

"Бекітілген"
Л. Б. Гончаров атындағы КазАЖИ
Ғылыми кеңестің шешімімен
т. ғ. д., профессор
Кабашев Р. А.
31.11.2021ж. № 5 Хаттама

ДАМУ ЖОСПАРЫ
6В04103 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасының
2021-2025 жылдарға арналған

"Экономика" кафедрасының
отырысында қаралды және талқыланды
16.11.2021 ж. № 4 хаттама
кафедра меңгерушісі
Калгулова Р.Ж.

Алматы, 2021

Мазмұны

	стр
АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛГІЛЕР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР	3
ББ 6В04103 "ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ" СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ПАСПОРТЫ	4
Кіріспе	5
МИССИЯ ЖӘНЕ КӨЗҚАРАС	5
Миссия	5
КӨЗҚАРАС	5
1 Бөлім. БАҒДАРЛАМАНЫҢ АНАЛИТИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕМЕСІ	7
2 Бөлім. ІШКІ ОРТАНЫ ТАЛДАУ	8
3 Бөлім. SWOT ТАЛДАУ	9
4 Бөлім. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ МІНДЕТТЕР	11
ҚОРЫТЫНДЫ	22

АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛГІЛЕР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР

- Даму жоспарында келесі анықтамалар, белгілер мен қысқартулар қолданылады:

- Болон процесі оның негізі үш құжат болды:
- Magna Charta Universitatum - университеттер Хартиясы, Болонья, 1988 ж.;
- Сорбон декларациясы, 1998 ж;
- Болон: декларациясы, 1999 ж.

Білім беруді үйлестіру-ұлттық білім беру жүйелерін өзгерту

ЖОО-жоғары оқу орны

МЖМБС - Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

МЖӘ - мемлекеттік-жекешелік әріптестік

КазАЖИ - Л. Б. Гончаров атындағы Қазақ автомобиль-жол институты.

ҚР БҒМ-Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

ҒЗЖ -Ғылыми-зерттеу жұмысы

СҒЗЖ-студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы

ПОҚ -профессорлық-оқытушылық құрам

ОӘБ -оқу-әдістемелік басқару

ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Атауы:	2021-2025 жылдарға арналған ББ 6B04103 "Есеп және аудит" дамыту жоспары.
Даму үшін негіз:	Л. Б. Гончаров атындағы Қазақ автомобиль-жол институты дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспары Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы
Әзірлеушілер:	Кафедра меңгерушісі-Калгулова Р.Ж., Аға оқытушы., магистр-Айыпова Т. А.
Мақсаттары мен міндеттері:	Бухгалтерлік есеп және аудит саласында жоғары білімді бәсекеге қабілетті, құзыретті кәсіби кадрларды даярлауға бағытталған, кәсіби қызметтің таңдалған саласында көшбасшы болуға қабілетті және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, қызметтің серпінді өзгеретін кәсіби және әлеуметтік жағдайларына тиімді бейімделуге қабілетті, көшбасшылық қасиеттерге ие және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылатын институттың көзқарасына, миссиясына және стратегиясына сәйкес жетілдіру. өзін-өзі жүзеге асыру 6B04103 "Есеп және аудит" ББ дамыту жоспарын іске асырудың негізгі міндеттері: - қазіргі еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін жоғары білімі бар сұранысқа ие кадрларды даярлау; - тәжірибеге бағдарланған оқытуды қамтамасыз ету және түпкілікті нәтиже; -зерттеу нәтижелерін кейіннен ғылыми басылымдарда жариялай отырып, білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту; - ғылыми зерттеулерді экономика мен қоғамның өзекті қажеттіліктеріне бағдарлау мақсатында ПОҚ жариялау белсенділігін арттыру, ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру әлеуетін арттыру; - өңірлік, республикалық және халықаралық ғылыми және шығармашылық конкурстарға қатысатын білім алушылардың үлесін арттыру; - оқытудың цифрлық технологиялары, тілдік құзыреттіліктері және жана әдістері бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру; - серіктес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын дайындау
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2021-2024ж.
Қаржыландыру көздері	Өз табысы және Қазақстан Республикасының бюджет заңнамасында айқындалған тәртіппен алынған бюджет қаражаты есебінен

Кіріспе

БВ04103 "Есеп және аудит" ББ дамыту жоспары (бұдан әрі – жоспар) Экономика, базалық және бейіндеуші пәндер кафедрасының (бұдан әрі-кафедра) қызметін оңтайландыру мен қайта ұйымдастырудың 2021-2024 ж.ж. кезеңіндегі негізгі құжаты болып табылады. Жоспар-бұл кафедра қызметінің тиімділігін арттыру үшін қаржылық, зияткерлік ресурстар мен ғылыми инфрақұрылымды біріктіру жүргізілуі тиіс бағдарламалық-мақсатты жоспарлау құжаты.

Жоспарда кафедраның қазіргі жағдайына сипаттама берілген, оның басқа ғылыми ұйымдар арасындағы жағдайы қарастырылған, оның қызметінің күшті және әлсіз жақтары талданған.

Осы құжатта кафедраның келесі 4 жылға арналған даму мақсаттары айқындалған, қызметті қайта ұйымдастыру әдістері сипатталған, даму бағдарламасын іске асырудан күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Ғылым мен білім беруді дамыту әлеуметтік-экономикалық жаңғыртудың, экономиканың бәсекеге қабілеттілігіне қол жеткізудің және Қазақстанның әлемнің дамыған 30 елінің қатарына кіруінің маңызды басым міндеті болып табылады.

БВ04103 "Есеп және аудит" ББ стратегиялық даму жоспарын Л.Б.Гончаров атындағы ҚазАЖИ стратегиялық даму жоспары негізінде кафедраның жұмыс тобы жасап, бекітті. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.

Жоспардың негізгі индикаторлары сәйкес келтірілген және Қазаидің стратегиялық даму жоспарының міндеттерімен толық байланысты. Л.Б. Гончарова, Қазақстан Республикасының Білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасының үдемелі индустриялық-инновациялық дамуының мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары. Кафедраға қойылған міндеттерді табысты іске асыру үшін қазіргі заманғы және пәрменді сапа менеджменті мен басқару жүйесіне, оқытушылар мен студенттердің модульдік-құзыреттілік, кредиттік технологиясы мен академиялық ұтқырлығына, заманауи инфрақұрылымға, жаңа формациядағы кадрларды даярлау мен қайта даярлаудың тиімді жүйесіне, бизнес саласымен пәрменді байланыстарға, оқыту әдістемелерін жаңғыртуға, белсенді дамуға негізделген жаңа модель жасау қажет онлайн білім беру жүйесі және оқытудың тиімді инновациялық әдістерін енгізу.

