МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН КАЗАХСКИЙАВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. Л.Б. ГОНЧАРОВА

УТВЕРЖДАЮ: Ректор КазАДИ им. Д.Б.Гончарова

Р.А.Кабашев

протокол УС №11 от

31.05.2022 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательной программы 6B07108 - Мехатроника в автомобилестроении на 2022-2027 годы

Содержание

	стр
ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ 6В07108 -	
МЕХАТРОНИКА В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
МИССИЯ И ВИДЕНИЕ	6
Миссия	6
Видение	6
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ	9
РАЗДЕЛ 3. SWOT-АНАЛИЗ	11
РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ	13
ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В плане развития применены следующие определения, обозначения и сокращения:

Болонский процесс в основу которого было положено три документа:

- Magna Charta Universitatum Хартия университетов, Болонья, 1988г.;
- Сорбонская декларация, 1998г;
- Болонская: декларация 1999г.

Гармонизация образования - модификация национальных систем образования

- ААДК Алматинский автомобильно-дорожный колледж
- АЗМК Алматинский завод мостовых конструкций
- АИС Автоматизированная информационная система
- ВУЗ Высшее учебное заведение
- ГОСО Государственный общеобязательный стандарт образования
- ГЧП государственно-частное партнерство
- КазАДИ Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова
- МИИР РК Министерство индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан
 - МОН РК Министерство образования и науки Республики Казахстан
 - НИЛ Научно-испытательная лаборатория
- НИОПК Научно-инновационно-образовательный, производственный комплекс
 - НИР научно-исследовательская работа
 - НИРС научно-исследовательская работа студентов
 - НПД научно-производственный департамент
 - ИНС профессорско-преподавательский состав
 - УМУ учебно-методическое управление
 - ПИТ центр информационных технологий
 - ИКТ информационно-коммуникационные технологии

ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ

Наименование:	План развития 6В07108 - Мехатроника в автомобилестроении на
паименование.	2021-2026 годы.
Основание для	Стратегический план развития Казахского автомобильнодорожного
разработки:	института им.Л.Б. Гончарова на 2020-2025 годы
	Государственная программа развития образования и науки
	Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Утверждена
	постановлением Правительства Республики Казахстан от 27
	декабря 2019 года № 988
	Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы
Разработчики:	Заведующая кафедрой – Жатканбаева Э.А.,
1	Проректор по Международным связям - Бекмуханбетова Ш.А.
Цели и задачи:	Повышение конкурентоспособности образования, развитие
	человеческого капитала путем обеспечения доступности
	качественного образования для развития автодорожной отрасли
	PK.
	- обеспечение образовательного процесса
	высококвалифицированными кадрами;
	- усиление стимулирование труда ППС;
	- совершенствование менеджмента в образовании,
	- внедрение принципов корпоративного управления,
	- совершенствование системы мониторинга образовательной
	и научной деятельности структурных подразделений;
	- активизация внедрения автоматизации учебного процесса;
	- обеспечение потребности в кадрах индустриально-
	инновационного развития автодорожной отрасли РК в рамках
	Послания первого Президента «Нурлы жол - путь в будущее»;
	- обеспечение интеграции в мировое пространство
	образования, науки и производства, создание условий для
	коммерциализации продуктов интеллектуальной
	собственности и технологий;
	- подготовка высококвалифицированных научных кадров для
	автодорожной отрасли РК;
	- создание условий для обучения в течение всей жизни;
	- реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию
	и формированию гражданской активности, социальной
Споми и отопи	ответственности и механизма раскрытия потенциала молодежи.
Сроки и этапы реализации программы	2022-2027гг.
Источники	За счет собственного дохода и бюджетных средств, полученных в
финансирования	порядке, определенным бюджетным законодательством
The state of the s	Республики Казахстан
<u> </u>	J

.

ВВЕДЕНИЕ

План развития 6В07108 - Мехатроника в автомобилестроении (далее соответственно – План), является основополагающим документом оптимизации и реорганизации деятельности кафедры Транспорт, транспортная техника и технологии (далее -кафедра) в период 2022-2027 гг. План — это документ программно-целевого планирования, в соответствии с которым должно быть проведено объединение финансовых, интеллектуальных ресурсов и научной инфраструктуры для повышения эффективности деятельности кафедры.

В Плане дана характеристика современного состояния Кафедры, рассмотрено его положение среди других научных организаций, проанализированы сильные и слабые стороны его деятельности.

В настоящем документе определены цели развития Кафедры на последующие 4 года, описаны методы реорганизации деятельности, отражены ожидаемые результаты реализации программы развития.

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

План стратегического развития ОП 6В07108 - Мехатроника в автомобилестроении составлен и утвержден рабочей группой Кафедры на основе стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 № 988 и Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы.

Основные индикаторы Плана приведены в соответствие и полностью коррелируют с задачами стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития Республики Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы. Для успешной реализации поставленных задач Кафедре, необходимо создать новую модель, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, модульнокомпетентностной, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и студентов, современной инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей со сферой бизнеса, модернизации методик преподавания, активном образования эффективных развитии онлайн системы внедрений инновационных методов обучения.

