**Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116  
Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования**

В соответствии с [пунктами 5, 6 статьи 141](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854#sub_id=1410000) и со [статьей 143](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854#sub_id=1430000) Предпринимательского кодекса Республики Казахстан **ПРИКАЗЫВАЕМ**:

1. Утвердить:

1) [критерии](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

2) [проверочный лист](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=2) профилактического контроля с посещением в отношении организаций высшего и послевузовского образования согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;

3) [проверочный лист](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=3) проверки на соответствие квалификационным требованиям организаций высшего и послевузовского образования согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу.

2. Комитету по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную [регистрацию](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36728974) настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий совместный приказ вводится в действие с 1 января 2023 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Министр национальной экономики**  **Республики Казахстан** | **А. Куантыров** |
|  |  |
| **Министр науки и**  **высшего образования**  **Республики Казахстан** | **С. Нурбек** |

 «СОГЛАСОВАН»

Комитет по правовой

статистике и специальным учетам

Генеральной прокуратуры

Республики Казахстан

Приложение 1

к [совместному приказу](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029)

Министра национальной экономики

Республики Казахстан

от 2 декабря 2022 года № 116 и

Министр науки и высшего образования

Республики Казахстан

от 1 декабря 2022 года № 166

**Критерии оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящие Критерии оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования (далее – Критерии) разработаны в соответствии с [пунктами 5 и 6 статьи 141](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854#sub_id=1410000) и [пунктом 1 статьи 143](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854#sub_id=1430000) Предпринимательского кодекса Республики Казахстан (далее – Кодекс), [приказом](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34317297) исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан «Об утверждении формы проверочного листа» от 31 июля 2018 года № 3 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17371) и [Правилами](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39257730#sub_id=100) формирования регулирующими государственными органами системы оценки и управления рисками, утвержденными приказом исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 22 июня 2022 года № 48 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28577) для отбора субъектов (объектов) контроля с целью проведения проверок и профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля в организациях высшего и послевузовского образования.

2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

1) риск – вероятность причинения вреда в результате деятельности субъекта контроля законным интересам физических и юридических лиц, имущественным интересам государства с учетом степени тяжести его последствий;

2) система оценки и управления рисками – процесс принятия управленческих решений, направленных на снижение вероятности наступления неблагоприятных факторов путем распределения субъектов (объектов) контроля по степеням риска для последующего осуществления профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверок на соответствие требованиям законодательства в сфере высшего и послевузовского образования с целью минимально возможной степени ограничения свободы предпринимательства, обеспечивая при этом допустимый уровень риска в соответствующих сферах деятельности, а также направленных на изменение уровня риска для конкретного субъекта (объекта) контроля и (или) освобождения такого субъекта (объекта) контроля от профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверок на соответствие требованиям;

3) период оценки – определенный временной период, за который проводятся оценки рисков по субъективным критериям на основании отчетных данных, результатов мониторинга автоматизированных информационных систем;

4) объекты контроля в сфере образования – имущество, находящееся на праве собственности или ином законном основании у субъекта контроля, подлежащее государственному контролю;

5) субъекты контроля в сфере образования – юридические лица, в том числе филиалы и представительства юридических лиц, за деятельностью которых осуществляются государственный контроль;

6) незначительные нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, в части организации образовательной и научной деятельности высшего и (или) послевузовского образования;

7) значительные нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, в части создания условий для освоения образовательных программ высшего и послевузовского образования;

8) грубые нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, влекущие или подтверждающие снижение качества образовательного процесса, несоответствие квалификационным требованиям, предъявленным к образовательной деятельности организации высшего и послевузовского образования;

9) проверочный лист – перечень требований, включающий в себя требования, предъявляемые к деятельности субъектов (объектов) контроля несоблюдение которых влечет за собой угрозу законным интересам физических и юридических лиц, государства;

10) критерии оценки степени риска – совокупность количественных и качественных показателей, связанных с непосредственной деятельностью субъекта контроля, особенностями отраслевого развития и факторами, влияющими на это развитие, позволяющих отнести субъектов (объектов) контроля к различным степеням риска;

11) объективные критерии оценки степени риска (далее – объективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от степени риска в определенной сфере деятельности и не зависящие непосредственно от отдельного субъекта (объекта) контроля;

12) субъективные критерии оценки степени риска (далее – субъективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от результатов деятельности конкретного субъекта (объекта) контроля;

13) организации образования – организации высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, реализующие высшее и (или) послевузовское образование следующих видов: национальные исследовательские университеты, национальные организации высшего и (или) послевузовского образования, исследовательские университеты, университеты, академии, институты и приравненные к ним (консерватория), военные специальные учебные заведения (далее – ВСУЗ).

**Глава 2. Порядок формирования системы оценки и управления рисками при проведении проверки на соответствие требованиям и профилактического контроля субъектов (объектов) контроля**

3. Уполномоченный орган в сфере образования для целей управления рисками при осуществлении профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверки на соответствие требованиям относит субъекты (объекты) высокой степени риска.

Для сфер деятельности субъектов (объектов) контроля, отнесенных к высокой степени проводится проверка на соответствие требованиям, профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля и внеплановая проверка.

4. Критерии оценки степени риска для проведения проверки на соответствие требованиям и профилактического контроля субъектов (объектов) контроля с посещением формируются посредством определения объективных и субъективных критериев.

**Параграф 1. Объективные критерии**

5. Определение объективных критериев осуществляется посредством определения риска.

По объективным критериям к группе с высокой степенью риска относятся организации высшего и (или) послевузовского образования, деятельность которых ведется с нарушениями законодательства в сфере высшего и послевузовского образования.

Для сфер деятельности субъектов (объектов) контроля, отнесенных к высокой степени риска, проводятся проверка на соответствие требованиям, профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля и внеплановая проверка.

**Параграф 2. Субъективные критерии**

6. Определение субъективных критериев осуществляется с применением следующих этапов:

1) формирование базы данных и сбор информации;

2) анализ информации и оценка рисков.

7. Формирование базы данных и сбор информации необходимы для выявления субъектов (объектов) контроля, нарушающих законодательство Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования.

Оценка степени рисков по субъективным критериям для проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля определяется по следующим источникам информации:

1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем;

2) результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля;

3) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов в течение одного календарного года.

Оценка степени рисков по субъективным критериям для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям определяется по следующим источникам информации:

1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем;

2) результаты предыдущих проверок субъектов (объектов) контроля;

3) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов в течение одного календарного года.

8. На основании имеющихся источников информации, уполномоченный орган в области высшего и послевузовского образования формирует субъективные критерии, подлежащие анализу и оценке согласно [приложениям 1](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=11), [2](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=12), [3](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=13), [4](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=14), [5](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=15) и [6](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=16) к Критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования.

Анализ и оценка субъективных критериев позволяет сконцентрировать проведение проверки на соответствие требованиям и профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля в отношении субъекта (объекта) контроля с наибольшим потенциальным риском.

