



«БЕКІТЕМІН»
Ректор ҚазАЖИ
Л.Б. Гончарова атындағы
Р.А. Кабашев
«26» 04 2022 ж.

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі:

6В113 Көлік қызметтері

Атауы: 6В11311- "Тасымалдауды ұйымдастыру, қозғалыс және көлікті пайдалану»

Дайындық деңгейі: бакалавриат

Алматы, 2022

ҚАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ- ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
«Автожол» факультеті

Модульдік білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік стандартына (2020.05.05 № 182 өзгерістерімен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 13.10.2018 № 569 Бұйрығымен (25.01.2019 өзгерістерімен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар даярлау бағыттарының сыныптауышына сәйкес жасалды.); Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігі Техникалық реттеу және метрология комитетінің 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының Салық кодексінің 01-2017 кәсіптерін жіктеу) - НҚ., ҚазАЖИ нормативтік құжаттары

Өзірлеушілер:

1. Жатқанбаева Э.А – т.ғ.к., профессор
2. Ақчабаев Х.Т. - т.ғ.д, қауым. проф
3. Әлиакбарқызы Д - т.ғ.д., қауым. проф

Рецензент:

Рабат О.Ж. –т.ғ.д., профессор ҚазАЖИ Л.Б.Гончарова атындағы
Масанов А. Ж-"Қазақ жол қозғалысы қауіпсіздігі ғылыми-зерттеу институты" ЖШС директоры
(ҚазОРҒЗИ)

Модульдік білім беру бағдарламасы КТ және ТҰ кафедрасының отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды.

2022ж « 15 » _____ 04 _____ № 10 _____ хаттама

Модульдік білім беру бағдарламасы ҚазАЖИ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

2022ж « 19 » _____ 04 _____ № 10 _____ хаттама

Мазмұны

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
	1.1 Түсіндірме жазба	4
	1.2 Терминдер мен анықтамалар	5
2	Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	6
3	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы	11
4	Карта компетенциясы	12
5	Оқу модулінің картасы	18
6	Оқу бағдарламасы туралы түсінік.....	19

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Түсіндірме жазба

Білім және кәсіби машық-заманауи білім беру жүйесінің негізгі бағдарлары. "Қазақстан - 2050" жаңа бағытын ескере отырып, қазіргі заманғы жоғары оқу орны инженерлік білім беру мен қазіргі заманғы техникалық мамандықтар жүйесін дамытуды қамтамасыз етуі тиіс. Жоғары білім, ең алдымен, ұлттық экономиканың мамандарға деген қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруға бағытталуы керек.

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

1. Қазақстан Республикасы Президентінің 15.02 №636 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. 2018 ж;

2. ҚР 27.07.2007 ж. № 319-111 "білім туралы" Заңы 11.07.2017 ж. (04.07. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен. 2018ж.№171-VI.)

3. ҚР Президентінің 27.12.2019 ж. № 988 Жарлығымен бекітілген ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

4. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (12.10.2018 ж. № 563 жағдайына толықтыруларымен және өзгерістерімен.);

5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (05.05.2020 ж. №182 өзгерістерімен) жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді.

6. ҚазАЖИ нормативтік-құқықтық құжаттары.

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті берген 2019 жылғы 11 қазандағы kz591aa00017181 лицензиясы негізінде жүзеге асырылады.

"Тасымалдауды, қозғалысты және транс-портты пайдалануды ұйымдастыру" білім беру бағдарламасы "техника мен технология ба-калавры" академиялық дәрежесін бере отырып, кемінде 4 жыл нормативтік оқу мерзімімен мамандарды даярлауға бағытталған.

"Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды ұйымдастыру" білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативтік мерзімдері күндізгі нысанда білім алу және біліктілікті беру кезінде мынадай: жалпы орта білім беру базасында – 4 жыл; Техникалық және кәсіптік білім беру базасында – 3 жыл, жоғары білім беру базасында-2 жыл.

Білім беру бағдарламасының миссиясы жоғары білім беру саласында жоғары сапалы білім беру қызметтерін ұсынуға қол жеткізу, Болон процесінің қағидаттарын және қазіргі заманғы сапа стандарттарын іске асыру арқылы "көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру" білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау жөніндегі ұлттық кеңістіктегі көшбасшылыққа қол жеткізу болып табылады.

1.2 Терминдер мен анықтамалар

Осы білім беру бағдарламасында "білім туралы" ҚР Заңына сәйкес терминдер мен анықтамалар, сондай-ақ Қазақ автомобиль-жол институты қабылдаған терминдер пайдаланылады. Л. Б. Гончарова (Қазади):

Бакалавр-жоғары білімнің тиісті білім беру бағдарламаларын меңгерген тұлғаларға берілетін академиялық дәреже.

Кәсіби қызмет түрі-оны өзгерту, қайта құру мақсатында кәсіби қызмет объектілеріне әсер ету әдістері, тәсілдері, тәсілдері, сипаты.

Дублин дескрипторы-жоғары білім біліктілігінің Еуропалық шеңбері. Біліктіліктің әртүрлі деңгейлері үшін оқыту нәтижелерін жалпылама түрде сипаттайды. Дескрипторлар жүйесі инвариантты, яғни белгілі бір білім беру контекстіне байланысты емес, бұл біліктіліктерді салыстыруды жеңілдетеді. Дублин дескрипторлары жоғары білімнің әр циклінде оқу нәтижелерін бағалауға келісілген талаптарды ұсынады және жоғары білімнің ұлттық жүйелерінде егжей-тегжейлі қолданыла алады.

Сынақ бірлігі (кредит) - білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығының өлшемі.

Құзыреттілік-белгілі бір салада табысты қызмет ету үшін білімді, дағдыларды және жеке қасиеттерді қолдану мүмкіндігі.

Модуль-тәрбиелеудің, оқытудың белгіленген мақсаттары мен нәтижелеріне қатысты белгілі бір логикалық аяқталуы бар оқу пәні (курсы) немесе оқу пәндері (курстары) бөліктерінің жиынтығы.

Даярлау бағыты - тиісті кәсіптік сала үшін мамандар даярлауға бағытталған әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларының жиынтығы.

Кәсіби қызмет саласы-олардың ғылыми, әлеуметтік, экономикалық, өндірістік көрінісіндегі кәсіби қызмет объектілерінің жиынтығы.

Кәсіби қызметтің объектісі-әсер етуге бағытталған жүйелер, заттар, құбылыстар, процестер.

Оқыту нәтижелері-меңгерілген білім, білік және игерілген құзыреттілік.

Қазади-жоғары оқу орны:

- дайындық бағыттарының кең спектрі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады;;

- - ғылымның кең спектрі бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындайды.

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты	еңбек нарығында сұранысқа ие, тасымалдауды ұйымдастыру (көлік түрлері бойынша), жол қозғалысын ұйымдастыру және оның қауіпсіздігі, әлемдік қоғамдастықтың жаһандануы жағдайында көлікті пайдалану міндеттерін шешуге қабілетті, кәсіби және адамгершілік қасиеттерінің жоғары деңгейіне ие, көлікті тасымалдау, қозғалысы мен пайдалану саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлаудан тұрады
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы	
Білім беру саласының коды және атауы	6B11 қызметтер
Дайындау бағытының коды және атауы	6B113 көлік қызметтері
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B11311 тасымалдауды ұйымдастыру, қозғалыс және көлікті пайдалану
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәрежесі	Білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету бакалавры 6B11311 Тасымалдауды ұйымдастыру, қозғалыс және көлікті пайдалану
Маман лауазымдарының тізбесі	Бітіруші мынадай бағыттарда кәсіби қызметті жүзеге асыра алады: жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы уәкілетті органдардың құрылымы; автокөлік және қосымша-пайдалану кәсіпорындарының қозғалыс қауіпсіздігі қызметтері; жолаушылар және жүк тасымалдарын жүзеге асыратын кәсіпорындар (ұйымдар); көлік-экспедициялық компаниялар; көлік құралдары жүргізушілерін даярлауды және қайта даярлауды жүзеге асыратын оқу ұйымдары.
Кәсіби қызмет саласы	Көлік қызметтері саласы, сондай-ақ ғылым, білім беру, мемлекеттік реттеу және адам қызметінің басқа да салалары, көліктегі қозғалысты ұйымдастырумен, көлік құралдарының қозғалысын модельдеумен және жобалаумен, заманауи менеджмент пен маркетинг негізінде операциялық жұмысты ұйымдастырудың процестері мен заңдылықтарын зерттеумен тікелей немесе жанама байланысты; логистикалық қағидаттар, сондай-ақ нарықтық экономика жағдайында көлікті пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған зерттеу қызметі негізінде көлік түрлерін тасымалдау процесін және олардың өзара іс-қимылын жетілдіру.
Кәсіби қызмет объектісі	- Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды ұйымдастыруға байланысты мемлекеттік басқару органдары (Министрліктер, комитеттер, әкімдіктер, олардың өңірлік бөлімшелері мен құрылымдары) - - тасымалдауды ұйымдастырумен айналысатын мемлекеттік және жеке компаниялар; - көлік инфрақұрылымының объектілері; - көлік-коммуникация кешенінің дамуын зерттеумен және зерттеумен айналысатын ғылыми-зерттеу ұйымдары
Кәсіби қызметтің функциялары	Қызмет көрсету саласындағы бакалаврдың кәсіби қызметі логистикалық принциптер негізінде тасымалдау процесін және көлік түрлерінің өзара әрекетін, сондай-ақ нарықтық экономика жағдайында көлікті пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған ғылыми-зерттеу қызметін жетілдіруге бағытталған.
Кәсіби қызмет түрлері	Ұйымдастыру-технологиялық қызмет: - басқару әдістерін жобалау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру;

