

Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ
АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ
ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА



«БЕКІТЕМІН»

Л.Б. Гончаров атындағы
КазАЖИ Ректоры
Р.А. Кабашев

« 26 » 04 2022 ж.

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі:

D104 Транспорт, транспортная техника и технологии

ББ атауы: 8D07103 – «Көлік, көлік техникасы және технологиялар»

Дайындық деңгейі: докторантура (ғылыми-педагогикалық)

Алматы, 2022

Модульдік білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (05.05.2020 ж.№182 өзгерістерімен) жоғары білім берудің МЖМБС; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 13.10.2018 ж. бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына сәйкес жасалды. № 569 (25.01.2019 ж.өзгерістермен);Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігі Техникалық реттеу және метрология комитетінің 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 бұйрығымен бекітілген ҚР СК 01-2017 кәсіптер Сыныптауышымен)-НК, ҚазАЖИ нормативтік құжаттары.

Разработчики:

1. Мурзахметова У.А. – т.ғ.к., доцент
2. Жатқанбаева Э.А.- т.ғ.к., доцент
3. Рабат О.Ж. – профессор, т.ғ.д.
4. Сабралиев Н.С – профессор, т.ғ.к.

Рецензенттер:

Киялбай А.К – т.ғ.д., Л.Б. Гончаров атындағы ҚазАЖИ профессоры;
Бондарь Г.Е. – Алматы КАМАЗ автоорталығы директорының Сервис жөніндегі орынбасары.

Модульдік білім беру бағдарламасы КТ және ТҰ кафедрасының отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды.

2022ж « 15 » _____ 04 _____ № 10 _____ хаттама

Модульдік білім беру бағдарламасы ҚазАЖИ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

2022ж « 19 » _____ 04 _____ № 10 _____ хаттама

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
1.1	Түсіндірме жазба	4
1.2	Терминдер мен анықтамалар	5
2	Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	6
3	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы	8
4	Карта компетенциясы	9
5	Оқу модулінің картасы	16
6	Оқу бағдарламасы туралы түсінік	16

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1. Түсіндірме жазба

Білім және кәсіби машық-заманауи білім беру жүйесінің негізгі бағдарлары. "Қазақстан - 2050" жаңа бағытын ескере отырып, қазіргі заманғы жоғары оқу орны инженерлік білім беру мен қазіргі заманғы техникалық мамандықтар жүйесін дамытуды қамтамасыз етуі тиіс. Жоғары білім, ең алдымен, ұлттық экономиканың мамандарға деген қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруға бағытталуы керек.

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

1. Қазақстан Республикасы Президентінің 15.02 №636 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. 2018 ж;

2. ҚР 27.07.2007 ж. № 319-111 "білім туралы" Заңы 11.07.2017 ж. (04.07. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен. 2018ж.№171-VI.)

3. ҚР Президентінің 27.12.2019 ж. № 988 Жарлығымен бекітілген ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

4. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (12.10.2018 ж. өзгерістер мен толықтыруларымен № 563.);

5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (05.05.2020 ж. №182 өзгерістерімен бекітілген) бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді.

6. ҚазАЖИ нормативтік-құқықтық құжаттары.

«Тасымалдауды ұйымдастыру, қозғалыс және көлікті пайдалану» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 2019 жылғы 11 қазанда берген KZ 59LAA00017181 сериялы мемлекеттік лицензия негізінде іске асырылады.

«Көлік, көлік техникасы және технологиялар» білім беру бағдарламасының нормативтік оқу мерзімі 3 жыл (ғылыми және педагогикалық) «PhD философия докторы» дәрежесін бере отырып, мамандар даярлауға бағытталған

Білім беру бағдарламасының миссиясы Болон процесінің қағидадары мен қазіргі заманғы сапа стандарттарын іске асыру арқылы «Көлік, көлік техникасы және технологиялар» білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, ұлттық кеңістіктегі көшбасшылық саласында білім беру қызметтерінің жоғары сапасын ұсынуға қол жеткізу болып табылады.

Білім беру бағдарламасының міндеті-Қазақстан Республикасы экономикасының көлік-коммуникация секторы үшін жоғары білікті құзыретті мамандарды даярлау, ғылым, білім беру, басқару, техника және технология саласындағы инновациялық қызметке қабілетті жоғары білікті ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.

1.2 Терминдер мен анықтамалар

Осы білім беру бағдарламасында "Білім туралы" ҚР Заңына сәйкес терминдер мен анықтамалар, сондай-ақ Л. Б. Гончарова Қазақ автомобиль-жол институтында (ҚазАЖИ): қабылданған терминдер пайдаланылады.

Докторант-докторантурада оқитын адам.

Докторантура-білім беру бағдарламалары кемінде 180 академиялық кредитті міндетті игере отырып, философия докторы (PhD) (бейіні бойынша доктор) дәрежесін бере отырып, ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызмет үшін кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім;

Докторлық диссертация-докторанттың ғылыми жұмысы, ол дербес зерттеу болып табылады, онда теориялық ережелер әзірленеді, олардың жиынтығы жаңа ғылыми жетістік ретінде жіктелуі мүмкін немесе ғылыми проблема шешіледі немесе ғылыми негізделген техникалық, экономикалық немесе технологиялық шешімдер баяндалады, оларды енгізу ел экономикасының дамуына айтарлықтай үлес қосады;

Бейіні бойынша Доктор-тиісті кәсіптік қызмет саласы бойынша докторанттар бағдарламасын меңгерген және Қазақстан Республикасында немесе одан тыс жерлерде диссертация қорғаған адамдарға берілетін, Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен танылған дәреже.

Философия докторы (PhD) – ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша докторантура бағдарламасын меңгерген және Қазақстан Республикасында немесе одан тыс жерлерде диссертация қорғаған адамдарға берілетін, Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен танылған дәреже.

Жеке оқу жоспары (бұдан әрі – ЖОЖ)-білім беру бағдарламасы мен элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен әрбір оқу жылына дербес қалыптастыратын студенттің оқу жоспары.

Құзыреттілік-оқыту процесінде алған білімдерін, дағдылары мен дағдыларын кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті.

