

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

Л.Б.ГОНЧАРОВ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ
АВТОМОБИЛЬ-
ЖОЛ ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ
ИНСТИТУТ
ИМ.
Л.Б.ГОНЧАРОВА

«БЕКІТЕМІН»
Л.Б. Гончаров атындағы ҚазАЖИ ректоры,
т.ғ.д., профессор Қабашев Р.А.
№ 10 хаттама 25.04.2023ж.

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кадрларды даярлау бағыттарының коды және жіктелуі:	6B041 Бизнес және басқару
БББ тобының коды және атауы:	B044 Менеджмент және басқару
БББ коды және атауы:	6B04101 Экономика
Дайындық деңгейі:	бакалавр
Берілетін дәреже:	«6B04101 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика бакалавры

Алматы, 2023

Ф КазАЖИ 16-17-01. Модульдік білім беру бағдарламасы. Бірінші басылым 1 ден 29 ға дейін

"Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша модульдік білім беру бағдарламасы "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім беру МЖМБС-ға сәйкес жасалды (20.07.2022 ж. №2 жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен, жаңа редакцияда-ғылым министрінің бұйрығымен ҚР жоғары білім және 19.01.2023 № 21); Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрінің 13.10.2018ж. №569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышымен (05.06.2020 ж. өзгерістерімен).

Өзірлегендер:

1. Калгулова Р.Ж., профессор, э.ғ.к., ЖАК доценті, кафедра менгерушісі
2. Жумаксанова К.М., э.ғ.к., қауымдастырылған профессор

Модульдік білім беру бағдарламасы "Экономика" кафедрасының отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды.

№ «10» Хаттама 17.04.2023ж.

Модульдік білім беру бағдарламасы ҚазАЖИ Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

№ «9» Хаттама 18.04.2023ж.

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының паспорты.....	4
1.2	Түсіндірме жазба.....	4
1.3	Терминдер мен анықтамалар.....	5
2	Білім беру бағдарламасының сипаттамасы.....	6
3	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы.....	11
4	Құзыреттілік картасы.....	11
5	Оқу модулінің картасы.....	13
6	Білім беру бағдарламасының пәндері туралы мәліметтер.....	14

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Түсіндірме жазба

Білім мен кәсіби машық-заманауи білім беру жүйесінің негізгі бағдарлары. "Қазақстан - 2050" жаңа бағытын ескере отырып, қазіргі заманғы жоғары оқу орны инженерлік білім беру мен қазіргі заманғы техникалық мамандықтар жүйесін дамытуды қамтамасыз етуге тиіс. Жоғары білім, ең алдымен, ұлттық экономиканың мамандарға деген ағымдағы және перспективалық қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруға бағытталуы керек.

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

1. Қазақстан Республикасы Президентінің 15.02 жылғы №636 Жарлығымен бекітілген ҚР-ның 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. 2018 ж (өзгертулер мен толықтырулармен 13.04.2023);

2. ҚР "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (27.03.2023 жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен.);

3. "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (18.11.2022 ж. № 145 жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)

4. "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен, жаңа редакцияда-ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 19.01.2023 ж. № 21 бұйрығымен.);

5. "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы (12.10.2018 № 563 және 06.05.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен)

6. ҚазАЖИ - ның нормативтік-құқықтық құжаттары.

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті берген 2019 жылғы 11 қазандағы № kz591aa00017181 лицензиясы негізінде іске асырылады.

"Экономика" білім беру бағдарламасы нормативтік оқу мерзімі кемінде 4 жыл болатын "бв04101 Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша экономика бакалавры академиялық дәрежесін бере отырып, бакалаврларды даярлауға бағытталған.

Күндізгі білім алу және біліктілік беру кезінде "Экономика" білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативтік мерзімдері: жалпы орта білім беру базасында – 4 жыл; Техникалық және кәсіптік білім беру базасында – 3 жыл, жоғары білім базасында-2 жыл.

Білім беру бағдарламасының миссиясы жоғары білім беру саласындағы білім беру қызметтерінің жоғары сапасын ұсынуға қол жеткізу, Болон процесінің қағидаларын және қазіргі заманғы сапа стандарттарын іске асыру арқылы "Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау жөніндегі ұлттық кеңістіктегі көшбасшылыққа қол жеткізу болып табылады.

Білім беру бағдарламасының міндеті:

- экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында толыққанды, сапалы білім, Кәсіби құзыреттілік алу;

- жоғары жалпы интеллектуалдық даму деңгейіне қол жеткізу, гуманитарлық мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, еңбекті ғылыми ұйымдастыру мәдениеті мен ойлау дағдысын меңгеру;

- шығармашылық әлеуетті, бастаманы және жаңашылдықты дамыту;

- көпсалалы білім берудің келесі сатысында студенттердің білім алуын жалғастыру;
- түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігі үшін жағдайларды камтамасыз ету болып табылады.

1.2 Терминдер мен анықтамалар

Осы білім беру бағдарламасында "Білім туралы" ҚР Заңына сәйкес терминдер мен анықтамалар, сондай-ақ Л.Б. Гончаров атындағы Қазақ автомобиль-жол ұлттық университеті (ҚазАЖИ) қабылдаған терминдер пайдаланылады):

Бакалавр - жоғары білімнің тиісті білім беру бағдарламаларын меңгерген тұлғаларға берілетін академиялық дәреже.

Кәсіби қызмет түрі - оны өзгерту, қайта құру мақсатында кәсіби қызмет объектілеріне әсер ету әдістері, тәсілдері, тәсілдері, сипаты.

Дублин дескрипторы - жоғары білім біліктілігінің Еуропалық шеңбері. Әр түрлі біліктілік деңгейлері үшін оқыту нәтижелерін жалпыланған түрде сипаттайды. Дескрипторлар жүйесі инвариантты, яғни белгілі бір білім беру мәнмәтініне байланысты емес, бұл біліктіліктерді сәйкестендіруді жеңілдетеді. Дублин дескрипторлары жоғары білім берудің әр циклінде оқу нәтижелерін бағалауға келісілген талаптарды ұсынады және оларды ұлттық жоғары білім беру жүйелерінде егжей-тегжейлі қолдануға болады.

Сынақ бірлігі (кредит) - білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығының өлшемі.

Құзыреттілік - белгілі бір салада табысты қызмет ету үшін білімді, дағдыларды және жеке қасиеттерді қолдану мүмкіндігі.

Модуль - тәрбиелеудің, оқытудың белгіленген мақсаттары мен нәтижелеріне қатысты белгілі бір логикалық аяқталуы бар оқу пәні (курсы) немесе оқу пәндері (курстары) бөліктерінің жиынтығы.

Даярлау бағыты - тиісті кәсіптік сала үшін мамандар даярлауға бағытталған әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларының жиынтығы.

Кәсіби қызмет саласы - олардың ғылыми, әлеуметтік, экономикалық, өндірістік көрінісіндегі кәсіби қызмет объектілерінің жиынтығы.

Кәсіби қызметтің объектісі - әсер етуге бағытталған жүйелер, заттар, құбылыстар, процестер.

Оқыту нәтижелері - меңгерілген білім, білік және игерілген құзыреттілік.

ҚазАЖИ - жоғары оқу орны:

- дайындық бағыттарының кең спектрі бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады;

- ғылымдардың кең спектрі бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді орындайды.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты білім алушыларды ұлттық экономиканың индустриялық-инновациялық дамуына белсенді қатысу үшін қажетті, ҚР-ның әлемдік экономикалық кеңістікке толық кірігуін қамтамасыз ететін білім мен дағдыларға дайындау болып табылады. Білім беру бағдарламасының түпкі мақсаты автожол және құрылыс салалары үшін жоғары білікті экономист-талдаушыларды даярлауға бағытталған.
Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы	
Кадрларды даярлау бағыттарының коды және жіктелуі	6B041 Бизнес және басқару
ББ тобының коды және атауы	B044 Менеджмент және басқару
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B04101 Экономика
Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәрежесі	Экономика бакалавры
Маман лауазымдарының тізбесі	"6B04101- – Экономика" БББ бойынша экономика бакалаврлары экономика және статистика саласындағы басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер, қаржы және экономикалық бөлімдер, талдау бөлімшелері, әртүрлі салалар мен меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдар лауазымдарын атқара алады
Кәсіби қызмет саласы	Кәсіби қызмет салалары мемлекеттік органдар, меншіктің барлық нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буындарындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары, ғылыми – зерттеу мекемелері болып табылады. "6B04101– Экономика" БББ бойынша экономика бакалавры мынадай салаларда талдамалық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару (әкімшілік) және білім беру (педагогикалық) қызметін жүзеге асыра алады: салалық және өңірлік нарықтардың, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмыс істеуін зерттеу; кәсіпорын менеджменті жүйесін жетілдіру; кәсіпорындардың экономикалық стратегиясы мен саясатын қалыптастыру; мемлекеттік, салалық және фирма ішіндегі деңгейлерде әлеуметтік-экономикалық қатынастарды реттеу. Осы БББ бакалавры экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы мәселелерді шешуге, заманауи технологияларды қолдануға, ақпаратты өңдеуге, динамикалық өзгертін орта жағдайында шешім қабылдауға қатысты арнайы теориялық білім мен практикалық дағдылардың жиынтығына ие болуы керек. Стандартты емес жағдайларда, белгісіздік пен қауіп жағдайында практикалық мәселелер мен мәселелерді шешу үшін жеткілікті