План определяет основные направления работы Кафедры, содержит контрольные показатели. Основные направления и показатели Плана определены Советом КазАДИ от «28» января 2020 года (протокол №6) и доведены до сведения коллектива Кафедры.

Миссия

Предоставление высокого качества образовательных услуг по подготовке кадров для автодорожной отрасли Республики Казахстан через интеграцию образования, науки и производства в соответствии с принципами Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

Миссия Кафедры базируется на следующих основных ценностях:

- 1. Ориентация образовательной и научной деятельности на удовлетворение потребностей личности, общества и государства.
- 2. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, а также с ведомствами, органами государственной власти РК, местного самоуправления и НПО.
- 3. Развитая инфраструктура и материально-техническая база, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности Кафедры.
- 4. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Кафедры.
- 5. Основополагающая роль научных исследований как фундамента высококачественной подготовки специалистов.
- 6. Высокий уровень интеграции образовательного процесса с информационными технологиями.
- 7. Наличие гармоничной инфраструктуры для непрерывного образования в течение всей жизни.
- 8. Интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство посредством устойчивых партнерских связей с ведущими зарубежными вузами.
- 9. Создание оптимальных условий для свободного творчества, повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения работников Кафедры.
 - 10. Демократический дух и корпоративная культура.

Видение

Стать лидером по подготовке конкурентоспособных специалистов для автомобильно-дорожной отрасли Республики Казахстана.

Цель образовательной программы 6В07108 - Мехатроника в автомобилестроении - подготовить высококвалифицированных специалистов мехатронных систем в автоматизированном производстве, готовых к решению практических и теоретических задач профессиональной деятельности..

Задачи образовательной программы состоят в том, чтобы развить у студентов:

- способность анализировать научно-техническую информацию, казахстанского и зарубежного опыта в области разработки и исследования мехатронных и робототехнических систем;
- способность в подготовке технико-экономического обоснования проектов мехатронных и робототехнических систем, их отдельных подсистем и модулей;

- способность рассчитывать и проектировать отдельные блоки и устройства мехатронных и робототехнических систем, управляющих, информационно-сенсорных и исполнительных подсистем и мехатронных модулей в соответствии с техническим заданием;
- способность разрабатывать специальное программное обеспечение для решения задач проектирования систем, конструирования механических и мехатронных модулей, управления и обработки информации;
- способность анализировать технологическую часть проекта с обоснованием его технологической реализуемости;
- способность оценки разрабатываемого проекта мехатронной или робототехнической системы по его экономической эффективности и необходимому метрологическому обеспечению;
- способность обоснования предлагаемых мер по обеспечению безопасности эксплуатации разрабатываемой системы, организации работы по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;
- способность к проведению предварительных испытаний составных частей опытного образца изделия по заданным программам и методикам;
- способность к проведению теоретических и экспериментальных исследований с целью исследования, разработки новых образцов и совершенствования существующих мехатронных и робототехнических систем, их модулей и подсистем;
- способность к проведению патентных исследований, сопровождающих разработку новых мехатронных и робототехнических систем, с целью защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок;
- способность разработки математических моделей роботов, мехатронных и робототехнических систем, их отдельных подсистем и модулей, проведение их исследования с помощью математического моделирования, с применением как специальных, так и универсальных программных средств, с целью обоснования принятых теоретических и конструктивных решений;
- способность к участию в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах и экспериментальных макетах мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей, обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий;
- способность к участию составе коллектива исполнителей в проведении теоретических и экспериментальных исследований с целью исследования, разработки новых образцов и совершенствования существующих модулей и подсистем мехатронных и робототехнических систем;
- способность подготовки отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- способность к организационно-управленческой деятельности: планирование разработки организационно-технической документации Ф КазАДИ им.Л.Б.Гончарова.15-13-01. План развития образовательной программы. стр. 7 из 25

(графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;

- способность к организации работы малых групп исполнителей из числа инженернотехнических работников;
- способность к выполнению работ по сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами: - Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан ноября 2018 года № 1 7669) — Профессиональный стандарт: «Создание и управление информационными ресурсами», Приложение № 8 к приказу № 171 от 17.07.2017 Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

В декабре 2019 года была принята Государственная программа инфраструктурного развития «Нурлы жол» на 2020-2025 годы, в рамках которой в предстоящие 6 лет планируется строительство и реконструкция 10 тыс.км автодорог (в том числе 3,8 тыс.км переходящих проектов), а также выполнить капитальный и средний ремонт 11 тыс.км дорог республиканской сети.

Общий объем финансирования автодорожной отрасли по программе «Нурлы жол» составит 3,5 трлн.тенге.

Таким образом, доля автодорог республиканского значения в хорошем и удовлетворительном состоянии будет доведена до 100%, а протяженность дорог I и П-технической категории увеличится до 60%.

Вместе с тем, в соответствии с посланием Елбасы по обеспечению регионов страны транспортной инфраструктурой планируется отремонтировать более 27 тыс. км дорог областного и районного значения и улучшить их состояние до 95%.

В течение ближайших 5 лет в Казахстане в рамках реализации государственной программы «Нурлы Жол» 2020-2025 гг. планируется охватить ремонтными работами более 25 тыс. км и повысить долю автодорог местного значения в хорошем и удовлетворительном состоянии до 95%.

