

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л. Б. Гончаров атындағы ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ  
"АВТОЖОЛ" ФАКУЛЬТЕТІ



Түлектің құзыреттілік моделі  
7М04101 "Экономика" білім беру бағдарламасы

Алматы, 2021 жыл

Білім беру бағдарламасын әзірлеуші:

1. Бөлім меңгерушісі Қалғұлова Р.Ж. экономика ғылымдарының кандидаты, профессор.
2. Айыпова Т. А. аға оқытушы, магистр

7М04101 Экономика білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі экономика факультетінің отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды.

2021 жылғы "27" 08 № 1 хаттама "Экономика" кафедрасының меңгерушісі Р. Ж. Қалғұлова



7М04101 Экономика білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі Қазади оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

2021 жылғы "31" 08 № 1 хаттама ОӘК төрағасы У. А. Мырзахметова



## **1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР**

1.1. Құзыреттілік моделі 7M041 "Бизнес және менеджмент" бағыты бойынша ses HPE талаптарына сәйкес келеді

1.2. Құзыреттілік моделінің негізгі пайдаланушылары:

1.2.1 кәсіптік қызметтің тиісті саласындағы мамандар мен жұмыс берушілердің бірлестіктері.

1.2.2 институттың профессорлық-оқытушылық құрамы осы дайындық саласындағы ғылымның, техниканың және әлеуметтік саланың жетістіктерін ескере отырып, негізгі білім беру бағдарламаларын сапалы әзірлеуге, тиімді енгізуге және жаңартуға жауап береді.

1.2.3 осы құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған университеттің білім беру бағдарламасын меңгерген магистранттар.

1.2.4 өз құзыреті шегінде түлектерді даярлау сапасына жауапты проректорлар.

1.3. Құзыреттілік моделі "Экономика" дайындық бейіні шеңберінде магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұнын жобалау үшін негіз болып табылады

## **2. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ**

Түлектің құзыреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын іске асырудың сөзсіз шарты және қазіргі еңбек нарығының талабы болып табылады.

Түлектің құзыреттілік моделі (магистр дәрежесі) белгілі бір дәрежедегі (лауазымдағы), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған.

Стейкхолдерлер мен барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін университет түлегінің заманауи моделін қалыптастыру қазадидің басты стратегиялық мақсаты болып табылады. Л. б. Гончарова және кадрлық, білім беру, әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қолдауды қоса алғанда, білім беру процесі үшін қажетті ресурстармен қамтамасыз етіледі. Институт еңбек нарығында сұранысқа ие магистратура түлегін даярлау сапасын қамтамасыз ету үшін университеттің материалдық-техникалық базасын жүйелі жетілдіру және мақсатты кадр саясатын жүргізеді.

Әрбір ББ сапасы мамандық түлегінің құзыреттілік моделінде айқындалған талаптарды іске асыруға ықпал етуі тиіс. ББ сапасын бағалау нәтижелері институттың Ғылыми кеңесінің отырысында үнемі қаралады. Университет кәсіби, жеке, кәсіпкерлік және басқарушылық құзыреттерді қамтитын ОП түлектерінің модельдерін жасады.

Түлек Моделі-бұл ББ сапалы мазмұнын көрсететін түлектің өзара байланысты құзыреттілік жүйесі.

Құзыреттілік-қалай әрекет ету керектігін білу және түсіну (белгілі бір жағдайларда білімді практикалық және жедел қолдану), қалай болу керектігін білу (құндылықтар әлемді және басқалармен өмірді әлеуметтік контексте қабылдау тәсілінің ажырамас бөлігі ретінде). Құзыреттілік, нақты академиялық пәндер мен дағдыларды білуден айырмашылығы, тек практикалық (кәсіби) қызмет процесінде көрінеді және бағаланады.

