

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА  
Факультет «Автодорожный»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА  
Факультет «Автодорожный»

Л.Б.ГОНЧАРОВ  
АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ  
ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ  
АВТОМОБИЛЬНО-  
ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ  
им.Л.Б.ГОНЧАРОВА



Утверждена  
Ректор КазАДИ им. Л.Б. Гончарова  
Кабашев Р.А.  
Протокол № 105 от 25.04.2023 г.

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Код и классификация направлений подготовки кадров:	6В041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП:	В044-Менеджмент и управление
Код наименование ОП:	6В04101 Экономика
Уровень подготовки:	бакалавр
Присуждаемая степень:	Бакалавр экономики по образовательной программе «6В04101 Экономика»

Алматы, 2023

Модульная образовательная программа по образовательной программе «Экономика» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 20.07.2022г. №2, в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21); Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.10.2018 г. №569 (с изменениями от 05.06.2020г.).

Разработчики.:

1. Калгулова Р.Ж. – к.э.н., профессор, доцент ВАК
2. Жумаксанова К.М.- к.э.н., ассоциированный профессор

Модульная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована к утверждению.

Протокол № 10 от «17» 04 2023 г.

Модульная образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № 9 от «18» 04 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы.....	4
1.2	Пояснительная записка.....	4
1.3	Термины и определения.....	5
2	Описание образовательной программы.....	6
3	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	10
4	Карта компетенций.....	11
5	Карта учебного модуля.....	13
6	Сведения о дисциплинах образовательной программы.....	14

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования. С учётом нового курса «Казахстан - 2050» современный вуз должен обеспечить развитие системы инженерного образования и современных технических специальностей. Высшее образование должно ориентироваться в первую очередь на максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02.2018 г (с изменениями и дополнениями 13.04.2023);

2. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.03.2023.).

3. Приказ Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями по состоянию 18.11.2022г. № 145)

4. Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию от 20 июля 2022 года № 2, в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023г. № 21.);

5. Приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563 и 06.05.2021 г)

6. Нормативно-правовые документы КазАДИ.

Образовательная программа реализуется на основе лицензии № KZ59LAA00017181 от 11 октября 2019 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа «Экономика» направлена на подготовку бакалавров с присуждением академической степени бакалавр экономики по образовательной программе «6В04101 Экономика» с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Нормативные сроки освоения образовательной программы «Экономика» при очной форме получения образования и присвоения квалификации следующие: на базе среднего общего образования – 4 года; на базе технического и профессионального образования – 3 года, на базе высшего образования 2 года.

**Миссия** образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по образовательной программе «Экономика» посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

**Задача образовательной программы** является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;

- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- продолжения студентами образования на последующей ступени многоуровневого образования;
- конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

## 1.2 Термины и определения

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом РК «Об образовании», а также термины, принятые в Казахском автомобильно-дорожном институте им.Л.Б.Гончарова (КазАДИ):

**Бакалавр** – академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования.

**Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объекты профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

**Дублинский дескриптор**- Европейская рамка квалификации высшего образования. Описывает в обобщённом виде результаты обучения для различных уровней квалификации. Система дескрипторов является инвариантной, т.е. не привязанной к конкретному образовательному контексту, что облегчает сопоставление квалификаций. Дублинские дескрипторы представляют согласованные требования к оценке результатов обучения на каждом цикле высшего образования и могут применяться в национальных системах высшего образования с большей степенью детализации.

**Зачетная единица (кредит)** - мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенции** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Модуль** - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку специалистов для соответствующей профессиональной области.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

**Результаты обучения** - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

**КазАДИ**– высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки;
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

## 2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы	Общими целями образовательной программы является подготовка обучающихся знаниям и навыкам, необходимым для активного участия в индустриально-инновационном развитии Национальной экономики, обеспечивающих полноценную интеграцию РК в мировое экономическое пространство. Конечная цель образовательной программы направлена на подготовку высококвалифицированных экономистов-аналитиков для автомобильной и строительной отраслей.
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и классификация направлений подготовки кадров:	6В041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП:	В044 Менеджмент и управление
Код и наименование образовательной программы	6В04101 Экономика
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр экономики по ОП 6В04101 «Экономика»
Перечень должностей специалиста	Бакалавры экономики по ОП «6В04101- – Экономика» могут занимать должности руководителей, специалистов и других служащих в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности
Область профессиональной деятельности	Сферами профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно – исследовательские учреждения. Бакалавр экономики по ОП «6В04101– Экономика» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях. Бакалавр по данной ОП должен обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач экономического и организационного характера, применения современных технологий, обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющихся внешней среды. Иметь

	<p>достаточную теоретическую подготовку для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска. Бакалавр должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках экономической и иных управленческих функций, иметь теоретическое представление об основах организации производства, о закономерностях развития общества, об экономическом поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг</p>
<p>Объект профессиональной деятельности</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности бакалавра по ОП «6В04101--Экономика» являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования</p>
<p>Функции профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;</li> <li>- организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формированию его рыночной стратегии;</li> <li>- разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;</li> <li>- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;</li> <li>- планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда;</li> <li>- руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам;</li> <li>- осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;</li> <li>- экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства;</li> <li>- осуществление контроля всех видов экономико-организационной и</li> </ul>

