

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б. ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
«АВТОЖОЛ» ФАКУЛЬТЕТ



6В04101 - «Экономика» білім беру бағдарламасы
түлектерінің құзыреттілік моделі

Алматы, 2022

Білім беру бағдарламасын әзірлеуші:

1. Алмагамбетова Ш.Т. – э.ғ.к., қауымдастырылған профессор
2. Жумаксанова К.М. – э.ғ.к., қауымдастырылған профессор

6B04101 - «Экономика» білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі "Экономика" кафедрасының отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды.

"20" 05 2022 жылғы "№ 10 хаттама. "Экономика" кафедрасының меңгерушісі Калгулова Р.Ж.

6B04103 Есеп және аудит білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі ҚазАЖИ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

"24" 05 2022 жылғы № 9 хаттама. ОӘК төрағасы Мурзахметова У.А.

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1. Құзыреттілік моделі 6B041 "Бизнес және басқару" бағыты бойынша МЖМБС БЖСҰ талаптарына сәйкес келеді

1.2. Құзыреттілік моделінің негізгі пайдаланушылары:

1.2.1 Кәсіптік қызметтің тиісті саласындағы мамандар мен жұмыс берушілердің бірлестіктері.

1.2.2 Осы бағыт пен дайындық деңгейі бойынша ғылымның, техниканың және әлеуметтік саланың жетістіктерін ескере отырып, негізгі білім беру бағдарламаларын сапалы әзірлеуге, тиімді іске асыруға және жаңартуға жауапты институттың профессорлық-оқытушылық ұжымдары.

1.2.3 Осы құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған ЖОО-ның білім беру бағдарламасын меңгерген студенттер.

1.2.4 Өз құзыреті шегінде түлектерді даярлау сапасына жауапты проректорлар.

1.3. Құзыреттілік моделі "Экономика" білім беру бағдарламасы шеңберінде бағыттың мазмұнын жобалау үшін негіз болып табылады.

1. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

1. 6B04101 — «Экономика» білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделінің ақпараттық көздері:

- Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201 бұйрығымен бекітілген "басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы" (2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 өзгерістермен);

- академиялық сарапшылардың сауалнамасының нәтижелері;

- жұмыс берушілердің сауалнамасының нәтижелері.

2. Кәсіби қызмет саласы мен объектілері:

2.1 кәсіби қызмет саласы.

-кәсіптік қызмет саласы барлық меншік нысанындағы мемлекеттік органдар, мекемелер және шаруашылық жүргізуші субъектілер, экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары, ғылыми-зерттеу мекемелері болып табылады.

2.2 Меншік нысанына, қатысушылар санаттарына (ҚР резиденттері мен резидент нестері), ұйымдық-құқықтық нысандарға, республикалық және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік органдарға; ғылыми-зерттеу институттарына қарамастан, автожол және құрылыс салалары ұйымдары мен кәсіпорындарының экономикалық, өндірістік-экономикалық және талдамалық қызметтері **кәсіби қызметтің объектілері** болып табылады.

2.3 Түлектердің кәсіби қызметінің пәндері: кәсіптік қызметтің пәні саланың немесе жеке кәсіпорынның нақты жағдайларында экономикалық процестерді дамытуға арналған жалпы, жеке және нақты экономикалық заңдардың іс-әрекеттері мен көріну формаларын, сондай-ақ өндірісті басқару және ұйымдастыру саласындағы оңтайлы шығындармен ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін резервтерді анықтау шарттары мен факторларын зерттеу болып табылады, әр түрлі басқару зерттеулері стратегиялық басқару шешімдерін қабылдау үшін Ұйым қызметінің бағыттары.

2.4 Түлектердің кәсіби қызметінің типтік міндеттері:

- кәсіби салада теориялық және практикалық білімнің кең ауқымын игеру;

- өзін-өзі дамыту үшін әлеуеті бар және экономиканың өзгермелі жағдайларына тез бейімделетін құзыретті және бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу; - экономика, автожол және стритотель салаларының өндірісін басқару және ұйымдастыру саласында толыққанды, сапалы базалық білім алу ;

- дамудың жоғары жалпы зияткерлік деңгейін игеру, сауатты және дамыған сөйлеуді, гуманитарлық мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;
- еңбек нарығындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігі.