	<ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз ету; - орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру, әр түрлі пікірлерді есепке алу және басқарушылық шешімдерді қабылдау; - жоспарлаудың әртүрлі түрлері және оңтайлы шешімдерді айқындау кезінде әртүрлі талаптарды (кұнын, сапасын, орындау мерзімдерін және қауіпсіздігін) ескере отырып ымыралы шешімдер; - көлік құралдары мен жүйелерді пайдалану. <p>Өндірістік-басқару қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау; - жолаушыларды, бағажды, почтаны жеткізудің көліктік-технологиялық жүйесін әзірлеуге өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау және олардың жұмысына бақылауды жүзеге асыру; - технологиялық процестердің, материалдар мен дайын өнімнің сапасын бақылау; - өнім сапасы көрсеткіштерін өлшеу құралдарын метрологиялық тексеру; - қайта тиеу машиналары мен жабдықтарын стандарттау және сертификаттау, оларды дайындау және жөндеу технологиясы жөніндегі іс-шараларды жүргізу. <p>Есептеу-жобалау қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлік кәсіпорындарының, қозғалысты ұйымдастыру жүйесінің даму жоспарларын әзірлеу; - Жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау, олардың өзара байланыс құрылымын құру кезінде әртүрлі факторларды ескеру және мәселелерді шешудің басым бағыттарын анықтау; - проблемаларды шешу нұсқаларын әзірлеу және талдау, салдарын болжау, жобаларды жоспарлау және іске асыру; - технологиялық, конструкторлық, эстетикалық, экономикалық және басқа параметрлерді ескере отырып, машиналар мен жабдықтардың жобаларын әзірлеу; - материалдарды, көлік техникасы мен жабдықтарды таңдау кезінде ақпараттық технологияларды пайдалану. <p>Сервистік-пайдалану қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүктерді, жүк-бағажды, жолаушыларды тасымалдауды ресімдеу бойынша қызмет көрсету технологиясын әзірлеу және іске асыру; - көлікте жарнамалық-ақпараттық қызметті қамтамасыз ету; - тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін Көліктегі техникалық құрылғылар мен құрылыстарды тиісінше ұстау
Құзыреттер тізімі	<p>(МК-1): табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық Таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты түсіну.</p> <p>(МК-2): Қазақстан Республикасының Көп тілді және көп мәдениетті социумындағы қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін когнитивті-лингво-мәдениеттанушылық әдіснаманы меңгеру</p> <p>(МК-3): Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстаным таныту.</p> <p>(МК-4): өмірдің әртүрлі салаларында экономикалық білім негіздерін қолдану.</p> <p>(МК-5): құқықтық білім негіздерін өмірдің әртүрлі салаларында қолдану үшін пайдалану қабілеті.</p> <p>(МК-6): адам денсаулығы мен қоршаған ортаға әсерін төмендету үшін биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты ұтымды пайдалану принциптері туралы білімді пайдалану.</p>

	<p>(МК-7): ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану</p> <p>(МК-8): толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене мәдениетінің әдістері мен құралдарын пайдалану қабілеті.</p> <p>(БҚ-1): Математика және жаратылыстану ғылымдары саласындағы базалық білімді меңгеру, оларды кәсіби қызметте пайдалану қабілеті</p> <p>(БҚ-2): Ақпараттық жүйелер мен технологиялар саласындағы практикалық міндеттерді шешу үшін жалпы кең дайындықты меңгеру қабілеті</p> <p>(БК-3): Жеке және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілеті.</p> <p>(БК-4): ұжымда жұмыс істей білу, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай білу.</p> <p>(БК-5): Өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті, жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта түсіну, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипатын өзгерту.</p> <p>(БК-6): Кәсіпкерлік, инновация, креативтілік дағдыларын қолдану, стартаптар құру қабілеті.</p> <p>(БҚ-7): кәсіби және жеке қызметте АКТ-ның әртүрлі түрлерін: интернет - ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану.</p> <p>(КҚ-1) Зерттеулер жүргізу, жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу, тасымалдауды басқару мен ұйымдастыруға, көлікте қозғалыс қауіпсіз қамтамасыз етуге, сондай-ақ көлікте Техникалық реттеу жөніндегі жұмыстарды орындауға байланысты қажетті іс-шаралар жүргізу әдістемелерін қолдану қабілеті</p> <p>(КҚ-2) жобалау негіздері, ақпараттық қызмет көрсету, өндірісті, еңбекті ұйымдастыру және көлік өндірісін басқару, метрологиялық қамтамасыз ету және техникалық бақылау негіздері бойынша ғылыми-техникалық қызмет саласындағы жұмыстарды орындау қабілеті</p> <p>(КҚ-3) Ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелері жұмысының көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау қабілеті; нақты уақыт режимінде тасымалдауды басқару кезінде қазіргі заманғы ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану</p> <p>(КҚ-4) көлік кәсіпорындарының қазіргі бар логистикалық процестерінің модельдерін талдау және әзірлеу; негізгі логистикалық процестердің оңтайландыру есептерін толтыру қабілеті</p> <p>(КҚ-5) қалалар мен өңірлердің көліктік қамтамасыз етілуінің жай-күйіне талдау жасауға, өңірлік және өңіраралық көлік жүйелерінің дамуын болжауға, көлік желісін, жылжымалы құрамды дамытуға, тасымалдарды ұйымдастыруға және технологиясына қажеттілікті айқындауға қабілеттілік</p> <p>(КҚ-6) тасымалдау процесін ұйымдастыру мен технологиясын, тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету талаптарын негізге ала отырып, жолаушы және жүк тасымалдары сапасының көрсеткіштерін есептеу және талдау қабілеті</p> <p>(КҚ-7) жылжымалы құрамның, көлік инфрақұрылымы объектілерінің жай-күйі мен пайдаланылуына техникалық құжаттың сараптамасын, қадағалауды және бақылауды жүзеге асыру, резервтерді анықтау, жұмыстағы ақаулықтар мен кемшіліктердің себептерін белгілеу, оларды жою және пайдалану тиімділігін арттыру жөнінде шаралар қабылдау қабілетімен</p> <p>(КҚ-8) көлік құралдарының қозғалысын ұйымдастырудың неғұрлым тиімді схемаларын әзірлеу қабілеті</p>
<p>Оқу нәтижелері</p>	<p>ОН1: Қазақстанның қазіргі тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдалану, Академиялық адалдық қағидаттарын түсіну</p> <p>ОН2: Пәндік, психологиялық, әдістемелік, әлеуметтік-гуманитарлық, экологиялық, экономикалық білім жүйесін меңгеру, өзінің одан әрі кәсіби дамуын жүзеге асыру қабілеті</p> <p>ОН 3: Сыни, проблемалық-бағытталған ойлауды және физикалық өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысты дамыта отырып, кәсіби қызмет саласында инновациялық құрылымға өзара іс-қимылды қосу қабілетін көрсету</p>

	<p>ON4: Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін мемлекеттік тілде және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда қарым-қатынас жасауға, ғылыми мәтін мен Академиялық хат арқылы өз ойларын білдіруге қабілетті</p> <p>ON5:Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету, көлік объектілері жұмысының тиімділігін арттыру және көліктің материалдық-техникалық базасын ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыруға қабілетті</p> <p>ON6: Жаратылыстану ғылымдары, Математикалық талдау және модельдеу әдістерін пайдалана отырып, кәсіби қызметте инженерлік міндеттерді шеше алады</p> <p>ON7: Көлік қызметтері нарығын зерттеудің заманауи ғылыми принциптері мен әдістерін қолдануға қабілетті</p> <p>ON8: Көлік нысандары жұмысының технологиялық үдерістерін әзірлеуге, технологиялық үдерістерді талдауға, жоспарлауға және бақылауға, көлік қызметтеріне қажеттілікті анықтауға, көлік құжаттамасын ресімдеуге және жүктер мен жолаушыларды жеткізудің оңтайлы сызбаларын әзірлеуге қабілетті</p> <p>ON9: Тасымалдау үдерістерін ұйымдастырудың құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздерін және әр түрлі жағдайларда көлік құралдары қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз етуді қолдана алады.</p> <p>ON10: Халықаралық логистикалық қызметте кәсіпорынның логистикалық жүйесін қалыптастыруға және модельдеуге қабілетті; логистиканың жаһандануы жағдайында әлемдік нарықтардағы операцияларға байланысты басқарушылық міндеттерді орындауға қабілетті</p> <p>ON11: Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды көлік кешенінде басқару үдерістерін оңтайландыру құралы ретінде қолдануға қабілетті</p> <p>ON 12: Негізгі қойма және көлік үдерістері мен операцияларын ұйымдастыруға және басқаруға, жеткізу тізбегіндегі дайын өнімнің қорларын оңтайлы басқаруға; жүкті түсіруді/тиеуді уақтылы жүзеге асыруда операциялық бөлімді қамтамасыз етуге; қойма қызметкерлерін үйлестіруге және басқаруға қабілетті</p> <p>ON13: Жол жағдайында қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етудің белгіленген талаптарына сәйкестігін тексеруге, жол апаттылығы туралы статистикалық деректерді ресімдеуге, жол - көлік оқиғаларына жол бермеу бойынша көлік кәсіпорнының жұмыс жоспарын жасауға қабілетті</p> <p>ON14: Менеджмент және маркетинг негізінде көліктік-экспедициялық қызмет көрсетудің қазіргі заманғы нысандарын енгізу, логистикалық қағида-даттар негізінде тасымалдау үдерістерін жетілдіруді өндіріске енгізуге қабілетті</p>
--	---

**3. ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН САЛЫСТЫРУ МАТРИЦАСЫ
 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША
 ЖАЛПЫ ҚАЛЫПТАСАТЫН ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРМЕН**

	O	ON 2	ON 3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13	ON14
(МК-1)	+	+	+											
(МК-2)	+													
(МК-3)	+	+												
(МК-4)			+	+			+				+			+
(МК-5)							+	+	+		+			
(МК-6)			+	+							+			
(МК-7)			+				+	+			++			
(МК-8)			+											
(БК-1)						+							+	
(БК-2)														
(БК -3)	+	+												
(БК-4)	+													
(БК-5)							+		+	+				+
(БК-6)														
(БК-7)			+	+							+			
(ҚҚ-1)					+		+	+			+	+	+	+
(ҚҚ-2)					+		+	+			+	+	+	+
(ҚҚ-3)						+	+	+			+	+	+	+
(ҚҚ-4)							+	+	+		+	+		+
(ҚҚ-5)							+	+		+	+	+		+
(ҚҚ-6)					+			+		+	+		+	
(ҚҚ-7)					+			+			+		+	
(ҚҚ-8)					+			+			+		+	