При этом при анализе и оценке не применяются данные субъективных критериев, ранее учтенные и использованные в отношении конкретного субъекта (объекта) контроля либо данные, по которым истек срок исковой давности в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

В отношении субъектов контроля, устранивших в полном объеме выданные нарушения по итогам проведенного предыдущего профилактического контроля с посещением и (или) проверки на соответствие требованиям, не допускается включение их при формировании графиков и списков на очередной период государственного контроля.

9. В зависимости от возможного риска и значимости проблемы, единичности или системности нарушения, анализа принятых ранее решений по каждому источнику информации определяются субъективные критерии, которые в соответствии с критериями оценки степени риска регулирующего государственного органа соответствуют степени нарушения – грубое, значительное и незначительное.

10. Исходя из приоритетности применяемых источников информации в соответствии с порядком расчета общего показателя степени риска по субъективным критериям в соответствии с [главой 3](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1400) настоящих Критериев рассчитывается общий показатель степени риска по субъективным критериям по шкале от 0 до 100.

По показателям степени риска организации высшего и послевузовского образования как субъект (объект) контроля относятся к высокой степени риска – при показателе степени риска от 71 до 100 включительно.

**Параграф 3. Особенности формирования системы оценки и управления рисками**

11. Субъекты (объекты) контроля переводятся с применением информационной системы с высокой степени риска в низкую степень риска в соответствующих сферах деятельности субъектов контроля в случаях:

1) если такие субъекты заключили договоры страхования гражданско–правовой ответственности перед третьими лицами в случаях и порядке, установленных законами Республики Казахстан;

2) если в законах Республики Казахстан и критериях оценки степени риска регулирующих государственных органов определены случаи освобождения от профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля или проведения проверок на соответствие требованиям;

3) если субъекты являются членами саморегулируемой организации, основанной на добровольном членстве (участии) в соответствии с [Законом](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36858926) Республики Казахстан «О саморегулировании», с которой заключено соглашение о признании результатов деятельности саморегулируемой организации.

12. Система оценки и управления рисками ведется с использованием Национальной образовательной базы данных (далее – НОБД) и других информационных систем, относящих субъекты (объекты) контроля к конкретным степеням риска и формирующих графики или списки проведения контрольных мероприятий, а также основывается на государственной статистике, итогах ведомственного статистического наблюдения, а также информационных инструментах.

13. При отсутствии информационной системы оценки и управления рисками минимально допустимый порог количества субъектов (объектов) контроля, в отношении которых осуществляются профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверка на соответствие требованиям, не должен превышать пяти процентов от общего количества таких субъектов контроля в определенной сфере государственного контроля.

**Глава 3. Порядок расчета общего показателя степени риска по субъективным критериям**

14. Для отнесения субъекта контроля к степени риска в соответствии с пунктом 10 настоящих Критериев применяется следующий порядок расчета показателя степени риска.

При выявлении одного грубого нарушения субъекту контроля приравнивается показатель степени риска 100 и в отношении него проводится проверка на соответствие требованиям или профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля.

При не выявлении грубых нарушений определения показателя степени риска рассчитывается суммарным показателем по нарушениям значительной и незначительной степени.

При определении показателя значительных нарушений применяется коэффициент 0,7 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

SРз = (SР2 х 100/SР1) х 0,7,

где:

SРз – показатель значительных нарушений;

SР1 – требуемое количество значительных нарушений;

SР2 – количество выявленных значительных нарушений;

При определении показателя незначительных нарушений применяется коэффициент 0,3 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

SРн = (SР2 х 100/SР1) х 0,4,

где:

SРн – показатель незначительных нарушений;

SР1 – требуемое количество незначительных нарушений;

SР2 – количество выявленных незначительных нарушений;

Общий показатель степени риска (SР) рассчитывается по шкале от 0 до 100 и определяется путем суммирования показателей значительных и незначительных нарушений по следующей формуле:

SР = SРз + SРн, где:

SР – общий показатель степени риска;

SРз – показатель значительных нарушений;

SРн – показатель незначительных нарушений.

**Глава 4. Проверочные листы**

15. Проверочные листы составляются для однородных групп субъектов (объектов) контроля и включают требования в соответствии с [пунктом 2 статьи 132](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854#sub_id=1320200) Кодекса и с соблюдением условий, определенных в [статье 143](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854#sub_id=1430000) Кодекса.

16. Проверочные листы представлены в [приложении 2](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=12), [3](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=13) к настоящему совместному приказу.

17. Для сфер деятельности субъектов (объектов) контроля, отнесенных к высокой степени риска, кратность проведения проверки на соответствие требованиям определяется критериями оценки степени риска, но не чаще одного раза в год.

Приложение 1

к [Критериям](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени

риска за системой образования,

в части высшего и послевузовского

образования

**Субъективные критерии  
для проведения профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля по информационному источнику «результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Степень нарушения** |
| 1 | Отсутствие студентов в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), участвующих в программах академической мобильности, за исключением военных специальных учебных заведений (далее – ВСУЗов) | незначительное |
| 2 | Отсутствие привлеченных зарубежных ученых к учебной и (или) научной деятельности ОВПО, за исключением ВСУЗов | незначительное |
| 3 | Отсутствие в ОВПО научных и научно–технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/ прикладным исследованиям на основе грантового и программно–целевого финансирования, за исключением ОВПО в организационно–правовой форме Республиканского государственного учреждения | незначительное |
| 4 | Доля обучающихся первого курса, поступивших в ОВПО на платной основе со средним баллом ЕНТ от 50 до 60 баллов, более 30% от общего контингента приема, за исключением поступивших по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения | значительное |
| 5 | Доля студентов ОВПО, переведенных из зарубежных вузов в течение последних 12 месяцев, более 30% от общего контингента обучающихся | значительное |
| 6 | Отсутствие в ОВПО финансируемых научно–исследовательских и (или) опытно–конструкторских работ, за исключением ОВПО в организационно–правовой форме Республиканского государственного учреждения | значительное |
| 7 | Доля защит докторантов ОВПО в течение последних 2–х лет менее 40% от общего количества выпускников за этот период | значительное |
| 8 | Доля обучающихся первого курса, условно зачисленных в ОВПО, более 10% от общего контингента приема | значительное |
| 9 | Отсутствие в ОВПО приема и выпуска обучающихся по группе образовательных программ за последние 2 года, за исключением ВСУЗов | грубое |
| 10 | Отрицательное заключение Комиссии по итогам конкурса на размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по всем заявкам ОВПО за последние 2 года, за исключением ВСУЗов | грубое |
| 11 | Процент оценок «А» и «А–» по отношению к общему числу положительных оценок согласно таблицы Распределения оценок для руководства, обозначенных в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, за академический период более 20% и (или) процент оценок «F» по отношению к общему числу оценок за академический период более 20%, за исключением летнего семестра | грубое |
| 12 | Отрицательное решение по результатам институциональной и/или специализированной аккредитации, за исключением ВСУЗов | грубое |
| 13 | Отсутствие у ОВПО аккредитации, как субъекта научной и (или) научно–технической деятельности | грубое |
| 14 | Доля средств от бюджета ОВПО, выделяемых на обновление учебной, лабораторной баз, используемых для учебного процесса, менее 5% ежегодно | грубое |
| 15 | Отсутствие компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала | грубое |
| 16 | Отрицательные результаты самооценки ВСУЗов | грубое |

