **ПРИКАЗЫВАЕМ**:

1. Утвердить:

1) [критерии](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

2) [проверочный лист](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=2) профилактического контроля с посещением в отношении организаций высшего и послевузовского образования согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;

3) [проверочный лист](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=3) проверки на соответствие квалификационным требованиям организаций высшего и послевузовского образования согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу.

2. Комитету по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную [регистрацию](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36728974) настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий совместный приказ вводится в действие с 1 января 2023 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Министр национальной экономики****Республики Казахстан** | **А. Куантыров** |
|  |  |
| **Министр науки и****высшего образования****Республики Казахстан** | **С. Нурбек** |

 «СОГЛАСОВАН»

Комитет по правовой

статистике и специальным учетам

Генеральной прокуратуры

Республики Казахстан

Приложение 1

к [совместному приказу](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029)

Министра национальной экономики

Республики Казахстан

от 2 декабря 2022 года № 116 и

Министр науки и высшего образования

Республики Казахстан

от 1 декабря 2022 года № 166

**Критерии оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящие Критерии оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования (далее – Критерии) разработаны в соответствии с [пунктами 5 и 6 статьи 141](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854#sub_id=1410000) и [пунктом 1 статьи 143](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854#sub_id=1430000) Предпринимательского кодекса Республики Казахстан (далее – Кодекс), [приказом](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34317297) исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан «Об утверждении формы проверочного листа» от 31 июля 2018 года № 3 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17371) и [Правилами](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39257730#sub_id=100) формирования регулирующими государственными органами системы оценки и управления рисками, утвержденными приказом исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 22 июня 2022 года № 48 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28577) для отбора субъектов (объектов) контроля с целью проведения проверок и профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля в организациях высшего и послевузовского образования.

2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

1) риск – вероятность причинения вреда в результате деятельности субъекта контроля законным интересам физических и юридических лиц, имущественным интересам государства с учетом степени тяжести его последствий;

2) система оценки и управления рисками – процесс принятия управленческих решений, направленных на снижение вероятности наступления неблагоприятных факторов путем распределения субъектов (объектов) контроля по степеням риска для последующего осуществления профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверок на соответствие требованиям законодательства в сфере высшего и послевузовского образования с целью минимально возможной степени ограничения свободы предпринимательства, обеспечивая при этом допустимый уровень риска в соответствующих сферах деятельности, а также направленных на изменение уровня риска для конкретного субъекта (объекта) контроля и (или) освобождения такого субъекта (объекта) контроля от профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверок на соответствие требованиям;

3) период оценки – определенный временной период, за который проводятся оценки рисков по субъективным критериям на основании отчетных данных, результатов мониторинга автоматизированных информационных систем;

4) объекты контроля в сфере образования – имущество, находящееся на праве собственности или ином законном основании у субъекта контроля, подлежащее государственному контролю;

5) субъекты контроля в сфере образования – юридические лица, в том числе филиалы и представительства юридических лиц, за деятельностью которых осуществляются государственный контроль;

6) незначительные нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, в части организации образовательной и научной деятельности высшего и (или) послевузовского образования;

7) значительные нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, в части создания условий для освоения образовательных программ высшего и послевузовского образования;

8) грубые нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, влекущие или подтверждающие снижение качества образовательного процесса, несоответствие квалификационным требованиям, предъявленным к образовательной деятельности организации высшего и послевузовского образования;

9) проверочный лист – перечень требований, включающий в себя требования, предъявляемые к деятельности субъектов (объектов) контроля несоблюдение которых влечет за собой угрозу законным интересам физических и юридических лиц, государства;

10) критерии оценки степени риска – совокупность количественных и качественных показателей, связанных с непосредственной деятельностью субъекта контроля, особенностями отраслевого развития и факторами, влияющими на это развитие, позволяющих отнести субъектов (объектов) контроля к различным степеням риска;

11) объективные критерии оценки степени риска (далее – объективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от степени риска в определенной сфере деятельности и не зависящие непосредственно от отдельного субъекта (объекта) контроля;

12) субъективные критерии оценки степени риска (далее – субъективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от результатов деятельности конкретного субъекта (объекта) контроля;

13) организации образования – организации высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, реализующие высшее и (или) послевузовское образование следующих видов: национальные исследовательские университеты, национальные организации высшего и (или) послевузовского образования, исследовательские университеты, университеты, академии, институты и приравненные к ним (консерватория), военные специальные учебные заведения (далее – ВСУЗ).

**Глава 2. Порядок формирования системы оценки и управления рисками при проведении проверки на соответствие требованиям и профилактического контроля субъектов (объектов) контроля**

3. Уполномоченный орган в сфере образования для целей управления рисками при осуществлении профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверки на соответствие требованиям относит субъекты (объекты) высокой степени риска.

Для сфер деятельности субъектов (объектов) контроля, отнесенных к высокой степени проводится проверка на соответствие требованиям, профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля и внеплановая проверка.

4. Критерии оценки степени риска для проведения проверки на соответствие требованиям и профилактического контроля субъектов (объектов) контроля с посещением формируются посредством определения объективных и субъективных критериев.

**Параграф 1. Объективные критерии**

5. Определение объективных критериев осуществляется посредством определения риска.

По объективным критериям к группе с высокой степенью риска относятся организации высшего и (или) послевузовского образования, деятельность которых ведется с нарушениями законодательства в сфере высшего и послевузовского образования.

Для сфер деятельности субъектов (объектов) контроля, отнесенных к высокой степени риска, проводятся проверка на соответствие требованиям, профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля и внеплановая проверка.

**Параграф 2. Субъективные критерии**

6. Определение субъективных критериев осуществляется с применением следующих этапов:

1) формирование базы данных и сбор информации;

2) анализ информации и оценка рисков.

7. Формирование базы данных и сбор информации необходимы для выявления субъектов (объектов) контроля, нарушающих законодательство Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования.

Оценка степени рисков по субъективным критериям для проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля определяется по следующим источникам информации:

1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем;

2) результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля;

3) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов в течение одного календарного года.

Оценка степени рисков по субъективным критериям для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям определяется по следующим источникам информации:

1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем;

2) результаты предыдущих проверок субъектов (объектов) контроля;

3) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов в течение одного календарного года.

8. На основании имеющихся источников информации, уполномоченный орган в области высшего и послевузовского образования формирует субъективные критерии, подлежащие анализу и оценке согласно [приложениям 1](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=11), [2](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=12), [3](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=13), [4](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=14), [5](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=15) и [6](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=16) к Критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования.

Анализ и оценка субъективных критериев позволяет сконцентрировать проведение проверки на соответствие требованиям и профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля в отношении субъекта (объекта) контроля с наибольшим потенциальным риском.

При этом при анализе и оценке не применяются данные субъективных критериев, ранее учтенные и использованные в отношении конкретного субъекта (объекта) контроля либо данные, по которым истек срок исковой давности в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

В отношении субъектов контроля, устранивших в полном объеме выданные нарушения по итогам проведенного предыдущего профилактического контроля с посещением и (или) проверки на соответствие требованиям, не допускается включение их при формировании графиков и списков на очередной период государственного контроля.