	теориялық дайындыққа ие болыңыз. Бакалавр іс жүзінде шығармашылық, белсенді, кәсіби және әлеуметтік қызметке, экономикалық және басқа да басқару функциялары шеңберіндегі практикалық міндеттерді сапалы орындауға дайын болуы керек, өндірісті ұйымдастыру негіздері, қоғам дамуының заңомерлілігі, материалдық тауарлар мен қызметтерді өндіру, бөлу, айырбастау және тұтыну процесінде адамдардың экономикалық мінез-құлқы туралы теориялық түсінікке ие болуы керек
Кәсіби қызмет объектісі	"БВ04101 - Экономика" БББ бойынша бакалаврдың кәсіби қызметінің объектілері болып олардың қызмет түріне, меншік нысанына, қатысушылар санатына (ҚР резиденттері мен бейрезиденттері), ұйымдық-құқықтық нысанына қарамастан ұйымдар мен кәсіпорындардың экономикалық, қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері, республикалық және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік органдар; ғылыми-зерттеу институттары, бастауыш кәсіптік, орта кәсіптік, жоғары кәсіптік білімнің білім беру мекемелері болып табылады.
Кәсіби қызметтің функциялары	<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық экономика салаларын дамыту бойынша мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеуге қатысу; - кәсіпорынды басқару бойынша қызметті ұйымдастыру, жоспарлау және үйлестіру және оның нарықтық стратегиясын қалыптастыру; - барлық бөлімшелердің қызметін ұйымдастыруды жетілдіру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу, оның ішінде: шығыстарды жоспарлау, болжау, басқару және материалдық-техникалық жабдықтау, логистика, өткізу; - өндірістік бағдарламаларды, жобаларды, кәсіпорынның даму стратегиясын іске асыруды қамтамасыз ету; - шаруашылық жүргізуші субъектілердің сыртқы экономикалық қызметін жоспарлау және жүзеге асыру; - жұмыс күшін ұстауға арналған шығындарды жоспарлау, еңбекті ұйымдастыру және нормалау бойынша талдамалық есептеулерді жүргізу, жалақыны есептеу әдістемесін жетілдіру және еңбекақы қорын бөлу; - жоспарлауды басқару, жобалау, жобалау алдындағы құжаттаманың халықаралық стандарттарға сәйкестігі бөлігінде сараптама бойынша жұмыстарды жүзеге асыру; - Шаруашылық субъектілерінің есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты экономикалық талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру және алынған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану; - типтік әдістемелер және негізгі құралдар, қорларды басқару, шығындарды басқару бойынша қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде талдау есептерін жүргізу; кәсіпорынның экономикалық тиімділігін анықтау; - экономикалық негіздеме және материалдық және материалдық емес өндіріс саласында инновацияларды енгізу; - экономикалық-ұйымдастыру және басқару қызметінің барлық

	<p>түрлерін бақылауды жүзеге асыру; - табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау нормативтері мен стандарттарының сақталуына бақылау жүргізу</p>
Кәсіби қызмет түрлері	<p>- ұйымдастыру-технологиялық; - өндірістік-басқарушылық; - жобалық; - ғылыми-зерттеу; - білім беру (педагогикалық)</p>
Құзыреттер тізімі	<p>КК1: Мемлекеттің тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы білімді меңгеру, белсенді азаматтық ұстаным, патриотизм, Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлеріне құрмет пен төзімділік таныту.</p> <p>КК2: Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерін грамматикалық білу жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыруға қабілетті.</p> <p>КК3: Мансап қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін Маркетинг, менеджмент, Экономика саласындағы білім мен дағдыларды көрсету, заңнамамен жұмыс істеу дағдыларын игеру, нақты экономикалық жағдайларда құқықтық тетік құралдарын қолдану мүмкіндігі үшін талдамалық ойлау дағдыларын дамыту, жағдайларды талдау, проблемаларды жою үшін кәсіби шешімдерді құру және таңдау арқылы сыни ойлау қабілеті.</p> <p>КК4: Жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта қарастыра білу, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипатын өзгерту.</p> <p>КК5: Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жаңа білім мен дағдыларды игеру дағдыларын меңгеру, қойылған міндеттерді орындауға Жоғары уәждемеге ие болу, өзін-өзі дамытуға, біліктілігін арттыруға және кәсіби шеберлігін арттыруға ұмтылу.</p> <p>КК6: Ғылыми зерттеулерді, жобалық қызметті жүзеге асыру, ғылымның нақты саласында зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалану.</p> <p>КК7: Жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін, өз ұстанымын дәлелдей білуін көрсету.</p> <p>КК8: Алған теориялық және практикалық білімдерін кәсіби қызметте шығармашылықпен қолдана алады.</p> <p>КК9: Белгілі бір салада күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін кәсіпкерлік қызметтің, өндірісті және бизнесті басқарудың негіздерін білу.</p> <p>КК10: Қойылған міндеттерді шешу үшін көзделген салада іскерлік және инновациялық белсенділік танытуға қабілетті.</p> <p>КК11: Экономика саласындағы ұғымдық аппаратты және терминологияны, экономикалық заңдар мен санаттарды; қолданыстағы ұғымдық аппаратты талдауға ғылыми тәсілдер дағдыларын меңгерген.</p> <p>КК12: Қазақстандық және әлемдік экономиканың даму құрылымдары мен үрдістері туралы жүйелі түсінікті біледі, қазіргі әлемдегі экономикалық процестердің алуан түрлілігін, олардың қоғамда болып жатқан басқа процестермен байланысын</p>

	<p>түсінеді.</p> <p>КК13: Экономика саласында қабылданатын және іске асырылатын шешімдерді негіздеуге қабілетті ақпаратқа техникалық-экономикалық талдау жүргізу әдістерін біледі.</p> <p>КК14: Экономикалық құбылыстар мен процестерді талдау және модельдеу, болжау кезінде экономикада математикалық әдістер мен модельдерді қолдануды біледі.</p> <p>КК15: Бухгалтерлік есеп пен аудиттің, қаржылық менеджменттің, халықаралық экономикалық қатынастардың негіздерін, сондай-ақ экономикалық және басқарушылық шешімдерді қабылдау мен іске асыру қағидаттарын біледі.</p> <p>КК16: Әлемдік және отандық экономика, жүйелік талдау принциптеріне ие, түрлі құбылыстарды сипаттау және болжау үшін үлгілерді құрастыра және қолдана алады, олардың сапалық және сандық талдауын жүзеге асыра алады.</p> <p>КК17: Ұйымдастырушылық құрылым дағдыларын, экономикаға қатысты тиімділік критерийлерін басқару және реттеу әдістерін, сондай-ақ қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалану бойынша білімді меңгерген.</p> <p>КК18: Негізгі функциялар мен операцияларды жүзеге асыруға қабілетті жоспардың экономикалық бөлімдерін құруға қажетті есептеулер, оларды негіздеу және ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсыну.</p> <p>КК19: Шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жүйелеуге және талдауға қабілетті.</p> <p>КК20: Шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді қоса алғанда, қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаның әдістемесін есептеуге қабілетті.</p> <p>КК21: Бизнес-жоспарды әзірлеу, экономика саласындағы теориялық және эксперименттік зерттеулер, жан-жақты гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімдері мен қызығушылықтары бар тұлғаның кәсіби өсуін өзін-өзі жетілдіру процесінде қажетті шешімдер дағдыларын меңгерген.</p> <p>КК22: Экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттау негізінде стандартты теориялық және эконометрикалық параметрлерді құруға, алынған нәтижелерді талдауға және мазмұнды түсіндіруге, сондай-ақ басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті.</p>
Оқу нәтижелері	<p>ОН1: Қазақстанның тарихын, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>ОН2: Ақпараттық технологияларды, қазақ, орыс және шет тілдерін білетін және салауатты өмір салтына бағдарланған болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын пайдалануды жүзеге асыру</p> <p>ОН3: Мансап қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін Маркетинг, менеджмент, экономика саласында білімі мен дағдыларын көрсету, жағдайларды талдау, проблемаларды шешу үшін кәсіби</p>

