ҚАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ- ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
«Автожол» факультеті

«БЕКІТЕМІН»
Ректор ҚазАЖИ
Л.Б. Гончарова атындағы
_____Р.А. Кабашев
«26» 04 2022 ж.

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі:
6В113 Көлік қызметтері
ББ атауы: 6В11314 "Көлікті тасымалдауды ұйымдастыру және логистика"
Дайындық деңгейі: бакалавриат

Алматы 2022

6В113 Көліктік қызметтерді дайындау бағыты бойынша модульдік білім беру бағдарламасы, "тасымалдауды ұйымдастыру, және Көліктегі логистика" білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің МЖМБС (31.10.2018 ж. өзгерістермен); жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына сәйкес жасалған, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 13.10.2018 ж. №569 Бұйрығымен (25.01.2019 ж. өзгерістермен); Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігі Техникалық реттеу және метрология комитетінің 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130-НҚ бұйрығымен бекітілген ҚР СК 01-2017 кәсіптер Сыныптауышымен) - НҚ бекітілген., ҚазАЖИ нормативтік құжаттары

Әзірлеушілер:
1. Жатканбаева Э.А. - т. ғ. к., профессор
2. Ақчабаев Х.Т. - т. ғ. д., қауым. профессор
3 Әлиакбарқызы Д. – т. ғ. к., қауым.профессор

Рецензенттер:
Рабат О. Ж-профессор Қазажи ат. Л. Б. Гончаров
Сатпаева Д.Т.- "Вельт-Логистик" ЖШС логистика жөніндегі менеджері

Модульдік білім беру бағдарламасы КТ және ТҰ кафедрасының отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды.

2022ж «_15__» ____04____ №_10____хаттама

Модульдік білім беру бағдарламасы ҚазАЖИ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

2022ж «__19_» ____04____ №__10___хаттама

Мазмұны

1	Білім беру бағдарламасының паспорты ……	4
	1.1 Түсіндірме жазба ……..	4
	1.2 Терминдер мен анықтамалар ……	5
2	Білім беру бағдарламасының сипаттамасы …….	6
3	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы	10
4	Карта компетенциясы ……..	12
5	Оқу модулінің картасы ……	13
6	Оқу бағдарламасы туралы түсінік.....	14

1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Түсіндірме жазба

Жаһандану және интеграция процестерінің күшеюі жағдайында адами капитал елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру құралы ретінде әрекет етеді. Әлемдік аренада табысты бәсекелестік үшін елдер өз білімдері мен дағдыларын ел экономикасын дамыту үшін пайдалана алатын жоғары білікті кадрлар даярлауды қажет етеді. Адами капитал көптеген елдердің экономиканың шикізаттық бағытталуынан, еңбекті көп қажет ететін өндірістен және инновациялар мен технологиялардың дамуын ынталандырудан кетуіне байланысты экономикалық өсудің негізгі факторы ретінде қарастырылады. Сондықтан жаңа реалияларға сәйкес сұранысқа ие кадрларды қалыптастыруға бағытталған жоғары білім беру сапасын дамытуға және арттыруға ерекше назар аударылады. Қазақстандағы жаңа білім беру жүйесі-тиімді оқу моделін құру кезеңі, оның мақсаты-жоғары оқу орны түлектерінің функционалдық сауаттылығын арттыру.

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

1) Қазақстан Республикасы Президентінің 01.02 №922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. 2010 ж.;

2) "білім туралы" 27.07.2007 ж. №319-111 ҚР Заңы 11.07.2017 ж. (04.07. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен. 2018ж.№171-VI.)

ҚР Президентінің 07.12.2011 ж. № 1118 Жарлығымен бекітілген ҚР білім беруді дамытудың 2011-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫ;

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (12.10.2018 ж. № 563 өзгерістер мен толықтырулармен).);

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бекітілсін. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді.

3) ҚазАЖИ Нормативтік-құқықтық құжаттары.

"Көлікте тасымалдауды ұйымдастыру және логистика" білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 2019 жылғы 11 қазанда берген KZ 59LAA00017181 сериялы мемлекеттік лицензия негізінде іске асырылады.

Білім беру бағдарламасының миссиясы жоғары білім беру саласындағы білім беру қызметтерінің жоғары сапасын, Болон процесінің қағидаттарын іске асыру арқылы көлік қызметтері саласындағы мамандарды даярлау бойынша ұлттық кеңістіктегі көшбасшылықты ұсынуға бағытталған

1.2 терминдер мен анықтамалар

Осы білім беру бағдарламасында "Білім туралы" ҚР Заңына сәйкес терминдер мен анықтамалар, сондай-ақ Қазақ автомобиль-жол институтында қабылданған терминдер пайдаланылады. Л. Б. Гончарова (ҚазАЖИ):

Жоғары арнаулы білім – тиісті мамандық бойынша біліктілік бере отырып, кемінде 4 жыл нормативтік оқу мерзімімен мамандарды даярлауға бағытталған жоғары білімнің білім беру бағдарламасы.

Бакалавр-жоғары білімнің тиісті білім беру бағдарламаларын меңгерген тұлғаларға берілетін академиялық дәреже.

Кәсіби қызмет түрі-оны өзгерту, қайта құру мақсатында кәсіби қызмет объектілеріне әсер ету әдістері, тәсілдері, тәсілдері, сипаты.

Дублин дескрипторы-жоғары білім біліктілігінің Еуропалық шеңбері. Әр түрлі біліктілік деңгейлері үшін оқыту нәтижелерін жалпыланған түрде сипаттайды. Дескрипторлар жүйесі инвариантты, яғни белгілі бір білім беру мәнмәтініне байланысты емес, бұл біліктіліктерді сәйкестендіруді жеңілдетеді. Дублин дескрипторлары жоғары білім берудің әр циклінде оқу нәтижелерін бағалауға келісілген талаптарды ұсынады және оларды ұлттық жоғары білім беру жүйелерінде егжей-тегжейлі қолдануға болады.

Сынақ бірлігі (кредит) - білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығының өлшемі.

Құзыреттілік-Оқу процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті;

Инклюзивті білім беру-ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін студенттің білім алуға тең қол жетімділігін қамтамасыз ететін процесс

Модуль-тәрбиелеудің, оқытудың белгіленген мақсаттары мен нәтижелеріне қатысты белгілі бір логикалық аяқталуы бар оқу пәні (курсы) немесе оқу пәндері (курстары) бөліктерінің жиынтығы.

Даярлау бағыты - тиісті кәсіптік сала үшін мамандар даярлауға бағытталған әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларының жиынтығы.

Кәсіби қызмет саласы-олардың ғылыми, әлеуметтік, экономикалық, өндірістік көрінісіндегі кәсіби қызмет объектілерінің жиынтығы.

Кәсіби қызметтің объектісі-әсер етуге бағытталған жүйелер, заттар, құбылыстар, процестер.

Оқыту нәтижелері-меңгерілген білім, білік және игерілген құзыреттілік.

Қазади-жоғары оқу орны:

даярлау бағыттарының кең спектрі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асырады;

ол ғылымның кең спектрі бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізеді.