	<p>управленческой деятельности;</p> <p>- проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>
Виды профессиональной деятельности	<p>- организационно-технологическая;</p> <p>- производственно-управленческая;</p> <p>- проектная;</p> <p>- научно-исследовательская;</p> <p>- образовательная (педагогическая)</p>
Перечень компетенций	<p><b>КК1:</b> Владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана.</p> <p><b>КК2:</b> Способен осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания казахского, русского и иностранного языков для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>КК3:</b> Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию. Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях.</p> <p><b>КК4:</b> Уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>КК5:</b> Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, иметь высокую мотивацию к выполнению поставленных задач, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.</p> <p><b>КК6:</b> Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки.</p> <p><b>КК7:</b> Демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию.</p> <p><b>КК8:</b> Способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>КК9:</b> Знать основы предпринимательской деятельности, управления производством и бизнесом для получения ожидаемых результатов в конкретной области.</p> <p><b>КК10:</b> Способен проявлять деловую и инновационную активность в предполагаемой области для решения поставленных задач.</p> <p><b>КК11:</b> Владеет понятийным аппаратом и терминологией в области экономики, экономическими законами и категориями; навыками научных подходов к анализу действующего понятийного аппарата.</p> <p><b>КК12:</b> Знает системное представление о структурах и тенденциях развития казахстанской и мировой экономики, понимает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p> <p><b>КК13:</b> Владеет методами проведения технико-экономического анализа информации способных к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики.</p>



	<p><b>КК14:</b> Знает использование математических методов и моделей в экономике при анализе и моделировании экономических явлений и процессов, прогнозировании.</p> <p><b>КК15:</b> Знает основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, международных экономических отношений, а также принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p> <p><b>КК16:</b> Владеет принципами мировой и отечественной экономики, системного анализа, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p><b>КК17:</b> Владеет навыками организационной структуры, методами управления и регулирования критериев эффективности применительно к экономике, а также знаниями по использованию современных образовательных технологий.</p> <p><b>КК18:</b> Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>КК19:</b> Способен систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>КК20:</b> Способен рассчитывать методiku действующей нормативно-правовой базы, включая основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>КК21:</b> Владеет навыками решения, которые необходимо в процессе разработки бизнес-плана, теоретических и экспериментальных исследований в области экономики, самосовершенствования профессионального роста личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.</p> <p><b>КК22:</b> Способен моделировать на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические параметры, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, а также принимать управленческие решения.</p>
Результаты обучения	<p><b>ОН1:</b> Применять научные методы и приемы исследования истории Казахстана, а так же всего социально-политического кластера</p> <p><b>ОН2:</b> Осуществлять использование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, применяющего информационные технологии, знания казахского, русского и иностранных языков и ориентированный на здоровый образ жизни</p> <p><b>ОН3:</b> Демонстрировать знания и навыки в области маркетинга, менеджмента, экономики, для удовлетворения карьерных потребностей, приобретение навыков работы с законодательством, развить навыки аналитического мышления для возможности применения инструментов правового механизма в конкретных экономических ситуациях, способность критически мыслить путем анализа ситуаций, построения и выбора профессиональных решений для устранения проблем</p>

	<p><b>ON4:</b>Применять фундаментальные знания и навыки в области финансов, учета, аудита, статистики и анализа для профессионального роста и выработки управленческих решений для организации деятельности компаний</p> <p><b>ON5:</b>Обладать знаниями и умениями в области методики проведения экономических исследований на макро и микроуровнях, оценивать современные процессы и прогнозы в экономике, а также использовать математические методы и информационные технологии для решения экономических задач</p> <p><b>ON6:</b> Применять знания в области методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку эффективности деятельности предприятия и их финансового состояния</p> <p><b>ON7:</b> Разрабатывать методологию планирования и использовать методы функциональных стратегий развития предприятия, применять методы проектирования трудовых процессов и нормирования труда</p> <p><b>ON8:</b> Применять полученные знания для выработки и реализации решений в предпринимательской деятельности, и готовности к решению практических вопросов экономической деятельности предприятия и организации управления</p>
--	--

### 3. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции	ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8
КК1	+	+						
КК2		+						
КК3	+	+						
КК4	+	+						
КК5	+	+						
КК6		+						
КК7	+	+						
КК8		+						
КК9		+						
КК10		+						
КК11		+	+	+	+	+		
КК12			+	+	+	+		
КК13			+	+	+	+		
КК14			+	+	+	+		
КК15			+	+	+	+		
КК16			+	+	+	+		
КК17			+	+	+	+		
КК18						+	+	+
КК19						+	+	+
КК20						+	+	+
КК21						+	+	+
КК22						+	+	+

#### 4. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Общеобразовательные компетенции	Результат обучения
<p><b>КК1:</b> Владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана.</p> <p><b>КК2:</b> Способен осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания казахского, русского и иностранного языков для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>КК3:</b> вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию. Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях.</p> <p><b>КК4:</b> уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>КК5:</b> Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, иметь высокую мотивацию к выполнению поставленных задач, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.</p> <p><b>КК6:</b> Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки.</p> <p><b>КК7:</b> Демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию.</p> <p><b>КК8:</b> Способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>КК9:</b> Знать основы предпринимательской деятельности, управления производством и бизнесом для получения ожидаемых результатов в конкретной области.</p> <p><b>КК10:</b> Способен проявлять деловую и инновационную активность в предполагаемой области для решения поставленных задач.</p> <p><b>КК11:</b> Владеет понятийным аппаратом и терминологией в области экономики, экономическими законами и категориями; навыками научных подходов к анализу действующего</p>	<p><b>ОН1:</b> Применять научные методы и приемы исследования истории Казахстана, а так же всего социально-политического кластера</p> <p><b>ОН2:</b> Осуществлять использование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, применяющего информационные технологии, знания казахского, русского и иностранных языков и ориентированный на здоровый образ жизни</p>

