

Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-
ЖОЛ ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА



«БЕКТЕМІН»

Л.Б. Гончаров атындағы
ҚазАЖИ Ректоры
Р.А. Кабашев
«26» 04 2022 ж.

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі:

7М113 Транспортные услуги

ББ атауы: 7М11313 «Тасымалдауды ұйымдастыру, қозғалыс және көлікті пайдалану»

Дайындық деңгейі: магистратура (ғылыми және педагогикалық)

Модульдік білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (05.05.2020 ж.№182 өзгерістерімен) жоғары білім берудің МЖМБС; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 13.10.2018 ж. бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына сәйкес жасалды. № 569 (25.01.2019 ж.өзгерістермен);Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігі Техникалық реттеу және метрология комитетінің 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 бұйрығымен бекітілген ҚР СК 01-2017 кәсіптер Сыныптауышымен)-НҚ., ҚазАЖИ нормативтік құжаттары.

Өзірлеушілер:

1. Жатқанбаева Э.А. - т.ғ.к., профессор
2. Ақчабаев Х.Т. - т.ғ.д., қауым. профессор
- 3 Әлиакбарқызы Д. – т.ғ.к., қауым.профессор

Рецензенттер:

Рабат ОЖ. – т.ғ.д., Б. Гончаров атындағы ҚазАЖИ профессоры
Масанов А.Ж – ЖШС «Қазақ жол қозғалысы қауіпсіздігі ғылыми-зерттеу институты»
директоры

Модульдік білім беру бағдарламасы КТ және ТҰ кафедрасының отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды.

2022ж « 15 » ____ 04 ____ № 10 ____ хаттама

Модульдік білім беру бағдарламасы ҚазАЖИ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

2022ж « 19 » ____ 04 ____ № 10 ____ хаттама

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
1.1	Түсіндірме жазба	4
1.2	Терминдер мен анықтамалар	5
2	Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	6
3	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы	8
4	Карта компетенциясы	12
5	Оқу модулінің картасы	18
6	Оқу бағдарламасы туралы түсінік	18

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1. Түсіндірме жазба

Білім және кәсіби машық-заманауи білім беру жүйесінің негізгі бағдарлары. "Қазақстан - 2050" жаңа бағытын ескере отырып, қазіргі заманғы жоғары оқу орны инженерлік білім беру мен қазіргі заманғы техникалық мамандықтар жүйесін дамытуды қамтамасыз етуі тиіс. Жоғары білім, ең алдымен, ұлттық экономиканың мамандарға деген қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруға бағытталуы керек.

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

1. Қазақстан Республикасы Президентінің 15.02 №636 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. 2018 ж;

2. ҚР 27.07.2007 ж. № 319-III "білім туралы" Заңы 11.07.2017 ж. (04.07. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен. 2018ж.№171-VI.)

3. ҚР Президентінің 27.12.2019 ж. № 988 Жарлығымен бекітілген ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

4. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (12.10.2018 ж. өзгерістер мен толықтыруларымен № 563.);

5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (05.05.2020 ж. №182 өзгерістерімен бекітілген) бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді.

6. ҚазАЖИ нормативтік-құқықтық құжаттары.

«Тасымалдауды ұйымдастыру, қозғалыс және көлікті пайдалану» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 2019 жылғы 11 қазанда берген KZ 59LAA00017181 сериялы мемлекеттік лицензия негізінде іске асырылады.

«Тасымалдауды ұйымдастыру, қозғалыс және көлікті пайдалану» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ нормативтік оқу мерзімі 2 жыл (ғылыми-педагогикалық) "техника ғылымдарының магистрі" академиялық өсімпұл бере отырып, мамандар даярлауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының миссиясы Болон процесінің қағидалары мен қазіргі заманғы сапа стандарттарын іске асыру арқылы «Тасымалдауды ұйымдастыру, қозғалыс және көлікті пайдалану» білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, ұлттық кеңістіктегі көшбасшылық саласында білім беру қызметтерінің жоғары сапасын ұсынуға қол жеткізу болып табылады.

Білім беру бағдарламасының міндеті-тез өзгертін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға тез бейімделе алатын Қазақстан Республикасы экономикасының көлік-коммуникация секторы үшін жоғары білікті құзыретті мамандарды даярлау.

1.1 Терминдер мен анықтамалар

Осы білім беру бағдарламасында "Білім туралы" ҚР Заңына сәйкес терминдер мен анықтамалар, сондай-ақ Л. Б. Гончаров атындағы Қазақ автомобиль-жол институтында (ҚазАЖИ): қабылданған терминдер қолданылады.

Магистр: магистратураның кәсіптік оқу бағдарламаларын меңгерген адамдарға берілетін академиялық дәреже.

Магистрант: магистратурада оқитын адам.

Магистратура: жоғары оқу орындарында (ЖОО) және ғылыми ұйымдарда ғылыми, ғылыми-педагогикалық және басқару кадрларын даярлау нысаны.

Магистрлік диссертация: ғылымның белгілі бір пәндік-кәсіптік саласында магистранттың дербес зерттеу нәтижелерін белгіленген нысан бойынша жалпылау болып табылатын ғылыми жұмыс.

Магистрлік жоба: таңдалған мамандықтың өзекті мәселесін қолданбалы түрде шешуге мүмкіндік беретін теориялық және/немесе эксперименттік нәтижелерді қамтитын тәуелсіз зерттеу болып табылатын магистранттың бітіру біліктілік жұмысы;

Магистратураның білім беру бағдарламасы: пәндер тізбесі, оқу, ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмысының түрлері мен көлемі, кәсіби практика және бақылау нысандары арқылы көрсетілген магистрлерді даярлау мазмұнының жалпы сипаттамасы.

Магистрлерді даярлау мамандығы: ғылыми, педагогикалық, басқарушылық немесе өзге де кәсіби қызметтің белгілі бір түріне қажетті ғылымның белгілі бір саласы бойынша білім, білік, дағды және құзыреттілік магистратурасының білім беру бағдарламасын мақсатты игеру жолымен алынған кешен.

Кәсіби қызмет түрі-оны өзгерту, қайта құру мақсатында кәсіби қызмет объектілеріне әсер ету әдістері, әдістері, әдістері, сипаты.

Дублин дескрипторы-Жоғары білімнің Еуропалық біліктілік шеңбері. Әр түрлі біліктілік деңгейлері үшін оқыту нәтижелерін жалпылама түрде сипаттайды. Дескрипторлар жүйесі инвариантты, яғни нақты білім беру контекстіне байланысты емес, бұл біліктілікті сәйкестендіруді жеңілдетеді. Дублин дескрипторлары жоғары білімнің әр циклінде оқу нәтижелерін бағалауға келісілген талаптарды ұсынады және ұлттық деңгейде қолданылуы мүмкін

Кредиттік бірлік (кредит) - білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығының өлшемі.

Құзыреттілік-белгілі бір саладағы табысты қызмет үшін білімді, дағдыларды және жеке қасиеттерді қолдану мүмкіндігі.

Модуль-білім берудің, оқытудың белгіленген мақсаттары мен нәтижелеріне қатысты белгілі бір логикалық аяқталуы бар оқу пәні (курсы) немесе оқу пәндері (курстары) бөліктерінің жиынтығы.

Дайындық бағыты-тиісті кәсіптік сала үшін мамандар даярлауға бағытталған әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларының жиынтығы.

Кәсіби қызмет саласы-олардың ғылыми, әлеуметтік, экономикалық, өндірістік көріністеріндегі кәсіби қызмет объектілерінің жиынтығы.