Өндірістік-технологиялық қызмет:

- нақты ұйымда басқару технологиясын әзірлеу және қолдану; - жоспарлау, персонал менеджменті, инвестициялық, инновациялық және экологиялық менеджмент рәсімдерін әзірлеу;
- ұйымдар мен кәсіпорындарда сыртқы экономикалық қызметті жүргізу;
- басқарудың ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық-технологиялық базасын құруға қатысу;
- өндірісті ұйымдастыру, технологиялық процесті қажетті ресурстармен қамтамасыз ету;
- басқарушылық шешімдердің тиімділігіне талдау жүргізу, өндірістік және басқарушылық қызметтің барлық спектрі бойынша бақылауды жүзеге асыру.
- өндірістік учаскелерде техникалық құжаттаманы дайындау;

Ұйымдастыру-басқару қызметі:

- автожол және құрылыс салаларын дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеуге қатысу;
- өндірістік бағдарламаларды, жобаларды, кәсіпорынды дамыту стратегиясын іске асыруды қамтамасыз ету;
- кәсіпорынды басқару жөніндегі қызметті ұйымдастыру, жоспарлау және үйлестіру және фирманың нарықтық стратегиясын қалыптастыру;
- барлық бөлімшелердің қызметін ұйымдастыруды жетілдіру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу, оның ішінде: жоспарлау, болжау, шығындарды және материалдық-техникалық жабдықтауды, логистиканы, өткізуді басқару;
- сыртқы экономикалық қызметті жоспарлау және жүзеге асыру;
- жоспарлауға басшылық жасау, жобалық, жобалау алдындағы құжаттаманың халықаралық стандарттарға сәйкестігі бөлігінде оның сараптамасы бойынша жұмыстарды жүзеге асыру;
- негізгі құралдар мен материалдар, шығыс баптарын нормалау бойынша талдамалық есептеулер жүргізу;
- экономикалық-ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметтің барлық түрлерін бақылауды жүзеге асыру;
- табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау нормативтері мен стандарттарының сақталуын бақылауды жүзеге асыру;
- материалдық және материалдық емес өндіріс саласында инновацияларды енгізу.
- мұнай мен газ өндіруді жүзеге асыратын орындаушылардың шағын ұжымдарының жұмысын ұйымдастыру; - техникалық құжаттаманы (жұмыс кестелерін, нұсқаулықтарды, жоспарларды, материалдар мен жабдықтарға өтінімдерді және т. б.) жасау;
- өнімнің қажетті сапасын қамтамасыз етуге өндірістік және өндірістік емес шығындарды талдау және бағалау;
- өндірістік бөлімшелер қызметінің нәтижелерін талдау;
- ғылыми-техникалық және ұйымдастырушылық шешімдерді таңдау және негіздеу үшін бастапқы деректерді дайындау;
- кәсіпорында сапа менеджменті жүйесін құру үшін құжаттаманы дайындау;
- өндірістік учаскелерді ұйымдастырушылық-жоспарлы қайта ұйымдастыруды жүргізу.

Жобалау-конструкторлық қызмет:

- басқарудың ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық-технологиялық базасын құруға қатысу;
- жобаларды ұйымдастырушылық жобалау және техникалық-экономикалық негіздеу.

- жобалардың жекелеген элементтерін эскиздік, техникалық және жұмыс жобалау сатыларында орындау; әзірленетін жобалар мен техникалық құжаттаманың стандарттарға, техникалық шарттарға және басқа да нормативтік құжаттарға сәйкестігін бақылауды жүргізу;
- жобалық шешімдердің алдын ала техникалық-экономикалық негіздемесін жүргізу.