По прогнозам специалистов на лидирующие позиции выйдут инженерные специальности, связанные с промышленным производством. Самыми востребованными на сегодняшний день являются строители, специалисты в области транспорта, технологических машин и техники, логистики.

Проблема дефицита квалифицированных кадров в транспортной отрасли стоит остро.

6B07108 Уникальность Мехатроника В автомобилестроении, реализуемой КазАДИ, заключается в том, что ОП основана на объединении узлов точной механики c электронными, электротехническими обеспечивающими проектирование компьютерными компонентами, производство новых механизмов, машин и систем с интеллектуальным управлением функциональными движениями. На сегодняшний день ИХ мехатроника являются одними из самых современных и перспективных направлений науки и техники. Все возрастающее внимание к этой области Ф КазАДИ им.Л.Б.Гончарова.15-13-01. План развития образовательной программы. стр. 9 из 25

науки наблюдается в нашей стране, и за рубежом. При ведущих университетах мира активно развиваются лаборатории и центры мехатроники; на регулярной основе проводятся международные выставки, фестивали и соревнования роботов.

В целом будущие специалисты в области мехатроники, прошедшие подготовку по 6В07108 - Мехатроника в автомобилестроении в КазАДИ, буду способны выполнять профессиональную деятельность в сфере проектирования, исследования, производства и эксплуатации мехатронных и робототехнических систем для применения в автодорожной отрасли, в автоматизированном промышленном производстве, в оборонной отрасли, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, на транспорте, в сельском хозяйстве, в медицине и в других областях, а также в сфере малого бизнеса и организации инновационного производства.

2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

Модульная образовательная программа обеспечена всеми необходимыми ресурсами для организации качественного обучения:

- достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом Преподавательский студентов. состав кафедры профилю образовательной программы И преподаваемым требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню остепененности. В реализации программы участвуют сотрудники нескольких кафедр, общеобразовательных, предпринимательских преподавание языковых предметов, а также базовых и профильных дисциплин:
- 2. Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры «История Казахстана, общеобразовательные дисциплины и Мехатроника в автомобилестроении», обеспечивающего подготовку бакалавров по ОП «Мехатроника в автомобилестроении» в 2021-2022 уч.г. составляет 14чел., в том числе штатных 12 чел., из них преподают циклы базовых и профилирующих дисциплин докторов наук 3, кандидатов наук 8, Ph.D 1, ст. преподавателей —,Остепененность штатного ППС по кафедре составляет 85,7%.
- 3. Руководство КазАДИ соблюдает принцип доступности и прозрачности всех кадровых процедур следующим образом: регулярно через средства информации объявляется конкурс на замещение должностей, которое проводится в соответствии с Законом об образовании ГОСО, Типовыми правилами $\pi.2$), деятельности образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 п.17). Вуз разрабатывает и утверждает правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. На сайте Ф КазАДИ им.Л.Б.Гончарова.15-13-01. План развития образовательной программы. стр. 10 из 25

университета представлены резюме ППС, реализующего ОП.

- 4. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации ППС. Основной формой повышения квалификации ППС являются: стажировки, курсы лекций, мастеробучение специализированных образовательных на сертифицированных курсах, практических семинарах как в Казахстане, так и за рубежом. Организации, В которых регулярно проходит повышение квалификации ППС кафедры: N&T Colsulting Company, Honeywell Automation Controls system LLP, Best Innovation Group Lnc.
- Материально-техническая база образовательной программы претерпевают постоянное материально-технических улучшение информационных ресурсов, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. Для обучения создана доступная образовательная ресурсная включающая компьютерную технику, программные продукты лицензионные и приобретенные, сайты, компьютерные классы, читальные фонд учебных цифровых материалов. Имеются книжный фонд, электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др. За Кафедрой закреплены 3 компьютерных классов, 2 лекционных аудиторий, 3 лингафонных кабинета, лаборатории и кабинеты, которые используются в учебном процессе, при выполнении заданий СРС и для проведения научно-исследовательских работ. Все имеющиеся аудитории комфортабельны: освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность (проекторами или интерактивными экологические эстетические досками), И показатели соответствуют предъявляемым требованиям.
- 6. Библиотечный фонд. Библиотека университета имеет достаточный объем учебной и научной литературы по ОП на государственном, русском и иностранном языках. Происходит регулярное пополнение учебного фонда.
- 7. В институте организовано здоровое питание обучаемых: имеется три кафетерия, столовая.
- 8. Нуждающиеся в жилье иногородние обучающиеся имеют возможность проживать в доме студента по адресу ул. Нурлы, 23/1.
- 9. Функционирование программы обеспечивается коллективом специалистов, включающим ППС с высоким научным и педагогическим уровнем. Управление и развитие программы предусматривает выполнение следующих должностных обязанностей каждым преподавателем, обеспечивающим подготовку по данной специальности.

В соответствии с перспективным: планом развития КазАДИ на 2020-2025 гг. предусматривается создание научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными лабораториями. Это должно способствовать подготовке специалистов мирового уровня для автодорожной отрасли.

В настоящее сдан в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс, Разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для студентов и жилья для ППС.