Кәсіби қызмет объектісі-әсер етуге бағытталған жүйелер, заттар, құбылыстар, процестер.

Оқыту нәтижелері-игерілген білім, білік және игерілген құзыреттілік.

КазАДИ-жоғары оқу орны, ол:

- даярлау бағыттарының кең спектрі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырады;

- ғылымдардың кең ауқымы бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізеді.

2 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	азақстан Республикасы экономикасының көлік-коммуникациялық секторы мен бәсекеге қабілетті ғылыми-зерттеу, оқыту, жобалау және сараптамалық қызмет салаларында қызмет көрсету секторын басқарудағы кәсіби құзыретті және белсенді азаматтық ұстанымдағы жоғары білікті магистрлерді дайындау
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы	
Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M11 Қызмет көрсету
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7M113 Көлік қызметтері
Білім беру бағдарламалары тобы	M157 Көлік қызметтері
Білім беру бағдарламасының атауы	Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәрежесі	Қызметтер саласындағы Магистр
Маман лауазымдарының тізбесі	Түлек кәсіптік қызметті мынадай бағыттарда жүзеге асыра алады: Жол жүрісі қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы уәкілетті органдардың құрылымы; автокөлік және жол-пайдалану кәсіпорындарының қозғалыс қауіпсіздігі қызметтері; жолаушылар және жүк тасымалдарын жүзеге асыратын кәсіпорындар (ұйымдар); көлік-экспедициялық компаниялар; даярлауды және қайта даярлауды жүзеге асыратын оқу ұйымдары көлік құралдарын жүргізу.
Кәсіби қызмет саласы	Көлік қызметтері саласы, сондай-ақ ғылым, білім, мемлекеттік реттеу және көліктегі қозғалысты ұйымдастырумен, көлік құралдарының қозғалысын модельдеумен және жобалаумен, қазіргі заманғы менеджмент пен маркетинг негізінде пайдалану жұмысын ұйымдастырудың процестері мен заңдылықтарын зерделеумен тікелей немесе жанама байланысты адам қызметінің басқа да салалары; тасымалдау процесін және көлік түрлерінің өзара іс-қимылын логистикалық қағидаттар негізінде жетілдіру, сондай-ақ нарықтық экономика жағдайында көлікті пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған зерттеу қызметі.
Кәсіби қызмет объектісі	<ul style="list-style-type: none"> - - тасымалдауды ұйымдастыруға, көліктің қозғалысы мен пайдаланылуына байланысты мемлекеттік басқару органдары (Министрліктер, комитеттер, әкімдіктер, олардың өңірлік бөлімшелері мен құрылымдары) - - тасымалдауды ұйымдастырумен айналысатын мемлекеттік және жеке компаниялар; - көлік инфрақұрылымының объектілері; - көлік-коммуникация кешенінің дамуын зерттеумен және зерттеумен айналысатын ғылыми – зерттеу ұйымдары
Кәсіби қызметтің функциялары	Қызмет көрсету саласындағы бакалаврдың кәсіби қызметі логистикалық принциптер негізінде көлік түрлерін тасымалдау және өзара іс-қимыл жасау процесін жетілдіруге, сондай-ақ нарықтық экономика жағдайында көлікті пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған зерттеу қызметіне бағытталған.
Кәсіби қызмет түрлері	<p>Ұйымшылдық-технологиялық қызмет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқарға әділетті жобалаубойынша жұмыстарды ұйымдастыруқұрамына; - орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру, әртүрлі

	<p>пікірлерді есепке алу және басқарушылық шешімдер қабылдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі жоспарлау және оңтайлы шешімдерді анықтау кезінде әр түрлі талаптарды (құнын, сапасын, орындалу мерзімін және қауіпсіздігін) ескере отырып, иссалы шешімдер; - көлік құралдары мен жүйелерін пайдалану. <p>Өндірістік-басқару қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау; -жүктерді, жолаушыларды, багажды, поштаны жеткізудің көліктік-технологиялық жүйелерін әзірлеуге және олардың жұмысына бақылауды жүзеге асыруға өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау; - технологиялық процестердің, материалдар мен дайын өнімнің сапасын бақылау; - өнім сапасының көрсеткіштерін өлшеу құралдарын метрологиялық тексеру; - қайта тиеу машиналары мен жабдықтарын, оларды дайындау және жөндеу технологияларын стандарттау және сертификаттау жөніндегі іс-шараларды жүргізу. <p>Есептік-жобалау қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлік кәсіпорындарын, қозғалысты ұйымдастыру жүйелерін дамыту жоспарларын әзірлеу; - Жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау, олардың өзара байланыстарының құрылымын құру кезінде әртүрлі факторларды ескеру және міндеттерді шешудің басым бағыттарын анықтау; - проблемаларды шешу нұсқаларын әзірлеу және талдау, салдарын болжау, жобаларды жоспарлау және іске асыру; - технологиялық, конструкторлық, эстетикалық, экономикалық және басқа параметрлерді ескере отырып, машиналар мен жабдықтардың жобаларын әзірлеу; - материалдарды, көлік техникасы мен жабдықтарын таңдау кезінде ақпараттық технологияларды пайдалану. <p>Сервистік-пайдалану қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүктерді, жүк-багажды, жолаушыларды тасымалдауды ресімдеу бойынша қызметтер көрсету технологиясын әзірлеу және іске асыру; - көлікте жарнамалық-ақпараттық қызметті қамтамасыз ету; - тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін Көліктегі техникалық құрылғылар мен құрылыстарды тиісінше күтіп ұстау
<p>Құзыреттер тізімі</p>	<p>КК1 ғылым мен білімнің әлеуметтік өмірдегі рөлі туралы, ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы, жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу</p> <p>КК2 ғылыми танымның әдіснамасын, ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу</p> <p>Кк3 оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын меңгеру; оқу процесінде білім алушылардың танымдық қызметінің психологиясын білу</p> <p>Кк4 ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бірегей дамыту және қолдану үшін алған білімдерін пайдалану дағдыларын меңгеру</p> <p>Кк5 процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғы-</p>

	<p>дан талдауға қабілетті болу</p> <p>КК6 жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу жұмыстарын шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіре білу</p> <p>Кк7 білімді интеграциялау арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде таразылар шығаруға және шешім қабылдауға қабілетті болу, креативті ойлауға және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарауға қабілетті болу</p> <p>КК8 жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы туралы білімдерін өзінің педагогикалық қызметінде қолдана білу, оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білу</p> <p>КК9 заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізу дағдыларын меңгеру</p> <p>Кк10 ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіптік деңгейде шет тілін еркін меңгеру</p> <p>Кк11 ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде жинақтай білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары, стандартты ғылыми міндеттерді шешу</p> <p>КК12 Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесінің білім беру және педагогикалық қызметін жүзеге асыру, білім беру процесінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларына ие болу</p> <p>КК13 кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас, шешендік өнер, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды ресімдеу дағдыларына ие болу</p> <p>КК14 тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясын, тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету талаптарын негізге ала отырып, жолаушылар және жүк тасымалы сапасының көрсеткіштерін есептеу және талдау қабілеті</p> <p>Кк15 қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуге өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау бойынша орындаушылар ұжымы құрамында жұмыс істеу қабілеті</p> <p>КК16 қалалар мен өңірлердің транспорттық қамтамасыз етілуінің жай-күйін талдауды орындауға, өңірлік және өңіраралық транспорттық жүйелердің дамуын болжауға, көлік желісін, жылжымалы құрамды, тасымалдарды ұйымдастыру мен технологиясын дамытуға қажеттілікті айқындауға қабілеттілік</p> <p>КК17 зерттеу жүргізу, әзірлеу әдістемелерін қолдану қабілеті жобалар мен бағдарламаларды тасымалдауды басқаруға және ұйымдастыруға байланысты қажетті іс-шаралар, көлікте қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ көлікте Техникалық реттеу жөніндегі жұмыстарды орындау</p> <p>КК18 тарихи мұралар мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және ұқыптылықпен қарау, тарихи оқиғалар мен процестерді талдай және бағалай білу қабілеті</p>
--	--