4 Құзыреттілік картасы

Құзыреттілік	Оқыту нәтижелері
Жалпы білім беретін құзыреттер-МК	
<p>(МК-1): табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық білім әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты түсіну.</p>	<p>Философияның негізгі бағыттарын, проблемаларын, теориялары мен әдістерін, әлеуметтік даму проблемалары бойынша қазіргі заманғы пікірталастардың мазмұнын біледі.</p> <p>Әр түрлі әлеуметтік үрдістерді, фактілер мен құбылыстарды бағалау және талдау үшін философияның ережелері мен категорияларын қолдана алады. Нақты ғылымда зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер мен жобалық қызметті жүзеге асырады.</p> <p>Меңгерген: философиялық мазмұны бар мәтіндерді талдау дағдылары</p>
<p>((МК-2): Қазақстан Республикасының көптілді және көп мәдениетті социумындағы қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін когнитивті-лингвомәдениеттанымдық әдіснаманы меңгеру</p>	<p>Тұрмыстық, педагогикалық, ғылыми, іскерлік, саяси және әлеуметтік - саяси қарым - қатынас жағдайларында коммуникативтік-практикалық міндеттерді, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени өзін-өзі дамытуға қажетті қабілеттер мен қасиеттерді дамытуды біледі.</p> <p>Елдің этномәдени құндылықтарына қосыла алады және мәдениетаралық өзара түсіністік пен таным жағдайында шет тілін іс жүзінде қолдана алады; сөйлеу қызметінің барлық түрлерін қолдана алады: оқу, аудирлеу, сөйлеу (монолог, диалог), жазу.</p> <p>Біледі: тілдік, сөйлеу және әлеуметтік-мәдени білім, Дағдылар мен дағдылар, бұл оқушыға қарым-қатынас жағдайына байланысты сөйлеу мінез-құлқын өзгертуге мүмкіндік береді.</p>
<p>(МК-3):Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстаным таныту.</p>	<p>Біледі: тарихи үдерістің заңдылықтары мен кезеңдерін, негізгі тарихи фактілерді, Қазақстанның тарихи қайраткерлерінің даталарын, оқиғалары мен есімдерін; әлемдік тарих контексіндегі отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен үдерістерін.</p> <p>Тарихи ақпаратты, факторлар мен өзгерістер тетіктерін сыни тұрғыдан қабылдай, талдай және бағалай біледі.</p> <p>Қазақстан мемлекеті мен қоғамының дамуындағы себеп-салдарлық байланыстарды талдау дағдыларын; қоғамның тарихи процесінде және саяси ұйымында адамның орнын анықтау дағдыларын; Қазақстанның тарихи мұрасы мен мәдени дәстүрлеріне құрметпен және ұқыпты қарау дағдыларын меңгерген.</p>
<p>(МК-4): өмірдің әртүрлі салаларында экономикалық білім негіздерін қолдану.</p>	<p>Біледі: базалық экономикалық ұғымдар, экономиканың жұмыс істеуінің және экономикалық агенттердің мінез-құлқының объективті негіздері (сұраныс пен ұсыныс заңдары, орталық құру қағидаттары, шектеулі ұтымдылық қағидаты, мүмкіндік шығасылары қағидаты, уақыт бойынша ақша құнының өзгеру қағидаты); ұлттық эконо-</p>

	<p>миканың жұмыс істеу шарттары, экономикалық өсу ұғымы мен факторлары; қазақстандық салық жүйесінің негіздері; тәуекелдерді басқару негіздері.</p> <p>Экономикалық және қаржылық процестерді сипаттау үшін экономикалық ғылымның ұғымдық аппаратын қолдана алады; қаржылық және экономикалық ақпаратты іздеу және жинау; негізделген шешімдер қабылдау үшін қажетті экономикалық ақпаратты талдау; қолайсыз экономикалық және саяси оқиғалардың жалпы экономикалық, саяси тәуекелдерін бағалау; қаржылық жоспарлаумен байланысты типтік міндеттерді шеше алады (пайыздық мөлшерлемелерді есептеу, ағымдағы және ағымдағы кірістер мен шығыстар тұрғысынан несие алудың мақсаттылығын бағалау, сақтандыру тиімділігін бағалау).</p> <p>Мыналарды: жоспарлау әдістерін (бюджеттеу, болашақ кірістер мен шығыстарды бағалау, әртүрлі қаржы өнімдерінің шарттарын салыстыру, тәуекелдерді басқару, қаржылық қызметтерді тұтынушының құқықтарын қорғау құралдарын қолдану) меңгереді.</p>
<p>(МК-5): құқықтық білім негіздерін өмірдің әртүрлі салаларында қолдану үшін пайдалану мүмкіндігі.</p>	<p>Біледі: адамның және азаматтың құқықтары мен міндеттері; сот, құқық қолдану және құқықтық органдарды ұйымдастыру; тіршіліктің әртүрлі салаларындағы қатынастарды реттейтін қолданыстағы заңнаманың құқықтық нормалары; конституциялық, азаматтық, отбасылық, еңбек, әкімшілік және қылмыстық құқықтың негізгі ережелері мен нормалары.</p> <p>Азаматтық құқықтарды қорғауды; тіршілік әрекетінің әртүрлі салаларында нормативтік-құқықтық білімді пайдалануды біледі.</p> <p>Мыналарды: тіршілік әрекетінің әртүрлі салаларындағы қатынастарды реттейтін нормативтік актілерді талдау дағдыларын; өз құқықтарын іске асыру және қорғау дағдыларын меңгереді.</p>
<p>(МК-6): адам денсаулығы мен қоршаған ортаға әсерін азайту үшін Биосфера қызметінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты ұтымды пайдалану принциптері туралы білімді пайдалану.</p>	<p>Біледі: тірі организмдердің, әртүрлі ұйымдардың экожүйелерінің, тұтастай биосфераның және олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын.</p> <p>Табиғи ресурстарды пайдаланумен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни ұғынуды және олардың экологиялық салдарын сипаттауды біледі.</p> <p>Меңгереді: орнықты даму тұжырымдамасын және оны жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін.</p>
<p>(МК-7): ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану</p>	<p>Біледі: ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктері және олардың даму тенденциялары.</p> <p>Компьютерлік өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау.</p> <p>Меңгерген: ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау дағдыларын.</p>
<p>(МК-8): толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтама-</p>	<p>Біледі: дене тәрбиесінің негізгі құралдары мен әдістері.</p> <p>Негізгі физикалық қасиеттерін жетілдіру үшін дене шы-</p>

<p>сыз ету үшін дене шынықтыру әдістері мен құралдарын пайдалану қабілеті.</p>	<p>нықтыру әдістері мен құралдарын таңдап, қолдана алады. Толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру әдістері мен құралдарын меңгерген.</p>
<p>Базалық құзыреттер-ДБ</p>	
<p>(БК-1): Математика және жаратылыстану ғылымдары саласындағы базалық білімді меңгеру, оларды кәсіби қызметте пайдалану қабілеті</p>	<p>Біледі: қазіргі жоғары математиканың негізгі ұғымдарын; механиканың, термодинамиканың, электр және магнетизмнің негізгі физикалық заңдары мен табиғаттың іргелі заңдарын; ақпараттық және есептеу техникасының, компьютерлік технологиялардың қазіргі даму үрдістерін. Практикалық есептерді шешу үшін математикалық әдістерді қолдана алады; практикалық есептерді шешу үшін физикалық заңдарды қолдана алады; практикалық есептерді шешу үшін есептеу техникасын қолдана алады; бірлескен эксперименттік жабдықтармен жұмыс істей алады. Математикалық талдау әдістерін; Функционалдық талдау элементтерін; математикалық, физикалық және өзге де жаратылыстану-ғылыми пәндер әдістерінің спектрін; қазіргі заманғы сандық әдістерді меңгерген.</p>
<p>((ҚК-2): Ақпараттық жүйелер мен технологиялар саласындағы практикалық міндеттерді шешу үшін жалпы кең дайындықты меңгеру қабілеті</p>	<p>Біледі: АЖ және БАЖ құру процесінің кезеңдерін; ақпараттық жүйелердің перспектік технологияларының және деректерді интеллектуалды талдаудың негіздерін; жасанды нейросистемаларды және оларды кәсіби міндеттерде қолдану мүмкіндіктерін; АЖ және технологияларды дамытудың қазіргі заманғы бағыттарын. Қазіргі заманғы технологияларды пайдалана отырып, кәсіби бағдарланған АЖ жобалау міндеттерін тұжырымдай және шеше алады; деректерді ұсынудың әртүрлі модельдерімен жұмыс істей алады және пәндік саланың сипатына және шешілетін міндеттердің ерекшелігіне байланысты қандай да бір модельді таңдауды негіздей алады. Меңгерген: ақпараттық жүйелерді жобалаудың негізгі аспаптық құралдарымен жұмыс істеу дағдылары.</p>
<p>(БК-3): тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға қабілеттілік.</p>	<p>Қазіргі қазақ, орыс және шет тілдерінің (орфография, пунктуация, грамматика, стилистика, орфоэпия) негізгі нормаларын және тілдердің функционалдық стильдерінің жүйесін біледі. Негізгі анықтамалық әдебиеттерді, түсіндірме және нормативтік сөздіктерді пайдалана алады. Меңгерген: қазақ, орыс және шет тілдерінде дайындықтың/мамандықтың тиісті бағытына бағдарланған реферативтік сипаттағы оқу, ғылыми тақырыптардың сауатты және дәйекті жазбаша және ауызша мәтіндерін жасау дағдыларын меңгерген.</p>
<p>(БК-4): ұжымда жұмыс істей білу, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай білу.</p>	<p>Біледі: кәсіби ұжымның жұмыс істеу принциптерін, корпоративтік нормалар мен стандарттардың рөлін түсіну; белгілі бір әлеуметтік қауымдар өкілдерінің әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктері туралы.</p>