Түлек Моделі-бұл жоғары кәсіптік білім беру және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру, мамандық және даярлық деңгейі түлектерінің ses және халықаралық сертификаттау стандарттарының талаптарына сәйкес келетін және берілген сапа деңгейімен түлектің кәсіби қызметіне кепілдік беретін қабілеттерінің негіздемелік

сипаттамасы. Түлек моделі білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру процесін анықтайды, бұл білім алушылардың қажетті құзыреттер тізбесін дәйекті қалыптастыруды білдіреді. Түлектің кәсіби қызметінің сипаттамаларын әзірлеу үшін тиісті саланың (мамандықтың) Мемлекеттік стандарты және халықаралық стандарттар, сондай-ақ мамандықтар шеңберінде халықаралық сертификаттауға қойылатын талаптар негіз болып табылады.

Әр түлектің құзыреті тиісті модульдерге біріктірілген белгілі бір пәндер (немесе тәжірибелер) жиынтығымен қамтамасыз етіледі. Пәндер модульдерінің мазмұны осы құзыреттер деңгейіне толық сәйкес келуі тиіс. Мамандық бойынша құзыреттілік пәндерді оқудың дәйекті сипаты нәтижесінде қалыптасады. Құзыреттілік, әдетте, пәнаралық сипатта болады. Осы мақсатта тәртіптік бөлімдерге, құзыреттер мен академиялық пәндердің өзара байланыстарына, әрбір Құзыретті қалыптастыруға қатысатын практикалық бөлімдерге бөлінген әрбір құзырет мазмұнының құрылымы айқындалады.

Түлектің моделіне сәйкес институт ББ әзірлейді, оның негізінде түлектердің екі түрі қалыптасады:

оқуды бітіргеннен кейін өз бизнесін ұйымдастыратын тіркелген кәсіпкер.

түлек-бұл компанияда жұмысқа орналасу және одан әрі мансаптық өсу үшін кәсіби білімі мен дағдылары бар маман.

Практикалық оқыту мен жұмысқа орналасуға жауапты бөлімдер, жұмыс берушілер түлек моделін әзірлеумен айналысады. Кафедра отырыстарында бітіру моделі бойынша шешімдер ашық дауыс беру арқылы қабылданады. Түлектердің модельдерін тексеру ішкі және сыртқы еңбек нарықтарының қажеттіліктеріндегі өзгерістерге сәйкес жүзеге асырылады

Институт мамандықтары бойынша бітіруші-бакалавр моделінің нормативтік базасы келесі құжаттарға негізделген:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (07.07.2020 жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)

Қазақстан Республикасы Президентінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру МЖМБС № 604 31.10. 2018

"Кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру процесін ұйымдастыру" ережесі (2011.04.20 № 152, 12.10 № 563 өзгертулермен және толықтырулармен. 2018)

Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі қаулысы (2018 жылғы 27 желтоқсандағы № 895 өзгерістермен)

№ 181.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-ө-м бұйрығымен (2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 өзгерістермен) бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

### 3. НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТЕР

Жоғары білімнің заманауи талаптарына жауап бере отырып, бітіруші бөлім "бухгалтерлік есеп және аудит" білім беру бағдарламасы (ББ) түлегінің жалпы құзыреттілігін анықтайтын құжатты - бітірушінің құзыреттілік моделін қарап, бекітті.

6В04103 "Бухгалтерлік есеп және аудит" ББ түлегі құзыретінің моделі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру мекемесіне негізделген және мынадай құзыреттерден тұрады

#### Білім беру бағдарламасын игеру процесінде студенттердің құзыреттілігін қалыптастырудың жалпы схемасы

Негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижесі
<p><b>КК1:</b> Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі, ғылыми білімнің қазіргі даму тенденциялары, жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу</p>	<p><b>ОН1:</b> Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету</p> <p><b>ОН2:</b> жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңіз бен қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде қолданыңыз</p> <p><b>ОН4:</b> ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да анық және біржақты түрде жеткізу.</p> <p><b>ОН5:</b> қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру</p>
<p><b>КК2:</b> Ғылыми танымның әдіснамасын, ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу</p>	<p><b>ОН4:</b> Өндірістің техникалық-экономикалық тиімділігіне әсер ететін факторларды анықтау, шешімдер қабылдау және олардың тиімділігін бағалау</p> <p><b>ОН6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> <p><b>ОН7:</b> ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p><b>ОН8:</b> Жаңа, бар идеяларды талдау кезінде бағалау қабілетін көрсету</p>
<p><b>КК3:</b> Білім берудің тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын меңгеру; оқу процесінде оқушылардың танымдық іс-әрекетінің психологиясын білу</p>	<p><b>ОН1:</b> Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету</p> <p><b>ОН2:</b> жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңіз бен қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде қолданыңыз</p> <p><b>ОН3:</b> Ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын, оның ішінде шет тілінде көрсету, өндірістің нақты жағдайларына, қызметтік иерархия бойынша ілгерілеуге, сондай-ақ кәсіптің өзгеруіне байланысты маманның әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерінің өзгеру жағдайларына бейімделу</p>