Таңдау компоненті-кез-келген академиялық кезеңде докторанттар өз бетінше таңдаған, олардың пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, жоғары оқу орны ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі.

Философия докторын (PhD) даярлаудың білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағытқа ие және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми сала үшін ғылымның тиісті бағыттары бойынша іргелі білім беру, әдістемелік және зерттеу даярлығы мен пәндерді тереңдетіп оқытуды көздейді.

Бейін бойынша докторды даярлаудың білім беру бағдарламасы іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығын және салалар үшін ғылымның тиісті бағыттары бойынша пәндерді тереңдетіп оқытуды көздейді.

Жұмыс оқу жоспары (бұдан әрі – ОЖБ) – білім беру ұйымы студенттердің білім беру бағдарламасы және жеке оқу жоспарлары негізінде дербес әзірлейтін оқу құжаты;

Кәсіби қызмет түрі-оны өзгерту, қайта құру мақсатында кәсіби қызмет объектілеріне әсер ету әдістері, әдістері, әдістері, сипаты.

Кредиттік бірлік (кредит) - білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығының өлшемі.

Модуль-білім берудің, оқытудың белгіленген мақсаттары мен нәтижелеріне қатысты белгілі бір логикалық толықтығы бар оқу пәні (курсы) немесе оқу пәндері (курстары) бөліктерінің жиынтығы.

Дайындық бағыты-тиісті кәсіптік сала үшін мамандар даярлауға бағытталған әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларының жиынтығы.

Кәсіби қызмет саласы-олардың ғылыми, әлеуметтік, экономикалық, өндірістік көріністеріндегі кәсіби қызмет объектілерінің жиынтығы.

Кәсіби қызмет объектісі-әсер етуге бағытталған жүйелер, заттар, құбылыстар, процестер.

Оқыту нәтижелері-білім алушылардың білім беру бағдарламасын игеру бойынша алған, көрсеткен, алған білімдерінің, іскерліктерінің, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар.

КазАЖИ-жоғары оқу орны, ол:

- даярлау бағыттарының кең спектрі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асырады;

- ғылымдардың кең спектрі бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындайды.

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Көлікте, көліктік техникада және технологияда пайдаланылатын ғылыми, практикалық және педагогикалық қызметтерде жеткілікті білімі бар PhD докторларын даярлау
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы	
Білім беру саласының коды және жіктелуі	8d07 инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
Дайындау бағыттарының коды және сыныптамасы	8d071 инженерлік және инженерлік
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	D104 Көлік, көлік техникасы және технологиялары
Түлектің біліктілік сипаттамасы	8D07103-Көлік, көлік техникасы және технологиялары
Академиялық дәрежесі	
Маман лауазымдарының тізбесі	Философия докторы PhD "8d071 – Инженерия және инженерлік Іс"ББ
Кәсіби қызмет саласы	Түлек кәсіптік қызметті мынадай бағыттарда жүзеге асыра алады: зерттеу және білім беру ұйымдары мен орталықтарында; көлік техникасына техникалық қызмет көрсету, пайдалану және жөндеу кәсіпорындарында; машина жасау зауыттарында; автомобиль-көлік кәсіпорындарында; АТП кешенді базаларында.
Кәсіби қызмет объектісі	<p>Өртүрлі мақсаттағы көлік және көлік-технологиялық машиналарды, сондай-ақ олардың агрегаттарын, жүйелері мен элементтерін пайдалануға және жөндеуге байланысты ғылым мен техника саласы және автомобильдерді пайдалануды, сақтауды, жанармай құюды, техникалық қызмет көрсетуді, жөндеуді және Сервисті жүзеге асыратын автомобиль көлігі кәсіпорындарына сервистік қызмет көрсету;</p> <p>-пайдалану кәсіпорындарын материалдық-техникалық қамтамасыз ету жөніндегі кәсіпорындар; көлік техникасын дамыту саласындағы қызметпен айналысатын ғылыми-зерттеу және жобалау-конструкторлық ұйымдар; Көлік құралдарын техникалық және коммерциялық пайдалануды технология, ұйымдастыру, жоспарлау және басқару.</p>
Кәсіби қызметтің функциялары (еңбек функциялары)	<p>Философия докторларының (PhD) және бейіні бойынша докторлардың кәсіби қызметінің объектілері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлік техникасы мен машиналар мен жабдықтар технологиясын жобалау және пайдалану мәселелерімен айналысатын кез келген меншік нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар; - техника мен технологияларды жарактандыру және жаңғырту мәселелері шешілетін орталық және жергілікті мемлекеттік басқару органдары; - ғылыми-зерттеу институттары мен ұйымдары; - жоғары оқу орындары.

	<p>8d07103 – Көлік, көлік техникасы және технологиялар ББ бойынша докторанттың кәсіби қызметінің пәндері жүйелер болып табылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника мен технологияларды жарақтандыру және жаңғырту мәселелері бойынша нақты зерттеу, ақпараттық-іздігіру, әдістемелік міндеттерді шешу үшін машина жасау және көлік техникасы мен машиналар мен жабдықтар технологиясын пайдалану саласындағы ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру; - өнеркәсіптің түрлі салаларында энергия ресурстарын үнемдейтін машиналар мен жабдықтардың көлік техникасы мен технологиясын әзірлеу, жобалау және пайдалану жөніндегі жұмыстарды жүргізу; - бейіні бойынша білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру; - машиналардың, көлік техникасы мен жалпы өнеркәсіптік мақсаттағы жабдықтардың тиімділігі жоғары технологияларын құрастыру және есептеу әдістемесін әзірлеу жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.
Кәсіби қызмет түрлері	<p>Кәсіби қызмет бағыттарына мыналар жатады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-мемлекет пен нарықтың қажеттіліктеріне, магистрлерді даярлауды жүзеге асыратын оқу орындарының ғылыми және практикалық қызметіне негізделген Көлік, көлік техникасы, технология және онымен байланысты ғылымдар саласындағы теориялық және практикалық жеке дайындықты тереңдету; докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті негіз алу; - кәсіби-кәсіби мәдениеті жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, өнеркәсіптің түрлі салаларында зерттеуді табысты жүзеге асыра алатын кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау; - басқарушылық-өнеркәсіптің әртүрлі салаларында ұйымдастыру және басқару қызметін меңгеру; - білім беру-өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі дамыту қабілеттерін, барлық белсенді өмір бойы жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттіліктері мен дағдыларын дамыту; жоғары оқу орындарының педагогикасы мен психологиясы саласында қажетті минималды білім алу, оқу орындарында оқыту тәжірибесі.
Құзыреттер тізімі	<p>8D07103 – Көлік, көліктік техника және технологиялар оп бойынша Доктор базалық және бейіндік даярлыққа сәйкес кәсіби қызмет объектілерінде мынадай функцияларды орындай алады: ғылыми-зерттеу, эксперименттік-зерттеу, ұйымдастырушылық; көлік техникасы мен оны өндіруге, қызмет көрсетуге және жөндеуге арналған технологиялық жабдық саласындағы өндірістік-технологиялық немесе конструктивтік, сондай-ақ нарықтық экономика жағдайында көлікті пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған зерттеу қызметі, тәрбиелік және конструктивтік.</p>
Оқыту нәтижелері	<p>8d07103 – Көлік, көлік техникасы және технологиялары</p>