Жоспар кафедра жұмысының негізгі бағыттарын анықтайды, бақылау көрсеткіштерін қамтиды. Жоспардың негізгі бағыттары мен көрсеткіштерін Қазади Кеңесі 2020 жылғы "28" қаңтардан бастап айқындады (№6 хаттама) және кафедра ұжымының назарына жеткізілді.

Миссия

Болон процесінің қағидаттарына және қазіргі заманғы халықаралық сапа стандарттарына сәйкес білім, ғылым және өндірісті интеграциялау арқылы Қазақстан Республикасының автожол саласы үшін кадрлар даярлау бойынша білім беру қызметтерінің жоғары сапасын ұсыну.

Кафедраның миссиясы, Бірлікте және Қазади миссиясына сәйкес, кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында тиісті бейіндегі жоғары білікті Бакалаврларды даярлау үшін, оларды қазіргі еңбек нарығы мен күнделікті өмір шындығы жағдайында бейімдеу, болашақ кәсіби қызмет саласындағы жаңалықтарды іске асыру үшін қажетті теориялық білімді, практикалық дағдыларды қалыптастыру, дамыту және шығармашылықпен пайдалану болып табылады.

Көру

Қазақстан Республикасының автомобиль-жол саласы үшін бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау бойынша көшбасшы болу.

Кафедраның стратегиялық дамуының негізгі басымдықтары:

- кафедра оқытушылары мен студенттерінің ғылыми, зерттеу және инновациялық әлеуетін дамыту;
- Қазади дәстүрлерін сақтау және көбейту мақсатында кафедра қызметкерлерінің ғылыми және білім беру қызметін біріктіру;
- болашақ мамандарды мемлекет пен тұлғаның қарқынды өзгеріп отыратын қажеттіліктеріне икемді бағдарлау мақсатында кәсіптік біліммен үйлесетін мәдениетаралық білімнің үстемдігі;
- білім беру, ғылыми және тәрбие процесінің сапасын одан әрі арттыру;
- заманауи технологияларды, онлайн және оқытудың басқа да ақпараттық нысандарын пайдалана отырып, үздіксіз тілдік білім беруді дамыту;
- қызметкерлердің белсенді мәдениетаралық халықаралық қызметі;
- кафедра қызметкерлері мен студенттерінің ғылыми және шығармашылық әлеуетін дамыту үшін институтта бар технологиялық ортаны жетілдіру;
- студенттермен олардың корпоративтік рухын, оқуға деген ынтасын және басқа да жеке қасиеттерін дамыту мақсатында Тәрбие жұмысы.

Экономика кафедрасының құндылықтары:

- Ашық диалогпен, мүдделер қауымдастығымен, жеке ұмтылыстар мен көзқарастарға құрмет көрсететін бір ұйымға жату сезімімен біріктірілген КазАДИ, адамдар (студенттер, оқытушылар мен қызметкерлер) атмосферасын құру.
- Көшбасшылық қызметшісінің қағидаттары мен практикасы негізінде лайықты көшбасшыларды қалыптастыру.
- Білім беру сапасының жоғары стандарттарына қол жеткізу; инновациялар мен тұрақты жетілдіруге ұмтылу; кәсіби және академиялық адалдық және нәтиже үшін жауапкершілік.
- Шешім қабылдауда және жұмысты орындауда алқалылық пен бірлескен қызметті қолдау; командалық рухтың, сенім мен ашықтықтың өсуі.

БВ04103 "Есеп және аудит" ББ білім беру бағдарламасының мақсаты- бухгалтерлік есеп және аудит саласында жоғары білімді бәсекеге қабілетті, құзыретті кәсіби кадрларды даярлауға бағытталған, кәсіби қызметтің таңдалған саласында көшбасшы болуға қабілетті және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, серпінді өзгертін кәсіби және әлеуметтік салаларға тиімді бейімделуге қабілетті институттың көзқарасына, миссиясына және стратегиясына сәйкес жетілдіру көшбасшылық қасиеттерге ие және өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылатын қызмет жағдайлары.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- қазіргі еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін жоғары білімі бар сұранысқа ие кадрларды даярлау;
- тәжірибеге бағдарланған оқытуды қамтамасыз ету және түпкілікті нәтиже;
- зерттеу нәтижелерін кейіннен ғылыми басылымдарда жариялай отырып, білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту;
- ғылыми зерттеулерді экономика мен қоғамның өзекті қажеттіліктеріне бағдарлау мақсатында ПОҚ жариялау белсенділігін арттыру, ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру әлеуетін арттыру;
- өңірлік, республикалық және халықаралық ғылыми және шығармашылық конкурстарға қатысатын білім алушылардың үлесін арттыру;
- оқытудың цифрлық технологиялары, тілдік құзыреттіліктері және жаңа әдістері бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру;
- серіктес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын дайындау, оны жүзеге асыру ПОҚ мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығына бағытталған.

1. БАҒДАРЛАМАНЫҢ АНАЛИТИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕМЕСІ

Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен белгіленеді: - білім берудің барлық деңгейлеріндегі Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2018 жылғы қарашада № 1 7669 болып тіркелді) – "ақпараттық ресурстарды құру және басқару" кәсіби стандарты, "Атамекен"Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 17.07.2017 жылғы № 171 бұйрығына № 8 қосымша.

2019 жылғы желтоқсанда "Нұрлы жол" инфрақұрылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы қабылданды, оның шеңберінде алдағы 6 жылда 10 мың км автожол салу және реконструкциялау (оның ішінде 3,8 мың км өтпелі жобалар), сондай-ақ республикалық желінің 11 мың км жолын күрделі және орташа жөндеуді орындау жоспарланып отыр.

"Нұрлы жол" бағдарламасы бойынша автожол саласын қаржыландырудың жалпы көлемі 3,5 трлн.теңге.

Осылайша, жақсы және қанағаттанарлық жағдайдағы республикалық маңызы бар автожолдардың үлесі 100%-ға дейін жеткізіледі, ал I және II-техникалық санаттағы жолдардың ұзындығы 60% - ға дейін ұлғаяды.

Сонымен қатар, Елбасының ел өңірлерін көлік инфрақұрылымымен қамтамасыз ету жөніндегі Жолдауына сәйкес 27 мың шақырымнан астам облыстық және аудандық маңызы бар жолдарды жөндеп, олардың жағдайын 95% - ға дейін жақсарту жоспарлануда.

Таяудағы 5 жыл ішінде Қазақстанда 2020-2025 жылдардағы "Нұрлы Жол" мемлекеттік бағдарламасын іске асыру шеңберінде 25 мың км-ден астам жөндеу жұмыстарымен қамту және жақсы және қанағаттанарлық жағдайда жергілікті маңызы бар автожолдардың үлесін 95% - ға дейін арттыру жоспарлануда.