Приложение 2

к [Критериям](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени

риска за системой образования,

в части высшего и послевузовского

образования

**Субъективные критерии  
для проведения профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля по информационному источнику «результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Степень нарушений** |
| 1. | Наличие и содержание устава:  1) перечень реализуемых образовательных программ;  2) порядок приема в организацию образования;  3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий обучающихся, воспитанников);  4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения;  5) основания и порядок отчисления обучающихся, воспитанников;  6) перечень и порядок предоставления платных услуг;  7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями.  Реализация стратегии развития и плана развития организации образования, коллегиальное управление | значительное |
| 2. | Обеспечение и соблюдение академической честности.  Соблюдение требований к письменным оцениваемым работам обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации) на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка, подтверждающие документы.  Наличие диссертационных работ, защищенных на русском или английском языках, переведенных на казахский язык в течение 6 месяцев после присуждения степени доктора философии (PhD, доктора по профилю) | значительное |
| 3. | Обеспечение трудоустройства не менее 50% выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска и проведение мониторинга количества созданных выпускникам рабочих мест | значительное |
| 4. | Соблюдение требований к содержанию высшего и послевузовского образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) и военных специальных учебных заведениях (далее – ВСУЗ–ах) | значительное |
| 5. | Соблюдение требований по формированию результатов обучения как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины | значительное |
| 6. | Обеспечение организацией образования функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG–исиджи):  1. Учебные заведения должны иметь политику по обеспечению качества, которая доступна общественности и является частью их стратегического менеджмента. Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон.  2.Учебные заведения должны иметь процедуры для разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.  3. Учебные заведения должны обеспечить разработку таких образовательных программ, которые мотивируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.  4. Учебные заведения должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификация.  5. Учебные заведения должны быть уверены в компетентности своих преподавателей. Они должны применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.  6. Учебные заведения должны иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.  7. Учебные заведения должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.  8. Учебные заведения должны публиковать информацию о своей деятельности (включая программы), которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.  9. Учебные заведения должны проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.  10. Учебные заведения должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с ESG на периодической основе.  11. Процедуры внешнего обеспечения качества должны принимать во внимание эффективность процессов внутреннего обеспечения качества, описанных в ESG.  12. Все процедуры внешнего обеспечения качества должны быть определены и разработаны в соответствии с определенными целями и задачами и при этом необходимо принимать во внимание соответствующие нормативно – правовые акты.  13. Процедуры внешнего обеспечения качества должны быть надежными, полезными, заранее определенными, единообразными (одинаковыми) для всех и опубликованными. Организация деятельности совета/комитета по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (школы), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности | значительное |
| 7. | Соблюдение требований к организации и проведению профессиональной, исследовательской/ производственной практики, обучающихся и правил определения организаций в качестве баз практик | значительное |
| 8. | Соблюдение утвержденной организацией образования кадровой политики: квалификационные характеристики и конкурсное замещение должностей ОВПО. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и руководителей организаций образования | грубое |
| 9. | Наличие организационной структуры организации образования: положения о структурных подразделениях, штатное расписание, академический календарь, нормы учебной нагрузки работников, формы и размеры оплаты труда работников | грубое |
| 10. | Соблюдение и реализация академической политики организацией образования | грубое |
| 11. | Соблюдение утвержденного организацией образования порядка приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся.  Соблюдение норм выдачи документов об образовании выпускникам и представление списка выпускников в уполномоченный орган в области образования и его размещение на сайте ОВПО.  Обеспечение функционирования электронной базы по выданным документам об образовании (архив).  Заполнение и наличие информации о размере оплаты и сведений об оплате обучающихся ОВПО в единой информационной системе образования уполномоченного органа в области образования | грубое |
| 12. | Соблюдение требований кредитной технологии обучения. Соблюдение регистрации обучающихся на учебные дисциплины, учет освоенных кредитов, организация промежуточной и итоговой аттестации, ведение всей истории учебных достижений обучающихся в ОВПО; в ВСУЗах – деятельность подразделений мониторинга и контроля (оценки) качества образования.  Соблюдение требований по организации учебно–методической, научно–методической работы в организации образования | грубое |
| 13. | Соблюдение требований по предоставлению дистанционного обучения:  1) наличие информационно–технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн–прокторинга;  2) функционирование информационной системы управления образованием, в том числе платформы управления обучением, включающей веб–сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;  3) обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных на основе разработанной Политики безопасности организации образования в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002;  4) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, функционирование онлайн–курсов (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания);  5) обеспечение доступа обучающихся к образовательному порталу и информационным системам, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам;  6) обеспечение наличия цифровых сервисов по предоставлению образовательных услуг: электронное расписание учебных занятий и экзаменов и всех видов контроля учебных достижений обучающихся, система самооценивания; электронная библиотека; электронный документооборот, онлайн–регистрация на получение места в общежитии;  7) обеспечение условий для дистанционного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями;  8) наличие системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества | грубое |
| 14. | Обеспечение ОВПО функционирования информационной системы управления (высокотехнологичная информационно–образовательная среда, включающая веб–сайт, информационно–образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно–образовательных ресурсов), интегрированной с Национальной образовательной базой данных, разветвленной компьютерной сети с широкополосным и высокоскоростным доступом в интернет).  Полнота, достоверность и своевременность заполнения форм административных данных, утвержденных уполномоченным органом в области образования.  Обеспечение ежегодного размещения на сайте организации образования информации с указанием основных показателей финансово–хозяйственной деятельности за отчетный год в соответствии с законодательством Республики Казахстан. | грубое |
| 15. | Наличие в ОВПО информационных ресурсов, включая библиотечный фонд.  Обеспечение учебно–методической литературой и (или) электронными ресурсами в соответствии с образовательными программами | грубое |
| 16. | Соблюдение чтения лекций преподавателями, имеющими соответствующую ученую и (или) академическую степень/звание и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или имеющие стаж практической работы по профилю не менее пяти лет.  В ВСУЗах и Академии правосудия к проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно–исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица | грубое |
| 17. | Наличие системы оценки учета учебных достижений обучающихся согласно балльно–рейтинговой буквенной системе оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) (текущий, промежуточной контроль и итоговая аттестация) | грубое |
| 18. | Соблюдение требований по оценке результатов обучения в ОВПО путем проведения среза знаний обучающихся при проведении государственного контроля | грубое |
| 19. | Соблюдение требований к организации и проведению защиты магистерских/ докторских диссертаций обучающихся | грубое |
| 20. | Обеспечение научно–исследовательской работы в ОВПО в соответствии с их видами деятельности.  Обеспечение организации и проведения научно–исследовательской работы, стажировки в организации образования.  Создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок.  Реализация в вузах финансируемых научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями и подтверждающие документы | грубое |
| 21. | Реализация в ОВПО и ВСУЗ–ах научных и научно–технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/прикладным исследованиям на основе грантового и программно–целевого финансирования, за исключением ОВПО в организационно–правовой форме Республиканского государственного учреждения | грубое |
| 22. | Реализация сотрудничества ОВПО с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключение двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве, участие в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, подготовку кадров из числа иностранных граждан, вступление в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.  Соблюдение требований по международному сотрудничеству с организациями образования, научными и (или) научно–образовательными и (или) научно–производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки кадров, предусматривающие нормы статуса вуза–партнера и привлечение зарубежных консультантов | грубое |
| 23. | Обеспечение материальными активами (аудиторной и лабораторной базы, учебных кабинетов, производственных мастерских, полигонов, спортивных залов), зданий (учебных корпусов): соответствующим санитарным правилам и нормам, утвержденным уполномоченным органом в сфере здравоохранения, наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования.  Создание условий для проживания не менее 70% иногородних обучающихся от числа нуждающихся | грубое |
| 24. | Создание и соблюдение организацией образования специальных условий для лиц с особыми образовательными потребностями | грубое |