	<p><b>ON4:</b> ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да анық және біржақты түрде жеткізу.</p>
<p><b>КК 4:</b> Ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа әзірлеу және қолдану үшін алынған білімді пайдалану дағдыларына ие болу</p>	<p><b>ON1:</b> Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету</p> <p><b>ON2:</b> жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңіз бен қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде қолданыңыз</p> <p><b>ON3:</b> шет тілін қоса алғанда, ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын көрсету, өндірістің нақты жағдайларына, қызметтік иерархия бойынша ілгерілеуге, сондай-ақ кәсіптің өзгеруіне байланысты маманның әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерінің өзгеру жағдайларына бейімделу</p> <p><b>ON4:</b> ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да анық және біржақты түрде жеткізу.</p>
<p><b>КК 6:</b> Жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндерден алған білімдерін біріктіре білу</p>	<p><b>ON2:</b> Өз білімін, түсінігін және қабілеттерін жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін кәсіби деңгейде қолдану</p> <p><b>ON3:</b> Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p><b>ON4:</b> ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да анық және біржақты түрде жеткізу.</p> <p><b>ON6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p>
<p><b>КК8:</b> Оқытушылық қызметінде жоғары білім педагогикасы мен психологиясы туралы білімдерін қолдана білу, оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білу</p>	<p><b>ON1:</b> зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету</p> <p><b>ON2:</b> жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңіз бен қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде қолданыңыз</p> <p><b>ON4:</b> ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да анық және біржақты түрде жеткізу.</p> <p><b>ON5:</b> қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру</p>

<p><b>КК10:</b> Ғылыми зерттеулер жүргізуге және университеттерде арнайы пәндерді оқытуға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру</p>	<p><b>ОН1:</b> Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету  <b>ОН2:</b> жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңіз бен қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде қолданыңыз  <b>ОН5:</b> қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру  <b>ОН6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p>
<p><b>КК11:</b> Зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде жинақтай білу, зерттеу қызметінің дағдыларына ие болу, стандартты ғылыми міндеттерді шешу</p>	<p><b>ОН5:</b> қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру  <b>ОН6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу  <b>ОН7:</b> ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету  <b>ОН8:</b> Жаңа, бар идеяларды талдау кезінде бағалау қабілетін көрсету</p>
<p><b>КК13:</b> Ол отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін жалпылауға және сыни тұрғыдан бағалауға, перспективалық бағыттарды анықтауға және зерттеу бағдарламасын құруға қабілетті</p>	<p><b>ОН5:</b> қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру  <b>ОН6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу  <b>ОН7:</b> ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету  <b>ОН8:</b> Жаңа, бар идеяларды талдау кезінде бағалау қабілетін көрсету  <b>ОН12:</b> әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді терең талдай білу және өз жұмысында әлеуметтік– гуманитарлық және іргелі ғылым әдістерін қолдана білу.</p>
<p><b>КК14:</b> Таңдалған ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздей алады</p>	<p><b>ОН3:</b> шет тілін қоса алғанда, ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын көрсету, өндірістің нақты жағдайларына, қызметтік иерархия бойынша ілгерілеуге, сондай-ақ кәсіптің өзгеруіне байланысты маманның әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерінің өзгеру жағдайларына бейімделу  <b>ОН4:</b> өндірістің техникалық және экономикалық тиімділігіне әсер ететін факторларды анықтау, шешімдер қабылдау және олардың тиімділігін бағалау  <b>ОН5:</b> қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру  <b>ОН6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p>
<p><b>КК15:</b> Әзірленген бағдарламаға сәйкес</p>	<p><b>ОН3:</b> Әлеуметтік, этикалық және ғылыми</p>