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Көліктік қызмет көрсету саласында теориялық, практикалық және басқарушылық дағдылары бар, халықаралық ұжымда жұмыс істей алатын, жиынтық шығындардың минимумын, жоғары сапалы сервисті және көліктік - логистикалық жүйенің барлық элементтерінің интеграцияланған өзара іс - қимылын қамтамасыз ету үшін ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметпен айналысуға қабілетті көшбасшылық қасиеттері бар көлік секторы үшін жоғары білікті мамандарды даярлаудан тұрады
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Білім беру саласының коды және жіктелуі	6В11 Қызметтер
Дайындау бағыттарының коды және сыныптамасы	6В 113 Көлік қызметтері
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6В 113 14-Тасымалдауды ұйымдастыру және көлік логистика
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академическая степень Академиялық дәрежесі	Білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету бакалавры 6В113 14-тасымалдауды ұйымдастыру және көлік логистика
Маман лауазымдарының тізбесі	Түлек кәсіптік қызметін мынадай бағыттарда жүзеге асыра алады: Жол жүрісі қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы уәкілетті органдардың құрылымы; автокөлік және жол-пайдалану кәсіпорындарының қозғалыс қауіпсіздігі қызметтері; жолаушылар және жүк тасымалдарын жүзеге асыратын кәсіпорындар (ұйымдар); көлік - экспедициялық компаниялар; көлік құралдары жүргізушілерін даярлауды және қайта даярлауды жүзеге асыратын оқу ұйымдары.
Кәсіби қызмет саласы	Көлік қызметтері саласы, сондай-ақ ғылым, білім беру, мемлекеттік реттеу және жүк пен жолаушылар тасымалын ұйымдастырумен, көлік жүйелеріндегі материалдық және материалдық емес, сервистік және ақпараттық ағындар мен ресурстардың қозғалысын және орналастырылуын басқарумен, жоспарлаумен, ұйымдастырумен, орындаумен және бақылаумен тікелей немесе жанама байланысты адам қызметінің басқа да салалары
Кәсіби қызмет объектісі	- әртүрлі қызмет салаларындағы көліктік, дистрибьюторлық және өндірістік компаниялар; - логистикалық жүйелер мен технологиялардың жұмыс істеуін қамтамасыз ететін ұйымдар, Акционерлік қоғамдар, логистикалық орталықтар және әртүрлі меншік нысанындағы корпорациялар, көлік-экспедициялық компаниялар; - тасымалдау процесін басқару және көлікті (автомобиль, темір жол, өнеркәсіптік, қалалық) пайдалану саласындағы көлік саласының ұйымдары мен кәсіпорындары жүк және жолаушылар тасымалдарына сервистік қызмет көрсету; - маркетингтік қызметтер және көлік қызметтері нарығын зерттеу

	және қызмет көрсету жөніндегі бөлімшелер; - өндірістік және өткізу жүйелері, өндірістік - технологиялық жүйелерді ақпараттық қамтамасыз ету ұйымдары мен кәсіпорындары; - ғылыми-зерттеу институттары
Кәсіби қызметтің функциялары	Қызмет көрсету саласындағы бакалаврдың кәсіби қызметі логистикалық қағидаттар негізінде көлік түрлерін тасымалдау және өзара әрекеттесу процесін жетілдіруге, сондай-ақ нарықтық экономика жағдайында көлікті пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған зерттеу қызметіне бағытталған.
Кәсіби қызмет түрлері	6В11314 білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар-тасымалдауды ұйымдастыру және көлік логистикасы лауазымдарды атқара алады: - логистика жөніндегі менеджер; - логист; - специалист по логистике; - тарификатор; - қойма менеджері; - экспедитор; - логистика бөлімінің үйлестірушісі; - логистика бөлімінің ассистенті Білім беру бағдарламасын табысты игергеннен кейін түлектер университетте магистратурада оқуды жалғастыруға мүмкіндігі бар.
Құзыреттер тізімі	(МК-1): табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық білім әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты түсіну. (МК-2): Қазақстан Республикасының көптілді және көп мәдениетті социумындағы қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін когнитивті-лингво-мәдениеттану әдіснамасын меңгеру. (МК-3): Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстаным таныту. (МК-4): өмірдің әртүрлі салаларында экономикалық білім негіздерін қолдану. (МК-5): өмірдің әртүрлі салаларында құқықтық білімдерін көрсету. (МК-6): ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану. (МК-7): толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру әдістері мен құралдарын пайдалану. (БҚ-1): Математика және жаратылыстану ғылымдары саласындағы базалық білімдерін көрсету, оларды кәсіби қызметте пайдалану. (БҚ-2): тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникациялық мүмкіндіктерді пайдалану. (БК-3): ұжымда жұмыс жасау, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау. (БК-4): өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін түсіну, жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта түсіну, қажет

	болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипатын өзгерту. (БК-5): кәсіпкерліктің табиғатын және оны процесс ретінде басқару тәсілдерін түсіну, кәсіпкерлік көрінетін салаларды, оның ішінде стартаптарды кәсіби қызметте анықтау. (БҚ-6): кәсіби және жеке қызметте АКТ-ның әртүрлі түрлерін пайдалану (интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату үшін бұлтты және мобильді сервистер). (ҚҚ-1): жүктер мен жолаушыларды жеткізуді, көліктің қозғалысы мен пайдаланылуын ұйымдастыру саласында оңтайлы шешімдер қабылдауға қабілетті. (ҚҚ-2): өндірістік процестер мен автМКөлік кәсіпорындарына ақпараттық қызмет көрсету бойынша кәсіби қызмет саласындағы жұмыстарды орындауға қабілетті (ҚҚ-3): өндірістің жаңа технологияларын дербес игеруге, өнімнің өзіндік құнының, пайданың пайдалану шығындарын айқындауға, жүйенің (кәсіпорынның, ұйымның, цехтың, учаскенің) мақсаттарын ыдыратуды жүргізуге және мақсаттарға қол жеткізудің тиімді әдістері мен технологияларын таңдауға қабілетті. (ҚҚ-4): кәсіби қызметте көлік пайдаланушылар мен Тасымалдаушының өзара қарым-қатынасын реттейтін негізгі ережелерді қолдану. (ҚҚ-5): логистикалық тұжырымдама негізінде тасымалдауды басқару процесін жүзеге асыруды қамтамасыз ету және жүктерді ұтымды өңдеуді ұйымдастыру. (ҚҚ-6): тасымалдау құжаттарын өңдеу және көлік ұйымдары көрсететін қызметтер үшін есеп айырысуды жүзеге асыру жөніндегі персоналдың жұмысын ұйымдастыру. (ҚҚ-7): логистикалық жүйелерді жоспарлау, жабдықтау, ұйымдастыру, тасымалдау, басқару және бақылау саласындағы мәселелерді шеше алады (ҚҚ-8): материалдық ағындарды басқару бойынша шешімдердің оңтайлы нұсқасын табуға, жүктерді жеткізу туралы ақпаратты байланыстыруға қабілетті (ҚҚ-9): көлік құралдарының қозғалысын ұйымдастырудың неғұрлым тиімді схемаларын жобалау, модельдеу, эксперименттік зерттеу әдістері мен құралдарын меңгерген (ҚҚ-10): қазіргі заманғы ақпараттық әдістер мен тұжырымдамаларды қолдана отырып, тарату желісінің әртүрлі қатысушыларымен серіктестік қарым-қатынас құруға қабілетті (ҚҚ-11): логистикалық тізбектер мен схемаларды таңдауға және қалыптастыруға қатысуға дайын, логистикалық процестерді басқаруға және оңтайлы логистикалық жүйелерді іздеуге қабілетті
	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы: ON1 - Қазақстанның қазіргі тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдалану, Академиялық адалдық қағидаттарын түсіну ON 2- кәсіби салада шешім қабылдау және кәсіби функцияларды орындау үшін кәсіби қызметте негізгі пәндердің әдістерін қолдануға қабілетті ON 2 Пәндік, психологиялық, әдістемелік, әлеуметтік-

