

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА  
Факультет «Автодорожный»

Л.Б.ГОНЧАРОВ  
АТЫҢДАҒЫ  
ҚАЗАҚ  
АВТОМОБИЛЬ-  
ЖОЛ ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ  
АВТОМОБИЛЬНО-  
ДОРОЖНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА



«ТВЕРЖДАЮ»  
Ректор КазАДИ  
им. Л.Б. Гончарова  
Р.А. Кабашев  
Протокол № 10 от 25.04.2023 г.

### МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация направлений подготовки кадров:	6В041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП:	В045 Аудит и налогообложение
Код и наименование ОП:	6В04103 Учет и аудит
Уровень подготовки:	бакалавр
Присуждаемая степень:	бакалавр экономики по образовательной программе «6В04103 Учет и аудит»

Алматы, 2023

Модульная образовательная программа по образовательной программе «Учет и аудит» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного Министром науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21; Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.10.2018 г. №569 (с изменениями от 16.05.2023г.); нормативные документы КазАДИ

Разработчики:

1. Калгулова Р. Ж. – к.э.н., профессор
2. Баймолдина С.Ж. – м.э.н., старший преподаватель

Модульная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована к утверждению.

Протокол №10 от 17.04.2023 г.

Модульная образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № 9 от 18.04.2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b> Паспорт образовательной программы	4
<b>1.1</b> Пояснительная записка	4
<b>1.2</b> Термины и определения	5
<b>2.</b> Описание образовательной программы	6
<b>3.</b> Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	10
<b>4.</b> Карта компетенций	10
<b>5.</b> Карта учебного модуля	13
<b>6.</b> Сведения о дисциплинах образовательной программы	14

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования. С учётом нового курса «Казахстан - 2050» современный вуз должен обеспечить развитие системы инженерного образования и современных технических специальностей. Высшее образование должно ориентироваться в первую очередь на максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02.2018 г;
2. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. №319-III 11.07.2017г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018г. №171-VI.)
3. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, утвержденная Указом Президента РК № 988 от 27.12.2019 г.;
4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563.);
5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21
6. Нормативно-правовые документы КазАДИ.

Образовательная программа реализуется на основе лицензии KZ59LAA00017181 от 11 октября 2019 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа 6B04103 Учет и аудит направлена на подготовку бакалавров с присуждением степени бакалавр экономики по образовательной программе «6B04103 Учет и аудит» с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Нормативные сроки освоения образовательной программы 6B04103 Учет и аудит при очной форме получения образования и присвоения квалификации следующие: на базе среднего общего образования – 4 года; на базе технического и профессионального образования – 3 года, на базе высшего образования 2 года.

*Главная цель образовательной программы:* Подготовка специалистов для реализации (осуществления) процесса формирования полноценной, достоверной и своевременной информации о финансовом положении и результатах деятельности организации, необходимой для оперативного руководства и управления, а также ее представление внешним и внутренним пользователям для принятия управленческих решений (по ценообразованию, инвестициям, методам производства) в соответствии с МСФО, принятыми принципами и правилами ведения бухгалтерского учета и составления финансовой, управленческой и налоговой отчетности; с целью выражения независимого мнения в результате проведения аудита по международным стандартам аудита проверка соответствия ведения бухгалтерского учета в организации законодательно-нормативным актам и МСФО; выявление имеющихся резервов повышения эффективности производства и всесторонние исследования преобразований социально-экономических процессов на основе научно-обоснованной системы показателей; обобщение, анализ и прогнозирование тенденций развития национальной экономики

*Цель подготовки бакалавров по направлению 6B041 Бизнес и управление «Аудит и налогообложение»* состоит в обеспечении комплексной подготовки специалистов высокой Ф КазАДИ 16-17-01. Модульная образовательная программа. Издание первое стр. 4 из 31

квалификации к профессиональной деятельности во всех отраслях национальной экономики в субъектах бизнеса всех организационно-правовых форм, вне зависимости от формы собственности и типа финансирования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения

**Миссия** образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по образовательной программе 6В04103 Учет и аудит посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

**Задача образовательной программы** - подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов в сфере бухгалтерского учета, аудита и налогообложения для реального и финансового сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям

## 1.2 Термины и определения

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом РК «Об образовании», а также термины, принятые Казахским автомобильно-дорожным институтом им.Л.Б.Гончарова (КазАДИ):

**Бакалавр** – академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования.

**Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объекты профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

**Дублинский дескриптор**- Европейская рамка квалификации высшего образования. Описывает в обобщённом виде результаты обучения для различных уровней квалификации. Система дескрипторов является инвариантной, т.е. не привязанной к конкретному образовательному контексту, что облегчает сопоставление квалификаций. Дублинские дескрипторы представляют согласованные требования к оценке результатов обучения на каждом цикле высшего образования и могут применяться в национальных системах высшего образования с большей степенью детализации.

**Зачетная единица (кредит)** - мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенции** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Модуль** - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку специалистов для соответствующей профессиональной области.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

**Результаты обучения** - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

**КазАДИ**– высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки;
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

## 2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы	Цель подготовки бакалавров по направлению 6В041 Бизнес и управление «Аудит и налогообложение» состоит в обеспечении комплексной подготовки специалистов высокой квалификации к профессиональной деятельности во всех отраслях национальной экономики в субъектах бизнеса всех организационно-правовых форм, вне зависимости от формы собственности и типа финансирования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и классификация направлений подготовки кадров	6В041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП	В045 Аудит и налогообложение
Код и наименование образовательной программы	6В04103 Учет и аудит
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	бакалавр экономики по образовательной программе «6В04103 Учет и аудит»
Перечень должностей специалиста	Выпускники образовательной программы «Учет и аудит» могут работать на следующих должностях: бухгалтер; бухгалтер-ревизор; налоговый инспектор; аудитор; главный бухгалтер; финансовый аналитик; специалист по финансам, экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности, аудитор (ревизор), экономист по финансовой работе
Область профессиональной деятельности	Государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников ОП 6В04103 «Учет и аудит» являются имущество, обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников их формирования в организации, а также деятельность организаций различных отраслей экономики с учетом специфики отрасли: министерства и ведомства, Налоговый комитет, Комитет по статистике, организации и фирмы независимо от вида деятельности, размера или форм собственности, научно-исследовательские организации
Функции профессиональной деятельности	Бакалавр должен быть подготовлен к выполнению следующих функций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;</li> <li>- анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, методам производства, инвестициям;</li> <li>- управление и контроль над деятельностью организации в целом;</li> <li>- проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных</li> </ul>

