

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИМ.Л.Б. ГОНЧАРОВА (КазАДИ)**

**ФАКУЛЬТЕТ «АВТОДОРОЖНЫЙ»**

**Кафедра «Экономика»**



**Компетентностная модель выпускника  
образовательной программы 6В04101 - «Экономика»**

**Алматы, 2022г.**

Разработчики::

1. Алмагамбетова Ш.Т. – к.э.н., ассоциированный профессор
2. Жумаксанова К.М.- к.э.н., ассоциированный профессор

Компетентностная модель выпускника образовательной программы 6В04101 - «Экономика» обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована УМС КАЗАДИ имени Л.Б.Гончарова

Протокол № 10 от «20» 05 2022 г. зав.кафедрой «Экономика» Калгулова Р.Ж.

Компетентностная модель выпускника образовательной программы 6В04101 «Экономика» рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КАЗАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № 9 от «24» 05 2022 г.  Председатель УМС Мурзахметова У.А.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям ГОСО ВПО по направлению 6В041 «Бизнес и управление»

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1 Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.2.2 Профессорско-преподавательские коллективы института, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки.

1.2.3 Студенты, осваивающие образовательную программу вуза, нацеленную на формирование данных компетенций.

1.2.4 Проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания направления в рамках образовательной программы «Экономика».

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

**1. Информационные источники компетентностной модели выпускника образовательной программы 6В04101 — «Экономика»:**

- «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 г., № 201 (с изменениями № 553 от 30 декабря 2020 года);

- результаты опроса академических экспертов;

- результаты опроса работодателей.

**2. Сфера и объекты профессиональной деятельности:**

**2.1 Сфера профессиональной деятельности.**

-сферой профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и хозяйствующие субъекты всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики, научно-исследовательские учреждения.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности** являются экономические, производственноэкономические и аналитические службы организаций и предприятий автомобильных и строительных отрасли, независимо от формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты.

**2.3 Предметами профессиональной деятельности выпускников являются:**

Предметом профессиональной деятельности является изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах в области управления и организации производства, управленческие исследования по различным направлениям деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений.

**2.4 Типовыми задачами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- освоения широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области;

- воспитания компетентной и конкурентоспособной личности, обладающей потенциалом для саморазвития, и быстро адаптирующейся к изменяющимся условиям

экономики; - получения полноценного, качественного базового образования в области экономики, управления и организации производства автомобильных и строительных отрасли;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;

- конкурентоспособности специалистов на рынке труда.

#### **Производственно-технологическая деятельность:**

- разработка и применение технологии управления в конкретной организации; - разработка процедуры планирования, менеджмента персонала, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента;

- ведение внешнеэкономической деятельности в организациях и предприятиях;

- участие в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления;

- организация производства, обеспечение технологического процесса необходимыми ресурсами;

- проведение анализа эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной и управленческой деятельности.

- подготовка технической документации на производственных участках;

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке государственных программ по развитию автомобильных и строительных отрасли;

- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;

- организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формированию рыночной стратегии фирмы;

- разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;

- планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности;

- руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам;

- ведение аналитических расчетов по основным средствам и материалам, нормированию расходных статей;

- осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности;

- осуществление контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охране окружающей среды;

- внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства.

- организация работы малых коллективов исполнителей, осуществляющих добычу нефти и газа; - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, заявок на материалы и оборудование и т.п.);

- проведение анализа и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции;

- анализ результатов деятельности производственных подразделений;

- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений;

- подготовка документации для создания системы менеджмента качества на предприятии;

- проведение организационно-плановых реорганизации производственных участков.

#### **Проектно-конструкторская деятельность:**

- участие в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления;
- организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов.
- выполнение отдельных элементов проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования; проведение контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

**Научно - исследовательская деятельность:**

- научно-исследовательская деятельность бакалавров по данному направлению подготовки осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации, управления;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области автомобильных и строительных отрасли;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов; проведение технических изменений, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;
- участие в составлении научных отчетов по выполненному заданию и по внедрению результатов исследований и разработок в области автомобильных и строительных отрасли.