	гуманитарлық, эко-логиялық, экономикалық білім жүйесін меңгеру, өзінің одан әрі кәсіби дамуын жүзеге асыру қабілеті ОN3 - Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін мемлекеттік тілде және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда қарым-қатынас жасауға, ғылыми мәтін мен Академиялық хат арқылы өз ойларын білдіруге қабілетт ОN4: Көлік нысандары жұмысының технологиялық үдерістерін әзірлеуге, технологиялық үдерістерді талдауға, жоспарлауға және бақылауға, көлік қызметтеріне қажеттілікті анықтауға, көлік құжаттамасын ресімдеуге және жүктер мен жолаушыларды жеткізудің оңтайлы сызбаларын әзірлеуге қабілетті ОN5: Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету, көлік нысандары жұмысының тиімділігін арттыру және көліктің материалдық-техникалық базасын ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыруға қабілетті ОN6: Жобалық және есептік міндеттерді орындау үшін іргелі физикалық заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қолдануға қабілетті ОN7: Негізгі қойма және көлік үдерістері мен операцияларын ұйымдастыруға және басқаруға, жеткізу тізбегіндегі дайын өнімнің қорларын оңтайлы басқаруға; жүкті түсіруді/тиеуді уақтылы жүзеге асыруда операциялық бөлімді қамтамасыз етуге; қойма қызметкерлерін үйлестіруге және басқаруға қабілетті ОN8: Халықаралық логистикалық қызметте кәсіпорынның логистикалық жүйесін қалыптастыруға және модельдеуге қабілетті; логистиканың жаһандануы жағдайында әлемдік нарықтардағы операцияларға байланысты басқарушылық міндеттерді орындауға қабілетті ОN9: Жолаушыларды, жүктерді тасымалдау кезінде логистикалық делдалдардың тиімді өзара іс-қимылын ұйымдастыруға қабілетті және жүк иелеріне көліктік-логистикалық қызмет көрсету сапасын арттыру жолдарын іздеуге, тауар нарығының инфрақұрылымын және бөлу арналарын дамытуға қабілетті ОN10: Математикалық және статистикалық талдау және модельдеу әдістерін қолдана отырып, тасымалдау, қойма саласындағы әртүрлі қолданбалы мәселелерді шешу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметте қолдана білу ОN11: Қазақстан Республикасының негізгі заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілерінің, компанияның өндірістік-шаруашылық және қаржы-экономикалық қызметін, автожол саласын, көлік экспедициясын регламенттейтін мемлекеттік органдар актілерінің нормаларын қолдануға қабілетті ОN12: Көлік-логистикалық объектілер мен процестердің техникалық-экономикалық негіздемесін жүргізе білу, талдау нәтижелерін бағалау және ақылға қонымды шешім қабылдау. ОN13: Технологиялық процестерді оңтайландыру және көлік инфрақұрылымының құрамына кіретін инженерлік қондырғыларды жобалау әдістемесіне ие болу ОN14: Логистикалық процестерді бақылау, логистикалық тәуекелдерді талдау және бағалау, тәуекелдерді болдырмау және

	азайту үшін тиісті шешімдер қабылдау. ON15: Экономикалық білім негіздерін өмірдің әр саласында қолдана білу

3 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ

	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON1 0	ON1 1	ON1 2	ON1 3	ON1 4	ON1 5
МК1	+		+												
МК2	+														
МК3			+												
МК4					+							+			
МК5											+				
МК6										+					
МК7			+												
БК1	+														
БК2			+												
БК3			+												
БК4		+	+												
БК5		+			+						+				
БК6										+					
ҚҚ-1					+										
ҚҚ-2										+					
ҚҚ-3										+			+		
ҚҚ-4											+				
ҚҚ-5							+	+							
ҚҚ-6				+								+			+
ҚҚ7							+					+			+
ҚҚ8							+	+	+						
ҚҚ9								+	+						
ҚҚ1 0					+	+		+			+	+			+
ҚҚ1 0							+	+	+						

4 ҚҰЗЫРЕТТІЛІК КАРТАСЫ

Жалпы білім беру құзыреттіліктер	**Оқыту нәтижесі**
(МК-1)	ON1, ON3
(МК-2)	ON1
(МК-3)	ON3
(МК-4)	ON5,ON12
(МК-5)	ON11
(МК-6)	ON10
(МК-7)	ON3
Базалық құзыреттер	**Оқыту нәтижесі**
(БК-1)	ON2,ON6
(БК-2)	ON1
(БК-3)	ON3
(БК-4)	ON2,ON3
(БК-5)	ON2, ON5, ON11
(БК-6)	ON10
Кәсіби құзыреттер	**Оқыту нәтижесі**
(ҚҚ-1)	ON5
(ҚҚ-2)	ON10
(ҚҚ-3)	ON10, ON13
(ҚҚ-4)	ON11
(ҚҚ-5)	ON7, ON8
(ҚҚ-6)	ON4, ON12, ON15
(ҚҚ-7)	ON7, ON8, ON9
(ҚҚ-8)	ON7, ON8, ON14
(ҚҚ-9)	ON8, ON9
(ҚҚ-10)	ON11, ON12, ON15
(ҚҚ-11)	ON7, ON8, ON9

5 ОҚУ МОДУЛІНІҢ КАРТАСЫ

Модулінің атауы	Құзыреттілік	Оқыту нәтижелері
Жалпы білім беру пәндері		
Әлеуметтік-мәдени модуль	МК1,МК3, БК3, БК4	ON1,ON2,ON3
Тіл модулі	МК1,МК3,БК3, БК4	ON2,ON3
Кәсіби бағытталған модуль	МК7	ON3
Дене шынықтыру модулі	МК1,МК3, БК3, БК4	ON2,ON3
Негізгі пәндер		
Арнайы пәндер модулі	БК1, ҚҚ9	ON2,ON6, ON8,ON9
Физика-математикалық модуль	БК1, ҚҚ3, ҚҚ9	ON2, ON6, ON8,ON9, ON10, ON13
Мамандықтың теориялық негіздерінің модулі	МК1, МК4, БК1, БК4, ҚҚ4, ҚҚ6, ҚҚ8	ON2, ON3, ON5, ON7, ON11, ON12, ON14, ON15
Кәсіби бағытталған модуль	МК2, БК2, БК4, ҚҚ4, ҚҚ6, ҚҚ8	ON1, ON2, ON3, ON7, ON11, ON12, ON15
Экономика және менеджмент модулі	МК4, БК4, ҚҚ7, ҚҚ8	ON2, ON3, ON7, ON8, ON9, ON12, ON14, ON15
Базалық пәндер модулі	МК4, МК5, МК6, БК1, БК1, ҚҚ4, ҚҚ6, ҚҚ8	ON2, ON6, ON7, ON10, ON11, ON12, ON14, ON15
Өндірістік логистика модулі	МК5, МК6, БК4, БК5, ҚҚ5, ҚҚ6,	ON2, ON3, ON5, ON7, ON8, ON10, ON12, ON15
Көлік пONцесіне қызмет көрсету модулі	БК3, БК6, ҚҚ5, ҚҚ6, ҚҚ8, ҚҚ10	ON3, ON7, ON8, ON10, ON12, ON14
Логистика және жеткізу тізбегін басқару модулі	ҚҚ5, ҚҚ8, ҚҚ10, ҚҚ11	ON7, ON8, ON9, ON11, ON12, ON14, ON15
Құқық және кәсіпкерлік модулі	МК5, БК5, ҚҚ4	ON2, ON5, ON11
Бейіндеуші пәндер		
Көлік процесіне қызмет көрсету модулі	БК3, БК6, ҚҚ5, ҚҚ6, ҚҚ8, ҚҚ10	ON3, ON7, ON8, ON10, ON12, ON15
Құқық және кәсіпкерлік модулі	МК5, БК5, ҚҚ4	ON2, ON5, ON11
Логистика және жеткізу тізбегін басқару модулі	ҚҚ5, ҚҚ8, ҚҚ10, ҚҚ11	ON7, ON8, ON11, ON12, ON14, ON15
Инфрақұрылым модулі және терминалдық технологиялар	БК4, ҚҚ5, ҚҚ9	ON2, ON3, ON7, ON8, ON9
Халықаралық тасымалдау және логистикалық жүйелер	БК3, БК6, ҚҚ5, ҚҚ8, ҚҚ10, ҚҚ11	ON3, ON7, ON8, ON9, ON11, ON12, ON15
Қосымша білім беру модулі	МК1, МК2, МК3, БК3,БК4	ON1,ON2,ON3

