

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. Л.Б.
ГОНЧАРОВА

УТВЕРЖДЕНО:

на Совете КазАДИ

им. Л.Б.Гончарова

Р.А.Кабашев

протокол №2 от 31.08.2021 г.

С изменениями протокол

№9а от 06.04.2023г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
7М07308 «Строительство» на 2021-2025 годы

Содержание

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП 7М07308 «Строительство»	4
ВВЕДЕНИЕ	5
Миссия	5
Видение	6
Задача образовательной программы	6
Цель образовательной программ	6
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ	7
РАЗДЕЛ 3. SWOT-АНАЛИЗ	9
РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	22

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В плане развития применены следующие определения, обозначения и сокращения:

Болонский процесс в основу которого было положено три документа:

- Magna Charta Universitatum - Хартия университетов, Болонья, 1988г.;
- Сорбонская декларация, 1998г.;
- Болонская: декларация 1999г.

Гармонизация образования - модификация национальных систем образования

ААДК - Алматинский автомобильно-дорожный колледж

АЗМК - Алматинский завод мостовых конструкций

АИС - Автоматизированная информационная система

ВУЗ - Высшее учебное заведение

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования

ГЧП - государственно-частное партнерство

КазАДИ - Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б.

Гончарова

МИИР РК - Министерство индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан

МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан

НИЛ - Научно-испытательная лаборатория

НИОПК - Научно-инновационно-образовательный, производственный комплекс

НИР - научно-исследовательская работа

НИРМ - научно-исследовательская работа магистрантов

ППС - профессорско-преподавательский состав

УМУ - учебно-методическое управление

ЦИТ - центр информационных технологий

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ

Наименование:	План развития ОП 7М07308 Строительство на 2021-2025 годы.
Основание для разработки:	Стратегический план развития Казахского автомобильно-дорожного института им.Л.Б. Гончарова на 2020-2025 годы
	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988
	Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы
Разработчики:	Заведующая кафедрой – Бектурсунова Г.С.
Цели и задачи:	<p>Цель образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере послевузовского образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества. Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами;</p> <ul style="list-style-type: none">- усиление стимулирование труда ППС;- совершенствование менеджмента в образовании,- внедрение принципов корпоративного управления,- совершенствование системы мониторинга образовательной и научной деятельности структурных подразделений;- активизация внедрения автоматизации учебного процесса;- обеспечение интеграции в мировое пространство образования, науки и производства, создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий;- подготовка высококвалифицированных научных кадров для строительной отрасли РК;- создание условий для обучения в течение всей жизни;- реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодежи.
Сроки и этапы реализации программы	2021-2024гг.
Источники финансирования	За счет собственного дохода и бюджетных средств, полученных в порядке, определенным бюджетным законодательством Республики Казахстан

ВВЕДЕНИЕ

План развития ОП 7М07308 Строительство (далее соответственно – План), является основополагающим документом оптимизации и реорганизации деятельности кафедры «Транспортное строительство и производство строительных материалов» (далее -кафедра) в период 2021-2024 гг. План – это документ программно-целевого планирования, в соответствии с которым должно быть проведено объединение финансовых, интеллектуальных ресурсов и научной инфраструктуры для повышения эффективности деятельности кафедры.

В Плате дана характеристика современного состояния Кафедры, рассмотрено его положение среди других научных организаций, проанализированы сильные и слабые стороны его деятельности.

В настоящем документе определены цели развития Кафедры на последующие 4 года, описаны методы реорганизации деятельности, отражены ожидаемые результаты реализации программы развития.

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

План стратегического развития ОП 7М07308 Строительство составлен и утвержден рабочей группой Кафедры на основе стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 № 988 и Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы.

Основные индикаторы Плана приведены в соответствие и полностью коррелируют с задачами стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан, Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы. Для успешной реализации поставленных задач Кафедре, необходимо создать новую модель, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, модульно-компетентностной, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и магистров, современной инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей со сферой бизнеса, модернизации методик преподавания, активном развитии онлайн системы образования и внедрений эффективных инновационных методов обучения.

Миссия

Миссия образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере послевузовского образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по образовательной программе «Строительство» посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

Миссия Кафедры базируется на следующих основных ценностях:

1. Ориентация образовательной и научной деятельности на удовлетворение потребностей личности, общества и государства.
2. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, а также с ведомствами, органами государственной власти РК, местного самоуправления и НПО.
3. Развитая инфраструктура и материально-техническая база, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности Кафедры.

4. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Кафедры.

5. Основополагающая роль научных исследований как фундамента высококачественной подготовки специалистов.