	<p>услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;</li> <li>- составление консолидированной финансовой отчетности;</li> <li>- ведение управленческого учета и подготовка управленческой отчетности;</li> <li>- ведение налогового учета и составление налоговой отчетности;</li> <li>- восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;</li> <li>- разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно- методическая деятельность).</li> </ul> <p>Функции профессиональной деятельности по данной ОП, также допускают следующие их виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетно-проектная деятельность предусматривает оценку и анализ стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, коммерческих банков; оценка эффективности инвестиционных проектов, анализу кредитоспособности заемщиков</li> <li>- исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с исследовательскими программами научно-исследовательских институтов, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий и корпораций;</li> <li>- аналитическая деятельность по данной ОП связана с анализом и оценкой эффективности выполнения порученных заданий объекта управления.</li> <li>- образовательная деятельность по данной ОП связана с функциями преподавания курсов по бухгалтерскому учету в организациях, аудиту организации в школах, лицеях, колледжах;</li> <li>- консультационная деятельность связана с оказанием консультации по вопросам учета аудита и налогообложению в организациях</li> </ul>
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>Бакалавр может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятии, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвовать в создании научно-методологической и организационно-технологической базы бухгалтерского учета, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимать активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддерживать и развивать корпоративный имидж компании;</li> <li>- Производственно-технологическая деятельность является прерогативой для выпускников по данной ОП, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора, регистрации и обобщения информации;</li> <li>- Расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением</li> </ul>

	<p>данных для анализа эффективности специализированных документов (технико - экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки для расширения деятельности;</p> <p>- Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности в средних специальных учебных заведениях</p>
<p>Перечень компетенций</p>	<p><b>КК1:</b> Владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана</p> <p><b>КК2:</b>Способен осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания казахского, русского и иностранного языков для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p> <p><b>КК3:</b> Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию. Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях</p> <p><b>КК4:</b> Уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности</p> <p><b>КК5:</b> Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, иметь высокую мотивацию к выполнению поставленных задач, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства</p> <p><b>КК6:</b> Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки</p> <p><b>КК7:</b> Демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию</p> <p><b>КК8:</b>Способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>КК9:</b> Знать основы предпринимательской деятельности, управления производством и бизнесом для получения ожидаемых результатов в конкретной области</p> <p><b>КК 10:</b> Способен проявлять деловую и инновационную активность в предполагаемой области для решения поставленных задач</p> <p><b>КК 11:</b> Владеть терминологией в области бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами учета и аудита</p> <p><b>КК 12:</b>Знать основы статистики и финансов, менеджмента и маркетинга, категории, основные понятия экономической теории и анализа, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p><b>КК 13:</b> Знать принципы и методы, используемые при формировании информации в системе бухгалтерского учета, а также цели, задачи, историю и тенденции развития современной системы финансового, управленческого, налогового учета и аудита</p> <p><b>КК 14:</b> Владеть навыками составления, оформления и обработки</p>

	<p>первичных учетных документов, в том числе электронные документы</p> <p><b>КК 15:</b> Способен осуществлять внутренний контроль, ведение бухгалтерского учета и составление отчетности</p> <p><b>КК 16:</b> Владеть методами проведения технико-экономического анализа информации, способствующих обоснованному принятию решений в области экономики, бухгалтерского учета и аудита</p> <p><b>КК 17:</b> Способен проводить финансовый, управленческий анализ и разрабатывать бюджеты в организациях различных отраслей экономики</p> <p><b>КК 18:</b> Способен выполнять аудиторские процедуры и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p><b>КК 19:</b> Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>КК 20:</b> Способен использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, проведения экономического и финансового анализа; информационные и справочно - правовые системы, оргтехнику</p> <p><b>КК 21:</b> Знать порядок налогообложения, ведения налогового учета и составления налоговой отчетности</p> <p><b>КК 22:</b> Владеть методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, знает процедуры консолидации в соответствии с установленными требованиями</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p><b>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</b></p> <p><b>ОН1:</b> Владеет навыками ИКТ и организации бизнеса на государственном и иностранном языках, использования графических объектов в электронных документах</p> <p><b>ОН2:</b> Обладает навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p><b>ОН3:</b> Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики</p> <p><b>ОН4:</b> Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида</p> <p><b>ОН5:</b> Применяет положения законодательства РК, регулирующие общественные отношения в области бизнеса и управления</p> <p><b>ОН6:</b> Использует знания закономерностей экономического развития, основ формирования финансов, менеджмента, маркетинга, государственного управления и бюджетной системы</p> <p><b>ОН7:</b> Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии</p> <p><b>ОН8:</b> Организует учет и исполняет налоговые обязательства в соответствии с нормативно-правовыми актами РК</p> <p><b>ОН9:</b> Организует и ведет финансовый учет в соответствии со стандартами, управленческий учет, использует современные информационные или облачные технологии</p> <p><b>ОН10:</b> Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, управленческой и налоговой отчетности</p> <p><b>ОН11:</b> Организует и проводит аудит в соответствии с</p>

	профессиональными стандартами, соблюдая этические принципы аудитора <b>ON12:</b> Оказывает сопутствующие аудиту услуги и услуги по профилю
--	---

### 3. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10	ON 11	ON 12
КК1			+	+								
КК2	+	+										
КК3			+	+	+							
КК4			+									
КК5	+	+		+								
КК6					+							
КК7		+										
КК8				+								
КК9					+							
КК10						+						
КК11							+					
КК12						+	+					
КК13							+					
КК14							+					
КК15									+			
КК16										+		+
КК17							+			+	+	
КК18											+	+
КК19							+					
КК20							+	+				
КК21								+				
КК22									+			