Ғылыми-зерттеу қызметі:

- осы дайындық бағыты бойынша бакалаврлардың ғылыми-зерттеу қызметі жоғары оқу орындарының зерттеу бағдарламалары шеңберінде де, ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың тиісті зерттеу топтарының құрамында да жүзеге асырылады. Экономика, ұйымдастыру, басқару саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына ерекше орын беріледі;
- автожол және құрылыс салалары саласындағы зерттеулер бағыты бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені зерделеу;
- берілген әдістемелер бойынша эксперименттер жүргізу, нәтижелерді өңдеу және талдау; техникалық өзгерістер жүргізу, жүргізілетін зерттеулердің сипаттамаларын жасау, ғылыми шолулар мен жарияланымдар жасау үшін деректерді дайындау;
- орындалған тапсырма бойынша және автожол және құрылыс салалары саласындағы зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін енгізу бойынша ғылыми есептерді жасауға қатысу.

1. НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТЕР

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасын игеру нәтижелері түлектердің алған құзыреттерімен, яғни оның кәсіби қызметтің міндеттеріне сәйкес білімін, іскерлігін және жеке қасиеттерін практикалық қызметте қолдану қабілетімен анықталады. 6B04101 "Экономика" бағыты бойынша жоғары білімнің білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде түлек мынадай құзыреттерге ие болуы тиіс:

а) Жалпы мәдени (ЖМК):

- дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімнің негіздерін қолдана білу;
 - азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау қабілеті;
 - қызметтің түрлі салаларында экономикалық білім негіздерін пайдалану қабілеті;
 - тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынас жасау қабілеті;
 - әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, ұжымда жұмыс істеу қабілеті;
 - қызметтің түрлі салаларында құқықтық білімнің негіздерін пайдалану қабілеті;
 - өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті;
 - толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру әдістері мен құралдарын пайдалану мүмкіндігі;
 - әдістерді қолдану мүмкіндігі
- первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

б) Жалпы кәсіптік (ЖКК):

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешу қабілеті;

- кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өндеуді жүзеге асыру мүмкіндігі;

- - тапсырмаға сәйкес Экономикалық деректерді өңдеуге арналған құралдарды таңдау, есептеу нәтижелерін талдау және алынған қорытындыларды негіздеу мүмкіндігі;

- кәсіби қызметте ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу қабілеті және олар үшін жауапкершілікті өз мойнына алуға дайындығы;

в) кәсіби (КК):

есептік-экономикалық қызмет:

- шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және талдау қабілеті;

-типтік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу қабілеті;

- жоспарлардың экономикалық бөлімдерін жасау үшін қажетті есептеулерді орындау, оларды негіздеу және ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсыну мүмкіндігі;

аналитикалық, ғылыми-зерттеу қызметі:

- экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттау негізінде стандартты теориялық және эконометрикалық модельдер құру, алынған нәтижелерді талдау және мазмұнды түсіндіру қабілеті;

- әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың және т. б. есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алынған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану қабілетімен;

-әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстар туралы отандық және шетелдік статистиканың деректерін талдау және түсіндіру, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің өзгеру тенденцияларын анықтау қабілеті;

- отандық және шетелдік ақпарат көздерін пайдалана отырып, қажетті деректерді жинау, оларды талдау және ақпараттық шолуды және/немесе талдамалық есепті дайындау қабілеті;

- аналитикалық және зерттеу мәселелерін шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды қолдану мүмкіндігі;

ұйымдастыру-басқару қызметі:

- нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған шағын топтың қызметін ұйымдастыру қабілеті;

- коммуникативтік міндеттерді шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды пайдалану мүмкіндігі;

-басқарушылық шешімдердің ұсынылған нұсқаларын сыни тұрғыдан бағалау және әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдерін, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу қабілеті.