Приложение 3

к [Критериям](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени

риска за системой образования,

в части высшего и послевузовского

образования

**Субъективные критерии  
для проведения профилактического контроля с посещением по информационному источнику «наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Степень нарушений** |
| 1. | Наличие одной подтвержденной жалобы либо обращения на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов | значительное |
| 2. | Наличие двух подтвержденных жалоб либо обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов | грубое |

Приложение 4

к [Критериям](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени

риска за системой образования,

в части высшего и послевузовского

образования

**Субъективные критерии  
для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику «результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Степень нарушений** |
| 1 | Отсутствие в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) финансируемых научно–исследовательских и (или) опытно–конструкторских работ | значительное |
| 2 | Отсутствие в ОВПО научных и научно–технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/ прикладным исследованиям на основе грантового и программно–целевого финансирования, за исключением ОВПО в организационно–правовой форме Республиканского государственного учреждения | значительное |
| 3 | Отсутствие образовательного портала и (или) информационной системы, электронной библиотеки, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также отсутствие доступа к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам | значительное |
| 4 | Отсутствие информационной системы управления образованием, в т.ч. платформы управления обучением, включающей веб–сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов | значительное |
| 5 | Наличие более 3–х мотивированных отказов в выдаче приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью по одному и тому же направлению подготовки кадров в течение последних 12 месяцев | грубое |
| 6 | Наличие более 3–х образовательных программ в рамках одного направления подготовки, отклоненные по результатам экспертизы в течение последних 12 месяцев | грубое |
| 7 | Исключение из Реестра образовательных программ более 3–х образовательных программ по одному направлению подготовки, за исключением добровольного отказа, в течение последних 12 месяцев | грубое |
| 8 | Отрицательное заключение Комиссии по итогам конкурса на размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по всем заявкам ОВПО за последние 2 года | грубое |
| 9 | Отсутствие в ОВПО приема обучающихся по группе образовательных программ за последние два года, за исключением военных специальных учебных заведении (далее- ВСУЗов) | грубое |
| 10 | Отсутствие в ОВПО выпуска по группе образовательных программ за последние 2 года, за исключением ВСУЗов | грубое |
| 11 | Доля обучающихся первого курса, поступивших в ОВПО на платной основе со средним баллом ЕНТ от 50 до 60 баллов, более 30% от общего контингента приема, за исключением поступивших по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения | грубое |
| 12 | Несоответствие профессорско–преподавательского состава ОВПО квалификационным требованиям по остепененности в разрезе направлений подготовки | грубое |
| 13 | Отсутствие интеграции информационной системы ОВПО с НОБД | грубое |
| 14 | Не обеспечение ОВПО полного, достоверного и своевременного заполнения административных данных, утвержденных уполномоченным органом | грубое |
| 15 | Необеспечение ОВПО обучающихся по уровню бакалавриата, нуждающихся в общежитии, 70% | грубое |
| 16 | Необеспечение ОВПО компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно–лабораторной и материально–технической базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с направлением подготовки кадров | грубое |
| 17 | Отсутствие компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала | грубое |
| 18 | Отрицательные результаты самооценки ВСУЗов | грубое |