	<p>бойынша философия докторлары (PhD) кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none">- көлік техникасы мен жабдықтарын жобалау, құру және пайдалану саласында қабылданатын шешімдерді бағалаудың техникалық, технологиялық, экономикалық, экологиялық және әлеуметтік өлшемдерінің жиынтығын негіздеу;- технологиялық кешендер мен жүйелердің жалпы теориясын дамыту; көлік техникасы мен жабдығының компоненттерін физикалық, математикалық, имитациялық және компьютерлік модельдеу;- көліктің, көлік техникасы мен технологиясының құрылымдық және параметрлік синтезін әзірлеу, оларды оңтайландыру, сондай-ақ тиімді басқарудың алгоритмдері мен техникалық құралдарын әзірлеу;- әртүрлі жағдайларда көліктің, көлік техникасы мен технологиясының жұмыс істеу қабілеті мен қауіпсіздігін зерттеу;- қауіпсіз және тиімді пайдалану әдістері мен құралдарын әзірлеу, көліктің, көлік техникасы мен технологиясының сенімділігін арттыру;- көлікті, көлік техникасын және әртүрлі мақсаттағы технологияларды жобалау;- таңдалған облыста ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар жүргізу;- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру.
Білім беру саласының коды және жіктелуі	<p>КК1: ғылыми және практикалық педагогикалық қызметте жеткілікті білімі бар PhD докторларын даярлау, Оқу саласын жүйелі түсіну үшін дағдылар мен құзыреттер, технологиялық машиналар мен жабдықтарда қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістері бөлігінде шеберлік.</p> <p>К 2: зерттеу бағытына сәйкес заманауи ғылыми зертханаларды кәсіби пайдалану қабілеті;</p> <p>К 3: зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше оқыту, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгерту қабілеті;</p> <p>К 4: өнеркәсіптің тиісті саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу дағдылары;</p> <p>К 5: жүргізіліп жатқан іргелі зерттеулерді ғылыми, патенттік және маркетингтік қолдау мақсатында ғылыми және техникалық ақпаратқа егжей-тегжейлі талдау жүргізе білу;</p> <p>КК 6: шындықты талдау және түсіну қабілеті жаратылыстану-ғылыми таным әдіснамасына негізделген қазіргі заманғы теория мен практика және оқытудың осы әдістерін практикада қолдану;</p> <p>КК7: белгілі бір білім беру процесіне қажетті технологияны, әдістемені таңдау немесе әзірлеу мүмкіндігі;</p> <p>КК8: ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлауға, әзірлеуге, іске асыруға және түзетуге, өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және</p>

	<p>жалпы жұртшылыққа жеткізуге қабілетті мамандарды даярлау; білімге негізделген қоғамның дамуына жәрдемдесу</p> <p>КК9: табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау принциптерін практикалық қызметте қолдану мүмкіндігі;</p> <p>КК10: өз саласында инновациялық жабдықтарды әзірлеу және қолдану қабілеті;</p> <p>КК11: технологиялық схемаларды жабдықтауға арналған негізгі және қосалқы технологиялық жабдықты таңдау мүмкіндігі;</p> <p>КК12: қойылған міндеттерді шешу және оларды дұрыс құжаттау кезінде аналитикалық ойлаудың шеберлігін көрсету қабілеті;</p> <p>КК13: жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметке дайындық</p> <p>КК14: қолданыстағы білім мен кәсіби тәжірибені кеңейту немесе қайта қарау негізінде кәсіби қызметтегі мәселелерді шешу мүмкіндігі;</p> <p>КК15: ресурстарға деген қажеттілікті бағалау және оларды кәсіби қызметтегі мәселелерді шешуде пайдалануды жоспарлау мүмкіндігі;</p> <p>КК16: жаңа идеяларды немесе процестерді дамытуға тұрақты қызығушылық қабілетін және жоғары деңгейін көрсету;</p> <p>КК17: зерттеудің жаңа әдістерін әзірлеу және оларды көлік техникасында дербес ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану қабілеті;</p> <p>КК18: ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелері жұмысының көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау қабілеті; көлік техникасы саласындағы заманауи ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану;</p> <p>КК19: сала, ел ауқымында, халықаралық деңгейде нәтиже үшін жауапкершілік және мәртебесі бойынша тең мамандармен сыни диалог шеңберінде беделді қарым-қатынас жасау;</p> <p>КК20: ғылыми көзқараспен маңызды зерттеу процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілеті.</p>
Дайындау бағыттарының коды және сыныптамасы	<p>ОН 1: Заманауи зерттеу әдістерін және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, көлік техникасы мен технологиясы саласында ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру</p> <p>ОН 2: инновациялық білім беру саясатының міндеттерін жүзеге асыруда кәсіби білім мен іскерлікті қолдана білу</p> <p>ОН 3: кәсіби қызмет саласының міндеттерін шешуде ғылыми зерттеулер мен ұжымдарды басқару технологиясын қолдана білу</p> <p>ОН 4: ғылыми коммуникациялық технологияны мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде қолдана білу</p> <p>ОН 5: көлік техникасы мен технологиясы саласы бойынша кәсіби мамандырылған теориялық білімін ғылыми зерттеулерде қолдана алу</p> <p>ОН6: көлік техникасы өндірісінің қауіпсіздігі мен тиімділігін</p>