Жоғары білім берудің білім беру бағдарламасында білім алушылардың нақты құзыреттілігін игеру оның бірнеше пәндерді оқып-үйренуі және практикадан өтуі салдарынан болатындығы көзделеді. Түлектердің құзыреттерінен негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламасының мазмұнына көшу құзыреттердің базалық және вариативтік бөлімдер пәндері бойынша білімге, іскерлікке және дағдыларға бөлінуі негізінде жүзеге асырылады. Құзыреттілікті игеру нәтижелері (білу, білу, меңгеру) оқу жоспары пәндерінің жұмыс бағдарламаларында ұсынылған.

Бакалаврдың білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде Л.Б. Гончаров атындағы ҚазАЖИ түлегі жалпы білім беру, базалық және бейіндік құзыреттерді тұжырымдауы тиіс

**Білім беру бағдарламасын игеру кезінде білім алушылардың құзыреттерін
қалыптастырудың жалпы схемасы**

Жалпы білім беру құзыреттері	Оқыту нәтижесі
<p>КК1: мемлекеттің тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы білімге ие болу, белсенді азаматтық ұстанымды, патриотизмді, Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлеріне құрмет пен төзімділікті көрсету.</p> <p>КК2: тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерін грамматикалық білу жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыруға қабілетті.</p> <p>КК3: өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамыту. Кәсіби этика талаптарын білу және осы талаптарға сәйкес келуге дайын болу, топта жұмыс істеу, стандартты жағдайларда шешім табу.</p> <p>КК4: жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта қарастыра білу, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипатын өзгерту.</p> <p>КК5: кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жаңа білім мен дағдыларды игеру дағдыларын меңгеру, қойылған міндеттерді орындауға Жоғары уәждемеге ие болу, өзін-өзі дамытуға, біліктілікті арттыруға және кәсіби шеберлікті арттыруға ұмтылу.</p> <p>КК6: ғылыми зерттеулерді, жобалық қызметті жүзеге асыру, ғылымның нақты саласында ғылыми әдістер мен зерттеу әдістерін қолдану.</p> <p>КК7: жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін, өз ұстанымын дәлелді түрде жеткізе білу қабілетін көрсету.</p> <p>КК8: алынған теориялық және практикалық білімді кәсіби қызметте шығармашылықпен қолдана алады.</p> <p>КК9: белгілі бір салада күтілетін нәтижелерді алу үшін кәсіпкерлік қызметтің, өндірісті және бизнесті басқарудың негіздерін білу.</p> <p>КК10: қойылған міндеттерді шешу үшін болжамды салада іскерлік және инновациялық белсенділік танытуға қабілетті.</p> <p>КК11: экономика саласындағы тұжырымдамалық аппарат пен терминологияны, экономикалық заңдар мен категорияларды; қолданыстағы тұжырымдамалық аппаратты талдауға ғылыми тәсілдер дағдыларын меңгерген.</p>	<p>ОН1: Қазақстанның қазіргі тарихын, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолдану</p> <p>ОН2: ақпараттық технологияларды, қазақ, орыс және шет тілдерін білетін және салауатты өмір салтына бағдарланған болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын пайдалануды жүзеге асыру</p>
Базалық құзыреттер	Оқыту нәтижесі
<p>КК11: Экономика саласындағы тұжырымдамалық аппарат пен терминологияны, экономикалық заңдар мен категорияларды; қолданыстағы</p>	<p>ОН3: Мансаптық қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін Маркетинг, менеджмент,</p>