3. **SWOT-**AHAЛИЗ

Внутреннее устройство Кафедры, традиции, корпоративные и профессиональные ценности в значительной мере могут и должны повлиять на развитие ОП. Анализ внешней и внутренней среды Кафедры позволил выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на его функционирование, получить ясную оценку сил Кафедры. При проведении анализа оцениваются факторы внутренней и внешней среды. К внутренней среде относятся сильные и слабые стороны Кафедры. К внешним факторам относятся возможности внешней среды, позволяющие создать конкурентные преимущества Кафедры на рынке образовательных услуг по сравнению с другими высшими учебными заведениями, и опасности (угрозы, риски), т.е. характеристики внешней среды, которые могут потенциально ухудшить положение на рынке.

Сильные стороны

• КазАДИ является лидирующим и признанным ВУЗом в РК, в области подготовки кадров для автомобильно-дорожной отрасли;

- Наличие программ двойного диплома с зарубежными вузами, наличие групп по подготовке специалистов на английском языке;
- Хорошие партнерские соглашения с зарубежными вузами, основанные на контактах КазАДИ для прохождения студентами и ППС академической мобильности;
- Хорошая материальнотехническая база Кафедры;

Слабые стороны

- Низкая доля молодых, остепененных кадров, высокая доля пенсионных кадров на кафедре;
- Слабое взаимодействие с предприятиями по выполнению актуальных НИР;
- Не достаточное финансирование компьютерной и лабораторной базы;
- Низкое владение иностранным языком большинства ППС для сотрудничества с вузами дальнего зарубежья;
- Не достаточное количество специалистов в области мехатроники и робототехники;

Угрозы

• Отток квалифицированных преподавателей как в другие отрасли (коммерческие) с более высоким доходом, так и в другие ВУЗы;

• Отсутствие преемственности поколений, может привести к утрате перспективных научных направлений электроэнергетической отрасли;

Риски

- Отставание материально технического процесса от современного прогресса;
- Снижение имиджа кафедры
- Специфическими рисками являются риски недостаточной теоретической базы, недостаточного практического опыта и недостаточной квалификации преподавателей;
- Риск недостатка

квалифицированных специалистов;				
• демографический спад;				
• несоответствие рынков труда				
и образовательных услуг;				

Основными конкурентами ОП 6В07108 - Мехатроника в автомобилестроении на рынке образовательных услуг могут быть:

- •Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева;
- Казахский национальный университет имени аль-Фараби (КазНУ им. аль-Фараби)
- •Казахстанско-Британский технический университет (КБТУ (КВТU))
- •Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева;
- •Карагандинский технический университет (Карагандинский государственный технический университет)
- •Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева (СКГУ им. Козыбаева)

Для снижения угроз и обеспечения стабильности, кафедра должна продолжать работу по диверсификации своей деятельности, расширяя спектр ОП 6В07108 - Мехатроника в автомобилестроении, вводя в вузовский компонент дисциплины в соответствии с потребностями работодателей, бизнес-образование. Для развивая дополнительное повышения КазАДИ институциональной эффективности И имиджа контексте образовательной, научной и социальной деятельности актуальными являются следующие задачи:

- **расширение спектра** дисциплин, отвечающих новым технологиям, научным направлениям, требованиям потребителей заказчиков кадров;
- обеспечение единства учебной, научной, творческой деятельности, для обретения обучающимися глубоких знаний, профессиональных навыков и реализации своего творческого потенциала;
- **расширение** образовательных услуг за счет предоставления возможности студентам одновременно получить дополнительное высшее и профессиональное образование, в том числе с присвоением международных сертификатов;
- укрепление кадрового потенциала и материальной базы учебных и научных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для перехода на новые образовательные технологии;
- **диверсификация** научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах научных грантов, хоздоговорных исследованиях, создании лабораторий и т.д.;
- **совершенствование** системы оплаты труда, продвижение молодых специалистов по карьерной лестнице;

- углубление интеграции образования, науки и производства.

В рамках научной деятельности Кафедры предусмотрено расширение полномочий Кафедры по выполнению НИР, в т.ч. получение лицензий на экспертные работы и повышение категорий имеющихся лицензий, совершенствование системы поддержки научных исследований, аккредитация научных лабораторий, проведение Республиканских конкурсов НИРС МНиВО РК и Международных научно-технических конференций по направлениям подготовки в вузе и др.

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить стратегические направления и целевые индикаторы деятельности Кафедры для достижения статуса Кафедры как эффективного, стабильно и динамично развивающегося структурного подразделения, полноправного участника глобального научнообразовательного пространства.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ

Достигнутые результаты развития ОП 6В07108 - Мехатроника в автомобилестроении и указанные ограничения полностью сохраняют свою актуальность для будущего. Успешное развитие ОП может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления обозначенных трудностей.

Выбор стратегических направлений развития ОП 6В07108 - Мехатроника в автомобилестроении на период 2021-2025 годов определяется его миссией, видением и приоритетами развития КазАДИ, казахстанского общества, науки и экономики, системы высшего и послевузовского образования, программными документами Республики Казахстан в области образования. Исходя из этого, определены следующие стратегические направления, цели, задачи, индикаторы и ожидаемые результаты по каждому направлению. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Плана развития ОП 6В07108 - Мехатроника в автомобилестроении.