### 4. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Общеобразовательные компетенции	Результат обучения
<b>КК1:</b> Владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана	ON3: Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ON4: Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида
<b>КК2:</b> Способен осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания казахского, русского и иностранного языков для решения задач	ON1: Владеет навыками ИКТ и организации бизнеса на государственном и иностранном языках, использования графических объектов в электронных документах

межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	ON2: Обладает навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<b>КК3:</b> Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию. Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях	ON3: Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ON4: Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида ON5: Применяет положения законодательства РК, регулирующие общественные отношения в области бизнеса и управления
<b>КК4:</b> Уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	ON3: Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики
<b>КК5:</b> Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, иметь высокую мотивацию к выполнению поставленных задач, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства	ON1: Владеет навыками ИКТ и организации бизнеса на государственном и иностранном языках, использования графических объектов в электронных документах ON2: Обладает навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения ON4: Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида
<b>КК6:</b> Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки	ON5: Применяет положения законодательства РК, регулирующие общественные отношения в области бизнеса и управления
<b>КК7:</b> Демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию	ON2: Обладает навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<b>КК8:</b> Способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности	ON4: Имеет навыки формирования целостной личности в социальной среде и несения ответственности индивида
<b>КК9:</b> Знать основы предпринимательской деятельности, управления производством и бизнесом для получения ожидаемых результатов в конкретной области	ON5: Применяет положения законодательства РК, регулирующие общественные отношения в области бизнеса и управления
<b>Базовые / Профилирующие компетенции</b>	<b>Результат обучения</b>
<b>КК 10:</b> Способен проявлять деловую и инновационную активность в предполагаемой области для решения поставленных задач	ON6: Использует знания закономерностей экономического развития, основ формирования финансов, менеджмента, маркетинга, государственного управления и

	бюджетной системы
<b>КК 11:</b> Владеть терминологией в области бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами учета и аудита	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
<b>КК 12:</b> Знать основы статистики и финансов, менеджмента и маркетинга, категории, основные понятия экономической теории и анализа, методы и инструменты государственного регулирования экономики	ON6: Использует знания закономерностей экономического развития, основ формирования финансов, менеджмента, маркетинга, государственного управления и бюджетной системы ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
<b>КК 13:</b> Знать принципы и методы, используемые при формировании информации в системе бухгалтерского учета, а также цели, задачи, историю и тенденции развития современной системы финансового, управленческого, налогового учета и аудита	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
<b>КК 14:</b> Владеть навыками составления, оформления и обработки первичных учетных документов, в том числе электронные документы	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
<b>КК 15:</b> Способен осуществлять внутренний контроль, ведение бухгалтерского учета и составление отчетности	ON9: Организует и ведет финансовый учет в соответствии со стандартами, управленческий учет, использует современные информационные или облачные технологии
<b>КК 16:</b> Владеть методами проведения технико-экономического анализа информации, способствующих обоснованному принятию решений в области экономики, бухгалтерского учета и аудита	ON10: Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, управленческой и налоговой отчетности ON12: Оказывает сопутствующие аудиту услуги и услуги по профилю
<b>КК 17:</b> Способен проводить финансовый, управленческий анализ и разрабатывать бюджеты в организациях различных отраслей экономики	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии ON10: Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, управленческой и налоговой отчетности ON11: Организует и проводит аудит в соответствии с профессиональными стандартами, соблюдая этические принципы аудитора
<b>КК 18:</b> Способен выполнять аудиторские процедуры и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ON11: Организует и проводит аудит в соответствии с профессиональными стандартами, соблюдая этические принципы аудитора ON12: Оказывает сопутствующие аудиту

	услуги и услуги по профилю
<b>КК 19:</b> Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии
<b>КК 20:</b> Способен использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, проведения экономического и финансового анализа; информационные и справочно - правовые системы, оргтехнику	ON7: Применяет приемы современной математики, статистики, учета, аудита и анализа, используя современные информационные компьютерные технологии ON8: Организует учет и исполняет налоговые обязательства в соответствии с нормативно-правовыми актами РК
<b>КК 21:</b> Знать порядок налогообложения, ведения налогового учета и составления налоговой отчетности	ON8: Организует учет и исполняет налоговые обязательства в соответствии с нормативно-правовыми актами РК
<b>КК 22:</b> Владеть методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, знает процедуры консолидации в соответствии с установленными требованиями	ON9: Организует и ведет финансовый учет в соответствии со стандартами, управленческий учет, использует современные информационные или облачные технологии

## 5. КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Название модуля	Компетенции	Результаты обучения
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		
МСПЗ - Модуль социально-политических знаний	КК1; КК2; КК3; КК4; КК5; КК6; КК8; КК9	ON 2; ON 3; ON 4; ON 5
МПП - Модуль полиязычной подготовки	КК2; КК5; КК7 КК1; КК3; КК4; КК5; КК8; КК10; КК11; КК12; КК13; КК14; КК17; КК19; КК20	ON 1; ON 2 ON 3; ON 4; ON 6; ON 7
ПИМ - Профессиональный иностранный модуль	КК2; КК5	ON 1
МФП – Модуль физической подготовки	КК5	ON 4
МЭиНИ - Модуль экономики и научных исследований	КК2; КК5; КК7 КК1; КК3; КК5; КК6; КК8	ON 1, ON 2 ON 4, ON 5
<b>Базовые/ Профилирующие дисциплины</b>		
ПМ - Предпринимательские модули	КК 10; КК 11; КК 12; КК 13; КК 14; КК 17; КК 19; КК 20; КК 21	ON 3; ON 4; ON 5; ON 6; ON 7; ON 8
МС - Модуль по специальности	КК 15; КК 16; КК 17; КК 18; КК 22	ON 9; ON 10; ON 11; ON 12
МИТ – Модуль информационных технологий	КК2; КК5 КК10; КК11; КК12; КК13; КК14; КК17; КК19; КК20	ON 1, ON 6, ON 7
ММ - Математический модуль	КК10; КК11; КК12; КК13; КК14; КК17; КК19; КК20	ON 7

Дополнительные виды обучения		
МДО – Модуль дополнительного обучения	KK2; KK5; KK7; KK1; KK3; KK4 KK10; KK12	ON 2, ON 3 ON 6