	<p>арттыру үшін барынша негізделген инновациялық шешімдерді талдай және қолдана алуы</p> <p>ON7: жеке білім деңгейінде және зерттеу тобы деңгейінде ғылыми қызметтік жоспарлауды қамтамасыз ету қабілеті, университет немесе ғылыми-зерттеу ұйымы деңгейінде жоспарлау элементтерін жүзеге асыра алуы</p> <p>ON8: шешендік өнер және халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын меңгеру</p> <p>ON9: жаңа зерттеу әдістерін өз бетінше игере алу және кәсіби өсуге, ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгерте алуға қабілетінің болуы</p> <p>ON10: зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты іздеу, өңдеу, талдау және жүйелеу, есептерді шешу әдістері мен құралдарын таңдау қабілетінің болуы</p>
--	--

**3. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ
 НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН
 АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ**

Код компетенции	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10
КК1	+	+				+				+
КК2			+	+			+			
КК3			+							
КК4		+				+				+
КК5	+			+					+	
КК6			+		+					
КК7				+				+		
КК8		+	+		+					+
КК9	+		+		+				+	
КК10		+	+	+	+					+
КК11	+			+			+		+	
КК12		+					+	+		+
КК13			+	+		+				
КК14		+	+	+						+
КК15		+	+		+					+
КК16	+	+				+			+	+
КК17			+		+					
КК18		+	+				+			+
КК19		+		+				+		+
КК20	+		+					+	+	

4. Құзыреттер картасы

Негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижесі
<p>КК1: ғылыми және практикалық педагогикалық қызметте жеткілікті білімі бар PhD докторларын даярлау, Оқу саласын жүйелі түсіну үшін дағдылар мен құзыреттер, технологиялық машиналар мен жабдықтарда қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістері бөлігінде шеберлік.</p>	<p>Біледі: жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымның дамуының қазіргі тенденциялары, бағыттары мен заңдылықтары; ғылыми танымның әдіснамасы. Ол: зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдап, тиімді қолдана алады, ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі тенденцияларын, ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы қолдана алады; ғылыми зерттеулердің міндеттерін қоя алады, күрделі технологиялық құрылғылар мен жабдықтарды әзірлейді және жобалайды. Меңгерген (дағдылар): зерттеу саласын жүйелі түсіну және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету; әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру. Тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы; ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетігі туралы түсінік болуы тиіс * Құзыретті болу: ғылыми зерттеулерде теориялық және қолданбалы есептерді қоюда және шешуде, тұлғааралық қарым-қатынас және адам ресурстарын басқару мәселелерінде</p>
<p>КК 2: зерттеу бағытына сәйкес заманауи ғылыми зертханаларды кәсіби пайдалану қабілеті;</p>	<p>Біледі: көлік саласындағы ғылыми-техникалық процесті дамытудың негізгі бағыттары, ұйымдастырушылық-техникалық және технологиялық құжаттаманы әзірлеу құрамы мен реттілігі, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ұйымдастыру мәселелері, басқарудың іргелі міндеттерін шешу әдістері; Коммуникативтік құзыреттілікті іске асыру, ауызша ақпаратты тыңдау және түсіну, одан кейін мазмұнын беру қабілетіне ие болу; зерделенгеннің шеңберінде іскерлік құжаттаманы жүргізу; Білімі(дағдылары): ақпаратты талдау және қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау ретін құру, өлшеу эксперименттері процесінде кәсіби білімді қолдану және өлшеу нәтижелерін бағалау қабілетіне ие болу</p>
<p>Кк 3: зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше оқыту, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгерту қабілеті;</p>	<p>Біледі: тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктерін; ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (ұғыну және қабылдау); Көлік саласындағы ғылыми-техникалық процесті дамытудың негізгі бағыттарын, ұйымдастырушылық-техникалық және технологиялық құжаттаманы әзірлеу құрамы мен реттілігін, тасымалдауды ұйымдастыру, көлік қозғалысы мен пайдалану мәселелерін, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ұйымдастыруды, әдістерді басқарудың іргелі міндеттерін шешу; Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыруды, жоспарлауды және іске асыруды біледі; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау; әр түрлі көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу; Білімі (дағдылары): ғылыми зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру; зерттеу саласын жүйелі түсіну және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету; Идеяға ие болу: ғылыми қоғамдастықтағы өзара әрекеттесу нормалары туралы; Құзыретті болу: ақпараттық ағындардың тез жаңаруы мен өсуі жағдайында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер</p>