Академическая стратегия. Подготовка специалистов по диверсифицированным, модернизированным, инновационным образовательным программам, разработанным по принципу «сегодня - завтра - послезавтра» для удовлетворения текущих и перспективных потребностей дорожной отрасли

Стратегическое направление 1 «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда

Задачи:

- обучение перспективным технологиям, которые будут применяться в будущем, и организация подготовки кадров, необходимых для новых технологий совместно с вузами России, Южной Кореи, Турции, Бельгии и др.;
- фундаментализация содержания образования, обеспечение формирования у специалистов инновационного мышления и специальной подготовки по Ф КазАДИ им.Л.Б.Гончарова.15-13-01. План развития образовательной программы. стр. 14 из 25

трансферу технологий;

- специальная подготовка по трансферу технологий, включающей усвоение знаний и формирование методов системного проектирования, программирования роста и развития; стратегического менеджмента и маркетинга, предпринимательской деятельности, овладения методами и средствами межкультурной коммуникации;
 - участие в мероприятиях рейтинговых агентств;
- расширение международной академической мобильности студентов и преподавателей;
- увеличение количества совместных международных программ двухдипломного образования с ведущими университетами зарубежья;
- активизация работы студенческого конструкторского бюро модернизация имеющихся и создание новых лабораторий высоких технологий и техники в автодорожной отрасли;

Стратегическое направление 2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций»

Задачи:

- разрабатывать образовательные программы, согласно профессиональным стандартам;
 - увеличение количества дисциплин реализующихся на трех языках;
- продолжить работу по языковым курсам для граждан, желающих изучить казахский или русский языки;
- для повышения языкового уровня преподавателей будут предусмотрены курсы обучения английскому языку преподавателей, студентов, магистрантов и докторантов;
- продолжить развитие академическая мобильность, в том числе за счет активного участия института в проектах Эразмус+ и за счет прибытия иностранных студентов на обучение в КазАДИ;
- учебники, переведенные в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" будут внедрены в образовательный процесс КаАДИ в качестве базовых (основных) учебников по гуманитарным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин;
- включение новых дисциплин, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда. Образовательная программа будет иметь практикоориентированный характер с привитием управленческих навыков;
- в целях подготовки кадров для инновационной экономики в содержание образовательных программ бакалавриата будет имплементировано предпринимательское образование, что подразумевает включение дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки.

Стратегическое направление 3. Повышения уровня воспитательной и социальной работы:

Цель: Укрепление у обучающихся ВУЗов духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания "Рухани жацгыру" и культуры здорового образа жизни.

Задачи:

- обеспечение качественных условий, формирующих разностороннюю личность обучаемых, обладающего гражданской позицией, способностью к труду и жизни в социокультурной среде казахстанского и международного сообщества, отличающегося высокой культурой, интеллигентностью, и социальной активностью;
 - реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами;

Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями, усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом;

- совершенствовать работу Ассоциации «КазАДИ Howest», Ассоциации выпускников и Комитета по делам молодежи;
- повышение эффективности социальных программ путем ввода в действие кампуса «КазАДИ-ААДК»;
 - реализация комплексных планов по воспитательной работе;
- участие среди студентов ВУЗов республиканских проектов и мероприятий Подпрограммы «Тәрбие және білім» спецпроекта «Туган жер» Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңыру»
- внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом
 - Развитие дебатного движения среди студентов

Стратегическое направление 4. Расширение международного сотрудничества

Цель: Развитие международного сотрудничества, повышение международного признания университета, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Задачи:

- Совершенствование системы интеграции в мировое научнообразовательное пространство, сотрудничество с мировыми образовательными и научными центрами.
- Содействие всесторонней представленности института в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников кафедры в международных проектах.
- Установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов ОП 6В07108 Мехатроника в автомобилестроении.
- Привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций.

достижение, коммерциализация научно-технических разработок

Цель - создание практико-ориентированной модели подготовки кадров, базирующейся на активных исследованиях обучаемых в научно-исследовательских и учебно-производственных комплексах университета в ходе выполнения научных проектов междисциплинарного характера. Создание эффективного механизма коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и их внедрение в хозяйственную деятельность.

Стратегическое направление 5. Развитие науки

Цель: обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны.

Задачи:

- Увеличение вклада науки в развитие экономики страны
- Укрепление научного потенциала и статуса ученого.
- Модернизация инфраструктуры науки.
- установление более тесных связей «кафедра предприятие», в рамках НИОПК, с целью распространения, внедрения и использования новых знаний;
- обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны;
- повышения результативности научно-исследовательской работы, интеграции и внедрения результатов научной деятельности кафедры в реальный сектор экономики;
- прохождения выпускниками кафедры независимой оценки уровня квалификации в сообществе работодателей;
 - коммерциализация научно-технических разработок