## 6. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин - 56 Обязательный компонент ООД – 51 кредит</b>				
1.	История Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана; направляет внимание студентов на проблемы становления и развития независимой государственности в Казахстане, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза; доводит до сознания студентов сущность фундаментальных проблем истории, обучает их научным методам исторического познания, формирует у них научное мировоззрение и гражданскую позицию. <b>Используемые активные методы обучения:</b> мозговой штурм, case-study, круглый стол, дискуссия, комментированное чтение первоисточников.	5	ON 3
2.	Философия	Философия это особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех её основных проявлениях. Философия синтезирует и обобщает результаты практического и духовного освоения мира, предлагая возможные стратегии и выбор социокультурного развития общественной жизни. <b>Используемые активные методы обучения:</b> проблемные лекции круглый стол, дискуссия, комментированное чтение первоисточников.	5	ON 3 ON 2 ON 4
3.	Иностранный язык	Дисциплина предназначена для обеспечения подготовки обучающихся по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык», как одной из обязательных дисциплин, способствующих формированию межкультурно-коммуникативной компетенции на достаточном уровне. Обучающиеся используют языковой материал с достаточными для данного уровня языковыми средствами, своевременно и	10	ON 1 ON 2

		самостоятельно исправляют ошибки, анализируют причины и следствия событий в текстах и выбирают формы и типы речи. <b>Используемые активные методы обучения:</b> метод проектирования, ролевые игры, круглые столы и т.д.		
4.	Казахский (русский) язык	Дисциплина нацелена на формирование у студентов речевых навыков в овладении дополнительными по отношению к казахскому (русскому) языку средствами общения и получения профессионального образования. Развитие лексических и грамматических навыков; совершенствование навыков аудирования; развитие информационной культуры, овладение языком. В процессе обучения студенты познают методы и приемы различного анализа текста, используют систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно- профессионального общения. <b>Используемые активные методы обучения:</b> case-study, синквейн, парная и групповая формы работы, дискуссия.	10	<b>ON 1, ON 2</b>
5.	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью изучения дисциплины является формирование способности критического понимания значения ИКТ в цифровой глобализации, приобретение знаний и навыков использования современных ИКТ в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Результатом обучения является умение применять в профессиональной деятельности современные языки программирования, методологию системной инженерии, технологические стандарты ИКТ, понимание методов и средств построения систем защиты информации. <b>Используемые активные методы обучения:</b> проблемные лекции, case-study, круглый стол, дискуссия, презентации.	5	<b>ON1</b>
6.	Физическая культура	Дисциплина формирует знания в области условий сохранения и укрепления здоровья человека, умения выстраивать личную образовательную траекторию для саморазвития, ориентированную на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры, включая планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, технику безопасности в процессе занятий физкультурой, организацию и проведение физкультурно-оздоровительной работы. <b>Используемые активные методы обучения:</b>	8	<b>ON 4</b>

		ситуационно-проблемный, досье ситуации, игровое обучение, эвристические беседы, работа в малых группах.		
7.	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	<p>Дисциплина «Психология» формирует целостное представление о психологических и личностных особенностях человека, раскрывает такие вопросы, как эмоции, эмоциональный интеллект, воля человека, психология саморегуляции, индивидуально-типологические особенности, ценности, интересы, нормы - духовная основа. Рассматривает психологию смысла жизни, профессионального самоопределения, здоровья, общение личности и групп, также техники эффективной коммуникации. <b>Используемые активные методы обучения:</b> дискуссия, кейс-метод, фишбоун, синквейн, метод перевернутого класса, проектный метод.</p> <p>Дисциплина «Культурология» раскрывает основы природы культурологических явлений и процессов, специфику законов функционирования и развития культуры; дает представление об основных понятиях культурологии; методах анализа конкретных феноменов культуры, типологию культур; этническую и национальную, элитарную и массовую культуры; формирует современные знания о культуре, знания в области антикоррупционной культуры и содержит понятия, касающиеся уголовного правонарушения, и всех коррупционных явлений. <b>Используемые активные методы обучения:</b> проблемные лекции, круглый стол, дискуссия, презентации.</p> <p>Социология – наука о социальной жизни и социальных взаимодействиях личности. Глобализация, экономический прогресс, разделение труда в обществе, приводят к необходимости развития навыков предпринимательства. Социология – это способ разобраться в сложных социальных системах и процессах, проблеме сохранения общества как целостности. Социологические знания позволяют рассмотреть любое явление в человеческом измерении, видеть его социальные механизмы и социальные последствия. <b>Используемые активные методы обучения:</b> проблемные лекции, круглый стол, дискуссия, презентации.</p>	8	ON 2 ON 3 ON 4 ON 5

		В современном мире политология является интеграционной наукой, включающей весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом, происходит модернизация общественного сознания и укрепление общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел. Рухани жанғыру». Ее объектом является политика как аспект жизнедеятельности современного общества. Политология изучает законы функционирования политики, ее исторического развития. <b>Используемые активные методы обучения:</b> проблемные лекции круглый стол, дискуссия, презентации.		
<b>Компонент по выбору – 5 кредитов</b>				
8.	Методы научных исследований	Дисциплина позволяет получить знания по основным теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий. <b>Используемые активные методы обучения:</b> проблемные лекции; мозговая атака; круглые столы; игровое упражнение.	5	ON 1 ON 2 ON 5 ON 4
9.	Основы экономики и право	Дисциплина нацелена на раскрытие актуальных проблем двух наук - экономики и права: развитие экономической теории и различные концепции рыночной системы хозяйствования применительно к казахстанской действительности, методические и практические аспекты экономического роста, социальная политика государства, основы правовой системы и законодательства Казахстана, нормы деловой этики, правовые основы банковской и биржевой деятельности, отношения собственности и недвижимость, бюджет и налоги т.д.		
<b>Цикл базовых и профилирующих дисциплин – 176 кредитов</b>				
<b>Вузский компонент – 81 кредит</b>				
10.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Программа ориентирует как на конечные, так и промежуточные цели и задачи обучения, структуру курса, а также конкретизирует языковой и тематический материал и типы заданий и упражнений, рекомендуемых на разных этапах учебного процесса. В основе дисциплины лежит принцип профессионально-коммуникативной направленности; использование аутентичных ситуаций	5	ON 4 ON 3 ON 6 ON 7