	<p>шешімдерді құру және таңдау арқылы сыни ойлау қабілеті</p> <p>ON4: Қаржы, есеп, аудит, статистика және талдау саласындағы іргелі білім мен дағдыларды кәсіби өсу және компаниялар қызметін ұйымдастыру үшін басқарушылық шешімдерді әзірлеу үшін қолдану</p> <p>ON5: Макро және микро деңгейлерде Экономикалық зерттеулер жүргізу әдістемесі саласында білім мен дағдыға ие болу, экономикадағы қазіргі заманғы процестер мен болжамдарды бағалау, сондай-ақ экономикалық есептерді шешу үшін математикалық әдістер мен ақпараттық технологияларды пайдалану</p> <p>ON6: Кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметіне экономикалық талдау жүргізу әдістемесі саласындағы білімді қолдану, инвестициялық және инновациялық жобаларды әзірлеу құнын бағалау, кәсіпорын қызметінің тиімділігін және олардың қаржылық жай-күйін бағалауды айқындау</p> <p>ON7: Жоспарлау әдіснамасын әзірлеу және кәсіпорынды дамытудың функционалдық стратегияларының әдістерін пайдалану, еңбек процестерін жобалау және Еңбекті нормалау әдістерін қолдану</p> <p>ON8: Кәсіпкерлік қызметте шешімдерді әзірлеу және іске асыру және кәсіпорын мен басқаруды ұйымдастырудың экономикалық қызметінің практикалық мәселелерін шешуге дайындық үшін алған білімдерін қолдану</p>
--	---

3. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ

Құзыреттілік коды	ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8
КК1	+	+						
КК2		+						
КК3	+	+						
КК4	+	+						
КК5	+	+						
КК6		+						
КК7	+	+						
КК8		+						
КК9		+						
КК10		+						
КК11		+	+	+	+	+		
КК12			+	+	+	+		
КК13			+	+	+	+		
КК14			+	+	+	+		
КК15			+	+	+	+		
КК16			+	+	+	+		
КК17			+	+	+	+		
КК18						+	+	+
КК19						+	+	+
КК20						+	+	+

KK21						+	+	+
KK22						+	+	+

4. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК КАРТАСЫ

Жалпы білім беру құзыреттері	Оқу нәтижесі
<p>KK1: мемлекеттің тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы білімді меңгеру, белсенді азаматтық позицияны, патриотизмді, Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлеріне құрмет пен төзімділікті көрсету.</p> <p>KK2: тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерін грамматикалық білу жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыруға қабілетті.</p> <p>KK3: өзінің моральдық ойын ұстанымын дамыту. Кәсіби этика талаптарын білу және осы талаптарға сәйкес әрекет етуге дайын болу, командалық жұмыс, стандартты жағдайларда шешім табу.</p> <p>KK4: жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта қарастыра білу, өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипатын өзгерту.</p> <p>KK5: кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жаңа білім мен дағдыларды игеру дағдыларын меңгеру, қойылған міндеттерді орындауға Жоғары уәждемеге ие болу, өзін-өзі дамытуға, біліктілікті арттыруға және кәсіби шеберлікті арттыруға ұмтылу.</p> <p>KK6: ғылыми зерттеулерді, жобалық қызметті жүзеге асыру, ғылымның нақты саласында зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалану.</p> <p>KK7: жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін, өз ұстанымын дәлелдей білу.</p> <p>KK8: алған теориялық және практикалық білімдерін кәсіби қызметте шығармашылықпен қолдана алады.</p> <p>KK9: белгілі бір салада күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін кәсіпкерлік қызметтің, өндірісті және бизнесті басқарудың негіздерін білу.</p> <p>KK10: қойылған міндеттерді шешу үшін болжанатын салада іскерлік және инновациялық белсенділік танытуға қабілетті.</p> <p>KK11: экономика саласындағы ұғымдық аппаратты және терминологияны, экономикалық заңдар мен санаттарды; қолданыстағы ұғымдық аппаратты талдауға ғылыми тәсілдер дағдыларын меңгерген.</p>	<p>ON1: Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>ON2: ақпараттық технологияларды, қазақ, орыс және шет тілдерін білетін және салауатты өмір салтына бағытталған болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын пайдалануды жүзеге асыру</p>

Базалық / бейіндік құзыреттер	Оқу нәтижесі
<p>КК11: экономика саласындағы ұғымдық аппаратты және терминологияны, экономикалық заңдар мен санаттарды; қолданыстағы ұғымдық аппаратты талдауға ғылыми тәсілдер дағдыларын меңгерген.</p> <p>КК12: қазақстандық және әлемдік экономиканың даму құрылымдары мен үрдістері туралы жүйелі түсінікті біледі, қазіргі әлемдегі экономикалық процестердің алуан түрлілігін, олардың қоғамда болып жатқан басқа процестермен байланысын түсінеді.</p> <p>КК13: экономика саласында қабылданатын және іске асырылатын шешімдерді негіздеуге қабілетті ақпаратқа техникалық-экономикалық талдау жүргізу әдістерін меңгерген.</p> <p>КК14: экономикалық құбылыстар мен процестерді талдау және модельдеу, болжау кезінде экономикада математикалық әдістер мен модельдердің қолданылуын біледі.</p> <p>КК15: бухгалтерлік есеп және аудит негіздерін, қаржылық менеджментті, Халықаралық экономикалық қатынастарды, сондай-ақ экономикалық және басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру принциптерін біледі.</p> <p>КК16: әлемдік және отандық экономика, жүйелік талдау қағидаттарына ие, әртүрлі құбылыстарды сипаттау және болжау үшін модельдерді құра және пайдалана алады, олардың сапалық және сандық талдауын жүзеге асыра алады.</p> <p>КК17: ұйымдастырушылық құрылым дағдыларын, экономикаға қатысты тиімділік критерийлерін басқару және реттеу әдістерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын пайдалану бойынша білімді меңгерген.</p>	<p>ОН3: Мансап қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін маркетинг, менеджмент, экономика саласындағы білім мен дағдыларды көрсету, заңнамамен жұмыс істеу дағдыларын игеру, нақты экономикалық жағдайларда құқықтық тетік құралдарын қолдану мүмкіндігі үшін талдамалық ойлау дағдыларын дамыту, жағдайларды талдау, проблемаларды жою үшін кәсіби шешімдерді құру және таңдау арқылы сыни ойлау қабілеті</p> <p>ОН4: қаржы, есеп, аудит, статистика және талдау саласындағы іргелі білім мен дағдыларды кәсіби өсу және компаниялардың қызметін ұйымдастыру үшін басқарушылық шешімдерді әзірлеу үшін қолдану</p> <p>ОН5: макро және микро деңгейлерде Экономикалық зерттеулер жүргізу әдістемесі саласында білім мен дағдыға ие болу, экономикадағы қазіргі заманғы процестер мен болжамдарды бағалау, сондай-ақ экономикалық есептерді шешу үшін математикалық әдістер мен ақпараттық технологияларды пайдалану</p> <p>ОН6: кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметіне экономикалық талдау жүргізу әдістемесі саласындағы білімді қолдану, инвестициялық және инновациялық жобаларды әзірлеу құнын бағалау, кәсіпорын қызметінің тиімділігін және олардың қаржылық жай-күйін бағалауды айқындау</p>
<p>КК18: Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>КК19: Способен систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для</p>	<p>ОН6: Применять знания в области методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку</p>

<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>КК20: Способен рассчитывать методику действующей нормативно-правовой базы, включая основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>КК21: Владеет навыками решения, которые необходимо в процессе разработки бизнес-плана, теоретических и экспериментальных исследований в области экономики, самосовершенствования профессионального роста личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.</p> <p>КК22: Способен моделировать на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические параметры, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, а также принимать управленческие решения.</p>	<p>эффективности деятельности предприятия и их финансового состояния</p> <p>ОН7: Разрабатывать методологию планирования и использовать методы функциональных стратегий развития предприятия, применять методы проектирования трудовых процессов и нормирования труда</p> <p>ОН8: Применять полученные знания для выработки и реализации решений в предпринимательской деятельности, и готовности к решению практических вопросов экономической деятельности предприятия и организации управления</p>
---	--

5. ОҚУ МОДУЛІНІҢ КАРТАСЫ

Модуль атауы	Құзыреттер	Оқу нәтижелері
Жалпы білім беру пәндері		
АТМ – Ақпараттық технологиялар модулі	КК5, КК6	ОН2
КОМ - Көптілді оқыту модулі	КК2, КК5, КК7, КК9, КК10, КК11	ОН2
ӘСБМ - Әлеуметтік-саяси білім модулі	КК1, КК3, КК4, КК7	ОН1, ОН2
ДШМ – Дене шынықтыру модулі	КК3, КК4, КК5	ОН2
ММ - Мамандық бойынша модуль	КК11, КК12, КК13, КК14, КК15, КК16, КК17	ОН2
Негізгі / бейіндік пәндер		
КОМ - Көптілді оқыту модулі	КК2, КК5, КК7, КК9, КК10, КК11	ОН2
ММ - Мамандық бойынша модуль	КК11, КК12, КК13, КК14, КК15, КК16, КК17	ОН3, ОН4, ОН5, ОН6
КМ - Кәсіпкерлік модульдер	КК18, КК19, КК20, КК21, КК22	ОН5, ОН6
АТМ – Ақпараттық технологиялар модулі	КК5, КК6	ОН5, ОН6
Оқытудың қосымша түрлері		
ҚОМ – Қосымша оқыту модулі	КК1, КК3, КК9, КК10, КК11	ОН1, ОН2