Приложение 5

к [Критериям](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени

риска за системой образования,

в части высшего и послевузовского

образования

**Субъективные критерии  
для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику «результаты предыдущих проверок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Степень нарушений** |
| 1. | Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями образования или научными, или научно–образовательными, или научно–производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки, за исключением военных специальных учебных заведении (далее – ВСУЗов) | значительное |
| 2 | Обеспечение организацией образования соответствия минимальных затрат организаций образования на одного обучающегося на платной основе, составляющих не менее 30% от стоимости государственного образовательного заказа на соответствующий учебный год | значительное |
| 3 | Наличие образовательных программ высшего и (или) послевузовского образования и соответствие их содержания, внесенных в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, установленным требованиям законодательства с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности организации высшего и (или) послевузовского образования (далее –ОВПО) | значительное |
| 4 | Наличие лицензии по направлению подготовки кадров бакалавриата «Педагогические науки» не менее чем по 7 направлениям Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием или обеспечение прохождения выпускниками образовательных программ направлений подготовки «Педагогические науки» Национального квалификационного теста в год выпуска с результатами не ниже среднереспубликанского показателя.  По направлению подготовки кадров «Здравоохранение» наличие лицензии и (или) приложения к лицензии по направлению подготовки кадров на предыдущих уровнях (бакалавриат с интернатурой, магистратура, резидентура) для программ медицинского образования, реализуемых по медицинским специальностям | грубое |
| 5 | Обеспечение ОВПО преподавателями, для которых основным местом работы является лицензиат, с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования. Наличие преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью с соответствующим стажем с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования | грубое |
| 6 | Обеспечение ОВПО качественным составом преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие их образования и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПО  Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров «Педагогические науки», для которых основным местом работы является лицензиат, проводящих научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования – не менее 10% | грубое |
| 7 | Обеспечение ОВПО образовательных программ магистратуры штатными преподавателями с учеными/академическими степенями с учетом направления подготовки кадров.  Обеспечение ОВПО образовательных программ докторантуры штатными преподавателями с учеными/академическими степенями, публикациями в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет с учетом направления подготовки кадров, а также наличие среди них штатных преподавателей, подготовивших лиц с учеными/академическими степенями, являющихся авторами–корреспондентами или первыми (основными) авторами статьи и/или обзора с учетом направления подготовки и(или) являющихся руководителями и/или исполнителями, успешно выполненных научных проектов и программ из государственного бюджета за последние 3 года | грубое |
| 8 | Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами учебного плана докторантуры, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие образования преподавателей и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин | грубое |
| 9 | Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие образования преподавателей и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин с учетом направления подготовки кадров и ведомственной принадлежности ОВПО | грубое |
| 10 | Наличие в резидентуре не менее двух специалистов с ученой/академической степенью, или не менее одного специалиста с ученой/академической степенью и одного специалиста, имеющего высшую врачебную категорию по профилю подготовки, для которых основным местом работы является лицензиат, имеющих установленный стаж научно–педагогической работы, клинической работы, являющихся авторами 4 научных публикаций в отечественных, рекомендованных уполномоченным органом, и зарубежных изданиях, с учетом направления подготовки кадров.  Осуществление подготовки врачей–резидентов наставниками из числа ведущих специалистов, преподавателей, имеющими ученую/академическую степень или стаж клинической работы не менее 5 лет с учетом направления подготовки кадров | грубое |
| 11 | Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.  В том числе для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению «Здравоохранение» наличие институциональной подписки на международные базы данных по доказательной медицине.  В том числе для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению «Искусство», наличие нотной литературы без ограничения срока издания в соответствии с Правилами деятельности организаций образования в сфере культуры и искусства | грубое |
| 12 | Обеспечение материальными активами, зданиями (учебные корпуса), обеспечивающие качество образовательных услуг: собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления для организаций образования с участием государственных органов или квазигосударственных организаций не менее 5%, с учебными помещениями, имеющими пожаро–охранное оборудование (наличие договора с организацией обеспечивающей исправность пожарного оборудования ОВПО); соответствующих санитарным правилам и нормам, утвержденных уполномоченным органом в сфере здравоохранения, оборудованными медицинскими пунктами, пунктами питания в учебных корпусах ОВПО; обеспечение видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.  Обеспечение ОВПО специализированными базами, клиниками, аудиториями, мастерскими, лабораториями, полигонами с учетом направления подготовки кадров.  Создание условий для проживания не менее 70 % иногородних обучающихся (общежития/хостелы/гостиниц) от общего числа нуждающихся | грубое |
| 13 | Доступность широкополосного интернета, включая беспроводные технологии, оснащенность компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно–лабораторной и материально–технической базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с образовательной программой направления подготовки кадров и с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.  Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, и соответствие фактических данных с НОБД, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.  Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.  Для подготовки кадров по медицинским направлениям – наличие симуляционного кабинета (центра), оснащенного для овладения компетенциями в области здравоохранения и согласно Кодексу. Для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению «Архитектура и строительство», наличие специализированных программных комплексов, реализующих технологию информационного моделирования | грубое |
| 14 | Наличие сертификатов по прохождению курсов повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет с отрывом от основной деятельности и объемом не менее 72 часов с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования, для руководителей организаций образования повышение квалификации в области менеджмента не реже одного раза в пять лет | грубое |
| 15 | Наличие подтверждающих документов по трудоустройству выпускников ОВПО по бакалавриату согласно направлению подготовки кадров, при этом доля трудоустроенных от общего числа выпускников с учетом направления подготовки кадров в течение года выпуска, в том числе обеспеченность непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев, за исключением ВСУЗов | грубое |
| 16 | Наличие профессорско–преподавательского состава по руководству дипломными работами (проектами) студентов преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 лет.  Наличие профессорско–преподавательского состава по научному руководству магистрантами преподавателями, имеющими ученую/академическую степень, соответствующих профилю направления подготовки кадров, с соответствующим стажем научно–педагогической работы и имеющим необходимые научные статьи за последние пять лет в отечественных и международных рецензируемых научных журналах.  Наличие профессорско–преподавательского состава в ВСУЗах по научному руководству магистрантами преподавателями, имеющими ученую степень, воинское (специальное звание, классный чин) не ниже полковника, в том числе полковника в отставке с педагогическим стажем не менее 3 лет или судьи либо судьи в отставке или квалифицированным специалистом соответствующей отрасли науки, для которых основным местом работы является лицензиат, по направлению подготовки кадров, имеющим стаж научно–педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором научных публикаций в отечественных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки.  Для направлений подготовки кадров: «Сфера обслуживания», «Информационные и коммуникационные технологии», «Журналистика и информация» осуществление руководства научно–исследовательской работой (проектами) обучающихся преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, имеющие пять лет стажа практической работы за последние десять лет.  Наличие профессорско–преподавательского состава по научному руководству докторантами преподавателем, имеющим ученую/академическую степень, являющимся автором установленных статей в международных рецензируемых научных журналах или имеющим установленный показатель процентиль по СайтCкор либо индекс Хирша с учетом направления подготовки кадров, имеющим необходимые научные статьи в рекомендованных отечественных научных изданиях и в международном рецензируемом научном журнале с учетом направления подготовки кадров |  |
| 17 | Документ, подтверждающий наличие компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.  Обеспечение организацией образования использования компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.  Сохранение в базе Национального центра государственной научно–технической экспертизы дипломных работ (проектов), проверенных в системе обнаружения заимствований | грубое |
| 18 | Наличие в ОВПО баз практик по направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой, наличие договоров и наставников с учетом направления подготовки кадров.  Для направления подготовки кадров «Педагогические науки» наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством с организациями дошкольного воспитания и обучения и/или начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования по дуальному обучению.  Соблюдение договоров по прохождению докторантами практики, заключенных с отечественными организациями, и договоров в соответствии с гражданским законодательством на прохождение зарубежной научной стажировки по запрашиваемому направлению подготовки кадров.  Наличие в ОВПО лабораториями или договорами с ними (по направлениям подготовки кадров в следующих областях «Естественные науки, математика и статистика», «Информационно–коммуникационные технологии», «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», «Сельское хозяйство и биоресурсы», «Здравоохранение»).  Наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством с базами резидентуры по запрашиваемому направлению подготовки кадров и меморандумов о стратегическом партнерстве с ведущими зарубежными медицинскими организациями образования | грубое |
| 19 | Наличие в магистратуре и докторантуре специализированной научно–технической, научно–методической, клинической, экспериментальной базами по запрашиваемому направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой и с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.  Обеспеченность местами на прохождение магистрантами практики в соответствии с договорами, заключенными с отечественными организациями, или договорами на прохождение научной стажировки по соответствующим направлениям подготовки кадров, за исключением ВСУЗов.  Наличие в докторантуре договоров в соответствии с гражданским законодательством о сотрудничестве с аккредитованными зарубежными и (или) научными организациями, реализующими программы послевузовского образования, и предусматривающих нормы по статусу ОВПО–партнера по соответствующему направлению подготовки кадров, привлечении зарубежных консультантов и реализации совместных научных проектов | грубое |
| 20 | Наличие в ОВПО финансируемых научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ в соответствии с договором согласно гражданскому законодательству с организациями и предприятиями | грубое |
| 21 | Осуществление ОВПО непрерывного приема обучающихся за последние 2 года по соответствующему направлению подготовки кадров | грубое |
| 22 | Создание ОВПО условий для лиц с особыми образовательными потребностями (входных путей, средств информационно–навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов для лиц с инвалидностью | грубое |
| 23 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 Мбит/с, включая беспроводные технологии. Обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных | грубое |
| 24 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие собственной цифровой инфраструктуры в соответствии с установленными требованиями. Наличие в системе управления обучением ОВПО цифрового контента, цифровых платформ с функциями синхронного и асинхронного обучения, системы онлайн–прокторинга | грубое |
| 25 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы: в формате электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров. Обеспечение доступа обучающимся и профессорско–преподавательскому составу к электронным информационным ресурсам базам данных | грубое |
| 26 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, соответствие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, в соответствии с установленными требованиями и наличие не менее 10% дисциплин от общего объема кредитов образовательной программы с применением массового открытого онлайн–курса на официальной платформе ОВПО и (или) подписки на международные образовательные платформы (Coursera (Курсэра), EdX (Эдикс), FutureLearn (Фьючелён), Udacity (Юдасити) | грубое |
| 27 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие системы антиплагиата, интегрированной в систему управления обучением | грубое |
| 28 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, интеграция системы управления обучением ОВПО с НОБД | грубое |
| 29 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие не менее 80% штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации в области IT–компетенции и методики онлайн–обучения по запрашиваемому направлению подготовки кадров за последние 3 года не менее 72 часов.  Для преподавателей, имеющих базовое IT–образование, прохождение курсов по методике онлайн–обучения за последние 3 года не менее 36 часов | грубое |
| 30 | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является лицензиат – 100 % | грубое |
| 31 | Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров, для которых основным местом работы является лицензиат, с ученой/академической степенью или ученым званием, или преподаватели, удостоенные спортивных званий «Заслуженный тренер», от общего числа преподавателей – не менее 70% | грубое |