		общения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях		
11.	Математика в экономике	Дисциплина нацелена ознакомить обучающихся с основами математического аппарата к построению математических моделей, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики, привить обучающихся умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям. Дисциплина формирует знания и умения применять математические методы для решения профессиональных экономических и управленческих задач; умения и навыки самостоятельного анализа исследования экономических проблем	3	<b>ON 7</b>
12.	Экономическая теория	Дисциплина «Экономическая теория» ориентирована на формирование у обучающихся научного экономического мышления, которое они смогут использовать для самостоятельного применения. Дисциплина изучает основные понятия, категории, законы и закономерности, фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства и воспроизводство на уровне национальной экономики и мировое хозяйство. Дисциплина способствует воспитанию экономически грамотных специалистов, умеющих самостоятельно мыслить и принимать ответственные решения	5	<b>ON 6</b>
13.	Макроэкономика	Макроэкономика - раздел экономической теории, в котором рассматриваются закономерности взаимодействия агрегированных величин общего уровня цен и безработицы; потребления и инвестиций. Дисциплина направлена на изучение принципов, методов макроэкономики, основные макроэкономические модели с целью объективной оценки результативности экономической политики. Данная дисциплина исследует национальное хозяйство как единое целое. Материалы анализа используются при разработке государственной экономической политики.	6	<b>ON 6</b>
14.	Макроэкономика	Макроэкономика - раздел экономической теории, в котором рассматриваются закономерности взаимодействия агрегированных величин общего уровня цен и безработицы; потребления и инвестиций. Дисциплина направлена на	5	<b>ON 6</b>

		изучение принципов, методов макроэкономики, основные макроэкономические модели с целью объективной оценки результативности экономической политики. Данная дисциплина исследует национальное хозяйство как единое целое. Материалы анализа используются при разработке государственной экономической политики.		
15.	Основы бухгалтерского учета	Цель освоения дисциплины заключается в изучении основных положений и понятий бухгалтерского учета, основанных на использовании нормативных и законодательных документов. Дисциплина раскрывает историю становления и формирования бухгалтерского учета и дает представление о формах бухгалтерского учета, содержит принципы, понятия, элементы метода бухгалтерского учета, методические приемы обработки первичных документов и формирования учетных записей на общепринятых стандартах учета и составления финансовой отчетности.	5	<b>ON 7</b>
16.	Статистика	Дисциплина нацелена на изучение статистической методологии экономики: общих принципов, приемов, методов сбора, систематизации, обработки анализа статистических данных, изучение закономерностей и тенденции развития массовых общественных явлений и процессов, их количественной характеристики, также рассматриваются показатели затрат в сфере производства, методологии расчетов показателей уровня жизни. Дисциплина ориентирована на изучение статистического моделирования и прогнозирования, организации статистической информации; формирование практических навыков анализировать статистические показатели	6	<b>ON 7</b>
17.	Менеджмент	Дисциплина нацелена на освоение знаний в области управления и приобретение навыков применения лучшей практики менеджмента. Дисциплина рассматривает основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой менеджмента. Данный курс раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об основных принципах и методах современного менеджмента, его роли в обеспечении жизнедеятельности и конкурентоспособности организации, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности.	5	<b>ON 6</b>
18.	Маркетинг	Дисциплина «Маркетинг» нацелена на изучение методики проведения маркетинговых исследований, изучение товарной и ценовой	5	<b>ON 6</b>

		политики предприятия, политики формирования сбытовой сети, развития рекламы и средств, стимулирования сбыта, рассмотрение теоретических основ и категориально-понятийного аппарата маркетинга, основные виды и элементы маркетинговой деятельности. Дисциплина ориентирована на формирование практических навыков по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности фирм и компании.		
19.	Введение в финансы	Дисциплина «Введение в финансы» нацелена на усвоение теоретических и практических основ финансов на макро - и микроуровне, формирование у обучающихся общего представления о содержании и сущности финансовой системы, организации финансовых отношений и основах управления финансами. Дисциплина ориентирована на приобретение практических навыков анализа современных проблем в области финансов, а также решения проблемных ситуаций в области финансов.	5	<b>ON 6</b>
20.	Учебная практика	Учебная практика является необходимой составляющей учебного процесса и нацелена на подготовку бакалавров по ОП «6В04103 Учет и аудит». Учебная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Учебная практика проводится на базе выпускающей кафедры, где рассматриваются и изучаются вопросы сферы профессиональной деятельности будущего специалиста, знакомиться с кратким содержанием изучаемых базовых и профилирующих дисциплин, а также вопросами прохождения производственной практики.	1	<b>ON 6 ON 7</b>
21.	Производственная практика <sup>1</sup>	Производственная практика является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и программами. Производственная практика направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта. В период производственной практики обучающихся изучают опыт работы организаций, где они проходят практику и принимают участие в экономической и управленческой деятельности организации.	3	<b>ON 6 ON 7</b>
22.	Финансовый учет 1	В данном курсе изучаются фундаментальные темы, предусматривающие изучение международных стандартов финансовой отчетности, в том числе учета денежных средств, дебиторской задолженности, запасов,	5	<b>ON 9 ON 10</b>

		основных средств и нематериальных активов, учета обязательств и собственного капитала, представление финансовой отчетности. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных навыков сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами		
23.	Управленческий учет 1	Дисциплина «Управленческий учет 1» направлена на изучение производственного учета, основной задачей которого является получение учетных данных о произведенных затратах и формирования информационных потоков в управленческом учете для калькулирования себестоимости продукции, формирование навыков и умений по подготовке и представлению менеджерам организации достоверной, полной и своевременной информации для принятия управленческих решений, направленных для достижения целей организации	5	ON 9 ON 10
24.	Производственная практика 2	Производственная практика ориентирована на приобретение навыков профессиональной производственной (практической) деятельности и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Основным результатом данной работы является отчет о прохождении практики, в котором собраны все результаты деятельности обучающихся за период прохождения практики. Основная цель написания отчета по практике - это изложение в содержательной форме выполненных заданий.	5	ON 9 ON 10 ON 11 ON 12
25.	Преддипломная практика	Преддипломная практика обучающихся является одним из важнейших разделов учебного процесса и представляет завершающий этап подготовки бакалавра финансов. Преддипломная практика по своему назначению должна не только углубить, закрепить знания обучающихся, но и является началом профессиональной работы обучающихся по их будущей специальности. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе для обучающихся, которые согласно индивидуальному плану выполняют задания для выпускной работы и отчет.	12	ON 9, ON 10, ON 12
<b>Компонент по выбору – 95 кредитов</b>				
26.	Риск менеджмент	Дисциплина ориентирована на формирование современной наукой об организационных и производственно-экономических отношениях в сфере бизнеса, возможностях применения научных подходов на практике, а также механизме принятия управленческих решений с учетом риска и неопределенности в области	5	ON 6