6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПӘНДЕРІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения
Жалпы білім беретін пәндер циклі-56 кредит ЖБП міндетті компоненті-51 кредит				
1	Қазақстанның қазіргі тарихы	Пән қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді; студенттердің назарын Қазақстандағы тәуелсіз мемлекеттіліктің, рухани мәдениеттің, этногенездің үздіксіздігі мен сабақтастығының қалыптасуы мен даму проблемаларына аудару; студенттер санасына тарихтың іргелі мәселелерінің мәнін жеткізу, оларды тарихи танымның ғылыми әдістеріне үйрету, олардың ғылыми дүниетанымы мен азаматтық ұстанымын қалыптастыру.	5	ON 1, ON 2
2	Шет тілі	Ағылшын тілі курсы коммуникативті және кәсіби бағытталған сипатқа ие және оның міндеттері мамандардың коммуникативті және танымдық қажеттіліктерімен анықталады; ол оқушының жеке басының интеллектуалды және эмоционалды дамуын ынталандыруға, оны басқа адамдардың мәдениетін қабылдауға және жалпыадамзаттық құндылықтармен таныстыруға, кәсіби қарым-қатынас саласында шет тілін ауызша және жазбаша қолдану дағдыларына ықпал етеді	10	ON 1, ON 2
3	Қазақ (орыс) тілі	Пән студенттердің қазақ (орыс) тіліне қатысты қосымша қарым-қатынас құралдарын меңгеруде сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және терең және сапалы кәсіби білім алуға бағытталған. Оқу барысында студенттер мәтінді әр түрлі талдаудың әдістері мен әдістерін үйренеді, оқу және кәсіби қарым – қатынас мәселелерін шешу үшін пәндік және тілдік білім жүйесін қолданады.	10	ON 1, ON 2
4	Мәдениеттану	"Мәдениеттану" мәдениеттану құбылыстары мен процестері табиғатының негіздерін, мәдениеттің қызмет етуі мен дамуы заңдарының ерекшеліктерін ашады; Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары туралы түсінік береді; мәдениеттің нақты құбылыстарын талдау әдістері, мәдениеттер типологиясы; этникалық және Ұлттық, элиталық және бұқаралық мәдениет.	2	ON 1, ON 2, ON 3
5	Психология	"Психология" пәні адамның психологиялық және жеке ерекшеліктері, тұлғааралық және топтық қарым-қатынас туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады; әр түрлі топтардағы адамның жұмыс істеу заңдылықтарын түсінуді қалыптастыру және әр түрлі әлеуметтік топтардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыру.	2	ON 1, ON 2, ON 3

6	Әлеуметтану	"Әлеуметтану" пәні тұлғаны қалыптастыру факторларына және оның әлеуметтену проблемаларына, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің заңдары мен формаларына байланысты мәселелерді қамтиды; әлеуметтік білімнің жекелеген салалары аясында жүргізілетін зерттеулер мәселелерін қарастырады. Өмірдің әртүрлі салаларындағы қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулердің процедураларын, әдістері мен әдістерін қарастыру курсында ерекше орын бар.	2	ON 1, ON 2, ON 3
7	Саясаттану	"Саясаттану" саясаттану ғылымының тарихы, әдіснамасы және негізгі заманауи теорияларын қарастырады. Бұл оқу курсының мазмұны саясаттану ғылымының тарихы мен қазіргі жағдайы, жалпы қабылданған және балама теориялар мен тәсілдер туралы көлемді және тұтас түсінік алуға мүмкіндік береді.	2	ON 1, ON 2, ON 3
8	Философия	Пән "Философия" жалпы білім беру пәнінің жаңартылған мазмұнын зерделеуге, студенттерде сананың ашықтығын, ұлттық код пен өзін-өзі тану түсінігін, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге табынуды, практикалық қызметте "әділеттілік", "қадір-қасиет" және "еркіндік" негізгі дүниетанымдық түсініктерін қолдану дағдысын қалыптастыруға, толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлемдік мәдениетті дамытуға және нығайтуға бағытталған.	5	ON 1
9	Дене шынықтыру	Тәртіп адам денсаулығын сақтау және нығайту шарттары, оның ішінде денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған іс-шараларды жоспарлау, дене шынықтыру процесінде Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтау, дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру жағдайларына санитарлық ережелер мен нормаларды сақтау, дене шынықтыру-сауықтыру және ағарту-әдістемелік жұмыстарды жүргізу саласындағы білімді қалыптастырады.	8	ON 1
10	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән АКТ-ны ақпаратты өңдеудің көптеген заманауи құрылғыларын қолдануды сипаттайды. Акт деп есептеу техникасының бағдарламалық–аппараттық құралдарының ресурстарын пайдалану негізінде ақпараттық жүйеде жүргізілетін ақпаратты жинау, енгізу, беру, сақтау, ретке келтіру, сұрыптау, іздеу, өңдеу, түрлендіру, көрсету және тарату операцияларының берілген реттілігін түсінуге болады.	5	ON7
Таңдау компоненті-5 кредит				
11	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Пән экология саласындағы білімді қалыптастырады, оның қазіргі экономикалық және саяси мәселелерді шешудегі рөлін анықтайды, табиғи жүйелердің негізгі	5	ON 2

		экологиялық түсініктері мен заңдылықтарын, экология міндеттерін ғылым ретінде қарастырады. Қоршаған ортаның қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы экологиялық қауіпсіздікті басқару Табиғатты қорғаудың құқықтық аспектілері. Халықты авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың салдарларынан қорғауды қамтамасыз ету; зақымдау ошақтарында құтқару және басқа да кезек күттірмейтін жұмыстарды жүргізу. Оқытудың белсенді әдістері: баспасөз конференциясы дәрісі; "515" әдісі; "Кейс-стади "әдісі;" тізбектер " әдісі және т .б.		
12	Экология және тұрақты даму	Пән экология және тұрақты даму саласындағы білімді қалыптастырады. Адамзат қоғамы мен табиғаттың өзара әрекеттесуінің ерекшеліктері мен принциптерін, индустриалды қоғамның даму жағдайларын және демографиялық жарылыс пен техногендік дамудың салдарынан планета биосферасын дегуманизациялауды зерттейді. Бірқатар ғаламдық экологиялық проблемалар туындады: топырақтың азаюы, ормандардың жойылуы, парниктік эффект, озон қабатының бұзылуы, дүниежүзілік мұхиттың ластануы, тұщы су қорының азаюы, шөлейттену және тағы басқалары. Оқытудың белсенді әдістері: проблемалық дәрістер; миға шабуыл; дөңгелек үстелдер; ойын жаттығуы.		ON 2
Базалық пәндер циклі-112 кредит ЖОО компоненті -56 кредит				
9	Жоғары математика	Пән қойылған математикалық есептерді шешуде дифференциалаудың және интегралдаудың іргелі ұғымдарын қалыптастырады; диаграмма, графиктер түрінде берілген сандық деректерді талдауға, статистикалық сипаттағы ақпаратты талдауға, өз бағдарламаларында қарапайым практикалық есептерді шешудің математикалық әдістерін қолдануға, кәсіби есептерді логикалық талдауды жүзеге асыруға, қарапайым кәсіби есептердің математикалық моделін құруға үйретеді.	5	ON 2
10	Физика	Пән физиканың базалық ұғымдары мен әлемнің қазіргі физикалық бейнесі туралы түсініктердің білім беру жүйесі саласындағы білімді қалыптастырады, сонымен қатар кәсіби қызметте де, өмірлік есептерді шешу үшін де физикалық білімдерді қолдана білуді қалыптастырады. Оқытылатын бөлімдер: Механика. Молекулалық физика және термодинамика. Электр және магнетизм. Оптика. Кванттық физика негіздері. Атомдар мен ядролардың құрылысы.	5	ON 2, ON 6
11	Көлік географиясы	Пән ЖОО компонентінің базалық пәні болып табылады, білім алушыларда экономика саласы және көлік инфрақұрылымын дамыту ретінде көлік туралы іргелі білім жүйесін қалыптастырады: көлік инфрақұрылымы мен ҚР	3	ON 1, ON 5