<p>тәуелсіз зерттеулер жүргізуге қабілетті</p>	<p>ойларды ескере отырып, пайымдауды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p><b>ON4:</b> өндірістің техникалық және экономикалық тиімділігіне әсер ететін факторларды анықтау, шешімдер қабылдау және олардың тиімділігін бағалау</p> <p><b>ON6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> <p><b>ON7:</b> ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p><b>O12:</b> әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді терең талдай білу және өз жұмысында әлеуметтік– гуманитарлық және іргелі ғылым әдістерін қолдана білу.</p>
<p><b>KK16:</b> Зерттеу нәтижелерін ғылыми қоғамдастыққа мақала немесе есеп түрінде ұсына алады</p>	<p><b>ON3:</b> Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p><b>ON4:</b> ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да анық және біржақты түрде жеткізу.</p> <p><b>ON7:</b> ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p><b>ON8:</b> Жаңа, бар идеяларды талдау кезінде бағалау қабілетін көрсету</p> <p><b>ON10:</b> ғылыми ақпараттың үлкен көлемімен жұмыс істей білу, оның әртүрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу, алынған нәтижелерді өңдеу, қолда бар статистикалық және есептік деректерді ескере отырып, оларды талдау және түсіну</p>
<p><b>KK17:</b> Белгісіздік факторын ескере отырып, тапсырмаларды дербес дайындауға және жобалық шешімдерді әзірлеуге, тиісті әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен шараларды әзірлеуге қабілетті</p>	<p><b>ON2:</b> Өз білімін, түсінігін және қабілеттерін жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін кәсіби деңгейде қолдану</p> <p><b>ON3:</b> Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p><b>ON4:</b> ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да анық және біржақты түрде жеткізу.</p> <p><b>ON7:</b> ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p><b>ON9:</b> Инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын құра білу, кәсіпорынды басқару стратегиясының экономикалық негіздемесін есептеу және оның бәсекеге қабілеттілігін</p>



	<p>арттыру</p> <p><b>ON10:</b> ғылыми ақпараттың үлкен көлемімен жұмыс істей білу, оның әртүрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу, алынған нәтижелерді өңдеу, қолда бар статистикалық және есептік деректерді ескере отырып, оларды талдау және түсіну</p>
<p><b>КК21:</b> Экономикалық есептеулер үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдауға және пайдалануға қабілетті</p>	<p><b>ON5:</b> Оқыту саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру</p> <p><b>ON6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> <p><b>ON7:</b> ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p><b>ON8:</b> Жаңа, бар идеяларды талдау кезінде бағалау қабілетін көрсету</p> <p><b>ON11:</b> процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдер құра және қолдана білу, сонымен бірге олардың сапалық сандық талдауы мен синтезін жүргізу</p>
<p><b>КК26:</b> Кәсіптік білім беру ұйымдарында, жоғары білім беру мекемелерінде, қосымша кәсіптік білім беруде экономикалық пәндерді оқыту үшін оқу жоспарларын, бағдарламаларын және тиісті әдістемелік камтамасыз етуді әзірлеуге қабілетті</p>	<p><b>ON1:</b> Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және /немесе қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету</p> <p><b>ON2:</b> жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңіз бен қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде қолданыңыз</p> <p><b>ON3:</b> Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p><b>ON5:</b> қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру</p>
<p><b>Кәсіби құзыреттер</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесі</b></p>
<p><b>КК5:</b> Процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдай білу</p>	<p><b>ON3:</b> Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p><b>ON4:</b> ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да анық және біржақты түрде жеткізу.</p> <p><b>ON7:</b> ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p><b>ON8:</b> Жаңа, бар идеяларды талдау кезінде бағалау қабілетін көрсету</p>
<p><b>КК7:</b> Білімді интеграциялау арқылы толық емес немесе шектеулі ақпаратқа негізделген пайымдаулар мен шешімдер қабылдай білу,</p>	<p><b>ON3:</b> Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және</p>