9. В зависимости от возможного риска и значимости проблемы, единичности или системности нарушения, анализа принятых ранее решений по каждому источнику информации определяются субъективные критерии, которые в соответствии с критериями оценки степени риска регулирующего государственного органа соответствуют степени нарушения – грубое, значительное и незначительное.

10. Исходя из приоритетности применяемых источников информации в соответствии с порядком расчета общего показателя степени риска по субъективным критериям в соответствии с [главой 3](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1400) настоящих Критериев рассчитывается общий показатель степени риска по субъективным критериям по шкале от 0 до 100.

По показателям степени риска организации высшего и послевузовского образования как субъект (объект) контроля относятся к высокой степени риска – при показателе степени риска от 71 до 100 включительно.

**Параграф 3. Особенности формирования системы оценки и управления рисками**

11. Субъекты (объекты) контроля переводятся с применением информационной системы с высокой степени риска в низкую степень риска в соответствующих сферах деятельности субъектов контроля в случаях:

1) если такие субъекты заключили договоры страхования гражданско–правовой ответственности перед третьими лицами в случаях и порядке, установленных законами Республики Казахстан;

2) если в законах Республики Казахстан и критериях оценки степени риска регулирующих государственных органов определены случаи освобождения от профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля или проведения проверок на соответствие требованиям;

3) если субъекты являются членами саморегулируемой организации, основанной на добровольном членстве (участии) в соответствии с [Законом](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36858926) Республики Казахстан «О саморегулировании», с которой заключено соглашение о признании результатов деятельности саморегулируемой организации.

12. Система оценки и управления рисками ведется с использованием Национальной образовательной базы данных (далее – НОБД) и других информационных систем, относящих субъекты (объекты) контроля к конкретным степеням риска и формирующих графики или списки проведения контрольных мероприятий, а также основывается на государственной статистике, итогах ведомственного статистического наблюдения, а также информационных инструментах.

13. При отсутствии информационной системы оценки и управления рисками минимально допустимый порог количества субъектов (объектов) контроля, в отношении которых осуществляются профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверка на соответствие требованиям, не должен превышать пяти процентов от общего количества таких субъектов контроля в определенной сфере государственного контроля.

**Глава 3. Порядок расчета общего показателя степени риска по субъективным критериям**

14. Для отнесения субъекта контроля к степени риска в соответствии с пунктом 10 настоящих Критериев применяется следующий порядок расчета показателя степени риска.

При выявлении одного грубого нарушения субъекту контроля приравнивается показатель степени риска 100 и в отношении него проводится проверка на соответствие требованиям или профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля.

При не выявлении грубых нарушений определения показателя степени риска рассчитывается суммарным показателем по нарушениям значительной и незначительной степени.

При определении показателя значительных нарушений применяется коэффициент 0,7 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

SРз = (SР2 х 100/SР1) х 0,7,

где:

SРз – показатель значительных нарушений;

SР1 – требуемое количество значительных нарушений;

SР2 – количество выявленных значительных нарушений;

При определении показателя незначительных нарушений применяется коэффициент 0,3 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

SРн = (SР2 х 100/SР1) х 0,4,

где:

SРн – показатель незначительных нарушений;

SР1 – требуемое количество незначительных нарушений;

SР2 – количество выявленных незначительных нарушений;

Общий показатель степени риска (SР) рассчитывается по шкале от 0 до 100 и определяется путем суммирования показателей значительных и незначительных нарушений по следующей формуле:

SР = SРз + SРн, где:

SР – общий показатель степени риска;

SРз – показатель значительных нарушений;

SРн – показатель незначительных нарушений.

**Глава 4. Проверочные листы**

15. Проверочные листы составляются для однородных групп субъектов (объектов) контроля и включают требования в соответствии с [пунктом 2 статьи 132](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854#sub_id=1320200) Кодекса и с соблюдением условий, определенных в [статье 143](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854#sub_id=1430000) Кодекса.

16. Проверочные листы представлены в [приложении 2](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=12), [3](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=13) к настоящему совместному приказу.

17. Для сфер деятельности субъектов (объектов) контроля, отнесенных к высокой степени риска, кратность проведения проверки на соответствие требованиям определяется критериями оценки степени риска, но не чаще одного раза в год.

Приложение 1

к [Критериям](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени

риска за системой образования,

в части высшего и послевузовского

образования

**Субъективные критерии
для проведения профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля по информационному источнику «результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Степень нарушения** |
| 1 | Отсутствие студентов в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), участвующих в программах академической мобильности, за исключением военных специальных учебных заведений (далее – ВСУЗов) | незначительное |
| 2 | Отсутствие привлеченных зарубежных ученых к учебной и (или) научной деятельности ОВПО, за исключением ВСУЗов | незначительное |
| 3 | Отсутствие в ОВПО научных и научно–технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/ прикладным исследованиям на основе грантового и программно–целевого финансирования, за исключением ОВПО в организационно–правовой форме Республиканского государственного учреждения | незначительное |
| 4 | Доля обучающихся первого курса, поступивших в ОВПО на платной основе со средним баллом ЕНТ от 50 до 60 баллов, более 30% от общего контингента приема, за исключением поступивших по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения | значительное |
| 5 | Доля студентов ОВПО, переведенных из зарубежных вузов в течение последних 12 месяцев, более 30% от общего контингента обучающихся | значительное |
| 6 | Отсутствие в ОВПО финансируемых научно–исследовательских и (или) опытно–конструкторских работ, за исключением ОВПО в организационно–правовой форме Республиканского государственного учреждения | значительное |
| 7 | Доля защит докторантов ОВПО в течение последних 2–х лет менее 40% от общего количества выпускников за этот период | значительное |
| 8 | Доля обучающихся первого курса, условно зачисленных в ОВПО, более 10% от общего контингента приема | значительное |
| 9 | Отсутствие в ОВПО приема и выпуска обучающихся по группе образовательных программ за последние 2 года, за исключением ВСУЗов | грубое |
| 10 | Отрицательное заключение Комиссии по итогам конкурса на размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по всем заявкам ОВПО за последние 2 года, за исключением ВСУЗов | грубое |
| 11 | Процент оценок «А» и «А–» по отношению к общему числу положительных оценок согласно таблицы Распределения оценок для руководства, обозначенных в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, за академический период более 20% и (или) процент оценок «F» по отношению к общему числу оценок за академический период более 20%, за исключением летнего семестра | грубое |
| 12 | Отрицательное решение по результатам институциональной и/или специализированной аккредитации, за исключением ВСУЗов | грубое |
| 13 | Отсутствие у ОВПО аккредитации, как субъекта научной и (или) научно–технической деятельности | грубое |
| 14 | Доля средств от бюджета ОВПО, выделяемых на обновление учебной, лабораторной баз, используемых для учебного процесса, менее 5% ежегодно | грубое |
| 15 | Отсутствие компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала | грубое |
| 16 | Отрицательные результаты самооценки ВСУЗов | грубое |