6в04103 "Есеп және аудит" бакалавриатының білім беру бағдарламалары бірегей практикалық-бағдарланған, цифрлық экономика үшін талап етілетін мамандарды даярлауға бағытталған. Оқыту Case - study әдісін қолдануға негізделген Дағдылар мен құзыреттерді игеруге бағытталған, 1С Бухгалтерия бағдарламасы, ҚР сметасы бағдарламасының демонұсқасы білім алушы бағдарлама ретінде танысу мақсатында, Excel бағдарламасында модельдеу, қолданбалы экономикалық, қаржылық және бухгалтерлік пәндерді терең білетін Заттар интернеті, сондай-ақ инновациялық әдістер мен заманауи әдістерді терең түсіну Кәсіби саладағы цифрлық шешімдер.

6в04103 "Есеп және аудит" ББ аккредиттелетін олардың ерекшеліктері мен артықшылықтарының бірегейлігі мыналардан тұрады:

- студенттердің, сондай-ақ жұмыс берушілердің пікірлері (кафедраның кеңейтілген отырыстарына ЖЭД, ХЕҰ талқылау, дипломдық жұмыстардың тақырыбын әзірлеуге белсенді қатысу);

- алған теориялық білімдерін практикалық дағдылармен бекітуді қамтамасыз ететін оқу және өндірістік практикаларды ұйымдастыру, сондай-ақ дипломдық жұмыстардың жекелеген тақырыптары бойынша талдау және ғылыми зерттеулер жүргізу мақсатында диплом алдындағы практиканы қамтамасыз ету;

- ББ іске асыруды жүзеге асыратын "Экономика" кафедрасының ғылыми-зерттеу бағыттары шеңберінде білім алушылардың ҒЗЖ және білім беру процесін интеграциялау.

- тәжірибеге бағдарланған оқыту (практик-мамандарды шақырумен қонақ және екілік дәрістер, білім алушыларды кәсіби сертификаттаудан өту);

- оқу процесінде компьютерлік технологияларды қолдану, Интернет ресурстарына еркін қол жеткізуді ұйымдастыру, электронды түрде оқу материалдарын ұсыну, қолданбалы оңтайландыру міндеттерін шешу және Excel бағдарламасында іскерлік ойындар өткізу, мультимедиялық құралдарды, оқытудың интерактивті әдістерін пайдалану (интерактивті

дәрістер, жарнамалық бейнероликтер, кейс-стади, рөлдік және іскерлік ойындар, презентациялар, бизнес- негізгі құзыреттерді қалыптастыруға ықпал ететін жобалар);

- нарықтың заманауи талаптарына және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес келетін білім беру бағдарламаларының инновациялық курстары (Деректерді талдаудың цифрлық технологиялары, Құрылыстағы баға белгілеу және сметалық құнын анықтау, автожол және құрылыс қызметтері нарығын реттеу, Тәуекел менеджменті);

-білім алушылардың Халықаралық, ЖОО аралық ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға, олимпиадаларға белсенді қатысуы;

- академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру шеңберінде шетелдік және отандық жоғары оқу орындарының ББ 6в04103 "есеп және аудит" оқу жоспарын үйлестіру.

2. ІШКІ ОРТАНЫ ТАЛДАУ

Модульдік білім беру бағдарламасы сапалы оқытуды ұйымдастыру үшін барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз етілген, атап айтқанда:

1. 6В04103 "Есеп және аудит" ББ бойынша білім алушыларды даярлау үшін кафедрада заманауи оқу кабинеттері, техникалық Оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. Дәріс аудиториялары заманауи көрнекі құралдармен, компьютерлік бағдарламалармен жабдықталған, атап айтқанда 1: бірге бухгалтерлік есеп, оқу жоспарлары мен бағдарламалары талап ететін деңгейде оқу және ғылыми жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып сабақ өткізу кезінде компьютерлік сынып, оқу-әдістемелік кабинет пайдаланылады. Оқу кабинеті оқу процесін жүргізу үшін қажетті материалдармен (оқу, әдістемелік және қосымша әдебиеттер, көрнекі және үлестірмелі материалдар) жабдықталған.

Аудитория мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудиторияға орындықтар, мүкәммал саны, сондай-ақ алып жатқан алаңы көрсетілген паспорт жасалды. Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қозғалыс жолдарының қолжетімділігі, пандустармен қайталануы қамтамасыз етілді, дәретхана кабиналары көзделген.

2. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының дербес компьютерлері және Интернетке еркін қол жетімділігі, оқытушылардың жеткілікті штаты бар, олардың саны пәндер санымен, оқу жүктемесінің нормативтерімен, студенттер контингентімен анықталады. Оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасының бейініне және оқытылатын пәндерге, штаттық қызметкерлер мен толық емес жұмыскерлердің дәрежелілік деңгейіне қатынасына қойылатын талаптарға жауап береді. Бағдарламаны іске асыруға "Экономика" кафедрасының ПОҚ, сондай-ақ жалпы білім беретін, тілдік пәндерді оқытуды қамтамасыз ететін ПОҚ қатысады.

3. Қазади басшылығы барлық кадрлық рәсімдердің қолжетімділігі мен ашықтығы қағидатын былайша сақтайды: бұқаралық ақпарат құралдары арқылы білім туралы Заңға (2-тармақтың 41-1-бабы), МЖМБС-ға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес өткізілетін бос лауазымдарға орналасуға конкурс тұрақты түрде жарияланады (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 17-т. бұйрығына 5-қосымша). ЖОО профессор-оқытушылар құрамы мен ғылыми қызметкерлер лауазымдарына конкурстық орналасу қағидаларын әзірлейді және бекітеді. Институт сайтында ОПҚ-ны іске асыратын 3 тілде ПОҚ сауалнамалары ұсынылған.