	<p>Ұжымда жұмыс істей алады, кәсіби қызметтің міндеттерін тиімді орындай алады; ұжымда жұмыс істей алады, ұжымда кәсіби өзара іс-қимыл процесінде әртүрлі әлеуметтік қауымдастықтар өкілдерінің әлеуметтік, этникалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктерін ескере алады, осы айырмашылықтарды толерантты қабылдай алады. Мыналарды: әртүрлі кәсіби міндеттер мен міндеттерді орындайтын қызметкерлермен өзара іс-қимыл жасау тәсілдерін; ұжымдағы жұмыс процесінде әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарға қатысты этикалық нормаларды; кәсіби қызмет процесінде ықтимал жанжалды жағдайларды болдырмау тәсілдері мен тәсілдерін біледі</p>
<p>(БК-5): Өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті, жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта түсіну, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипатын өзгерту.</p>	<p>Өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу процесінің мазмұнын, кәсіби қызметті жетілдіру мақсаттарына сүйене отырып, олардың ерекшеліктері мен іске асыру технологияларын біледі.</p> <p>Кәсіби қызметті орындау үшін іріктелген және құрылымдалған ақпаратты меңгеру процесін дербес құра алады; шарттарды, құралдарды, жеке мүмкіндіктер мен қол жеткізудің уақытша перспективаларын ескере отырып, шешімдер қабылдау тәсілдерін таңдау кезінде мақсаттарды жоспарлай және басымдықтарды белгілей алады; өндірістік қызметті жүзеге асыра алады.</p> <p>Кәсіби қызметті орындау кезінде эмоционалды және функционалдық жағдайларды өзін-өзі реттеу тәсілдерін; өздігінен білім алу процесін ұйымдастыру технологияларын; уақытша перспективада мақсат қою тәсілдерін, қызметті жоспарлау, ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін меңгерген.</p>
<p>(БК-6): Кәсіпкерлік, инновация, креативтілік дағдыларын қолдану, стартаптар құру қабілеті.</p>	<p>Біледі: кәсіпкерлік қызметті реттейтін заңдар; Инфрақұрылым, конъюнктура және еңбек нарығы. Біледі: қызмет үшін мүмкіндіктерді көру; жоспарлау, ұйымдастыру, өзімен бірге жүргізу, тапсыру, талдау, хабарлау, бағалау және жүргізу; ұйымды таныстыру және келіссөздер жүргізу; өз бетінше және ұжымда жұмыс істеу; жағдайды бағалау, күшті және әлсіз жақтарын анықтау, тәуекел ету.</p> <p>Меңгереді: қызметкерлерді ынталандыру дағдыларын, озық іс-қимыл жасау; кәсіби және кәсіпкерлік құзыреттерді өзектендіретін тәжірибеге бағытталған ортаны ұйымдастыруға ықпал ету; шетелдік және отандық инвесторларды тартуға бағытталған саясатты жүргізу.</p>
<p>(БК-7): кәсіби және жеке қызметте АКТ-ның әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарту бойынша Бұлтты және мобильді сервистер.</p>	<p>Біледі: ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын біледі; жұмыста және ақпаратта туындайтын қауіптер мен қауіптерді түсінеді, ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын сақтайды; қазіргі заманғы ақпараттық желілер жұмысының қағидаларын; интернет желісінің құрылымын; ақпараттық технологиялардың түрлерін.</p> <p>Біледі: ақпараттық ресурстарда бағдарлай алады; әртүрлі</p>

	<p>каталогтарда, іздеу жүйелерінде, иерархиялық құрылымдарда ақпарат іздеуді жүргізе алады; әртүрлі тасымалдаушылардан ақпарат алуды; ақпаратты жүйелендіре, талдай алады және іріктей алады; Ақпараттық есептеу желілерінің мүмкіндіктерін, оның ішінде қолданбалы міндеттерді шешу үшін пайдалана алады; Интернет желісінің қазіргі заманғы сервистерін пайдалана алады.</p> <p>Мыналарды: ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын; қашықтағы пайдаланушылармен қарым-қатынасты ұйымдастыруға арналған телекоммуникацияларды; түрлі құрылғылармен жұмыс істеу дағдыларын; интернет ресурстарын пайдалану және іздеу жүйелерінде индекстеу дағдыларын; қолданбалы есептерді шешу үшін ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын меңгерген.</p>
<p>Кәсіби құзыреттер - КҚ</p>	
<p>(КҚ-1) Зерттеулер жүргізу, жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу, тасымалдауды басқару мен ұйымдастыруға, көлікте қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ көлікте Техникалық реттеу жөніндегі жұмыстарды орындауға байланысты қажетті іс-шараларды жүргізу әдістемелерін қолдану қабілеті</p>	<p>Білуге тиіс: зерттеулер жүргізу, жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу, тасымалдауды басқару мен ұйымдастыруға, көліктегі қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ көліктегі Техникалық реттеу жөніндегі жұмыстарды орындауға байланысты қажетті іс-шаралар жүргізу әдістемелерін қолдану негіздері</p> <p>Меңгеруі керек: зерттеулер жүргізу, жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу, тасымалдауды басқару және ұйымдастырумен, көліктегі қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етумен, сондай-ақ көліктегі Техникалық реттеу жөніндегі жұмыстарды орындаумен байланысты қажетті іс-шараларды жүргізу әдістемелерінің негіздерін қолдану</p> <p>Меңгеруі тиіс: зерттеу жүргізу әдістемелерінің негіздерін қолдану, жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу, тасымалдауды басқару және ұйымдастырумен, көліктегі қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етумен, сондай-ақ техникалық реттеу бойынша жұмыстарды орындаумен байланысты қажетті іс-шараларды жүргізу дағдылары</p>
<p>(КҚ-2) жобалау негіздері, ақпараттық қызмет көрсету, өндірісті ұйымдастыру, Еңбек және көлік өндірісін басқару, метро-логикалық қамтамасыз ету және техникалық бақылау негіздері бойынша ғылыми-техникалық қызмет саласындағы жұмыстарды орындау қабілеті</p>	<p>Білу: жобалау негіздері бойынша ғылыми-техникалық қызмет саласындағы жұмыстарды орындау негіздері, ақпараттық қызмет көрсету, өндірісті, еңбекті ұйымдастыру және көлік өндірісін басқару, метрологиялық қамтамасыз ету және техникалық бақылау негіздері</p> <p>Меңгеруі керек: Жобалау негіздері, ақпараттық қызмет көрсету, өндірісті ұйымдастыру негіздері, Еңбек және көлік өндірісін басқару, метрологиялық қамтамасыз ету және техникалық бақылау бойынша ғылыми-техникалық қызмет саласындағы жұмыстарды орындау негіздерін қолдану</p> <p>Меңгеруі тиіс: ғылыми-техникалық қызмет саласында жобалау негіздері, ақпараттық қызмет көрсету, өндірісті, еңбекті ұйымдастыру және көлік өндірісін басқару негіздері, метрологиялық қамтамасыз ету және техникалық бақылау бойынша жұмыстарды орындау негіздерін</p>

	қолдану дағдылары
(КҚ-3) Ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелері жұмысының көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау қабілеті; нақты уақыт режимінде тасымалдауды басқару кезінде қазіргі заманғы ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану	<p>Білуге тиіс: ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелері жұмысының көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау негіздері; нақты уақыт режимінде тасымалдауды басқару кезінде қазіргі заманғы ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану</p> <p>Меңгеруі керек: ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелерінің көрсеткіштері мен нәтижелерін зерттеу және талдау негіздерін қолдану; нақты уақыт режимінде тасымалдауды басқару кезінде заманауи ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану</p> <p>Меңгеруі тиіс: ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелері жұмысының көрсеткіштері мен нәтижелерін зерттеу және талдау; нақты уақыт режимінде тасымалдауды басқару кезінде заманауи ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану дағдылары</p>
(КҚ-4) көлік кәсіпорындарының перспективалық логистикалық процестерінің модельдерін талдау және әзірлеу; негізгі логистикалық процестердің оңтайландыру есептерін орындау қабілеті	<p>Білуге тиіс: көлік кәсіпорындарының перспективалық логистикалық процестерінің модельдерін талдау және әзірлеу; негізгі логистикалық процестердің оңтайландыру есептеулерін орындау негіздері</p> <p>Істей алу керек: көлік кәсіпорындарының перспективалық логистикалық процестерінің модельдерін әзірлеу және Бар талдау негіздерін қолдану; негізгі логистикалық процестердің оңтайландыру есептерін орындау</p> <p>Меңгеруі тиіс: көлік кәсіпорындарының перспективалық логистикалық процестерінің модельдерін талдау және әзірлеу; негізгі логистикалық процестердің оңтайландыру есептерін орындау дағдылары</p>
(КҚ-5) қалалар мен өңірлердің көліктік қамтамасыз етілу жай-күйін талдауды орындауға, өңірлік және өңіраралық көлік жүйелерінің дамуын болжауға, көлік желісін, жылжымалы құрамды дамытуға, тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясына қажеттілікті айқындауға қабілеттілік	<p>Білуге тиіс: қалалар мен өңірлердің көліктік қамтамасыз етілу жай-күйін талдауды орындау, өңірлік және өңіраралық көлік жүйелерінің дамуын болжау, көлік желісін, жылжымалы құрамды дамытуға қажеттілікті айқындау, тасымалдауды ұйымдастыру және технологиясы</p> <p>Меңгеруі керек: қалалар мен аймақтардың көліктік қамтамасыз етілу жағдайын талдау, аймақтық және аймақаралық көлік жүйелерінің дамуын болжау, көлік желісін, жылжымалы құрамды, тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясын дамыту қажеттілігін анықтау негіздерін қолдану</p> <p>Меңгеруі тиіс: қалалар мен өңірлердің көліктік қамтамасыз етілу жай-күйін талдауды орындау, өңірлік және өңіраралық көлік жүйелерінің дамуын болжау, көлік желісін, жылжымалы құрамды дамытуға, тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясына қажеттілікті айқындау дағдылары</p>
(КҚ-6) тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясын, та-	<p>Білуге:</p> <p>- көлік-жүк кешендерінің негізгі параметрлері;</p>

<p>сымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету талаптарын негізге ала отырып, жолаушылар және жүк тасымалдары сапасының көрсеткіштерін есептеу және талдау қабілеті</p>	<p>Білу: - көлік ағындарының сипаттамаларын зерттеу; Меңгеруі: -көлік процесін мамандандырылған бағдарламалық және ақпараттық-технологиялық шешімдермен қамтамасыз етуде көлік компаниялары мен делдал компаниялардағы негізгі процестерді автоматтандыру үшін қажетті іздеу, бағалау және таңдау әдістері мен технологиялары.</p>
<p>(ҚҚ-7) техникалық құжаттаманың сараптамасын, жылжымалы құрамның, көлік инфракұрылымы объектілерінің жай-күйі мен пайдаланылуын қадағалау мен бақылауды жүзеге асыру, резервтерді анықтау, жұмыстағы ақаулықтар мен кемшіліктердің себептерін анықтау, оларды жою және пайдалану тиімділігін арттыру жөнінде шаралар қабылдау қабілетімен</p>	<p>Білуі керек:-көлік процесін ұйымдастырудың жалпы принциптері, оның тиімділігін бағалау және оны қауіпсіз қамтамасыз ету; Істеуі керек: - автомобиль көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалыс қауіпсіздігі саласындағы қызметті регламенттейтін нормативтік құжаттамада бағдарлануы; Меңгеруі тиіс: көлік процесін ұйымдастыру әдістерін меңгеру; көлік процессінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістерін меңгеру;</p>
<p>(ҚҚ-8) көлік құралдарының қозғалысын ұйымдастырудың неғұрлым тиімді схемаларын әзірлеу қабілеті</p>	<p>Білуге тиіс:- жалпы-автомобиль көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалыс қауіпсіздігі саласындағы қызметті регламенттейтін нормативтік құжаттаманың талаптары. Меңгеруі керек: - кәсіпорынның жұмысындағы көлік процесін ұйымдастырумен және оның қауіпсіздігін қамтамасыз етумен байланысты кемшіліктерді зерттеуді; - көлік оқиғаларының себептерін жою бойынша іс-шараларды әзірледі; Меңгеруі тиіс: көлік оқиғаларын талдау әдістерін; жол қозғалысын ұйымдастыру әдістерін білу</p>

