

Л.Б.ГОНЧАРОВ  
АТЫНДАҒЫ  
ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-  
ЖОЛИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ  
АВТОМОБИЛЬНО-  
ДОРОЖНИЙ ИНСТИТУТ  
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА



### МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі:

**8D113 Көлік қызметтері**

**ББ атауы: 8D11305- «Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану»**

**Дайындық деңгейі: докторантура (ғылыми-педагогикалық)**

Алматы, 2022

Модульдік білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (05.05.2020 ж.№182 өзгерістерімен) жоғары білім берудің МЖМБС; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 13.10.2018 ж. бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына сәйкес жасалды. № 569 (25.01.2019 ж.өзгерістермен);Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігі Техникалық реттеу және метрология комитетінің 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 бұйрығымен бекітілген ҚР СК 01-2017 кәсіптер Сыныптауышымен)-НҚ., ҚазАЖИ нормативтік құжаттары.

Әзірлеушілер:

1. Жатқанбаева Э.А. - т.ғ.к., профессор
2. Ақчабаев Х.Т. - т.ғ.д., қауым. профессор
- 3 Әлиакбарқызы Д. – т.ғ.к., қауым.профессор

Рецензенттер:

Рабат ОЖ. – т.ғ.д., Б. Гончаров атындағы ҚазАЖИ профессоры  
Масанов А.Ж – ЖШС «Қазақ жол қозғалысы қауіпсіздігі ғылыми-зерттеу институты» директоры

Модульдік білім беру бағдарламасы КТ және ТҰ кафедрасының отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды.

2022ж « 15 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ № 10 \_\_\_\_\_ хаттама

Модульдік білім беру бағдарламасы ҚазАЖИ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

2022ж « 19 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ № 10 \_\_\_\_\_ хаттама

## МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
1.1	Түсіндірме жазба	4
1.2	Терминдер мен анықтамалар	5
2	Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	6
3	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы	8
4	Карта компетенциясы	9
5	Оқу модулінің картасы	16
6	Оқу бағдарламасы туралы түсінік	16

## 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

### 1.1. Түсіндірме жазба

Білім және кәсіби машық-заманауи білім беру жүйесінің негізгі бағдарлары. "Қазақстан - 2050" жаңа бағытын ескере отырып, қазіргі заманғы жоғары оқу орны инженерлік білім беру мен қазіргі заманғы техникалық мамандықтар жүйесін дамытуды қамтамасыз етуі тиіс. Жоғары білім, ең алдымен, ұлттық экономиканың мамандарға деген қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруға бағытталуы керек.

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

1. Қазақстан Республикасы Президентінің 15.02 №636 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. 2018 ж;

2. ҚР 27.07.2007 ж. № 319-III "білім туралы" Заңы 11.07.2017 ж. (04.07. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен. 2018ж.№171-VI.)

3. ҚР Президентінің 27.12.2019 ж. № 988 Жарлығымен бекітілген ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

4. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (12.10.2018 ж. өзгерістер мен толықтыруларымен № 563.);

5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (05.05.2020 ж. №182 өзгерістерімен бекітілген) бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді.

6. ҚазАЖИ нормативтік-құқықтық құжаттары.

«Тасымалдауды ұйымдастыру, қозғалыс және көлікті пайдалану» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 2019 жылғы 11 қазанда берген KZ 59LAA00017181 сериялы мемлекеттік лицензия негізінде іске асырылады.

«Тасымалдауды ұйымдастыру, қозғалыс және көлікті пайдалану» білім беру бағдарламасының нормативтік оқу мерзімі 3 жыл (ғылыми және педагогикалық) «PhD философия докторы» дәрежесін бере отырып, мамандар даярлауға бағытталған

Білім беру бағдарламасының миссиясы Болон процесінің қағидадары мен қазіргі заманғы сапа стандарттарын іске асыру арқылы «Тасымалдауды ұйымдастыру, қозғалыс және көлікті пайдалану» білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, ұлттық кеңістіктегі көшбасшылық саласында білім беру қызметтерінің жоғары сапасын ұсынуға қол жеткізу болып табылады.

Білім беру бағдарламасының міндеті-Қазақстан Республикасы экономикасының көлік-коммуникация секторы үшін жоғары білікті құзыретті мамандарды даярлау, ғылым, білім беру, басқару, техника және технология саласындағы инновациялық қызметке қабілетті жоғары білікті ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.

### 1.2 Терминдер мен анықтамалар

Осы білім беру бағдарламасында "Білім туралы" ҚР Заңына сәйкес терминдер мен анықтамалар, сондай-ақ Л. Б. Гончарова Қазақ автомобиль-жол институтында (ҚазАЖИ): қабылданған терминдер пайдаланылады.