		экономикалық аудандарының өндірістік күштерінің орналасуының жалпы сипаттамасы. Әлемнің және Қазақстанның көлік-коммуникациялық жүйесі. Өнеркәсіп салаларының географиясы. Өнеркәсіп және жүк ағыны. Өнеркәсіптік өндірістің экономикалық-географиялық салаларын аумақтық ұйымдастыру құрылымының ерекшеліктері. Көліктік-географиялық қатынастар.		
12	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Бұл пәнді оқытудың мақсаты болашақ мамандардың тілдік, тілдік және әлеуметтік-мәдени дайындығының қажетті спектрін көрсететін бағдарлама мазмұны болып табылады, ол грамматика курсын, кәсіби сипаттағы лексикалық материалды және кәсіби бағыттағы мәтіндерді қамтиды. Осы пәнді оқу кезінде студент оқудың жетекші рөлінде кәсіби салада шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауды үйренеді	5	ON 3
13	Жүк тану	Мақсаты: жүктерді жіктеу мен құрылымын құру принциптерін қолдану, алған білімдері мен дағдыларын практикада қолдану қабілетін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: жүктердің негізгі номенклатурасының жіктелуі, сипаттамасы; сақтау процесінде жүкке әсер ететін факторлар; - жүктердегі биохимиялық процестер; - көліктік ыдыстың түрлері мен мақсаты, буып-түю материалдары; жүктердің негізгі номенклатурасының көліктік сипаттамаларының оларды тасымалдауды ұйымдастыруға әсері; жүктерді тасымалдау кезіндегі қауіпсіздік шаралары; қорғау құралдары мен таңбалау белгілерін таңдау.	5	ON 2
14	Экономикалық теория негіздері	."Экономикалық теория негіздері" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда ғылыми экономикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Бұл пән негізгі ұғымдарды, категорияларды, заңдар мен заңдылықтарды, экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін, қоғамның әлеуметтік - экономикалық дамуының эволюциясын, Ұлттық экономика деңгейіндегі жеке ұдайы өндіріс заңдылықтарын және әлемдік шаруашылықты зерттейді.	5	ON 2, ON 11, ON 15,
15	Логистика негіздері	Мақсаты логистика саласында ғылыми және кәсіби білім кешенін қалыптастыру, шаруашылық жүргізудің нарықтық тұжырымдамасының заңдарын практикалық тану. Логистиканың қалыптасу және даму тарихы; логистиканы дамыту кезеңдері, принциптері, функциялары және тұжырымдамалары; логистиканың түрлері, логистикалық жүйе және ағындар; логистикалық жүйедегі ұйымдастыру жұмысы, басқару және қызмет зерттелетін болады.	5	ON 4, ON 8
16	Көлік түрлерінің өзара әрекеті	Мақсаты: білім мен дағды жүйесінің кешенін қалыптастыру, қазіргі заманғы деңгейде білім беру бойынша принципті жаңа ғылыми,	5	ON 8, ON 9

		өндірістік және ұйымдастырушылық шешімдерді жүзеге асыру. өзара іс-қимылды ұйымдастыру Мыналар зерттелетін болады: көлік жүйесіндегі көлік түрлерінің өзара іс-қимылының негіздері, міндеттері, көлік жүйелерін зерттеудің логистикалық аппараты; көлік жұмысының сандық және сапалық техникалық-экономикалық көрсеткіштері, жүкті жеткізудің кешенді Көліктік-технологиялық схемалары, жедел басқарудың өзара іс-қимыл процестерін оңтайландыру, көлік түрлерінің өзара іс-қимылын жетілдіру үрдістері мен жолдары.		
17	Жолаушылар тасымалы логистикасы	.Пәннің мақсаты-білім алушыларда халыққа Көліктік қызмет көрсетуді ұйымдастыру саласындағы білім, білік және дағды жүйесін, жолаушылар тасымалын басқарудың ұйымдық құрылымының қазіргі түрлерін қалыптастыру болып табылады. Жолаушылар тасымалының логистикасының негізгі ұғымдары мен анықтамалары, жолаушылар тасымалын ұйымдастыру принциптері, жолаушылар тасымалын басқару мәселелері, жолаушыларға Көліктік қызмет көрсету сапасы қарастырылады.	5	ON 4, ON 5, ON 9
18	Жүктерді жеткізудің логистикалық технологиялары	Пәннің мақсаты тасымалдау тізбегін басқару және тасымалдаушыны таңдау және жеткізуді ұйымдастыруға логистикалық көзқарасты ескере отырып, көлік түрлерінің инфрақұрылымын тиімді пайдалану саласында кәсіби қызмет дағдыларын меңгерген мамандарды даярлау болып табылады. Келесі модульдерден тұрады: жүкті тасымалдау және сақтау шарттарын анықтау. Жүкті жеткізудің логистикалық технологиясының негізгі бағыттары. Көліктік-логистикалық сервис. Көліктік қызмет көрсету және оның сапасы. Тасымалданатын жүктердің жіктелуі және ерекшеліктері. Тасымалдауды ұйымдастыруға және тасымалдаушыны таңдауға логистикалық тәсіл.	5	ON 4, ON 5, ON 7, ON 9
19	Көліктегі лицензиялау және сертификаттау негіздері	Мақсаты: автокөлік қызметін жүзеге асыру бойынша лицензия және көлік құралдарына сәйкестік сертификатын алуға даярлауда білім және практикалық дағдылар кешенін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: лицензия және сертификаттау ұғымы; лицензияның талаптары, шарттары мен мазмұны; көліктегі лицензиялау; көлік қызметін лицензиялау; лицензия алу тәртібі; сертификаттаудың заңнамалық базасы. сертификаттау тәртібі мен әдістемесі.	4	ON 11
20	Оқу практикасы	Оқу практикасы ЖОО-дағы оқу процесінің ажырамас және құрамдас бөлігі болып табылады және кәсіби білім, білік және дағды жүйесіне алынған теориялық білімді қалыптастыру құралы болып табылады, Гуманитарлық, әлеуметтік-саяси цикл пәндерін оқу кезінде алынған білімді бекітуді көздейді	1	ON2, ON3

21	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік тәжірибе тасымалдау процесін жүзеге асыратын кәсіпорындармен, қамтамасыз ететін ұйымдармен және мекемелермен танысу кезінде бастапқы практикалық білім мен дағдыларды алуға бағытталған. әрі қарай оқу үрдісінде алған білімдері мен дағдыларын қолдану.	3	ON6, ON7, ON9, ON9
Таңдау компоненті-56 кредит				
22	Инженерлік графика	Мақсаты: Конструктивтік-технологиялық құжаттаманы жасау және орындау үшін білім мен дағдыларды әзірлеу. Инженерлік графиканы оқыту міндеттері сызба арқылы техникалық идеяларды баяндау дағдыларын меңгеруге; инженерлік объектілерді сызба бойынша түсінуге және техникалық бұйымның әрекет ету принципіне; конструкторлық құжаттаманы ресімдеудің негізгі ережелерін зерделеуге негізделеді.	4	ON 2, ON 10
23	Сызу геометриясы	Сызбаларды рәсімдеудің негізгі ережелері. Сызба форматтары. Сызба парақтарын ресімдеу. Ауқымы. Сызбадағы қаріптер, сызықтар, жазулар. Сызбаны арнайы белгілермен толықтыру. Сызбаларда материалдарды белгілеу. Техникалық бөлшектердің контурларын сызудың геометриялық құрылымы мен тәсілдері. Өлшемдерді салу техникасы мен принциптері. Дәлдік класстары және олардың сызбаларда белгіленуі. Кесінділер мен бұрыштарды бөлу. Шеңберді бөлу. Жұптастыру. Коробтық лекальды қисықтарды, еңісті және конустықты құру.		ON 2, ON 13
24	Сыртқы экономикалық қызметті көлікпен қамтамасыз ету	Пән элективті компоненттің базалық пәні болып табылады. СЭҚ-ты көліктік қамтамасыз етуді ұстау мәселелері, СЭҚ-ты реттеудің мақсаттары мен қағидаттары, сатып алу-сату келісім-шарттарында тауарларды жеткізу шарттары зерделенеді. Көліктік қамтамасыз ету принциптері, көліктік-экспедициялық қызмет көрсетуді ұйымдастыру, сондай-ақ кедендік-тарифтік және тарифтік емес реттеу әдістері, нормативтік-құқықтық база және жүктерді жеткізу, сатып алу-сату шарттарының көлік талаптары қарастырылады.	3	ON 11
25	Сыртқы экономикалық қызметтің негіздері	Сыртқы экономикалық қызметтің түсінігі, түрлері, нысандары; ҚР СЭҚ инфрақұрылымы; СЭҚ мемлекеттік реттеу органдарының принциптері мен жүйесі; ҚР СЭҚ реттеудің нормативтік-құқықтық базасы; сыртқы сауда мен халықаралық сауда мәмілелерін реттейтін және регламенттейтін халықаралық ұйымдар; әлемдік экономиканың өзгеруінің негізгі заңдылықтары мен СЭҚ мемлекеттік реттеуді оңтайландыру контексінде қазақстандық экономиканың даму үрдісін талдау қарастырылады.		ON 11
26	Көлік құқығы	Мақсаты: оқушылардың көлік құқығы, ҚР-дағы көліктің барлық түрлерінің қызметін құқықтық реттеу саласындағы теориялық білімдерін	5	ON 11