<p>тұжырымдамалық аппаратты талдауға ғылыми тәсілдер дағдыларын меңгерген.</p> <p>КК12: Қазақстандық және әлемдік экономиканың құрылымдары мен даму тенденциялары туралы жүйелі идеяны біледі, қазіргі әлемдегі экономикалық процестердің алуан түрлілігін, олардың қоғамда болып жатқан басқа процестермен байланысын түсінеді.</p> <p>КК13: Экономика саласында қабылданатын және іске асырылатын шешімдерді негіздеуге қабілетті ақпаратқа техникалық-экономикалық талдау жүргізу әдістерін меңгерген.</p> <p>КК14: Экономикалық құбылыстар мен процестерді талдау және модельдеу, болжау кезінде экономикада математикалық әдістер мен модельдерді қолдануды біледі.</p> <p>КК15: Бухгалтерлік есеп пен аудиттің, қаржылық менеджменттің, халықаралық экономикалық қатынастардың негіздерін, сондай-ақ экономикалық және басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру принциптерін біледі.</p> <p>КК16: Әлемдік және отандық экономика, жүйелік талдау қағидаттарын меңгерген, әртүрлі құбылыстарды сипаттау және болжау үшін модельдер құра және қолдана алады, олардың сапалық және сандық талдауын жүзеге асыра алады.</p> <p>КК17: Ұйымдастырушылық құрылым дағдыларын, экономикаға қатысты тиімділік критерийлерін басқару және реттеу әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын пайдалану бойынша білімді меңгерген.</p>	<p>Экономика саласындағы білім мен дағдыларды, жағдайларды талдау, мәселелерді шешу үшін кәсіби шешімдерді құру және таңдау арқылы сыни ойлау қабілетін көрсету</p> <p>ON4: Компаниялардың қызметін ұйымдастыру үшін кәсіби өсу және басқару шешімдерін әзірлеу үшін қаржы, есеп, аудит, статистика және талдау саласында іргелі білім мен дағдыларды қолдану</p> <p>ON5: Макро және микро деңгейлерде Экономикалық зерттеулер жүргізу әдістемесі саласында білім мен дағдыларға ие болу, экономикадағы заманауи процестер мен болжамдарды бағалау, сондай-ақ экономикалық мәселелерді шешу үшін математикалық әдістер мен ақпараттық технологияларды пайдалану</p> <p>ON6: Кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметіне экономикалық талдау жүргізу әдістемесі саласындағы білімді қолдану, инвестициялық және инновациялық жобаларды әзірлеу құнын бағалау, кәсіпорын қызметінің тиімділігін және олардың қаржылық жағдайын бағалауды анықтау</p>
<p>Профильдеу құзыреті:</p>	<p>Оқыту нәтижелері</p>
<p>КК18: Жоспардың экономикалық бөлімдерін, есептеулерін жасау үшін қажетті негізгі функциялар мен операцияларды жүзеге асыруға, оларды негіздеуге және ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсынуға қабілетті.</p> <p>КК19: Шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жүйелеуге және талдауға қабілетті.</p> <p>КК20: Шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді қоса алғанда, қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаның әдістемесін есептеуге қабілетті.</p>	<p>ON6: Кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметіне экономикалық талдау жүргізу әдістемесі саласындағы білімді қолдану, инвестициялық және инновациялық жобаларды әзірлеу құнын бағалау, кәсіпорын қызметінің тиімділігін және олардың қаржылық жағдайын бағалауды анықтау</p> <p>ON7: Жоспарлау әдістемесін әзірлеу және кәсіпорынды дамытудың функционалдық стратегияларының әдістерін қолдану, еңбек процестерін</p>

<p>КК21: Бизнес-жоспарды әзірлеу, экономика саласындағы теориялық және эксперименттік зерттеулер, жан-жақты гуманитарлық және жаратылыстану білімі мен мүдделері бар тұлғаның кәсіби өсуін өзін-өзі жетілдіру процесінде қажет болатын шешу дағдыларын меңгерген.</p> <p>КК22: Экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттау негізінде модельдеуге, стандартты теориялық және эконометрикалық параметрлерді құруға, нәтижелерді талдауға және мазмұнды түсіндіруге, сондай-ақ басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті.</p>	<p>жобалау және Еңбекті нормалау әдістерін қолдану</p> <p>ОН8: Алған білімдерін кәсіпкерлік қызметте шешімдерді әзірлеу және іске асыру үшін және кәсіпорынның және басқаруды ұйымдастырудың экономикалық қызметінің практикалық мәселелерін шешуге дайын болу үшін қолдану</p>
--	--