6. Высокий уровень интеграции образовательного процесса с информационными технологиями.

7. Наличие гармоничной инфраструктуры для непрерывного образования в течение всей жизни.

8. Интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство посредством устойчивых партнерских связей с ведущими зарубежными вузами.

9. Создание оптимальных условий для свободного творчества, повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения работников Кафедры.

10. Демократический дух и корпоративная культура.

Видение Стать лидером по подготовке конкурентоспособных специалистов для строительной отрасли Республики Казахстана.

Задача образовательной программы - подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов строительного сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям. Подготовить профессионалов для успешной карьеры в международных и казахстанских компаниях, а также аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности.

Цель образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере послевузовского образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сведения об образовательной программе

Образовательная программа реализуется на основе лицензии KZ59LAA00017181 от 11 октября 2019 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа 7M07308 Строительство направлена на подготовку специалистов с присуждением академической степени магистр технических наук по образовательной программе 7M07308 – «Строительство» с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Нормативные сроки освоения образовательной программы 7M07308 Строительство при очной форме получения образования и присвоения квалификации следующие: на базе среднего общего образования – 4 года; на базе технического и профессионального образования – 3 года, на базе высшего образования 2 года.

Проблема дефицита квалифицированных кадров в строительной отрасли стоит остро.

Уникальность 7M07308 Строительство», реализуемой КазАДИ, заключается в том, что в ОП аккумулированы все актуальные и перспективные профессиональные компетенции специалиста, необходимые для осуществления в будущем должностных функций по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог. 7M07308 Строительство обеспечивает практическую подготовку обучающихся путем участия в научных исследованиях. При кафедре имеется аккредитованная Испытательная лаборатория (ИЛ), в составе которой действуют три научные лаборатории. ИЛ с привлечением магистров

выполняют хозяйственные работы по оказанию инжиниринговых, лабораторных и экспертных услуг по контролю строительных материалов для АО «КаздорНИИ», Департамента агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции и др.

Преподаватели ОП имеют большой научный и практический опыт на производстве. Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Строительные материалы» и «Строительные конструкции» проводятся непосредственно на предприятиях-партнерах АО «Асфальтобетон-1» и «АЗМК», где кафедра имеет свои филиалы с учебными классами. Предприятия строительной отрасли предоставляют свои площадки, где магистры успешно проходят профессиональную практику, с предоставлением заработной платы и социального пакета.

В целом будущие специалисты в области строительства, прошедшие подготовку по ОП 7М07308 Строительство в КазАДИ, получают хорошие знания и свободное владение в области строительства, знания, практический опыт, которые позволят успешно выбрать и внедрить на предприятиях строительной отрасли полученные теоретические и практические знания.

Научно-исследовательская работа находит свое отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых вузом и его научно-структурными подразделениями; в организации и проведении научно-практических мероприятий, собирающих в стенах вуза известных ученых и практических работников, молодых ученых, обучающихся; опубликованных научных трудах, результатов конференций и круглых столов.

Управленческая составляющая подготовки даст умение организации и руководства работами ведения проектов по разработке и внедрению информационных систем на предприятии, ведения проектов по разработке и развитию серийных продуктов (приложений и систем). Внедряя разного рода системы, в профессиональной деятельности такие специалисты смогут автоматизировать бизнес-процессы таким образом оптимизировать бизнес процессы, помогая снизить затраты, увеличить доходность компании, повысить производительность труда, обеспечить поставку необходимой информации для принятия решения и т.п.

2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

Модульная образовательная программа обеспечена всеми необходимыми ресурсами для организации качественного обучения:

1. достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом магистров. Преподавательский состав кафедры отвечает профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню остепененности. В реализации программы участвуют сотрудники нескольких кафедр, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, предпринимательских модулей и языковых предметов, а также базовых и профильных дисциплин:

2. Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающая ОП 7М07308 Строительство составляет чел.27, в том числе штатных – 20 чел., из них докторов наук – 3, кандидатов наук – 8, Ph.D – 1, ст. преподавателей магистров – 8.

- Наличие в штате практиков, имеющих большой опыт практической работы в сфере строительства: Косенко И.Н., Турсумбекова Х.С., Киялбаев А.К., Рустемов И.А., Телтаев Б.Б., Асматуллаев Б.А.

3. Руководство КазАДИ соблюдает принцип доступности и прозрачности всех

кадровых процедур следующим образом: регулярно через средства массовой информации объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, которое проводится в соответствии с Законом об образовании (ст.41-1 п.2), ГОСО, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Вуз разрабатывает и утверждает правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. На сайте института представлены портфолио ППС, реализующего ОП.