**Докторант**-докторантурада оқитын адам.

**Докторантура**-білім беру бағдарламалары кемінде 180 академиялық кредитті міндетті игере отырып, философия докторы (PhD) (бейіні бойынша доктор) дәрежесін бере отырып, ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызмет үшін кадрлар даярлауға бағытталған

жоғары оқу орнынан кейінгі білім;

**Докторлық диссертация**-докторанттың ғылыми жұмысы, ол дербес зерттеу болып табылады, онда теориялық ережелер әзірленеді, олардың жиынтығы жаңа ғылыми жетістік ретінде жіктелуі мүмкін немесе ғылыми проблема шешіледі немесе ғылыми негізделген техникалық, экономикалық немесе технологиялық шешімдер баяндалады, оларды енгізу ел экономикасының дамуына айтарлықтай үлес қосады;

**Бейні бойынша Доктор**-тиісті кәсіптік қызмет саласы бойынша докторанттар бағдарламасын меңгерген және Қазақстан Республикасында немесе одан тыс жерлерде диссертация қорғаған адамдарға берілетін, Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен танылған дәреже.

**Философия докторы (PhD)** – ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша докторантура бағдарламасын меңгерген және Қазақстан Республикасында немесе одан тыс жерлерде диссертация қорғаған адамдарға берілетін, Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен танылған дәреже.

**Жеке оқу жоспары** (бұдан әрі – ЖОЖ)-білім беру бағдарламасы мен элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен әрбір оқу жылына дербес қалыптастыратын студенттің оқу жоспары.

**Құзыреттілік**-оқыту процесінде алған білімдерін, дағдылары мен дағдыларын кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті.

**Таңдау компоненті**-кез-келген академиялық кезеңде докторанттар өз бетінше таңдаған, олардың пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, жоғары оқу орны ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі.

**Философия докторын (PhD)** даярлаудың білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағытқа ие және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми сала үшін ғылымның тиісті бағыттары бойынша іргелі білім беру, әдістемелік және зерттеу даярлығы мен пәндерді тереңдетіп оқытуды көздейді.

**Бейні бойынша докторды даярлаудың** білім беру бағдарламасы іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығын және салалар үшін ғылымның тиісті бағыттары бойынша пәндерді тереңдетіп оқытуды көздейді.

**Жұмыс оқу жоспары** (бұдан әрі – ОЖБ) – білім беру ұйымы студенттердің білім беру бағдарламасы және жеке оқу жоспарлары негізінде дербес әзірлейтін оқу құжаты;

**Кәсіби қызмет түрі**-оны өзгерту, қайта құру мақсатында кәсіби қызмет объектілеріне әсер ету әдістері, әдістері, әдістері, сипаты.

**Кредиттік бірлік (кредит)** - білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығының өлшемі.

**Модуль**-білім берудің, оқытудың белгіленген мақсаттары мен нәтижелеріне қатысты белгілі бір логикалық толықтығы бар оқу пәні (курсы) немесе оқу пәндері (курстары) бөліктерінің жиынтығы.

**Дайындық бағыты**-тиісті кәсіптік сала үшін мамандар даярлауға бағытталған әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларының жиынтығы.

**Кәсіби қызмет саласы**-олардың ғылыми, әлеуметтік, экономикалық, өндірістік көріністеріндегі кәсіби қызмет объектілерінің жиынтығы.

**Кәсіби қызмет объектісі**-әсер етуге бағытталған жүйелер, заттар, құбылыстар, процестер.

**Оқыту нәтижелері**-білім алушылардың білім беру бағдарламасын игеру бойынша алған, көрсеткен, алған білімдерінің, іскерліктерінің, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар.

**КазАЖИ**-жоғары оқу орны, ол:

- даярлау бағыттарының кең спектрі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асырады;

- ғылымдардың кең спектрі бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындайды.

## 2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Инновациялық әлеуеті бар, кәсіптік қызметті жүзеге асыруға потенциалы бар, индустриялық-инновациялық экономикада және белсенді азаматтық позицияда сұранысқа ие кәсіби құзыреттілігі бар жоғары білікті ғылыми-педагогикалық және басқарушы кадрларды даярлау.
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы</b>	
Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B11 Қызмет көрсету
Дайындау бағыттарының коды және сыныптамасы	6B 113 Көлік қызметтері
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	8D11305 Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы</b>	
Академиялық дәрежесі	(PhD) Философия докторы
Маман лауазымдарының тізбесі	Түлектер келесі лауазымдарда жұмыс істей алады: біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қойылмай, кәсіпорындар бөлімшесінің тиісті мамандану басшысы; Маман, аға маман, осы саладағы мемлекеттік органдар бөлімінің бастығы, жобалау-ізвестіру, ғылыми-зерттеу институттарындағы ғылыми қызметкер, орта кәсіптік және жоғары оқу орындарында оқытушы лауазымдарын атқара алады. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-ө-м бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.
Кәсіби қызмет саласы	Кәсіби қызмет саласы облыс болып табылады: -ғылыми-өндірістік орталықтардағы, ғылыми-зерттеу институттарындағы ғылыми және басқару қызметі; -Білім және ғылым Мини-стерствосының, автомобиль жолдары және транс-порт комитетінің, қалалық және аудандық әкімдіктердің жолаушылар көлігі және автомобиль жолдары басқармасының құрылымдық бөлімшелеріндегі басқару қызметі.
Кәсіби қызмет объектісі	Философия докторларының (PhD) және бейіні бойынша докторлардың кәсіби қызметінің объектілері: - көлік инфрақұрылымы объектілерін, телекоммуникация жүйелері мен құрылғыларын жобалау мәселелерімен айналысатын меншіктің кез келген нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар; тиімді логистикалық және зияткерлік көлік жүйелерін әзірлеу; қалалық жолаушылар көлігі маршруттарын оп-тимизациялау; өнеркәсіптік көлік логистикасын оңтайландыру модельдерін әзірлеу және енгізу. - техника мен технологияларды жарақтандыру және жаңғырту мәселелері шешілетін орталық және жергілікті мемлекеттік басқару органдары; - ғылыми-зерттеу институттары мен ұйымдары; – жоғары оқу орындары.