5 Оқу модулінің картасы

Модулінің атауы	Құзыреттілік Компетенции	Оқыту нәтижелері
Жалпы білім беру пәндер		
Әлеуметтік-саяси білім модулі	МК1, МК2, МК3, БК3, БК4	ОН1
Тіл модулі	МК1,МК3,БК3,	ОН2
Кәсіби бағытталған модуль	МК7	ОН3

ҚАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ- ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
«Автожол» факультеті

Дене шынықтыру модулі	МК1,МК8	ОН1, ОН3
Негізгі пәндер		
Арнайы пәндер модулі	МК4,МК6, БК7	ОН3, ОН4, ОН11
Физика-математикалық модуль	БК1, ҚҚ3	ОН6, ОН13
Мамандықтың теориялық негіздерінің модулі	МК5, МК7, ҚҚ3, ҚҚ4	ОН8, ОН11
Кәсіби бағытталған модуль	БК5, ҚҚ5, ҚҚ6	ОН10
Экономика және менеджмент модулі	МК4, БК5	ОН7, ОН14
Базалық пәндер модулі	МК5, МК6, МК7, БК1, БК2, ҚҚ3, ҚҚ4	ОН3, ОН4,
Құқық және кәсіпкерлік модулі	МК5, БК5, ҚҚ4	ОН9,
Бейіндеуші пәндер		
Көлік процесіне қызмет көрсету модулі	ҚҚ1, ҚҚ2, ҚҚ3, ҚҚ4, ҚҚ5	ОН7, ОН8, ОН11, ОН12, ОН14
Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалыс қауіпсіздігі модулі	ҚҚ1, ҚҚ2, ҚҚ6, ҚҚ7, ҚҚ8	ОН5, ОН8, ОН11, ОН13
Қосымша білім беру модулі	МК1, МК2, МК3, БК3,БК4	ОН1,ОН2,ОН3

6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПӘНДЕРІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты
---	-------------------------	--	-----------------	------------------------

				обучения
Цикл общеобразовательных дисциплин-56 кредитов Обязательный компонент ООД -51 кредитов				
1	Қазіргі Қазақстан тарихы	Пән қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді; студенттердің назарын Қазақстандағы тәуелсіз мемлекеттіліктің, рухани мәдениеттің, этногенездің үздіксіздігі мен сабақтастығының қалыптасуы мен даму проблемаларына бағыттау; студенттер санасына тарихтың іргелі мәселелерінің мәнін жеткізу, оларды тарихи танымның ғылыми әдістеріне үйрету, олардың ғылыми дүниетанымы мен азаматтық ұстанымын қалыптастыру.	5	ON 1
2	Шет тілі	Ағылшын тілі курсы коммуникативті және кәсіби бағытталған сипатқа ие және оның міндеттері мамандардың коммуникативті және танымдық қажеттіліктерімен анықталады; ол оқушының жеке басының интеллектуалды және эмоционалды дамуын ынталандыруға, оны басқа адамдардың мәдениетін қабылдауға және жалпыадамзаттық құндылықтармен таныстыруға, кәсіби қарым-қатынас саласында шет тілін ауызша және жазбаша қолдану дағдыларына ықпал етеді	10	ON 2
3	Қазақ (орыс) тілі	Пән студенттердің қазақ (орыс) тіліне қатысты қосымша қарым-қатынас құралдарын меңгеруде сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және терең және сапалы кәсіби білім алуға бағытталған. Оқу барысында студенттер мәтінді әр түрлі талдаудың әдістері мен әдістерін үйренеді, оқу және кәсіби қарым – қатынас мәселелерін шешу үшін пәндік және тілдік білім жүйесін қолданады.	10	ON 2
4	Мәдениеттану	"Мәдениеттану" мәдениеттану құбылыстары мен процестері табиғатының негіздерін, мәдениеттің қызмет етуі мен дамуы заңдарының ерекшеліктерін ашады; Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары туралы түсінік береді; мәдениеттің нақты құбылыстарын талдау әдістері, мәдениеттер типологиясы; этникалық және Ұлттық, элиталық және бұқаралық мәдениет.	2	ON 1, ON 2
	Психология	"Психология" пәні адамның психологиялық және жеке ерекшеліктері, тұлғааралық және топтық қарым-қатынас туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады; әр түрлі топтардағы адамның жұмыс істеу заңдылықтарын түсінуді қалыптастыру және әр түрлі әлеуметтік топтардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыру.	2	ON 1, ON 2
	Әлеуметтану	"Әлеуметтану" пәні тұлғаны қалыптастыру фак-	2	ON 1, ON

		торларына және оның әлеуметтену проблемаларына, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің заңдары мен формаларына байланысты мәселелерді қамтиды; әлеуметтік білімнің жекелеген салалары аясында жүргізілетін зерттеулер мәселелерін қарастырады. Өмірдің әртүрлі салаларындағы қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулердің процедураларын, әдістері мен әдістерін қарастыру курсына ерекше орын бар.		2
	Саясаттану	"Саясаттану" саясаттану ғылымының тарихы, әдіснамасы және негізгі заманауи теорияларын қарастырады. Бұл оқу курсының мазмұны саясаттану ғылымының тарихы мен қазіргі жағдайы, жалпы қабылданған және балама теориялар мен тәсілдер туралы көлемді және тұтас түсінік алуға мүмкіндік береді.	8	ON 1, ON 2
5	Философия	Тәртіп адам денсаулығын сақтау және нығайту шарттары, оның ішінде денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған іс-шараларды жоспарлау, дене шынықтыру процесінде Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтау, дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру жағдайларына санитарлық ережелер мен нормаларды сақтау, дене шынықтыру-сауықтыру және ағарту-әдістемелік жұмыстарды жүргізу саласындағы білімді қалыптастырады.	5	ON 1
6	Дене шынықтыру	Пән ақпаратты өңдеудің көптеген заманауи құрылғыларының акт пайдалануын сипаттайды. Акт деп бағдарламалық ресурстарды пайдалану негізінде ақпараттық жүйеде жүргізілетін ақпаратты жинау, енгізу, беру, сақтау, реттеу, сұрыптау, іздеу, өңдеу, түрлендіру, көрсету және тарату операцияларының берілген реттілігін түсінуге болады—аппаратных средств вычислительной техники.	8	ON 1, ON 3
7	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Дисциплина характеризует ИКТ использование множества современных устройств обработки информации. Под ИКТ можно понимать заданную последовательность операций сбора, ввода, передачи, хранения, упорядочивания, сортировки, поиска, обработки, преобразования, отображения и распределения информации, проводимой в информационной системе на основе использования ресурсов программно—аппаратных средств вычислительной техники.	5	ON2
Таңдау компоненті-5 кредит				
8	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Пән экология саласындағы білімді қалыптастырады, оның қазіргі экономикалық және саяси мәселелерді шешудегі рөлін анықтайды,	5	ON1 ON2

		табиғи жүйелердің негізгі экологиялық түсініктері мен заңдылықтарын, экология міндеттерін ғылым ретінде қарастырады. Қоршаған ортаның қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы экологиялық қауіпсіздікті басқару Табиғатты қорғаудың құқықтық аспектілері. Халықты авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың салдарларынан қорғауды қамтамасыз ету; зақымдау ошақтарында құтқару және басқа да кезек күттірмейтін жұмыстарды жүргізу. Оқытудың белсенді әдістері: баспасөз конференциясы дәрісі; "515" әдісі; "Кейс-стади "әдісі;" тізбектер " әдісі және т .б.		
	Экология және тұрақты даму	Пән экология және тұрақты даму саласындағы білімді қалыптастырады. Адамзат қоғамы мен табиғаттың өзара әрекеттесуінің ерекшеліктері мен принциптерін, индустриалды қоғамның даму жағдайларын және демографиялық жарылыс пен техногендік дамудың салдарынан планета биосферасын дегуманизациялауды зерттейді. Бірқатар ғаламдық экологиялық проблемалар туындады: топырақтың азаюы, ормандардың жойылуы, парниктік эффект, озон қабатының бұзылуы, дүниежүзілік мұхиттың ластануы, тұщы су қорының азаюы, шөлейттену және тағы басқалары. Оқытудың белсенді әдістері: проблемалық дәрістер; миға шабуыл; дөңгелек үстелдер; ойын жаттығуы.		ON1 ON2
Базалық пәндер циклі-112 кредит ЖОО компоненті -49 кредит				
9	Жоғары математика	Пән қойылған математикалық есептерді шешуде дифференциалаудың және интегралдаудың іргелі ұғымдарын қалыптастырады; диаграмма, графиктер түрінде берілген сандық деректерді талдауға, статистикалық сипаттағы ақпаратты талдауға, өз бағдарламаларында қарапайым практикалық есептерді шешудің математикалық әдістерін қолдануға, кәсіби есептерді логикалық талдауды жүзеге асыруға, қарапайым кәсіби есептердің математикалық моделін құруға үйретеді.	5	ON2, ON3 ON6
10	Физика	Пән физиканың базалық ұғымдары мен әлемнің қазіргі физикалық бейнесі туралы түсініктердің білім беру жүйесі саласындағы білімді қалыптастырады, сонымен қатар кәсіби қызметте де, өмірлік есептерді шешу үшін де физикалық білімдерді қолдана білуді қалыптастырады. Оқытылатын бөлімдер: Механика. Молекулалық физика және термодинамика. Электр және магнетизм. Оптика. Кванттық	5	ON2, ON6