4. Формами привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности выражается в виде участия обучающихся в выполнении проектов НИР.

5. На кафедре ведется активная научно-исследовательская работа преподавателей и магистров. Научно-исследовательская работа является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в университете, как неразрывная составляющая единого процесса: учебно-воспитательного и научно-инновационного. Ведется работа по инициативным темам кафедры

6. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации ППС. Основной формой повышения квалификации ППС являются: стажировки, курсы лекций, мастер-классы, обучение на специализированных образовательных и сертифицированных курсах, практических семинарах.

7. Материально-техническая база образовательной программы претерпевают постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др. Все имеющиеся аудитории комфортабельны: освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность (проекторами или интерактивными досками), экологические и эстетические показатели соответствуют предъявляемым требованиям.

8. Библиотечный фонд. Библиотека института имеет достаточный объем учебной и научной литературы по ОП на государственном, русском и иностранном языках. Происходит регулярное пополнение учебного фонда.

9. В институте организовано здоровое питание обучающихся: имеется три столовая.

10. Нуждающиеся в жилье иногородние обучающиеся имеют возможность проживать в доме студента по адресу ул.Нурлы, 23/1.

11. Функционирование программы обеспечивается коллективом специалистов, включающим ППС с высоким научным и педагогическим уровнем. Управление и развитие программы предусматривает выполнение следующих должностных обязанностей каждым преподавателем, обеспечивающим подготовку по данной специальности.

В соответствии с перспективным: планом развития КазАДИ на 2020-2025 гг. предусматривается создание научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными лабораториями. Это должно способствовать подготовке специалистов мирового уровня для строительной отрасли.

В настоящее время сдан в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс, Разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для магистров и жилья для ППС.

3. SWOT-АНАЛИЗ

Внутреннее устройство Кафедры, традиции, корпоративные и профессиональные ценности в значительной мере могут и должны повлиять на развитие ОП. Анализ внешней и внутренней среды Кафедры позволил выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на

его функционирование, получить ясную оценку сил Кафедры. При проведении анализа оцениваются факторы внутренней и внешней среды. К внутренней среде относятся сильные и слабые стороны Кафедры. К внешним факторам относятся возможности внешней среды, позволяющие создать конкурентные преимущества Кафедры на рынке образовательных услуг по сравнению с другими высшими учебными заведениями, и опасности (угрозы, риски), т.е. характеристики внешней среды, которые могут потенциально ухудшить положение на рынке.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • КазАДИ является лидирующим и признанным ВУЗом в РК, в области подготовки кадров для автомобильно-дорожной отрасли; • Наличие сильного-профессорского-преподавательского состава, имеющих научную подготовку и практический опыт работы; • Хорошие партнерские соглашения с зарубежными вузами, основанные на контактах КазАДИ для прохождения магистрами и ППС академической мобильности; • Хорошие партнерские соглашения с крупными компаниями, где магистры проходят профессиональную практику • Практические и лабораторные работы проводятся на предприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая доля молодых, остепененных кадров, высокая доля пенсионных кадров на кафедре; • Низкое владение иностранным языком большинства ППС для сотрудничества с вузами дальнего зарубежья. • Низкая доля преподавателей, прошедших научную стажировку <ul style="list-style-type: none"> - слабое участие в республиканских олимпиадах и конкурсах НИРС; - недостаточная связь науки, образования и производства
Угрозы	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Отток квалифицированных преподавателей как в другие отрасли (коммерческие) с более высоким доходом, так и в другие ВУЗы; • Отсутствие преемственности поколений, может привести к утрате перспективных научных направлений 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень результативности научных исследований и цитируемости ученых и университета - низкий уровень внедрения результатов исследований в производство;

Основными конкурентами ОП 7М07308 Строительство на рынке образовательных услуг могут быть:

- НАО "ВКТУ имени Д. Серикбаева";
- НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати»;
- Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева;
- АО "Академия логистики и транспорта";
- Карагандинский технический университет;
- Карагандинский государственный технический университет;
- Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Для снижения угроз и обеспечения стабильности, кафедра должна продолжать работу по диверсификации своей деятельности, расширяя спектр ОП 7М07308 Строительство, вводя в вузовский компонент дисциплины в соответствии с потребностями работодателей, развивая дополнительное и бизнес-образование. Для повышения институциональной эффективности и

имиджа КазАДИ в контексте образовательной, научной и социальной деятельности актуальными являются следующие задачи:

- **расширение спектра** дисциплин, отвечающих новым технологиям, научным направлениям, требованиям потребителей – заказчиков кадров;
- **обеспечение** единства учебной, научной, творческой деятельности, для обретения обучающимися глубоких знаний, профессиональных навыков и реализации своего творческого потенциала;
- **расширение** образовательных услуг за счет предоставления возможности магистрам одновременно получить дополнительное высшее и профессиональное образование, в том числе с присвоением международных сертификатов;
- **укрепление** кадрового потенциала и материальной базы учебных и научных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для перехода на новые образовательные технологии;
- **диверсификация** научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах научных грантов, хоздоговорных исследованиях, создании лабораторий и т.д.;
- **совершенствование** системы оплаты труда, продвижение молодых специалистов по карьерной лестнице;
- **углубление** интеграции образования, науки и производства.

В рамках научной деятельности Кафедры предусмотрено расширение полномочий Кафедры по выполнению НИР, в т.ч. получение лицензий на экспертные работы и повышение категорий имеющихся лицензий, совершенствование системы поддержки научных исследований, аккредитация научных лабораторий, проведение Республиканских конкурсов НИРС МНиВО РК и Международных научно-технических конференций по направлениям подготовки в вузе и др.

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить стратегические направления и целевые индикаторы деятельности Кафедры для достижения статуса Кафедры как эффективного, стабильно и динамично развивающегося структурного подразделения, полноправного участника глобального научно-образовательного пространства.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ

Достигнутые результаты развития ОП 7М07308 Строительство и указанные ограничения полностью сохраняют свою актуальность для будущего. Успешное развитие ОП может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления обозначенных трудностей.

Выбор стратегических направлений развития ОП 7М07308 Строительство на период 2021-2025 годов определяется его миссией, видением и приоритетами развития КазАДИ, казахстанского общества, науки и экономики, системы высшего и послевузовского образования, программными документами Республики Казахстан в области образования. Исходя из этого, определены следующие стратегические направления, цели, задачи, индикаторы и ожидаемые результаты по каждому направлению. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Плана развития ОП 7М07308 Строительство.

Академическая стратегия. Подготовка специалистов по диверсифицированным, модернизированным, инновационным образовательным программам, разработанным по принципу «сегодня - завтра - послезавтра» для удовлетворения текущих и перспективных потребностей дорожной отрасли

Стратегическое направление 1 «Обеспечение качественной подготовки

конкурентоспособных кадров»

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов, управленцев конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда

Задачи:

- обучение перспективным технологиям, которые будут применяться в будущем, и организация подготовки кадров, необходимых для новых технологий совместно с вузами России, Латвии, Украины.

- фундаментализация содержания образования, обеспечение формирования у специалистов инновационного мышления и специальной подготовки по трансферу технологий;

- специальная подготовка по трансферу технологий, включающей усвоение знаний и формирование методов системного проектирования, программирования роста и развития; стратегического менеджмента и маркетинга, предпринимательской деятельности, овладения методами и средствами межкультурной коммуникации;

- участие в мероприятиях рейтинговых агентств;

- расширение международной академической мобильности магистров и преподавателей;

- увеличение количества совместных международных программ двухдипломного образования с ведущими университетами зарубежья;

- модернизация имеющихся и создание новых лабораторий высоких технологий и техники в строительной отрасли;

Стратегическое направление 2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций»

Задачи:

- разрабатывать образовательные программы, согласно профессиональным стандартам;

- увеличение количества дисциплин реализующихся на трех языках;

- продолжить работу по языковым курсам для граждан, желающих изучить казахский или русский языки;

- для повышения языкового уровня преподавателей будут предусмотрены курсы обучения английскому языку преподавателей, магистров, магистрантов и докторантов;

- продолжить развитие академическая мобильность, в том числе за счет активного участия института в проектах Эразмус+ и за счет прибытия иностранных магистров на обучение в КазАДИ;

- учебники, переведенные в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" будут внедрены в образовательный процесс КаАДИ в качестве базовых (основных) учебников по гуманитарным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин;

- включение новых дисциплин, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда. Образовательная программа будет иметь практикоориентированный характер с привитием управленческих навыков;

- в целях подготовки кадров для инновационной экономики в содержание образовательных программ бакалавриата будет имплементировано предпринимательское образование, что подразумевает включение дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки.

Стратегическое направление 3. Повышения уровня воспитательной и социальной работы:

Цель: Укрепление у обучающихся ВУЗов духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания "Рухани жангыру" и культуры здорового образа жизни.