<p>Кәсіби қызметтің функциялары (еңбек функциялары)</p>	<p>Докторанттың кәсіби қызметінің пәндері жүйелер болып табылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мемлекеттік көлік стратегиялары мен бағдарламаларын әзірлеуге қатысу</li> <li>- кешенді көлік проблемаларын зерттеу саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары</li> <li>- қалаларды дамытудың бас жоспарларының көлік бөлімдерін, кешенді көлік схемаларын әзірлеу, көлік ағындарын модельдеу</li> <li>- Көлік және коммуникация саласындағы нормативтік құқықтық актілер мен стандарттардың жобаларын әзірлеуге қатысу</li> <li>- Көлік және коммуникация саласындағы халықаралық консалтинг</li> <li>- Көлік және коммуникация саласындағы кәсіби және біліктілік талаптарын үйлестіру</li> <li>- кешенді көлік логистикасы саласында оқыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру</li> <li>- көлік экологиясы саласындағы зерттеулер, зиянды заттар мен парниктік газдар шығарындыларын түгендеу, баламалы отын түрлерін қолдану саласындағы әзірлемелер</li> </ul>
<p>Кәсіби қызмет түрлері</p>	<p>Докторантура бағдарламасын меңгерген түлектер дайындайтын кәсіби қызмет түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көлік қызметтері саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі</li> <li>- жоғары білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызмет.</li> <li>-- салалар үшін ғылымның тиісті бағыттары бойынша іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығы және пәндерді тереңдетіп зерделеу.</li> </ul> <p>Докторантура бағдарламасы түлек дайындалып жатқан кәсіби қызметтің барлық түрлерін игеруге бағытталған.</p>
<p>Құзыреттер тізімі</p>	<p>ҚК 1: зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеруді көрсету</p> <p>ҚК 2: ғылыми көзқараспен маңызды зерттеу процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p> <p>ҚК 3: ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болу мүмкін ғылыми саланың шекараларын кеңейтуге өзіндік зерттеулермен үлес қосу</p> <p>ҚК 4: жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу</p> <p>ҚК 5: өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу</p> <p>ҚК 6: білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуге ықпал ету.</p> <p>ҚК 7: Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді зерттеулерді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілеті</p> <p>ҚК 8: мемлекеттік және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері мен технологияларын қолдануға дайын болу</p> <p>ҚК 9: кәсіби қызметте этикалық нормаларды сақтау қабілеті</p> <p>ҚК 10: өзінің кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлау және шешу қабілеті</p> <p>ҚК 11: ғылыми этика және авторлық құқық нормаларын сақтау қабілеті</p> <p>ҚК 12: өз зерттеулерінің нәтижелерін кәсіби түрде көрсете білу және оларды ғылыми жарияланымдар мен презентациялар түрінде ұсыну</p>

	<p>ҚК 13: жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметке дайындық</p> <p>ҚК 14: зерттеудің жаңа әдістерін әзірлеу және оларды қауіпсіздікті қамтамасыз етуде дербес ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану мүмкіндігі</p> <p>ҚК 15: ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелерінің көрсеткіштері мен жұмыс нәтижелерін зерделеу және талдау қабілеті; нақты уақыт режимінде тасымалдауды басқару кезінде заманауи ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану</p>
Оқыту нәтижелері	<p>ON1: қоршаған орта туралы ғылыми білімнің біртұтас жүйесін меңгерген, өмір, мәдениет құндылықтарына бағдарлай алады</p> <p>ON2: ғылымдағы, техника мен технологиядағы, кәсіби саладағы жаңа құбылыстардың әлеуметтік-экономикалық салдарларын талдау және бағалауға қабілетті</p> <p>ON3: көлік және көлік құралдары саласындағы ғылыми-техникалық ақпаратты, озық отандық және шетелдік тәжірибені жинай, өңдей, талдай және қорыта алады</p> <p>ON4: ғылыми жобалар жетекшісі ретінде ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті</p> <p>ON5: өз еңбектерін ғылыми негізде бағалауға, өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін үлкен дербестік дәрежесімен бағалауға қабілетті</p> <p>ON6: ұйымдардың адами ресурстарын басқару стратегиясын әзірлеу әдістерін меңгерген, оны іске асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлайды және жүзеге асырады</p> <p>ON7: кәсіпорын мен адамдардың қызметіне басшылық жасай алады және бар проблеманы анықтап және ұтымды шешім таба алады</p> <p>ON8: жаңа нарықтық мүмкіндіктерді табу және бағалау және жаңа ұйымдарды құру мен дамытудың бизнес-жоспарларын әзірлеу.</p> <p>ON9: ұйымдардың өндірістік қызметін басқаруда стратегиялық, тактикалық және жедел шешімдер қабылдау әдістерін меңгерген</p> <p>ON10: бизнестің бәсекеге қабілеттілігін бағалау және экономикалық тиімділігін анықтау әдістерін меңгерген</p> <p>ON11: инвестициялаудың және қаржыландырудың әр түрлі жағдайларында инвестициялық жобаларды бағалауды жүргізе алады</p>