понятийного аппарата.	
<b>Базовые/ Профилирующие компетенции</b>	<b>Результат обучения</b>
<p><b>КК11:</b> Владеет понятийным аппаратом и терминологией в области экономики, экономическими законами и категориями; навыками научных подходов к анализу действующего понятийного аппарата.</p> <p><b>КК12:</b> Знает системное представление о структурах и тенденциях развития казахстанской и мировой экономики, понимает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p> <p><b>КК13:</b> Владеет методами проведения технико-экономического анализа информации способных к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики.</p> <p><b>КК14:</b> Знает использование математических методов и моделей в экономике при анализе и моделировании экономических явлений и процессов, прогнозировании.</p> <p><b>КК15:</b> Знает основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, международных экономических отношений, а также принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p> <p><b>КК16:</b> Владеет принципами мировой и отечественной экономики, системного анализа, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p><b>КК17:</b> Владеет навыками организационной структуры, методами управления и регулирования критериев эффективности применительно к экономике, а также знаниями по использованию современных образовательных технологий.</p>	<p><b>ОН3:</b> Демонстрировать знания и навыки в области маркетинга, менеджмента, экономики, для удовлетворения карьерных потребностей, приобретение навыков работы с законодательством, развить навыки аналитического мышления для возможности применения инструментов правового механизма в конкретных экономических ситуациях, способность критически мыслить путем анализа ситуаций, построения и выбора профессиональных решений для устранения проблем</p> <p><b>ОН4:</b> Применять фундаментальные знания и навыки в области финансов, учета, аудита, статистики и анализа для профессионального роста и выработки управленческих решений для организации деятельности компаний</p> <p><b>ОН5:</b> Обладать знаниями и умениями в области методики проведения экономических исследований на макро и микроуровнях, оценивать современные процессы и прогнозы в экономике, а также использовать математические методы и информационные технологии для решения экономических задач</p> <p><b>ОН6:</b> Применять знания в области методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку эффективности деятельности предприятия и их финансового состояния</p>
<p><b>КК18:</b> Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>	<p><b>ОН6:</b> Применять знания в области методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия,</p>

<p>принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>КК19:</b>Способен систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>КК20:</b>Способен рассчитывать методику действующей нормативно-правовой базы, включая основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>КК21:</b> Владеет навыками решения, которые необходимо в процессе разработки бизнес-плана, теоретических и экспериментальных исследований в области экономики, самосовершенствования профессионального роста личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучным знаниями и интересами.</p> <p><b>КК22:</b>Способен моделировать на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические параметры, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, а также принимать управленческие решения.</p>	<p>оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку эффективности деятельности предприятия и их финансового состояния</p> <p><b>ON7:</b> Разрабатывать методологию планирования и использовать методы функциональных стратегий развития предприятия, применять методы проектирования трудовых процессов и нормирования труда</p> <p><b>ON8:</b> Применять полученные знания для выработки и реализации решений в предпринимательской деятельности, и готовности к решению практических вопросов экономической деятельности предприятия и организации управления</p>
--	--

## 5. КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Название модуля	Компетенции	Результаты обучения
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		
МИТ – Модуль информационных технологии	КК5, КК6	ON2
МПП - Модуль полиязычной подготовки	КК2, КК5, КК7, КК9, КК10, КК11	ON2
МСПЗ - Модуль социально-политических знаний	КК1, КК3, КК4, КК7	ON1, ON2
МФП – Модуль физической подготовки	КК3, КК4, КК5	ON2
МС - Модуль по специальности	КК11, КК12, КК13, КК14, КК15, КК16, КК17	ON2
<b>Базовые/ Профилирующие дисциплины</b>		
МПП - Модуль полиязычной подготовки	КК2, КК5, КК7, КК9, КК10, КК11	ON2
МС - Модуль по специальности	КК11, КК12, КК13, КК14, КК15, КК16, КК17	ON3, ON4, ON5, ON6
ПМ -Предпринимательские модули	КК18, КК19, КК20, КК21, КК22	ON5, ON6
МИТ – Модуль информационных технологии	КК5, КК6	ON5, ON6
<b>Дополнительные виды обучения</b>		
МДО – Модуль дополнительного обучения	КК1, КК3, КК9, КК10, КК11	ON1, ON2

## 6. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (50-60 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин - 56 Обязательный компонент ООД – 51 кредит</b>				
1.	История Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана; направляет внимание студентов на проблемы становления и развития независимой государственности в Казахстане, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза; доводит до сознания студентов сущность фундаментальных проблем истории, обучает их научным методам исторического познания, формирует у них научное мировоззрение и гражданскую позицию.	5	ON1
2.	Философия	Философия это особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех её основных проявлениях. Философия синтезирует и обобщает результаты практического и духовного освоения мира, предлагая возможные стратегии и выбор социокультурного развития общественной жизни.	5	ON2
3.	Иностранный язык	Дисциплина предназначена для обеспечения подготовки обучающихся по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык», как одной из обязательных дисциплин, способствующих формированию межкультурно-коммуникативной компетенции на достаточном уровне. Обучающиеся используют языковой материал с достаточными для данного уровня языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляют ошибки, анализируют причины и следствия событий в текстах и выбирают формы и типы речи.	10	ON2
4.	Казахский (Русский) язык	Дисциплина нацелена на формирование у студентов речевых навыков в овладении дополнительными по отношению к казахскому (русскому) языку средствами общения и получения профессионального образования. Развитие лексических и грамматических навыков; совершенствование навыков аудирования; развитие информационной культуры, овладение языком. В процессе	10	ON2

