

Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ
ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА



Бекітілген
ҚазАЖИ Ғылыми кеңесінде
2022 жылғы 27 қыркүйегіндегі
№3 хаттама
Р. А. Қабашев

Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
ОҚЫТУШЫНЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ

КОДЕКС ЧЕСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
КАЗАХСКОГО АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОГО ИНСТИТУТА
ИМ. Л.Б. ГОНЧАРОВА

1. ҚАЗАЖИ ӘКІМШІЛІК БӨЛІМІ ӘЗІРЛЕГЕН

Оқу бөлімінің басшысы  Сайдинбаева Н.Ж.

"27" 09 2022 ж.

2. КЕЛІСІЛДІ

Бірінші проректор  Еспаева Г. А.

"27" 09 2022 ж.

Декан  Мурзахметова У.А.

"27" 09 2022 ж.

Осы оқытушы мен қызметкердің Ар намыс кодексі ҚазАЖИ оқытушылары мен қызметкерлерін қолданысқа енгізу үшін негіз болып табылады.

ОҚЫТУШЫНЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ

1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1 Осы кодекс ҚазАЖИ оқытушылары мен қызметкерлерінің корпоративтік мәдениеті мен мінез-құлқының негізгі ережелерін айқындайды.

1.2 ҚазАЖИ оқытушысы мен қызметкерінің Ар-намыс кодексі институтта қолайлы моральдық-психологиялық ахуал құруға бағытталған.

1.3 осы Кодекстің барлық нормаларын іске асырудың басты мақсаты – корпоративтік мәдениетті нығайту, ҚазАЖИ оқытушылары мен қызметкерлерінің беделін арттыру.

1.4 ҚазАЖИдің әрбір оқытушысы мен қызметкері педагогикалық этика нормаларын мүлтіксіз сақтай отырып, оның имиджі мен іскерлік беделін нығайтуға өз үлесін қосады.

2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЭТИКАНЫҢ ПРИНЦИПТЕРІ МЕН НОРМАЛАРЫ

2.1 педагогикалық этиканың негізгі қағидаттары:

1) адалдық: оның оқыту мен тәрбиелеу нәтижесі үшін жауапкершілігін, өз қызметінде түзетулер енгізе білуін, сынға және рефлексияға қабілеттілігін, білім алушылардың, ата-аналардың, әріптестердің кез келген пікірлеріне ашықтығын көздейді.

2) адалдық: оның бағалау қызметінің ашықтығын, өзі құратын білім беру ортасының ашықтығын болжайды. Адалдық мұғалімге студенттің, оның ата-анасының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің құқықтарын бұзуға тыйым салады;

3) тұлғаның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу: педагог студенттің, ата-ананың (заңды өкілдердің), оның кәсіби назарының объектісіне айналатын адамдардың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынаста әдепті болады. Ол баланың дамуын шын жүректен қалайды, оған әрдайым көмектесуге дайын, оқушының жетістіктерін (сәтсіздіктерін) бағалауда нәзіктік танытады.

Білім беру процесіне қатысушыларға қатысты физикалық, моральдық және психикалық зорлық-зомбылық әдістерін қолдануға жол берілмейді.

4) жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтеу: жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдығын мойындай отырып, педагог әрбір ұлттық мәдениеттің ерекшеліктеріне, құндылықтары мен қадір-қасиетіне құрметпен қарайды.

Педагог ұлтаралық қатынастар мәдениетін тәрбиелейді, білім алушыларда жасына, жынысына, тіліне, ұлтына, дініне, азаматтығына, тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына немесе кез келген өзге де мән-жайларға қарамастан барлық ұлттардың және барлық адамдардың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеуді оятады;

Мұғалім мектеп ұжымында сенім мен Құрмет климатын қалыптастыруға ықпал етеді.

5) Кәсіби ынтымақтастық: педагог кәсіптің беделіне қамқорлық жасайды, әріптестерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтейді, педагогтің беделіне нұқсан келтіретін әрекеттерге жол бермейді.

Әріптестерінің сенімін қандай да бір түрде теріс пайдалануға, олардың кәсіби міндеттерін орындауға кедергі келтіруге, оларға қандай да бір зиян келтіруге жол берілмейді. Педагог әріптестеріне теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін арттыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға жәрдем көрсетеді, қиындыққа тап болған әріптестеріне көмекке келеді. Кәсіби ынтымақтастық өтірік пен әділетсіздікке сылтау бола алмайды.

6) кәсіби дамудың үздіксіздігі.

Педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді.

2.2 педагогикалық этиканың негізгі нормалары

Өз қызметінде педагог қызметкерлер:

1) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік, ата-аналарға құрмет, этномәдени құндылықтар, қоршаған әлемге ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге ықпал етеді; студенттердің бойында ғылыми дүниетанымды, саяси саналылықты, гуманизмді,

патриотизмді, толеранттылықты қалыптастыруға, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеуге ықпал етеді;

2) Қазақстан Республикасының педагог қызметкерінің жоғары атағының беделін түсіруге қабілетті іс-әрекеттер жасауға жол бермейді;

3) өз іс-әрекеттерімен қоғам тарапынан негізделген сынға, оған төзімділікпен қарауға, кемшіліктерді жою және өзінің кәсіби қызметін жақсарту үшін сындарлы сынды пайдалануға себеп бермейді;

4) өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;

5) еңбек тәртібін мүлтіксіз сақтайды;

6) институттың мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;

7) сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жөнінде шаралар қабылдайды, өзінің жеке мінез-құлқымен адалдықтың, бейтараптық пен әділдіктің үлгісін береді, әріптестері тарапынан мұндай әрекеттердің жолын кесу жөнінде күш салады;

8) қызметтік ақпаратты пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;

9) ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық жағдай жасауға жеке мысалмен ықпал етеді;

10) өздерінің лауазымдық міндеттерін орындау кезеңінде киімдегі іскерлік стильді ұстанады.

11) өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өзін-өзі тәрбиелеумен және өзін-өзі жетілдірумен белсенді айналысады;

12) жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, сыпайы және дұрыс болуға тырысады;

13) басқа педагог қызметкердің кәсіби біліктілігіне көпшілік алдында күмән келтірмейді.

3. ОҚЫТУШЫЛАР МЕН ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ МІНДЕТТЕРІ

3.1 ҚазАЖИ оқытушылары мен қызметкерлері міндетті:

1) институттың миссиясын іске асырудағы жауапкершіліктің толықтығын түсіну;

2) ҚазАЖИ оқытушысы мен қызметкерінің жоғары атағын өз еңбегімен ақтай отырып, институт мәртебесін абыроймен және абыроймен қолдауға;

3) институттың миссиясын бөлісу және кәсіби қызметте өз миссиясын корпоративтік миссиямен байланыстыру;

4) институттарға мәлімделген мақсаттар мен міндеттерді іске асыру үшін жауапкершілікті толық көлемде қабылдауға, институт қызметінің нәтижелеріне қатысы болуы тиіс;

5) студенттердің білім деңгейі мен мәдениетіне қамқорлық көрсетуге, өз Отанының шынайы патриоттарын тәрбиелеуге;

6) Өз ісінің кәсіпқойы болуға, өзінің педагогикалық шеберлігін ұдайы арттыруға және отандық және шетелдік тәжірибе мен ғылым жетістіктерін зерделей отырып, өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс істеуге, студенттермен ғылыми-зерттеу жұмыстарын белсенді жүргізуге;

7) даналық пен үнемшілдіктің, руханият пен адамгершіліктің үлгісі, Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатын белсенді насихаттаушы, сыбайлас жемқорлыққа, жауапсыздыққа және тәртіпсіздікке принципті қарсылас болуға;

8) білім алушылар мен өз әріптестерінің қызметін бағалауда әділ болуға;

9) болашақ мамандарды оқытудың жоғары сапасы үшін жауапкершілікті сезінуге;

10) институттың іскерлік беделін бағалауға, институттың мүдделеріне қайшы келетін немесе залал келтіретін қызметке қатысудан бас тартуға, оның ар-намысы мен беделіне нұқсан келтіруге кез келген әрекеттің жолын кесуге құқылы.

3.2 ҚазАЖИ оқытушылары мен қызметкерлері:

1) әріптестер мен студенттердің қадір-қасиетін қорлау, балағат сөздерді қолдану, таныстық пен тәкаппарлық таныту;

2) студенттердің жанында әріптестерінің жеке өмірін немесе олардың кемшіліктерін талқылау;

- 3) мас күйінде көрінуге және институтта алкогольдік ішімдіктерді тұтынуға, бұл үшін бөлінбеген жерлерде темекі шегуге;
- 4) діни идеяларды, сондай-ақ ұлтаралық бірлік пен конфессияаралық келісімге қайшы келетін пікірлер мен көзқарастарды таратуға;
- 5) жұмысқа кешігіп келуге, сабақтарды өткізу немесе өздерінің қызметтік міндеттерін орындау уақытын қысқартуға, оларды себепсіз өткізіп жіберуге;
- 6) өзінің лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дөрекілік пен немқұрайлылық танытуға;
- 7) студенттерге қатысты өзінің лауазымдық өкілеттіктерін теріс пайдалануға, олардың білімін бағалау кезінде студенттерге біржақты қарауға және субъективизмге жол беруге;
- 8) әкімшіліктің шешімдері және оның бөлімшелерінің қызметі туралы анық емес ақпарат таратуға міндетті.

4. КОДЕКС ЖӘНЕ КОРПОРАТИВТІК МӘДЕНИЕТ НОРМАЛАРЫН БҰЗҒАНЫ ҮШІН ЖАУАПКЕРШІЛІК

- 1) корпоративтік мәдениет бірдей дәрежеде барлық оқытушылар мен қызметкерлердің ісі болып табылады;
- 2) институт оқытушылары мен қызметкерлері Ар-намыс кодексін білуге және сақтауға, өз қызметі мен мінез-құлқы үшін қатаң жауапкершілікте болуға міндетті.
- 3) Кодекс ережелерін бұзу институт оқытушысы мен қызметкерінің мәртебесіне сәйкес келмейтін әрекет ретінде қарастырылады.
- 4) ҚазАЖИ кодексінің нормаларын бұзғаны үшін қызметкерлерге, оқытушылар мен студенттерге мынадай шаралар қолданылуы мүмкін:
 - көпшілік алдында кешірім сұрауға ұсыныс;
 - институттың бөлімшелерінде және тәртіптік кеңесінде мінез-құлықты талқылау;
 - тәртіптік ықпал.