6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПӘНДЕРІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (50-60 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)
Жалпы білім беретін пәндер циклі – 56 ЖБП міндетті компоненті - 51 кредит				
1.	Қазақстан тарихы	Пән Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді; студенттердің назарын Қазақстандағы тәуелсіз мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы, рухани мәдениет, этногенездің сабақтастығы мен сабақтастығы проблемаларына бағыттайды; студенттердің санасына тарихтың іргелі проблемаларының мәнін жеткізеді, оларды тарихи танымның ғылыми әдістеріне үйретеді, оларда ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастырады.	5	ON1
2.	Философия	Философия-бұл адам болмысының іргелі принциптері мен негіздері, адамның табиғатқа, қоғамға және рухани өмірге деген көзқарасының барлық негізгі көріністеріндегі ең жалпы маңызды сипаттамалары туралы білім жүйесін дамытатын әлемді танудың ерекше формасы. Философия әлемнің практикалық және рухани дамуының нәтижелерін синтездейді және жалпылайды, мүмкін стратегиялар мен қоғамдық өмірдің әлеуметтік-мәдени дамуын таңдауды ұсынады.	5	ON2
3.	Шет тілі	Пән жеткілікті деңгейде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін міндетті пәндердің бірі ретінде "Шет тілі" жалпы білім беру пәні бойынша білім алушылардың даярлығын қамтамасыз етуге арналған. Білім алушылар осы деңгей үшін жеткілікті тілдік құралдармен тілдік материалды пайдаланады, қателерді уақтылы және дербес түзетеді, мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын талдайды және сөйлеу формалары мен түрлерін таңдаңыз.	10	ON2
4.	Қазақ (орыс)	Пән студенттердің қазақ (орыс) тіліне	10	ON2

	тілі	қатысты қосымша қарым-қатынас және кәсіптік білім алу құралдарын меңгерудегі сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамыту; тыңдау дағдыларын жетілдіру; ақпараттық мәдениетті дамыту, тілді меңгеру. Оқу барысында студенттер мәтінді әртүрлі талдаудың әдістері мен әдістерін біледі, оқу және кәсіби қарым - қатынас мәселелерін шешу үшін пәндік және тілдік білім жүйесін қолданады.		
5.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш.тілінде)	Пәнді оқытудың мақсаты-цифрлық жаһанданудағы акт мәнін сыни тұрғыдан түсіну қабілетін қалыптастыру, кәсіби және әлеуметтік қызметтің әртүрлі түрлерінде заманауи АКТ-ны қолдану білімі мен дағдыларын игеру. Оқытудың нәтижесі кәсіби қызметте Заманауи бағдарламалау тілдерін, жүйелік инженерия әдіснамасын, акт технологиялық стандарттарын, ақпаратты қорғау жүйелерін құру әдістері мен құралдарын түсінуді қолдана білу болып табылады.	5	ON2
6.	Дене шынықтыру	Пән адам денсаулығын сақтау және нығайту шарттары саласындағы білімді қалыптастыруға бағытталған, оның ішінде денсаулықты сақтау мен нығайтуға бағытталған іс-шараларды жоспарлау, дене шынықтыру процесінде Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтау, дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру жағдайларына санитарлық ережелер мен нормаларды сақтау, дене шынықтыру-сауықтыру және ағарту-әдістемелік жұмыстарды жүргізу	8	ON2
7.		"Психология" пәні адамның психологиялық және жеке ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастырады, эмоциялар, эмоционалды интеллект, адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы, Жеке типологиялық ерекшеліктер, құндылықтар, қызығушылықтар, нормалар - рухани негіз сияқты мәселелерді ашады. Өмірдің мәнінің психологиясын, кәсіби өзін-өзі анықтауды, денсаулықты, жеке тұлға мен топтардың қарым-қатынасын, сондай-ақ тиімді қарым-қатынас әдістерін		

	<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)</p>	<p>қарастырады. Оқытудың белсенді әдістері: пікірталас, кейс-әдіс, фишбоун, синквейн, төңкерілген сынып әдісі, жоба әдісі.</p> <p>"Мәдениеттану" пәні мәдени құбылыстар мен процестер табиғатының негіздерін, мәдениеттің жұмыс істеуі мен даму заңдарының ерекшеліктерін ашады; Мәдениеттанудың негізгі ұғымдары туралы түсінік береді; мәдениеттің нақты құбылыстарын талдау әдістері, мәдениеттердің типологиясы; этникалық және Ұлттық, элиталық және бұқаралық Мәдениет; Мәдениет туралы заманауи білімді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білімді қалыптастырады және мәдениетке қатысты ұғымдарды қамтиды. қылмыстық құқық бұзушылық және барлық сыбайлас жемқорлық құбылыстары. Оқытудың белсенді әдістері: проблемалық дәрістер, дөңгелек үстел, пікірталас, презентациялар.</p> <p>Әлеуметтану-бұл әлеуметтік өмір және жеке тұлғаның әлеуметтік өзара әрекеттесуі туралы ғылым. Жаһандану, экономикалық прогресс, қоғамдағы еңбек бөлінісі кәсіпкерлік дағдыларын дамыту қажеттілігіне әкеледі. Әлеуметтану-бұл күрделі әлеуметтік жүйелер мен процестерді, қоғамды тұтастық ретінде сақтау мәселесін түсіну тәсілі. Социологиялық білім адам өлшеміндегі кез-келген құбылысты қарастыруға, оның әлеуметтік механизмдері мен әлеуметтік салдарын көруге мүмкіндік береді. Оқытудың белсенді әдістері: проблемалық дәрістер, дөңгелек үстел, пікірталас, презентациялар.</p> <p>Қазіргі әлемде саясаттану саясат және оның адаммен және қоғаммен қарым-қатынасы туралы ғылымдардың барлық кешенін қамтитын интеграциялық ғылым болып табылады, Қоғамдық сананы жаңғырту және "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық патриоттық идеясын нығайту жүріп жатыр. Рухани жаңғыру". Оның объектісі-қазіргі қоғам өмірінің аспектісі ретінде саясат. Саясаттану саясаттың жұмыс істеу заңдылықтарын, оның тарихи дамуын зерттейді. Оқытудың</p>	<p>8</p>	<p>ON1, ON2</p>
--	--	--	----------	-----------------

		белсенді әдістері: проблемалық дәрістер дөңгелек үстел, пікірталас, презентациялар.		
Таңдау компоненті - 5 кредит				
8.	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән негізгі теориялық ережелер, технологиялар, операциялар, практикалық әдістер және ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы білім алуға мүмкіндік береді отандық және шетелдік ғалымдардың заманауи жетістіктері мен дағдыларын меңгеру ғылыми зерттеу, ғылыми іздеу, талдау, эксперимент тақырыбын таңдау, деректерді өңдеу, пайдалану арқылы негізделген тиімді шешімдерді алу Ақпараттық технологиялар. Оқытудың белсенді әдістері: проблемалық дәрістер; миға шабуыл; дөңгелек үстелдер; ойын жаттығуы.	5	ON3, ON1
9.	Экономика негіздері және құқық	Пән екі ғылымның - экономика мен құқықтың өзекті мәселелерін ашуға бағытталған: экономикалық теорияны дамыту және қазақстандық шындыққа қатысты нарықтық басқару жүйесінің әртүрлі тұжырымдамалары, экономикалық өсудің әдістемелік және практикалық аспектілері, мемлекеттің әлеуметтік саясаты, Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздері, іскерлік этика нормалары, банктік және биржалық қызметтің құқықтық негіздері, меншік және жылжымайтын мүлік қатынастары, бюджет және салықтар т. б.		
Негізгі / бейіндік пәндер циклі - 176 ЖОО компоненті - 77 кредит				
10.	Экономикалық теория	"Экономикалық теория" пәні білім алушыларда ғылыми экономикалық ойлауды қалыптастыруға бағытталған, оны олар өз бетінше қолдану үшін пайдалана алады. Пән негізгі ұғымдарды, категорияларды, заңдар мен заңдылықтарды, экономиканың жұмыс істеуінің негізгі мәселелерін, қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының эволюциясын, Ұлттық экономика мен әлемдік экономика деңгейіндегі жеке көбею мен көбею заңдылықтарын зерттейді. Тәртіп өз бетінше ойлана алатын	5	ON2