Таблица 1 - Целевые индикаторы Плана

No	Целевые индикаторы			В	планов	ом пери	оде	
п/п	-	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стр	атегическое направление 1 «Обеспечение качестве	нной подгон	повки н	онкуре	нтоспо	собных	кадров»	
1	Доля остепененных ППС, от общего количества ППС	%	50	51	52	55	57	58
2	Доля магистров ППС, от общего количества ППС	%	33	40	50	50	50	50
3	Повышение квалификации и переподготовка руководителей структурных подразделений	%	50	60	100	100	100	100
4	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	%	100	100	100	100	100	100
5	Доля ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом, от общего количества штатных ППС	%	1	1	2	2	2	10
6	Выпускники кафедры, доля прохождения независимой оценки уровня квалификации работодателями от общего количества принявших участие	%	20	50	80	80	80	80
7	Доля выпускников кафедры, обучившихся по госзаказу и трудоустроенных по специальности в первый год после окончания КазАДИ	%	70	80	80	80	80	80
8	Прохождение независимой национальной институциональной аккредитации по международным стандартам в агентствах, являющихся полноправными членами	%	100	100	100	100	100	100

	КАЗАХСКИИ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖН	ый инстит	ут имен	иль. гс	НЧАРОЕ	SA		
	международных европейских сетей по обеспечению качества образования							
9	Вхождение в десятку лучших образовательных программ по результатам рейтинга НПП «Атамекен» (от количества участвовавших в ранжировании)	%	20	25	30	30	30	30
10	Прогноз внедрения различных форм и типов для обучения в течении всей жизни	ед.	1	1	1	1	1	1
11	Доля студентов, принявших участие в программах академической мобильности	%	1	1	1	1	1	1
12	Доля филиалов кафедр на предприятиях и в организациях (от общего количества ОП)	%	25	30	40	40	40	40
13	Степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки	%	50	70	80	80	80	80
14	Доля работодателей, занятых в институте на период не менее одного семестра, от общего количества ИПС	%	12	16	18	18	18	18
	Стратегическое направление 2. Модернизация соде	-		и посл	евузовск	ого обра	<i>130вания</i>	1 6
	контексте миро Доля ППС кафедры, владеющих иностранным	вых теное %	енции 9	12	15	17	18	20
1	языком на уровне не ниже В2, от общего количества ППС, %	/0	9	12	13	1 /	10	20
2	Доля контингента иностранных обучающихся, %	%	5	10	15	18	20	20
3	Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных организаций	%	16	20	30	30	30	30
4	Доля учебников, переведенных в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" внедренные в образовательный процесс в качестве базовых (основных) учебников по гуманитарным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин.	%	40	60	100	100	100	100
5	Доля дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки	%	60	70	100	100	100	100
6	Доля новых дисциплин, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда	%	2	4	6	8	10	12
	Стратегическое направление 3. Повышения ур	овня воспі	итател	ьной и	социали	ьной раб	оты:	II.
1	Прогноз доли студентов, активно участвующих в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности студентов и магистрантов	%	60	75	90	100	100	100
2	Развитие студенческого предпринимательства	%	1	3	4	5	6	7
3	Доля обучающихся участвующих в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы "Рухани жаңғыру"	%	20	30	40	50	60	70
4	Доля студентов ВУЗов, вовлеченных в общественно- полезную деятельность	%	20	25	30	40	50	60
•	Стратегическое направление 4. Расшир		дународ	ного со		чества	1	
1	Количество иностранных студентов	Ед.		2	4	5	7	10
2	Количество привлеченных ППС из ближнего и дальнего зарубежья	Ед.			1	1	1	1
3	Количество проведенных международных конференций, симпозиумов, круглых столов, научных семинаров	Ед.			1	1	1	1
4	Количество соглашений и договоров с зарубежными организациями - партнерами	Ед.			1	1	2	4
5	Количество проектов реализуемых в рамках договоров международного сотрудничества	Ед.			1	1	1	1
6	Количество совместных программ в рамках договоров международного сотрудничества Стратегическое направление 5. Развитие науки	Ед.			1	1	1	1
	стритегическое направление э. г извитие науки	L		1			1	