4. ПОҚ біліктілігін арттыру ПОҚ біліктілігін арттыру курстарынан өту кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. ПОҚ біліктілігін арттырудың негізгі нысаны: Қазақстанда да, шетелде де тағылымдамалар, дәрістер курстары, шеберлік сыныптары, мамандандырылған Білім беру және сертификатталған курстарда, орталықтарда, практикалық семинарларда оқыту болып табылады. Кафедраның ПОҚ біліктілігін үнемі арттыратын ұйымдар: "жоғары Экономика мектебі Кәсіби бухгалтерлер және аудиторлар институты" ЖШС, "LD Press" оқыту және

дамыту орталығы, Алматы технологиялық университеті, "Sina Versity" ЖШС, "Пульс" ЖШС, Тұран университеті

5. Білім беру бағдарламасының материалдық-техникалық базасы ББ білім беру сапасын қамтамасыз ету факторы болып табылатын материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстардың тұрақты жақсаруынан өтуде. Оқыту үшін компьютерлік техниканы, сайттарды, компьютерлік сыныптарды, оқу залдарын, кітап қорын, оқу цифрлық материалдар қорын қамтитын қолжетімді білім беру ресурстық ортасы құрылды. Кафедраға 3 компьютерлік сынып, 1 дәріс аудиториясы, 1 лингафон кабинеті, 7 Оқу аудиториясы бекітілген, олар оқу процесінде, СӨЖ тапсырмаларын орындау кезінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін пайдаланылады. Барлық қол жетімді аудиториялар ыңғайлы: жарықтандыру, акустика, температура, техникалық жарактандыру (проекторлармен немесе интерактивті тақталармен), экологиялық және эстетикалық көрсеткіштер қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

6. Институт кітапханасында мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ОП бойынша оқу және ғылыми әдебиеттердің жеткілікті көлемі бар. Оқу қорын үнемі толықтырып отырады. бв04103 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. ББ сәйкес жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу.

7. Институтта оқушылардың дұрыс тамақтануы ұйымдастырылған: асхана мен асхана бар.

8. Тұрғын үйге мұқтаж басқа қаладан келген білім алушылардың Нұрлы көшесі, 23/1 мекенжайындағы студенттің үйінде тұруға мүмкіндігі бар.

Бағдарламаның жұмыс істеуін ғылыми және педагогикалық деңгейі жоғары ПОҚ-ны қамтитын мамандар ұжымы қамтамасыз етеді. Бағдарламаны басқару және дамыту осы ББ бойынша даярлықты қамтамасыз ететін әрбір оқытушының лауазымдық міндеттерін орындауын көздейді.

Қазіргі уақытта оқу-спорт кешені пайдалануға берілді. Оқу, зертханалық және өндірістік ғимараттар, студенттерге арналған жатақхана және ПОҚ үшін тұрғын үй салу бойынша жоба әзірленді.

3. SWOT-ТАЛДАУ

Кафедраны ұлттық білім және ғылым жүйесінде орналастыру, оның білім беру кеңістігіндегі бәсекелестік артықшылықтарын анықтау, сыртқы және ішкі факторларды зерттеу мақсатында SWOT талдауы келтірілді. Ұйымның сыртқы және ішкі ортасын зерттеу кезінде және топтық талқылау барысында кафедра қызметінің күшті және әлсіз жақтары, мүмкіндіктері мен қауіптері анықталды.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none">- жетекші құрылымдық бірліктердің бірі - Қазади ҚР-да автомобиль-жол саласы үшін кадрлар даярлау саласындағы көшбасшы және танылған ЖОО болып табылады;- бай дәстүр және оң имидж; - кадрларды көп деңгейлі даярлау үшін білім беру қызметінің сәйкестігі;- шетелдік жоғары оқу орындарымен ғылыми-білім беру байланыстарының болуы;- ПОҚ біліктілігінің жоғары деңгейі;- ұйымдастыру техникасымен	<ul style="list-style-type: none">- талапкерлердің білім деңгейінің төмендігі;- Scopus , RINC, KKSON базаларында индекстелген журналдардағы жарияланымдардың төмен көлемі;- ғылыми-білім беру процесін ресурстық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі;- оқытушылардың ғылыми-зерттеу және гранттық жұмыстарға тартылу деңгейінің жеткіліксіздігі;- шет тілдерін меңгерген оқытушылардың үлесі төмен;

<p>салыстырмалы түрде жоғары жарактандыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу жоспарларын түзету үшін стейкхолдерлермен жүйелі түрде жұмыс жүргізілуде; - түлектердің қызметіне жүйелі түрде мониторинг жүргізіледі; - студенттер мен оқытушылар үшін білім алушыларға жеке көзқарасты іске асыруда психологиялық қолдау көрсету мүмкіндігі бар. - электрондық кітапхана жүйесін енгізу; 	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ тіліндегі оқулықтар мен оқу құралдарының жеткіліксіз саны; - мүдделі стейкхолдерлер саны жеткіліксіз.
Қауіптер	Тәуекелдер
<ul style="list-style-type: none"> - еліміздегі мектептегі білім сапасы мен деңгейінің төмендеуі; - күшті бәсекелестік, елімізде ұқсас мамандарды даярлайтын көптеген білім беру құрылымдары мен жүйелерінің болуы; - еңбек нарығындағы сұраныс пен кадрларды даярлау көлемі мен сапасы арасындағы теңгерімсіздік; - ЖОО-лар мен олардың құрылымдарының жұмыс істеуінің заңнамалық және нормативтік ережелерінің жылдам өзгеру қарқыны; - инфляция өскен кезде ПОҚ жалақысының төмен деңгейі 	<ul style="list-style-type: none"> - ББ бойынша білім алушылар контингентін төмендету; - кафедра имиджін төмендету - мемлекеттік тілдегі базалық және кәсіптік пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз қамтамасыз етілуі; - ПОҚ-ның жоғары Дәйексөз индексі бар журналдарда жариялауға уәждемесінің жеткіліксіздігі; - демографиялық құлдырау; - еңбек нарықтары мен білім беру қызметтерінің сәйкес келмеуі;

Білім беру қызметтері нарығындағы 6B04103 "Есеп және аудит" ББ негізгі бәсекелестері:

- Алматы Менеджмент Университеті;
- Нархоз Университеті;
- Алматы Гуманитарлық-Экономикалық Университеті;
- Академик Бөкетов Е.А. атындағы Қарағанды университеті.
- әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті;
- Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті.;
- С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті;

Қауіптерді азайту және тұрақтылықты қамтамасыз ету үшін кафедра бв04103 "Есеп және аудит" ББ спектрін кеңейте отырып, жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес пәннің ЖОО компонентіне енгізе отырып, қосымша және бизнес-білім беруді дамыта отырып, өз қызметін әртараптандыру бойынша жұмысты жалғастыруы тиіс. Білім беру, ғылыми және әлеуметтік қызмет контекстінде Қазадидің институционалдық тиімділігі мен имиджін арттыру үшін мынадай міндеттер өзекті болып табылады:

- **жаңа технологияларға, ғылыми бағыттарға, тұтынушы – тапсырыс берушілердің кадрлар талаптарына жауап беретін пәндер спектрін кеңейту;**
- **білім алушылардың терең білім, кәсіби дағдыларды игеруі және өздерінің шығармашылық әлеуетін іске асыруы үшін оқу, ғылыми, шығармашылық қызметтің бірлігін қамтамасыз ету;**
- **студенттерге бір мезгілде қосымша жоғары және кәсіптік білім алуға мүмкіндік беру есебінен білім беру қызметтерін кеңейту, оның ішінде халықаралық сертификаттар беру;**
- **оқу және ғылыми бөлімшелердің кадрлық әлеуетін және материалдық базасын**

нығайту, жаңа білім беру технологияларына көшу үшін білім беру процесін әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуді жетілдіру;

- **ғылыми гранттар** конкурстарына, шаруашылық шарттық зерттеулерге, зертханалар құруға және т. б. қатысу есебінен ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті әртараптандыру.;

- **еңбекақы** төлеу жүйесін жетілдіру, мансап сатысы бойынша жас мамандарды ілгерілету;

- **білім**, ғылым және өндірістің интеграциясын тереңдету.