		меңгеру және меңгеру. Мыналар зерттелетін болады: көлік шарттары мен міндеттемелерінің жекелеген түрлерін құқықтық реттеу және қолдану ерекшеліктері; көлік қызметін реттейтін заңнама; көлік құқығының нормаларын талдау		
27	Құқық негіздер	Мақсаты: өзінің таңдаған сабақтарына қарамастан, азаматтың өмір бойы еріп жүретін құқықтық қарым-қатынасында бағдарлануға дағдыландыру. Мыналар зерттелетін болады: мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және жұмыс істеу заңдылықтары, негізгі заң ұғымдарын анықтау, сондай-ақ конституциялық, азаматтық, қылмыстық, қылмыстық іс жүргізу, еңбек, Әкімшілік, қаржы, халықаралық құқық сияқты қазақстандық құқықтың базалық салаларының негізгі ережелері		ON 11
28	Автокөліктік психология	Мақсаты: Пән автокөлік психологиясы саласындағы білімнің, іскерліктің және дағдылардың біртұтас жүйесін, соның ішінде түрлі жол және климаттық жағдайларда автомобильді басқарудың психофизиологиялық ерекшеліктерін қоса алғанда, кәсіби саланың практикалық қызметінің құрамдас бөлігі ретінде қалыптастырады.)	5	ON 2
29	Жүргізушілерді даярлау әдіснамалық негіздері	Мақсаты: Пән автомобиль жүргізушісі қызметінің психофизиологиялық негіздерін білудің тұтас жүйесін; автомобиль жүргізушілерін даярлау әдістемесін; ЖКО пайда болған кездегі адам факторының рөлін; автомобиль жүргізушісі сенімділігінің негізгі факторларын; автомобиль жүргізушілерін даярлау және қайта даярлауды жүзеге асыратын ұйымдарға қойылатын талаптарды қалыптастырады.		ON 5
30	Маркетинг	"Маркетинг" пәнін оқу мақсаты маркетингтің теориялық негіздері мен категориялық-ұғымдық аппаратын қарастыру, сондай-ақ фирмалар мен компаниялар қызметінде маркетинг элементтері мен принциптерін қолдану бойынша практикалық дағдыларды меңгеру болып табылады, маркетингтік қызметтің негізгі түрлері мен элементтері, тұтынушылардың сұранысы мен ұсыныстары қарастырылады.	5	PO 2, PO 12, PO 15
31	Маркетингті ұйымдастыру және басқар	Пәнді оқу маркетингтің концепциясы мен даму кезеңдері туралы білім алуды; сатып алу мінез-құлығының теориясын; тауардың (қызметтің) өмірлік циклінің тұжырымдамасын; маркетинг кешенінің құрамдас бөліктерінің мазмұнын; кәсіпорынды басқару жүйесінің жалпы құрылымындағы маркетинг қызметінің мәні мен рөлін; Сала кәсіпорындарында маркетингті қолданудың практикалық тәжірибесін қарастырады.		PO 2, PO 14, PO 15
32	Автомобиль жолдары	Мақсаты: түрлі жол жағдайларын ескере отырып, қозғалыс қауіпсіздігі және ұйымдастыру мәселелері бойынша ғылыми, пайдалану ұйымдарында өндірістік, ұйымдастыру-басқару	4	ON 13

		қызметіне практикалық дағдылар мен білімдер жүйесінің кешенін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: жалпы мәліметтер мен жол элементтері; автомобиль дөңгелегінің жолмен өзара әрекеттесуі; жоспардағы қисық элементтер; жолдардың өткізу қабілеті; жол төсемелерін құрастыру; әртүрлі табиғи жағдайларда жолдарды жобалау ерекшеліктері; автомагистральдар мен қалалық жолдар.		
33	Жол жағдайы және қозғалыс	Мақсаты: біртұтас білімді қалыптастыру және автомобиль жолдарын жобалау және пайдалану кезінде жол жағдайларын жетілдіру бойынша іс-шараларды құру. Мыналар зерделенетін болады: жол желісі және қауіпсіздік проблемалары; жол жағдайларына байланысты оқиғалардың туындау себептері; қозғалыс режимдерінің және жолдың жекелеген элементтерінің жол– көлік оқиғаларының қауіптілігіне әсері; қозғалыс қауіпсіздігін бағалау үшін жолдарды зерттеу.		ON 5, ON 13
34	Автокөлік құралдары	Пәннің мақсаты автокөлік құралдарын пайдалану бойынша білім алушылардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Мыналар зерттелетін болады: ҚР және шетелде автокөлік құралдарын пайдалану жағдайы, олардың дамуы, пайдалану қасиеттері, көрсеткіштері, бағалау әдістері және оларды жақсарту жолдары; қазіргі заманғы автокөлік құралдарының жіктелуі және олардың негізгі құрылымдық бөліктері.	3	ON 5
35	Көлік-жүк жүйелері	Пән элективті компоненттің базалық пәні болып табылады. Пән оқытады: жүк жұмыстарының және қойма операцияларының сипаттамасы. Тиеу-түсіру жұмыстарын ұйымдастыру, жоспарлау, қаржыландыру және есепке алу. Тиеу-түсіру жұмыстары мен қойма операцияларын механикаландыру құралдарын таңдау. Жүктерді өңдеу технологиясы және механизациясы. Жүк жұмыстарының кешенді механикаландыру нұсқаларын таңдау. Механизация нұсқаларын техникалық-экономикалық салыстыру		ON5, ON7
36	Ақпараттық логистика	Мақсаты: ақпараттық логистика саласында теориялық білім мен құзыреттілік жүйесінің кешенін қалыптастыру. Ақпараттық логистиканың әдіснамалық аппараты, логистикадағы ақпараттың рөлі мен маңызы, логистикалық ақпараттық жүйе, логистикалық жүйелердегі ақпараттық ағындар, логистикалық ақпараттық ағындарды талдау және жобалау, логистикалық бизнес-процестерді жоспарлау	5	ON10
37	Көліктегі ақпараттық технологиялар	Мақсаты: Интеллектуалды көлік жүйелері (ИКЖ). ИКЖ негіздері. ИКЖ даму тарихы. Құрлықтағы жылжымалы радиобайланыс жүйелері. Радиобайланыстың жерсеріктік жүйелері. Жүйелік техникалық жобалау және ИКЖ шағын жобасын іске асыруды басқару. Жол құрылысын		ON 10