	<p>КК19 тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс қимыл міндеттерін шешу үшін орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым қатынас жасау қабілеті</p> <p>Кк20 көлік жүйелерін техникалық және коммерциялық пайдалану технологиясы, ұйымдастыру, жоспарлау және басқару саласындағы технологиялық процестердің ғылыми негіздерін түсіну қабілеті</p> <p>Кк21 қозғалысты ұйымдастыру жүйелерін бақылау мен басқаруды жүзеге асыруда ұжым құрамында жұмыс істеу қабілеті</p> <p>Кк22 ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библио-графикалық мәдениет негізінде кәсіптік қызметтің стандартты міндеттерін шешу қабілеті</p> <p>Кк23 ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библио-графикалық мәдениет негізінде кәсіптік қызметтің стандартты міндеттерін шешу қабілеті</p> <p>КК24: мыналарға: көлік желісін дамытуға; тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясын есепке ала отырып жылжымалы құрамға, тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету талаптарына қажеттілікті айқындау міндеттерін шешу қабілеттілігі</p> <p>КК25: жобалау негіздері, ақпараттық қызмет көрсету, өндірісті ұйымдастыру, Еңбек және көлік өндірісін басқару, метрологиялық қамтамасыз ету және техникалық бақылау негіздері бойынша ғылыми-техникалық қызмет саласындағы жұмыстарды орындау қабілеті</p> <p>КК26: ақпаратты, техникалық деректерді, транс-торлық жүйелер жұмысының көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау қабілеті; нақты уақыт режимінде тасымалдауды басқару кезінде заманауи ақпараттық-формациялық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану</p> <p>КК27: көлік кәсіпорындарының қолданыстағы логистикалық процестерін талдауға және перспективалық логистикалық процестердің модельдерін жасауға; негізгі логистикалық процестердің оңтайландырылған есептеулерін орындауға қабілеттілік.</p>
<p>Оқыту нәтижелері</p>	<p>ON1: Тарих және философия негіздері, педагогика және кәсіптік білім беру, басқару психологиясы, инновациялық элементтермен жаңа әдістермен біріктіріп, кәсіби ғылыми-педагогикалық қызметтің міндеттерін жүзеге асырады.</p> <p>ON2: Қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша тілде сөйлесе отырып, үш тілде сөйлесе алатын жеке тұлғааралық / мәдениетаралық өзара әрекеттесудің кәсіби мәселелерін шешуге қабілетті.</p> <p>ON3: Өз білімін, түсінігін және жаңа ортада, пәнаралық контексте мәселелерді шеше білу қабілетін кәсіби деңгейде қолдана алады.</p> <p>ON4: Ғылыми -педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері туралы білімді көліктік қызмет көрсету саласындағы</p>

	<p>озық білімге негізделген кәсіби қызметте, зерттеу тұрғысында идеяларды әзірлеуде және (немесе) қолдануда қолданады.</p> <p>ON5: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерге негізделген пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруге қабілетті</p> <p>ON6: Тауар жеткізуді ұйымдастырудың инновациялық формаларын, қойма жүйелері мен контейнерлік терминалдардың жұмысының прогрессивті технологияларын әзірлеу мен енгізу бойынша міндеттерді шешу; магистральдық желінің инфрақұрылымдық объектілерін пайдалануды оңтайландыру</p> <p>ON7: Тұтынушыларға қызмет көрсету деңгейін бағалайды және соңғы жетістіктер мен өздерінің инновациялық идеяларын енгізу арқылы кәсіби салада қызмет көрсету сапасын жақсарту бойынша шаралар әзірлейді.</p> <p>ON8: Жаңа әдістер мен шараларды енгізуге, жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, материалдық, техникалық, энергетикалық және қаржылық ресурстарды пайдалану тиімділігін арттыру бойынша қолданыстағы</p> <p>ON9: Көлік жүйелері мен желілерін пайдаланудың технологиялық процестерінің жеке кезеңдерін меңгеруге, технологиялық үдерістерді талдау, жоспарлауға және бақылауға қабілетті.</p> <p>ON10: Көліктік қызмет көрсету және жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы ғылым мен тәжірибенің қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген ҒЗЖ жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын меңгерген</p>
--	---

3.ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ

	ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10
KK1	+	+								
KK2				+	+					+
KK3			+							
KK4				+	+					
KK5			+							
KK6				+	+					
KK7				+	+					
KK8			+							
KK9						+	+			
KK10	+	+								
KK11				+	+					
KK12			+							
KK13										
KK14						+	+	+	+	
KK15						+	+	+	+	
KK16						+	+	+	+	
KK17						+	+	+	+	
KK18	+	+								
KK19	+	+								
KK20						+	+	+	+	
KK21						+	+	+	+	
KK22						+	+			
KK23										
KK24						+	+	+	+	
KK25						+	+			
KK26						+	+			
KK27						+	+			

4 Құзыреттілік картасы

құзыреттілік картасы	Оқыту нәтижелері
<p>КК1: ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, ғылыми білімді дамытудағы қазіргі тенденциялар туралы, жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу</p>	<p>Біледі: кәсіби есептерді шешуде жаратылыстану және математика ғылымдарының негізгі ережелері мен әдістерін; негізгі ұғымдарды анықтауды, Негізгі математикалық фактілерді, идеяларды жаңғыртуды; тақырыптық объектілерді тануды, әртүрлі математикалық ұғымдар арасындағы байланысты түсінуді, математикалық құрылымдар туралы түсінікке ие.</p> <p>Ғылыми және білім беру үрдістерін қоғамдық өмірде, ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы, кәсіби қызметтегі практикалық міндеттерді шешуде табиғи өзекті әдістемелік және философиялық мәселелер туралы қолдана алады; типтік міндеттерді шеше алады және оларды практикада қолдана алады; мәселені шешу әдісін таңдауды дәлелдей алады; жоғары құра алады есептің шешімдері; тапсырманы графикалық түрде суреттеу.</p> <p>Білімі(дағдылары): ғылыми зерттеу технологиясы, кәсіби проблемаларды диагностикалау және жүйелеу әдістері</p>
<p>КК2: ғылыми танымның әдіснамасын, ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу</p>	<p>Біледі: көлік саласындағы ғылыми-техникалық процессті дамытудың негізгі бағыттары, ұйымдастырушылық-техникалық және технологиялық құжаттаманы әзірлеу құрамы мен реттілігі, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ұйымдастыру мәселелері, басқарудың іргелі міндеттерін шешу әдістері;</p> <p>Біледі: коммуникативті құзыреттілікті жүзеге асыра білу, ауызша ақпаратты тыңдау және түсіну, содан кейін мазмұнды беру;</p> <p>зерделенгендер шеңберінде іскерлік құжаттаманы жүргізу;</p> <p>Білімі(дағдылары): ақпаратты талдау және қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау ретін құру, өлшеу эксперименттері процесінде кәсіби білімді қолдану және өлшеу нәтижелерін бағалау қабілетіне ие болу</p>
<p>КК3: оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын меңгеру; оқу процесінде білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің психологиясын білу</p>	<p>Біледі: оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың негізгі психологиялық әдістері мен құралдары; Оқу процесінде студенттердің танымдық қызметінің психологиясын білу</p> <p>Білім беру процесінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын жүйелеуді, табиғи құбылыстарды танудың әдістерін олардың өзара байланысында қолдануды; жаратылыстану ғылымының негізгі заңдарын кәсіби қызметте қолдануды біледі.</p> <p>(Дағдылар): табиғи процестердің даму заңдылықтарын, өзара әрекетін және өзара тәуелділігін тануды оқыту процесінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясының әдістемесі мен әдістерін біледі.</p>
<p>КК4: ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін алған білімдерін пайдалану дағдыларын меңгеру</p>	<p>Біледі: есеп айырысу бағдарламалары жұмысының негізгі принциптері және олардың мүмкіндіктері, оны құрудың негізгі тәсілдері және алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін пайдалану;</p> <p>Мыналарды: модельдеу саласындағы жобалық жұмыста алынған білімді, іскерлікті және дағдыларды нақты тап-</p>