Кафедраның ғылыми қызметі аясында кафедраның ҒЗЖ орындау жөніндегі өкілеттіктерін кеңейту, оның ішінде сараптамалық жұмыстарға лицензия алу және қолда бар лицензиялар санаттарын арттыру, ғылыми зерттеулерді қолдау жүйесін жетілдіру, ғылыми зертханаларды аккредиттеу, ҚР БҒМ ҒЗЖ республикалық конкурстарын және ЖОО-да даярлау бағыттары бойынша Халықаралық ғылыми-техникалық конференциялар өткізу және т. б. көзделген.

Жүргізілген SWOT-талдау кафедраның тиімді, тұрақты және серпінді дамып келе жатқан құрылымдық бөлімше, жаһандық ғылыми-білім беру кеңістігінің толыққанды қатысушысы ретіндегі мәртебесіне қол жеткізу үшін кафедра қызметінің стратегиялық бағыттары мен нысаналы индикаторларын анықтауға мүмкіндік береді.

4. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ МІНДЕТТЕР

ББ дамыту жоспарының стратегиялық бағыттары:

1. "Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету"
2. Әлемдік үрдістер контексінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту"
3. Тәрбие және әлеуметтік жұмыс деңгейін арттыру
4. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту
5. Ғылымды дамыту

Академиялық стратегия. Жол саласының ағымдағы және перспективалық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін "бүгін - ертең - ертеңнен кейін" қағидаты бойынша әзірленген әртараптандырылған, жаңғыртылған, инновациялық білім беру бағдарламалары бойынша мамандар даярлау

Стратегиялық бағыт 1 "Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету"

Мақсаты: оқыту бағдарламасы бойынша бәсекеге қабілетті кадрларды, еңбек нарығының талаптарына сәйкес қаржылық, банктік, сақтандыру ұйымдары мен кәсіпорындарға арналған кадрларды даярлауға ықпал ететін, басқарушылық дағдылары бар, субъектілердің қаржылық-экономикалық қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында тиімді шешімдер қабылдау үшін талдамалық қасиеттер мен қазіргі заманғы білімді көрсетуге қабілетті кешенді шаралар жүргізу болып табылады.

Тапсырмалар:

- қазіргі еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін жоғары білімі бар сұранысқа ие кадрларды даярлау;
- тәжірибеге бағдарланған оқытуды қамтамасыз ету және түпкілікті нәтиже;
- зерттеу нәтижелерін кейіннен ғылыми басылымдарда жариялай отырып, білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту;
- ғылыми зерттеулерді экономика мен қоғамның өзекті қажеттіліктеріне бағдарлау мақсатында ПОҚ жариялау белсенділігін арттыру, ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру әлеуетін арттыру;

- өңірлік, республикалық және халықаралық ғылыми және шығармашылық конкурстарға қатысатын білім алушылардың үлесін арттыру;
- оқытудың цифрлық технологиялары, тілдік құзыреттіліктері және жаңа әдістері бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру;
- серіктес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын дайындау.

Стратегиялық бағыт 2. Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту"

Тапсырмалар:

- Кәсіби шет тілін меңгерген ПОҚ санын көбейту;
- құзыретті тәсіл негізінде ББ жетілдіру және оқу процесіне заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін, сондай-ақ жұмыс берушілердің талаптарын енгізу;
- кадрларды даярлау тиімділігін арттырудың қосымша мүмкіндіктерін жасау үшін дуальды оқытуды жетілдіру;
- білім алушылардың түрлі тәжірибеден өтуін қамтамасыз ету;
- дамытуды жалғастыру академиялық ұтқырлық, оның ішінде институттың Эразмус+ жобаларына белсенді қатысуы және шетелдік студенттердің Казадиде оқуға келуі есебінен;

- "Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық" жалпы білім беретін пәндер циклінің гуманитарлық пәндері бойынша базалық (негізгі) оқулықтар ретінде КазАЖИ-дің білім беру процесіне енгізілетін болады;

- өндірістің инновациялық технологияларын көрсететін және еңбек нарығында сұранысқа ие біліктілік беретін жаңа пәндерді қосу. Білім беру бағдарламасы басқарушылық дағдыларды сіңіре отырып тәжірибеге бағдарланған сипатқа ие болады;

- инновациялық экономика үшін кадрлар даярлау мақсатында бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының мазмұнына кәсіпкерлік білім енгізілетін болады, бұл кәсіпкерлік білім мен дағдыларды қалыптастыратын пәндерді (модульдерді) қосуды білдіреді.

Стратегиялық бағыт 3. Тәрбие және әлеуметтік жұмыс деңгейін арттыру:

Мақсаты: жоғары оқу орындарының білім алушыларында "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының Рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайту.

Тапсырмалар:

- білім алушылардың азаматтық ұстанымын қалыптастыру үшін жағдай жасау, патриотизм рухында тәрбиелеу;
- студенттермен тәрбие және әлеуметтік жұмыста жүйелі және тұлғаға бағытталған тәсілдерді іске асыру;
- Студенттік ұйымдармен әлеуметтік серіктестіктің тиімділігін арттыру, білім беру процесін басқару процестеріндегі студенттік өзін-өзі басқарудың рөлін күшейту;
- "Қазади-Howest" қауымдастығының, Түлектер қауымдастығының және жастар Комитеті жөніндегі Комитеттің жұмысын жетілдіру;
- "ҚазАЖИ-ААДК" кампусын іске қосу арқылы әлеуметтік бағдарламалардың тиімділігін арттыру;
- тәрбие жұмысы бойынша кешенді жоспарларды іске асыру;
- ЖОО студенттері арасында "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының "Туған жер" арнайы жобасының "Тәрбие және білім" кіші бағдарламасының Республикалық жобалары мен іс-шараларына қатысу
- студенттік өзін-өзі басқаруды енгізу, студенттерді академиялық, зерттеу қызметіне және ЖОО алқалы басқару органдарына тарту
- Студенттер арасында пікірталас қозғалысын дамыту

Стратегиялық бағыт 4. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту

Мақсаты: халықаралық ынтымақтастықты дамыту, университеттің халықаралық танылуын арттыру, қазіргі заманғы әлемдік талаптар деңгейінде білім беру және ғылыми қызмет сапасын қамтамасыз ету.