		ақпараттандыру және жол қозғалысын ұйымдастыру жөніндегі қазіргі заманғы шешімдер		
38	Тауар қозғалысы логистикасы	.Студенттердің өндіріс процесінде материалдық ағындарды басқару саласындағы құзыреттіліктерін қалыптастыру. Пәннің негізгі оқу міндеттері: студенттердің өндірістік жүйелерде болып жатқан үрдістер туралы жүйелі түсінігін дамыту; өндірістік жағдайларда ағысты ұйымдастырудың негізгі принциптері және оларды тиімді басқару, сондай-ақ өндіріс логистикасын жетілдірудің қазіргі тәсілдері туралы білім беру.; өндірістің логистикасы саласындағы мәселелерді талдау және логистиканың басқа функционалдық салаларымен өзара байланыста оларды шешу бойынша тиімді ұсыныстарды әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру.	4	ON 4, ON 12
39	Логистикалық жүйелердің контроллингі	Пәннің мақсаты логистикалық жүйелердің контроллингінің теориялық және практикалық негіздерін оқу және логистикалық қызметті басқаруда стратегиялық және оперативті контроллинг әдістерін қолдану дағдыларын меңгеру болып табылады. Олар: контроллинг және оның логистикалық жүйені басқарудағы орны, логистикалық жүйелерді стратегиялық және жедел контроллинг құралдары, логистикалық қызметті контроллинг жүйесіндегі шығындарды есепке алу және бақылау және оның әдістері зерттелетін болады. логистикалық жүйені контроллинг ұйымдастыру, контроллинг тұжырымдамасы негізінде логистикалық кәсіпорынды басқару.		ON 8, ON 14
40	Өндіріс логистикасы	Мақсаты: білім алушылардың өндіріс үдерісінде материалдық ағындарды басқару саласындағы құзыреттіліктерін қалыптастыру. Зерттелетін болады: Өндіріс логистикасының негіздері. Логистика даму тұжырымдамасы ретінде өндірістік жүйелер. Логистикалық ұйымның заңдары өндірістік үрдістер. Уақыт бойынша өндірістік үрдісті логистикалық ұйымдастыру. Өндіріс логистикасындағы интеграцияланған басқару жүйелері. Өндіріс логистикасындағы ситуациялық басқару	4	ON 8, ON 14
41	Өнеркәсіп логистикасы	Пән өндіріс және айналым саласында материалдық ағындарды тиімді басқарудың негізгі концептуалды үдерістері мен әдістерін және оларды өнеркәсіптік кәсіпорынның тәжірибелік қызметінде қолдануды меңгеруге бағытталған. Өндіріс логистикасының негізгі ұғымдары мен қағидаттары, көлік, қоймалар, көтергіш-көліктік механизмдер (ККМ), сервис, кері (реверсивті, қайтарымды) логистика зерделенетін болады.		ON 5
42	Көлік жүйелерінің логистикасы	.Пәнді оқытудың мақсаты-білім алушыларда тасымалдау саласында логистиканың мәнін,	4	ON 8

		концепциясын және қолданылуын; көлік нарығында логистикалық қатынастарды қалыптастыру жолдары мен шарттарын түсінуді қалыптастыру болып табылады. Көліктегі логистикалық жүйелерді қолдану әдіснамасын; көліктік логистиканың экономикалық тиімділігін бағалауды; автомобиль тасымалдарының логистикалық жүйелеріндегі материалдық және ақпараттық ағындарды; логистикалық жүйелердің тиімділігін басқаруды; логистика қызметі сапасының критерийлерін; логистикадағы тарату арналарын; логистикалық тізбектің құрылымын зерттейді; логистикалық Концепция негізінде басқару процесі; көліктік қызметтерді маркетингтік зерттеу және оларды логистикалық міндеттерде пайдалану.		
43	Бірыңғай көлік жүйесі	Пән элективті компоненттің базалық пәні болып табылады. Негіздерін қарастырады ҚР көлік жүйесінің бірлігін ұйымдастыру. Көліктің әр түрінің тиімді қызмет салалары. Өзара іс-қимыл түрлерін енгізу. Көліктің әр түрлерінде өзара іс-қимыл жасау. Басымдықпен пайдалану аясы әрбір көлік түрі.		ON8,ON9
44	Бөлу және қоймалау логистикасы	Мақсаты: дайын өнімді тарату және тауарларды өткізу кезеңінде нарықтың қажеттіліктеріне сәйкес материалдық ағындарды және оларға ілеспе және ақпараттық және өзге де ағындарды басқару саласындағы білім мен құзыреттілікті қалыптастыру, сонымен қатар материалдық ағындарды тура басқару үшін тарату логистикасы, өндіріс логистикасы және жабдықтау логистикасы, тарату логистикасының жүйелі өзара байланысын қамтамасыз ету дағдыларын дамыту.	6	ON 7, ON 9
45	Көлік-қойма кешен	Мақсаты: білім алушыларда тауар-материалдық құндылықтарды (ТМҚ) тиеу, түсіру және сақтау туралы негізгі кәсіби білімді қалыптастыру) Мыналар зерттелетін болады: логистикалық жүйеде көлік-қойма кешендері; жүк тасымалдауды ұйымдастыруға жүйелік көзқарас; көлік-қойма кешендері ұғымы; көлік-қойма кешендерінің жабдығы; көлік - қойма кешендерінде жұмысты ұйымдастыру; көлік-қойма кешенін басқарудың автоматтандырылған жүйесі.		ON5, ON7
46	Экономика саласы	Мақсаты: пән автомобиль көлігі кәсіпорындарының экономикасы мен менеджментінің әдіснамалық негіздері саласында біртұтас білім жүйесін қалыптастырады: экономика мәселелері және оның даму тарихы; нарық және бәсекелестік; макроэкономикалық тұрақсыздық; Кәсіпорын экономикасы; менеджменттің мәні; басқару циклы мен әдістері; еңбек уәждемесі.	4	ON2, ON12, ON15
47		Мақсаты: біртұтас білімді қалыптастыру қазіргі заманғы жоспарлау әдістерін қолдану және		ON4, ON12, ON15

	Кәсіпорын менеджменті	олардың қызметін басқару негізінде өндірісті ұйымдастыру және кәсіпорын менеджменті саласында практикалық және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: өндірісті ұйымдастырудың жүйелік негіздері; Өндірістік процестерді ұйымдастырудың негіздері; Өндірістік – техникалық жүйелер ; ұйымдық – техникалық жүйелер; көлік кәсіпорындарының менеджменті.		
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті -49кредит				
48	Жүк және коммерциялық жұмыстарын ұйымдастыру	Мақсаты: біртұтас білімді қалыптастыру және практикалық дағдыларды ұйымдастыру саласындағы және көлік құралдарын тиімді пайдалану. Көліктегі жүк және коммерциялық жұмысты басқарудың ұйымдық құрылымы зерделенетін болады. Жүк және коммерциялық операцияларды орындау технологиясы. Автомобиль, темір жол, әуе және теңіз көлігінде жүзеге асырылады. Жүктерді тасымалдау кезінде пайдаланылатын көлік құжаттары.	5	ON 4, ON 7
49	Көлік бизнесінің негіздері	Пән бейіндеуші, ЖОО компоненті болып табылады. Кәсіпкерлік қызметті регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттарды, көлік бизнесінің ұғымдарын, принциптері мен міндеттерін, көлік компанияларының жұмысын ұйымдастырудың әлемдік және отандық тәжірибесін, көлік бизнесінің даму үрдісін; көлік компаниясын басқару негіздерін және оның аралас құрылымдармен бизнес-өзара іс-қимылын, сондай-ақ көлік бизнесінің құқықтық және экономикалық мәселелерін зерттейді.	4	ON 7, ON 14
50	Көліктік логистика	Мақсаты: Пән логистикалық жүйедегі концепцияларды, көліктік аспектілерді, көліктік логистиканың міндеттері мен функцияларын, көліктік қызметтерді жоспарлау мен орындаудың әдістері мен модельдерін, автокөлік кәсіпорнын басқарудың әдістері мен модельдерін, Тасымалдау процесі шеңберіндегі микрологиялық жүйелердің және олардың негізгі көрсеткіштерінің принципті сұлбаларын оқуға және кәсіби қызметте қолдануға бағытталған.	6	ON4, ON 7, ON 9
51	Жеткізу тізбектерін басқару	Пән ЖОО компонентінің бейіндік пәні болып табылады. Тауар жеткізу тізбегіндегі көліктің рөлі. Жеткізу тізбектерін басқару негіздері. Жеткізу тізбектерін ұйымдастырудың логистикалық стратегиясы. Жеткізу тізбегінің SCOR моделі. Байланысты логистикалық тізбекті қалыптастыру жобасы. Жеткізу тізбектерін интеграцияланған жоспарлау. Жеткізу тізбектеріндегі жоспарлау. Жеткізуді стратегиялық жоспарлау. Жеткізу тізбектерін тактикалық жоспарлау. Біріктірілген жоспарлауды ақпараттық қолдау. Логистикалық жүйедегі тәуекелдер. Логистикалық жүйедегі тәуекелдерді басқару. Логистикалық жүйелердің	6	ON 7, ON 8