Приложение 2

к [Критериям](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени

риска за системой образования,

в части высшего и послевузовского

образования

**Субъективные критерии
для проведения профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля по информационному источнику «результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Степень нарушений** |
| 1. | Наличие и содержание устава:1) перечень реализуемых образовательных программ;2) порядок приема в организацию образования;3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий обучающихся, воспитанников);4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения;5) основания и порядок отчисления обучающихся, воспитанников;6) перечень и порядок предоставления платных услуг;7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями.Реализация стратегии развития и плана развития организации образования, коллегиальное управление | значительное |
| 2. | Обеспечение и соблюдение академической честности.Соблюдение требований к письменным оцениваемым работам обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации) на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка, подтверждающие документы.Наличие диссертационных работ, защищенных на русском или английском языках, переведенных на казахский язык в течение 6 месяцев после присуждения степени доктора философии (PhD, доктора по профилю) | значительное |
| 3. | Обеспечение трудоустройства не менее 50% выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска и проведение мониторинга количества созданных выпускникам рабочих мест | значительное |
| 4. | Соблюдение требований к содержанию высшего и послевузовского образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) и военных специальных учебных заведениях (далее – ВСУЗ–ах) | значительное |
| 5. | Соблюдение требований по формированию результатов обучения как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины | значительное |
| 6. | Обеспечение организацией образования функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG–исиджи):1. Учебные заведения должны иметь политику по обеспечению качества, которая доступна общественности и является частью их стратегического менеджмента. Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон.2.Учебные заведения должны иметь процедуры для разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.3. Учебные заведения должны обеспечить разработку таких образовательных программ, которые мотивируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.4. Учебные заведения должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификация.5. Учебные заведения должны быть уверены в компетентности своих преподавателей. Они должны применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.6. Учебные заведения должны иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.7. Учебные заведения должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.8. Учебные заведения должны публиковать информацию о своей деятельности (включая программы), которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.9. Учебные заведения должны проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.10. Учебные заведения должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с ESG на периодической основе.11. Процедуры внешнего обеспечения качества должны принимать во внимание эффективность процессов внутреннего обеспечения качества, описанных в ESG.12. Все процедуры внешнего обеспечения качества должны быть определены и разработаны в соответствии с определенными целями и задачами и при этом необходимо принимать во внимание соответствующие нормативно – правовые акты.13. Процедуры внешнего обеспечения качества должны быть надежными, полезными, заранее определенными, единообразными (одинаковыми) для всех и опубликованными. Организация деятельности совета/комитета по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (школы), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности | значительное |
| 7. | Соблюдение требований к организации и проведению профессиональной, исследовательской/ производственной практики, обучающихся и правил определения организаций в качестве баз практик | значительное |
| 8. | Соблюдение утвержденной организацией образования кадровой политики: квалификационные характеристики и конкурсное замещение должностей ОВПО. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и руководителей организаций образования | грубое |
| 9. | Наличие организационной структуры организации образования: положения о структурных подразделениях, штатное расписание, академический календарь, нормы учебной нагрузки работников, формы и размеры оплаты труда работников | грубое |
| 10. | Соблюдение и реализация академической политики организацией образования | грубое |
| 11. | Соблюдение утвержденного организацией образования порядка приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся.Соблюдение норм выдачи документов об образовании выпускникам и представление списка выпускников в уполномоченный орган в области образования и его размещение на сайте ОВПО.Обеспечение функционирования электронной базы по выданным документам об образовании (архив).Заполнение и наличие информации о размере оплаты и сведений об оплате обучающихся ОВПО в единой информационной системе образования уполномоченного органа в области образования | грубое |
| 12. | Соблюдение требований кредитной технологии обучения. Соблюдение регистрации обучающихся на учебные дисциплины, учет освоенных кредитов, организация промежуточной и итоговой аттестации, ведение всей истории учебных достижений обучающихся в ОВПО; в ВСУЗах – деятельность подразделений мониторинга и контроля (оценки) качества образования.Соблюдение требований по организации учебно–методической, научно–методической работы в организации образования | грубое |
| 13. | Соблюдение требований по предоставлению дистанционного обучения:1) наличие информационно–технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн–прокторинга;2) функционирование информационной системы управления образованием, в том числе платформы управления обучением, включающей веб–сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;3) обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных на основе разработанной Политики безопасности организации образования в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002;4) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, функционирование онлайн–курсов (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания);5) обеспечение доступа обучающихся к образовательному порталу и информационным системам, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам;6) обеспечение наличия цифровых сервисов по предоставлению образовательных услуг: электронное расписание учебных занятий и экзаменов и всех видов контроля учебных достижений обучающихся, система самооценивания; электронная библиотека; электронный документооборот, онлайн–регистрация на получение места в общежитии;7) обеспечение условий для дистанционного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями;8) наличие системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества | грубое |
| 14. | Обеспечение ОВПО функционирования информационной системы управления (высокотехнологичная информационно–образовательная среда, включающая веб–сайт, информационно–образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно–образовательных ресурсов), интегрированной с Национальной образовательной базой данных, разветвленной компьютерной сети с широкополосным и высокоскоростным доступом в интернет).Полнота, достоверность и своевременность заполнения форм административных данных, утвержденных уполномоченным органом в области образования.Обеспечение ежегодного размещения на сайте организации образования информации с указанием основных показателей финансово–хозяйственной деятельности за отчетный год в соответствии с законодательством Республики Казахстан. | грубое |
| 15. | Наличие в ОВПО информационных ресурсов, включая библиотечный фонд.Обеспечение учебно–методической литературой и (или) электронными ресурсами в соответствии с образовательными программами | грубое |
| 16. | Соблюдение чтения лекций преподавателями, имеющими соответствующую ученую и (или) академическую степень/звание и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или имеющие стаж практической работы по профилю не менее пяти лет.В ВСУЗах и Академии правосудия к проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно–исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица | грубое |
| 17. | Наличие системы оценки учета учебных достижений обучающихся согласно балльно–рейтинговой буквенной системе оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) (текущий, промежуточной контроль и итоговая аттестация) | грубое |
| 18. | Соблюдение требований по оценке результатов обучения в ОВПО путем проведения среза знаний обучающихся при проведении государственного контроля | грубое |
| 19. | Соблюдение требований к организации и проведению защиты магистерских/ докторских диссертаций обучающихся | грубое |
| 20. | Обеспечение научно–исследовательской работы в ОВПО в соответствии с их видами деятельности.Обеспечение организации и проведения научно–исследовательской работы, стажировки в организации образования.Создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок.Реализация в вузах финансируемых научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями и подтверждающие документы | грубое |
| 21. | Реализация в ОВПО и ВСУЗ–ах научных и научно–технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/прикладным исследованиям на основе грантового и программно–целевого финансирования, за исключением ОВПО в организационно–правовой форме Республиканского государственного учреждения | грубое |
| 22. | Реализация сотрудничества ОВПО с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключение двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве, участие в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, подготовку кадров из числа иностранных граждан, вступление в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.Соблюдение требований по международному сотрудничеству с организациями образования, научными и (или) научно–образовательными и (или) научно–производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки кадров, предусматривающие нормы статуса вуза–партнера и привлечение зарубежных консультантов | грубое |
| 23. | Обеспечение материальными активами (аудиторной и лабораторной базы, учебных кабинетов, производственных мастерских, полигонов, спортивных залов), зданий (учебных корпусов): соответствующим санитарным правилам и нормам, утвержденным уполномоченным органом в сфере здравоохранения, наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования.Создание условий для проживания не менее 70% иногородних обучающихся от числа нуждающихся | грубое |
| 24. | Создание и соблюдение организацией образования специальных условий для лиц с особыми образовательными потребностями | грубое |