		организации бизнеса, собственного дела, по приоритетным направлениям предпринимательской деятельности. Подготовить обучающихся к творческому исследованию проблем управления рисками, выработке необходимых навыков анализа научных концепций		
27.	Управление финансовыми рисками	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся теоретическую и практическую подготовку в усвоении финансовых категорий управления финансовыми рисками на основе понимания взаимосвязи и взаимодействия форм и способов организации финансовых отношений в организации управления финансовыми рисками, методов их применения на различных этапах социально-экономического развития общества. Изучение стратегий хеджирования для практического применения, развитие навыков аналитического мышления применительно к математическому моделированию в оценке финансовых рисков компаний		
28.	Бухгалтерский учет и отчетность в автомобильных и строительных компаниях	Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с методологией бухгалтерского учета и отчетности в автомобильных и строительных компаниях, ведение учета в соответствии с требованиями, законодательных актов и нормативно-правовыми правилами ведения учета и отчетности на основании международных стандартов. Дисциплина позволит понять и изучить особенности бухгалтерского учета и виды отчетности в автомобильных и строительных компаниях	5	ON 7
29.	Бухгалтерский учет и отчетность в отраслях	Данный курс описывает бухгалтерский учет и отчетность в отраслях, его сущность, цели и задачи в различных отраслях экономики. Изучается система нормативного регулирования учета, принципы и правила ведения бухгалтерского учета, отчетности. Дисциплина позволит изучить особенности организации и ведения бухгалтерского учета в отраслях, составление бухгалтерской отчетности, бухгалтерского баланса, ведение учета хозяйственных операций в отраслях		
30.	Государственное регулирование экономики	Дисциплина нацелена научить будущих специалистов принимать управленческие решения, анализировать состояние экономики в стране и отдельных ее регионах, анализировать макроэкономические показатели, находить пути внедрения инноваций в развитии экономики страны. Сформировать представление об особенностях государственного регулирования, об обосновании необходимости вмешательства		ON 6 ON 5

		государства в экономику в условиях рыночного хозяйства. В дисциплине рассматриваются сущности протекающих процессов в экономике и соответствующих действий государства с их оценкой.	5	
31.	Государственное и местное управление	Дисциплина «Государственное и местное управление» нацелена на формирование у обучающихся целостного представления о государственном и местном управлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах государственного и местного управления. В дисциплине определяются источники формирования и использования финансовых ресурсов местного самоуправления, реформирование системы распределения расходных обязательств, бюджет и эффективность сектора государственного управления.		
32.	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	Дисциплина «Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве» нацелена на подготовку обучающихся к активной творческой и профессиональной деятельности в области сметного нормирования в строительстве, получение практических навыков составления, анализа и использования сметных документов на строительство в условиях действующей системы ценообразования. В дисциплине рассматриваются основы теории ценообразования в строительстве, ее практическое применение в оценке недвижимости, методологии по использованию сметных документов.	5	<b>ON 6</b>
33.	Ценообразование в отраслях	Данная дисциплина нацелена на получение комплекса знаний для всестороннего и глубокого понимания основных принципов ценообразования; усвоение сущности ценообразования применительно к экономике и управлению в отраслях. Конечной целью является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования в отраслях, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.		
34.	Налоги и налогообложение	Курс «Налоги и налогообложение» нацелен на формирование совокупности знаний основ налогообложения, порядка исчисления налогов и сборов РК, исполнения и планирования налоговых обязательств организации. Рассматриваются вопросы теории налогов и теоретических аспектов построения системы налогообложения, раскрывается экономическое содержание, функции и принципы налогов, развития налогов и налоговой системы,	5	<b>ON 6 ON 8</b>

		концепции налоговых реформ в стране. Успешное овладение данной дисциплины позволит применить полученные знания на практике.		
35.	Особенности налогообложения на транспорте	Курс «Налоги и налогообложение» нацелен на формирование совокупности знаний основ налогообложения, порядка исчисления налогов и сборов РК, исполнения и планирования налоговых обязательств организации. Рассматриваются вопросы теории налогов и теоретических аспектов построения системы налогообложения, раскрывается экономическое содержание, функции и принципы налогов, развития налогов и налоговой системы, концепции налоговых реформ в стране. Успешное овладение данной дисциплины позволит применить полученные знания на практике.		
36.	Экономика предприятия	Дисциплина «Экономика предприятия» нацелена на оказание методической помощи в освоении теоретических знаний и практических навыков предприятий эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования. «Экономика предприятия» является экономической дисциплиной, предметом изучения которой выступает деятельность предприятия, процесс разработки, принятия хозяйственных предмета решений, а также диалектический метод. Изучается деятельность предприятия в конкурентной рыночной среде, процесс разработки и принятия эффективных хозяйственных решений.	5	ON 6
37.	Экономика транспорта	В курсе изучается экономическая деятельность транспортных предприятий и основы управления ими в рыночных условиях. В области воспитания личности целью подготовки является формирование социально-личностных характеристик, отражающих современные требования к личности, прогрессивную структуру его ценностей и жизненных устремлений. Дисциплина нацелена на подготовке бакалавров, способных решать вопросы деятельности транспортных предприятий, организации и управления хозяйственной деятельности предприятия		
38.	Экономический анализ деятельности дорожно-строительных предприятий	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся аналитического мышления, навыков изучения экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, научить владеть специальными методами и приемами экономического анализа деятельности дорожно-строительных предприятий для		ON 7

