

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА  
ФАКУЛЬТЕТ «АВТОДОРОЖНЫЙ»



Компетентностная модель выпускника  
образовательной программы 6В04103 Учет и аудит

Алматы, 2022

Разработчик образовательной программы:  
1. Кузенбаева Э.Р. ст.преподаватель, магистр  
2. Баймолдина С.Ж. ст.преподаватель, магистр

Компетентностная модель выпускника образовательной программы 6В04103 Учет и аудит обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована к утверждению.

Протокол № 10 от «20» 05 2022 г. зав.кафедрой «Экономика» Калгулова Р.Ж.

Компетентностная модель выпускника образовательной программы 6В04103 Учет и аудит рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № 9 от «24» 05 2022 г.  Председатель УМС Мурзахметова У.А.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям ГОСО ВПО по направлению 6В041 Бизнес и управление

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1 Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.2.2 Профессорско-преподавательские коллективы института, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки.

1.2.3 Обучающиеся, осваивающие образовательную программу вуза, нацеленную на формирование данных компетенций.

1.2.4 Проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания образовательной программы бакалавриата в рамках профиля подготовки «Учет и аудит»

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда.

Компетентностная модель выпускника (бакалавриат) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля.

Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью КазАДИ им Л.Б. Гончарова и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Институт ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально-технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника - бакалавра, востребованного на рынке труда.

Качество каждой ОП должно способствовать реализации требований, определенных моделью компетенций выпускника специальности. Результаты оценки качества ОП регулярно рассматриваются на заседании Ученого совета Института. В вузе разработаны модели выпускников ОП, которые включают профессиональные, личностные, предпринимательские и управленческие компетенции.

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, которая отражает качественное содержание ОП.

Компетентность - знание и понимание как действовать (практическое и оперативное применение знаний в конкретных ситуациях), знания как быть (ценности как неотъемлемая часть способа восприятия мира и жизни с другими в социальном контексте). Компетентность в отличие от знаний конкретных учебных дисциплин и умений проявляется и оценивается только в процессе практической (профессиональной) деятельности.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОСО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций. Основанием для разработки характеристики профессиональной деятельности выпускника является ГОСО соответствующего направления (специальности) и международные стандарты, а также требования к международной сертификации в рамках специальностей.

Каждая компетенция выпускника обеспечивается определенным набором дисциплин (или практик), объединенных в соответствующие модули. Содержание модулей дисциплин должны полностью соответствовать уровню этих компетенций. Компетентность по специальности формируется в результате последовательного характера изучения дисциплин. Компетенция имеет, как правило, междисциплинарный характер. С этой целью определяется содержательная структура каждой компетенции, разделённая на дисциплинарные части, отношений компетенций и учебных дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции.

В соответствии с моделью выпускника институт разрабатывает ОП, на основе которой формируется два типа выпускника:

выпускник – предприниматель, который по окончании обучения организует свой бизнес.

выпускник – специалист, обладающий профессиональными знаниями и навыками для трудоустройства и дальнейшего карьерного развития в компании.

Разработкой модели выпускника занимаются кафедры, ответственные за практики и трудоустройства, работодатели. На заседаниях кафедр путем открытого голосования принимаются решения по модели выпускника. Верификация моделей выпускника происходит в соответствии с изменениями потребностей отечественного и зарубежного рынков труда

Нормативно-правовая база модели выпускника - бакалавра по специальностям Института основывается на следующих документах:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года (с–изменениями и дополнениями на 07.07.2020г.)

Государственная программа развития образования РК на 2020-2025 годы,– утвержденная Указом Президента РК № 988 от 27.12.2019 г.

ГОСО высшего и послевузовского образования № 604 от 31. 10. 2018 г.

Правилами «Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения»– (№ 152 от 20.04.2011г. с изменениями и дополнениями № 563 от 12. 10. 2018)

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих– образовательные программы высшего образования. Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года (с дополнениями изменениями № 895 от 27 декабря 2018 года)

№ 181.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м (с изменениями № 553 от 30 декабря 2020 года).