	<p>сырма үшін бағдарламалық өнімдерде есептеулерді және оларға суреттердің метрикасы мен өзара орналасуын анықтауға байланысты әртүрлі геометриялық құрылыстарды орындай алады; суреттегі есептерді шешудің онтайлы әдісін қамтамасыз ететін негізгі әдістері мен тәсілдерін анықтай алады және нақты нәтиже беру; кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалау кезінде графикалық құралдар мен әдістер саласындағы ғылыми жетістіктерді пайдалану;</p> <p>Меңгерген (дағдылары): ақпараттық компьютерлік технологиялар (АКТ) графикалық; жұмыс (мүмкіндігі бойынша осы кезеңде); анықтамалық-нормативтік әдебиет, МЕМСТ, ЕСКД, ЕУРОКОДТАР; кәсіби міндеттерді шешу үшін бағдарламалық өнімдерді пайдалану ерекшелігіне жауап беретін мәселелерде шығармашылық және ғылыми құзыреттілік</p>
<p>КК5: процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдауға қабілетті болу</p>	<p>Біледі: есептеу бағдарламалары жұмысының негізгі принциптері және олардың мүмкіндіктері, оны құру мен пайдаланудың негізгі тәсілдері; кәсіби есептерді шешу үшін кешенді және аксонометриялық сызбалардағы геометриялық есептерді шешудің принциптері мен негізгі тәсілдері</p> <p>Тасымалдау процесін зерттеу саласындағы жобалық жұмыста алынған білімді, іскерлікті және дағдыларды нақты міндет үшін программалық өнімдерде есептеулерді және оларға суреттердің метрикасы мен өзара орналасуын анықтауға байланысты әртүрлі геометриялық құрылыстарды орындай алады; сызбадағы есептерді шешудің негізгі тәсілдері мен тәсілдерін анықтай алады нақты және нақты нәтиже алу; кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалау кезінде графикалық құралдар мен әдістер саласындағы ғылыми жетістіктерді пайдалану;</p> <p>(Дағдылар): графикалық жұмыста (осы кезеңде мүмкіндігінше) ақпараттық компьютерлік технологияларды (АКТ); анықтамалық-нормативтік әдебиеттерді, МЕМСТ, ЕСКД, Еурокодтарды; кәсіби міндеттерді шешу үшін бағдарламалық өнімдерді пайдалану ерекшелігіне жауап беретін мәселелерде шығармашылық және ғылыми құзыреттілікті меңгерген.</p>
<p>КК6: жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіре білу</p>	<p>Біледі: сөзжасамдық модельдер, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналары, зерттелетін мамандық бейініне сәйкес келетін тіл астындағы тілдің терминдері мен лексикалық конструкциялары; негізгі және жаратылыстану-гуманитарлық және техникалық тілдердің жиіліктік спецификалық грамматикалық құбылыстары; аннотациялаудың, рефераттаудың негізгі әдістері; мәтіннің әртүрлі жанрлары.</p> <p>Ғылыми-зерттеу бағыттарын шешу үшін әртүрлі пәндер шеңберінде алған білімдерін жаңа бейтаныс жағдайларға біріктіре алады; стан-дартный ағылшын тілінде, мысалы, радиохабарлар, интервью-лерде салыстырмалы түрде еркін ұзын мәтіндерді қабылдай алады; кәсіби қызметте қазақ/орыс тілдерін, сөйлеу мәдениетін және қарым-қатынас дағдыларын білуін қолдана алады.</p>
<p>КК7: білімді интеграциялау арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде үкім</p>	<p>Меңгерген (дағдылары): тілдің функционалдық стилдерінің жанрлық әртүрлілігін олардың ауызша және</p>

шығаруға және шешім қабылдауға қабілетті болу, креативті ойлауға және жаңа қиындықтар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарауға қабілетті болу	жазбаша нысандарында; жағдайға, функционалдық стильге және сөйлеу жанрына сәйкес осы құралдарды жүйелеуге қабілетті.
КК8: өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы туралы білімдерін қолдана білу, оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білу	Біледі: Кәсіби саладағы негізгі ұғымдар, терминдер мен жіктеулер, кәсіби мәселелерді шешудегі ережелер мен көрсеткіштер Алған білімдерін кәсіптік практикада тиісті деңгейде қолдана алады, жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы туралы білімдерін өзінің педагогикалық қызметінде қолдана алады, оқытудың интерактивті әдістерін қолдана алады (Дағдылар): Міндеттерді өз бетінше шешу және одан әрі кәсіби өсу үшін қажетті кәсіби салада алған білімдерін қолдану дағдыларын меңгереді.
КК9: заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізу дағдыларын меңгеру	Біледі: есептеу бағдарламалары жұмысының негізгі принциптері және олардың мүмкіндіктері, оны құру мен пайдаланудың негізгі тәсілдері; кәсіби есептерді шешу үшін кешенді және аксонометриялық сызбалардағы геометриялық есептерді шешудің принциптері мен негізгі тәсілдері; Мыналарды: алынған білімді, іскерлікті және дағдыларды жобалық жұмыста қайта өңдеу процесін зерттеуде белгілі бір тапсырма үшін бағдарламалық өнімдерде есептеулерді және оларға суреттердің метрикасы мен өзара орналасуын анықтауға байланысты әртүрлі геометрлік құрылыстарды орындай алады; оңтайлы және тиімді алуды қамтамасыз ететін сызбадағы есептерді шешудің негізгі әдістері мен тәсілдерін анықтай алады. кәсіби міндеттерді шешу үшін жобалау кезінде графикалық құралдар мен әдістер саласындағы ғылыми жетістіктерді пайдалану; (Дағдылар): графикалық жұмыста (осы кезеңде мүмкіндігінше) ақпараттық компьютерлік технологияларды (АКТ); анықтамалық-нормативтік әдебиеттерді, МЕМСТ, ЕСКД, Еурокодтарды; кәсіби міндеттерді шешу үшін бағдарламалық өнімдерді пайдалану ерекшелігіне жауап беретін мәселелерде шығармашылық және ғылыми құзыреттілікті меңгерген.
КК10: ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру	Біледі: Кәсіби саладағы негізгі ұғымдар, терминдер мен жіктеулер, кәсіби мәселелерді шешудегі ережелер мен көрсеткіштер Біледі: алған білімдерін кәсіби тәжірибеде тиісті деңгейде қолдана алады, (Дағдылар): Міндеттерді өз бетінше шешу және одан әрі кәсіби өсу үшін қажетті кәсіби салада алған білімдерін қолдану дағдыларын меңгереді.
КК11: ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде жинақтай білу, ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми міндеттерді шешу дағдыларына ие болу	Біледі: диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түріндегі ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмысты есептеу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары, стандартты ғылыми міндеттерді шешу талаптары Нақты өңірлер үшін нормативтік деректерді қолдана алады, нақты міндетке нормативтік құжаттар кестесінен қажетті деректерді таба алады; есептеу әдістемесін қолдана алады, жаңа жетістіктер мен өзіндік инновациялық идеяларды енгізе отырып, кәсіби