<p>К к 4: өнеркәсіптің тиісті саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу дағдылары;</p>	<p>жүргізуде.</p> <p>Біледі: жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымды дамытудың қазіргі тенденциялары, бағыттары мен заңдылықтары; ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шет тілін жетік меңгерген</p> <p>Ол: әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдай және өңдей алады; өзінің жаңа ғылыми идеяларын қалыптастыра алады, ғылыми білімнің шекарасын кеңейте отырып, өз білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізе алады.</p> <p>Білімі (дағдылары): зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау; халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеу; ғылыми жазу және ғылыми коммуникация.</p> <p>Тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы; ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы түсінікке ие болу.</p> <p>Құзыретті болу: тиісті саладағы проблемаларға кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде;</p> <p>тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.</p>
<p>Кк 5: жүргізіліп жатқан іргелі зерттеулерді ғылыми, патенттік және маркетингтік қолдау мақсатында ғылыми және техникалық ақпаратқа егжей-тегжейлі талдау жүргізе білу</p>	<p>Біледі: есептеу бағдарламалары жұмысының негізгі принциптері және олардың мүмкіндіктері, оны құру мен пайдаланудың негізгі тәсілдері; кәсіби есептерді шешу үшін кешенді және аксонометриялық сызбалардағы геометриялық есептерді шешудің принциптері мен негізгі тәсілдері.</p> <p>Мыналарды: Көлік құралдарын зерттеу саласындағы жобалық жұмыста алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын пайдалана алады, технологиялық деңгейді қолдану және пайдалану, белгілі бір тапсырма үшін бағдарламалық өнімдерде есептеулерді және суреттердің метрикасы мен өзара орналасуын анықтауға байланысты оларға әртүрлі геометриялық құрылыстарды орындай алады; сызбадағы есептерді шешудің негізгі тәсілдері мен тәсілдерін анықтай алады оңтайлы және дәл нәтиже; кәсіби мәселелерді шешу үшін жобалау кезінде графикалық құралдар мен әдістер саласындағы ғылыми жетістіктерді пайдаланыңыз;</p> <p>(Дағдылар): графикалық жұмыста (мүмкіндігінше осы кезеңде) ақпараттық компьютерлік технологияларды (АКТ); анықтамалық-нормативтік әдебиеттерді, МЕМСТ, ЕСКД, Еурокодтарды; кәсіби міндеттерді шешу үшін бағдарламалық өнімдерді пайдалану ерекшелігіне жауап беретін мәселелерде шығармашылық және ғылыми құзыреттілікті меңгерген.</p>
<p>КК 6: жаратылыстану-ғылыми таным әдіснамасы негізінде қазіргі теория мен практиканың шындықтарын талдау және түсіну және оқытудың осы әдістерін практикада қолдану қабілеті</p>	<p>Біледі: сөзжасамдық модельдер, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналары, зерттелетін мамандық бейініне сәйкес келетін тіл астындағы тілдің терминдері мен лексикалық конструкциялары; негізгі және жаратылыстану-гуманитарлық және техникалық тілдердің жиіліктік спецификалық грамматикалық құбылыстары; аннотациялаудың, рефераттаудың негізгі әдістері; мәтіннің әртүрлі жанрлары.</p> <p>Зерттеу міндеттерін шешу үшін әртүрлі пәндер шеңберінде алған білімдерін жаңа бейтаныс жағдайларға біріктіруді; табиғи ақпаратты жүйелеуді, табиғи құбылыстарды танудың әдістерін олардың өзара байланысында қолдануды; жаратылыстану ғылымының негізгі заңдарын кәсіби қызметте қолдануды біледі.</p> <p>(Дағдылар): табиғи процестердің даму заңдылықтарын, өзара әрекеттесуін және өзара тәуелділігін танудың әдістемесі мен әдістерін біледі.</p> <p>Жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық)</p>

	<p>ғылымдардың пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы; тиісті білім саласының ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемелері туралы түсінікке ие болу.</p> <p>Құзыретті болу: ақпараттық ағындардың тез жаңаруы мен өсуі жағдайында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.</p>
<p>К К 7: белгілі бір білім беру процесіне қажетті технологияны, әдістемені таңдау немесе әзірлеу мүмкіндігі;</p>	<p>Біледі: тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктері; ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін сезіну және қабылдау</p> <p>Қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізе алады; өзінің жаңа ғылыми идеяларын қалыптастыра алады, ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып, өз білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізе алады;</p> <p>Ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу; шешендік өнер және халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын меңгерген;</p> <p>Ғалым-зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы, ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетігі туралы түсінікке ие болу;</p> <p>Құзыретті болу: тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.</p>
<p>КК8: ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлауға, әзірлеуге, іске асыруға және түзетуге, өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізуге қабілетті мамандарды даярлау; білімге негізделген қоғамның дамуына жәрдемдесу</p>	<p>Біледі: тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктерін; ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (ұғыну және қабылдау); Көлік саласындағы ғылыми-техникалық процесті дамытудың негізгі бағыттарын, ұйымдастырушылық-техникалық және технологиялық құжаттаманы әзірлеу құрамы мен реттілігін, жол жүрісі схемаларын жобалау мен модельдеуді ұйымдастыру мәселелерін, сапаны бақылауды ұйымдастыруды, материалдық-техникалық техникалық қамтамасыз ету, басқарудың іргелі міндеттерін шешу әдістері;</p> <p>Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыруды, жоспарлауды және іске асыруды біледі;</p> <p>зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау;</p> <p>әр түрлі көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу;</p> <p>Білімі (дағдылары): ғылыми зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру;</p> <p>зерттеу саласын жүйелі түсіну және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету;</p> <p>Идеяға ие болу: ғылыми қоғамдастықтағы өзара әрекеттесу нормалары туралы;</p> <p>Құзыретті болу: ақпараттық ағындардың тез жаңаруы мен өсуі жағдайында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде.</p>
<p>КК9: практикалық қызметте қолдану арқасында табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау принциптері</p>	<p>Біледі: Кәсіби саладағы негізгі ұғымдар, терминдер мен жіктеулер, кәсіби мәселелерді шешудегі ережелер мен көрсеткіштер</p> <p>Біледі: алған білімдерін кәсіби тәжірибеде тиісті деңгейде қолдана алады,</p> <p>(Дағдылар): Міндеттерді өз бетінше шешу және одан әрі кәсіби өсу үшін қажетті кәсіби салада алған білімдерін қолдану дағдыларын меңгереді.</p>
<p>К к 10: технологиялық</p>	<p>Біледі: диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба</p>