		физика негіздері. Атомдар мен ядролардың құрылысы		
11	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Бұл пәнді оқытудың мақсаты болашақ мамандардың тілдік, тілдік және әлеуметтік-мәдени дайындығының қажетті спектрін көрсететін бағдарлама мазмұны болып табылады, ол грамматика курсы, кәсіби сипаттағы лексикалық материалды және кәсіби бағыттағы мәтіндерді қамтиды. Осы пәнді оқу кезінде студент оқудың жетекші рөлінде кәсіби салада шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауды үйренеді	5	ON4
12	Жүк тану	Мақсаты: жүктерді жіктеу мен құрылымын құру принциптерін қолдану, алған білімдері мен дағдыларын практикада қолдану қабілетін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: жүктердің негізгі номенклатурасының жіктелуі, сипаттамасы; сақтау процесінде жүкке әсер ететін факторлар; - жүктердегі биохимиялық процестер; - көліктік ыдыстың түрлері мен мақсаты, буып-түю материалдары; жүктердің негізгі номенклатурасының көліктік сипаттамаларының оларды тасымалдауды ұйымдастыруға әсері; жүктерді тасымалдау кезіндегі қауіпсіздік шаралары; қорғау құралдары мен таңбалау белгілерін таңдау.	5	ON6
13	Логистика негіздер	Мақсаты логистика саласында ғылыми және кәсіби білім кешенін қалыптастыру, шаруашылық жүргізудің нарықтық тұжырымдамасының заңдарын практикалық тану. Логистиканың қалыптасу және даму тарихы; логистиканы дамыту кезеңдері, принциптері, функциялары және тұжырымдамалары; логистиканың түрлері, логистикалық жүйе және ағындар; логистикалық жүйедегі ұйымдастыру жұмысы, басқару және қызмет зерттелетін болады.	5	ON11, ON14
14	Көлік түрлерінің өзара әрекеті	Мақсаты: білім мен дағды жүйесінің кешенін қалыптастыру, қазіргі заманғы деңгейде білім беру бойынша принципті жаңа ғылыми, өндірістік және ұйымдастырушылық шешімдерді жүзеге асыру. өзара іс-қимылды ұйымдастыру Мыналар зерттелетін болады: көлік жүйесіндегі көлік түрлерінің өзара іс-қимылының негіздері, міндеттері, көлік жүйелерін зерттеудің логистикалық аппараты; көлік жұмысының сандық және сапалық техникалық-экономикалық көрсеткіштері, жүкті жеткізудің кешенді Көліктік-технологиялық схемалары, жедел басқарудың өзара іс-қимыл процестерін оңтайландыру, көлік түрлерінің өзара іс-қимылын жетілдіру үрдістері мен	5	ON8, ON9

		жолдары.		
17	Жүк тасымалдау технологиясы және оны ұйымдастыру	Мақсаты: автомобиль көлігімен жүктерді жеткізуді ұйымдастырудың теориялық негіздері мен әдістерін білу кешенін қалыптастыру, көлік процесін жоспарлау мен басқарудың практикалық дағдыларын меңгеру. Зерттелетін болады: тасымалдау көлемі, жүк айналымы, жүк ағыны; автокөлік құралдарының жіктелуі; жүктерді тасымалдау процесі; жүк тасымалдарының өзіндік құны; жүк автомобиль тасымалдарының жіктелуі; автомобильдерді желіге шығару	5	ON7, ON8
18	Жолаушылар тасымалы технологиясы және ұйымдастыру	Мақсаты: Жолаушылар ағыны және оларды зерттеу әдістері; жолаушылар тасымалын техникалық қамтамасыз ету; жылжымалы құрамды таңдау; көлік желісін қалыптастыру; көлік құралдарына қызмет көрсететін персоналдың еңбегін ұйымдастыру, көлік құралдары қозғалысының кестесі мен кестелерін жасау; көлік құралдарының қозғалысын диспетчерлік басқару; жолаушылар тасымалдарын АБЖ қолдану; жолаушылар терминалдары; жолаушылар тасымалдарын жетілдіру.	5	ON7, ON8
	Арту-түсіру жұмыстарының механизациясы және технологиясы	Мақсаты: Тиеу-түсіру жұмыстары мен қойма операцияларының сипаттамасы. Тиеу-түсіру жұмыстарын ұйымдастыру, жоспарлау, қаржыландыру және есепке алу. Тиеу-түсіру жұмыстары мен қойма операцияларын механикаландыру құралдарын таңдау. Жүктерді өңдеу технологиясы және механизациясы. Тиеу-түсіру жұмыстарын кешенді механикаландыру нұсқаларын таңдау. Механизация нұсқаларын техникалық-экономикалық салыстыру	5	ON5, ON8,
19	Оқу практикасы	Оқу практикасы ЖОО-дағы оқу процесінің ажырамас және құрамдас бөлімі болып табылады және кәсіптік білім, білім және дағды жүйесіне алынған теориялық білімді қалыптастыру құрылымы болып табылады, Гуманитарлық, әлеуметтік-саяси цикл пәндерін оқу кезеңінде алынған білімді бекітуді көздеді	1	ON5, ON7,
20	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік практика тасымалдау процесін жүзеге асыратын кәсіпорындармен, қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ететін және бақылайтын ұйымдармен және мекемелермен танысу кезінде бастапқы практикалық білім мен дағдыларды алуға; алынған білім мен дағдыларды одан әрі оқу процесінде қолдануға бағытталған.	3	ON5, ON7,
Таңдау компоненті -63 кредит				
21	Инженерлік графика	Мақсаты: Конструктивтік-технологиялық құжаттаманы жасау және орындау үшін білім	4	ON3, ON10, ON11

		мен дағдыларды әзірлеу. Инженерлік графиканы оқыту міндеттері сызба арқылы техникалық идеяларды баяндау дағдыларын меңгеруге; инженерлік объектілерді сызба бойынша түсінуге және техникалық бұйымның әрекет ету принципіне; конструкторлық құжаттаманы ресімдеудің негізгі ережелерін зерделеуге негізделеді.		
	Сызу геометриясы	Сызбаларды рәсімдеудің негізгі ережелері. Сызба форматтары. Сызба парақтарын ресімдеу. Ауқымы. Сызбадағы қаріптер, сызықтар, жазулар. Сызбаны арнайы белгілермен толықтыру. Сызбаларда материалдарды белгілеу. Техникалық бөлшектердің контурларын сызудың геометриялық құрылымы мен тәсілдері. Өлшемдерді салу техникасы мен принциптері. Дәлдік класстары және олардың сызбаларда белгіленуі. Кесінділер мен бұрыштарды бөлу. Шеңберді бөлу. Жұптастыру. Коробтық лекальды қисықтарды, еңісті және конустықты құру.		ON6, ON11
22	Көлік дамуының тарихы	Мақсаты: гуманитарлық білімді, тарихи сананы, салалық тарихи мұраға құрметпен қарауды меңгеру дағдыларының кешенін қалыптастыру. Қоғам өміріндегі көліктің рөлі; ежелгі өркениеттер мен Орта ғасыр көлігінің Тарихи шолуы; Ежелгі және орта ғасырлық Ресей көлігі (IX–XVIII ғғ.); XIX ғ. Ресей көлігі; 1940-жылдардың екінші жартысында КСРО және Ресей көлігі; XX-XXI ғғ.	3	ON2
	Көліктің жалпы курсы	Мақсаты: Пән Қазақстанның көлік саласын қалыптастырудың негізгі принциптерін жүйелі және тұтас ұсынуды, көліктің әр түрінде тасымалдау процесінің негізгі элементтері мен операциялары туралы; көліктің әр түрлі түрлерін жіктеуді; көліктің әр түрлі түрлерінің өзара іс-қимылының негізгі көрсеткіштерін, сипаттамаларын, проблемалары мен нысандарын; елдің, өңірдің көлік жүйесіндегі көліктің әр түрлі түрлерінің рөлін қалыптастырады.		ON5
23	Автомобилдер	Автомобильдердің жалпы құрылымы, мақсаты, жұмыс принципі және қазіргі заманғы автомобильдердің механизмдері мен жүйелерінің типтік конструкциялары. Автомобильдердің қозғалыс заңдары және автомобильдердің пайдалану қасиеттерінің олардың техникалық сипаттамалары мен конструктивтік параметрлерімен өзара байланысы. Автомобильдерге қойылатын талаптар, механизмдер мен жүйелерде болып жатқан жұмыс процестері конструкцияларға талдау және	4	ON13

		бөлшектердің жүктелуін анықтау әдістері беріледі.		
	Автомобильдегі электроника және микропроцессорлық техника	Мақсаты: білім кешенін қалыптастыру жол қозғалысын басқару жүйесіндегі заманауи электрондық құрылғылар саласындағы білім. Электронды аспаптар оқытылады. Электронды күшейткіштер және генераторлар. Екінші рет қоректену көздері түзеткіштер. Оқыту процесінде интегралды микросхемаларда электрондық схемаларды құру дағдылары мен білігі, қатты және икемді логика схемаларында электрондық басқару жүйелерін әзірлеу тәжірибесі алады.		ON6, ON9
24	Компьютерная графика	Мақсаты: Автомобиль жолдарын салу кезінде үлкен маңызы бар графикалық ақпаратты дайындау, қайта құру, сақтау және қайта шығару процестерін автоматтандыруды қамтамасыз ететін техникалық және бағдарламалық құралдарды зерттеу. Компьютерлік графика деп сызба-графикалық орындау процестерін автоматтандыруды және инженерлік-геометриялық есептерді шешу алгоритмдерін автоматтандыруды, сондай-ақ дербес компьютерді және оның перифериялық құрылғыларын пайдалана отырып графикалық ақпаратты дайындауды, түрлендіруді, сақтауды және жаңғыртуды автоматтандыруды түсінеді. АЖЖ, АСНИ, АБЖ ТП және басқа жүйелердегі компьютерлік графика еңбекті көп қажет ететін, бір түрлі графикалық жұмыстарды орындауды автоматтандыруға және сол арқылы пайдаланушының еңбек өнімділігін арттыруға мүмкіндік береді (конструктор, технолог, суретші және т. б.)	4	ON2
	3D модельдеу негіздері	Мақсаты: Пән кеңістіктік фигуралардың жазықтықта орналасуын құру әдістерін, кеңістіктік есептердің геометриялық қасиеттерін, ойылған черетждар кезінде кеңістіктік есептерді шешу және зерттеу тәсілдерін, сонымен қатар компьютерлік графика әдістерін, құрастырудың жаңа құралы және оқыту құралдары ретінде оқытады.		ON6
25	Көлік құқығы	Мақсаты: оқушылардың көлік құқығы, ҚР-дағы көліктің барлық түрлерінің қызметін құқықтық реттеу саласындағы теориялық білімдерін меңгеру және меңгеру. Мыналар зерттелетін болады: көлік шарттары мен міндеттемелерінің жекелеген түрлерін құқықтық реттеу және қолдану ерекшеліктері; көлік қызметін реттейтін заңнама; көлік құқығының нормаларын талдау	5	ON9