		және жауапты шешімдер қабылдай алатын экономикалық сауатты мамандарды тәрбиелеуге ықпал етеді.		
11.	Микроэкономика	Пән микроэкономиканың негізгі әдістерін, нарықтық экономика субъектілерінің мінез-құлқын объективті бағалау және оларды бизнес-ортада табысты өзін-өзі жүзеге асыру үшін микроэкономикалық модельдерді игеруге бағытталған. Білім алушыларды жеке шаруашылық жүргізуші субъектілердің мінез-құлқы туралы қазіргі заманғы іргелі ғылым ретінде микроэкономиканың тұжырымдамалық негіздерімен таныстыру, экономикалық ойлауды қалыптастыру, әлеуметтік-экономикалық ақпаратты жалпылау және талдау дағдыларын, іргелі және қолданбалы экономикалық талдау қабілеттерін дамыту.	6	ON3, ON5
12.	Статистика	Пән экономиканың статистикалық әдіснамасын зерттеуге бағытталған: статистикалық деректерді жинаудың, жүйелеудің, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері, жаппай әлеуметтік құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын, олардың сандық сипаттамаларын зерттеу, сонымен қатар өндіріс саласындағы шығындар көрсеткіштері, өмір сүру деңгейінің көрсеткіштерін есептеу әдістемесі қарастырылады. Пән статистикалық модельдеу мен болжауды зерттеуге, статистикалық ақпаратты ұйымдастыруға; статистикалық көрсеткіштерді талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	6	ON3, ON4, ON5
13.	Кәсіби бағытталған шет тілі	Кәсіптік бағдарланған шет тілі (ағылшын) шет тілінде сөйлеуге және жазуға үйретуді көздейді, халықаралық стандарттарға, жобаларды басқару ерекшеліктеріне сәйкес жобаларды басқару негіздерін пайдалану саласындағы білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастырады. Бағдарлама мамандықтың пәндік саласына адам қызметінің барлық салаларына қызмет ететін тәртіптік құбылыс ретінде кәсіби шет тілінде енгізуді көздейді. Қолданылатын белсенді оқыту әдістері: жобалау әдісі, рөлдік ойындар, case-study, синквейн, жұптық және топтық	5	ON3, ON5

		жұмыс түрлері.		
14.	Экономикадағы математика	Пән бірнеше айнымалылардың, дифференциалдық теңдеулердің, функционалдық қатарлардың функцияларын математикалық талдаудың іргелі ұғымдарын қалыптастырады, теориялық және кәсіптік есептерді шешу үшін қажетті математикалық аппараттың негіздерімен таныстырады; білім алушыларға математика және оның қолданылуы бойынша оқу әдебиеттерін өз бетінше оқу дағдыларын сіңіреді; қолданбалы сұрақтарды математикалық зерттеу дағдыларын және техникалық есепті математикалық тілге аудару дағдыларын дамытады; сандық есептерді меңгеру математика әдістері және оларды компьютерде жүзеге асыру. Оқытудың белсенді әдістері: дәріс визуализация; case study; контекстік оқыту.	3	ON5
15.	Маркетинг	"Маркетинг" пәні маркетингтік зерттеулер жүргізу әдістемесін зерделеуге, кәсіпорынның тауарлық және баға саясатын, сату желісін қалыптастыру саясатын, жарнама мен құралдарды дамыту, сатуды ынталандыру саясатын зерделеуге, маркетингтің теориялық негіздері мен категориялық-тұжырымдамалық аппаратын, маркетингтік қызметтің негізгі түрлері мен элементтерін қарастыруға бағытталған. Пән фирмалар мен компаниялардың қызметінде маркетингтің элементтері мен принциптерін қолдану бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	5	ON3
16.	Халықаралық экономика	Пән Халықаралық экономика саласындағы теориялық білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды, халықаралық қатынастарды іске асырудың нысандарын, әдістері мен тетіктерін қалыптастыруға бағытталған. Пән әртүрлі елдердің шаруашылық субъектілерінің халықаралық өндіріс, тауарлар мен қызметтер алмасу, валюта бағамдарын қалыптастыру және мемлекеттердің Халықаралық экономикалық саясаты саласындағы өзара іс-қимыл заңдылықтарын зерттеуге арналған. Халықаралық экономиканы зерттеу тауар және қаржы нарықтарының	5	ON3, ON5

		жаһандануы жағдайында ерекше өзектілікке ие болады.		
17.	Менеджмент	Пән менеджмент саласындағы білімді игеруге және менеджменттің озық тәжірибесін қолдану дағдыларын игеруге бағытталған. Пән менеджмент теориясы мен практикасына қатысты мәселелердің негізгі шеңберін қарастырады. Бұл курс менеджменттің мазмұнын ашады, заманауи менеджменттің негізгі принциптері мен әдістері, оның ұйымның өмірі мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудегі рөлі туралы білім кешенін қалыптастырады, басқарушылық қызметтің әртүрлі түрлерін жүзеге асырудың нақты дағдыларын дамытады.	5	ON3, ON4
18.	Макроэкономика	Макроэкономика-баға мен жұмыссыздықтың жалпы деңгейінің біріктірілген шамаларының өзара әрекеттесу заңдылықтарын қарастыратын экономикалық теорияның бөлімі; тұтыну және инвестициялар. Пән экономикалық саясаттың нәтижелілігін объективті бағалау мақсатында макроэкономика қағидаттарын, әдістерін, негізгі макроэкономикалық модельдерді зерделеуге бағытталған. Бұл пән ұлттық экономиканы бірлік ретінде зерттейді. Талдау материалдары мемлекеттік экономикалық саясатты әзірлеу кезінде пайдаланылады.	5	ON3, ON5
19.	Оқу практикасы	Оқу практикасы оқу процесінің қажетті құрамдас бөлігі болып табылады және "6B04101 Экономика" ББ бойынша бакалаврларды даярлауға бағытталған. Оқу практикасы оқу процесінде алынған теориялық білімді бекітуге арналған. Оқу практикасы бітіруші кафедра базасында өткізіледі, онда болашақ маманның кәсіби қызметі саласының мәселелері қаралады және зерделенеді, оқытылатын базалық және бейіндік пәндердің қысқаша мазмұнымен, сондай-ақ өндірістік практикадан өту мәселелерімен танысады.	1	ON3, ON4
20.	Өндірістік практика1	Өндірістік практика білікті мамандарды даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады және бекітілген оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жүргізіледі. Өндірістік практика оқу процесінде алған білімдерін бекітуге, практикалық	3	ON5, ON6

		дағдыларды игеруге және озық тәжірибені игеруге бағытталған. Өндірістік практика кезеңінде білім алушылар практикадан өтетін және Ұйымның экономикалық және басқарушылық қызметіне қатысатын ұйымдардың жұмыс тәжірибесін зерделейді.		
21.	Кәсіпорын экономикасы	"Кәсіпорын экономикасы" пәні кәсіпкерліктің бәсекеге қабілетті көп құрылымды жүйесінде тиімді кәсіпкерлік қызмет кәсіпорындарының теориялық білімі мен практикалық дағдыларын игеруге әдістемелік көмек көрсетуге бағытталған. "Кәсіпорын экономикасы" - бұл экономикалық пән, оның зерттеу пәні кәсіпорынның қызметі, экономикалық шешімдерді әзірлеу, қабылдау процесі, сонымен қатар диалектикалық әдіс болып табылады. Кәсіпорынның бәсекелестік нарықтық ортадағы қызметі, тиімді экономикалық шешімдерді әзірлеу және қабылдау процесі зерттеледі.	5	ON7, ON8
22.	Кәсіпкерлік	Пән кәсіпкерлік қызметтің мәні мен ерекшеліктері туралы жүйелі түсінік қалыптастыруға және кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың негіздерін, нысандары мен әдістерін зерделеуге, алған білімдерін меншіктің кез келген түріндегі кәсіпорындағы экономикалық қызметті оңтайландыру үшін пайдалануға үйренуге бағытталған. Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге бәсекелестік ортада кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын үйрету болып табылады.	6	ON7, ON8
23.	Өндірістік тәжірибе 2	Өндірістік тәжірибе алынған теориялық білімді бекітуге, мамандық бойынша өзіндік жұмыстың практикалық дағдыларын игеруге, инновациялық технологияларды, еңбек пен өндірістің озық әдістерін игеруге, ұйымдастырушылық және кәсіби тәжірибе алуға, өз қызметін өз бетінше жоспарлау, әріптестермен пайдалы байланыстар орнату, рөлдік кәсіби позицияны анықтау, жауапкершілік сезімін қалыптастыруға бағытталған.	5	ON8
24.	Диплом алдындағы практика	Білім алушылардың диплом алдындағы практикасы оқу процесінің маңызды бөлімдерінің бірі болып табылады және	12	ON8