Приложение 3

к [Критериям](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени

риска за системой образования,

в части высшего и послевузовского

образования

**Субъективные критерии
для проведения профилактического контроля с посещением по информационному источнику «наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Степень нарушений** |
| 1. | Наличие одной подтвержденной жалобы либо обращения на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов | значительное |
| 2. | Наличие двух подтвержденных жалоб либо обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов | грубое |

Приложение 4

к [Критериям](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени

риска за системой образования,

в части высшего и послевузовского

образования

**Субъективные критерии
для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику «результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Степень нарушений** |
| 1 | Отсутствие в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) финансируемых научно–исследовательских и (или) опытно–конструкторских работ | значительное |
| 2 | Отсутствие в ОВПО научных и научно–технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/ прикладным исследованиям на основе грантового и программно–целевого финансирования, за исключением ОВПО в организационно–правовой форме Республиканского государственного учреждения | значительное |
| 3 | Отсутствие образовательного портала и (или) информационной системы, электронной библиотеки, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также отсутствие доступа к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам | значительное |
| 4 | Отсутствие информационной системы управления образованием, в т.ч. платформы управления обучением, включающей веб–сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов | значительное |
| 5 | Наличие более 3–х мотивированных отказов в выдаче приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью по одному и тому же направлению подготовки кадров в течение последних 12 месяцев | грубое |
| 6 | Наличие более 3–х образовательных программ в рамках одного направления подготовки, отклоненные по результатам экспертизы в течение последних 12 месяцев | грубое |
| 7 | Исключение из Реестра образовательных программ более 3–х образовательных программ по одному направлению подготовки, за исключением добровольного отказа, в течение последних 12 месяцев | грубое |
| 8 | Отрицательное заключение Комиссии по итогам конкурса на размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по всем заявкам ОВПО за последние 2 года | грубое |
| 9 | Отсутствие в ОВПО приема обучающихся по группе образовательных программ за последние два года, за исключением военных специальных учебных заведении (далее- ВСУЗов) | грубое |
| 10 | Отсутствие в ОВПО выпуска по группе образовательных программ за последние 2 года, за исключением ВСУЗов | грубое |
| 11 | Доля обучающихся первого курса, поступивших в ОВПО на платной основе со средним баллом ЕНТ от 50 до 60 баллов, более 30% от общего контингента приема, за исключением поступивших по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения | грубое |
| 12 | Несоответствие профессорско–преподавательского состава ОВПО квалификационным требованиям по остепененности в разрезе направлений подготовки | грубое |
| 13 | Отсутствие интеграции информационной системы ОВПО с НОБД | грубое |
| 14 | Не обеспечение ОВПО полного, достоверного и своевременного заполнения административных данных, утвержденных уполномоченным органом | грубое |
| 15 | Необеспечение ОВПО обучающихся по уровню бакалавриата, нуждающихся в общежитии, 70% | грубое |
| 16 | Необеспечение ОВПО компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно–лабораторной и материально–технической базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с направлением подготовки кадров | грубое |
| 17 | Отсутствие компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала | грубое |
| 18 | Отрицательные результаты самооценки ВСУЗов | грубое |