	<p>салада қызмет көрсету сапасын арттыру бойынша шаралар әзірлейді, үкім шығару, идеяларды бағалау және конкурс бойынша қорытындыларды тұжырымдау қабілеті- нақты кәсіби мәселелер</p> <p>Көліктің жұмысын реттейтін нормативтік құжаттармен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгерген (дағдылар)</p>
<p>КК12: кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесінің білім беру және педагогикалық қызметін жүзеге асыру, білім беру процесінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларына ие болу</p>	<p>Сабақтас білім салаларының әдістерін, ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жүргізу әдістемесін және практикалық міндеттерді шешуді біледі.</p> <p>Ол: зерттеудің жаңа әдістерін игеріп, жаңа практикалық мәселелерді шешуге бейімделе алады.</p> <p>(Дағдылар): қоршаған орта жағдайларының өзгеруіне, міндеттерді шешуге, лауазымдық міндеттердің талаптарына</p>
<p>КК13: кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас, шешендік өнер, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды ресімдеу дағдыларына ие болу</p>	<p>Біледі: алынған ақпаратты талдау мен таңдаудың негізгі сәттері, ақпаратты жалпылау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау, сөйлемдерді, мәтінді (монологты), диалогты құрудың негізгі модельдері;</p> <p>Ол: қарым-қатынастың әртүрлі салаларында коммуникативтік құзыреттілікті жүзеге асыру қабілетіне ие бола алады; пікірталас жүргізе алады, пікірталасқа түсе алады, берілген тақырыпта баяндамалар дайындай алады; алған білімдерін қолдану негізінде сөйлеудің әртүрлі типтерінің мәтіндерін құра алады; зерттелгендер шеңберінде іскерлік құжаттаманы жүргізе алады;</p> <p>Білімі (дағдылары): ақпаратты талдай және қабылдай білу, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау ретін құру, мақсатты құру процесінде кәсіби білімді қолдану, құру үшін тілдік құзыреттілікті қолдану</p>
<p>КК14: тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясына, тасымалдау процесінің қауіптілігін қамтамасыз ету талаптарына сүйеніп отырып, жолаушылар және жүк тасымалы сапасының көрсеткіштерін есептеу және талдау қабілеті</p>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлік-жүк кешендерінің негізгі параметрлері; <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлік ағындарының сипаттамаларын зерттеу; <p>Иелік ету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандандырылған бағдарламалық және ақпараттық-технологиялық шешімдердің көлік процесін қамтамасыз етуде көлік компаниялары мен делдал компаниялардағы базалық процестерді автоматтандыру үшін қажетті іздеу, бағалау және таңдау әдістері мен технологиялары.
<p>КК15: қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуге өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау бойынша орындаушылар ұжымы құрамында жұмыс істеу қабілеті</p>	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - салада тасымалдау процесін ұйымдастыру және көлік құралдарының қозғалысы қауіпсіздігі туралы жалпы ұғымдар; <p>Иелік ету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жол-көлік жағдайларын модельдеудің негізінде жатқан жүйелі тәсіл қағидаттары; - Математикалық талдау, Ықтималдық теориясы, Математикалық статистика, сызықтық бағдарламалау, Имитациялық модельдеу әдістерімен.
<p>КК16: қалалар мен өңірлердің көліктік қамтамасыз етілу жай-күйін талдауды орындау, өңірлік және өңіраралық көлік жүйелерінің дамуын болжау, көлік желісін, жылжымалы құрамды, тасымалдауды ұйымдастыру мен</p>	<p>Білу: - қалалар мен өңірлердің көліктік қамтамасыз етілу жай-күйін талдауды орындау, өңірлік және өңіраралық көлік жүйелерінің дамуын болжау, көлік желісін, жылжымалы құрамды, тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясын дамыту қажеттілігін айқындау</p>

технологиясын дамыту қажеттілігін айқындау қабілеті	негіздері Білуі керек: - қалалар мен өңірлердің көліктік қамтамасыз етілу жай-күйін талдауды орындау, өңірлік және өңіраралық көлік жүйелерінің дамуын болжау, көлік желісін, жылжымалы құрамды, тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясын дамыту қажеттілігін айқындау негіздерін қолдану Меңгеру: - қалалар мен өңірлердің көліктік қамтамасыз етілу жай-күйін талдауды орындау, өңірлік және өңіраралық көлік жүйелерінің дамуын болжау, көлік желісін, жылжымалы құрамды, тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясын дамыту қажеттілігін айқындау дағдылары
КК17: зерттеу жүргізу, әзірлеу әдістемелерін қолдану қабілеті жобалар мен бағдарламаларды тасымалдауды басқаруға және ұйымдастыруға байланысты қажетті іс-шаралар, көлікте қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ көлікте Техникалық реттеу жөніндегі жұмыстарды орындау	Білу:-зерттеулер жүргізу әдістемелерін қолдану, жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу, тасымалдарды басқару мен ұйымдастыруға, көлікте қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ көлікте Техникалық реттеу жөніндегі жұмыстарды орындауға байланысты қажетті іс-шараларды жүргізу негіздері Білуі керек: зерттеу жүргізу әдістемелерінің негіздерін, жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу, байланысты қажетті іс-шараларды жүргізу тасымалдауды басқару және ұйымдастыру, көліктегі қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ транспортта Техникалық реттеу жөніндегі жұмыстарды орындау Меңгеру: зерттеу жүргізу әдістемелерінің негіздерін қолдану, жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу, қажетті іс-шараларды өткізу дағдылары, тасымалдарды басқаруға және ұйымдастыруға, көлікте қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ көлікте Техникалық реттеу жөніндегі жұмыстарды орындауға байланысты
КК18: тарихи мұралар мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және құрметпен қарау, тарихи оқиғалар мен процестерді талдай және бағалай білу қабілеті	Білу: салалық тарихтың негізгі тарихи оқиғалары мен процестері туралы Білу: көліктің даму тарихындағы оқиғалар мен процестерді талдау және бағалау, тарихи мұраға құрметпен қарау Иелік ету: салалық тарихты зерттеудегі гуманитарлық ғылымдар әдістері
КК19: тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынас жасау қабілеті	Білу: - экспериментті жоспарлау және эксперименттік деректерді өңдеу; Білу: - техникалық қосымшаларда математикалық әдістер мен модельдерді қолдану; Иелік ету:-жол-көлік жағдайларының Имитациялық модельдерін құру және талдау
КК 20: көлік жүйелерін техникалық және коммерциялық пайдалануды ұйымдастыру, жоспарлау және басқару саласындағы технологиялық процестердің ғылыми негіздерін түсіну қабілеті	Білу: - Алгоритмдеу және бағдарламалау; Білу: - есептеу техникасы мен бағдарламалық қамтамасыз ету мүмкіндіктерін пайдалану; Иелік ету: - қолданбалы бағдарламалық жасақтамасы бар компьютерлерде жұмыс істеудің негізгі әдістері.
КК 21: қозғалысты ұйымдастыру жүйелерін бақылау мен басқаруды жүзеге асыруда орындаушылар ұжымы құрамында жұмыс істеу қабілеті	Білу: - қалалардың көлік желілерін модельдеу принциптері; -жол-көлік жағдайларының үлгілерін құру; Иелік ету: - қолданбалы бағдарламалық жасақтамасы бар компьютерлерде жұмыс істеудің негізгі әдістері.
КК 22: ақпараттық - коммуникациялық техно-	Білу: - Имитациялық модельдеудің негізгі ұғымдары;