[Введите текст]

### 3. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
ҚК1	+	+	+	+	+		+				
ҚК 2	+	+	+	+	+		+				
ҚК 3	+	+	+	+	+		+				
ҚК 4	+	+	+	+	+		+				
ҚК 5		+		+				+		+	+
ҚК 6		+		+				+		+	+
ҚК 7	+	+	+	+				+		+	+
ҚК 8	+	+	+	+		+			+	+	+
ҚК 9	+	+	+	+		+			+	+	+
ҚК 10	+		+	+	+	+			+	+	+
ҚК 11	+		+			+			+		+
ҚК 12		+		+				+		+	+
ҚК 13	+	+	+	+	+			+		+	+
ҚК 14	+		+	+	+		+				
ҚК 15	+		+			+			+		+

## 4 Құзыреттер картасы

Негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижесі
<p>НҚ1: зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеруді көрсету</p>	<p>Жоғары (керемет)  Біледі: жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымның қазіргі тенденциялары, бағыттары мен даму заңдылықтары; ғылыми таным әдістемесі.  Ол: зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдап, тиімді қолдана алады, ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі тенденцияларын, ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы қолдана алады.  Меңгерген (дағдылар): зерттеу саласын жүйелі түсіну және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету; әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру.  Тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы; ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетігі туралы түсінік болуы тиіс  Құзыретті болу: ғылыми зерттеулерде теориялық және қолданбалы есептерді қоюда және шешуде, тұлғааралық қарым-қатынас және адам ресурстарын басқару мәселелерінде</p>
<p>НҚ2: Ғылыми көзқараспен маңызды зерттеу процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету</p>	<p>Біледі: тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктерін; ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (ұғыну және қабылдау); Көлік саласындағы ғылыми-техникалық процесті дамытудың негізгі бағыттарын, ұйымдастырушылық-техникалық және технологиялық құжаттаманы әзірлеу құрамы мен реттілігін, тасымалдауды ұйымдастыру, көлік қозғалысы мен пайдалану мәселелерін, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ұйымдастыруды, әдістерді басқарудың іргелі міндеттерін шешу;  Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыруды, жоспарлауды және іске асыруды біледі;  зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау;  әр түрлі көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу;  Білімі (дағдылары): ғылыми зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру;  зерттеу саласын жүйелі түсіну және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету;  Идеяға ие болу: ғылыми қоғамдастықтағы өзара әрекеттесу нормалары туралы;  Құзыретті болу: ақпараттық ағындардың тез жаңаруы мен өсуі жағдайында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде.</p>
<p>НҚ3: Ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекараларын кеңейтуге өзіндік зерттеулермен үлес қосыңыз</p>	<p>Жоғары (керемет)  Біледі: жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымды дамытудың қазіргі тенденциялары, бағыттары мен заңдылықтары; ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шет тілін жетік меңгерген  Ол: әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдай және</p>

	<p>өңдей алады; өзінің жаңа ғылыми идеяларын қалыптастыра алады, ғылыми білімнің шекарасын кеңейте отырып, өз білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізе алады.</p> <p>Білімі (дағдылары): зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау; халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеу; ғылыми жазу және ғылыми коммуникация.</p> <p>Тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы; ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы түсінікке ие болу.</p> <p>Құзыретті болу: тиісті саладағы проблемаларға кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде; тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.</p>
<p>КК4: Жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу</p>	<p>Жоғары (керемет)</p> <p>Біледі: есептеу бағдарламалары жұмысының негізгі принциптері және олардың мүмкіндіктері, оны құру мен пайдаланудың негізгі тәсілдері; кәсіби есептерді шешу үшін кешенді және аксонометриялық сызбалардағы геометриялық есептерді шешудің принциптері мен негізгі тәсілдері</p> <p>Мыналарды: осы салада алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын белгілі бір міндет үшін бағдарламалық өнімдерде есептеулерді және оларға суреттердің метрикасы мен өзара орналасуын айқындауға байланысты әртүрлі геометриялық құрылыстарды орындай алады; оңтайлы және дәл нәтиже алуды қамтамасыз ететін сызбада есептерді шешудің негізгі тәсілдері мен тәсілдерін анықтай алады; графикалық құралдар саласындағы ғылыми жетістіктерді пайдалана алады және кәсіби мәселелерді шешу үшін жобалау әдістері.</p> <p>(Дағдылар): графикалық жұмыстағы ақпараттық компьютерлік технологияларды (мүмкіндігінше осы кезеңде); анықтамалық-нормативтік әдебиеттерді, кәсіби міндеттерді шешу үшін бағдарламалық өнімдерді пайдалану ерекшелігіне жауап беретін мәселелердегі шығармашылық және ғылыми құзыреттілікті меңгерген.</p> <p>Білімнің тиісті саласының ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемелері туралы; ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы түсінікке ие болу;</p> <p>Құзыретті болу: тұлғааралық қарым-қатынас және адами ресурстарды басқару мәселелерінде; мамандарды жоғары оқу орындарында даярлау мәселелерінде.</p>
<p>КК5: Өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу</p>	<p>Жоғары (керемет)</p> <p>Біледі: тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктері; ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін сезіну және қабылдау</p> <p>Қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістерінің негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізе алады; ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып, өзінің жаңа ғылыми идеяларын генерациялай алады, өз білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізе алады;</p>