### 3. КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Отвечая современным требованиям высшей школы, на выпускающей кафедре рассмотрен и утвержден документ, определяющий общую компетентность выпускника Образовательной программы (ОП) «Учет и аудит» - компетентностная модель выпускника.

Компетентностная модель выпускника ОП 6В04103 Учет и аудит базируется на ГОСО РК и состоит из следующих компетенций

#### Общая схема формирования компетенций обучающихся при освоении образовательной программы

Общеобразовательные компетенции	Результат обучения
<b>КК1:</b> Владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана	ON3: Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ON4: Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида
<b>КК2:</b> Способен осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания казахского, русского и иностранного языков для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	ON1: Владеет навыками ИКТ и организации бизнеса на государственном и иностранном языках, использования графических объектов в электронных документах ON2: Обладает навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<b>КК3:</b> Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию. Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях	ON3: Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ON4: Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида ON5: Применяет положения законодательства РК, регулирующие общественные отношения в области бизнеса и управления
<b>КК4:</b> Уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	ON3: Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики
<b>КК5:</b> Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, иметь высокую мотивацию к выполнению поставленных задач, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства	ON1: Владеет навыками ИКТ и организации бизнеса на государственном и иностранном языках, использования графических объектов в электронных документах ON2: Обладает навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения

	<p>собственной точки зрения</p> <p>ON4: Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида</p>
<b>КК6:</b> Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки	ON5: Применяет положения законодательства РК, регулирующие общественные отношения в области бизнеса и управления
<b>КК7:</b> Демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию	ON2: Обладает навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<b>КК8:</b> Способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности	ON4: Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида
<b>КК9:</b> Знать основы предпринимательской деятельности, управления производством и бизнесом для получения ожидаемых результатов в конкретной области	ON5: Применяет положения законодательства РК, регулирующие общественные отношения в области бизнеса и управления
<b>Базовые компетенции</b>	
<b>КК 10:</b> Способен проявлять деловую и инновационную активность в предполагаемой области для решения поставленных задач	ON6: Использует знания закономерностей экономического развития, основ формирования финансов, менеджмента, маркетинга, государственного управления и бюджетной системы
<b>КК 11:</b> Владеть терминологией в области бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами учета и аудита	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
<b>КК 12:</b> Знать основы статистики и финансов, менеджмента и маркетинга, категории, основные понятия экономической теории и анализа, методы и инструменты государственного регулирования экономики	ON6: Использует знания закономерностей экономического развития, основ формирования финансов, менеджмента, маркетинга, государственного управления и бюджетной системы ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
<b>КК 13:</b> Знать принципы и методы, используемые при формировании информации в системе бухгалтерского учета, а также цели, задачи, историю и тенденции развития современной системы финансового, управленческого, налогового учета и аудита	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
<b>КК 14:</b> Владеть навыками составления, оформления и обработки первичных учетных документов, в том числе электронные документы	ON7:Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
<b>КК 15:</b> Способен осуществлять внутренний контроль, ведение бухгалтерского учета и составление отчетности	ON9: Организует и ведет финансовый учет в соответствии со стандартами, управленческий учет, использует современные информационные или облачные технологии
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>КК 16:</b> Владеть методами проведения технико-экономического анализа информации, способствующих обоснованному принятию решений в области экономики, бухгалтерского учета и аудита	ON10: Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, управленческой и налоговой отчетности ON12: Оказывает сопутствующие аудиту услуги и услуги по профилю
<b>КК 17:</b> Способен проводить финансовый, управленческий анализ и разрабатывать бюджеты в организациях различных отраслей экономики	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии ON10: Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, управленческой и налоговой отчетности ON11: Организует и проводит аудит в соответствии с профессиональными стандартами, соблюдая этические принципы аудитора