		обучения студенты познают методы и приемы различного анализа текста, используют систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно- профессионального общения.		
5.	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Целью изучения дисциплины является формирование способности критического понимания значения ИКТ в цифровой глобализации, приобретение знаний и навыков использования современных ИКТ в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Результатом обучения является умение применять в профессиональной деятельности современные языки программирования, методологию системной инженерии, технологические стандарты ИКТ, понимание методов и средств построения систем защиты информации.	5	ON2
6.	Физическая культура	Дисциплина формирует знания в области условий сохранения и укрепления здоровья человека, умения выстраивать личную образовательную траекторию для саморазвития, ориентированную на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры, включая планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, технику безопасности в процессе занятий физкультурой, организацию и проведение физкультурно-оздоровительной работы.	8	ON2
7.	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	Дисциплина «Психология» формирует целостное представление о психологических и личностных особенностях человека, раскрывает такие вопросы, как эмоции, эмоциональный интеллект, воля человека, психология саморегуляции, индивидуально-типологические особенности, ценности, интересы, нормы - духовная основа. Рассматривает психологию смысла жизни, профессионального самоопределения, здоровья, общение личности и групп, также техники эффективной коммуникации. Используемые активные методы обучения: дискуссия, кейс-метод, фишбоун, синквейн, метод перевернутого класса, проектный метод. Дисциплина «Культурология» раскрывает основы природы культурологических явлений и процессов, специфику законов функционирования и развития культуры; дает представление об основных понятиях культурологии; методах анализа конкретных феноменов культуры, типологию культур;	8	ON1, ON2

		<p>этническую и национальную, элитарную и массовую культуры; формирует современные знания о культуре, знания в области антикоррупционной культуры и содержит понятия, касающиеся уголовного правонарушения, и всех коррупционных явлений. Используемые активные методы обучения: проблемные лекции, круглый стол, дискуссия, презентации.</p> <p>Социология – наука о социальной жизни и социальных взаимодействиях личности. Глобализация, экономический прогресс, разделение труда в обществе, приводят к необходимости развития навыков предпринимательства. Социология – это способ разобраться в сложных социальных системах и процессах, проблеме сохранения общества как целостности. Социологические знания позволяют рассмотреть любое явление в человеческом измерении, видеть его социальные механизмы и социальные последствия. Используемые активные методы обучения: проблемные лекции, круглый стол, дискуссия, презентации.</p> <p>В современном мире политология является интеграционной наукой, включающей весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом, происходит модернизация общественного сознания и укрепление общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел. Рухани жаңғыру». Ее объектом является политика как аспект жизнедеятельности современного общества. Политология изучает законы функционирования политики, ее исторического развития. Используемые активные методы обучения: проблемные лекции, круглый стол, дискуссия, презентации.</p>		
<b>Компонент по выбору – 5 кредитов</b>				
8.	Методы научных исследований	<p>Дисциплина позволяет получить знания по основным теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.</p> <p>Используемые активные методы обучения: проблемные лекции; мозговая атака; круглые столы; игровое упражнение.</p>	5	ON3, ON1



9.	Основы экономики и право	Дисциплина нацелена на раскрытие актуальных проблем двух наук - экономики и права: развитие экономической теории и различные концепции рыночной системы хозяйствования применительно к казахстанской действительности, методические и практические аспекты экономического роста, социальная политика государства, основы правовой системы и законодательства Казахстана, нормы деловой этики, правовые основы банковской и биржевой деятельности, отношения собственности и недвижимость, бюджет и налоги т.д.		
<b>Цикл базовых/профилирующих дисциплин - 176 Вузовский компонент – 77 кредитов</b>				
10.	Экономическая теория	Дисциплина «Экономическая теория» ориентирована на формирование у обучающихся научного экономического мышления, которое они смогут использовать для самостоятельного применения. Дисциплина изучает основные понятия, категории, законы и закономерности, фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства и воспроизводство на уровне национальной экономики и мировое хозяйство. Дисциплина способствует воспитанию экономически грамотных специалистов, умеющих самостоятельно мыслить и принимать ответственные решения.	5	ON2
11.	Микроэкономика	Дисциплина нацелена на освоение основных методов микроэкономики, микроэкономических моделей для объективной оценки поведения субъектов рыночной экономики и успешной самореализации их в бизнес-среде. Ознакомление обучающихся с концептуальными основами микроэкономики как современной фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов, формирование экономического мышления, развитие навыков обобщения и анализа социально-экономической информации, способностей к фундаментальному и прикладному экономическому анализу.	6	ON3, ON5
12.	Статистика	Дисциплина нацелена на изучение статистической методологии экономики: общих принципов, приемов, методов сбора, систематизации, обработки анализа статистических данных, изучение	6	ON3, ON4, ON5

		закономерностей и тенденции развития массовых общественных явлений и процессов, их количественной характеристики, также рассматриваются показатели затрат в сфере производства, методологии расчетов показателей уровня жизни. Дисциплина ориентирована на изучение статистического моделирования и прогнозирования, организации статистической информации; формирование практических навыков анализировать статистические показатели.		
13.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский) предусматривает обучение говорить и писать на иностранном языке, формирует комплекс знаний, умений и навыков в области использования основ управления проектами в соответствии с международными стандартами, спецификой управления проектами. Программа предусматривает введение в предметную область специальности на профессиональном иностранном языке, как дисциплинарный феномен, обслуживающий все сферы деятельности человека. Используемые активные методы обучения метод проектирования, ролевые игры, case-study, синквейн, парная и групповая формы работы.	5	ON3, ON5
14.	Математика в экономике	Дисциплина формирует фундаментальные понятия математического анализа функций нескольких переменных, дифференциальных уравнений, функциональных рядов, знакомит с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и профессиональных задач; прививает обучающимся умения самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям; вырабатывает навыки математического исследования прикладных вопросов и умений перевести техническую задачу на математический язык; овладение численными методами математики и их реализациями на компьютере. <i>Используемые активные методы обучения:</i> лекция визуализация; case study; контекстное обучение.	3	ON5
15.	Маркетинг	Дисциплина «Маркетинг» нацелена на изучение методики проведения маркетинговых исследований, изучение товарной и ценовой политики предприятия, политики формирования сбытовой сети, развития рекламы и средств стимулирования сбыта, рассмотрение теоретических основ и категориально-понятийного аппарата маркетинга, основные виды и элементы маркетинговой деятельности. Дисциплина ориентирована на формирование практических навыков по применению элементов и	5	ON3