Тапсырмалар:

- Әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграция жүйесін жетілдіру, әлемдік білім беру және ғылыми орталықтармен ынтымақтастық.

- Халықаралық білім беру және зерттеу кеңістігінде институттың жан-жақты ұсынылуына ақпараттық алмасуды ұйымдастыру, кафедра ғалымдары мен қызметкерлерінің халықаралық жобаларға қатысуын бастамашылық ету және үйлестіру арқылы жәрдемдесу.

- Оқу процесін жетілдіруді, оқытушылардың біліктілігін арттыруды және 6В06106 ББ мамандарын даярлау сапасын қамтамасыз ету үшін шетелдік жоғары оқу орындарымен, қорлармен және ұйымдармен тікелей әріптестік қатынастар орнату-Ақпараттық жүйелер.

- Халықаралық ұйымдардың қаражатынан қосымша қаржыландыру көздерін тарту.

Стратегия. Инновациялық әлеуетті дамыту және оған қол жеткізу, ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру

Мақсаты-пәнаралық сипаттағы ғылыми жобаларды орындау барысында университеттің ғылыми-зерттеу және оқу-өндірістік кешендерінде білім алушылардың белсенді зерттеулеріне негізделген кадрларды даярлаудың тәжірибеге бағытталған моделін құру. Ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландырудың тиімді тетігін құру және оларды шаруашылық қызметке енгізу.

Стратегиялық бағыт 5. Ғылымды дамыту

Мақсаты: ел экономикасын жедел әртараптандыру және орнықты дамыту үшін ғылымның нақты үлесін қамтамасыз ету.

Тапсырмалар:

- Ғылымның ел экономикасын дамытуға қосқан үлесін арттыру

- Ғалымның ғылыми әлеуеті мен мәртебесін нығайту.

- Ғылым инфрақұрылымын жаңғырту.

- Жаңа білімді тарату, енгізу және пайдалану мақсатында ҒЗТКЖ шеңберінде "кафедра-кәсіпорын" тығыз байланыстар орнату;

- Ел экономикасын жедел әртараптандыру және орнықты дамыту үшін ғылымның нақты үлесін қамтамасыз ету;

- ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелілігін арттыру, кафедраның ғылыми қызметінің нәтижелерін экономиканың нақты секторына интеграциялау және енгізу;

- жұмыс берушілер қауымдастығында біліктілік деңгейін тәуелсіз бағалау кафедрасының түлектерінің өтуі;

- ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру

1-кесте-Жоспардың нысаналы индикаторлары

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Бірлік.	Жоспарлы кезеңде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Стратегиялық бағыт "Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету"								
1	ПОҚ жалпы санынан дәрежелі ПОҚ үлесі	%	50	51	52	55	57	58
2	ПОҚ жалпы санынан ПОҚ магистрлерінің үлесі	%	33	40	50	50	50	50
3	Құрылымдық бөлімшелер басшыларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау	%	50	60	100	100	100	100
4	Кемінде 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі	%	100	100	100	100	100	100
5	Штаттық ПОҚ жалпы санынан шетелде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі	%	1	1	2	2	2	10
6	Кафедра түлектері, жұмыс берушілердің қатысқандардың жалпы санынан біліктілік деңгейін тәуелсіз бағалаудан өту үлесі	%	20	50	80	80	80	80
7	ҚазАЖИ бітіргеннен кейінгі бірінші жылы мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған және мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан кафедра түлектерінің үлесі	%	70	80	80	80	80	80
8	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық еуропалық желілердің толыққанды мүшелері болып табылатын агенттіктерде халықаралық стандарттар бойынша тәуелсіз ұлттық институционалдық аккредиттеуден өту	%	100	100	100	100	100	100
9	"Атамекен" ҰКП рейтингінің нәтижелері бойынша үздік білім беру бағдарламаларының ондығына кіру (рейтингке қатысқандар санынан)	%	20	25	30	30	30	30
10	Өмір бойы оқытудың әртүрлі формалары мен түрлерін енгізу болжамы	ед.	1	1	1	1	1	1
11	Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысқан студенттердің үлесі	%	1	1	1	1	1	1
12	Кәсіпорындар мен ұйымдардағы кафедра филиалдарының үлесі (ББ жалпы санынан)	%	25	30	40	40	40	40
13	Жұмыс берушілердің кәсіптік даярлық деңгейіне қанағаттану дәрежесі	%	50	70	80	80	80	80
14	ЖЗШ жалпы санынан кемінде бір семестр кезеңіне институтта жұмыс істейтін жұмыс берушілердің үлесі	%	12	16	18	18	18	18
Стратегиялық бағыт 2. Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту								
1	ПОҚ жалпы санынан B2-ден төмен емес деңгейде шет тілін меңгерген кафедра ПОҚ үлесі, %	%	9	12	15	17	18	20
2	Шетелдік білім алушылар контингентінің үлесі, %	%	5	10	15	18	20	20
3	Жастар ұйымдарының қызметіне қатысатын студенттердің үлесі	%	16	20	30	30	30	30
4	"Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық" жалпы білім беретін пәндер циклінің гуманитарлық пәндері бойынша базалық (негізгі) оқулықтар ретінде білім беру процесіне енгізілген.	%	40	60	100	100	100	100