<p>схемаларды жарақтандыру үшін негізгі және қосалқы технологиялық жабдықты таңдау мүмкіндігі</p>	<p>және т. б. түріндегі ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмысты есептеу талаптары; ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары, стандартты ғылыми міндеттерді шешу Нақты өңірлер үшін нормативтік деректерді қолдана алады, нақты міндетке нормативтік құжаттар кестесінен қажетті деректерді таба алады; есептеу әдістемесін қолдана алады, жаңа жетістіктер мен өзіндік инновациялық идеяларды енгізе отырып, кәсіби салада қызмет көрсету сапасын арттыру бойынша шаралар әзірлейді, пайымдау, идеяларды бағалау және нақты кәсіби мәселелер бойынша қорытындылар тұжырымдау қабілеті Көліктің жұмысын реттейтін нормативтік құжаттармен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгерген (дағдылар)</p>
<p>К к 11: технологиялық схемаларды жарақтандыру үшін негізгі және қосалқы технологиялық жабдықты таңдау мүмкіндігі</p>	<p>Сабақтас білім салаларының әдістерін, ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жүргізу әдістемесін және практикалық міндеттерді шешуді біледі. Ол: зерттеудің жаңа әдістерін игеріп, жаңа практикалық мәселелерді шешуге бейімделе алады. (Дағдылар): қоршаған орта жағдайларының өзгеруіне, міндеттерді шешуге, лауазымдық міндеттердің талаптарына</p>
<p>К к 12: қойылған міндеттерді шешу және оларды дұрыс құжаттау кезінде аналитикалық ойлаудың шеберлігін көрсету қабілеті</p>	<p>Біледі: алынған ақпаратты талдау мен таңдаудың негізгі сәттері, ақпаратты жалпылау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау, сөйлемдерді, мәтінді (монологты), диалогты құрудың негізгі модельдері; Ол: қарым-қатынастың әртүрлі салаларында коммуникативтік құзыреттілікті жүзеге асыру қабілетіне ие бола алады; пікірталас жүргізе алады, пікірталасқа түсе алады, берілген тақырыпта баяндамалар дайындай алады; алған білімдерін қолдану негізінде сөйлеудің әртүрлі типтерінің мәтіндерін құра алады; зерттелгендер шеңберінде іскерлік құжаттаманы жүргізе алады; Білімі(дағдылары): ақпаратты талдай және қабылдай білу, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау ретін құру, мақсат қою процесінде кәсіби білімді қолдану, құрылыс үшін тілдік құзыреттілікті қолдану</p>
<p>К к 13: жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметке дайындық</p>	<p>Біледі: Кәсіби саладағы негізгі ұғымдар, терминдер мен жіктеулер, кәсіби мәселелерді шешудегі ережелер мен көрсеткіштер Алған білімдерін кәсіби тәжірибеде, зерттеуде, жол қозғалысы схемаларын модельдеуде тиісті деңгейде қолдана алады (Дағдылар): Міндеттерді өз бетінше шешу және одан әрі кәсіби өсу үшін қажетті кәсіби салада алған білімдерін қолдану дағдыларын меңгереді. Ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы; зерттеуші ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсінікке ие болу; Құзыретті болу: мамандарды жоғары оқу орындарында даярлау мәселелерінде; тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.</p>
<p>К К 14: қолданыстағы білім мен кәсіби тәжірибені кеңейту немесе қайта қарау негізінде кәсіби қызметтегі мәселелерді шешу мүмкіндігі</p>	<p>Біледі: көлік саласындағы ғылыми-техникалық процесті дамытудың негізгі бағыттары, ұйымдастырушылық-техникалық және технологиялық құжаттаманы әзірлеу құрамы мен реттілігі, жол қозғалысын ұйымдастыру схемаларын жобалауды, модельдеуді ұйымдастыру, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ұйымдастыру мәселелері, басқарудың іргелі міндеттерін шешу әдістері; Ол: коммуникативті құзыреттілікті жүзеге асыра алады, ауызша</p>

	<p>ақпаратты тыңдай және түсіне алады, содан кейін мазмұнын бере алады; өлшеу эксперименттерін жүргізе алады және өлшеу нәтижелерін бағалай алады, зерттелген шеңберде іскери құжаттаманы жүргізе алады;</p> <p>(Дағдылар): ақпаратты талдау және қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау ретін құру, өлшеу эксперименттері процесінде кәсіби білімді қолдану және кәсіби тәжірибеде өлшеу нәтижелерін бағалау қабілеті.</p> <p>Білімнің тиісті саласының ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемелері туралы; ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы түсінікке ие болу;</p> <p>Құзыретті болу: тұлғааралық қарым-қатынас және адами ресурстарды басқару мәселелерінде; мамандарды жоғары оқу орындарында даярлау мәселелерінде.</p>
<p>К к 15: ресурстарға деген қажеттілікті бағалау және оларды кәсіби қызметтегі мәселелерді шешуде пайдалануды жоспарлау мүмкіндігі</p>	<p>Білу: - қалалар мен өңірлердің көліктік қамтамасыз етілу жай-күйін талдауды орындау, өңірлік және өңіраралық көлік жүйелерінің дамуын болжау, көлік желісін, жылжымалы құрамды, тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясын дамыту қажеттілігін айқындау негіздері</p> <p>Білуі керек: - қалалар мен өңірлердің көліктік қамтамасыз етілу жай-күйін талдауды орындау, өңірлік және өңіраралық көлік жүйелерінің дамуын болжау, көлік желісін, жылжымалы құрамды, тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясын дамыту қажеттілігін айқындау негіздерін қолдану</p> <p>Меңгеру: - қалалар мен өңірлердің көліктік қамтамасыз етілу жай-күйін талдауды орындау, өңірлік және өңіраралық көлік жүйелерінің дамуын болжау, көлік желісін, жылжымалы құрамды, тасымалдауды ұйымдастыру мен технологиясын дамыту қажеттілігін айқындау дағдылары</p>
<p>К 16: жаңа идеяларды немесе процестерді дамытуға тұрақты қызығушылық қабілетін және жоғары деңгейін көрсету</p>	<p>Білуге: - зерттеулер жүргізу әдістемелерін қолдану, жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу, тасымалдарды басқару мен ұйымдастыруға, көлікте қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ көлікте Техникалық реттеу жөніндегі жұмыстарды орындауға байланысты қажетті іс-шараларды жүргізу негіздері</p> <p>Білуі керек: зерттеу жүргізу әдістемелерінің негіздерін, жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу, байланысты қажетті іс-шараларды жүргізу</p> <p>тасымалдауды басқару және ұйымдастыру, көліктегі қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ көліктегі Техникалық реттеу жөніндегі жұмыстарды орындау</p> <p>Меңгеру: зерттеу жүргізу әдістемелерінің негіздерін қолдану, жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу, қажетті іс-шараларды өткізу дағдылары,</p> <p>тасымалдарды басқаруға және ұйымдастыруға, көліктегі қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ көліктегі Техникалық реттеу жөніндегі жұмыстарды орындауға байланысты</p>
<p>КК17: зерттеудің жаңа әдістерін әзірлеу және оларды көлік техникасында дербес ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану қабілеті</p>	<p>Біледі: техникалық бақылауды қамтамасыз етудің ғылыми-техникалық процесін дамытудың негізгі бағыттары, ұйымдастырушылық-техникалық және технологиялық құжаттаманы әзірлеудің құрамы мен реттілігі, жобалау мен зерттеуді ұйымдастыру мәселелері, сондай-ақ автомобиль бөлшектерін жобалау және сапаны бақылауды бағалау, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ұйымдастыру, басқарудың іргелі міндеттерін шешу әдістері;</p> <p>Ол: коммуникативті құзыреттілікті жүзеге асыра алады, ауызша</p>