		принципов маркетинга в деятельности фирм и компании.		
16.	Международная экономика	Дисциплина нацелена на формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных отношений. Дисциплина предназначена для изучения закономерностей взаимодействия хозяйственных субъектов разных стран в области международного производства, обмена товарами и услугами, формирования валютных курсов и международной экономической политики государств. Изучение международной экономики приобретает особую актуальность в условиях глобализации товарных и финансовых рынков.	5	ON3, ON5
17.	Менеджмент	Дисциплина нацелена на освоение знаний в области управления и приобретение навыков применения лучшей практики менеджмента. Дисциплина рассматривает основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой менеджмента. Данный курс раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об основных принципах и методах современного менеджмента, его роли в обеспечении жизнедеятельности и конкурентоспособности организации, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности.	5	ON3, ON4
18.	Макроэкономика	Макроэкономика - раздел экономической теории, в котором рассматриваются закономерности взаимодействия агрегированных величин общего уровня цен и безработицы; потребления и инвестиций. Дисциплина направлена на изучение принципов, методов макроэкономики, основные макроэкономические модели с целью объективной оценки результативности экономической политики. Данная дисциплина исследует национальное хозяйство как единое целое. Материалы анализа используются при разработке государственной экономической политики.	5	ON3, ON5
19.	Учебная практика	Учебная практика является необходимой составляющей учебного процесса и нацелена на подготовку бакалавров по ОП «БВ04101 Экономика». Учебная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Учебная практика проводится на базе выпускающей кафедры, где рассматриваются и изучаются вопросы сферы	1	ON3, ON4

		профессиональной деятельности будущего специалиста, знакомиться с кратким содержанием изучаемых базовых и профилирующих дисциплин, а также вопросами прохождения производственной практики.		
20.	Производственная практика <sup>1</sup>	Производственная практика является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и программами. Производственная практика направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта. В период производственной практики обучающиеся изучают опыт работы организаций, где они проходят практику и принимают участие в экономической и управленческой деятельности организации.	3	ON5, ON6
21.	Экономика предприятия	Дисциплина «Экономика предприятия» нацелена на оказание методической помощи в освоении теоретических знаний и практических навыков предприятий эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования. «Экономика предприятия» является экономической дисциплиной, предметом изучения которой выступает деятельность предприятия, процесс разработки, принятия хозяйственных предмета решений, а также диалектический метод. Изучается деятельность предприятия в конкурентной рыночной среде, процесс разработки и принятия эффективных хозяйственных решений.	5	ON7, ON8
22.	Предпринимательство	Дисциплина нацелена на формирование системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности. Целью изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	6	ON7, ON8
23.	Производственная практика <sup>2</sup>	Производственная практика ориентирована на приобретение навыков профессиональной производственной (практической) деятельности и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения.	5	ON8

		Основным результатом данной работы является отчет о прохождении практики, в котором собраны все результаты деятельности обучающихся за период прохождения практики. Основная цель написания отчета по практике - это изложение в содержательной форме выполненных заданий.		
24.	Преддипломная практика	Преддипломная практика обучающихся является одним из важнейших разделов учебного процесса и представляет завершающий этап подготовки бакалавра финансов. Преддипломная практика по своему назначению должна не только углубить, закрепить знания обучающихся, но и является началом профессиональной работы обучающихся по их будущей специальности. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе для обучающихся, которые, согласно индивидуальному плану, выполняют задания для выпускной работы и отчет.	12	ON8
<b>Компонент по выбору – 99 кредитов</b>				
25.	Государственное регулирование экономики	Дисциплина нацелена научить будущих специалистов принимать управленческие решения, анализировать состояние экономики в стране и отдельных ее регионах, анализировать макроэкономические показатели, находить пути внедрения инноваций в развитии экономики страны. Сформировать представление об особенностях государственного регулирования, об обосновании необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства. В дисциплине рассматриваются сущности протекающих процессов в экономике и соответствующих действий государства с их оценкой.	5	ON3, ON4, ON5
26.	Государственное и местное управление	Дисциплина «Государственное и местное управление» нацелена на формирование у обучающихся целостного представления о государственном и местном управлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах государственного и местного управления. В дисциплине определяются источники формирования и использования финансовых ресурсов местного самоуправления, реформирование системы распределения расходных обязательств, бюджет и эффективность сектора государственного управления.		
27.	Финансы	Дисциплина нацелена на усвоение теоретических и практических основы финансов на макро - и микроуровне. Формирование у обучающихся общего представления о содержании и сущности	5	ON4, ON6