Білім беру бағдарламасының түлектері мен пәндерінің, практикаларының сәйкестік матрицасы

№	Пәннің атауы	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар)
1.	Қазақстанның қазіргі тарихы	ON1
2.	Философия	ON2
3.	Шет тілі	ON2
4.	Қазақ (орыс) тілі	ON2
5.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш.тілде)	ON2
6.	Дене шынықтыру	ON2
7.	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	ON1, ON2
8.	Экономика негіздері және құқық	ON1
9.	Көлік құқығы	ON2
10.	Экономикалық теория	ON3, ON5
11.	Микроэкономика	ON3, ON5
12.	Статистика	ON3, ON4, ON5
13.	Кәсіби бағытталған шет тілі	ON2
14.	Экономикадағы математика	ON5
15.	Маркетинг	ON3
16.	Халықаралық экономика	ON3, ON5
17.	Менеджмент	ON3, ON4
18.	Макроэкономика	ON3, ON5
19.	Оқу практикасы	ON3, ON4
20.	Өндірістік практика 1	ON5, ON6
21.	Қаржы	ON4, ON6
22.	Көлік саласының қаржысы	
23.	Бухгалтерлік есеп және аудит	ON4
24.	Көліктегі бухгалтерлік есеп және аудит	
25.	Экономиканы мемлекеттік реттеу	ON3, ON4, ON5
26.	Мемлекеттік және жергілікті басқару	
27.	Салалық менеджмент	ON3, ON4
28.	Автокөлік кәсіпорындарындағы менеджмент	
29.	Автожол және құрылыс қызметтері нарығын реттеу	ON5, ON6

30.	Көлік қызметтері нарығын реттеу	
31.	Құрылыстағы баға белгілеу және сметалық құнын анықтау	ON5, ON6
32.	Салалардағы баға	
33.	Деректерді талдаудың сандық технологиялары	ON5, ON6
34.	Автокөлік жүйелерін ақпараттық қамтамасыз ету	
35.	Тәуекел менеджменті	ON3, ON4, ON6
36.	Қаржылық тәуекелдерді басқару	
37.	Еңбек нарығының экономикасы	ON5, ON6
38.	Көліктегі еңбек нарығы	
39.	Жол-құрылыс кәсіпорындарының қызметін экономикалық талдау	ON4, ON5, ON6
40.	Салалық экономикалық талдау	
41.	Автожол және құрылыс кәсіпорындарындағы лизингтік операциялардың ерекшеліктері	ON5, ON6
42.	Салалардағы Лизинг	
43.	Стратегиялық жоспарлау	ON5, ON6
44.	Көлік кәсіпорындары қызметінің стратегиясы	
45.	Кәсіпорын экономикасы	ON7, ON8
46.	Кәсіпкерлік	ON7, ON8
47.	Өндірістік практика 2	ON8
48.	Диплом алдындағы практика	ON8
49.	Жол-құрылыс ұйымдарында бизнесті ұйымдастыру	ON7, ON8
50.	Кәсіпорын құнын бағалау	
51.	Сала кәсіпорындарында нормалауды ұйымдастыру және еңбекақы төлеу	ON7
52.	Автокөлік және құрылыс ұйымдарындағы персоналдың еңбегіне ақы төлеу	
53.	Салалардағы экономика	ON7, ON8
54.	Көліктегі экономика	
55.	Құрылыстағы инвестицияларды экономикалық бағалау	ON6, ON8
56.	Машиналардың, жабдықтардың және көлік құралдарының құнын бағалау	
57.	Сала кәсіпорындарында өндірісті ұйымдастыру	ON8
58.	Көлікте өндірісті ұйымдастыру	
59.	Жобаларды басқару	ON7, ON8
60.	Көліктегі жобаларды басқару	
61.	Дипломдық жұмысты(жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	ON8
62.	Барлығы	
63.	"Мәңгілік ел" құндылықтары. Рухани жаңғыру.	ON1, ON2
64.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	ON2
65.	Кәсіпкерліктің құқықтық негіздері	ON2