	<p>Ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу; шешендік өнер және халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын меңгерген;</p> <p>Ғалым-зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы, ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетігі туралы түсінікке ие болу;</p> <p>Құзыретті болу: тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.</p>
<p>КК6: Білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуге ықпал ету.</p>	<p>Жоғары (керемет)</p> <p>Біледі: жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, жаратылыстану) ғылымдары мәселелері бойынша ғылыми мұрада жинақталған негізгі теориялық көзқарастар; білім жүйесіндегі жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, жаратылыстану) ғылымдарының пәні мен пәні; табиғи (әлеуметтік, гуманитарлық, жаратылыстану) ғылымдардың жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен заңдылықтары) ғылымдар</p> <p>Ол: табиғи ақпаратты жүйелеуді, табиғи құбылыстарды тану әдістерін олардың өзара байланысында қолдануды; жаратылыстану ғылымының негізгі заңдарын кәсіби қызметте қолдануды біледі.</p> <p>(Дағдылар): табиғи процестердің даму заңдылықтарын, өзара әрекеттесуі мен өзара байланысын танудың әдістемесі мен әдістерін меңгерген.</p> <p>Жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы; тиісті білім саласының ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемелері туралы түсінікке ие болу.</p> <p>Құзыретті болу: ақпараттық ағындардың тез жаңаруы мен өсуі жағдайында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.</p>
<p>КК7: Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілеті</p>	<p>Біледі: тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктерін; ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (ұғыну және қабылдау); Көлік саласындағы ғылыми-техникалық процесті дамытудың негізгі бағыттарын, ұйымдастырушылық-техникалық және технологиялық құжаттаманы әзірлеу құрамы мен реттілігін, жол жүрісі схемаларын жобалау мен модельдеуді ұйымдастыру мәселелерін, сапаны бақылауды ұйымдастыруды, материалдық-техникалық техникалық қамтамасыз ету, басқарудың іргелі міндеттерін шешу әдістері;</p> <p>Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыруды, жоспарлауды және іске асыруды біледі;</p> <p>зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау;</p> <p>әр түрлі көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу;</p> <p>Білімі (дағдылары): ғылыми зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру;</p> <p>зерттеу саласын жүйелі түсіну және тандалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету;</p> <p>Идеяға ие болу: ғылыми қоғамдастықтағы өзара әрекетте-</p>

	<p>су нормалары туралы; Құзыретті болу: ақпараттық ағындардың тез жаңаруы мен өсуі жағдайында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде.</p>
<p>КК8: мемлекеттік және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері мен технологияларын қолдануға дайын болу</p>	<p>Біледі: көлік саласындағы ғылыми-техникалық процесті дамытудың негізгі бағыттары, ұйымдастырушылық-техникалық және технологиялық құжаттаманы әзірлеу құрамы мен реттілігі, жол қозғалысын ұйымдастыру схемаларын жобалауды, модельдеуді ұйымдастыру, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ұйымдастыру мәселелері, басқарудың іргелі міндеттерін шешу әдістері; Ол: коммуникативті құзыреттілікті жүзеге асыра алады, ауызша ақпаратты тыңдай және түсіне алады, содан кейін мазмұнын бере алады; өлшеу эксперименттерін жүргізе алады және өлшеу нәтижелерін бағалай алады, зерттелген шеңберде іскери құжаттаманы жүргізе алады; Білімі(дағдылары): ақпаратты талдау және қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау ретін құру, өлшеу эксперименттері процесінде кәсіби білімді қолдану және өлшеу нәтижелерін бағалау қабілетіне ие болу. Білімнің тиісті саласының ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемелері туралы; ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы түсінікке ие болу; Құзыретті болу: тұлғааралық қарым-қатынас және адами ресурстарды басқару мәселелерінде; мамандарды жоғары оқу орындарында даярлау мәселелерінде.</p>
<p>КК9: кәсіби адамда этикалық нормаларды сақтау қабілеті-жаңалықтар</p>	<p>Біледі: тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктері; ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін сезіну және қабылдау Қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістерінің негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізе алады; ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып, өзінің жаңа ғылыми идеяларын генерациялай алады, өз білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізе алады; Ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу; шешендік өнер және халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын меңгерген; Ғалым-зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы, ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетігі туралы түсінікке ие болу; Құзыретті болу: тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.</p>
<p>КК10: өзінің кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлау және шешу қабілеті</p>	<p>Біледі: жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, жаратылыстану) ғылымдары мәселелері бойынша ғылыми мұрада жинақталған негізгі теориялық көзқарастар; білім жүйесіндегі жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, жаратылыстану) ғылымдарының пәні мен пәні; табиғи (әлеуметтік, гуманитарлық, жаратылыстану) ғылымдардың жұмыс істеуінің теориялық негіздері мен заңдылықтары) ғылымдар Ол: табиғи ақпаратты жүйелеуді, табиғи құбылыстарды</p>