		финансовой системы, организации финансовых отношений и основах управления финансами. Дисциплина ориентирована на приобретение практических навыков анализа современных проблем в области финансов, а также решения проблемных ситуаций в области финансов.		
28.	Финансы транспортной отрасли	Дисциплина нацелена на изучение проблем формирования, распределения и использования финансовых ресурсов транспортных предприятий, решения конкретных финансово-экономических задач в области финансовой деятельности предприятия. Дисциплина ориентирована на рассмотрение и проведение анализа специфики организации финансов транспорта, а также особенности и принципы организации финансов транспорта. Изучение данной дисциплины позволяет анализировать систему финансов транспортных предприятий, финансовые потоки, финансовую систему транспортной отрасли		
29.	Бухгалтерский учет и аудит	Дисциплина нацелена на изучение принципов и методов бухгалтерского учета, сущности и места аудита в системе контроля, ознакомление с организацией и технологией аудита. Данная дисциплина рассматривает и изучает аспекты бухгалтерского учета и аудита: концепции и принципы бухгалтерского учета, качественные характеристики бухгалтерской информации и элементы отчетности, характеристику счетов бухгалтерского учета; способы исправления ошибок в бухгалтерском учете; а также основы проведения аудита		
30.	Бухгалтерский учет и аудит на транспорте	Данная дисциплина ориентирована на ознакомлении обучающихся с методологией бухгалтерского учета и аудита в организациях транспорта, ведение учета в соответствии с требованиями, законодательных актов и нормативов и международными стандартами. Дисциплина позволит понять и изучить особенности бухгалтерского учета, аудита и его подсистем, в системе управления транспортной организации, изучить принципов и методов бухгалтерского учета, организация и технология аудита.	5	ON4
31.	Отраслевой менеджмент	Дисциплина нацелена на изучение максимального повышения эффективности производства, качества выпускаемой продукции и услуг, которые обеспечивают устойчивую конкурентоспособность предприятия на рынке, а также материальную заинтересованность работников предприятия. Поскольку отраслевой менеджмент - это часть		

		единого метода управления, цель которого - повысить эффективность управления спросом и предложением, то рентабельность является главным показателем деятельности	5	ON3, ON4
32.	Менеджмент на автотранспортных предприятиях	Дисциплина нацелена на изучение автотранспортной отрасли, использование полученных в процессе обучения знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов в условиях неопределенности. Менеджмент автотранспортных предприятий связан с организацией, планированием, управлением деятельностью автотранспортных предприятий, с получением знания и использования современных методов теории менеджмента, всестороннего учета перспектив развития производства с учетом особенностей деятельности его подразделений		
33.	Регулирование рынка автомобильных и строительных услуг	Дисциплина нацелена на изучение особенности функционирования рынка автомобильных и строительных услуг, нормативных документов, регулирующие автомобильных и строительных услуг и обеспечить знаниями регулирования рынка автомобильных и строительных услуг, где требуются количественные и качественные оценки этих услуг. Дисциплина ориентирована на приобретение студентами более глубоких, специальных знаний о закономерностях, направлениях, особенностях, процессах развития и регулирования рынка автомобильных и строительных услуг.	5	ON5, ON6
34.	Регулирование рынка транспортных услуг	Дисциплина нацелена на формирование у студентов представления о государственном регулировании транспортной деятельности, применении лицензирования, процедуре получения лицензии, осуществлении транспортного контроля, функциях органов государственной исполнительной власти в сфере транспорта. Дисциплина предназначена для получения теоретические знания и практических навыков о методах государственного регулирования транспортной деятельности, о месте лицензирования в системе государственного регулирования, о правовом регулировании допуска на рынок транспортных услуг.		
35.	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	Дисциплина «Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве» нацелена на подготовку обучающихся к активной творческой и профессиональной деятельности в области сметного нормирования в строительстве, получение практических навыков составления, анализа и использования	5	ON5, ON6

		сметных документов на строительство в условиях действующей системы ценообразования. В дисциплине рассматриваются основы теории ценообразования в строительстве, ее практическое применение в оценке недвижимости, методологии по использованию сметных документов.		
36.	Ценообразование в отраслях	Данная дисциплина нацелена на получение комплекса знаний для всестороннего и глубокого понимания основных принципов ценообразования; усвоение сущности ценообразования применительно к экономике и управлению в отраслях. Конечной целью является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования в отраслях, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.		
37.	Цифровые технологии анализа данных	Дисциплина нацелена на формирование у бакалавров практических навыков использования информационных процессов, цифровых технологий и прикладных программ общего и специального назначения, статистической обработке данных в образовании, профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе. Цифровые технологии анализа данных объединяют методологии из традиционных экономических наук с компьютерными науками, открывая новые возможности для сбора и визуализации данных, информационного поиска, интеллектуального анализа данных.	5	ON5, ON6
38.	Информационное обеспечение автотранспортных систем	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков, необходимых при управлении технической эксплуатацией автомобилей, включая анализ рынка и производства, современные методы принятия управленческих решений с применением современных информационных технологий, ознакомление и получение навыков использования новых информационных технологий. Целью изучения дисциплины является изучения принципов построения и использования современных информационных технологий на автотранспортной системе.		
39.	Риск менеджмент	Риск менеджмент является современной наукой об организационных и производственно-экономических отношениях в сфере бизнеса, возможностях применения научных подходов на практике, а также механизме принятия управленческих решений с учетом риска и неопределенности в области	5	ON5, ON6