	Құқық негіздері	Мақсаты: өзінің таңдаған сабақтарына қарамастан, азаматтың өмір бойы еріп жүретін құқықтық қарым-қатынасында бағдарлануға дағдыландыру. Мыналар зерттелетін болады: мемлекет пен құқықтың пайда болу, даму және жұмыс істеу заңдылықтары, негізгі заң ұғымдарын анықтау, сондай-ақ конституциялық, азаматтық, қылмыстық, қылмыстық іс жүргізу, еңбек, Әкімшілік, қаржы, халықаралық құқық сияқты қазақстандық құқықтың базалық салаларының негізгі ережелері		ON9
26	Автокөліктік психология	Мақсаты: Пән автокөлік психологиясы саласындағы білімнің, іскерліктің және дағдылардың біртұтас жүйесін, соның ішінде түрлі жол және климаттық жағдайларда автомобильді басқарудың психофизиологиялық ерекшеліктерін қоса алғанда, кәсіби саланың практикалық қызметінің құрамдас бөлігі ретінде қалыптастырады.)		ON2, ON5
	Жүргізушілерді даярлаудың әдіснамалық негіздері	Мақсаты: Автомобиль жүргізушісі қызметінің психофизиологиялық негіздерін білудің біртұтас жүйесін қалыптастыру. Автомобиль жүргізушілерін даярлау әдістемесі; ЖКО туындаған кездегі адам факторының рөлі; автомобиль жүргізушісі сенімділігінің негізгі факторлары; автомобиль жүргізушілерін даярлау мен қайта даярлауды жүзеге асыратын ұйымдарға қойылатын талаптар зерделенетін болады.	5	ON2
27	Көлік ағындарының теориясы	Пәннің мақсаты-білім алушыларда көлік ағындарының жұмыс істеуі, оны формализациялау және математикалық моделдеу туралы нақты түсініктерді қалыптастыру; көлік ағындарын талдау, реттеу және басқару әдістері туралы түсініктерді қалыптастыру; Интеллектуалды көлік жүйелерін құру және жаңғырту үшін көлік ағындарының теориясының математикалық аппаратын қолдана білу. Жүйелер теориясының негіздері, көлік жүйелері, көлік жүйелерін зерттеу. көлік жүйелерін дамыту.		ON7, ON10
	Көлік жүйелерінің теориясы	Мақсаты: көлік өндірісінің негізгі ережелері, көлік жүйелерінің құрылымы, жүк және жолаушылар тасымалы технологиясы, көлік жүйелеріндегі оңтайлы жоспарлау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесін, білімнің біртұтас жүйесін қалыптастыру. Көлік өндірісі көлік жүйелері көлік түрлері және оларды көлік жүйесінде пайдалану ерекшеліктері жүк көлік процесінің технологиясы жолаушылар көлік жүйелері көлік жүйелерін зерттеу көлік процестерін жобалау	5	ON7, ON10, ON14

		көлік түрлерінің жұмысын үйлестіру		
Автомобиль жолдары		Мақсаты: түрлі жол жағдайларын ескере отырып, қозғалыс қауіпсіздігі және ұйымдастыру мәселелері бойынша ғылыми, пайдалану ұйымдарында өндірістік, ұйымдастыру-басқару қызметіне практикалық дағдылар мен білімдер жүйесінің кешенін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: жалпы мәліметтер мен жол элементтері; автомобиль дөңгелегінің жолмен өзара әрекеттесуі; жоспардағы қисық элементтер; жолдардың өткізу қабілеті; жол төсемелерін құрастыру; әртүрлі табиғи жағдайларда жолдарды жобалау ерекшеліктері; автомагистральдар мен қалалық жолдар.	4	ON12
Қалаларды көліктік жобалау		Мақсаты: Елді мекендерді жоспарлау және салу негіздерін түсіну мен білімнің біртұтас жүйесін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: көше-жол желісін жобалаудың негізгі нормалары; жүру бөлігінің және жол жиегінің қажетті енін анықтау; көшелер мен жол желілері, қоғамдық жолаушылар көлігі және жаяу жүргіншілер қозғалысы желілері; Көлік құралдарын сақтау және қызмет көрсетуге арналған құрылыстар мен құрылғылар; қалалық қозғалыс жағдайында жол қозғалысын ұйымдастырудың тәсілдері мен әдістері..		ON5, ON13
Жол жағдайы және қозғалыс қауіпсіздігі		"Жол жағдайлары және қозғалыс қауіпсіздігі" пәні білімді бекітеді және практикалық дағдылар мен біліктерді қалыптастырады, қозғалыс қауіпсіздігін бағалау әдістерін қамтиды, қауіпті учаскелерді жою тәсілдерін, автомобиль жолдарын инженерлік жайғастыру, жол қозғалысын ұйымдастыру және қауіпсіздік талаптарын ескере отырып жол сервисі кәсіпорындарын жобалауды, сондай-ақ жол қозғалысын арттыру бойынша іс-шараларды әзірлеуді қамтиды..		ON13
Жол жағдайларының қауіпсіздігін арттыру		Мақсаты: Оқушыларды жол қозғалысы барысындағы апаттылыққа жол жағдайының әсерін түсінуге үйрету, ЖКО-ны талдау арқылы олардың пайда болу себептерін анықтап, талдау нәтижелері бойынша апаттылықты төмендету бойынша іс-шараларды әзірлеу. Жол-көлік оқиғаларындағы жол жағдайларының рөлі зерттелетін болады. Жол қозғалысы қауіпсіздігін бағалау әдістері. Қозғалыс қарқындылығы мен қауіпсіздігі. Жолдың көлденең бейінінің әсері қозғалыс қауіпсіздігі және оны көтеру тәсілдері. Көрінуі жеткіліксіз жол учаскелерінде қауіпсіздікті арттыру. Әртүрлі деңгейдегі жолдардың қиылысындағы	5	ON13

		қозғалыс қауіпсіздігі. Жол жағдайы және қозғалыс жылдамдығы		
	Жол жүрісі қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы лицензиялау	Пән шеңберінде көлік жүйесін дамыту мен реформалауға, оның басқарушы құрылымдарын жетілдіруге бағытталған Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында лицензиялауды зерделеу қарастырылған, ол өндірістік және әлеуметтік салаларда көлік кәсіпорындарының қызметін мемлекеттік реттеу мен бақылауды жүзеге асыруды қамтамасыз етуі тиіс		ON9
	Көліктегі лицензиялау және сертификаттау негіздері	Мақсаты: автокөлік қызметін жүзеге асыру бойынша лицензия және көлік құралдарына сәйкестік сертификатын алуға даярлауда білім және практикалық дағдылар кешенін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: лицензия және сертификаттау ұғымы; лицензияның талаптары, шарттары мен мазмұны; көліктегі лицензиялау; көлік қызметін лицензиялау; лицензия алу тәртібі; сертификаттаудың заңнамалық базасы. сертификаттау тәртібі мен әдістемесі.	5	ON9
	Жол қозғалысын модельдеу	Мақсаты: жол қозғалысын моделдеудің тәсілдері, әдістері мен түрлері, көлік ағынын имитациялайтын қолданылатын модельдер туралы білім кешенін қалыптастыру. Модельдеудің теориялық негіздері; динамикалық, статикалық болжамдық, Имитациялық оңтайландыру модельдері; жол қозғалысын моделдеу әдістерінің жіктелуі: стохастикалық (ықтималдық) детерминирленген модельдер; корреспонденцияларды есептеу және ағындарды бөлу модельдері; модельдеу кезеңдері және зерттеудің перспективалық бағыттары	4	ON6
	Жол қозғалысын басқарудың интегралдық жүйелері	Пәннің мақсаты жол қозғалысын басқарудың интеграцияланған автоматтандырылған жүйелерін талдау және жобалау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Зерттелетін болады: Жол		ON5, ON11, ON13

		қозғалысын басқарудың интегралды жүйелері. Басқару жүйелерінің түрлері. Басқарудың магистральдық жүйелері. Желілік басқару. Жол қозғалысы туралы ақпаратты жинау және бейнелеу. Жылдамдықты автомобиль магистральдарында қозғалысты басқару. Болашақта қалалық қозғалыс.		
	Автоматизация и управление дорожным движением	Мақсаты: қозғалысты басқарудың автоматтандырылған жүйесі (ҚБАЖ) саласында теориялық дайындық негіздерін білудің біртұтас жүйесін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: Жол қозғалысын басқарудың автоматтандырылған жүйелерінің негізгі құрамдас бөліктері, техникалық құралдар, олардың арасындағы өзара іс-қимыл, олардың функциялары мен мүмкіндіктері; АБЖ техникалық және математикалық қамтамасыз ету құрылымы; АБЖ жобалау мен енгізудің және тиімділігінің негізгі кезеңдері.		ON11, ON13
	Жол қозғалысымен АБЖ	Бірыңғай техникалық және технологиялық кешенге жол қозғалысын басқару, жол қауіпсіздігі, сондай-ақ жол қозғалысына қатысушылар мен көлік процесінің әлеуетті субъектілері үшін ақпараттық қызметтер ұсынуды біріктіретін жүйе. Зерттелетін болады: Қалалық трафикті басқару жүйесінің негізгі қағидалары. Қалалық желілердегі трафикті басқару жүйелері. Трафикті басқару мүмкіндіктері. Автомагистральдардағы қозғалыс ағыны үшін трафикті басқарудың интеллектуалды жүйелері. Көліктегі ақпараттық жүйелерді құру тәжірибесі. Көлік ағынына әсер ететін навигациялық жүйе. Жүргізуді қолдау жүйесінің тұжырымдамасы. Қаланың көліктік жоспарлауын дамытудағы автотұрақ проблемаларын шешу. Жол-көлік оқиғалары туралы уақытылы хабарлау. Бағдаршамның қызыл шамынан өту. Жүргізушілерге рұқсат етілген жылдамдықтан асып кету туралы ескертуге арналған құрылғы.	6	ON11, ON13
	Жолаушылар тасымалын БАЖ	ЖАК түрлерін, олардың ұйымдық құрылымын, елдің автомобиль көлігін басқару құрылымын білумен байланысты сұрақтар шеңберін; жолаушылар ағынын анықтау әдістерін; жолаушыларды тасымалдау үшін жылжымалы құрамның қажетті санын есептеу әдістерін; диспетчерлендіру міндеттерін, жылжымалы құрамның қозғалысын диспетчерлік басқару әдістерін қамтиды. ЖАК АБЖ; ЖАК пайдалану бөлімінің құжаттамасы мен есептілігі; жолаушылар тасымалын ұйымдастыру-	6	ON8, ON9, ON11