		решения экономических, технологических и организационно-технических проблем и задач по управлению их финансово – хозяйственной деятельностью. Рассматриваются методы проведения экономического анализа, анализ экономического состояния предприятия в целях обоснования управленческих решений.	6	
39.	Отраслевой экономический анализ	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся аналитического мышления, навыков изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, изучение особенности анализа деятельности в различных отраслях экономики, таких как автомобильная отрасль, строительство, промышленность, сельское хозяйство, торговля, и транспорт, изучение специальными методами и приемами экономического анализа для решения экономических проблем и задач по управлению финансово – хозяйственной деятельностью предприятий в отраслях экономики..		
40.	Цифровые технологии анализа данных	Дисциплина нацелена на формирование у бакалавров практических навыков использования информационных процессов, цифровых технологий и прикладных программ общего и специального назначения, статистической обработке данных в образовании, профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе. Цифровые технологий анализа данных объединяют методологии из традиционных экономических наук с компьютерными науками, открывая новые возможности для сбора и визуализации данных, информационного поиска, интеллектуального анализа данных.	5	<b>ON 6, ON 7</b>
41.	Информационное обеспечение автотранспортных систем	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков, необходимых при управлении технической эксплуатацией автомобилей, включая анализ рынка и производства, современные методы принятия управленческих решений с применением современных информационных технологий, ознакомление и получение навыков использования новых информационных технологий. Целью изучения дисциплины является изучения принципов построения и использования современных информационных технологий на автотранспортной системе.		
42.	Налоговый учет	Цель освоения данного курса состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками по достоверному формированию налоговой отчетности в организациях. Дисциплина позволяет получить		<b>ON 6 ON 7 ON 8</b>

		представление о налоговом учете, как о системе сбора, фиксации и обработки финансовой информации, необходимой для правильного исчисления и исполнения налоговых обязательств в организациях. Дисциплина позволяет изучить порядок формирования доходов и вычетов по отчетным периодам и определение сумм налоговых платежей в организациях, а также изучение особенностей форм по отчетным периодам и определение сумм налоговых платежей в организациях	5	
43.	Налоговый учет в отраслях	Цель освоения данного курса состоит в изучении методов, принципов, функций и видов налогового учета, как обособленной учетной системы. Дисциплина позволяет получить представление о порядке ведения и организации налогового учета в организациях различных отраслей экономики, о системе сбора, фиксации, обработки хозяйственной и финансовой информации, необходимой для правильного исчисления, исполнения налоговых обязательств и достоверному формированию налоговой отчетности в организациях различных отраслей экономики		
44.	Экономическая оценка инвестиций в строительстве	Дисциплина нацелена на изучение теоретических и практических разработок отечественных и зарубежных учёных и экономистов, законодательные и нормативные акты органов государственного управления по регулированию инвестиционной деятельности в строительстве, основных методов оценки эффективности инвестиций, источников финансирования инвестиционных проектов. Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров финансов теоретических знаний и практических навыков в области экономической оценки инвестиций в строительстве.	5	<b>ON 6</b>
45.	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств	В дисциплине рассматриваются современные теоретические и инструментальные концепции оценки машин, оборудования и транспортных средств. Дисциплина направлена на формирование способности оценить объектов и принимать решения в постоянно меняющихся ситуациях на рынке, овладение современной теорией и практикой в области оценки машин, оборудования и транспортных средств, применение методов оценки, в приобретении навыков расчета износа, рыночного и др. видов стоимости объектов		
46.	Информационная обработка бухгалтерских данных	Дисциплина нацелена на изучение основ и принципов построения бухгалтерских информационных систем на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса,		<b>ON 6 ON 7</b>

		получение теоретических знаний в области принципов, подходов построения бухгалтерских систем на предприятиях, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с использованием конкретной технологии и программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета.		
47.	Компьютерные технологии в бухгалтерском учете	Целью изучения данной дисциплины является формирование теоретических знаний по ведению учета в коммерческой организации и получение практических навыков осуществления учетного процесса и составления отчетности по итогам финансово-хозяйственной деятельности с помощью использованием программных средств системы бухгалтерского учета. Дисциплина нацелена на формирование практических навыков осуществления учетного процесса и составления отчетности на основе программного обеспечения и изучение основ и принципов построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем на предприятиях	6	
48.	Аудит 1	Цель изучения состоит в рассмотрении фундаментальных тем, предусматривающих освоение студентами основных положений международных стандартов аудита, основ нормативно-правового регулирования аудита в РК, принципов аудита, порядка проведения аудита В дисциплине «Аудит 1» изложены термины и определения, раскрывающие теорию, организацию и методику проведения, порядок оформления и рассмотрения материалов аудиторских проверок, исходя из общепринятой международной системы учета, стандартов и норм аудита	5	<b>ON 10, ON 11, ON 12</b>
49.	Общий аудит в отраслях	Дисциплина направлена на изучение теоретических и практических аспектов аудита финансовой отчетности в организациях различных отраслей национальной экономики, проблемных вопросов фундаментальных тем аудита производственно-финансовой деятельности организации, освоение студентами международных стандартов аудита, основ нормативно-правового регулирования аудита в РК, принципов аудита, порядка проведения аудита основных объектов учета и циклов хозяйственной деятельности в разных отраслях экономики		
50.	Международные стандарты финансовой отчетности	Данная дисциплина нацелена на изучение международных правил учета и составления финансовой отчетности, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций, составленную в		<b>ON 9 ON 10</b>