		қаржы бакалаврын даярлаудың соңғы кезеңін білдіреді. Диплом алдындағы практика өзінің тағайындалуы бойынша білім алушылардың білімін тереңдетіп қана қоймай, бекітуі тиіс, сонымен қатар білім алушылардың болашақ мамандығы бойынша кәсіби жұмысының бастауы болып табылады. Диплом алдындағы практика жеке жоспарға сәйкес бітіру жұмысы үшін тапсырмалар мен есепті орындайтын білім алушылар үшін бітіру курсында өткізіледі.		
Таңдау компоненті – 99 кредит				
25.	Экономиканы мемлекеттік реттеу	Пән болашақ мамандарды басқарушылық шешімдер қабылдауға, елдегі және оның жекелеген өңірлеріндегі экономиканың жай-күйін талдауға, макроэкономикалық көрсеткіштерді талдауға, ел экономикасын дамытуда инновацияларды енгізу жолдарын табуға үйретуге бағытталған. Мемлекеттік реттеудің ерекшеліктері туралы, нарықтық экономика жағдайында экономикаға мемлекеттің араласу қажеттілігін негіздеу туралы түсінік қалыптастыру. Пән экономикадағы ағымдағы процестердің мәнін және оларды бағалаумен мемлекеттің тиісті әрекеттерін қарастырады.	5	ON3, ON4, ON5
26.	Мемлекеттік және жергілікті басқару	"Мемлекеттік және жергілікті басқару" пәні білім алушыларда қоғамдық шаруашылықтың муниципалдық секторын басқару нысаны ретінде мемлекеттік және жергілікті басқару туралы; Мемлекеттік және жергілікті басқарудың әдістері, технологиялары мен тетіктері туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Пән жергілікті өзін-өзі басқарудың қаржы ресурстарын қалыптастыру және пайдалану көздерін, Шығыс міндеттемелерін бөлу жүйесін реформалауды, бюджет пен мемлекеттік басқару секторының тиімділігін анықтайды.		
27.	Қаржы	Пән макро - және микро деңгейде қаржының теориялық және практикалық негіздерін меңгеруге бағытталған. Білім алушыларда қаржы жүйесінің мазмұны мен мәні, қаржылық қатынастарды ұйымдастыру және қаржыны басқару негіздері туралы жалпы түсінік	5	ON4, ON6

		қалыптастыру. Пән қаржы саласындағы қазіргі заманғы проблемаларды талдау, сондай-ақ қаржы саласындағы проблемалық жағдайларды шешу бойынша практикалық дағдыларды игеруге бағытталған.		
28.	Көлік саласының қаржысы	Пән көлік кәсіпорындарының қаржылық ресурстарын қалыптастыру, бөлу және пайдалану мәселелерін зерттеуге, кәсіпорынның қаржылық қызметі саласындағы нақты қаржылық-экономикалық мәселелерді шешуге бағытталған. Пән көлік қаржысын ұйымдастырудың ерекшеліктерін, сондай-ақ көлік қаржысын ұйымдастырудың ерекшеліктері мен принциптерін қарастыруға және талдауға бағытталған. Бұл пәнді оқу көлік кәсіпорындарының қаржы жүйесін, қаржы ағындарын, көлік саласының қаржы жүйесін талдауға мүмкіндік береді		
29.	Бухгалтерлік есеп және аудит	Пән бухгалтерлік есеп принциптері мен әдістерін, бақылау жүйесіндегі аудиттің мәні мен орнын зерттеуге, аудиттің ұйымдастырылуымен және технологиясымен танысуға бағытталған. Бұл пән бухгалтерлік есеп пен аудиттің аспектілерін қарастырады және зерттейді: бухгалтерлік есептің тұжырымдамалары мен принциптері, бухгалтерлік ақпараттың сапалық сипаттамалары және есептілік элементтері, бухгалтерлік есеп шоттарының сипаттамасы; бухгалтерлік есептегі қателерді түзету тәсілдері; сондай-ақ аудит жүргізу негіздері		
30.	Көліктегі бухгалтерлік есеп және аудит	Бұл пән білім алушыларды көлік ұйымдарындағы бухгалтерлік есеп және аудит әдіснамасымен таныстыруға, талаптарға, заңнамалық актілер мен нормативтерге және халықаралық стандарттарға сәйкес есеп жүргізуге бағытталған. Пән бухгалтерлік есеп, аудит және оның ішкі жүйелерінің ерекшеліктерін түсінуге және зерттеуге, көлік ұйымының басқару жүйесінде, бухгалтерлік есеп принциптері мен әдістерін, аудитті ұйымдастыру және технологияны зерттеуге мүмкіндік береді.	5	ON4
31.	Салалық менеджмент	Пән өндіріс тиімділігін барынша арттыруды, кәсіпорынның нарықта	5	ON3, ON4

		тұрақты бәсекеге қабілеттілігін, сондай-ақ кәсіпорын қызметкерлерінің материалдық қызығушылығын қамтамасыз ететін өнімдер мен қызметтердің сапасын зерттеуге бағытталған. Салалық менеджмент бірыңғай басқару әдісінің бөлігі болғандықтан, оның мақсаты сұраныс пен ұсынысты басқарудың тиімділігін арттыру болғандықтан, кірістілік қызметтің негізгі көрсеткіші болып табылады		
32.	Автокөлік кәсіпорындарындағы менеджмент	Пән автокөлік саласын зерттеуге, оқу процесінде алынған білімді белгісіздік жағдайында экономикалық, әлеуметтік, техникалық және басқа факторларды ескере отырып, басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалануға бағытталған. Автокөлік кәсіпорындарын басқару автокөлік кәсіпорындарының қызметін ұйымдастырумен, жоспарлаумен, басқарумен, менеджмент теориясының заманауи әдістерін білумен және қолданумен, оның бөлімшелерінің ерекшеліктерін ескере отырып, өндірісті дамыту перспективаларын жан-жақты ескерумен байланысты		
33.	Автожол және құрылыс қызметтері нарығын реттеу	Пән автожол және құрылыс қызметтері нарығының жұмыс істеу ерекшеліктерін, автожол және құрылыс қызметтерін реттейтін нормативтік құжаттарды зерделеуге және осы қызметтерді сандық және сапалық бағалау талап етілетін автожол және құрылыс қызметтері нарығын реттеуді білумен қамтамасыз етуге бағытталған. Пән студенттердің автожол және құрылыс қызметтері рыногын дамыту мен реттеу заңдылықтары, бағыттары, ерекшеліктері, процестері туралы неғұрлым терең, арнайы білім алуына бағытталған.		
34.	Көлік қызметтері нарығын реттеу	Пән студенттерде көлік қызметін мемлекеттік реттеу, лицензиялауды қолдану, лицензия алу рәсімі, көліктік бақылауды жүзеге асыру, көлік саласындағы мемлекеттік атқарушы органдардың функциялары туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Пән көлік қызметін мемлекеттік реттеу әдістері туралы, мемлекеттік реттеу жүйесіндегі лицензиялау орны туралы, көлік	5	ON5, ON6

		қызметтері нарығына кіруді құқықтық реттеу туралы теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға арналған.		
35.	Құрылыстағы баға белгілеу және сметалық құнды айқындау	"Құрылыстағы баға белгілеу және сметалық құнды анықтау" пәні білім алушыларды құрылыстағы сметалық нормалау саласындағы белсенді шығармашылық және кәсіби қызметке дайындауға, қолданыстағы баға белгілеу жүйесі жағдайында құрылысқа арналған сметалық құжаттарды жасаудың, талдаудың және пайдаланудың практикалық дағдыларын алуға бағытталған. Пән құрылыстағы баға теориясының негіздерін, оның жылжымайтын мүлікті бағалауда практикалық қолданылуын, сметалық құжаттарды пайдалану әдіснамасын қарастырады.	5	ON5, ON6
36.	Салалардағы баға белгілеу	Бұл пән баға белгілеудің негізгі принциптерін жан-жақты және терең түсіну үшін білім кешенін алуға бағытталған; салалардағы экономика мен менеджментке қатысты баға белгілеудің мәнін игеру. Соңғы мақсат-білім алушыларда салалардағы баға белгілеу саласындағы қолданбалы мәселелерді шешудің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, кәсіпорынның баға тактикасы мен стратегиясын таңдау мүмкіндігі.		
37.	Деректерді талдаудың сандық технологиялары	Пән бакалаврларда ақпараттық процестерді, цифрлық технологияларды және жалпы және арнайы мақсаттағы қолданбалы бағдарламаларды пайдаланудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға, білім берудегі, кәсіби қызметтегі және ғылыми-зерттеу жұмысындағы деректерді статистикалық өңдеуге бағытталған. Деректерді талдаудың цифрлық технологиялары дәстүрлі экономикалық ғылымдардың әдістемелерін информатикамен біріктіріп, деректерді жинау мен визуализациялауға, ақпараттық іздеуге, деректерді өндіруге жаңа мүмкіндіктер ашады.	5	ON5, ON6
38.	Автокөлік жүйелерін ақпараттық қамтамасыз ету	Пән білім алушыларда автомобильдерді техникалық пайдалануды басқару кезінде қажетті кәсіби білім мен дағдыларды қалыптастыруға, соның ішінде нарық пен		