5	Кәсіпкерлік білім мен дағдыларды қалыптастыратын пәндердің (модульдердің) үлесі	%	60	70	100	100	100	100
6	Өндірістің инновациялық технологияларын көрсететін және еңбек нарығында сұранысқа ие біліктілік беретін жаңа пәндердің үлесі	%	2	4	6	8	10	12
Стратегиялық бағыт 3. Тәрбие және әлеуметтік жұмыс деңгейін арттыру:								
1	Студенттер мен магистранттардың жалпы санынан жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын студенттер үлесінің болжамы	%	60	75	90	100	100	100
2	Студенттік кәсіпкерлікті дамыту	%	1	3	4	5	6	7
3	Доля обучающихся участников в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы "воспитание и образование "программы" Рухани жаңғыру"	%	20	30	40	50	60	70
4	Қоғамдық пайдалы қызметке тартылған ЖОО студенттерінің үлесі	%	20	25	30	40	50	60
Стратегиялық бағыт 4. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту								
1	Шетелдік студенттер саны	Бірлік		2	4	5	7	10
2	Жақын және алыс шетелдерден тартылған ПОҚ саны	Бірлік			1	1	1	1
3	Өткізілген халықаралық конференциялар, симпозиумдар, дөңгелек үстелдер, ғылыми семинарлар саны	Бірлік			1	1	1	1
4	Шетелдік серіктес ұйымдармен келісімдер мен шарттардың саны	Бірлік			1	1	2	4
5	Халықаралық ынтымақтастық шарттары шеңберінде іске асырылатын жобалардың саны	Бірлік			1	1	1	1
6	Халықаралық ынтымақтастық шарттары шеңберіндегі бірлескен бағдарламалар саны	Бірлік			1	1	1	1
Стратегиялық бағыт 5. Ғылымды дамыту								
1	Автожол өндірісі мен оқу процесіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізу негізінде білім мен ғылымды интеграциялау жолымен инновациялық қызмет жоспарын іске асыруды болжау	%	2	5	7	8	10	12
2	Импакт-факторы бар ғылыми журналдарда жарияланымдары бар ПОҚ және ғылыми қызметкерлер үлесінің болжамы	%	0,5	2	3	5	7	10
3	Ел экономикасын әртарاپтандыру және орнықты дамыту үшін ғылымның нақты үлесін қамтамасыз ету							
	Халықаралық рейтингтерде позициялау, оның ішінде:							
	QS WUR	Бірлік	ТОП 1000	ТОП 1000	ТОП 800	ТОП 1000	ТОП 100	ТОП 100
	QS: EЕCA	Бірлік	ТОП 250	ТОП 250	ТОП 250	ТОП 250	ТОП 250	ТОП 250
4	Ғылыми-зерттеу кеңістігінде институт мәртебесін арттыру. Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics) ақпараттық компаниясының дерекқорында нөлдік емес импакт-факторы бар немесе Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal Jstore дерекқорына кіретін басылымдардағы ғылыми жарияланымдар саны) және Clarivate Analytics дерекқорына енгізілген шетелдік патенттер, бірлік	Бір дана мақала. бір бірлік	0,11	0,14	0,16	0,18	0,20	0,22
5	Бір жылдағы жарияланымдардың жалпы	Бірлік	5	10	15	16	18	20

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.Гончаров атындағы Қазақ автомобиль-жол институты

	санынан Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) базасы бойынша жарияланымдардың дәйексөзділік деңгейі							
6	ҒЗЖ өсуін ғылыми-техникалық қамтамасыз ету Қаржыландырылатын ҒЗЖ көлемін орындау, мың теңге, оның ішінде: тнғ.	1 штат бірлігіне тнғ.	3182 60	3200 00	3300 00	3500 00	360 000	380 000
	Ғылыми әлеуетті және оқу мәртебесін нығайту.							
	ҒЗТҚЖ орындауға қатысатын ПОҚ саны, адам	бір дана бірлікке адам	10	15	20	22	24	28
7	ҒЗТҚЖ орындауға қатысатын студенттер саны, адам.	күндізгі оқу нысанындағы ҰТА контингентінен %	8	16	32	35	40	45
8	ҚР БҒМ және басқа да министрліктер мен ведомстволар өткізетін РҒТҚ коммерцияландыруға бағытталған түрлі бағдарламаларда іске асырылатын ғылыми жобалардың саны, бірлік	Бір штат бірлігіне бірлік	3	5	7	8	10	12
9	ПОҚ-ның шетелдік әріптестермен бірлескен ғылыми зерттеулерді орындауға қатысуы. Бірлескен зерттеулерді орындау шеңберінде ғылыми тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	Бірлік	1	1	1	2	2	2

2-кесте-2021-2025 жылдарға арналған 6В04103 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Міндеттердің атауы	Орындау мерзімі		Жолдар, құралдар және қол жеткізу әдістері	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
		Басталуы	Аяқталуы			
1	2	3	4	5	6	7
1	УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС					
1.1	Кафедра қызметін ББ-ны тиімді іске асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық базамен қамтамасыз ету. ОП мазмұнын жаңарту	11.2021	12.2025	Ішкі нормативтік құжаттаманы әзірлеу	ОӘК, кафедра меңгерушісі, ПОҚ	ББ әзірлеу мен іске асыруды қамтамасыз ететін ішкі нормативтік құжаттаманы әзірлеу
1.2	ББ жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту, түлектің кәсіби құзыреттілігін айқындау, жұмыс берушілер ұсынған пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау	11.2021	12.2025	ББ, МББ, ЭПК Әзірлеу	ОӘК, кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын, жұмыс оқу жоспарларын, модульдік білім беру бағдарламасын, элективті пәндер каталогын әзірлеу
1.3	Құзыретті тәсіл негізінде ББ жетілдіру және оқу процесіне заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін, сондай-ақ жұмыс берушілердің талаптарын енгізу	11.2021	12.2025	Дөңгелек үстел өткізу туралы есеп	Кафедра, ИМС жөніндегі Проректор	ББ мазмұны мәселелері бойынша жұмыс берушімен дөңгелек үстел өткізу
1.4	Кадрларды даярлау тиімділігін арттырудың қосымша мүмкіндіктерін жасау үшін дуальды оқытуды жетілдіру	11.2021	12.2025	Жасалған шарттар	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Білім алушылардың үлесін ұлғайту, дуальды оқыту бойынша шарттар жасасу
1.5	Білім алушылардың түрлі	11.2021	12.2025	Жасалған	Кафедра	Меншіктің әртүрлі нысандарындағы

	практикадан өтуін қамтамасыз ету			шарттар	меңгерушісі, ПОҚ	кәсіпорындармен және ұйымдармен шарт жасасу
2	КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТ					
2.1	ПОҚ біліктілігін арттыру, өндірістен қол үзбей тағылымдамадан өту	11.2021	12.2025	Сертификаттар	Кафедра	ПОҚ біліктілігін арттыруды және қайта даярлауды ұйымдастыру, кафедраның біліктілігін арттыру Жоспарына сәйкес қызметкерлерді тағылымдамаға жіберу мақсатында серіктес ЖОО базасын қалыптастыру
2.2	Инновациялық білім беру ортасын құру	11.2021	12.2025	Электрондық оқу басылымдарын шығару	Кафедра	Оқу процесіне электрондық оқу басылымдарын әзірлеу және енгізу бойынша ПОҚ жұмысын жандандыру
2.3	ПОҚ дәрежесін арттыру және кафедра үшін кадрлар даярлау	11.2021	12.2025	ПОҚ қатарына жетекші кандидаттар мен PhD докторларын тарту	Кафедра	Магистратураға және докторантураға шетелдік жоғары оқу орындарына түсу жолымен жас оқытушылар ретінде түлектерді олардың біліктілігін арттыра отырып тарту.
3	ҒЫЛЫМИ ЖҰМЫС					
3.1	Кафедраның ПОҚ дайындаған оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару және білім алушыларға УМЛ сатып алу	11.2021	12.2025	Оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару	Кафедра	УМЛ және басқаларын басып шығару және сатып алу
	Scopus, ККСОН базаларына енген журналдарда ғылыми мақалалар жариялау	11.2021	12.2025	Мақалаларды жариялау	Кафедра	Бастамашыл, қолданбалы ҒЗЖ іске асыру және олардың нәтижелерін ПОҚ жарияланымдарында көрсету
3.2	Студенттермен, магистранттармен бірлесіп оқытушылардың жарияланымдары бойынша жұмысты жандандыру.	11.2021	12.2025	Студенттік ғылыми семинарлар өткізу	Кафедра	Ғылыми гранттық жобаларда, шаруашылық келісім-шарт тақырыптарында пайдалану, сондай-ақ кейіннен өндіріске енгізу мүмкіндігі бар ғылыми әзірлемелері бар сапалы дипломдық жұмыстар.
3.3	Жас ғалымдардың студенттік	11.2021	12.2025	Студенттік	Кафедра	ҒЗЖ жүзеге асыруға көмек.

