

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚАЗАҚ АВТО ЖОЛ
ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ



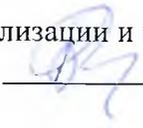
Утверждаю
Ректор КазАДИ, д.т.н., проф.
Р.А. Кабашев
« 31 » августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДВУДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Алматы, 2022

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО

Проректор по интернационализации и международным связям
 Бекмуханбетова Ш.А.

2. СОГЛАСОВАНО

Первый проректор  Еспаева Г.А.

3. УТВЕРЖДЕНО Ученым советом КазАДИ, протокол №2 от « 31 » августа 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения.....	4
2. Ответственность	4
3. Общие положения	4
4. Порядок разработки и реализации двудипломных образовательных программ	4
5. Порядок разработки и реализации совместных образовательных программ	6
6. Согласование, хранение и распространение	8

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение включает в себя порядок и реализацию программ двудипломного образования и совместных образовательных программ и применяется руководителями структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками и обучающимися Казахского автомобильно-дорожного института.

1.2 Присоединившиеся к Болонскому процессу страны-участники принимают на себя обязательства по выполнению его основных параметров, к которым относится программа двудипломного образования, совместные образовательные программы.

1.3 Данное положение является внутренним нормативным документом института и распространяется на все кафедры, ответственные по образовательным программам.

1.4 Настоящее положение входит в состав документов института.

Двудипломное образование - возможность обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного.

Совместные образовательные программы - это образовательные программы высшего образования, разрабатываемые и реализуемые с использованием ресурсов двух или нескольких учебных заведений, в том числе зарубежных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (научные, педагогические, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и другие).

2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

2.1 Положение утверждается на заседании Ученого Совета института.

2.2 Ответственность за доведение утвержденного положения до сведения пользователей возлагается на заведующих кафедрами и декана факультета.

2.3 Ответственность за приведение требований настоящих Правил в соответствие с нормативными документами и регламентирующими требованиями возлагается на начальника УМО.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Общие требования рынка труда заключаются в подготовке квалифицированных конкурентоспособных кадров с профессиональными компетенциями, способными внести вклад в увеличивающиеся потребности общества и рынка труда.

3.2 Особенности проектирования совместных образовательных программ и программ двудипломного образования - это опыт совместной работы специалистов сферы профессионального образования Республики Казахстан и стран-партнеров в области повышения качества подготовки и востребованности выпускников университета на рынке труда.

3.3 Отличительными характеристиками вышеназванных программ являются усиление ориентации обучаемых на овладение новыми технологиями и компетенциями, развитие коммуникаций на опыте вузов-партнеров.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДВУДИПЛОМНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Деканат и кафедра совместно с проректором по интернационализации согласовывают действия по поиску вузов-партнеров по направлениям подготовки кадров и

ведут с ними переписку.

4.2 Сроки обучения в вузе-партнере согласуются обеими сторонами. В качестве оптимального варианта прохождения обучения в вузе-партнере рекомендуются 2-й и 3-й семестры по программе магистратуры, 3-6 семестры по программам бакалавриата.

4.3 При обучении по программам двудипломного образования возможно использование дистанционных технологий обучения.

4.4 Решение о прохождении обучения в вузе-партнере с получением второго диплома страны-реципиента фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося и утверждается на заседании Ученого Совета института.

4.5 Включение обучающегося в программу двудипломного образования осуществляется на основе заявления обучающегося и в соответствии с заключенным договором с вузом-партнером.

4.6 Обучающийся проходит процедуру зачисления на программу двудипломного образования с участием представителей вуза-партнера.

4.7 Иностраный обучающийся, включенный в программу двудипломного образования, проходит аналогичные процедуры зачисления в общий контингент обучающихся с особой отметкой «включенное образование» и указанием периода, срока обучения, количества дисциплин и объема осваиваемых кредитов.

4.8 Индивидуальный учебный план обучающегося включает перечень учебных дисциплин, их трудоемкость (в кредитах и часах), распределение по семестрам, организациям-партнерам высшего и (или) послевузовского образования, где они будут осваиваться.