Приложение 5

к [Критериям](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени

риска за системой образования,

в части высшего и послевузовского

образования

**Субъективные критерии
для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику «результаты предыдущих проверок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Степень нарушений** |
| 1. | Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями образования или научными, или научно–образовательными, или научно–производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки, за исключением военных специальных учебных заведении (далее – ВСУЗов) | значительное |
| 2 | Обеспечение организацией образования соответствия минимальных затрат организаций образования на одного обучающегося на платной основе, составляющих не менее 30% от стоимости государственного образовательного заказа на соответствующий учебный год | значительное |
| 3 | Наличие образовательных программ высшего и (или) послевузовского образования и соответствие их содержания, внесенных в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, установленным требованиям законодательства с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности организации высшего и (или) послевузовского образования (далее –ОВПО) | значительное |
| 4 | Наличие лицензии по направлению подготовки кадров бакалавриата «Педагогические науки» не менее чем по 7 направлениям Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием или обеспечение прохождения выпускниками образовательных программ направлений подготовки «Педагогические науки» Национального квалификационного теста в год выпуска с результатами не ниже среднереспубликанского показателя.По направлению подготовки кадров «Здравоохранение» наличие лицензии и (или) приложения к лицензии по направлению подготовки кадров на предыдущих уровнях (бакалавриат с интернатурой, магистратура, резидентура) для программ медицинского образования, реализуемых по медицинским специальностям | грубое |
| 5 | Обеспечение ОВПО преподавателями, для которых основным местом работы является лицензиат, с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования. Наличие преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью с соответствующим стажем с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования | грубое |
| 6 | Обеспечение ОВПО качественным составом преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие их образования и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПОДоля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров «Педагогические науки», для которых основным местом работы является лицензиат, проводящих научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования – не менее 10% | грубое |
| 7 | Обеспечение ОВПО образовательных программ магистратуры штатными преподавателями с учеными/академическими степенями с учетом направления подготовки кадров.Обеспечение ОВПО образовательных программ докторантуры штатными преподавателями с учеными/академическими степенями, публикациями в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет с учетом направления подготовки кадров, а также наличие среди них штатных преподавателей, подготовивших лиц с учеными/академическими степенями, являющихся авторами–корреспондентами или первыми (основными) авторами статьи и/или обзора с учетом направления подготовки и(или) являющихся руководителями и/или исполнителями, успешно выполненных научных проектов и программ из государственного бюджета за последние 3 года | грубое |
| 8 | Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами учебного плана докторантуры, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие образования преподавателей и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин | грубое |
| 9 | Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие образования преподавателей и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин с учетом направления подготовки кадров и ведомственной принадлежности ОВПО | грубое |
| 10 | Наличие в резидентуре не менее двух специалистов с ученой/академической степенью, или не менее одного специалиста с ученой/академической степенью и одного специалиста, имеющего высшую врачебную категорию по профилю подготовки, для которых основным местом работы является лицензиат, имеющих установленный стаж научно–педагогической работы, клинической работы, являющихся авторами 4 научных публикаций в отечественных, рекомендованных уполномоченным органом, и зарубежных изданиях, с учетом направления подготовки кадров.Осуществление подготовки врачей–резидентов наставниками из числа ведущих специалистов, преподавателей, имеющими ученую/академическую степень или стаж клинической работы не менее 5 лет с учетом направления подготовки кадров | грубое |
| 11 | Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.В том числе для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению «Здравоохранение» наличие институциональной подписки на международные базы данных по доказательной медицине.В том числе для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению «Искусство», наличие нотной литературы без ограничения срока издания в соответствии с Правилами деятельности организаций образования в сфере культуры и искусства | грубое |
| 12 | Обеспечение материальными активами, зданиями (учебные корпуса), обеспечивающие качество образовательных услуг: собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления для организаций образования с участием государственных органов или квазигосударственных организаций не менее 5%, с учебными помещениями, имеющими пожаро–охранное оборудование (наличие договора с организацией обеспечивающей исправность пожарного оборудования ОВПО); соответствующих санитарным правилам и нормам, утвержденных уполномоченным органом в сфере здравоохранения, оборудованными медицинскими пунктами, пунктами питания в учебных корпусах ОВПО; обеспечение видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.Обеспечение ОВПО специализированными базами, клиниками, аудиториями, мастерскими, лабораториями, полигонами с учетом направления подготовки кадров.Создание условий для проживания не менее 70 % иногородних обучающихся (общежития/хостелы/гостиниц) от общего числа нуждающихся | грубое |
| 13 | Доступность широкополосного интернета, включая беспроводные технологии, оснащенность компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно–лабораторной и материально–технической базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с образовательной программой направления подготовки кадров и с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, и соответствие фактических данных с НОБД, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.Для подготовки кадров по медицинским направлениям – наличие симуляционного кабинета (центра), оснащенного для овладения компетенциями в области здравоохранения и согласно Кодексу. Для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению «Архитектура и строительство», наличие специализированных программных комплексов, реализующих технологию информационного моделирования | грубое |
| 14 | Наличие сертификатов по прохождению курсов повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет с отрывом от основной деятельности и объемом не менее 72 часов с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования, для руководителей организаций образования повышение квалификации в области менеджмента не реже одного раза в пять лет | грубое |
| 15 | Наличие подтверждающих документов по трудоустройству выпускников ОВПО по бакалавриату согласно направлению подготовки кадров, при этом доля трудоустроенных от общего числа выпускников с учетом направления подготовки кадров в течение года выпуска, в том числе обеспеченность непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев, за исключением ВСУЗов | грубое |
| 16 | Наличие профессорско–преподавательского состава по руководству дипломными работами (проектами) студентов преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 лет.Наличие профессорско–преподавательского состава по научному руководству магистрантами преподавателями, имеющими ученую/академическую степень, соответствующих профилю направления подготовки кадров, с соответствующим стажем научно–педагогической работы и имеющим необходимые научные статьи за последние пять лет в отечественных и международных рецензируемых научных журналах.Наличие профессорско–преподавательского состава в ВСУЗах по научному руководству магистрантами преподавателями, имеющими ученую степень, воинское (специальное звание, классный чин) не ниже полковника, в том числе полковника в отставке с педагогическим стажем не менее 3 лет или судьи либо судьи в отставке или квалифицированным специалистом соответствующей отрасли науки, для которых основным местом работы является лицензиат, по направлению подготовки кадров, имеющим стаж научно–педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором научных публикаций в отечественных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки.Для направлений подготовки кадров: «Сфера обслуживания», «Информационные и коммуникационные технологии», «Журналистика и информация» осуществление руководства научно–исследовательской работой (проектами) обучающихся преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, имеющие пять лет стажа практической работы за последние десять лет.Наличие профессорско–преподавательского состава по научному руководству докторантами преподавателем, имеющим ученую/академическую степень, являющимся автором установленных статей в международных рецензируемых научных журналах или имеющим установленный показатель процентиль по СайтCкор либо индекс Хирша с учетом направления подготовки кадров, имеющим необходимые научные статьи в рекомендованных отечественных научных изданиях и в международном рецензируемом научном журнале с учетом направления подготовки кадров |  |
| 17 | Документ, подтверждающий наличие компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.Обеспечение организацией образования использования компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.Сохранение в базе Национального центра государственной научно–технической экспертизы дипломных работ (проектов), проверенных в системе обнаружения заимствований | грубое |
| 18 | Наличие в ОВПО баз практик по направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой, наличие договоров и наставников с учетом направления подготовки кадров.Для направления подготовки кадров «Педагогические науки» наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством с организациями дошкольного воспитания и обучения и/или начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования по дуальному обучению.Соблюдение договоров по прохождению докторантами практики, заключенных с отечественными организациями, и договоров в соответствии с гражданским законодательством на прохождение зарубежной научной стажировки по запрашиваемому направлению подготовки кадров.Наличие в ОВПО лабораториями или договорами с ними (по направлениям подготовки кадров в следующих областях «Естественные науки, математика и статистика», «Информационно–коммуникационные технологии», «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», «Сельское хозяйство и биоресурсы», «Здравоохранение»).Наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством с базами резидентуры по запрашиваемому направлению подготовки кадров и меморандумов о стратегическом партнерстве с ведущими зарубежными медицинскими организациями образования | грубое |
| 19 | Наличие в магистратуре и докторантуре специализированной научно–технической, научно–методической, клинической, экспериментальной базами по запрашиваемому направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой и с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.Обеспеченность местами на прохождение магистрантами практики в соответствии с договорами, заключенными с отечественными организациями, или договорами на прохождение научной стажировки по соответствующим направлениям подготовки кадров, за исключением ВСУЗов.Наличие в докторантуре договоров в соответствии с гражданским законодательством о сотрудничестве с аккредитованными зарубежными и (или) научными организациями, реализующими программы послевузовского образования, и предусматривающих нормы по статусу ОВПО–партнера по соответствующему направлению подготовки кадров, привлечении зарубежных консультантов и реализации совместных научных проектов | грубое |
| 20 | Наличие в ОВПО финансируемых научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ в соответствии с договором согласно гражданскому законодательству с организациями и предприятиями | грубое |
| 21 | Осуществление ОВПО непрерывного приема обучающихся за последние 2 года по соответствующему направлению подготовки кадров | грубое |
| 22 | Создание ОВПО условий для лиц с особыми образовательными потребностями (входных путей, средств информационно–навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов для лиц с инвалидностью | грубое |
| 23 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 Мбит/с, включая беспроводные технологии. Обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных | грубое |
| 24 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие собственной цифровой инфраструктуры в соответствии с установленными требованиями. Наличие в системе управления обучением ОВПО цифрового контента, цифровых платформ с функциями синхронного и асинхронного обучения, системы онлайн–прокторинга | грубое |
| 25 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы: в формате электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров. Обеспечение доступа обучающимся и профессорско–преподавательскому составу к электронным информационным ресурсам базам данных | грубое |
| 26 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, соответствие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, в соответствии с установленными требованиями и наличие не менее 10% дисциплин от общего объема кредитов образовательной программы с применением массового открытого онлайн–курса на официальной платформе ОВПО и (или) подписки на международные образовательные платформы (Coursera (Курсэра), EdX (Эдикс), FutureLearn (Фьючелён), Udacity (Юдасити) | грубое |
| 27 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие системы антиплагиата, интегрированной в систему управления обучением | грубое |
| 28 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, интеграция системы управления обучением ОВПО с НОБД | грубое |
| 29 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие не менее 80% штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации в области IT–компетенции и методики онлайн–обучения по запрашиваемому направлению подготовки кадров за последние 3 года не менее 72 часов.Для преподавателей, имеющих базовое IT–образование, прохождение курсов по методике онлайн–обучения за последние 3 года не менее 36 часов | грубое |
| 30 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является лицензиат – 100 % | грубое |
| 31 | Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров, для которых основным местом работы является лицензиат, с ученой/академической степенью или ученым званием, или преподаватели, удостоенные спортивных званий «Заслуженный тренер», от общего числа преподавателей – не менее 70% | грубое |