		өндірісті талдауға, заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып басқарушылық шешімдер қабылдаудың заманауи әдістеріне, жаңа ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларымен танысуға және алуға бағытталған. Пәнді оқытудың мақсаты автокөлік жүйесінде заманауи ақпараттық технологияларды құру және пайдалану принциптерін зерттеу болып табылады.		
39.	Тәуекел менеджменті	Тәуекел менеджменті - бұл бизнес саласындағы ұйымдастырушылық және өндірістік-экономикалық қатынастар, ғылыми тәсілдерді практикада қолдану мүмкіндіктері, сондай-ақ бизнесті, өз ісін ұйымдастыру саласындағы тәуекел мен белгісіздікті ескере отырып, кәсіпкерлік қызметтің басым бағыттары бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау механизмі туралы заманауи ғылым. Оларды тәуекелдерді басқару мәселелерін шығармашылық зерттеуге, ғылыми тұжырымдамаларды талдаудың қажетті дағдыларын дамытуға дайындау.		
40.	Қаржылық тәуекелдерді басқару	Қаржылық тәуекелдерді басқаруды ұйымдастыруда қаржылық қатынастарды ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдерінің өзара байланысы мен өзара әрекеттесуін, оларды қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының әртүрлі кезеңдерінде қолдану әдістерін түсіну негізінде қаржылық тәуекелдерді басқарудың қаржылық категорияларын игеруде теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз ету. Практикалық қолдану үшін хеджирлеу стратегияларын зерттеу, компаниялардың қаржылық тәуекелдерін бағалауда математикалық модельдеуге қатысты аналитикалық ойлау дағдыларын дамыту.	5	ON5, ON6
41.	Еңбек нарығының экономикасы	Пән зерттеуге бағытталған еңбек нарығының экономикалық теориялары. Келесі негізгі аспектілер талданады: еңбек ұсынысы және еңбекке сұраныс, жұмыспен қамту және жұмыссыздық, жұмыс күшінің сапасы және еңбек ұтқырлығы, фирмалардың жалақы жүйесін қалыптастыру саясаты. Еңбек пен халықты жұмыспен қамтуды реттеу саласындағы, сондай-ақ фирмаішілік еңбек қатынастары	5	ON5, ON6

		саласындағы нақты әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешу үшін теориялық модельдерді қолдану қарастырылады.		
42.	Көліктегі еңбек нарығы	Пән студенттерде еңбек нарығының жұмыс істеу ерекшеліктері туралы идеяларды, еңбекке қабілетті халықтың жұмыспен қамтылуы мен жұмыссыздық деңгейі туралы жалпы түсініктерді, сондай-ақ еңбек нарығындағы жағдайдың ерекшеліктерін, оның нақты сегменттерін ескере отырып және көліктегі сыртқы және ішкі еңбек нарығының жұмыс істеу механизмінің ерекшеліктерін ескере отырып, компания персоналын басқару жүйесін құру қабілетін қалыптастыруға бағытталған.		
43.	Жол-құрылыс кәсіпорындарының қызметін экономикалық талдау	Пән студенттердің аналитикалық ойлауын, экономикалық құбылыстар мен процестерді зерттеу дағдыларын, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін қалыптастыруға, экономикалық, технологиялық және ұйымдастырушылық-техникалық мәселелерді және олардың қаржылық-шаруашылық қызметін басқару міндеттерін шешу үшін жол – құрылыс кәсіпорындарының қызметін Экономикалық талдаудың арнайы әдістері мен әдістерін меңгеруге үйретуге бағытталған. Басқарушылық шешімдерді негіздеу мақсатында экономикалық талдау, кәсіпорынның экономикалық жағдайын талдау әдістері қарастырылады.		
44.	Салалық экономикалық талдау	Пән білім алушылардың аналитикалық ойлауын, экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін зерделеу дағдыларын қалыптастыруға, автожол саласы, құрылыс, өнеркәсіп, ауыл шаруашылығы, сауда және көлік сияқты экономиканың түрлі салаларындағы қызметті талдау ерекшеліктерін зерделеуге, экономикалық проблемаларды шешу үшін экономикалық талдаудың арнайы әдістері мен тәсілдерін зерделеуге және экономика салаларындағы кәсіпорындардың қаржы-шаруашылық қызметін басқару жөніндегі міндеттер.	6	ON4, ON5, ON6
45.	Автожол және құрылыс	Пән автожол және құрылыс кәсіпорындарындағы	5	ON5, ON6

	кәсіпорындарындағы лизингтік операциялардың ерекшеліктері	операциялар нарығының ерекшеліктерін, оның институционалдық негізін, негізгі қатысушылардың сипаттамаларын зерделеуге бағытталған, Жол-құрылыс кәсіпорындарындағы лизинг есебінен алынатын оң нәтиже көздері ашылады. Лизингтің тиімділігін бағалау модельдері, лизингтің қазіргі жағдайы және алдағы даму перспективалары қарастырылады. Зерттеудің мақсаты автожол және құрылыс кәсіпорындарында лизингтік қызмет саласындағы білім мен практика жүйесін қалыптастыру болып табылады.		
46.	Салалардағы лизинг	Пән лизингтің экономикалық мәнін, түсінігін, түрлері мен операцияларын, сондай-ақ оның өндіріс экономикасын нығайтудағы мүмкін рөлін зерттеуге, лизинг шартының талаптарын зерделеуге және салалардағы лизингтік қызметтің экономикалық механизмін анықтауға бағытталған. Зерттеудің мақсаты қазіргі Қазақстан экономикасы жағдайында салаларда ұзақ мерзімді активтерді қаржыландырудың лизингтік нысандарын қолдану мүмкіндіктері туралы жүйелі және кешенді идеяны қалыптастыру болып табылады.		
47.	Стратегиялық жоспарлау	Пән құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған: кәсіби қызмет нәтижелерін жоспарлау, ұйымдастыру, бағалау процесінде әртүрлі аналитикалық құралдарды қолдану мүмкіндігі. Қоғамдық маңызы бар мақсаттар қоюды, оларға қол жеткізу шарттарын тұжырымдауды, барынша мүмкін нәтижелерге қол жеткізу үшін жұмысты ұйымдастыруды қоса алғанда, қоғам мен мемлекет мүддесі үшін стратегиялық басқаруды жүзеге асыру қабілеті. Стратегиялық, ағымдағы және жедел бақылау жүйелерін әзірлеу мүмкіндігі.	6	ON5, ON6
48.	Көлік кәсіпорындары қызметінің стратегиясы	Пән нарықтық қатынастарды дамыту кезеңінде көлік кәсіпорындарының экономикалық стратегиясының мәселелерін зерттеуге бағытталған. Кәсіпорындардың ресурстық тұжырымдамасы көрсетілген. Көлік кәсіпорындары қызметінің экономикалық стратегиясының жаһандық және жергілікті мақсаттарын анықтаудың		

		тұжырымдамалық базасы ретінде бәсекелестік артықшылық теориясының негіздері туралы түсінік беріледі. Экономикалық стратегияның негізгі компоненттері, кәсіпорынды басқарудың стратегиялық тәсілдері көлік кәсіпорны қызметінің тиімділігін қамтамасыз етудің маңызды шарты ретінде қарастырылады.		
49.	Бизнесті ұйымдастыру	Пән жол-құрылыс ұйымдарында бизнесті ұйымдастыру теориясы мен практикасы саласында білім алушылардың білімін қалыптастыруға, бизнес-процестерді бағалау және басқару әдістеріне, бағалау және болжау әдістеріне оқытуға, сондай-ақ бизнес субъектісін құру мен таратуды мемлекеттік тіркеу рәсімдерін жүзеге асыруға; бизнесті дамытудың бизнес-жоспарының құрылымы мен мазмұнын әзірлеуге бағытталған. Пәннің мақсаты - студенттерде бизнесті ұйымдастыру саласында аспаптық, әлеуметтік-тұлғалық, жүйелік және пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру.	5	ON7, ON8
50.	Кәсіпорын құнын бағалау	Пән бизнес құнына әсер ететін принциптер мен факторларды зерттеуге, құн факторларын іргелі талдау әдіснамасын игеруге; бизнес құнын басқару әдістерін талдауға; нарықтық жағдайда бизнес құнын бағалау кезінде шешім қабылдаудың тиімді әдістерін білуге, компанияның табиғатын өзгермелі экономикалық ортадағы күрделі динамикалық жүйе ретінде түсінуге бағытталған. Зерттеудің мақсаты - болашақ экономистерді бағалау қызметінің теориялық білімі мен практикалық дағдыларымен қамтамасыз ету.		
51.	Сала кәсіпорындарында нормалауды ұйымдастыру және еңбекақы төлеу	Пән студенттердің еңбекті ұйымдастыру мен нормалаудың заманауи тәсілдерін, еңбек активтерінің нормаларын есептеу түрлері мен тәсілдерін, еңбекақы төлеу нысандары мен жүйелерін, сала кәсіпорнында еңбекті ұйымдастыру кезінде заңнамалық актілерді іс жүзінде қолдану дағдыларын игеруге бағытталған. Зерттеудің мақсаты-сала кәсіпорнында еңбекті ұйымдастыру және техникалық нормалау саласындағы кешенді міндеттерді тиімді шешуге қабілетті теориялық білім мен практикалық		