		организации бизнеса, собственного дела, по приоритетным направлениям предпринимательской деятельности. Подготовить их к творческому исследованию проблем управления рисками, выработке необходимых навыков анализа научных концепций		
40.	Управление финансовыми рисками	Обеспечить теоретическую и практическую подготовку в усвоении финансовых категорий управления финансовыми рисками на основе понимания взаимосвязи и взаимодействия форм и способов организации финансовых отношений в организации управления финансовыми рисками, методов их применения на различных этапах социально-экономического развития общества. Изучение стратегий хеджирования для практического применения, развитие навыков аналитического мышления применительно к математическому моделированию в оценке финансовых рисков компаний		
41.	Экономика рынка труда	Дисциплина ориентирована на изучение экономические теории рынка труда. Анализируются следующие основные аспекты: предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество рабочей силы и трудовая мобильность, политики фирм в области формирования систем оплаты труда. Рассматривается применение теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области внутрифирменных трудовых отношений.		
42.	Рынок труда на транспорте	Дисциплина ориентирована на формирование у студентов представлений об особенностях функционирования рынка труда, общих представлений об уровне занятости и безработицы трудоспособного населения, а также умения строить систему управления персоналом фирмы с учетом особенностей обстановки на рынке труда, его конкретных сегментах и с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынка труда на транспорте	5	ON5, ON6
43.	Экономический анализ деятельности дорожно-строительных предприятий	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся аналитического мышления, навыков изучения экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, научить владеть специальными методами и приемами	6	ON4, ON5, ON6

		экономического анализа деятельности дорожно-строительных предприятий для решения экономических, технологических и организационно-технических проблем и задач по управлению их финансово – хозяйственной деятельностью. Рассматриваются методы проведения экономического анализа, анализ экономического состояние предприятия в целях обоснования управленческих решений.		
44.	Отраслевой экономический анализ	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся аналитического мышления, навыков изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, изучение особенности анализа деятельности в различных отраслях экономики, таких как автомобильная отрасль, строительство, промышленность, сельское хозяйство, торговля, и транспорт, изучение специальными методами и приемами экономического анализа для решения экономических проблем и задач по управлению финансово – хозяйственной деятельностью предприятий в отраслях экономики.		
45.	Особенности лизинговых операций в автомобильных и строительных предприятиях	Дисциплина нацелена на изучение особенности рынка лизинговых операций в автомобильных и строительных предприятиях, его институциональная основа, характеристики основных участников, раскрываются источники положительного эффекта, получаемого за счет лизинга в дорожно-строительном предприятий. Рассматриваются модели оценки эффективности лизинга, текущие состояние и ближайшие перспективы развития лизинга. Целью изучения является формирование системы знаний и практики в области лизинговой деятельности в автомобильных и строительных предприятиях.		
46.	Лизинг в отраслях	Дисциплина нацелена на изучение экономической сущности, понятия, видов и операции лизинга, а также его возможной роли в укреплении экономики производства, изучение условий договора по лизингу и выяснение экономического механизма лизинговой деятельности в отраслях. Целью изучения является формирование системного и комплексного представления о возможностях применения лизинговых форм финансирования долгосрочных активов в отраслях в условиях современной Казахстанской экономики.	5	ON5, ON6
47.	Стратегическое планирование	Дисциплина нацелена на формирование компетенций: способность применять различные аналитические инструменты в	6	ON5, ON6

		процессе планирования, организации, оценки результатов профессиональной деятельности. способность осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формулирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов. способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.		
48.	Стратегия деятельности транспортных предприятий	Дисциплина нацелена на изучение проблем экономических стратегии транспортных предприятий в период освоения рыночных отношений. Излагается ресурсная концепция предприятий. Дается представление об основах теории конкурентного преимущества как концептуальной базы определения глобальной и локальных целей экономической стратегии деятельности транспортных предприятий. Рассматриваются основные составляющие экономической стратегии, стратегические подходы к управлению предприятием как важным условием обеспечения эффективности деятельности транспортного предприятия.		
49.	Организация бизнеса	Дисциплина ориентирована на формирование знаний обучающихся в области теории и практики организации бизнеса в дорожно-строительных организациях, обучение методам оценки и управления бизнес-процессами, методам оценки и прогнозирования, а также осуществлять процедуры государственной регистрации создания и ликвидации субъекта бизнеса; разрабатывать структуру и содержание бизнес-плана развития бизнеса. Цель дисциплины – сформировать у студентов инструментальные, социально-личностные, системные и предметные компетенции в сфере организации бизнеса.	5	ON7, ON8
50.	Оценка стоимости предприятия	Дисциплина ориентирована на изучение принципов и факторов, влияющих на стоимость бизнеса, освоение методологии фундаментального анализа факторов стоимости; анализ методов управления стоимости бизнеса; знание эффективных методов принятия решений при оценке стоимости бизнеса в рыночных условиях, понимание природы компании, как сложной динамической системы в изменяющейся экономической среде. Цель изучения - обеспечить будущих экономистов теоретическими знаниями и практическими		

		навыками оценочной деятельности		
51.	Организация нормирования и оплата труда на предприятиях отрасли	Дисциплина ориентирована на освоение студентами современных подходов к организации и нормированию труда, видах и способах расчёта норм активов труда, формах и системах оплаты труда, навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии отрасли. Цель изучения - формирование теоретических знаний и практических навыков, способных эффективно решать комплексные задачи в сфере организации и технического нормирования труда на предприятии отрасли	5	ON7
52.	Оплата труда персонала в автотранспортных и строительных организациях	Дисциплина нацелена на изучение методических основ организации оплаты труда персонала, разработки эффективной системы оплаты труда в автотранспортной и строительной организации. Рассматриваются формы и системы оплаты труда, структура заработной платы в автотранспортной и строительной организации, тарифная система оплаты труда в автотранспортной и строительной организации, особенности оплаты труда различных категорий персонала в автотранспортной и строительной организации.		
53.	Экономика в отраслях	Дисциплина ориентирована на изучение и исследование методологических, методических и научно-прикладных вопросов отраслевой экономики, а также его функционирования в современных рыночных условиях и конкуренции в национальном и международном масштабе, включая нормативно-правовое, экономическое и организационно-технологическое обеспечение данных процессов. Цель изучения - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность решения теоретических и практических задач в рамках работы в реальном секторе экономики.	5	ON7, ON8
54.	Экономика на транспорте	Дисциплина нацелена на изучение экономической деятельности автотранспортных предприятий и основы управления в рыночных условиях, ознакомиться с сущностью транспортного предприятия как объекта хозяйствования, его местом и ролью в системе национальной экономики. Изучаются методологические основы экономики предприятий транспорта, виды анализа производственно-хозяйственной деятельности, умение находить резервы повышения эффективности деятельности предприятий транспорта и выполнять технико-экономическое обоснование внедряемых		