	<p>тану әдістерін олардың өзара байланысында қолдануды; жаратылыстану ғылымының негізгі заңдарын кәсіби қызметте қолдануды біледі.</p> <p>(Дағдылар): табиғи процестердің даму заңдылықтарын, өзара әрекеттесуі мен өзара байланысын танудың әдістемесі мен әдістерін меңгерген.</p> <p>Жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы; тиісті білім саласының ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемелері туралы түсінікке ие болу.</p> <p>Құзыретті болу: ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында</p>
<p>КК11: Ғылыми этика және авторлық құқық нормаларын сақтау қабілеті</p>	<p>Біледі: жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымның қазіргі тенденциялары, бағыттары мен даму заңдылықтары;</p> <p>Ғылыми білімнің шекарасын кеңейте отырып, өзінің жаңа ғылыми идеяларын қалыптастыра алады, өз білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізе алады;</p> <p>Ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу; көшбасшылықты басқару және ұжымды басқару;</p> <p>Тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы; ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетігі туралы түсінік болуы тиіс;</p> <p>Құзыретті болу: тұлғааралық қарым-қатынас және адам ресурстарын басқару мәселелерінде; мамандарды ЖОО-да даярлау мәселелерінде; ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізуде;</p>
<p>КК12: Өз зерттеулерінің нәтижелерін кәсіби түрде баяндау және оларды ғылыми жарияланымдар мен презентациялар түрінде ұсыну қабілеті</p>	<p>Біледі: алынған ақпаратты талдау мен таңдаудың негізгі сәттері, ақпаратты жалпылау, қабылдау, мақсаттың қалыптасуы және оған жету жолдарын таңдау, сөйлемдерді, мәтінді (монолог), диалогты құрудың негізгі модельдері;</p> <p>Ол: қарым-қатынастың әртүрлі салаларында коммуникативтік құзыреттілікті жүзеге асыру қабілетіне ие бола алады; пікірталас жүргізе алады, пікірталасқа түсе алады, берілген адамға сөз сөйлеуді дайындай алады; алған білімдерін қолдану негізінде сөйлеудің әртүрлі типтерінің мәтіндерін құра алады; зерттелген шеңберде іскерлік құжаттаманы жүргізе алады;</p> <p>Білімі (дағдылары): ақпаратты талдай және қабылдай білу, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау ретін құру, мақсат құру процесінде кәсіби білімді қолдану, дұрыс сөйлеу мәлімдемелерін құру үшін тілдік құзыреттілікті қолдану.</p> <p>Идеяға ие болу: зерттеуші ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасы туралы;</p> <p>Құзыретті болу: тұлғааралық қарым-қатынас және адами ресурстарды басқару мәселелерінде; мамандарды ЖОО-да даярлау мәселелерінде.</p>
<p>КК13: Жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметке дайындық</p>	<p><i>Біледі: Кәсіби саладағы негізгі ұғымдар, терминдер мен жіктеулер, кәсіби мәселелерді шешудегі ережелер мен көрсеткіштер</i></p>