Задачи:

- обеспечение качественных условий, формирующих разностороннюю личность обучаемых, обладающего гражданской позицией, способностью к труду и жизни в социокультурной среде казахстанского и международного сообщества, отличающегося высокой культурой, интеллигентностью, и социальной активностью;
- реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со магистрами;
- совершенствовать работу Ассоциации «КазАДИ - Howest», Ассоциации выпускников и Комитета по делам молодежи;
- повышение эффективности социальных программ путем ввода в действие кампуса «КазАДИ-ААДК»;
- реализация комплексных планов по воспитательной работе;
- участие среди магистров ВУЗов республиканских проектов и мероприятий Подпрограммы «Тәрбие және білім» спецпроекта «Туган жер» Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңыру»
- вовлечение магистров в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом
- Развитие дебатного движения среди магистров

Стратегическое направление 4. Расширение международного сотрудничества

Цель: Развитие международного сотрудничества, повышение международного признания университета, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Задачи:

- Совершенствование системы интеграции в мировое научно- образовательное пространство, сотрудничество с мировыми образовательными и научными центрами.
- Содействие всесторонней представленности института в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников кафедры в международных проектах.
- Установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов ОП 7М07308 Строительство.
- Привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций.

Стратегия. Развитие инновационного потенциала и его достижение, коммерциализация научно-технических разработок

Цель - создание практико-ориентированной модели подготовки кадров, базирующейся на активных исследованиях обучаемых в научно-исследовательских и учебно-производственных комплексах университета в ходе выполнения научных проектов междисциплинарного характера. Создание эффективного механизма коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и их внедрение в хозяйственную деятельность.

Стратегическое направление 5. Развитие науки

Цель: обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны.

Задачи:

- Увеличение вклада науки в развитие экономики страны
- Укрепление научного потенциала и статуса ученого.
- Модернизация инфраструктуры науки.
- установление более тесных связей «кафедра - предприятие», в рамках НИОПК, с

целью распространения, внедрения и использования новых знаний;

- обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны;

- повышения результативности научно-исследовательской работы, интеграции и внедрения результатов научной деятельности кафедры в реальный сектор экономики;

- прохождения выпускниками кафедры независимой оценки уровня квалификации в сообществе работодателей;

- коммерциализация научно-технических разработок

Таблица 1 - Целевые индикаторы Плана развития 7M07308 Строительство

№ п/п	Целевые индикаторы	Единиц а измерен ия	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стратегическое направление 1 «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»								
1	Доля остепененных ППС, от общего количества ППС	%	40	42	42	42	44	45
2	Доля магистров ППС, от общего количества ППС	%	33	40	50	50	50	50
3	Повышение квалификации и переподготовка руководителей структурных подразделений	%	50	60	100	100	100	100
4	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	%	100	100	100	100	100	100
5	Доля ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом, от общего количества штатных ППС	%	2	3	4	4	4	4
6	Развитие системы электронного обучения	%	30	60	90	90	90	90
7	Доля выпускников КазАДИ, обучившихся по госзаказу и трудоустроенных по специальности в первый год после окончания КазАДИ	%	70	80	80	80	80	80
8	Прогноз доли образовательных программ, прошедших независимую национальную специализированную аккредитацию по международным стандартам в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования	%	80	90%	100%	100%	100%	100%
9	Доля магистров, принявших участие в программах академической мобильности	%	2	4	5	5	5	5
10	Степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки	%	50	70	80	80	80	80
11	Доля работодателей, занятых в институте на период не менее одного семестра, от общего количества ППС	%	12	16	18	18	18	18
Стратегическое направление 2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций»								
1	Доля ППС института, владеющих иностранным языком на уровне не ниже В2, от общего количества ППС, %	%	1	2	3	4	5	5
2	Доля контингента иностранных обучающихся, %	%	5	10	15	18	20	20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