		мен байланысты есептерді шешудің заманауи экономикалық математикалық әдістері. Қозғалыс бағыттарын белгілеу. Зияткерлік техникалық құралдар. Маршруттық Жолаушылар тасымалы (қалалық және қала маңы))		
	Автомобиль көлігіндегі ақпараттық технологиялар	Пәннің мақсаты автомобиль көлігіндегі заманауи ақпараттық технологиялар құралдарының негіздерін оқу. Осы пән шеңберінде келесі сұрақтар оқылатын болады: автомобильдік жылжымалы байланыс, басқару жүйелері, деректер базасын жобалау және пайдалану, компьютерлік желілер мен Телекоммуникациялар, автотасымалдауды жоспарлау және басқарудың автоматтандырылған жүйелері және автокөлік есептерін шешудің математикалық әдістері.		ON11
30	Экономика саласы	Мақсаты: пән автомобиль көлігі кәсіпорындарының экономикасы мен менеджментінің әдіснамалық негіздері саласында біртұтас білім жүйесін қалыптастырады: экономика мәселелері және оның даму тарихы; нарық және бәсекелестік; макроэкономикалық тұрақсыздық; Кәсіпорын экономикасы; менеджменттің мәні; басқару циклы мен әдістері; еңбек уәждемесі.		ON2, ON14
	Кәсіпорын менеджменті	Мақсаты: біртұтас білімді қалыптастыру қазіргі заманғы жоспарлау әдістерін қолдану және олардың қызметін басқару негізінде өндірісті ұйымдастыру және кәсіпорын менеджменті саласында практикалық және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: өндірісті ұйымдастырудың жүйелік негіздері; Өндірістік процестерді ұйымдастырудың негіздері; Өндірістік – техникалық жүйелер ; ұйымдық – техникалық жүйелер; көлік кәсіпорындарының менеджменті.	4	ON2, ON14
Бейіндік пәндер циклі - кредиттер ЖОО компоненті - 50 кредит				
35	Жүк және коммерциялық жұмыстарын ұйымдастыру	Мақсаты: біртұтас білімді қалыптастыру және практикалық дағдыларды ұйымдастыру саласындағы және көлік құралдарын тиімді пайдалану. Көліктегі жүк және коммерциялық жұмысты басқарудың ұйымдық құрылымы зерделенетін болады. Жүк және коммерциялық операцияларды орындау технологиясы. Автомобиль, темір жол, әуе және теңіз көлігінде жүзеге асырылады. Жүктерді тасымалдау кезінде пайдаланылатын көлік құжаттары.	5	ON7, ON8, ON14
36	Көліктік логи-	Мақсаты: Пән логистикалық жүйедегі кон-	6	ON8,

	стика	цепцияларды, көліктік аспектілерді, көліктік логистиканың міндеттері мен функцияларын, көліктік қызметтерді жоспарлау мен орындаудың әдістері мен модельдерін, автокөлік кәсіпорнын басқарудың әдістері мен модельдерін, Тасымалдау процесі шеңберіндегі микрологиялық жүйелердің және олардың негізгі көрсеткіштерінің принципті сұлбаларын оқуға және кәсіби қызметте қолдануға бағытталған.		ON10, ON14
	Жол қозғалысын ұйымдастырудың техникалық құралдары	Мақсаты: Пән жол қозғалысын ұйымдастырудың техникалық құралдарын қолдану саласындағы білімнің біртұтас жүйесін; жол қозғалысын ұйымдастырудың техникалық құралдарының жіктелуін, конструкциясын, орналасуын, әрекет ету аймағын, қолданылатын материалдарды, пайдалану ерекшеліктерін, жұмыс режимдерін есептеуді; ЖҚҰТҚ конструкциясын, орналастыру және орнату ережелерін қалыптастырады.	6	ON13
	Жол қозғалысын ұйымдастыру I	Мақсаты: жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін білу жүйесін қалыптастыру; зерделенетін болады: Жол қозғалысын ұйымдастырудың теориялық негіздері; Көлік құралдары мен жаяу жүргіншілердің қозғалысын сипаттайтын параметрлер; жол қозғалысын ұйымдастырудың негізгі әдістемелік принциптері және оны нақты жағдайларда шешу тәсілдері; жол қозғалысы процесін бағалау критерийлері; жол қозғалысын ұйымдастыру бойынша отандық және шетелдік тәжірибе және оның даму болашағы.	4	ON5, ON13
	Жол қозғалысын ұйымдастыру II	Бұл пәннің мақсаты жол қозғалысын ұйымдастыру саласында іргелі ғылыми білім алу, көлік және жаяу жүргіншілер ағынын зерттеу нәтижелерін жол қозғалысын ұйымдастыру бойынша практикалық іс-шараларды дәлелдеу және әзірлеу және арнайы жағдайларда нақты шараларды қолдану болып табылады.	6	ON5, ON13
	Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз етуге арналған логикалық құрылғылар	Бұл пәннің мақсаты оқушылардың жол қозғалысын басқарудың қазіргі заманғы құралдарының жұмыс істеуі туралы нақты түсінігін қалыптастыру, техникалық құралдарды талдау, реттеу және басқару әдістері туралы түсінігін қалыптастыру, Интеллектуалды көлік жүйелерін құру және жаңғырту үшін пән бойынша білімді қолдана білуін қалыптастыру, жол қозғалысын ұйымдастыру құралдарын құру және	6	ON9, ON13

		пайдаланудың күрделілігі мен еңбек сыйымдылығын бағалау және шешім қабылдауды қолдау бойынша практикалық дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру болып		
37	Өндірістік практика	Өндірістік практиканың мақсаты: тасымалдау процесін, жол қозғалысын ұйымдастыру және бақылау әдістерін және көлік құралдарының қауіпсіздігін неғұрлым терең зерделеу кезінде практикалық білім мен дағдыларды игеру; алынған білім мен дағдыларды одан әрі оқу процесінде, дипломдық жұмысты және кәсіби қызметті орындау кезінде қолдану.	5	ON8, ON9, ON10
38	Диплом алды практика	Диплом алдындағы практиканың мақсаты тасымалдау процесін, жол қозғалысын ұйымдастыру және бақылау әдістерін және көлік құралдарының қауіпсіздігін неғұрлым терең зерделеу кезінде практикалық білім мен дағдыларды бекіту; жобалау дипломдық жұмысын және кәсіби қызметті орындау кезінде алынған білім мен практикалық дағдыларды қолдану.	12	ON10, ON11, ON12
Таңдау компоненті-10кредит				
41	Халықаралық тасымалдауды ұйымдастыру	Мақсаты: тасымалдаудың мульти - және интермодальды технологияларын пайдалана отырып, Халықаралық автомобиль тасымалдарын және жол қозғалысын ұйымдастыру бойынша практикалық және зерттеу қызметінде ғылыми білім кешенін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: қатынас түрлері және жүктерді тасымалдаудың интермодальды технологиясы; ҚР-да халықаралық көлік дәліздерін дамыту; көлік дәліздері мен көлік тораптары мен терминалдар; мультимодальды қатынастар.	4	ON7, ON8, ON10, ON14,
	Көлік ағындары параметрлері және көше-жол торабын зерттеу	Мақсаты: Жол қозғалысының сипаттамалары. Көше-жол желісі. Жол қозғалысын зерттеу. Жол қозғалысын зерттеу әдістерінің жіктелуі және жалпы сипаттамасы. Жол қозғалысын ұйымдастырудың әдістемелік негіздері. Жол қозғалысын ұйымдастырудың негізгі бағыттары мен тәсілдері. Жол қозғалысын ұйымдастыру бойынша практикалық іс-шаралар. Қиылыстарда қозғалысты ұйымдастыру. Ерекше жағдайларда қозғалысты ұйымдастыру. Жіктелуі және сипаттамасы жол қозғалысының ерекше жағдайлары.		ON9, ON13
	Жол-көлік оқиғасының экспертизасы	Пәннің мақсаты-автотехникалық сараптама жүргізудің негізгі ұйымдастыру аспектілерін білу негізінде жол-көлік оқиғаларын сараптамалық тексеру бойынша практикалық міндеттерді шешуге дайындық. Сондай-ақ, тәртіп	6	ON9, ON13

		жол-көлік оқиғасының (ЖКО) объективті себептерін және оның мән-жайларын анықтауға, жол-көлік оқиғасы бойынша құқықтық шешімге сапалы техникалық негіз құру үшін оның барлық кезеңдерінде жол-көлік оқиғасына қатысушылардың іс-қимылының үрдісі мен сипатының даму серпініне байланысты мәселелер шеңберін қамтиды.		
	Жүктердің ерекше түрлерін тасымалдауды ұйымдастыру	Мақсаты: Нормативтік құжаттарға сәйкес ірі көлемді ауыр салмақты, қауіпті және тез бұзылатын жүктерді тасымалдау көлік процесін жобалау мәселелері және жүзеге асыру ерекшеліктері қарастырылады. Нарықтық қатынастар жағдайында ерекше жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру кезінде логистикалық тәсілдерді, тәуекелдер теориясы мен қауіпсіздік кепілдігін қолдану мәселелері талданады.		ON8, ON9, ON12, ON14
МҚА-12 кредит				
44	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Дипломдық жұмысты орындау мен қорғаудың негізгі міндеттері: дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинау, өңдеу және жалпылау, дипломалды зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық мәліметтер мен практикалық материалдарды талдау, дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша тұжырымдарды, заңдылықтарды, ұсыныстар мен ұсыныстарды тұжырымдау.	12	ON1, ON2, ON3, ON4, ON10, ON12
Итого			240	
Оқытудың қосымша түрлері (БЖТ)				
45	"Мәңгілік ел" құндылықтары. Рухани жаңғыру.	"Мәңгілік ел" құндылығының пәні. Рухани жаңғыру болашақ мамандарға халық дәстүрлері мен Отанымыздың мүдделері туралы тұтас түсінік береді, Әлеуметтік-мәдени кеңістіктегі қазақ болмысының мәнін ашады, адамдар қауымдастығының тең құқылы өзара қарым-қатынасы мен бірлігінің ашық жүйесіне негізделген адамның қоғамдық және ішкі өмірін жаңғыртады.	2	ON1, ON3
46	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері" пәні студенттерге ҚР еңбекшілері мен тұрғындарының сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті туралы түсінікке ие болуға мүмкіндік беретін сыбайлас жемқорлық қылмысына және қоғамдық қатынастар практикасында кездесетін барлық сыбайлас жемқорлық құбылыстарына қатысты ұғымдық санаттарды қамтиды, қазіргі уақытта мемлекет пен қоғамның даму перспективалары үшін қоғамның әрбір мүшесінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес пәніне өзіндік мәнін өзектілігін түсінуге ықпал етеді. Сыбайлас	2	ON1, ON3, ON5

		жемқорлыққа қарсы күрес саласындағы жалпы құқықтық білімді, тәуелсіздік алған сәттен бастап ҚР-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың даму кезеңдерін меңгеру.		
47	Кәсіпкерліктің құқықтық негіздері	Кәсіпкерлік құқық Қазақстан Республикасында кәсіпкерлікті ұйымдастыруға және оның жұмыс істеуіне, кәсіпкердің құқықтық мәртебесіне, кәсіпкерлік қатынастарды реттейтін мемлекет органдарының құқықтық жағдайына қатысты мәселелерді зерттейтін пән болып табылады. Бұл кәсіпкерлік қызметті ашу және жүргізу бойынша жауапты шешімдер қабылдай алатын экономикалық сауатты мамандарды тәрбиелеуге ықпал етеді	3	ON3, ON5, ON8