<p>шығармашылықпен ойлау және жаңа мәселелер мен жағдайларға шығармашылықпен қарау</p>	<p>түсіндіру  <b>ON4:</b> ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да анық және біржақты түрде жеткізу.  <b>ON5:</b> қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру  <b>ON6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p>
<p><b>KK9:</b> Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізу дағдыларына ие болу</p>	<p><b>ON3:</b> Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру  <b>ON5:</b> қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру  <b>ON7:</b> ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету  <b>ON8:</b> Жаңа, бар идеяларды талдау кезінде бағалау қабілетін көрсету</p>
<p><b>KK12:</b> Кредиттік оқыту технологиясы, кәсіптік пәндерді оқыту әдістері, білім беру процесінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану бойынша оқу-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларына ие болу</p>	<p><b>ON1:</b> Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және /немесе қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету  <b>ON2:</b> жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңіз бен қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде қолданыңыз  <b>ON3:</b> Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру  <b>ON7:</b> ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p>
<p><b>KK18:</b> Белгісіздік факторын ескере отырып, жобалардың тиімділігін бағалауға қабілетті</p>	<p><b>ON4:</b> Өндірістің техникалық-экономикалық тиімділігіне әсер ететін факторларды анықтау, шешімдер қабылдау және олардың тиімділігін бағалау  <b>ON5:</b> қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру  <b>ON6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу  <b>ON7:</b> кәсіпорынды дамытудың стратегиялық жоспарларын әзірлеу, кәсіпкерлік қызметтегі қаржылық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және талдау  <b>ON9:</b> Инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын құра білу, кәсіпорынды басқару стратегиясының экономикалық негіздемесін есептеу және оның бәсекеге қабілеттілігін</p>

<p><b>КК19:</b> Өртүрлі нарықтарда экономикалық агенттердің мінез-құлық стратегияларын әзірлеуге қабілетті</p>	<p>арттыру</p> <p><b>ON2:</b> Өз білімін, түсінігін және қабілеттерін жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін кәсіби деңгейде қолдану</p> <p><b>ON3:</b> Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p><b>ON6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> <p><b>ON8:</b> Жаңа, бар идеяларды талдау кезінде бағалау қабілетін көрсету</p> <p><b>ON 13:</b> Қаржы нарығы жағдайларының дамуын болжай білу, макро, мезо және микро деңгейлердегі қаржы нарығына қатысушылардың мінез-құлқын бағалай білу, қаржы жүйесінде бақылауды, қадағалауды және басқаруды жүзеге асыру</p>
<p><b>КК20:</b> Ол экономикалық саясат шараларын бағалау және микро және макро деңгейлерде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін аналитикалық материалдар дайындауға қабілетті</p>	<p><b>ON5:</b> Оқыту саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру</p> <p><b>ON6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> <p><b>ON7:</b> ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p><b>ON8:</b> Жаңа, бар идеяларды талдау кезінде бағалау қабілетін көрсету</p> <p><b>ON12:</b> Әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді терең талдай білу және өз жұмысында әлеуметтік– гуманитарлық және іргелі ғылым әдістерін қолдана білу</p> <p><b>ON13:</b> Қаржы нарығы жағдайларының дамуын болжай білу, макро, мезо және микро деңгейлердегі қаржы нарығына қатысушылардың мінез-құлқын бағалай білу, қаржы жүйесінде бақылауды, қадағалауды және басқаруды жүзеге асыру</p>
<p><b>КК22:</b> Кәсіпорынның, саланың, аймақтың және тұтастай экономиканың негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын жасауға қабілетті</p>	<p><b>ON2:</b> Жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңіз бен қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде қолданыңыз</p> <p><b>ON5:</b> қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру</p> <p><b>ON6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> <p><b>ON7:</b> Ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p><b>ON8:</b> Жаңа, бар идеяларды талдау кезінде</p>