3	доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от общего количества обучаемых за счет госзаказа	%	100	100	100	100	100	100
4	доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся	%	2	4	10	12	15	15
5	доля магистров, участвующих в деятельности молодежных организаций	%	5	8	8	10	12	14
6	количество учебных программ для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников строительной отрасли	ед	1	2	3	4	5	5
7	Количество новых образовательных программ, в том числе разработанных в рамках ГПИИР совместно с зарубежными экспертами	ед	1	1	2	2	2	2
8	Доля учебников, переведенных в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" внедренные в образовательный процесс в качестве базовых (основных) учебников по гуманитарным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин.	%	40	60	100	100	100	100
9	Доля образовательных программ бакалавриата с включением дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки	%	60	70	100	100	100	100
10	Доля образовательных программ бакалавриата включающие новые дисциплины, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда	%	2	4	6	8	10	12
Стратегическое направление 3. «Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования»								
1	Доля высокоэффективных и среднеэффективных проектов в общем количестве прикладных исследований (проектов)-3%	%	1	3	4	5	5	5
2	повышения квалификации по современному менеджменту в высшем образовании.	%	20	50	100	100	100	100
3	Внедрение и масштабирование массовых онлайн курсов и технологий дистанционного образования	ед		5	10	10	10	10
Стратегическое направление 4 «Развитие инфраструктуры КазАДИ								
Стратегическое направление 5. Повышения уровня воспитательной и социальной работы:								
1	Прогноз доли магистров, активно участвующих в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности магистров и магистрантов	%	60	75	90	100	100	100
2	Доля обучающихся участвующих в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы "Тәрбие және білім" программы "Рухани жаңғыру"	%	20	30	40	50	60	70
3	Доля магистров ВУЗов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность	%	5	5	8	10	12	15
Стратегическое направление 6. Расширение международного сотрудничества								
1	Количество иностранных магистров	Ед.	10	12	14	14	15	15
2	Количество привлеченных ППС из ближнего и дальнего зарубежья	Ед.	1	1	2	2	4	4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

4	Количество соглашений и договоров с «зарубежными организациями - партнерами	Ед.	3	4	5	8	10	12
5	Количество проектов реализуемых в рамках договоров международного сотрудничества	Ед.	1	1	1	1	2	2
6	Количество совместных программ в рамках договоров международного сотрудничества	Ед.	1	2	4	4	4	4
4Стратегическое направление 7. Развитие науки								
1	Прогноз реализации плана инновационной деятельности путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов научных исследований в автомобильное производство и учебный процесс	%	2	5	7	8	10	12
2	Прогноз доли ППС и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором	%	0,5	2	3	5	7	10
3	Повышение статуса института в научно-исследовательском пространстве. Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импактфактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics, ед.	Статья на одну шт.единицу	0,11	0,14	0,16	0,18	0,20	0,22
5	Уровень цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) от общего количества публикаций за год	ед	5	10	15	16	18	20
6	Укрепление научного потенциала и статуса ученого.							
	Количество ППС, участвующих в выполнении НИОКР, чел	чел. на одну шт единицу	10	15	20	22	24	28
6	Количество магистров, участвующих в выполнении НИОКР, чел.	% от контингента очной формы обучения	2	2	3	4	8	10
7	Количество научных проектов реализуемых в различных программах нацеленных на коммерциализацию РНТД проводимых МНиВО РК и другими министерствами и ведомствами, ед	Ед. на одну штатную единицу	1	2	2	3	3	3
8	Участие ППС в выполнении совместных научных исследований с зарубежными партнёрами. Количество ППС, прошедших научные стажировки в рамках выполнения совместных исследований	ед	1	2	2	2	3	3
9	Прирост охранных документов и авторских свидетельств, а также инновационных патентов от общего количества 2016 года	ед	2	2	2	3	3	3

Таблица 2 – План мероприятий по развитию образовательной программы 7M07308 Строительство на 2021-2025 годы

Стратегическое направление	Мероприятия	Сроки					Ответственные	Механизм реализации
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026		
«Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»	Фундаментализация содержания образования, обеспечение формирования у специалистов инновационного мышления и специальной подготовки по трансферу технологий	+	+	+	+	+	Зав.каф., ППС	Использование эффективных инновационных методов обучения. Создание и внедрение технологий управления ОП, основанных на проблемно-компетентностном лично-ориентированном обучении
	Формирование ППС с высокой острепененностью, международным опытом, активной научной деятельностью с инновационным и креативным мышлением	+	+	+	+	+	Зав.каф.	Создание благоприятных условий для повышения квалификации ППС. Привлечение на кафедру лучших педагогических, научных кадров, лучших практиков с производства.
Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций»	Укрепление и расширение взаимодействия кафедры отечественными и зарубежными учеными	+	+	+	+	+	Зав.каф., ППС	Поддержка деловых контактов с учеными по следующим направлениям: рецензирование и оппонирование диссертаций, научных статей, методических пособий, подготовка и публикация статей, участие в конференциях, олимпиадах, круглых столах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