<p>логияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіптіліктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешу қабілеті</p>	<p>Білу: - заманауи ақпараттық технологияларды қолдану; Иелік ету: - заманауи ақпараттық технологиялардың көмегімен көлік кешеніндегі басқару процестерін модельдеу әдістері мен құралдары;</p>
<p>КК23: ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіптіліктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешу қабілеті</p>	<p>Білу: - қозғалыстың қалыптасу заңдылықтары және оны зерттеу әдістері; Білу: - Жол-көлік жағдайларының динамикасын сипаттау үшін математикалық аппаратты пайдалану. Иелік ету: - пайдаланушы есептеу жүйелері және бағдарламалау жүйелері;</p>
<p>КК4: тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясын, тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету талаптарын ескере отырып, көлік желісін; жылжымалы құрамды дамыту қажеттілігін айқындау міндеттерін шешу қабілеттілігі</p>	<p>Білу: - жергілікті және ғаламдық желілер және оларды деректерді өңдеудің қолданбалы мәселелерін шешуде қолдану; - тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясын ескере отырып, жылжымалы құрамға қажеттілікті анықтаудың теориялық негіздері. Білу: - ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істеу; тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету талаптарын ескере отырып, көлік желісін дамыту қажеттілігін айқындау міндеттерін шешу. Иелік ету: - техникалық қосымшалардағы математикалық модельдеу әдістерімен; қажеттілікті анықтау тәсілдерімен: көлік желісін дамыту; - тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясын, тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету талаптарын ескере отырып, жылжымалы құрамда.</p>
<p>КК25: жобалау негіздері, ақпараттық қызмет көрсету, өндірісті ұйымдастыру, Еңбек және көлік өндірісін басқару, метрологиялық қамтамасыз ету және техникалық бақылау негіздері бойынша ғылыми-техникалық қызмет саласындағы жұмыстарды орындау қабілеті</p>	<p>Білу: - жедел шешімдерді тиімді қабылдау алгоритмдері; Білу: - шоғырлану орындарын анықтау және көлік оқиғаларының себептерін жою жөніндегі іс-шараларды әзірлеу; Иелік ету: - техникалық қосымшалардағы математикалық модельдеу әдістерімен;</p>
<p>КК26: ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелерінің көрсеткіштері мен жұмыс нәтижелерін зерделеу және талдау қабілеті; нақты уақыт режимінде тасымалдауды басқару кезінде заманауи ақпараттық-формациялық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану</p>	<p>Білу: - экспериментті жоспарлау және эксперименттік деректерді өңдеу; Білу: - көлік процесінің тиімділігін арттыру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қолдану; Иелік ету: - технологиялық процестерді оңтайландыру және көлік инфрақұрылымы объектілерін жобалау әдістемелерінің негізгі қағидалары</p>
<p>КК27: көлік кәсіпорындарының қолданыстағы логистикалық процестерін талдау және перспективалық логистикалық процестердің модельдерін әзірлеу қабілеті; негізгі логистикалық процестердің оңтайландырылған есептеулерін орындау.</p>	<p>Білу: - Имитациялық модельдеудің негізгі ұғымдары; Білу: - шешу үшін заманауи есептеу техникасын қолдану тасымалдауды ұйымдастыру және көлік процестерін басқару міндеттері. Иелік ету:</p>

	- қозғалыс кестелері мен кестелерін жасау әдістемелерімен;
--	--

5. ОҚУ МОДУЛІНІҢ КАРТАСЫ

Модуль атауы	Құзыреттері	Оқыту нәтижелері
Модуль Ғылым тарихы мен философиясы және тілдік дайындық	КК1, КК10, КК18, КК19	ON 1, ON 2
Педагогика модулі-психологиялық дайындық	КК3, КК5, КК8, КК12	ON 3,
Модуль Кәсіби саладағы ғылыми зерттеулердің жағдайы және ҒЗЖ	КК2, КК4, КК6, КК7, КК11	ON 4, PO5, PO10
Басқару жүйесін модельдеу модулі және көліктегі қауіпсіздік	КК14, КК15, КК16, КК17, КК20, КК21, КК24	ON 6 , ON 7, ON 8 , ON 9
Ақпараттық технологиялар және көлік жүйелері модулі	КК9, КК22, КК25, КК26, КК27	ON 6 , ON 7,

6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПӘНДЕРІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар)
Базалық пәндер циклі-35 кредит ЖОО компоненті-20 кредит				
1	Шет тілі (кәсіби)	Пәндер халықаралық стандарттар деңгейінде ағылшын тілінің теориялық негіздерін оқыту дағдыларын қалыптастырады және күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста ағылшын тілін белсенді қолдану үшін ауызекі-тұрмыстық дағдыларды практикалық меңгеру, сондай-ақ студенттердің таңдаған білім беру бағдарламасы, іскерлік және жеке қарым-қатынас саласында кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Магистранттың ғылыми жұмысына байланысты тақырыптарға жазбаша хабарлама дайындау.	4	ON2
2	Тарих және философия ғылымы	«Тарих және философия ғылымы» пәні ғылыми зерттеудің негізгі стратегияларын және ғылыми білімді қалыптастырудың тарихи негіздерін оқыту мен дағдыларын қалыптастырады. Курс магистранттарда тарих және философия ғылымының өзекті мәселелерін, ғылымның табиғатын философиялық пайымдаудың қазіргі әлемдік дәстүрі ретінде ұғыну қабілетін дамытуға, қазіргі ғылымның ерекшеліктерін білу негізінде ғылыми-	4	ON 1

		әдіснамалық дүниетанымды қалыптастыруға, шын ғылыми ұғыну дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді..		
3	Жоғары мектеп педагогикасы	"Жоғары мектеп педагогикасы" пәні магистр дайындау пәндері цикліндегі кәсіби-педагогикалық пәндердің бірі болып табылады және жоғары мектеп педагогикасының мәні, оның адам туралы басқа ғылымдардың арасындағы орны, ЖОО-дағы педагогикалық үрдістің заңдылықтары туралы түсініктерді қалыптастыру мақсаты болып табылады. Оқыту міндеттері: әлемдік білім беру кеңістігінің жетекші үрдістерін оқыту; педагогикалық әдістер, оқыту технологиялары және педагогикалық шеберлік туралы білім жүйесін меңгеру.; Жоғары мектептегі педагогикалық іс-әрекет негіздерімен, педагогикалық үдерісті басқару және өзара әрекеттестік құралдарымен танысу.	4	ON 3
4	Психологияны басқару	Бұл пән жоғары мектепте оқыту және тәрбиелеу процесінде тұлғаның психологиялық дамуының негізгі заңдылықтары мен принциптерін ашуға бағытталған. Маман тұлғасының дамуы, тұлғаның дамуы мен қалыптасуына әсер ететін факторлар, психологиялық процестер сияқты мәселелерді зерделеуді қарастырады.	4	ON 1
5	Педагогическая практика	Цель: сформировать в соответствии с государственным образовательным стандартом способности к педагогической деятельности в вузе. Будут углублены и наполнены конкретным содержанием представления о работе педагога вуза, созданы условия для реализации педагогических/психологических знаний, выработки навыков проведения разных видов занятий, получения личного опыта в ходе проведения занятий и воспитательных мероприятий.	4	ON 1, ON 4
Базалық пәндер циклі-35 кредит				