### 3. КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 6В04101 «Экономика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**в) профессиональными (ПК):**

**расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В образовательной программе высшего образования предусматривается, что овладение конкретной компетенцией обучающимся происходит вследствие изучения

им нескольких дисциплин и прохождения практик. Переход от компетенций выпускника к содержанию основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе декомпозиции компетенций на знания, умения и навыки по дисциплинам базовой и вариативной частей. Результаты освоения компетенции (знать, уметь, владеть) представлены в рабочих программах дисциплин учебного плана.

В результате освоения образовательной программы бакалавра у выпускника КазАДИ им.Л.Б.Гончарова должны быть сформулированы общеобразовательные, базовые и профилирующая компетенции

### **Общая схема формирования компетенций обучающихся при освоении образовательной программы**

<b>Общеобразовательные компетенции</b>	<b>Результат обучения</b>
<p><b>КК1:</b> Владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана.</p> <p><b>КК2:</b> Способен осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания казахского, русского и иностранного языков для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>КК3:</b> Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию. Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях.</p> <p><b>КК4:</b> Уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>КК5:</b> Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, иметь высокую мотивацию к выполнению поставленных задач, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.</p> <p><b>КК6:</b> Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки.</p> <p><b>КК7:</b> Демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию.</p> <p><b>КК8:</b> Способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>КК9:</b> Знать основы предпринимательской</p>	<p><b>ОН1:</b> Применять научные методы и приемы исследования современной истории Казахстана, а так же всего социально-политического кластера</p> <p><b>ОН2:</b> Осуществлять использование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, применяющего информационные технологии, знания казахского, русского и иностранных языков и ориентированный на здоровый образ жизни</p>

<p>деятельности, управления производством и бизнесом для получения ожидаемых результатов в конкретной области.</p> <p><b>КК10:</b>Способен проявлять деловую и инновационную активность в предполагаемой области для решения поставленных задач.</p> <p><b>КК11:</b>Владеет понятийным аппаратом и терминологией в области экономики, экономическими законами и категориями; навыками научных подходов к анализу действующего понятийного аппарата.</p>	
<p><b>Базовые компетенции</b></p>	<p><b>Результат обучения</b></p>
<p><b>КК11:</b>Владеет понятийным аппаратом и терминологией в области экономики, экономическими законами и категориями; навыками научных подходов к анализу действующего понятийного аппарата.</p> <p><b>КК12:</b>Знает системное представление о структурах и тенденциях развития казахстанской и мировой экономики, понимает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p> <p><b>КК13:</b>Владеет методами проведения технико-экономического анализа информации способных к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики.</p> <p><b>КК14:</b>Знает использование математических методов и моделей в экономике при анализе и моделировании экономических явлений и процессов, прогнозировании.</p> <p><b>КК15:</b>Знает основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, международных экономических отношений, а также принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p> <p><b>КК16:</b>Владеет принципами мировой и отечественной экономики, системного анализа, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p><b>КК17:</b>Владеет навыками организационной структуры, методами управления и регулирования критериев эффективности применительно к экономике, а также знаниями по использованию современных образовательных технологий.</p>	<p><b>ON3:</b> Демонстрировать знания и навыки в области маркетинга, менеджмента, экономики для удовлетворения карьерных потребностей, способность критически мыслить путем анализа ситуаций, построения и выбора профессиональных решений для устранения проблем</p> <p><b>ON4:</b> Применять фундаментальные знания и навыки в области финансов, учета, аудита, статистики и анализа для профессионального роста и выработки управленческих решений для организации деятельности компаний</p> <p><b>ON5:</b> Обладать знаниями и умениями в области методики проведения экономических исследований на макро и микроуровнях, оценивать современные процессы и прогнозы в экономике, а также использовать математические методы и информационные технологии для решения экономических задач</p> <p><b>ON6:</b> Применять знания в области методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку</p>