4.9 Порядок перезачета освоенных кредитов в вузе-партнере осуществляется при предоставлении подтверждающих документов: транскрипта и договора на обучение на заседании кафедры на основании представления декана факультета и заведующего выпускающей кафедрой.

4.10 При разработке ОП двудипломного образования учитываются требования государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и требования организации вуза-партнера.

4.11 Перечень дисциплин ОП обеих сторон учитывается при составлении индивидуального учебного плана обучающегося. Также обучающийся в полном объеме проходит все виды практик и итоговую аттестацию.

4.12 Обучающийся проходит в соответствии с индивидуальным планом практики, которые он может пройти в обоих вузах: педагогическую - в КазАДИ, исследовательскую - в вузе-партнере.

4.13 В случае, если участник программы двудипломного образования является обучающимся программы послевузовского образования, ему через два месяца после зачисления назначается научный руководитель из основного вуза и научный консультант из вуза-партнера.

4.14 Выполнение научно-исследовательской работы обучающегося осуществляется в процессе обучения в обоих вузах. Выпускная работа может быть представлена в виде диссертации или проекта.

4.15 В рамках НИРО обучающийся может пройти научную стажировку в вузе-партнере с предоставлением программы стажировки, утвержденной в вузе-партнере.

4.16 Отчеты по выполнению НИРО подписывают оба научных руководителя и засчитываются в обоих вузах.

4.17 Программа двудипломного образования - программа, основанная на сопоставимости и синхронизации образовательных программ (далее - ОП) организаций-партнеров высшего и (или) послевузовского образования и характеризующаяся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам как определение целей и содержания программы, организация учебного процесса, присуждаемые степени или присваиваемые квалификации.

4.18 ОП двудипломного образования должна содержать в обязательном порядке результаты обучения и описание компетенций, получаемых обучающимся в процессе обучения в вузе-партнере.

4.19 Программы двудипломного образования разрабатываются на основании договора между вузами-партнерами (не менее двух вузов), при этом вуз-партнер должен осуществлять подготовку кадров по направлениям подготовки КазАДИ, по которым создается программа двудипломного образования, и иметь лицензии по данной ОП.

4.20 Процедура утверждения ОП осуществляется в КазАДИ в соответствии с внутренними НПА после согласования с вузом-партнером и вносится в реестр ОП МОН РК.

4.21 В договоре с вузами-партнерами оговариваются все условия реализации ОП. При этом обязательными условиями реализации программ двудипломного образования являются:

- совместная разработка и утверждение ОП;
- освоение обучающимся, включенным в двудипломное образование, части ОП в вузе-партнере;
- обязательное признание и автоматический перезачет периодов и результатов обучения на основе договоренностей, общих принципов и стандартов обеспечения качества;
- вовлеченность преподавателей в двудипломное образование, преподавание, участие в общих приемных и аттестационных комиссиях;
- обучающемуся, полностью освоившему программу двудипломного образования, присуждается степень каждого вуза-участника данной программы либо одна совместная степень, на основе договора;
- проведение процедуры итоговой аттестации в вузе с обязательным участием представителя вуза-партнера;
- обеспечение обучающегося ресурсами: учебно-методическими, аудиторными, информационными, жилищными, транспортными и т.п.;
- финансовое обеспечение реализации программы: стоимость обучения, выплата стипендии, оплата трансфера обучающегося.

4.22 Договор с вузом-партнером после обсуждения с юридическим отделом (отделом правового обеспечения) подписывается обеими сторонами на государственных языках обеих сторон в двух экземплярах и передается каждой стороне.

4.23 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с договором в виде защиты выпускной работы в вузе. В состав комиссии по итоговой аттестации включаются представители вузов-партнеров.

4.24 По завершению обучения и выполнению всех требований по каждой из программ обучающемуся выдаются дипломы (от каждого вуза отдельно), установленных образцов, о присуждении степени и транскрипты (от каждого вуза отдельно) и либо один совместный диплом на основе договоренностей.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Образовательные программы считаются совместными, если они отвечают следующим характеристикам:

- программы разрабатываются и одобряются совместно двумя или несколькими вузами;
- обучающийся вуза проходит часть обучения в одном или нескольких вузах по определенному направлению подготовки;
- срок обучения обучающегося в КазАДИ и вузах-партнерах по длительности идентичны;

- преподаватели КазАДИ также могут преподавать в вузах-партнерах, совместно разрабатывать учебные планы и создавать совместные комиссии по зачислению и приему экзаменам.