Таңдау компоненті-20кредит				
6	Мамандық пәндерін оқыту әдістемесі	<p>Мақсаты: кәсіптік сала пәндерін табысты оқытудың когнитивтік / функционалдык / коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру. Теорияның кәсіби аспектілері (Көлік және көлік қызметтері саласындағы қазіргі заманғы жоғары білім, оның құрылымы, компоненттері, Қазақстандағы және шетелдегі жоғары кәсіптік білім беру жүйесі мен мазмұны), Практикалық тәсілдер (жоспарлау түрлері, білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ, оқу жоспары, пәндер каталогы, ПОӘК, әртүрлі сабақтарды әзірлеу нысандары).</p>	5	ON 1, ON 2
	Жоғары мектепте оқыту әдістемесі	<p>Мақсаты: кәсіптік облыстың жоғары мектебінде оқыту әдістемесі саласында құзыреттер кешенін қалыптастыру. Оқыту әдістемесінің жай-күйі, даму тенденциялары; нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету; оқытудың мазмұны мен технологиялары; оқытуды ұйымдастыру, оқу сабақтарының түрлері мен нысандары; оқу курсы әзірлеу; педагогикалық диагностика/бақылау әдістемелері; студенттердің танымдық процестері мен оқу мотивтерін басқару; оқытушының кәсіптік даярлығының/қызметінің ерекшеліктері зерделенетін болады.</p>	5	ON 1, ON 2
7	Жобалармен басқару	<p>Мақсат - әр түрлі жобаларды басқарудың негізгі дағдыларын құру: жобаларды басқару, сатып алу; зерттеу, дайындау, жоспарлау және бақылау саласындағы құзыреттілік жүйесінің негізін қалыптастыру. Зерттеулер: жобаның тұжырымдамасы, жүйелік және жобалық менеджмент тапсырмалары; жобалық менеджменттің, инвестициялық және функционалды басқарудың өзара байланысы; жобаның инвестициялық жоспарын қалыптастыру; жобаның мақсаттары мен міндеттерін</p>	5	ON 5, ON 6, ON 10

		алдын-ала зерделеу; ниет туралы өтініш (декларация); мақсаттардың тұжырымдамалары мен түрлерін, стратегиясын, нәтижелерін және жобалардың параметрлерін сыныптау. Алдын ала инвестициялау және инвестицияларды негіздеу		
	Көліктік жүйемен басқару	Тасымалдау, тарату және терминалдық кешендердегі тасымалдау жүйелерін басқарудың негізгі ережелерін, әдістерін және технологияларын талдау мүмкіндігін қалыптастыру. Зерттеледі: Қазақстан экономикасындағы көлік жүйелерінің рөлі, орны мен маңызы; жүк тасымалдарын нарық айналымының логистикалық жүйесі ретінде; көлік кешенінің жұмыс істеуі; халықаралық көлік ұйымдары, олардың құрылымы және көлік дамуының рөлі.	5	PO7, PO10
8	Көлік жүйелерінің ақпараттық технологиясы	Мақсаты - автокөлік саласындағы ақпараттық технологияларды қолдану саласындағы білім комплексін алу, көлік саласының негізгі операцияларын автоматтандыру және ақпараттық қамтамасыз ету үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді, аппараттық және ақпараттық шешімдерді зерттеу. Зерттеулер: техникалық және ақпараттық қолдау, көліктік басқарудың автоматтандырылған жүйесін құру деңгейлері мен функциясының құрылымы, жедел шешімдер қабылдаудың тиімді алгоритмдері, көлік жүйелеріндегі басқару үдерістерін оңтайландыру, түрлі көлік түрлерінің өзара әрекеттесуін автоматты басқару жүйесі.	5	ON 5, ON 6, ON 9
	Көлік жүйелерінің ақпараттық технологиясы	Мақсаты - автокөлік саласындағы ақпараттық технологияларды қолдану саласындағы білім комплексін алу, көлік саласының негізгі операцияларын автоматтандыру және ақпараттық қамтамасыз ету үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді, аппараттық және ақпараттық шешімдерді зерттеу. Зерттеулер: техникалық және ақпараттық қолдау, көліктік басқарудың автомат-	5	ON 8, ON 9

		тандырылған жүйесін құру деңгейлері мен функциясының құрылымы, жедел шешімдер қабылдаудың тиімді алгоритмдері, көлік жүйелеріндегі басқару үдерістерін оңтайландыру, түрлі көлік түрлерінің өзара әрекеттесуін автоматты басқару жүйесі.		
Бейіндік пәндер циклі-49 кредит ЖОО компоненті-15 кредит				
9	Тасымалдау үдерісінің ғылыми зерттеу әдістемесі	Мақсаты қалыптастырады: ғылым мен білім беру үшін жоғары білікті ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін, Тасымалдау үдерісі мен жол қозғалысы қауіпсіздігін зерттеу үшін гипотезаларды сыни бағалау/генерациялау қабілеті мен ғылымның қазіргі заманғы әдістемесінің теориялық тұжырымдамалары мен заманауи ғылыми әдістерінің мәні туралы білім кешенін алу. Көліктегі ғылыми зерттеулердің құрамдас бөлігі ретінде статистика, Қазақстан ғылымының жағдайы, көліктегі ғылыми зерттеулердің түсінігі мен жіктелуі, зерттеулердің теориялық және эмпирикалық деңгейі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері, ғылыми ақпаратты жинау және оның негізгі көздері, зерттеудің теориялық әдістері зерделенетін болады.	5	ON 4, ON 10
10	Көлік -логистикалық қызмет нарығын зерттеу әдістері(ВК)	Мақсаты көлік-логистикалық қызметтер нарығын зерттеу нарығы саласында білім кешенін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: көлік -логистикалық қызметтер нарығының (КЛҚН) ұғымдары мен ерекшеліктері, көлік қызметтеріне сұраныс пен ұсынысты зерттеу, нарықтық жағдайды сандық және сапалы бағалау әдістері мен талдауы, оларды көліктің әр түрлі түрлері үшін пайдалану мүмкіндіктері, бәсекелестік, сынапты ықпалдастыру және әртараптандыру, КЛНҚ сұраныс пен ұсынысты жоспарлау.	5	ON 4, ON 5, ON 10
11	Исследовательская практика	Цель исследовательской практики – закрепить теоретические знания, обеспечить осво-	5	ON 1, ON 4