	эффективности деятельности предприятия и их финансового состояния
<b>Профилирующая компетенция:</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><b>КК18:</b>Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>КК19:</b>Способен систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>КК20:</b>Способен рассчитывать методику действующей нормативно-правовой базы, включая основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>КК21:</b> Владеет навыками решения, которые необходимо в процессе разработки бизнес-плана, теоретических и экспериментальных исследований в области экономики, самосовершенствования профессионального роста личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.</p> <p><b>КК22:</b>Способен моделировать на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические параметры, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, а также принимать управленческие решения.</p>	<p><b>ON6:</b> Применять знания в области методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку эффективности деятельности предприятия и их финансового состояния</p> <p><b>ON7:</b> Разрабатывать методологию планирования и использовать методы функциональных стратегий развития предприятия, применять методы проектирования трудовых процессов и нормирования труда</p> <p><b>ON8:</b> Применять полученные знания для выработки и реализации решений в предпринимательской деятельности, и готовности к решению практических вопросов экономической деятельности предприятия и организации управления</p>

**Матрица соответствия компетенций выпускника и дисциплин, практик образовательной программы**

№	Наименование дисциплины	Формируемые результаты обучения (коды)
1.	Современная история Казахстана	ON1
2.	Философия	ON2
3.	Иностранный язык	ON2
4.	Казахский (Русский) язык	ON2
5.	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ON2
6.	Физическая культура	ON2
7.	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	ON1, ON2

8.	Основы экономики и право	ON1
9.	Транспортное право	ON2
10.	Экономическая теория	ON3, ON5
11.	Микроэкономика	ON3, ON5
12.	Статистика	ON3, ON4, ON5
13.	Профессионально- ориентированный иностранный язык	ON2
14.	Математика в экономике	ON5
15.	Маркетинг	ON3
16.	Международная экономика	ON3, ON5
17.	Менеджмент	ON3, ON4
18.	Макроэкономика	ON3, ON5
19.	Учебная практика	ON3, ON4
20.	Производственная практика I	ON5, ON6
21.	Финансы	ON4, ON6
22.	Финансы транспортной отрасли	
23.	Бухгалтерский учет и аудит	ON4
24.	Бухгалтерский учет и аудит на транспорте	
25.	Государственное регулирование экономики	ON3, ON4, ON5
26.	Государственное и местное управление	
27.	Отраслевой менеджмент	ON3, ON4
28.	Менеджмент на автотранспортных предприятиях	
29.	Регулирование рынка автодорожных и строительных услуг	ON5, ON6
30.	Регулирование рынка транспортных услуг	
31.	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	ON5, ON6
32.	Ценообразование в отраслях	
33.	Цифровые технологии анализа данных	ON5, ON6
34.	Информационное обеспечение автотранспортных систем	
35.	Риск менеджмент	ON3, ON4, ON6
36.	Управление финансовыми рисками	
37.	Экономика рынка труда	ON5, ON6
38.	Рынок труда на транспорте	
39.	Экономический анализ деятельности дорожно-строительных предприятий	ON4, ON5, ON6
40.	Отраслевой экономический анализ	
41.	Особенности лизинговых операций в автодорожных и строительных предприятиях	ON5, ON6
42.	Лизинг в отраслях	
43.	Стратегическое планирование	ON5, ON6
44.	Стратегия деятельности транспортных предприятий	
45.	Экономика предприятия	ON7, ON8
46.	Предпринимательство	ON7, ON8
47.	Производственная практика 2	ON8
48.	Преддипломная практика	ON8
49.	Организация бизнеса в дорожно-строительных организациях	ON7, ON8
50.	Оценка стоимости предприятия	

51.	Организация нормирования и оплата труда на предприятиях отрасли	ON7
52.	Оплата труда персонала в автотранспортных и строительных организациях	
53.	Экономика в отраслях	ON7, ON8
54.	Экономика на транспорте	
55.	Экономическая оценка инвестиций в строительстве	ON6, ON8
56.	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств	
57.	Организация производства на предприятиях отрасли	ON8
58.	Организация производства на транспорте	
59.	Управление проектами	ON7, ON8
60.	Управление проектами на транспорте	
61.	Написание и защита дипломной работы(проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ON8
62.	Итого	
63.	Ценности "Мэнгілік ел". Рухани жаңғыру.	ON1, ON2
64.	Основы антикоррупционной культуры	ON2
65.	Правовые основы предпринимательства	ON2