<p><b>КК23:</b> Ол әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, мемлекеттік және муниципалдық органдарда экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқаруға қабілетті</p>	<p>бағалау қабілетін көрсету</p> <p><b>ON2:</b> Өз білімін, түсінігін және қабілеттерін жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін кәсіби деңгейде қолдану</p> <p><b>ON4:</b> ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да анық және біржақты түрде жеткізу.</p> <p><b>ON6:</b> теория мен практикадағы соңғы құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіне білу, нәтижелерді жоғары деңгейде түсіндіре білу</p> <p><b>ON7:</b> ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін ойлау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p>
<p><b>КК24:</b> Басқарушылық шешімдердің нұсқаларын әзірлеуге және олардың таңдауын әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде негіздеуге қабілетті</p>	<p><b>ON1:</b> Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және /немесе қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету</p> <p><b>ON2:</b> жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңіз бен қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде қолданыңыз</p> <p><b>ON5:</b> қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру</p> <p><b>ON8:</b> Жаңа, бар идеяларды талдау кезінде бағалау қабілетін көрсету</p> <p><b>ON11:</b> процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдер құра және қолдана білу, сонымен бірге олардың сапалық сандық талдауы мен синтезін жүргізу</p>
<p><b>КК25:</b> Кәсіптік білім беру ұйымдарында, жоғары білім беру мекемелерінде, қосымша кәсіптік білім беруде экономикалық пәндерді оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін қолдануға қабілетті</p>	<p><b>ON1:</b> Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және /немесе қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету</p> <p><b>ON2:</b> жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз біліміңізді, түсінігіңіз бен қабілеттеріңізді кәсіби деңгейде қолданыңыз</p> <p><b>ON3:</b> Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p><b>ON5:</b> қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгеру</p>

**Білім беру бағдарламасының түлектері мен пәндерінің, практикаларының сәйкестік матрицасы**

<b>№</b>	<b>Пәннің атауы</b>	<b>Жасалған нәтижелер (кодтар)</b>
1	Ғылым тарихы және философиясы	ON1, ON2, ON3, ON6
2	Шет тілі (Кәсіби)	ON1, ON2, ON3, ON12,
3	Жоғары мектеп педагогикасы	ON1, ON2, ON5, ON6
4	Басқару психологиясы	ON1, ON2, ON5, ON6
5	Педагогикалық практика	
6	Кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру және басқару	ON4, ON7, ON8, ON11
7	Кәсіпорын экономикасы және оны дамыту стратегиясы	ON4, ON7, ON8, ON11
8	Көп деңгейлі бәсекеге қабілеттілік	ON10, ON11, ON12
9	Бәсекеге қабілетті кәсіпорындарды Стратегиялық жоспарлау	ON7, ON9, ON10
10	Кәсіпкерлік және бизнес	ON7, ON8, ON9
11	Жетілдірілген логистика	ON4, ON8, ON10, ON11
12	Компанияның экономикалық қауіпсіздігі	ON4, ON7, ON9, ON11
13	Қаржылық менеджмент (жетілдірілген курс)	ON7, ON8, ON9, ON11
14	Экономика мен Бизнестегі ақпараттық технологиялар	ON7, ON8, ON9, ON11
15	Инновациялық жобаларды Бизнес-жоспарлау	ON7, ON9, ON10, ON11
16	Салық басқармасы	ON4, ON7, ON10, ON11
17	Зерттеу тәжірибесі	
18	Қазақстан Республикасының қаржы институттары және олардың даму перспективалары	ON4, ON7, ON8, ON13
19	Кәсіпорынның қаржылық-экономикалық талдауы	ON4, ON7, ON8, ON10, ON13
20	Ұлттық экономиканың өзекті мәселелері: микро және макро деңгей	ON10, ON11, ON12, ON13
21	Микро-макроэкономикалық талдау	ON7, ON8, ON10, ON11, ON12
22	Қазақстан Республикасының өнеркәсібіндегі Инновациялық процестерді басқару	ON4, ON9, ON10, ON11, ON12
23	Саладағы қаржылық менеджмент	ON4, ON7, ON8, ON13
24	Басқару есебі және талдау	ON4, ON7, ON8, ON11
25	Кәсіпорын шығындарын бақылау және басқару	ON4, ON7, ON8, ON10, ON11
26	Зерттеу жұмысы	
27	Магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау	