		ение передового опыта, освоить навыки и компетенции проведения научных исследований перевозочного процесса и безопасности дорожного движения., обучить решению их задач на основе новейших методологических/технологических достижений отечественной/зарубежной науки о перевозочном процессе, закрепить практические исследовательские компетенции по сбору, обработке и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании и подготовке научной публикации.		
Бейіндік пәндер циклі-49 кредит Таңдау компоненті-34 кредит				
12	Мемлекеттік тілде жұмыс істеу	«Мемлекеттік тілде іс жүргізу» пәні мемлекеттік тілде құжаттарды тереңдетіп зерттеуге арналған. Пән пәндік жұмыс тарихын, құжат тұжырымдамасын, құжаттардың жіктелуін, сондай-ақ ресми және жеке құжаттардың негізгі түрлерін зерттейді. Құжаттардың үлгілері - арыздар, бұйрықтар, автобиографиялар, сертификаттар, жеделхаттар, жеделхаттар, визиткалар	5	ON 2
	Кәсіби қазақ тілі	Болашақ мамандардан кәсіби салада қазақ әдеби тілін жетік меңгеру дағдылары мен кәсіптік бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Болашақ мамандардың сөздік қорын байыту үрдісі кәсіби бағдарланған мемлекеттік тілді үйрену мен мемлекеттік тілде әртүрлі құжаттарды толтыру қабілетінің маңызды кезеңі болып табылады.	5	ON 1, ON 2
13	Нарықтық жағдайларда көліктік жүйенің бәсекеге қабілеттілігін бағалау және жобалау	Мақсаты көлік-логистикалық қызметтер нарығын зерттеу нарығы саласында білім кешенін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: көлік - логистикалық қызметтер нарығының (КЛҚН) ұғымдары мен ерекшеліктері, көлік қызметтеріне сұраныс пен ұсынысты зерттеу, нарықтық жағдайды сандық және сапалы бағалау әдістері мен талдауы, оларды көліктің	5	ON 5, ON 7

		әр түрлі түрлері үшін пайдалану мүмкіндіктері, бәсекелестік, сынапты ықпалдастыру және әртараптандыру, КЛНҚ сұраныс пен ұсынысты жоспарлау.		
	Көліктегі тасымалды ұйымдастырудың қазіргі мәселелері	Мақсат: ғылыми мәселелерді талдау қабілетін қалыптастыру, тасымалдау процесін және техникалық жаратқандыруды оңтайландыру, көліктегі жедел басқару. Оқытатын пәндері: Көлік саласының қазіргі жағдайы мен даму перспективасы, транзиттік-көлік әлеуетін, халықаралық көлік қызметтерін іске асыру, тасымалдау процесін ұйымдастырудың кешенді жүйесін құрудың әдістемелік негіздері, тасымалдауды басқарудың жаңа әдістерінің идеологиясы, тасымалдауды ұйымдастырудың ақпараттық технологияларының техникалық базасын дамыту.	5	ON 5, ON 7
14	Логистикалық жүйелердегі көлік	Мақсат: логистикалық жүйелерде көлікті тиімді пайдалануды ұйымдастыру және өзінің кәсіби қызметінде қолдану үшін тауарларды жеткізу тізбегіндегі шығындарды оңтайландырудың негізгі құралдарын меңгеру қабілетін қалыптастыру. Оқыту: логистикалық жүйедегі көлік, логистикалық басқаруды ұйымдастыру, көліктік қызметтерді пайдаланушының логистикасы.	6	ON 7, ON 8
	Жүк жеткізу тізбегін интеграциялық жоспарлау	Мақсат: интеграцияланған жеткізу тізбектерінің қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау саласындағы білім мен дағды жүйесінің кешенін қалыптастыру. Оқытады: жеткізу тізбегінің мәні мен қазіргі заманғы даму үрдістері, басқарудағы ақпараттық ықпалдасу, Стратегиялық жоспарлау, жеткізу тізбектерін жобалау әдістері мен аудиті, негізгі үрдістерді контроллинг, жеткізу тізбектерін басқаруды жетілдіру тәсілдері, жеткізу тізбектерін басқарудағы үрдістерді интеграциялау	6	ON 7, ON 8
15	Жүк тасымалында сақтауды қамтамасыз ету	Мақсат: жүктерді сақтау мен тасымалдауды қамтамасыз ету саласында білім мен дағды жүйесінің кешенін қалыпта-	6	ON 7, ON 9

		стыру. Мыналар зерттелетін болады: жүктердің сақталмағандығының алдын алу жөніндегі мінездеме, негізгі түрлері және іс-шаралар; сақталмаған тасымалдар бойынша есепке алу және есептілік; сақталмаған тасымалдар жағдайларын тексеру тәртібі мен мерзімдерін ресімдеу; жүктердің сақталуын қамтамасыз ету бойынша тексеру нәтижелерін қарау және жайкүйін талдау.		
	Ерекше шарттардағы жүк тасымалын ұйымдастыру	Мақсат: Жалпы көлік проблематикасын және көліктің жекелеген түрлерінің ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше жағдайларда жүк тасымалдауды ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. Зерттейді: ерекше жағдайларда жүктерді тасымалдау туралы жалпы мәліметтерді, габаритті емес, қауіпті жүктерді, мұздатқыш және тез бұзылатын жүктерді тасымалдауды ұйымдастыруды.	6	ON 7, ON 8
16	Көлік-қойма үрдістерін оңтайландыру	Пән келесі мәселелерді қамтиды: қоймалық технологиялық үрдістерді стандарттау және оңтайландыру, қойманың жекелеген бөліктеріндегі технологиялық операциялар, кәсіпорынның үй-жайлар мен технологиялық аймақтардың құрамы мен өлшемдеріне қажеттілігін бағалау, қоймадағы еңбекті ұйымдастыру, қоймалық технологиялық үрдісті техникалық қамтамасыз ету, қойма кешендерін эстетикалық безендіру. Қоймалық қызметтердің заманауи нарығы. Қоймалау логистикасының негізгі мәселелері. Қоймадағы логистикалық үрдісті басқару және оңтайландыру. Логистикалық үйлестіру. Көліктік логистиканы құқықтық қамтамасыз ету.	6	ON 6, ON 7
	Заманауи қойма жүйелері	Пән келесі мәселелерді оқытудан тұрады: қазіргі заманғы қойма жүйелерінің түрлері, функциялары, операциялары; қазіргі қойманың жабдықталуы; қойманы автомат-	6	ON 5, ON 6

		тандырудың қазіргі заманғы бағдарламалары; қойманың технологиялық үрдістерін оңтайландыру және стандарттау; қазіргі қойма жүйелерінің топологиясы; қазіргі қойма жүйелерінің тиімді жұмыс істеуі; қоймалық жүйелердің тиімділік көрсеткіштері және оңтайландыру критерийлері; қоймалық жүк өңдеу шығындарын оңтайландыруға логистикалық көзқарас.		
17	Қозғалыс және тасымал қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесі	Мақсат: көлік процестері мен жол қозғалысын басқару негіздерінің білім кешенін қалыптастыру. Мыналарды зерттейді: жол қозғалысы, жүк, жолаушылар тасымалы қауіпсіздігін басқару әдістері мен модельдерін; жол қозғалысы қауіпсіздігін басқару жүйесіндегі адам факторын; Берілген бағыт бойынша көлік процесінің қауіпсіздігін басқару жүйесін әзірлеуді; қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағдарламалық-мақсатты әдістерді пайдаланудың әсерін; қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету аясында жол желісін дамыту тұжырымдамасын.	6	ON 8, ON 9, ON 10
	Жол қозғалысын басқарудың заманауи технологиялары	Жол-көлік жағдайларын тексеру. Көше-жол желісі бойынша қозғалыс бағыты туралы жүргізушілерді ақпараттық қамтамасыз ету. Маршруттық көлік құралдарының, тұрақ орындарының және аялдамалардың басым қозғалысын ұйымдастыру. Бағдарлам объектілерін жобалау. Бағдарлам сигнализациясының жұмыс режимін есептеу. Жаяу жүргіншілер өтпелерінің орналасқан жерін анықтай отырып, жаяу жүргіншілер қозғалысын ұйымдастыру.	6	ON 8, ON 9