	Публикации профессорско-преподавательского состава в научных журналах с импакт-фактором.	+	+	+	+	+	Зав.каф., ППС	Публикации профессорско-преподавательского состава в научных журналах с импакт-фактором.
Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования»	Повышение квалификации руководящего состава ВУЗа по менеджменту образования	+	+	+	+	+	Зав.каф.	Курсы повышения квалификации по менеджменту образования
Развитие инфраструктуры	Информационная обеспеченность кафедры	+	+	+	+	+	ЦИТ	Повышение привлекательности, удобства и информативности сайта кафедры. Осуществить переход на электронный документооборот
	Создание Технопарка, укрепление материально-технической базы	+	+	+	+	+	Технопарк	План обновления оборудования
Повышения уровня воспитательной и социальной работы	Развитие обстановки творчества, взаимопомощи, сознательного отношения к образовательному процессу, стимулирование учебного труда обучающихся	+	+	+	+	+	Зав.каф., ППС, эдвайзеры. проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Проведение и участие в олимпиадах, научных, научно-практических конференциях, кружках.
	Укрепление у обучающихся духовно-нравственных ценностей	+	+	+	+	+	Зав.каф., ППС, эдвайзеры. проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Проведение культурно- массовых мероприятий по эстетическому воспитанию среди обучающихся и ППС.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

Расширение международного сотрудничества	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	+	+	+	+	+	Зав.каф., проректор по международным связям	Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями образования.
	Разработка и реализация совместных образовательных программ и инновационных проектов.	+	+	+	+	+	Зав.каф., проректор по международным связям	Установление партнерства с зарубежными вузами и научными центрами. Реализация совместных ОП с зарубежными университетами
Развитие науки	Развитие эффективной научной и инновационной деятельности кафедры	+	+	+	+	+	Кафедра, ППС, проректор по научной работе, ответственный по научной работе кафедры	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения
Наименование рисков	Увеличение количества контингента обучающихся	+	+	+	+	+	Деканат, ППС	План профориентационной работы
	Публикация в журналах с высоким индексом цитируемости						Кафедра, ППС	Публикации ППС

Таблица 3 Управление рисками

№	Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
1	Сокращение контингента обучающихся	<p>1.Правильная рекламная и PR-политика заведения</p> <p>2.Постоянные маркетинговые исследования рынка образовательных услуг</p> <p>3.Профориентационная работа, нацеленная на определенные категории (для 1 курса – старшие классы, для 2–3 курсов – выпускники колледжей, для переквалификации, программ «специалист», «магистр» – лица, которые уже имеют высшее образование, для людей с особыми потребностями – возможности дистанционного образования).</p> <p>4. Проведение целевой работы с приведенными категориями: для учащихся – работа с родителями на родительских собраниях в школе и на предприятиях</p> <p>5.Проведение поощрительных программ: система отсрочек и рассрочек при оплате обучения для магистров, обучающихся на коммерческой основе, льгот для одаренных и социально незащищенных слоев.</p> <p>6.Участие в целевых мероприятиях – выставках, ярмарках;</p> <p>7.Информативная, доступная, содержательная реклама вузов, электронная информация о вузе на собственном сайте, сайтах школ и др.;</p> <p>8.Информационные меры: презентации, видео, мастер-классы, тренинги;</p> <p>9. Формирование положительного имиджа КазАДИ;</p> <p>10.Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;</p> <p>11.Корректная работа деканатов, кафедр, административного персонала учреждения, ориентированная на индивидуальный подход к каждому магистранту;</p> <p>12.Создание условий для профессионального саморазвития магистранта как будущего специалиста (свободный выход в Интернет, методическое обеспечение, предоставление баз практики, консультации преподавателей, научные конференции, семинары, круглые столы, библиотечная база, досуг и другое);</p> <p>13.Социальная адаптация магистров и их культурная деятельность: обеспечение активной студенческой жизни, конкурсы, предоставление необходимых видов помощи: медицинской, психологической, юридической, обеспечение общежитием иногородних магистров.</p> <p>14. Организация прямых связей с крупными предприятиями региона, для привлечения абитуриентов из числа их сотрудников</p>
2	Кадровый риск	<p>1. Конкурсный отбор научно-педагогических работников;</p> <p>2.Подготовка молодых преподавателей кафедр, содействие их поступлению в магистратуру, докторантуру, сочетание педагогической и научной деятельности;</p> <p>3.Обеспечение профессионального роста научно-педагогических работников;</p> <p>4.Создание аттестационной комиссии, которая анализирует состояние кадрового состава на всех уровнях, анализирует соответствие занимаемой должности научно-педагогических работников, их стажировки и повышения квалификации;</p> <p>5.Предоставление возможности научно-педагогическим работникам получать почетные звания: Заслуженный преподаватель, Заслуженный профессор, Заслуженный изобретатель и др.;</p> <p>6.Стимулирование повышения квалификации научно-педагогических кадров, научных исследований, достойной заработной платы.</p>
3	Отсутствие зарубежных стажировок ППС	<p>1.Проведение маркетинговых исследований по выявлению зарубежных вузов с аналогичными образовательными программами</p> <p>2.Заключение меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами</p>