	кеңесін құру.			конференцияларды жариялаумен өткізу.		Стартаптар үшін студенттік зерттеулердің құнды нәтижелерін анықтау.
4	АКАДЕМИЯЛЫҚ ҰТҚЫРЛЫҚ					
4.1	Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру, оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару, бірлескен мақалалар жариялау мақсатында жетекші шетелдік әріптестермен ынтымақтастықты кеңейту	11.2021	12.2025	Жетекші әлемдік жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу.	Кафедра	ҒЗЖ бойынша бірлескен жобалар, конференциялар жинақтарында материалдар жариялау
	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарының профессорларын оқытушылық және ғылыми қызметке тарту			Жетекші әлемдік жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу		Шетелдік оқытушылардың бір академиялық кезең ішінде дәріс сабақтарын өткізуін қамтамасыз ету
	Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығын жетілдіруді қамтамасыз ету			Жетекші әлемдік жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу		Шетелдік жоғары оқу орындары мен ҚР жоғары оқу орындары арасында академиялық ұтқырлық бойынша шарттар жасасу
5	КАБИНЕТ(АУДИТОРИЯ)					
5.1	ББ материалдық-техникалық базасын жаңғырту және кеңейту	11.2021	12.2025	Жетекші қазақстандық және әлемдік кәсіпорындармен шарттар жасасу.	Кафедра	Дәріс және практикалық сабақтар өткізу үшін аудиторияларды интерактивті тақтамен, мультимедиялық жабдықтармен жарақтандыру, кітапхананы жеткілікті кітап қорымен, электрондық ресурстармен қамтамасыз ету
5.2	Компьютерлік класс пен телекоммуникациялық жабдықты құру	11.2021	12.2025	Әлемдік жетекші жоғары оқу орындарымен	АКТТК, кафедралар	Интернетке шығу және лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз етумен компьютерлік техника паркін

				және кәсіпорындармен шарттар жасасу.		жетілдіру
6	ЗЕРТТЕУ НӘТИЖЕЛЕРІН КОММЕРЦИЯЛАНДЫРУ ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК					
6.1	Алматы қаласындағы орта мектеп оқушыларына телекоммуникация және робототехника бойынша мектептер ашу.	11.2021	12.2025	Өндірістен жетекші ПОҚ мен мамандарды тарту, Ақпараттық жүйелер бойынша мектеп кабинеттерін заманауи жабдықтармен жарактандыру.	АКТТК, кафедралар	Болашақ жоғары білікті мамандарды мектептен өндіріске дайындау. Қазади мәртебесін нығайту-автожол саласындағы жетекші ЖОО. Қосымша қаржыландыру алу. КазАЖИдің Танылуы.
6.2	Қосымша білім беру бойынша жазғы және қысқы мектептер құру	11.2021	12.2025	Өндірістен жетекші ПОҚ мен мамандарды тарту, кабинеттерді заманауи жабдықтармен жарактандыру.	Кафедралар	Студенттердің білім беру бағдарламаларына кірмеген қосымша пәндерді игеру мүмкіндігі.
6.3	Студенттердің қазақстандық және шетелдік стартап жобаларға қатысу үлесін арттыру.	11.2021	12.2025	Студенттік ғылыми жұмыстарды стартап жобалар ретінде дайындау. Бірқатар тәжірибелі ПОҚ	барлық ПОҚ және студенттер	СҒЗЖ қаржыландыруды алу.

				мамандарының Стартап жобаларының кураторларын тағайындау.		
7	КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ ЖҰМЫСЫ					
7.1	Дәстүрлі әдістермен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу.	11.2021		Жарнамалық буклеттерді, бейнелерді жаңарту.	кафедралар	ББ бв06106 рейтингінің ұлғаюы-Ақпараттық сиктемалар, сондай-ақ болашақта талапкерлер ағынының ұлғаюына әкеп соқтыратын қазади рейтингі, бұл жас оқытушылардың қосымша жұмыс орындарына алып келеді.
7.2	Бұқаралық ақпарат құралдарымен және әлеуметтік желілермен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу	11.2021	12.2025	БАҚ-пен жұмысты күшейту, Youtube және басқа да танымал әлеуметтік желілерде арналар құру және жылжыту.	кафедралар	

ҚОРЫТЫНДЫ

6В04103 "есеп және аудит" 2021-2025 білім беру бағдарламасының мазмұны есеп және аудит саласындағы мамандарды жоғары сыныпты даярлауға, білім алушылардың белсенділігін, кәсіпкерлігін, жоғары кәсібилігін, басқару қызметінің қағидаттары мен әдістерін меңгеруін, Бәсекелестік және кәсіпкерлік еркіндігі жағдайында нақты шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған.

Бұл бағдарлама, бір жағынан, Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасының талаптарын негізге ала отырып әзірленді, ал екінші жағынан, институтты дамытудың стратегиялық міндеттерін іске асыру мақсаты бар.

ББ дамыту жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық әсерлерді қамтамасыз ету көзделеді:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан есепке алу және аудит саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді даярлау;
- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;
- білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;
- перспективалы педагог кадрлардың басқа салаларға кетуіне жол бермеу;
- оқу-материалдық базаны жаңарту (оқу-кабинеттер, қазіргі заманғы талаптар мен нормаларға сәйкес келетін компьютерлік және технологиялық база).

6В04103 "Есеп және аудит" ББ дамыту жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа қол жеткізуге бағдарланған іс-шараларды іске асыруға кешенді тәсілді қамтамасыз етеді, жоспарлы іс-шараларды толық көлемде орындауға ықпал етеді.