Приложение 6

к [Критериям](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени

риска за системой образования,

в части высшего и послевузовского

образования

**Субъективные критерии
для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику «наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Степень нарушений** |
| 1. | Наличие одной подтвержденной жалобы либо обращения на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов | значительное |
| 2. | Наличие двух подтвержденных жалоб либо обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов | грубое |

Приложение 2

к [совместному приказу](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029)

**Проверочный лист
за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, в отношении организаций высшего и послевузовского образования**

Государственный орган, назначивший проверку/ профилактический контроль с посещением

субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта

(объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                          №, дата

Наименование субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес–идентификационный номер субъекта

                                                                        (объекта) контроля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень требований | Соответствует требованиям | Не соответствует требованиям |
|  | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие и содержание устава:1) перечень реализуемых образовательных программ;2) порядок приема в организацию образования;3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий обучающихся, воспитанников);4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения;5) основания и порядок отчисления обучающихся, воспитанников;6) перечень и порядок предоставления платных услуг;7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями.Реализация стратегии развития и плана развития организации образования, коллегиальное управление |  |  |
| 2. | Обеспечение и соблюдение академической честности.Соблюдение требований к письменным оцениваемым работам обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации) на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка, подтверждающие документы.Наличие диссертационных работ, защищенных на русском или английском языках, переведенных на казахский язык в течение 6 месяцев после присуждения степени доктора философии (PhD, доктора по профилю) |  |  |
| 3. | Обеспечение трудоустройства не менее 50% выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска и проведение мониторинга количества созданных выпускникам рабочих мест |  |  |
| 4. | Соблюдение требований к содержанию высшего и послевузовского образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) и военных специальных учебных заведений (далее – ВСУЗов) |  |  |
| 5. | Соблюдение требований по формированию результатов обучения как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины |  |  |
| 6. | Обеспечение организацией образования функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG–исиджи):1. Учебные заведения должны иметь политику по обеспечению качества, которая доступна общественности и является частью их стратегического менеджмента. Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон.2.Учебные заведения должны иметь процедуры для разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.3. Учебные заведения должны обеспечить разработку таких образовательных программ, которые мотивируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.4. Учебные заведения должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификация.5. Учебные заведения должны быть уверены в компетентности своих преподавателей. Они должны применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.6. Учебные заведения должны иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.7. Учебные заведения должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.8. Учебные заведения должны публиковать информацию о своей деятельности (включая программы), которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.9. Учебные заведения должны проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.10. Учебные заведения должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с ESG на периодической основе.11. Процедуры внешнего обеспечения качества должны принимать во внимание эффективность процессов внутреннего обеспечения качества, описанных в ESG.12. Все процедуры внешнего обеспечения качества должны быть определены и разработаны в соответствии с определенными целями и задачами и при этом необходимо принимать во внимание соответствующие нормативно – правовые акты.13. Процедуры внешнего обеспечения качества должны быть надежными, полезными, заранее определенными, единообразными (одинаковыми) для всех и опубликованными. Организация деятельности совета/комитета по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (школы), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности |  |  |
| 7. | Соблюдение требований к организации и проведению профессиональной, исследовательской/ производственной практики, обучающихся и правил определения организаций в качестве баз практик |  |  |
| 8. | Соблюдение утвержденной организацией образования кадровой политики: квалификационные характеристики и конкурсное замещение должностей ОВПО. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и руководителей организаций образования |  |  |
| 9. | Наличие организационной структуры организации образования: положения о структурных подразделениях, штатное расписание, академический календарь, нормы учебной нагрузки работников, формы и размеры оплаты труда работников |  |  |
| 10. | Соблюдение и реализация академической политики организацией образования |  |  |
| 11. | Соблюдение утвержденного организацией образования порядка приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся.Соблюдение норм выдачи документов об образовании выпускникам и представление списка выпускников в уполномоченный орган в области образования и его размещение на сайте ОВПО.Обеспечение функционирования электронной базы по выданным документам об образовании (архив).Заполнение и наличие информации о размере оплаты и сведений об оплате обучающихся ОВПО в единой информационной системе образования уполномоченного органа в области образования |  |  |
| 12. | Соблюдение требований кредитной технологии обучения. Соблюдение регистрации обучающихся на учебные дисциплины, учет освоенных кредитов, организация промежуточной и итоговой аттестации, ведение всей истории учебных достижений обучающихся в ОВПО; в ВСУЗах – деятельность подразделений мониторинга и контроля (оценки) качества образования.Соблюдение требований по организации учебно–методической, научно–методической работы в организации образования |  |  |
| 13. | Соблюдение требований по предоставлению дистанционного обучения:1) наличие информационно–технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн–прокторинга;2) функционирование информационной системы управления образованием, в том числе платформы управления обучением, включающей веб–сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;3) обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных на основе разработанной Политики безопасности организации образования в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002;4) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, функционирование онлайн–курсов (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания);5) обеспечение доступа обучающихся к образовательному порталу и информационным системам, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам;6) обеспечение наличия цифровых сервисов по предоставлению образовательных услуг: электронное расписание учебных занятий и экзаменов и всех видов контроля учебных достижений обучающихся, система самооценивания; электронная библиотека; электронный документооборот, онлайн–регистрация на получение места в общежитии;7) обеспечение условий для дистанционного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями;8) наличие системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества |  |  |
| 14. | Обеспечение ОВПО функционирования информационной системы управления (высокотехнологичная информационно–образовательная среда, включающая веб–сайт, информационно–образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно–образовательных ресурсов), интегрированной с Национальной образовательной базой данных, разветвленной компьютерной сети с широкополосным и высокоскоростным доступом в интернет).Полнота, достоверность и своевременность заполнения форм административных данных, утвержденных уполномоченным органом в области образования.Обеспечение ежегодного размещения на сайте организации образования информации с указанием основных показателей финансово–хозяйственной деятельности за отчетный год в соответствии с законодательством Республики Казахстан |  |  |
| 15. | Наличие в ОВПО информационных ресурсов, включая библиотечный фонд.Обеспечение учебно–методической литературой и (или) электронными ресурсами в соответствии с образовательными программами |  |  |
| 16. | Соблюдение чтения лекций преподавателями, имеющими соответствующую ученую и (или) академическую степень/звание и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или имеющие стаж практической работы по профилю не менее пяти лет.В ВСУЗах и Академии правосудия к проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно–исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица |  |  |
| 17. | Наличие системы оценки учета учебных достижений обучающихся согласно балльно–рейтинговой буквенной системе оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) (текущий, промежуточной контроль и итоговая аттестация). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18. | Соблюдение требований по оценке результатов обучения в ОВПО путем проведения среза знаний обучающихся при проведении государственного контроля |  |  |
| 19. | Соблюдение требований к организации и проведению защиты магистерских/ докторских диссертаций обучающихся |  |  |
| 20. | Обеспечение научно–исследовательской работы в ОВПО в соответствии с их видами деятельности.Обеспечение организации и проведения научно–исследовательской работы, стажировки в организации образования.Создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок.Реализация в вузах финансируемых научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями и подтверждающие документы |  |  |
| 21. | Реализация в ОВПО и ВСУЗ–ах научных и научно–технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/прикладным исследованиям на основе грантового и программно–целевого финансирования, за исключением ОВПО в организационно–правовой форме Республиканского государственного учреждения |  |  |
| 22. | Реализация сотрудничества ОВПО с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключение двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве, участие в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, подготовку кадров из числа иностранных граждан, вступление в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.Соблюдение требований по международному сотрудничеству с организациями образования, научными и (или) научно–образовательными и (или) научно–производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки кадров, предусматривающие нормы статуса вуза–партнера и привлечение зарубежных консультантов |  |  |
| 23. | Обеспечение материальными активами (аудиторной и лабораторной базы, учебных кабинетов, производственных мастерских, полигонов, спортивных залов), зданий (учебных корпусов): соответствующим санитарным правилам и нормам, утвержденным уполномоченным органом в сфере здравоохранения, наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования.Создание условий для проживания не менее 70% иногородних обучающихся от числа нуждающихся |  |  |
| 24. | Создание и соблюдение организацией образования специальных условий для лиц с особыми образовательными потребностями |  |  |

Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                   должность подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                              фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                        должность подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                               фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение 3

к [совместному приказу](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029)

**Проверочный лист
за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, на соответствие квалификационным требованиям организаций высшего и послевузовского образования**

Государственный орган, назначивший проверку

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акт о назначении проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                   №, дата

Наименование субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес–идентификационный номер субъекта

                                                         (объекта) контроля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень требований** | **Соответствует требованиям** | **Не соответствует требованиям** |
|  | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями образования или научными, или научно–образовательными, или научно–производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки, за исключением военных специальных учебных заведений (далее – ВСУЗов) |  |  |
| 2. | Обеспечение организацией образования соответствия минимальных затрат организаций образования на одного обучающегося на платной основе, составляющих не менее 30% от стоимости государственного образовательного заказа на соответствующий учебный год |  |  |
| 3. | Наличие образовательных программ высшего и (или) послевузовского образования и соответствие их содержания, внесенных в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, установленным требованиям законодательства с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности организации высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) |  |  |
| 4. | Наличие лицензии по направлению подготовки кадров бакалавриата «Педагогические науки» не менее чем по 7 направлениям Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием или обеспечение прохождения выпускниками образовательных программ направлений подготовки «Педагогические науки» Национального квалификационного теста в год выпуска с результатами не ниже среднереспубликанского показателя.По направлению подготовки кадров «Здравоохранение» наличие лицензии и (или) приложения к лицензии по направлению подготовки кадров на предыдущих уровнях (бакалавриат с интернатурой, магистратура, резидентура) для программ медицинского образования, реализуемых по медицинским специальностям |  |  |
| 5. | Обеспечение ОВПО преподавателями, для которых основным местом работы является лицензиат, с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования. Наличие преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью с соответствующим стажем с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования |  |  |
| 6. | Обеспечение ОВПО качественным составом преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие их образования и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПО.Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров «Педагогические науки», для которых основным местом работы является лицензиат, проводящих научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования – не менее 10% |  |  |
| 7. | Обеспечение ОВПО образовательных программ магистратуры штатными преподавателями с учеными/академическими степенями с учетом направления подготовки кадров.Обеспечение ОВПО образовательных программ докторантуры штатными преподавателями с учеными/академическими степенями, публикациями в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет с учетом направления подготовки кадров, а также наличие среди них штатных преподавателей, подготовивших лиц с учеными/академическими степенями, являющихся авторами–корреспондентами или первыми (основными) авторами статьи и/или обзора с учетом направления подготовки и(или) являющихся руководителями и/или исполнителями, успешно выполненных научных проектов и программ из государственного бюджета за последние 3 года |  |  |
| 8. | Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами учебного плана докторантуры, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие образования преподавателей и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин |  |  |
| 9. | Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие образования преподавателей и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин с учетом направления подготовки кадров и ведомственной принадлежности ОВПО |  |  |
| 10. | Наличие в резидентуре не менее двух специалистов с ученой/академической степенью, или не менее одного специалиста с ученой/академической степенью и одного специалиста, имеющего высшую врачебную категорию по профилю подготовки, для которых основным местом работы является лицензиат, имеющих установленный стаж научно–педагогической работы, клинической работы, являющихся авторами 4 научных публикаций в отечественных, рекомендованных уполномоченным органом, и зарубежных изданиях, с учетом направления подготовки кадров.Осуществление подготовки врачей–резидентов наставниками из числа ведущих специалистов, преподавателей, имеющими ученую/академическую степень или стаж клинической работы не менее 5 лет с учетом направления подготовки кадров |  |  |
| 11. | Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.В том числе для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению «Здравоохранение» наличие институциональной подписки на международные базы данных по доказательной медицине.В том числе для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению «Искусство», наличие нотной литературы без ограничения срока издания в соответствии с Правилами деятельности организаций образования в сфере культуры и искусства |  |  |
| 12. | Обеспечение материальными активами, зданиями (учебные корпуса), обеспечивающие качество образовательных услуг: собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления для организаций образования с участием государственных органов или квазигосударственных организаций не менее 5%, с учебными помещениями, имеющими пожаро–охранное оборудование (наличие договора с организацией обеспечивающей исправность пожарного оборудования ОВПО); соответствующих санитарным правилам и нормам, утвержденных уполномоченным органом в сфере здравоохранения, оборудованными медицинскими пунктами, пунктами питания в учебных корпусах ОВПО; обеспечение видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.Обеспечение ОВПО специализированными базами, клиниками, аудиториями, мастерскими, лабораториями, полигонами с учетом направления подготовки кадров.Создание условий для проживания не менее 70 % иногородних обучающихся (общежития/хостелы/гостиниц) от общего числа нуждающихся |  |  |
| 13. | Доступность широкополосного интернета, включая беспроводные технологии, оснащенность компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно–лабораторной и материально–технической базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с образовательной программой направления подготовки кадров и с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, и соответствие фактических данных с НОБД, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.Для подготовки кадров по медицинским направлениям – наличие симуляционного кабинета (центра), оснащенного для овладения компетенциями в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования в области здравоохранения и утвержденного согласно Кодексу. Для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению «Архитектура и строительство», наличие специализированных программных комплексов, реализующих технологию информационного моделирования |  |  |
| 14. | Наличие сертификатов по прохождению курсов повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет с отрывом от основной деятельности и объемом не менее 72 часов с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования, для руководителей организаций образования повышение квалификации в области менеджмента не реже одного раза в пять лет |  |  |