		дағдыларды қалыптастыру	5	ON7
52.	Автокөлік және құрылыс ұйымдарындағы персоналдың еңбегіне ақы төлеу	Пән персоналға еңбекақы төлеуді ұйымдастырудың әдістемелік негіздерін зерделеуге, автокөлік және құрылыс ұйымдарында еңбекақы төлеудің тиімді жүйесін әзірлеуге бағытталған. Еңбекақы төлеу нысандары мен жүйелері, автокөлік және құрылыс ұйымдарындағы жалақының құрылымы, автокөлік және құрылыс ұйымдарындағы еңбекақы төлеудің тарифтік жүйесі, автокөлік және құрылыс ұйымдарындағы персоналдың әртүрлі санаттарындағы еңбекақы төлеу ерекшеліктері қарастырылады.		
53.	Салалардағы экономика	Пән салалық экономиканың әдіснамалық, әдістемелік және ғылыми-қолданбалы мәселелерін, сондай-ақ осы процестерді нормативтік-құқықтық, экономикалық және ұйымдастырушылық-технологиялық қамтамасыз етуді қоса алғанда, қазіргі нарықтық жағдайларда оның жұмыс істеуін және ұлттық және халықаралық ауқымдағы бәсекелестікті зерделеуге және зерттеуге бағытталған. Оқудың мақсаты-студенттердің экономиканың нақты секторындағы жұмыс аясында теориялық және практикалық мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін күзиреттіліктерін қалыптастыру.		
54.	Көліктегі экономика	Пән автокөлік кәсіпорындарының экономикалық қызметін және нарықтық жағдайдағы басқару негіздерін зерттеуге, көлік кәсіпорнының шаруашылық объектісі ретіндегі мәнімен, оның Ұлттық экономика жүйесіндегі орны мен рөлімен танысуға бағытталған. Көлік кәсіпорындары экономикасының әдіснамалық негіздері, өндірістік-шаруашылық қызметті талдау түрлері, көлік кәсіпорындары қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін табу және енгізілетін іс-шаралардың техникалық-экономикалық негіздемесін орындау білігі зерделенеді.	5	ON7, ON8
55.	Құрылыстағы инвестицияларды экономикалық бағалау	Пән отандық және шетелдік ғалымдар мен экономистердің теориялық және практикалық әзірлемелерін, құрылыстағы инвестициялық қызметті реттеу жөніндегі мемлекеттік басқару органдарының заңнамалық және нормативтік актілерін,		

		инвестициялардың тиімділігін бағалаудың негізгі әдістерін, инвестициялық жобаларды қаржыландыру көздерін зерделеуге бағытталған. Пәнді оқытудың мақсаты болашақ қаржы бакалаврларында құрылыстағы инвестицияларды экономикалық бағалау саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады.		
56.	Машиналарды, жабдықтардың және көлік құралдарының құнын бағалау	Пән машиналар, жабдықтар мен көлік құралдарын бағалаудың заманауи теориялық және аспаптық тұжырымдамаларын қарастырады. Пән нарықтағы үнемі өзгеріп отыратын жағдайларда объектілерді бағалау және шешім қабылдау қабілетін қалыптастыруға, машиналарды, жабдықтар мен көлік құралдарын бағалау саласындағы қазіргі заманғы теория мен практиканы меңгеруге, бағалау әдістерін қолдануға, объектілер құнының тозуын, нарықтық және басқа да түрлерін есептеу дағдыларын алуға бағытталған.	5	ON6, ON8
57.	Сала кәсіпорындарында өндірісті ұйымдастыру	Пән өндірістік жүйелерді ұйымдастырудың, жоспарлаудың және басқарудың негізгі теориясын зерттеуге бағытталған және Сала кәсіпорындарында өндірісті ұйымдастыру және өндірістік жүйелердің тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету саласындағы білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Зерттеудің мақсаты-Сала кәсіпорындарында өндірісті ұйымдастырудың теориялық білімі мен практикалық негіздерін қалыптастыру, экономикалық негізделген шешімдерді өз бетінше әзірлеу, қабылданған шешімдердің салдарын болжау	6	ON8
58.	Көлікте өндірісті ұйымдастыру	Пән студенттердің теориялық және практикалық білім алуына ықпал ететін материалдық өндірістің бастапқы буыны – кәсіпорынның тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ететін көліктегі өндірісті ұйымдастыру туралы ғылымның маңызды мәселелері мен факторларының өзара байланысын зерттеуге бағытталған. Пәннің мақсаты студенттерде көлік кәсіпорындарындағы өндірістік процестерді практикалық		

		ұйымдастырудың білімі мен дағдыларының кешенін қалыптастыру болып табылады, көлік саласы үшін маман даярлау процесінде жетекші орын алады		
59.	Жобаларды басқару	Пән жұмыстың құрамы мен көлемі, құны, уақыты мен сапасы бойынша нәтижелерге қол жеткізу үшін басқарудың заманауи әдістері мен техникасын қолдану арқылы жобаның өмірлік циклі бойында адами және материалдық ресурстарды басқару, үйлестіру өнері ретінде "жобаларды басқару" ғылымының негіздерін зерделеуге бағытталған. Жобаларды іске асыруда жобаларды басқару әдіснамасын қолдану. Пәннің мақсаты студенттердің жобаларды басқару технологиясы, жұмысты ұйымдастыру туралы негізгі білімдерін қалыптастыру болып табылады.	6	ON7, ON8
60.	Көліктегі жобаларды басқару	Пән студенттерде әртүрлі жобалар шеңберіндегі мәселелерді шешу үшін қолданылатын әмбебап әдістер мен құралдарды қолдану саласындағы қазіргі заманғы іргелі білімді қалыптастыруға, сондай-ақ көлікте жобаларды басқаруға тән заңдылықтар туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Зерттеудің мақсаты-болашақ маманның ойлауын қалыптастыру, бұл сізге көліктегі жобаларды әзірлеу кезінде шешім қабылдау принциптерін игеруге, дизайн нұсқаларын таңдауда басқару дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді.		
61.	Кәсіпорынның инвестициялық қызметі	Пән ҚР экономикалық секторын инновациялық жаңарту, жаңа технологиялық әзірлемелерді құру және нарыққа шығару міндеттерін шешу қабілетін дамытуға бағытталған. Экономиканы мемлекеттік реттеу құрылымындағы инновациялық саясаттың орны мен рөлі басқару объектісі ретіндегі инновациялық процестің ерекшеліктерімен анықталады. Ол ҒТП-ның басқа элементтеріне қарағанда, оны сатудың барлық кезеңдерінен кейінгі тауар-ақша қатынастарымен байланысты. Бұл жағдай реттелетін нарықтық экономика жағдайында айқын көрінеді.	5	
62.	Құрылыстағы бизнесті бағалау	Пән Бизнесті бағалау негіздері, бизнесті бағалаудың теориялық, әдіснамалық және практикалық тәсілдері, әртүрлі		ON6, ON8

		<p>объектілердің құнын есептеудің негізгі ұғымдары, әдіснамасы мен әдістемесі, заңнамалық база туралы түсінік алуға, сондай-ақ кәсіптік қызметте басқа пәндерді оқу кезінде бизнесті бағалау бойынша алған білімдерін қолдана білуге бағытталған.</p> <p>Курстың міндеттері кәсіпорынның мүліктік кешенінің құнын бағалаудың тұжырымдамалық негіздерін ашу; тұтастай алғанда Бизнестің құнын, сондай-ақ оның жекелеген активтерін бағалауға кіріс, шығын және салыстырмалы тәсілдің негізгі әдістерін зерттеу болып табылады</p>		
ҚМА - 8 кредит				
63.	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	<p>Дипломдық жұмысты орындау мен қорғаудың негізгі міндеттері: дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинау, өңдеу және жалпылау, дипломалды зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық деректер мен практикалық материалдарды талдау, дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша қорытындыларды, заңдылықтарды, ұсынымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау, белгіленген талаптарға сәйкес дипломдық жұмысты және есепті ресімдеу болып табылады.</p>	8	ON8
Жиыны				240
Қосымша түрі оқыту - 6 кредит				
64.	Академиялық жазу	<p>Пән студенттердің академиялық мәтіндерді жазу дағдыларын, мысалы, реферат, эссе, Аннотация, жоба, мақала, әдебиетке шолу және т.б., баяндамалар мен презентацияларды жасау және редакциялау дағдыларын және академиялық жұмыстарға қойылатын талаптарды ескере отырып, библиографиялық сипаттаманы дұрыс құрастыру дағдыларын қалыптастыруға арналған.</p> <p>Оқытудың белсенді әдістері: практикалық проблемалық мәселелерді шешу; шағын топтарда жұмыс істеу; пікірталас.</p>	3	ON3, ON4
65.	Қаржылық сауаттылық	<p>Қаржылық сауаттылық-бұл кірістер мен шығыстарды басқару, сондай-ақ жеке қаржыны сауатты бөлу дағдылары. "Қаржылық сауаттылық" курсы шеңберінде халықтың қаржылық табыстарының көздері, оларды бөлу,</p>	3	ON3, ON4

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
Автожол факультеті

		оларды жинақтау және жинақтау мақсатында жеке тұлғалардың уақытша бос ақшалай қаражатын тиімді орналастыру мүмкіндіктері, адам өмірін міндетті және ерікті сақтандыру, жеке тұлғалардың табыстары мен мүлкіне салық салу, Қазақстан Республикасының зейнетақы жүйесі, міндетті зейнетақы қорына, зейнетақы аннуитетіне аударымдар, Қазақстан экономикасына инвестициялау мақсатында қосымша қаржы ресурстарын тарту тәсілдері мен тәсілдері.		
--	--	--	--	--