		мероприятий.		
55.	Экономическая оценка инвестиций в строительстве	Дисциплина нацелена на изучение теоретических и практических разработок отечественных и зарубежных учёных и экономистов, законодательные и нормативные акты органов государственного управления по регулированию инвестиционной деятельности в строительстве, основных методов оценки эффективности инвестиций, источников финансирования инвестиционных проектов. Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров финансов теоретических знаний и практических навыков в области экономической оценки инвестиций в строительстве.	5	ON6, ON8
56.	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств	В дисциплине рассматриваются современные теоретические и инструментальные концепции оценки машин, оборудования и транспортных средств. Дисциплина направлена на формирование способности оценить объектов и принимать решения в постоянно меняющихся ситуациях на рынке, овладение современной теорией и практикой в области оценки машин, оборудования и транспортных средств, применение методов оценки, в приобретении навыков расчета износа, рыночного и др. видов стоимости объектов		
57.	Организация производства на предприятиях отрасли	Дисциплина ориентирована на изучение базовой по теории организации, планирования и управления производственными системами призвана сформировать знания и навыки в области организации производства на предприятиях отрасли и обеспечения эффективного функционирования производственных систем. Цель изучения - формирование теоретических знаний и практических навыков организации производства на предприятиях отрасли, умения самостоятельно выработать экономически обоснованные решения, прогнозировать последствия принимаемых решений		ON8
58.	Организация производства на транспорте	Дисциплина ориентирована на изучение взаимосвязи наиболее важных вопросов и факторов науки об организации производства на транспорте, обеспечивающих эффективное функционирование предприятия – первичного звена материального производства, что способствует приобретению студентами теоретических и практических знаний. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса знаний и умений практической организации производственных процессов на предприятиях транспорта, занимает ведущее место в процессе	6	

		подготовки специалиста для транспортной отрасли		
59.	Управление проектами	Дисциплина нацелена на изучение основ науки «управление проектами» как искусства руководства, координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники управления для достижения результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству. Применение методологии управления проектами к реализации проектов. Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о технологии управления проектами, организацией работ	6	ON7, ON8
60.	Управление проектами на транспорте	Дисциплина ориентирована на формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами на транспорте. Цель изучения - формирование у будущего специалиста мышления, позволяющего овладеть принципами принятия решений при разработке проектов на транспорте, привития навыков управления при выборе вариантов проектирования.		
61.	Инвестиционная деятельность предприятия	Дисциплина ориентирована на изучение развитие способности решать задачи инновационного обновления экономического сектора РК, создания и выведения на рынок новых технологических разработок. Место и роль инновационной политики в структуре государственного регулирования экономики определяются особенностями инновационного процесса как объекта управления. Он в большей степени, чем другие элементы НТП, связан с товарно-денежными отношениями, последующими все стадии его реализации. Это обстоятельство вполне убедительно проявляется в условиях регулируемой рыночной экономики.		ON6, ON8
62.	Оценка бизнеса в строительстве	Дисциплина нацелена получить представление об основах оценки бизнеса, теоретических, методологических и практических подходах к оценке бизнеса, основных понятиях, методологии и методике расчета стоимости различных объектов, законодательную базу, а также уметь применять полученные знания по оценке бизнеса при изучении других дисциплин, в профессиональной деятельности. Задачи курса заключаются в раскрытии концептуальных основ оценки стоимости	5	

		имущественного комплекса предприятия; в изучении основных методов доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса в целом, а также отдельных его активов		
<b>ИГА - 8 кредитов</b>				
63.	Написание и защита дипломной работы(проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Дипломная работа является письменной выпускной работой, которая выполняется на заключительном этапе обучения. Основными задачами выполнения и защиты дипломной работы являются: сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы, анализ статистических данных и практического материала по теме преддипломного исследования, формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы, оформление дипломной работы и отчета в соответствии с установленными требованиями.	8	ON8
<b>Итого</b>			<b>240</b>	
<b>Дополнительные виды обучение -6 кредитов</b>				
64.	Академическое письмо	Дисциплина посвящена формированию у студентов навыков написания академических текстов, таких как, реферат, эссе, аннотации, проект, статья, обзор литературы и пр., навыков создания и редактирования докладов и презентаций и навыков корректного составления библиографического описания с учетом требований, предъявляемым к академическим работам Используемые активные методы обучения: решение практических проблемных задач; работа в малых группах; дискуссия.	3	ON3, ON4
65.	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность — это навыки по управлению доходами и расходами, а также грамотному распределению личных финансов. В рамках курса «Финансовая грамотность» рассматриваются источники финансовых доходов населения, их распределение, возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью их сбережения и накопления, обязательное и добровольное страхование жизни человека, налогообложение доходов и имущества физических лиц, пенсионная система Республики Казахстан, отчисления в обязательный пенсионный фонд, пенсионный аннуитет, способы и приемы привлечения дополнительных финансовых ресурсов с целью их инвестирования в экономику Казахстана.	3	ON3, ON4