5.2 Ключевые проблемы совместных программ:

- вопросы качества подготовки;
- вопросы признания совместных дипломов;
- финансовые проблемы осуществления совместных образовательных программ.

5.3 Данная программа может осуществляться по программе как высшего, так и послевузовского образования.

5.4 Деканат и кафедры взаимодействует с отделом международных связей КазАДИ по выбору вуза-партнера для реализации совместных образовательных программ и ведут с ними переписку.

5.5 Вузы-партнеры должен осуществлять подготовку кадров по направлениям подготовки КазАДИ, по которым создается СОП и должен иметь лицензированную ОП.

5.6 СОП должна содержать результаты обучения и описание компетенций, получаемых обучающимся в процессе обучения в вузе-партнере.

5.7 Процедура утверждения совместных образовательных программ осуществляется в соответствии с внутренними НПА в КазАДИ после с согласования с вузами-партнерами и вносится в реестр ОП МОН РК.

5.8 Порядок организации СОП обучающихся, отбор обучающихся осуществляется вузом самостоятельно с участием вуза-партнера.

5.9 При реализации СОП обучающийся часть учебного периода обучается в вузах-партнерах, в том числе за рубежом. При этом между организациями образования заключается двусторонний договор.

5.10 Направление обучающегося для участия в рамках СОП, финансируемых на уровне государства, осуществляется в соответствии с договором.

5.11 В договорах с вузами-партнерами оговариваются все условия реализации ОП. При этом обязательными условиями реализации программ СОП являются:

- язык обучения;
- совместная разработка и утверждение образовательных программ на период обучения в вузах-партнерах;
- освоение обучающимися, включенными в СОП, части образовательной программы в организации высшего и (или) послевузовского образования в вузах-партнерах;
- обязательное признание и автоматический перезачет периодов и результатов обучения на основе договоренностей, общих принципов и стандартов обеспечения качества;
- вовлеченность преподавателей в СОП, совместная разработка образовательной программы, преподавание, участие в промежуточном контроле знаний;
- обеспечение обучающихся ресурсами: учебно-методическими, аудиторными, информационными, жилищными, транспортными и т.д.
- финансовое обеспечение реализации программы СОП на период обучения: стоимость обучения, оплата проживания и трансфер обучающихся.

Договор с вузами-партнерами, после обсуждения с юридическим отделом (отделом правового обеспечения), подписывается обеими сторонами на государственных языках сторон в двух экземплярах и передаются каждой стороне.

Язык обучения в вузе указывается в договоре. Для участия в международной СОП обучающийся должен владеть языком обучения на уровне, предусмотренном принимающей организацией образования.

- Решение о прохождении обучения в вузе-партнере с получением транскрипта страны-реципиента по СОП фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося и утверждается на заседании Ученого совета института.

- Итоговым документом, подтверждающим прохождение обучения обучающегося по СОП, является транскрипт (на трех языках) или его аналог в стране пребывания.
- В транскрипт вносятся сведения о программе обучения: названия дисциплин (модуля), оценки, количество освоенных академических кредитов.
- Результаты обучения, освоенные в полном объеме обучающимся в рамках СОП и подтвержденные транскриптом, пересчитываются вузом в обязательном порядке на заседании Ученого совета института по представлению декана факультета и заведующего выпускающей кафедрой.

5.12 По завершении обучения по СОП обучающийся продолжает обучение в КазАДИ по ранее утвержденной ОП.

6. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ

6.1. Обсуждение и согласование данного Положения института осуществляется на заседании Ученого совета института и оформляется протоколом, после чего выносится постановление о представлении его на утверждение (протокол заседания Ученого совета института № 2 от 01.08.2022 г. согласовывается с Первым проректором и утверждается ректором института.

Ответственность за хранение, размножение и рассылка пользователям рабочего экземпляра данного Положения института возлагается на проректора по интернационализации. Рабочие варианты данного Положения института направляются по следующим адресам: декану факультета, заместителям деканов, заведующим кафедрами, обучающимся.