	<p><i>Алған білімдерін кәсіби тәжірибеде, зерттеуде, жол қозғалысы схемаларын модельдеуде тиісті деңгейде қолдана алады</i></p> <p><i>(Дағдылар): Міндеттерді өз бетінше шешу және одан әрі кәсіби өсу үшін қажетті кәсіби салада алған білімдерін қолдану дағдыларын меңгереді.</i></p> <p><i>Ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы; зерттеуші ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсінікке ие болу;</i></p> <p><i>Құзыретті болу: мамандарды жоғары оқу орындарында даярлау мәселелерінде; тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде.</i></p>
<p>КК14: Зерттеудің жаңа әдістерін әзірлеу және оларды қауіпсіздікті қамтамасыз етуде дербес ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану қабілеті</p>	<p>Біледі: тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің ғылыми-техникалық процесін дамытудың негізгі бағыттары, ұйымдастырушылық-техникалық және технологиялық құжаттаманы әзірлеу құрамы мен реттілігі, жобалау мен зерттеуді ұйымдастыру, жол қозғалысы схемаларын модельдеу, сапаны бақылауды ұйымдастыру, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ұйымдастыру, басқарудың іргелі міндеттерін шешу әдістері;</p> <p>Коммуникативтік құзыреттілікті іске асыру, ауызша ақпаратты тыңдау және түсіну, содан кейін мазмұнды беру; өлшеу эксперименттерін жүргізу және өлшеу нәтижелерін бағалау, зерттелгеннің шеңберінде іскерлік құжаттаманы жүргізу қабілетіне ие;</p> <p>Ғылыми-технологиялық ақпаратты іздеудің, жинаудың, өңдеудің, талдаудың және сақтаудың заманауи ақпараттық технологияларымен, кәсіби мүдделер саласындағы стандартты бағдарламалық өнімдермен жұмыс істеу; ақпаратты талдау және қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау ретін құру, кәсіби білімді қолдану қабілетіне ие болу өлшеу эксперименттері процесінде және өлшеу нәтижелерін бағалау</p> <p>Ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетігі туралы; ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы; ғалым-зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсінікке ие болу.</p> <p>Құзыретті болу: теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде; ғылыми зерттеулердегі теориялық және қолданбалы есептерді пост-новкада және шешуде.</p>
<p>КК15: Ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелері жұмысының көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау қабілеті; уақыт режимінде тасымалдауды басқару кезінде заманауи ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану</p>	<p>Білу: ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелерінің көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау негіздері;</p> <p>- - нақты уақыт режимінде тасымалдауды басқару кезінде заманауи ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану</p> <p>Білу:</p> <p>-- ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелерінің көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау негіздерін қолдану;</p> <p>- нақты уақыт режимінде тасымалдауды басқару кезінде заманауи ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану</p> <p>Иелік ету:</p> <p>- ақпаратты, техникалық деректерді, көлік жүйелерінің</p>

	көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау дағдылары; - нақты уақыт режимінде тасымалдауды басқару кезінде заманауи ақпараттық-компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану
--	--

## 5. ОҚУ МОДУЛІНІҢ КАРТАСЫ

Модулінің атауы	Құзыреттілік	Оқыту нәтижелері
Модуль тасымалдау процесіндегі ғылыми зерттеулердің жағдайы	ҚК 1- ҚК 4, ҚК 14	ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 7
Тасымалдау процесін ұйымдастыру және қауіпсіздікті қамтамасыз ету модулі	ҚК 5, ҚК 6, ҚК 7, ҚК 12, ҚК 13	ON 2, ON 4, ON 8, ON 10, ON 11
Көлік ағындарын ұйымдастыру модулі	ҚК 8, ҚК 9, ҚК 10, ҚК 11, ҚК 15	ON 1, ON 3, ON 6, ON 9, ON 11
Тәжірибе модулі	ҚК 7, ҚК 8, ҚК 9, ҚК 10, ҚК 13	ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 10, ON 11

## 5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПӘНДЕРІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар)
<b>Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті</b>				
1	Академиялық хат	«Академиялық хат» пәні - бұл кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру және аналитикалық мәтіндік қызметке байланысты коммуникативтік құзіреттілікті кеңейту, сонымен қатар академиялық жанрлардың ерекшеліктерімен танысу (аннотациялар, рефераттар, аналитикалық шолулар, сондай-ақ ғылыми іс-шаралар (конференциялар) туралы есептер); сөздерді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтау; кәсіби тақырыптағы мәтіндерді талдауға үйрету. Пәнді оқу ғылыми мәліметтер базасынан ақпаратты іздеуге, мәтінді талдау мен реферат жасауға, академиялық жазудың әртүрлі жанрларымен жұмыс жасауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	5	ON 1, ON 7
	Ғылыми зерттеу әдістері	«Ғылыми зерттеу әдістері» пәні - бұл ғылыми зерттеулер жүргізуге және	5	ON 2, ON 3, ON 4, ON 5



ҚАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ- ЖОЛ ИНСТИТУТЫ  
«Автожол» факультеті

		эксперименттердің нәтижелерін талдауға, зерттеу әдістерін тандауда жүйелік позициялардан зерттеу объектісін талдауға, өзіндік статистикалық әдістерге және кәсіптік қызметтегі зерттеулерден эксперименттік деректерді өңдеуге арналған құралдарды құрайтын пән.		
	Педагогическая практика	Формирование профессиональных компетенций и приобретение навыков преподавательской, организационной и научно-методической деятельности в вузе. Преподавание и разработка УМКД, организация и формирование положительной мотивации учебной деятельности студентов, использование основных традиционных и инновационных форм проведения занятий. Организация НИРС в рамках преподаваемой дисциплины. Проведение открытых занятий, написание научно-методических статей, внедрение СМК в преподавательскую деятельность.	10	ON 1, ON 2, ON 3
<b>Базалық пәндер циклі</b> <b>Тандау компоненті</b>				
	Көлік ағындарын болжау	Мақсаты: көлік ағындары мен жүйелерін болжау негіздерін теориялық білімдер кешенін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: көлік ағындарын болжаудың модельдері мен әдістері; зерттеулердегі динамикалық қатарлар мен болжамдау әдістері. Экспоненциалды өсудің модельдері және дамудың S-бейнелі модельдері. Эксперименталды деректерді тегістеу әдістері. ККӨ сызықты емес модельдері (ең кіші квадраттар әдісі).	5	ON 4, ON 8, ON 11
	Көлік жұмысын жүйелі талдау	Мақсаты: есептеу техникасының көмегімен графикалық бейнелерді синтездеу, талдау және өңдеу әдістері мен құралдарын игеруде теориялық білімдер мен практикалық дағдылар кешенін қалыптастыру. Жүйелік тәсіл принциптері; жүйелерді талдау және синтездеу әдіснамасы; жүйелердің жіктелуі, құрылымдық және динамикалық қасиеттері; шешудің көптеген ықтимал нұсқаларын қалыптастыру әдістері; ғылым мен техниканың түрлі салаларында жүйелік талдауды қолдану мәселелері.	5	ON 2, ON 10
<b>Бейіндік пәндер циклі</b> <b>ЖОО компоненті</b>				
	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасының мақсаты-теориялық білімді бекіту, озық тәжірибені меңгеруді қамтамасыз ету, тасымалдау үрдісі мен жол	10	ON 3, ON 4, ON 10, ON 11