	<p>ақпаратты тыңдай және түсіне алады, содан кейін мазмұнын бере алады; өлшеу эксперименттерін жүргізе алады және өлшеу нәтижелерін бағалай алады, зерттелген шеңберде іскери құжаттаманы жүргізе алады;</p> <p>Білімі (дағдылары): ғылыми-технологиялық ақпаратты іздеудің, жинаудың, өңдеудің, талдаудың және сақтаудың заманауи ақпараттық технологияларымен, кәсіби мүдделер саласындағы стандартты бағдарламалық өнімдермен жұмыс істеу; ақпаратты талдау және қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау кезектілігін құру, өлшеу эксперименттері процесінде кәсіби білімді қолдану және өлшеу нәтижелерін бағалау қабілетіне ие болу</p> <p>Ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетігі туралы; ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы; ғалым-зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсінікке ие болу.</p> <p>Құзыретті болу: теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде; ғылыми зерттеулерде теориялық және қолданбалы есептер шығаруда және шешуде.</p>
<p>КК18: ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелерінің көрсеткіштері мен жұмыс нәтижелерін зерделеу және талдау қабілеті; көлік техникасында заманауи ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану</p>	<p>Білу: ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелерінің көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау негіздері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлік техникасында заманауи ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану. <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелерінің көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау негіздерін қолдану; - Көлік құралдарын диагностикалауда заманауи ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану. <p>Иелік ету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелерінің көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау дағдылары; -көлік құралдары мен жабдықтарын диагностикалау мен қызмет көрсетудің заманауи ақпараттық-компьютерлік технологияларының мүмкіндіктерін пайдалану.
<p>КК19: сала, ел ауқымында, халықаралық деңгейде нәтиже үшін жауапкершілік және мәртебесі бойынша тең мамандармен сыни диалог шеңберінде беделді қарым-қатынас жасау</p>	<p>Біледі: жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымды дамытудың қазіргі тенденциялары, бағыттары мен заңдылықтары; ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шет тілін жетік меңгерген</p> <p>Ол: әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдай және өңдей алады; өзінің жаңа ғылыми идеяларын қалыптастыра алады, ғылыми білімнің шекарасын кеңейте отырып, өз білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізе алады.</p> <p>Білімі (дағдылары): зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау; халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеу; ғылыми жазу және ғылыми коммуникация.</p> <p>Тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы; ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы түсінікке ие болу.</p> <p>Құзыретті болу: тиісті саладағы проблемаларға кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде;</p> <p>тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.</p>
<p>К К 20: ғылыми көзқараспен маңызды зерттеу процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу</p>	<p>Біледі: тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктерін; ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (ұғыну және қабылдау); Көлік саласындағы ғылыми-техникалық</p>

қабілеті	<p>процесті дамытудың негізгі бағыттарын, ұйымдастырушылық-техникалық және технологиялық құжаттаманы әзірлеу құрамы мен реттілігін, тасымалдауды ұйымдастыру, көлік қозғалысы мен пайдалану мәселелерін, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ұйымдастыруды, әдістерді басқарудың іргелі міндеттерін шешу;</p> <p>Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыруды, жоспарлауды және іске асыруды біледі;</p> <p>зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау;</p> <p>әр түрлі көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу;</p> <p>Білімі (дағдылары): ғылыми зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру;</p> <p>зерттеу саласын жүйелі түсіну және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету;</p> <p>Идеяға ие болу: ғылыми қоғамдастықтағы өзара әрекеттесу нормалары туралы;</p> <p>Құзыретті болу: ақпараттық ағындардың тез жаңаруы мен өсуі жағдайында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде.</p>
----------	--

5. ОҚУ МОДУЛІНІҢ КАРТАСЫ

Модулінің атауы	Құзыреттілік	Оқыту нәтижелері
Модуль көлік техникасындағы ғылыми зерттеулердің жағдайы	КК1, КК10, КК13, КК16, КК18, КК19	PO1, PO2
Көлік техникасын эксперименттік зерттеу модулі	КК3, КК5, КК8, КК12	PO3, PO10, PO11
Көлікті ғылыми зерттеу және пайдалану модулі	КК2, КК4, КК5, КК6, КК7, КК9, КК11	PO4, PO5, PO10, PO11
Тәжірибе модулі	КК6, КК14, КК15, КК17, КК20	PO6, PO7, PO8, PO9, PO10,

6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПӘНДЕРІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар)
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Академиялық хат	«Академиялық жазу» пәні - бұл кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру және аналитикалық мәтіндік қызметке байланысты коммуникативтік құзіреттілікті кеңейту, сонымен қатар академиялық жанрлардың ерекшеліктерімен танысу (аннотациялар, рефераттар, аналитикалық шолулар, сондай-ақ ғылыми іс-шаралар (конференциялар) туралы есептер); сөздерді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтау; кәсіби тақырыптағы мәтіндерді талдауға үйрету. Пәнді оқу ғылыми мәліметтер базасынан ақпаратты іздеуге, мәтінді талдау мен реферат жасауға, академиялық жазудың әртүрлі жанрларымен жұмыс жасауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	5	ON2, ON4, ON 6, ON7, ON8, ON10
	Методы научных исследований	Дисциплина «Методы научных исследований» является дисциплиной, формирующей готовность к проведению научных исследований и анализу результатов экспериментов, анализу объекта исследования с системных позициях на предмет выбора методов исследований, владению статистическими методами и средствами обработки экспериментальных данных проведенных исследований в профессиональной деятельности.	5	ON1, ON , ON 4, ON5, ON9, ON10
	Ғылыми зерттеу әдістері	«Ғылыми зерттеу әдістері» пәні - бұл ғылыми зерттеулер жүргізуге және эксперименттердің нәтижелерін талдауға, зерттеу әдістерін таңдауда жүйелік позициялардан зерттеу объектісін талдауға, өзіндік статистикалық әдістерге және кәсіптік қызметтегі зерттеулерден эксперименттік деректерді өңдеуге арналған құралдарды құрайтын пән.	10	ON1, ON4, ON8
Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті				