| 15. | Наличие подтверждающих документов по трудоустройству выпускников ОВПО по бакалавриату согласно направлению подготовки кадров, при этом доля трудоустроенных от общего числа выпускников с учетом направления подготовки кадров в течение года выпуска, в том числе обеспеченность непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев, за исключением ВСУЗов |  |  |
| 16. | Наличие профессорско–преподавательского состава по руководству дипломными работами (проектами) студентов преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 лет.Наличие профессорско–преподавательского состава по научному руководству магистрантами преподавателями, имеющими ученую/академическую степень, соответствующих профилю направления подготовки кадров, с соответствующим стажем научно–педагогической работы и имеющим необходимые научные статьи за последние пять лет в отечественных и международных рецензируемых научных журналах.Наличие профессорско–преподавательского состава в ВСУЗах по научному руководству магистрантами преподавателями, имеющими ученую степень, воинское (специальное звание, классный чин) не ниже полковника, в том числе полковника в отставке с педагогическим стажем не менее 3 лет или судьи либо судьи в отставке или квалифицированным специалистом соответствующей отрасли науки, для которых основным местом работы является лицензиат, по направлению подготовки кадров, имеющим стаж научно–педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором научных публикаций в отечественных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки.Для направлений подготовки кадров: «Сфера обслуживания», «Информационные и коммуникационные технологии», «Журналистика и информация» осуществление руководства научно–исследовательской работой (проектами) обучающихся преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, имеющие пять лет стажа практической работы за последние десять лет.Наличие профессорско–преподавательского состава по научному руководству докторантами преподавателем, имеющим ученую/академическую степень, являющимся автором установленных статей в международных рецензируемых научных журналах или имеющим установленный показатель процентиль по СайтCкор либо индекс Хирша с учетом направления подготовки кадров, имеющим необходимые научные статьи в рекомендованных отечественных научных изданиях и в международном рецензируемом научном журнале с учетом направления подготовки кадров |  |  |
| 17. | Документ, подтверждающий наличие компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.Обеспечение организацией образования использования компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.Сохранение в базе Национального центра государственной научно–технической экспертизы дипломных работ (проектов), проверенных в системе обнаружения заимствований |  |  |
| 18. | Наличие в ОВПО баз практик по направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой, наличие договоров и наставников с учетом направления подготовки кадров.Для направления подготовки кадров «Педагогические науки» наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством с организациями дошкольного воспитания и обучения и/или начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования по дуальному обучению.Соблюдение договоров по прохождению докторантами практики, заключенных с отечественными организациями, и договоров в соответствии с гражданским законодательством на прохождение зарубежной научной стажировки по запрашиваемому направлению подготовки кадров.Наличие в ОВПО лабораториями или договорами с ними (по направлениям подготовки кадров в следующих областях «Естественные науки, математика и статистика», «Информационно–коммуникационные технологии», «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», «Сельское хозяйство и биоресурсы», «Здравоохранение»).Наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством с базами резидентуры по запрашиваемому направлению подготовки кадров и меморандумов о стратегическом партнерстве с ведущими зарубежными медицинскими организациями образования |  |  |
| 19. | Наличие в магистратуре и докторантуре, специализированной научно–технической, научно–методической, клинической, экспериментальной базами по запрашиваемому направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой и с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.Обеспеченность местами на прохождение магистрантами практики в соответствии с договорами, заключенными с отечественными организациями, или договорами на прохождение научной стажировки по соответствующим направлениям подготовки кадров, за исключением ВСУЗов.Наличие в докторантуре договоров в соответствии с гражданским законодательством о сотрудничестве с аккредитованными зарубежными и (или) научными организациями, реализующими программы послевузовского образования, и предусматривающих нормы по статусу ОВПО–партнера по соответствующему направлению подготовки кадров, привлечении зарубежных консультантов и реализации совместных научных проектов |  |  |
| 20. | Наличие в ОВПО финансируемых научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ в соответствии с договором согласно гражданскому законодательству с организациями и предприятиями |  |  |
| 21. | Осуществление ОВПО непрерывного приема обучающихся за последние 2 года по соответствующему направлению подготовки кадров |  |  |
| 22. | Создание ОВПО условий для лиц с особыми образовательными потребностями (входных путей, средств информационно–навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов для лиц с инвалидностью |  |  |
| 23. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 Мбит/с, включая беспроводные технологии. Обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных |  |  |
| 24. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие собственной цифровой инфраструктуры в соответствии с установленными требованиями. Наличие в системе управления обучением ОВПО цифрового контента, цифровых платформ с функциями синхронного и асинхронного обучения, системы онлайн–прокторинга |  |  |
| 25. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы: в формате электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров. Обеспечение доступа обучающимся и профессорско–преподавательскому составу к электронным информационным ресурсам базам данных |  |  |
| 26. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, соответствие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, в соответствии с установленными требованиями и наличие не менее 10% дисциплин от общего объема кредитов образовательной программы с применением массового открытого онлайн–курса на официальной платформе ОВПО и (или) подписки на международные образовательные платформы (Coursera (Курсэра), EdX (Эдикс), FutureLearn (Фьючелён), Udacity (Юдасити) |  |  |
| 27. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие системы антиплагиата, интегрированной в систему управления обучением |  |  |
| 28. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, интеграция системы управления обучением ОВПО с НОБД |  |  |
| 29. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие не менее 80% штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации в области IT–компетенции и методики онлайн–обучения по запрашиваемому направлению подготовки кадров за последние 3 года не менее 72 часов.Для преподавателей, имеющих базовое IT–образование, прохождение курсов по методике онлайн–обучения за последние 3 года не менее 36 часов |  |  |
| 30. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является лицензиат – 100 % |  |  |
| 31. | Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров, для которых основным местом работы является лицензиат, с ученой/академической степенью или ученым званием, или преподаватели, удостоенные спортивных званий «Заслуженный тренер», от общего числа преподавателей – не менее 70% |  |  |

Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                    должность подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                            фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                           должность подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                            фамилия, имя, отчество (при наличии)