		қозғалысы қауіпсіздігіне ғылыми зерттеулер жүргізу дағдылары мен құзыреттілігін игеру. Тасымалдау процесі туралы отандық / шетелдік ғылымның жаңа әдіснамалық/технологиялық жетістіктері негізінде олардың міндеттерін шешуге үйрету, диссертациялық зерттеу мен ғылыми жарияланымды дайындауда эксперименталды деректерді жинау, өңдеу және интерпретациялау бойынша тәжірибелік зерттеу құзыреттерін бекіту.		
<b>Бейіндік пәндер циклі</b> <b>Таңдау компоненті</b>				
	Көліктегі тасымалдау процесін ұйымдастыру жолдарын математикалық әдістерді қолдана отырып зерттеу	Мақсаты: ғылыми мәселелерді талдау, тасымалдау процесін ұйымдастыру жолдарын зерттеу үшін гипотезаларды сыни бағалау/генерациялау қабілетін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: көліктегі тасымалдау процесінің қызметін зерттеу әдіснамасы; Ғылыми зерттеулердің әртүрлі түрлерінің мәселелері; объектілерді, үдерістер мен құбылыстарды модельдеу мен ұйымдастыруды зерттеу тәжірибесі; қызмет көрсету саласындағы кәсіпорындарды ғылыми қамтамасыз етуді әзірлеу	5	ON 3, ON 6, ON 11
	Теория и практика совершенствования перевозочного процесса в транспортном комплексе РК	Цель: сформировать комплекс знаний и умений в области управления и прогнозирования развития транспортных предприятий. Будут изучены: современное состояние и перспективы развития транспортной отрасли; проблемы повышения конкурентоспособности; методические основы построения комплексной системы перевозочного процесса на транспортных сетях; пути совершенствования технологии перевозочного процесса в условиях роста объема перевозок; экономические методы управления комплексной технологией перевозочного процесса.	5	ON 3, ON 6
	Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету теориясы мен практикасы	Мақсаты: жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз етуде теориялық білім мен практикалық дағдылар кешенін қалыптастыру. Мыналар зерттелетін болады: көлік процестерін және ЖҚҚ басқару үлгілері; ЖҚҚ басқару әдістері мен құралдарын құқықтық қамтамасыз ету; ҚР ЖҚҚ қамтамасыз етудегі Басқару модельдері мен жағдайды талдау; ЖҚҚ автомобиль жолдарының пайдалану жай-күйінің өлшемдік-тарту сипаттамаларының әсеріне көліктік және қауіпсіздікті басқару әдістері модельдері.	5	ON 9

ҚАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ- ЖОЛ ИНСТИТУТЫ  
«Автожол» факультеті

	Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы басқару	Мақсаты: көлік үрдістерін ұйымдастыруда қолданылатын қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша теориялық білімдер мен практикалық дағдылар кешенін қалыптастыру. Мыналар зерделенетін болады: Жол қозғалысы қауіпсіздігі саласындағы негізгі проблемалар; халықаралық және отандық стандарттар, жоғары тұрған органдардың қаулылары, өкімдері, бұйрықтары: жол-көлік оқиғалары; жіктеу, есепке алу және талдау; ЖКО тергеу әдістері; қызметтік тергеу.	5	ON 1, ON 6
	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	Ғылыми-зерттеу жұмысын докторант ғылыми жетекшінің басшылығымен орындайды. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыты докторлық диссертация тақырыбына сәйкес анықталады. Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты зерттеу жүргізу және кәсіби міндеттерді шешу кезінде қажетті құзыреттерді қалыптастыруды қамтамасыз ету үшін докторанттарды даярлау бағыттары бойынша кәсіптік қызмет саласын дамытумен білім беру процесін интеграциялау болып табылады.	123	ON 4, ON 5, ON 10, ON 11
<b>ҚА-12 кредит</b>				
	Докторлық диссертация жазу және қорғау	Докторлық диссертацияны орындау мен қорғаудың негізгі міндеттері: докторлық диссертация тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинау, өңдеу және жалпылау зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық мәліметтер мен практикалық материалдарды талдау, қорытындылар, заңдылықтар, ұсыныстар мен ұсыныстарды тұжырымдау докторлық диссертация университет әзірлеген талаптарға сәйкес ресімделеді.	12	
	Барлығы		180	