		соответствии с МСФО. В данном курсе изучаются фундаментальные темы, способствующие выработке профессионального мышления. Обучающихся учатся разработке и прочтению финансовой отчетности в соответствии с МСФО, отражать в учете и отчетности хозяйственных операций в соответствии с МСФО.	6	
51.	Финансовый учет в соответствии с МСФО	Данная дисциплина нацелена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета, использованию финансовой информации, соответствующей требованиям международных стандартов для принятия управленческих решений. Данная дисциплина рассматривает и изучает фундаментальные темы финансового учета в соответствии с МСФО. Дисциплина дает важную информацию, позволяющую контролировать деятельность организации; планировать ее стратегию; оптимально использовать ресурсы; оценивать результаты деятельности.		
52.	Финансовый учет II	В курсе «Финансовый учет II» за основу берутся знания, полученные при изучении Основ бухгалтерского учета и Финансового учета I, и на их базе строятся такие темы, как учет налога на прибыль, операции в иностранной валюте, резервы, условные активы и обязательства, долгосрочные активы, предназначенные для продажи, прекращенная деятельность, консолидированная финансовая отчетность в соответствии с МСФО. Обучающийся учится дизайну, разработке и прочтению бухгалтерской информации. Причины, обосновывающие развитие бухгалтерских концепций и принципов, глубоко изучаются на протяжении всего курса.	5	<b>ON 9</b> <b>ON 10</b>
53.	Финансовый учет на транспорте	Цель финансового учета на транспорте – формирование информации о деятельности организации в целом: доходах, расходах, состоянии денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности, платежах в бюджет и внебюджетные фонды, о финансовых вложениях, финансовых результатах и т.п. Данная дисциплина изучает все виды операций, связанных с ведением учета хозяйственных операций на транспорте		
54.	Управленческий учет в строительных компаниях	Дисциплина направлена на изучение основ организации системы управленческого учета в строительной организации, начиная с вопросов роли управленческого учета в системе управления компанией, основных концепций, принципов, методов управленческого учета, переходя к вопросам классификации затрат и		<b>ON 9</b> <b>ON 10</b>

		их признакам в строительных компаниях, организации производственного учета затрат строительных компаний расчета себестоимости продукции (работ, услуг) с применением различных методов учета затрат строительных компаний	6	
55.	Управленческий учет на транспорте	Курс «Управленческий учет на транспорте» способствует усвоению основных принципов и сущности управленческого учета на транспорте, рассматривает организацию управленческого учета на транспорте, изучает классификацию и поведение затрат на транспорте, систему производственного учета затрат, процессов бюджетирования и формирования информационной базы для принятия управленческих решений в транспортных организациях, навыков практического применения знаний в области управленческого учета	6	
56.	Анализ финансовой отчетности	Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» направлена на углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, ее интерпретации, оценки информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, приобретения практических навыков анализа с целью использования результатов анализа финансовой отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управления бизнес-процессами в организации.	5	<b>ON 10</b> <b>ON 11</b> <b>ON 12</b>
57.	Анализ в строительно-дорожных организациях	Цель данной дисциплины сформировать у студентов аналитическое мышление, навыки изучения сущности экономических явлений и процессов в строительно-дорожных организациях, их взаимосвязи и взаимозависимости, научить владеть специальными методами и приемами анализа для решения экономических, технологических и организационно-технических проблем и задач по управлению финансово – хозяйственной деятельностью в строительно-дорожных организациях, применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений	5	
58.	Аудит II	В данном курсе представлены сущность и концептуальные основы практического аудита, организация аудиторской проверки и оценки системы управления организацией, правильности ведения учета и составления финансовой отчетности, эффективности применения учетной политики и внутреннего контроля. Основное внимание уделено аудиту операций с активами, обязательствами и		<b>ON 10</b> <b>ON 11</b> <b>ON 12</b>

		капиталом компании, независимой оценке достоверности определения финансового положения и финансовых результатов деятельности организаций		
59.	Финансовый контроль и аудит на транспорте	Дисциплина формирует у обучающихся комплекс знаний аудита, вырабатывает практические навыки в области финансового контроля и аудита. В данном курсе изучаются теоретические и нормативные основы проведения финансового контроля и аудита, основы организации финансового контроля и аудита, виды и формы финансового контроля и аудита, порядок проведения и осуществление контроля и аудита на соответствие, эффективности, финансовой отчетности в транспортных предприятиях.	6	
60	Международный учет	Дисциплина нацелена на изучение фундаментальных положений учета, принятых в странах с развитой рыночной экономикой и формирование навыков по определению основных направлений совершенствования учета, бухгалтерской профессиональной этики, профессионального образования на основе изучения международного опыта. В данном курсе изучаются организационные и методологические принципы международной системы учета; классификация моделей бухгалтерского учета; законодательное регулирование принципов учета и отчетности; роль межправительственных и международных, профессиональных организаций в развитии системы учета; Международные стандарты бухгалтерского образования и этики	5	9 10
61	Стандарты бухгалтерского учета зарубежных стран	Дисциплина нацелена на освоение знаний в области ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в странах Европы, Америки и Азии. В курсе рассматриваются национальные бухгалтерские системы: стран Восточной Европы; стран Европейского Сообщества; Организации Объединенных наций; французская; исламская, в странах Ближнего Востока. Изучение учетной практики и Стандартов бухгалтерского учета зарубежных стран играет важную роль в формировании отечественной системы бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО		
<b>Итоговая аттестация 8</b>				
62	Написание и защита дипломной работы(проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Дипломная работа является письменной выпускной работой, которая выполняется на заключительном этапе обучения. Основными задачами выполнения и защиты дипломной работы являются: сбор, обработка и обобщение	8	ON 9 ON 10 ON 11 ON 12

		практического материала по теме дипломной работы, анализ статистических данных и практического материала по теме преддипломного исследования, формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы, оформление дипломной работы и отчета в соответствии с установленными требованиями.		
<b>240</b>				
<b>Дополнительные виды обучения (ДВО) - 6</b>				
63	Академическое письмо	Дисциплина посвящена формированию у студентов навыков написания академических текстов, таких как, реферат, эссе, аннотации, проект, статья, обзор литературы и пр., навыков создания и редактирования докладов и презентаций и навыков корректного составления библиографического описания с учетом требований, предъявляемым к академическим работам <i>Используемые активные методы обучения:</i> решение практических проблемных задач; работа в малых группах; дискуссия.	3	<b>ON 2 ON 3</b>
64	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность — это навыки по управлению доходами и расходами, а также грамотному распределению личных финансов. В рамках курса «Финансовая грамотность» рассматриваются источники финансовых доходов населения, их распределение, возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью их сбережения и накопления, обязательное и добровольное страхование жизни человека, налогообложение доходов и имущества физических лиц, пенсионная система Республики Казахстан, отчисления в обязательный пенсионный фонд, пенсионный аннуитет, способы и приемы привлечения дополнительных финансовых ресурсов с целью их инвестирования в экономику Казахстана.	3	<b>ON 6</b>