		и совместных образовательных программах, стажировках ППС
4	Слабые связи с выпускниками	1. Организация взаимодействия с выпускниками на уровне кафедры 2. Организация встреч «Выпускники – Кафедра – КазАДИ»
5	Недостаточное количество электронных мультимедийных курсов по дисциплинам	1. Разработка требований к ППС по использованию информационных технологий в учебном процессе; 2. Четкое определение квалификационных требований к ППС и формулирование их в ДИ и контрактах; 3. Подготовить мультимедийные электронные курсы по всем дисциплинам.
6	Недостаточное число учебных изданий с грифом УМО	1. Разработка программы для мотивации ППС
7	Низкая вовлеченность ППП в конкурсы грантов	1. Разработка программы для мотивации ППС
8	Малый процент дипломных работ (проектов) к практическому внедрению и публикации	1. Разработка программы для мотивации ППС
9	Низкая публикационная активность НПП (Scopus)	1. Разработка программы для мотивации ППС
10	Низкая оплата труда	1. Разработка программы для мотивации ППС
11	Недостаточный уровень владения ППС английским языком	1. Организация курсов английского языка для ППС в КазАДИ; 2. Стимулирование преподавателей, ведущих дисциплины на английском языке
12	Низкий уровень коммерциализации научных проектов	1. Оценка производственных возможностей 2. Анализ рынка (маркетинговые исследования) 3. Формирование кадрового, материально-технического, информационного и финансово-экономического обеспечения деятельности КазАДИ (по коммерциализации результатов научно-исследовательских разработок. 4. Разработка структуры продуктов, предлагаемых институтом на основе результатов научно-исследовательской деятельности, соответствующей стратегии развития КазАДИ.. 5. Разработка структуры потенциальных клиентов и потребителей результатов научно-исследовательской деятельности КазАДИ, а также разработка стратегии их привлечения и удержания. 6. Создание базы данных прикладных результатов исследований и разработок, полученных в ходе научно-технической деятельности, выполненной в научных подразделениях за счет различных источников финансирования. 7. Поиск партнеров для создания совместных форм коммерциализации разработок путем продажи лицензии или научного, консалтингового сопровождения и обслуживания малых предприятий. 8. Участие в тендерах
13	Содействие обучающимся в получении внешних грантов для обучения и академической мобильности и финансированию их академической деятельности из государственных и не государственных источников.	1. Взаимодействие с МНиВО РК по вопросу бюджетного финансирования академической мобильности обучающихся в зарубежные страны 2. Постоянный мониторинг грантовых программ
14	Недостаточность НИР	1. Усиление роли НИР в деятельности кафедры за счет активного участия в конкурсах грантов, международных конференциях, олимпиадах и научно-практических семинарах 2. Формирование научных школ по основным направлениям НИР. Изменение подходов к формированию учебной нагрузки ППС, активно занимающихся научными исследованиями, участвующих в грантах, осуществляющих научное руководство над магистерскими и докторскими диссертациями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая содержание плана развития ОП 7М07308 Строительство до 2025 г., необходимо констатировать, что реализация стратегических направлений в перспективе обеспечит становление кафедры как передового научного и исследовательского института в сфере информационных технологий.

В целях реализации поставленных в настоящей Плана задач и механизмов предполагается разработка и утверждение соответствующих документов стратегического планирования по основным функциональным направлениям деятельности Кафедры.

С целью актуализации планов мероприятий Кафедра будет проводить выработку системы критериев оценки, мониторинг и контроль исполнения, при необходимости будут вноситься соответствующие изменения в Плана.

В дальнейшем кафедра будет работать над поставленными задачами:

- привлечение работодателей в процесс совершенствования образовательных программ, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями;
 - активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы;
 - создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения;
 - включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП.
- Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных проектов, работ, магистерских и докторских диссертаций.
- разработка и реализация совместных образовательных программ и инновационных проектов.

Реализация Плана обеспечит выполнение кафедрой задач, поставленных Президентом Республики Казахстан К.К.Токаевым: подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, интеграция института в мировую образовательную среду, прорыв в качестве и результативности научных исследований и инновационных разработок, достойное позиционирование института в отечественных и международных рейтингах вузов.