		контроллингі. Логистикалық өзара іс-қимылдың принциптері мен моделі		
52	Көліктік-логистикалық инфрақұрылым	Пәнді оқытудың мақсаты-білім алушыларда көліктік логистикалық инфрақұрылым және тасымалдауды жүзеге асыру шарттарына әсер ету туралы түсініктерді қалыптастыру болып табылады. Зерттейді: көлік-логистикалық инфрақұрылым тауарлар қозғалысын ұйымдастыруға және көлік-логистикалық қызмет көрсетуге арналған технологиялық кешен ретінде, көлік инфрақұрылымын дамыту теориясы мен тәжірибесін. Теміржол, трамвай көлігі мен метрополитеннің инфрақұрылымы, байланыс желілері. Автомобиль көлігінің, су, әуе көлігінің инфрақұрылымы	6	ON 5, ON13
53	Арту-түсіру жұмыстарының механизациясы және технологиясы	Мақсаты: Тиеу-түсіру жұмыстары мен қойма операцияларының сипаттамасы. Тиеу-түсіру жұмыстарын ұйымдастыру, жоспарлау, қаржыландыру және есепке алу. Тиеу-түсіру жұмыстары мен қойма операцияларын механикаландыру құралдарын таңдау. Жүктерді өңдеу технологиясы және механизациясы. Тиеу-түсіру жұмыстарын кешенді механикаландыру нұсқаларын таңдау. Механизация нұсқаларын техникалық-экономикалық салыстыру	5	ON7
54	Өндірістік практика	Өндірістік практиканың мақсаты: тасымалдау процесін, жол қозғалысын ұйымдастыру және бақылау әдістерін және көлік құралдарының қауіпсіздігін неғұрлым терең зерделеу кезінде практикалық білім мен дағдыларды игеру; алынған білім мен дағдыларды одан әрі оқу процесінде, дипломдық жұмысты және кәсіби қызметті орындау кезінде қолдану.	5	ON10, ON11, ON12
55	Диплом алдындағы практика	Диплом алдындағы практиканың мақсаты тасымалдау процесін, жол қозғалысын ұйымдастыру және бақылау әдістерін және көлік құралдарының қауіпсіздігін неғұрлым терең зерделеу кезінде практикалық білім мен дағдыларды бекіту; дипломдық жұмысты орындау кезінде алынған білім мен практикалық дағдыларды қолдану.	12	
Компонент по выбору - 11 кредитов				
56	Халықаралық тасымал логистикасы	Пән элективті компоненттің базалық пәні болып табылады. Халықаралық тасымалдарды ұйымдастыру туралы жалпы мәліметтер оқытылады. Халықаралық тасымалдардағы Қазақстанның рөлі, халықаралық тасымалдардың жіктелуі, халықаралық тауар қозғалысының құқықтық негіздері берілген. Көлік түрлері бойынша халықаралық тасымалдарды ұйымдастыру. Аралас тасымалдарды дамыту. Жүктерді халықаралық тасымалдаудағы көліктік-логистикалық сервис	6	ON4, ON8, ON9
57	Халықаралық көлік дәліздері	Мақсаты: ұлттық және халықаралық көлік дәліздерінің біртұтас жүйесін және халықаралық көлік дәліздері бойынша жүк және тауар		ON4, ON5, ON8

		қозғалысы жүйесін ұйымдастыру технологиясының ерекшеліктерін зерттеу. Мыналар зерттелетін болады: ұлттық және халықаралық көлік дәліздері жүйесі; халықаралық көлік дәліздерін қалыптастыру әдістемесі (ХКД); ХКД бойынша жүк және тауар қозғалысы жүйесін ұйымдастырудың интермодальды және мультимодальды технологиялары. ХКД Көліктік-логистикалық сервисті және логистикалық инфрақұрылымды дамыту.		
58	Логистикадағы жобалау негіздері	Пән логистикалық жүйедегі жобалаудың мәнін қарастырады; логистикалық жүйелерді жобалау кезіндегі ойлаудың экономикалық бейнесі; логистикалық жобаның мазмұны мен мағынасы; логистикалық жүйені жобалау процесі; логистикалық жүйелерді модельдеу; логистикалық жүйелерді жобалау кезінде қолданылатын басқару теориялары, мектептер мен тәсілдері; қойма жүйелерін жобалау, орналастыру және қалыптастыру; логистикалық жүйені жобалау принциптері; логистикалық жүйені жобалау кезеңдері мен құралдары; логистикалық жүйелердің тиімділігін бағалау; логистикалық жүйені жобалау және жобалау	5	ON4, ON8
59	Көліктік-логистикалық жүйелерді жобалау	Пәнді оқытудың мақсаты-көлік-логистикалық жүйелерді жобалау, қалыптастыру және дамыту саласында білім алушыларда қажетті білімді қалыптастыру.Келесі модульдерден тұрады: логистикалық жүйелерді жобалаудың әдіснамасы мен негізгі принциптері. Жобалаудағы жүйелік тәсіл және жүйелік талдау. Логистикалық жүйелердегі объектілер мен басқару субъектілерін моделдеу. Логистикалық жүйенің ұйымдық құрылымын қалыптастыру. Логистикалық жүйелердегі объектілер мен басқару субъектілерін моделдеу.		ON4, ON8
МҚА-12 кредит				
60	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Дипломдық жұмысты орындау мен қорғаудың негізгі міндеттері: дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинау, өңдеу және жалпылау, дипломалды зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық мәліметтер мен практикалық материалдарды талдау, дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша тұжырымдарды, заңдылықтарды, ұсыныстар мен ұсыныстарды тұжырымдау.	12	ON1, ON2, ON3, ON4, ON10, ON12
Барлығы 240				
Оқытудың қосымша түрлері (БЖТ)				
61	"Мәңгілік ел". Рухани жаңғыру.	"Мәңгілік ел" құндылығының пәні. Рухани жаңғыру болашақ мамандарға халық дәстүрлері мен Отанымыздың мүдделері туралы тұтас түсінік береді, Әлеуметтік-мәдени кеңістіктегі қазақ болмысының мәнін ашады, адамдар қауымдастығының тең құқылы өзара қарым-қатынасы мен бірлігінің ашық жүйесіне негізделген адамның қоғамдық және ішкі өмірін	2	ON1, ON3

		жаңғыртады.		
52	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері" пәні студенттерге ҚР еңбекшілері мен тұрғындарының сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті туралы түсінікке ие болуға мүмкіндік беретін сыбайлас жемқорлық қылмысына және қоғамдық қатынастар практикасында кездесетін барлық сыбайлас жемқорлық құбылыстарына қатысты ұғымдық санаттарды қамтиды, қазіргі уақытта мемлекет пен қоғамның даму перспективалары үшін қоғамның әрбір мүшесінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес проблемасының өзектілігін түсінуге ықпал етеді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласындағы жалпы құқықтық білімді, тәуелсіздік алған сәттен бастап ҚР-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың даму кезеңдерін меңгеру.	2	ON1, ON3, ON5
63	Кәсіпкерліктің құқықтық негіздері	Кәсіпкерлік құқық Қазақстан Республикасында кәсіпкерлікті ұйымдастыруға және оның жұмыс істеуіне, кәсіпкердің құқықтық мәртебесіне, кәсіпкерлік қатынастарды реттейтін мемлекет органдарының құқықтық жағдайына қатысты мәселелерді зерттейтін пән болып табылады. Бұл өз мамандығы саласында кәсіпкерлік қызметті ашу және жүргізу бойынша жауапты шешімдер қабылдай алатын экономикалық сауатты мамандарды тәрбиелеуге ықпал етеді.	3	ON3, ON5, ON8