	KASAXCKINI ABTONIOBNIJBI IO – HOLOKITE							
	Прогноз реализации плана инновационной	%				ļ ,	l 1	
	деятельности путем интеграции образования и науки		1 2	_	_		10 1	1 12
1	на основе внедрения результатов научных		2	5	7	8	10	12
	исследований в автодорожное производство и						l i	
\vdash	учебный процесс	%	0.5	2	3	5	7	10
2	Прогноз доли ППС и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором	/0	0,5	²	٥	'	'	10
	Обеспечение реального вклада науки для ускоренной				 	 	 	\vdash
	диверсификации и устойчивого развития экономики		1	1		1	ļ i	
	страны						ļ i	[
	Позиционирование в международных рейтингах, в					†	 	1
3	том числе:						l i	
	QS WUR	ед	ТОП	ТОП	ТОП	ТОП	ТОП	ТОП
			1000	1000	800	1000	100	100
	QS: EECA	ед	ТОП	ТОП	ТОП	ТОП	ТОП	ТОП
			250	250	250	250	250	250
	Повышение статуса института в научно-	Статья	0,11	0,14	0,16	0,18	0,20	0,22
	исследовательском пространстве.	на одну					l i	
	Количество научных публикаций, в изданиях,	шт.един					1	
	имеющих ненулевой импакт-фактор в базе данных	ицу					ļ i	
4	информационной компании Clarivate Analytics						l i	
	(Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics						l i	
	или входящих в базу данных Scopus, Pubmed,						l i	
	zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical						l i	
	journal JSTORE) и зарубежных патентов,						ļ i	
	включенных в базу данных Clarivate Analytics, ед.	0.7	-	10	1.5	1.0	10	20
-	Уровень цитируемости публикаций по базе Web of	ед	5	10	15	16	18	20
5	Science Core Collection (Clarivate Analytics) от						ļ i	[]
	общего количества публикаций за год	mrr 1	2102	2200	2200	2500	260	200
6	Научно-техническое обеспечение роста НИР	тнг. на 1	3182 60	3200 00	3300 00	3500 00	360 000	380 000
6	Выполнение объемов финансируемых НИР, тыс.	штатную	00	UU	00	00	500	000
	Тенге, в том числе: тнг. и Venenue научного потенциала и статуса уче-	единицу	 		 	 	 	\vdash
	Укрепление научного потенциала и статуса ученого.						l i	[]
	Количество ППС, участвующих в выполнении	чел. на	10	15	20	22	24	28
	НИОКР, чел		10	13	20	²²	24	20
	11110III , 10JI	одну шт единицу					l i	[]
	Количество студентов, участвующих в выпол-	% от	8	16	32	35	40	45
7	нении НИОКР, чел.	континге		10	34	33	70	73
	nomin Titroni, 10/1.	нта					ļ i	[]
		нта очной					ļ i	(
		формы					ļ i	
		обучени					ļ i	
		Я					ļ i	(
	Количество научных проектов, реализуемых в	Ед. на	3	5	7	8	10	12
	различных программах нацеленных на коммер-	одну						()
8	циализацию РНТД проводимых МОН РК и дру-	штатную					l i	(
	гими министерствами и ведомствами, ед	единицу					ļ i	
	Участие ППС в выполнении совместных научных	ед.	1	1	1	2	2	2
	исследований с зарубежными партнёрами.						l i	[]
9	Количество ППС, прошедших научные стажи-						ļ i	
	ровки в рамках выполнения совместных иссле-						ļ i	
	дований	<u></u>	L			<u></u>	<u> </u>	<u> </u>

Таблица 2 – План мероприятий по развитию образовательной программы 6В06106- Мехатроника в автомобилестроении на 2021-2025 годы

		Сроки выполнения		Пути, средства		
№	Наименование задач	Начало	Окончание	и методы достижения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6	7
1			уч	ЕБНЫЙ ПРОЦЕСС		
1.1	Внедрение инновационных методов обучения по современным направлениям Мехатроника в автомобилестроении	11.2021	12.2025	Переработка образовательных программ, оснащение кабинетов современным оборудованием	ППС	Повышение уровня квалификации выпускаемых специалистов в области информационных систем, отвечающих современным требованиям.
1.2	Переход на трехъязычное образование	11.2021	12.2025	Повышение квалификации ППС института, открытие курсов английского языка для ППС	ППС ведущие занятия на английском языке	Увеличение доли дисциплин читаемых на английском языке (более 30%); пополнение образовательных ресурсов качественными УМКД на английском языке;
1.3	Внедрение инновационных методов обучения и контроля знаний на основе опытов ведущих Европейских вузов, а именно Гентский университет, Бельгия, Резекменская академия технологий, Латвия	11.2021	12.2025	Внедрение многоуровневого контроля знаний, теоретических тестовых, практических проектов от учебной до производственной практики.	Кафедра, Проректор по ИМС	Применение опыта ведущих Европейских вузов в учебном процессе позволит повысить уровень подготовки и конкурентоспособность выпускаемых специалистов.
2			КАДР	ОВЫЙ ПОТЕНЦИ	АЛ	

2.1	Обновление состава ППС на кафедре молодыми учеными, ведение подготовки кадров от школы до научного работника со степенью.	11.2021	12.2025	Привлечение талантливой молодежи из рядов выпускников магистратуры	Кафедра	Повышение кадрового потенциала ППС
2.2	Подготовка и переподготовка ППС института в соответствии с современными тенденциями развития рынка труда.	11.2021	12.2025	Заключение договоров с предприятиями и зарубежными вузами по подготовке и переподготовке специалистов.	Кафедра, Проректор по ИМС	Внесение изменений и обновление образовательных программ согласно современным требованиям, что в дальнейшем приведет к увеличению конкурентоспособности выпускников кафедры на мировом рынке труда.
2.3	Повышение остепененности ППС и подготовка кадров для кафедры	11.2021	12.2025	Привлечение ведущих кандидатов и докторов PhD в ряды ППС	Кафедра	Привлечение выпускников в качестве молодых преподавателей с повышением их квалификации путем их поступления в магистратуру и докторантуру в зарубежные вузы.
3			HA	АУЧНАЯ РАБОТА		
3.1	Активизировать работу по публикациям научных результатов сотрудников кафедр института в высокорейтинговых изданиях	11.2021	12.2025	Проведение научных семинаров с привлечением ведущих специалистов из Европейских вузов.	Кафедра	Повышение рейтинга ВУЗа. Получение хорошего научного задела для участия в финансируемых проектах.
3.2	Активизировать работу по публикациям преподавателей совместно со студентами, магистрантами и докторантами.	11.2021	12.2025	Проведение студенческих научных семинаров	Кафедра	Качественные дипломные работы, имеющие научные разработки с возможностью использования в научных грантовых проектах, хоздоговорных темах, а также