Приложение 6

к [Критериям](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029#sub_id=1) оценки степени

риска за системой образования,

в части высшего и послевузовского

образования

**Субъективные критерии  
для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику «наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Степень нарушений** |
| 1. | Наличие одной подтвержденной жалобы либо обращения на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов | значительное |
| 2. | Наличие двух подтвержденных жалоб либо обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов | грубое |

Приложение 2

к [совместному приказу](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029)

**Проверочный лист  
за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, в отношении организаций высшего и послевузовского образования**

Государственный орган, назначивший проверку/ профилактический контроль с посещением

субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта

(объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                          №, дата

Наименование субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес–идентификационный номер субъекта

                                                                        (объекта) контроля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень требований | Соответствует требованиям | Не соответствует требованиям |
|  | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие и содержание устава:  1) перечень реализуемых образовательных программ;  2) порядок приема в организацию образования;  3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий обучающихся, воспитанников);  4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения;  5) основания и порядок отчисления обучающихся, воспитанников;  6) перечень и порядок предоставления платных услуг;  7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями.  Реализация стратегии развития и плана развития организации образования, коллегиальное управление |  |  |
| 2. | Обеспечение и соблюдение академической честности.  Соблюдение требований к письменным оцениваемым работам обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации) на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка, подтверждающие документы.  Наличие диссертационных работ, защищенных на русском или английском языках, переведенных на казахский язык в течение 6 месяцев после присуждения степени доктора философии (PhD, доктора по профилю) |  |  |
| 3. | Обеспечение трудоустройства не менее 50% выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска и проведение мониторинга количества созданных выпускникам рабочих мест |  |  |
| 4. | Соблюдение требований к содержанию высшего и послевузовского образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) и военных специальных учебных заведений (далее – ВСУЗов) |  |  |
| 5. | Соблюдение требований по формированию результатов обучения как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины |  |  |
| 6. | Обеспечение организацией образования функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG–исиджи):  1. Учебные заведения должны иметь политику по обеспечению качества, которая доступна общественности и является частью их стратегического менеджмента. Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон.  2.Учебные заведения должны иметь процедуры для разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.  3. Учебные заведения должны обеспечить разработку таких образовательных программ, которые мотивируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.  4. Учебные заведения должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификация.  5. Учебные заведения должны быть уверены в компетентности своих преподавателей. Они должны применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.  6. Учебные заведения должны иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.  7. Учебные заведения должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.  8. Учебные заведения должны публиковать информацию о своей деятельности (включая программы), которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.  9. Учебные заведения должны проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.  10. Учебные заведения должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с ESG на периодической основе.  11. Процедуры внешнего обеспечения качества должны принимать во внимание эффективность процессов внутреннего обеспечения качества, описанных в ESG.  12. Все процедуры внешнего обеспечения качества должны быть определены и разработаны в соответствии с определенными целями и задачами и при этом необходимо принимать во внимание соответствующие нормативно – правовые акты.  13. Процедуры внешнего обеспечения качества должны быть надежными, полезными, заранее определенными, единообразными (одинаковыми) для всех и опубликованными. Организация деятельности совета/комитета по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (школы), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности |  |  |
| 7. | Соблюдение требований к организации и проведению профессиональной, исследовательской/ производственной практики, обучающихся и правил определения организаций в качестве баз практик |  |  |
| 8. | Соблюдение утвержденной организацией образования кадровой политики: квалификационные характеристики и конкурсное замещение должностей ОВПО. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и руководителей организаций образования |  |  |
| 9. | Наличие организационной структуры организации образования: положения о структурных подразделениях, штатное расписание, академический календарь, нормы учебной нагрузки работников, формы и размеры оплаты труда работников |  |  |
| 10. | Соблюдение и реализация академической политики организацией образования |  |  |
| 11. | Соблюдение утвержденного организацией образования порядка приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся.  Соблюдение норм выдачи документов об образовании выпускникам и представление списка выпускников в уполномоченный орган в области образования и его размещение на сайте ОВПО.  Обеспечение функционирования электронной базы по выданным документам об образовании (архив).  Заполнение и наличие информации о размере оплаты и сведений об оплате обучающихся ОВПО в единой информационной системе образования уполномоченного органа в области образования |  |  |
| 12. | Соблюдение требований кредитной технологии обучения. Соблюдение регистрации обучающихся на учебные дисциплины, учет освоенных кредитов, организация промежуточной и итоговой аттестации, ведение всей истории учебных достижений обучающихся в ОВПО; в ВСУЗах – деятельность подразделений мониторинга и контроля (оценки) качества образования.  Соблюдение требований по организации учебно–методической, научно–методической работы в организации образования |  |  |
| 13. | Соблюдение требований по предоставлению дистанционного обучения:  1) наличие информационно–технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн–прокторинга;  2) функционирование информационной системы управления образованием, в том числе платформы управления обучением, включающей веб–сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;  3) обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных на основе разработанной Политики безопасности организации образования в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002;  4) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, функционирование онлайн–курсов (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания);  5) обеспечение доступа обучающихся к образовательному порталу и информационным системам, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам;  6) обеспечение наличия цифровых сервисов по предоставлению образовательных услуг: электронное расписание учебных занятий и экзаменов и всех видов контроля учебных достижений обучающихся, система самооценивания; электронная библиотека; электронный документооборот, онлайн–регистрация на получение места в общежитии;  7) обеспечение условий для дистанционного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями;  8) наличие системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества |  |  |
| 14. | Обеспечение ОВПО функционирования информационной системы управления (высокотехнологичная информационно–образовательная среда, включающая веб–сайт, информационно–образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно–образовательных ресурсов), интегрированной с Национальной образовательной базой данных, разветвленной компьютерной сети с широкополосным и высокоскоростным доступом в интернет).  Полнота, достоверность и своевременность заполнения форм административных данных, утвержденных уполномоченным органом в области образования.  Обеспечение ежегодного размещения на сайте организации образования информации с указанием основных показателей финансово–хозяйственной деятельности за отчетный год в соответствии с законодательством Республики Казахстан |  |  |
| 15. | Наличие в ОВПО информационных ресурсов, включая библиотечный фонд.  Обеспечение учебно–методической литературой и (или) электронными ресурсами в соответствии с образовательными программами |  |  |
| 16. | Соблюдение чтения лекций преподавателями, имеющими соответствующую ученую и (или) академическую степень/звание и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или имеющие стаж практической работы по профилю не менее пяти лет.  В ВСУЗах и Академии правосудия к проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно–исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица |  |  |
| 17. | Наличие системы оценки учета учебных достижений обучающихся согласно балльно–рейтинговой буквенной системе оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) (текущий, промежуточной контроль и итоговая аттестация). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18. | Соблюдение требований по оценке результатов обучения в ОВПО путем проведения среза знаний обучающихся при проведении государственного контроля |  |  |
| 19. | Соблюдение требований к организации и проведению защиты магистерских/ докторских диссертаций обучающихся |  |  |
| 20. | Обеспечение научно–исследовательской работы в ОВПО в соответствии с их видами деятельности.  Обеспечение организации и проведения научно–исследовательской работы, стажировки в организации образования.  Создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок.  Реализация в вузах финансируемых научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями и подтверждающие документы |  |  |
| 21. | Реализация в ОВПО и ВСУЗ–ах научных и научно–технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/прикладным исследованиям на основе грантового и программно–целевого финансирования, за исключением ОВПО в организационно–правовой форме Республиканского государственного учреждения |  |  |
| 22. | Реализация сотрудничества ОВПО с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключение двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве, участие в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, подготовку кадров из числа иностранных граждан, вступление в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.  Соблюдение требований по международному сотрудничеству с организациями образования, научными и (или) научно–образовательными и (или) научно–производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки кадров, предусматривающие нормы статуса вуза–партнера и привлечение зарубежных консультантов |  |  |
| 23. | Обеспечение материальными активами (аудиторной и лабораторной базы, учебных кабинетов, производственных мастерских, полигонов, спортивных залов), зданий (учебных корпусов): соответствующим санитарным правилам и нормам, утвержденным уполномоченным органом в сфере здравоохранения, наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования.  Создание условий для проживания не менее 70% иногородних обучающихся от числа нуждающихся |  |  |
| 24. | Создание и соблюдение организацией образования специальных условий для лиц с особыми образовательными потребностями |  |  |

Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                   должность подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                              фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                        должность подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                               фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение 3

к [совместному приказу](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346029)

**Проверочный лист  
за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, на соответствие квалификационным требованиям организаций высшего и послевузовского образования**

Государственный орган, назначивший проверку

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акт о назначении проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                   №, дата

Наименование субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес–идентификационный номер субъекта

                                                         (объекта) контроля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень требований** | **Соответствует требованиям** | **Не соответствует требованиям** |
|  | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями образования или научными, или научно–образовательными, или научно–производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки, за исключением военных специальных учебных заведений (далее – ВСУЗов) |  |  |
| 2. | Обеспечение организацией образования соответствия минимальных затрат организаций образования на одного обучающегося на платной основе, составляющих не менее 30% от стоимости государственного образовательного заказа на соответствующий учебный год |  |  |
| 3. | Наличие образовательных программ высшего и (или) послевузовского образования и соответствие их содержания, внесенных в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, установленным требованиям законодательства с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности организации высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) |  |  |
| 4. | Наличие лицензии по направлению подготовки кадров бакалавриата «Педагогические науки» не менее чем по 7 направлениям Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием или обеспечение прохождения выпускниками образовательных программ направлений подготовки «Педагогические науки» Национального квалификационного теста в год выпуска с результатами не ниже среднереспубликанского показателя.  По направлению подготовки кадров «Здравоохранение» наличие лицензии и (или) приложения к лицензии по направлению подготовки кадров на предыдущих уровнях (бакалавриат с интернатурой, магистратура, резидентура) для программ медицинского образования, реализуемых по медицинским специальностям |  |  |
| 5. | Обеспечение ОВПО преподавателями, для которых основным местом работы является лицензиат, с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования. Наличие преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью с соответствующим стажем с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования |  |  |
| 6. | Обеспечение ОВПО качественным составом преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие их образования и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПО.  Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров «Педагогические науки», для которых основным местом работы является лицензиат, проводящих научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования – не менее 10% |  |  |
| 7. | Обеспечение ОВПО образовательных программ магистратуры штатными преподавателями с учеными/академическими степенями с учетом направления подготовки кадров.  Обеспечение ОВПО образовательных программ докторантуры штатными преподавателями с учеными/академическими степенями, публикациями в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет с учетом направления подготовки кадров, а также наличие среди них штатных преподавателей, подготовивших лиц с учеными/академическими степенями, являющихся авторами–корреспондентами или первыми (основными) авторами статьи и/или обзора с учетом направления подготовки и(или) являющихся руководителями и/или исполнителями, успешно выполненных научных проектов и программ из государственного бюджета за последние 3 года |  |  |
| 8. | Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами учебного плана докторантуры, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие образования преподавателей и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин |  |  |
| 9. | Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие образования преподавателей и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин с учетом направления подготовки кадров и ведомственной принадлежности ОВПО |  |  |
| 10. | Наличие в резидентуре не менее двух специалистов с ученой/академической степенью, или не менее одного специалиста с ученой/академической степенью и одного специалиста, имеющего высшую врачебную категорию по профилю подготовки, для которых основным местом работы является лицензиат, имеющих установленный стаж научно–педагогической работы, клинической работы, являющихся авторами 4 научных публикаций в отечественных, рекомендованных уполномоченным органом, и зарубежных изданиях, с учетом направления подготовки кадров.  Осуществление подготовки врачей–резидентов наставниками из числа ведущих специалистов, преподавателей, имеющими ученую/академическую степень или стаж клинической работы не менее 5 лет с учетом направления подготовки кадров |  |  |
| 11. | Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.  В том числе для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению «Здравоохранение» наличие институциональной подписки на международные базы данных по доказательной медицине.  В том числе для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению «Искусство», наличие нотной литературы без ограничения срока издания в соответствии с Правилами деятельности организаций образования в сфере культуры и искусства |  |  |
| 12. | Обеспечение материальными активами, зданиями (учебные корпуса), обеспечивающие качество образовательных услуг: собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления для организаций образования с участием государственных органов или квазигосударственных организаций не менее 5%, с учебными помещениями, имеющими пожаро–охранное оборудование (наличие договора с организацией обеспечивающей исправность пожарного оборудования ОВПО); соответствующих санитарным правилам и нормам, утвержденных уполномоченным органом в сфере здравоохранения, оборудованными медицинскими пунктами, пунктами питания в учебных корпусах ОВПО; обеспечение видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.  Обеспечение ОВПО специализированными базами, клиниками, аудиториями, мастерскими, лабораториями, полигонами с учетом направления подготовки кадров.  Создание условий для проживания не менее 70 % иногородних обучающихся (общежития/хостелы/гостиниц) от общего числа нуждающихся |  |  |
| 13. | Доступность широкополосного интернета, включая беспроводные технологии, оснащенность компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно–лабораторной и материально–технической базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с образовательной программой направления подготовки кадров и с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.  Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, и соответствие фактических данных с НОБД, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.  Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.  Для подготовки кадров по медицинским направлениям – наличие симуляционного кабинета (центра), оснащенного для овладения компетенциями в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования в области здравоохранения и утвержденного согласно Кодексу. Для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению «Архитектура и строительство», наличие специализированных программных комплексов, реализующих технологию информационного моделирования |  |  |
| 14. | Наличие сертификатов по прохождению курсов повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет с отрывом от основной деятельности и объемом не менее 72 часов с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования, для руководителей организаций образования повышение квалификации в области менеджмента не реже одного раза в пять лет |  |  |