	Көлік техникасының динамикасы мен беріктігі	Осы пәнді меңгеру нәтижесінде докторанттар негізгі білім беру бағдарламасының мақсаттарына жетуді қамтамасыз ететін білім, білік және дағды алады. "Динамика және беріктік" пәні механизмдердің динамикалық анализі мен синтезінің қазіргі заманғы әдістері, сонымен қатар динамиканың машиналар мен механизмдердің беріктігіне әсері туралы жалпы түсінік қалыптастырады.	5	ON2, ON4, PO6, ON7, ON10
	Көлік техникасының динамикалық үдерістерін математикалық модельдеу	Математикалық модельдеудің әртүрлі кезеңдерінде динамикалық жүйелердің сипаттамаларын зерттеудің аналитикалық әдістері мен алгоритмдерін дамыту. Динамикалық жүйелердің сипаттамаларын зерттеудің проблемалық-бағытталған бағдарламаларын әзірлеу, сондай-ақ көліктік есептердің кейбір кластары үшін жаңа математикалық модельдерді жасау және зерттеу.	5	ON1, ON3, ON4, ON5, ON7, ON10
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті				
	Зерттеу тәжірибесі	Зерттеу практикасының мақсаты-теориялық білімді бекіту, озық тәжірибені игеруді қамтамасыз ету, тасымалдау процесі мен жол қозғалысы қауіпсіздігіне ғылыми зерттеулер жүргізу дағдылары мен құзыреттерін игеру., Тасымалдау процесі туралы отандық/шетелдік ғылымның жаңа әдіснамалық/технологиялық жетістіктері негізінде олардың міндеттерін шешуге үйрету, диссертациялық зерттеуде және ғылыми жарияланымды дайындауда эксперименттік деректерді жинау, өңдеу және түсіндіру бойынша практикалық зерттеу құзыреттерін бекіту.	10	ON1, ON9, ON10
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті				
	Автомобиль көлігін пайдаланудың ғылыми негіздері	Автомобиль көлігін тиімді пайдалануды қамтамасыз ету негіздері баяндалған. Машиналарды пайдалану бойынша техникалық қадағалаудың рөлі сипатталған. Машиналарға фирмалық қызмет көрсету жүйесінің және техникалық сервис қызметтерін сертификаттау жүйесінің жұмыс істеу мәселелері қаралды. Машинаның жұмысын бағалау және жұмыс істеуді қамтамасыз ету үшін диагностика	5	ON , ON5, ON6, ON7, ON8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА
Факультет «Автомобильный»

		мәселелеріне ерекше назар аударылады		
	Зерттеудің сапалық және жақын аналитикалық әдістері	Математикалық модельдеудің әртүрлі кезеңдерінде динамикалық жүйелердің сипаттамаларын зерттеудің сапалы және жақын аналитикалық әдістері мен алгоритмдерін дамыту, динамикалық жүйелердің сипаттамаларын зерттеудің проблемалық-бағытталған бағдарламаларын әзірлеу, сондай-ақ көліктік есептердің кейбір сыныптары үшін жаңа математикалық модельдерді жасау және зерттеу.	5	ON2, ON5, ON 9, ON10
	Көлік техникасының бөлшектері мен тораптарының жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіруді бағалау әдістері	Пәнде негізгі әдістер берілген: - көлік техникасының бөлшектері мен тораптарының жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіруді бағалау. - негізінде көлік құралдарының диагностикалық күйіне және олардың техникалық жай-күйінің нәтижелері бойынша априорлық ақпарат сенімділігін болжау әдістері; - істен шығуға әкелетін азып-тозатын үдерістердің түрі бойынша сынау әдістері, атап айтқанда-тозуға, тозуға, коррозияға, кешенді сынақтар.	5	ON5, ON6, ON7, ON10
	Көлік техникасының конструкцияларын жетілдіру бойынша эксперименттік зерттеулер	Пән жұмыс жағдайлары мен жұмыс органының негізгі құрылымдық параметрлерін сипаттайтын эксперименттік деректерді алуға, өңдеуге және талдауға арналған. Эксперименттік зерттеулер мынадай бағыттарда жоспарланады: - РО тамшылау (кесу) процесін физикалық модельдеу үшін эксперименттік қондырғы құру; - ЗМ жұмыс органының физикалық моделінің жұмыс процесін зерттеу; - РО параметрлерін тензометриялық өлшеуді жүргізу	5	ON1, ON5, ON7, ON8, ON10
	Көлік техникасының құрылымдарын жетілдіру бойынша эксперименттік зерттеулер	Пән жұмыс жағдайын және жұмыс органының негізгі құрылымдық параметрлерін сипаттайтын эксперименталды мәліметтерді алуға, өңдеуге және талдауға арналған. Эксперименттік зерттеулер келесі бағыттарда жоспарланып отыр: - қазу (кесу) үдерісін физикалық модельдеу үшін ЖО эксперименттік қондырғысын құру; - ЖҚМ жұмыс органының физикалық моделінің жұмыс үдерісін зерттеу; - ЖО параметрлерін тензометриялық өлшеуді жүргізу.	123	ON1, ON4, ON5, ON7, ON8, ON10

ҚА-12 кредитов				
	Докторлық диссертация жазу және қорғау	Докторлық диссертацияны орындау мен қорғаудың негізгі міндеттері: докторлық диссертация тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинау, өңдеу және жалпылау зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық мәліметтер мен практикалық материалдарды талдау, қорытындылар, заңдылықтар, ұсыныстар мен ұсыныстарды тұжырымдау докторлық диссертация университет әзірлеген талаптарға сәйкес ресімделеді.	12	ON1, ON4, ON5, ON7, ON8, ON10
	Барлығы		180	