<b>КК 18:</b> Способен выполнять аудиторские процедуры и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ON11: Организует и проводит аудит в соответствии с профессиональными стандартами, соблюдая этические принципы аудитора ON12: Оказывает сопутствующие аудиту услуги и услуги по профилю
<b>КК 19:</b> Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
<b>КК 20:</b> Способен использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, проведения экономического и финансового анализа; информационные и справочно - правовые системы, оргтехнику	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии ON8: Организует учет и исполняет налоговые обязательства в соответствии с нормативно-правовыми актами РК
<b>КК 21:</b> Знать порядок налогообложения, ведения налогового учета и составления налоговой отчетности	ON8: Организует учет и исполняет налоговые обязательства в соответствии с нормативно-правовыми актами РК
<b>КК 22:</b> Владеть методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, знает процедуры консолидации в соответствии с установленными требованиями	ON9: Организует и ведет финансовый учет в соответствии со стандартами, управленческий учет, использует современные информационные или облачные технологии

**Матрица соответствия компетенций выпускника и дисциплин, практик образовательной программы**

№	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
1.	Современная история Казахстана	ON 3
2.	Философия	ON 3 ON 2 ON 4
3.	Иностранный язык	ON 1 ON 2
4.	Казахский (Русский) язык	ON 1, ON 2
5.	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ON1
6.	Физическая культура	ON 4
7.	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	ON 2 ON 3 ON 4 ON 5
8.	Основы экономики и право	ON 1
9.	Транспортное право	ON 2 ON 5 ON 4
10.	Профессионально- ориентированный иностранный язык	ON 4 ON 3 ON 6 ON 7

11.	Математика в экономике	ON 7
12.	Экономическая теория	ON 6
13.	Микроэкономика	ON 6
14.	Макроэкономика	ON 6
15.	Основы бухгалтерского учета	ON 7
16.	Статистика	ON 7
17.	Менеджмент	ON 6
18.	Маркетинг	ON 6
19.	Введение в финансы	ON 6
20.	Учебная практика	ON 6 ON 7
21.	Производственная практика I	ON 6 ON 7
22.	Риск менеджмент	ON 6
23.	Управление финансовыми рисками	
24.	Бухгалтерский учет и отчетность в автодорожных и строительных компаниях	ON 7
25.	Бухгалтерский учет и отчетность в отраслях	
26.	Государственное регулирование экономики	ON 6 ON 5
27.	Государственное и местное управление	
28.	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	ON 6
29.	Ценообразование в отраслях	
30.	Налоги и налогообложение	ON 6 ON 8
31.	Особенности налогообложения на транспорте	
32.	Экономика предприятия	ON 6
33.	Экономика транспорта	
34.	Экономический анализ деятельности дорожно-строительных предприятий	ON 7
35.	Отраслевой экономический анализ	
36.	Цифровые технологии анализа данных	ON 6, ON 7
37.	Информационное обеспечение автотранспортных систем	
38.	Налоговый учет	ON 6 ON 7 ON 8
39.	Налоговый учет в отраслях	
40.	Экономическая оценка инвестиций в строительстве	ON 6
41.	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств	
42.	Информационная обработка бухгалтерских данных	ON 6
43.	Компьютерные технологии в бухгалтерском учете	ON 7
44.	Финансовый учет I	ON 9 ON 10

45.	Управленческий учет 1	ON 9 ON 10
46.	Производственная практика 2	ON 9 ON 10 ON 11 ON 12
47.	Преддипломная практика	ON 9, ON 10, ON 12
48.	Аудит 1	ON 10, ON 11, ON 12
49.	Общий аудит в отраслях	
50.	Международные стандарты финансовой отчетности	ON 9 ON 10
51.	Финансовый учет в соответствии с МСФО	
52.	Финансовый учет II	ON 9 ON 10
53.	Финансовый учет на транспорте	
54.	Управленческий учет в строительных компаниях	
55.	Управленческий учет на транспорте	ON 9 ON 10
56.	Анализ финансовой отчетности	
57.	Анализ в строительно-дорожных организациях	ON 10 ON 11 ON 12
58.	Аудит 2	
59.	Финансовый контроль и аудит на транспорте	ON 10 ON 11 ON 12
60.	Написание и защита дипломной работы(проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	
61.	Ценности "Мәңгілік ел". Рухани жаңғыру	ON 3 ON 4
62.	Основы антикоррупционной культуры	ON 4
63.	Правовые основы предпринимательства	ON 5