| 15. | Наличие подтверждающих документов по трудоустройству выпускников ОВПО по бакалавриату согласно направлению подготовки кадров, при этом доля трудоустроенных от общего числа выпускников с учетом направления подготовки кадров в течение года выпуска, в том числе обеспеченность непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев, за исключением ВСУЗов |  |  |
| 16. | Наличие профессорско–преподавательского состава по руководству дипломными работами (проектами) студентов преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 лет.  Наличие профессорско–преподавательского состава по научному руководству магистрантами преподавателями, имеющими ученую/академическую степень, соответствующих профилю направления подготовки кадров, с соответствующим стажем научно–педагогической работы и имеющим необходимые научные статьи за последние пять лет в отечественных и международных рецензируемых научных журналах.  Наличие профессорско–преподавательского состава в ВСУЗах по научному руководству магистрантами преподавателями, имеющими ученую степень, воинское (специальное звание, классный чин) не ниже полковника, в том числе полковника в отставке с педагогическим стажем не менее 3 лет или судьи либо судьи в отставке или квалифицированным специалистом соответствующей отрасли науки, для которых основным местом работы является лицензиат, по направлению подготовки кадров, имеющим стаж научно–педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором научных публикаций в отечественных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки.  Для направлений подготовки кадров: «Сфера обслуживания», «Информационные и коммуникационные технологии», «Журналистика и информация» осуществление руководства научно–исследовательской работой (проектами) обучающихся преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, имеющие пять лет стажа практической работы за последние десять лет.  Наличие профессорско–преподавательского состава по научному руководству докторантами преподавателем, имеющим ученую/академическую степень, являющимся автором установленных статей в международных рецензируемых научных журналах или имеющим установленный показатель процентиль по СайтCкор либо индекс Хирша с учетом направления подготовки кадров, имеющим необходимые научные статьи в рекомендованных отечественных научных изданиях и в международном рецензируемом научном журнале с учетом направления подготовки кадров |  |  |
| 17. | Документ, подтверждающий наличие компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.  Обеспечение организацией образования использования компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.  Сохранение в базе Национального центра государственной научно–технической экспертизы дипломных работ (проектов), проверенных в системе обнаружения заимствований |  |  |
| 18. | Наличие в ОВПО баз практик по направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой, наличие договоров и наставников с учетом направления подготовки кадров.  Для направления подготовки кадров «Педагогические науки» наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством с организациями дошкольного воспитания и обучения и/или начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования по дуальному обучению.  Соблюдение договоров по прохождению докторантами практики, заключенных с отечественными организациями, и договоров в соответствии с гражданским законодательством на прохождение зарубежной научной стажировки по запрашиваемому направлению подготовки кадров.  Наличие в ОВПО лабораториями или договорами с ними (по направлениям подготовки кадров в следующих областях «Естественные науки, математика и статистика», «Информационно–коммуникационные технологии», «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», «Сельское хозяйство и биоресурсы», «Здравоохранение»).  Наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством с базами резидентуры по запрашиваемому направлению подготовки кадров и меморандумов о стратегическом партнерстве с ведущими зарубежными медицинскими организациями образования |  |  |
| 19. | Наличие в магистратуре и докторантуре, специализированной научно–технической, научно–методической, клинической, экспериментальной базами по запрашиваемому направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой и с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.  Обеспеченность местами на прохождение магистрантами практики в соответствии с договорами, заключенными с отечественными организациями, или договорами на прохождение научной стажировки по соответствующим направлениям подготовки кадров, за исключением ВСУЗов.  Наличие в докторантуре договоров в соответствии с гражданским законодательством о сотрудничестве с аккредитованными зарубежными и (или) научными организациями, реализующими программы послевузовского образования, и предусматривающих нормы по статусу ОВПО–партнера по соответствующему направлению подготовки кадров, привлечении зарубежных консультантов и реализации совместных научных проектов |  |  |
| 20. | Наличие в ОВПО финансируемых научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ в соответствии с договором согласно гражданскому законодательству с организациями и предприятиями |  |  |
| 21. | Осуществление ОВПО непрерывного приема обучающихся за последние 2 года по соответствующему направлению подготовки кадров |  |  |
| 22. | Создание ОВПО условий для лиц с особыми образовательными потребностями (входных путей, средств информационно–навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов для лиц с инвалидностью |  |  |
| 23. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 Мбит/с, включая беспроводные технологии. Обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных |  |  |
| 24. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие собственной цифровой инфраструктуры в соответствии с установленными требованиями. Наличие в системе управления обучением ОВПО цифрового контента, цифровых платформ с функциями синхронного и асинхронного обучения, системы онлайн–прокторинга |  |  |
| 25. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы: в формате электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров. Обеспечение доступа обучающимся и профессорско–преподавательскому составу к электронным информационным ресурсам базам данных |  |  |
| 26. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, соответствие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, в соответствии с установленными требованиями и наличие не менее 10% дисциплин от общего объема кредитов образовательной программы с применением массового открытого онлайн–курса на официальной платформе ОВПО и (или) подписки на международные образовательные платформы (Coursera (Курсэра), EdX (Эдикс), FutureLearn (Фьючелён), Udacity (Юдасити) |  |  |
| 27. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие системы антиплагиата, интегрированной в систему управления обучением |  |  |
| 28. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, интеграция системы управления обучением ОВПО с НОБД |  |  |
| 29. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие не менее 80% штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации в области IT–компетенции и методики онлайн–обучения по запрашиваемому направлению подготовки кадров за последние 3 года не менее 72 часов.  Для преподавателей, имеющих базовое IT–образование, прохождение курсов по методике онлайн–обучения за последние 3 года не менее 36 часов |  |  |
| 30. | Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является лицензиат – 100 % |  |  |
| 31. | Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров, для которых основным местом работы является лицензиат, с ученой/академической степенью или ученым званием, или преподаватели, удостоенные спортивных званий «Заслуженный тренер», от общего числа преподавателей – не менее 70% |  |  |

Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                    должность подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                            фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                           должность подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                            фамилия, имя, отчество (при наличии)