3.3 4 4.1	Создание студенческого совета молодых ученых.	11.2021	12.2025 АКАДЕМИ	Проведение студенческих конференций с публикацией. ЧЕСКАЯ МОБИЛН Заключение	Кафедра • НОСТЬ Кафедра	последующего внедрения в производство. Помощь в осуществлении НИРС. Выявление ценных результатов студенческих исследований для стартапов. Академическая мобильность
	с зарубежными университетами	11.2021	12.2025	договоров с ведущими мировыми вузами.		студентов и ППС. Узнаваемость КазАДИ на международном рынке образования.
5			ЛАН	БОРАТОРНАЯ БАЗ	A	
5.1	Обновление лабораторных стендов кафедры. Тесное и взаимовыгодное сотрудничество с предприятиями.	11.2021	12.2025	Заключение договоров с ведущими казахстанскими и мировыми предприятиями.	Кафедра	Обновленные/новые лабораторные стенды кафедры полученные на взаимовыгодных условиях с предприятиями.
5.2	Создание совместных международных научных лабораторий с зарубежными вузами и предприятиями. Открытие филиалов кафедр на предприятиях.	11.2021	12.2025	Заключение договоров с ведущими мировыми вузами и предприятиями.	ИКТТК, кафедры	Научно-исследовательская лаборатория. Проведение научных исследовании в рамках финансируемых проектов. Возможность внедрения дуального образования, что повысить поток абитуриентов.
6	КОММЕРЦИАЈ	ТИЗАЦИЯ	I РЕЗУЛЬТАТ	ОВ ИССЛЕДОВАН	ии и предпри	НИМАТЕЛЬСТВО
6.1	Открытие школ для учащихся средних школ г.Алматы по телекоммуникациям и	11.2021	12.2025	Привлечение ведущих ППС и специалистов с	ИКТТК, кафедры	Подготовка будущих высококвалифицированных специалистов от школы к

Ф КазАДИ им.Л.Б.Гончарова.15-13-01. План развития образовательной программы. стр. 22 из 25

	побототочники			произродства		TRANSPORTER VICTORIAN ATTENTO
	робототехники.			производства,		производству. Укрепление статуса КазАЛИ - велущий вуз в
				оснащение		тазгідіг ведущіні вуз в
				современных		автодорожной отрасли.
				оборудованием		Получение дополнительного
				кабинетов школ		финансирования. Узнаваемость
				ПО		КазАДИ.
				информационным		
				системам.		
6.2	Создание летних и зимних школ			Привлечение	Кафедры	Возможность освоения студентами
	по дополнительному образованию			ведущих ППС и		дополнительных дисциплин, не
				специалистов с		вошедших в образовательные
		11.2021	12.2025	производства,		программы.
		11.2021	12.2023	оснащение		
				современных		
				оборудованием		
				кабинетов.		
6.3	Увеличение доли участия			Подготовка	все ППС и	Получение финансирования НИРС.
	студентов в участии			студенческих	студенты	
	казахстанских и зарубежных			научных работ в		
	стартап проектах.			качестве стартап		
	1 1			проектов.		
		11.2021	12.2025	Назначение		
				кураторов стартап		
				проектов		
				специалистов из		
				ряда опытных		
				ППС.		
7			продори			
			профори	ЕНТАЦИОННАЯ Р	ADUIA	
7.1	Проведение профориентационной			Обновление	кафедры	Увеличение рейтинга ОП 6В07108 -
	работы традиционными методами.	11.2021		рекламных		Мехатроника в автомобилестроении,
		11.2021		буклетов,		а также рейтинга КазАДИ в
				видеороликов.		дальнейшем ведущего к увеличению
7.2	Проведение профориентационной	11.2021	12.2025	Усиление работы	кафедры	потока абитуриентов, что приведет к

Ф КазАДИ им.Л.Б.Гончарова.15-13-01. План развития образовательной программы. стр. 23 из 25

работы средствами массовой	со СМИ,	дополнительным	рабочим	местам
информации и социальных сетей	создание каналов	молодым преподан	вателям.	
	и раскрутка в			
	Youtube и других			
	популярных			
	социальных сетях.			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая содержание плана развития ОП 6В07108 - Мехатроника в автомобилестроении до 2025 г., необходимо констатировать, что реализация стратегических направлений в перспективе обеспечит становление кафедры как передового научного и исследовательского института в сфере мехатроники и робототехники.

В целях реализации поставленных в настоящей Плане задач и механизмов предполагается разработка и утверждение соответствующих документов стратегического планирования по основным функциональным направлениям деятельности Кафедры.

С целью актуализации планов мероприятий Кафедра будет проводить выработку системы критериев оценки, мониторинг и контроль исполнения, при необходимости будут вноситься соответствующие изменения в Плане.

Реализация Плана обеспечит выполнение кафедрой задач, поставленных Президентом Республики Казахстан К.К.Токаевым: подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, интеграция Университета в мировую образовательную среду, прорыв в качестве и результативности научных исследований и инновационных разработок, достойное позиционирование Университета в отечественных и международных рейтингах вузов.