

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА  
Факультет «Автотранспортный»

Л.Б.ГОНЧАРОВ  
АТЫҢДАҒЫ  
ҚАЗАҚ  
АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ  
ИНСТИТУТЫ



КАЗАХСКИЙ  
АВТОМОБИЛЬНО-  
ДОРОЖНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор КазАДИ  
им. Л.Б. Гончарова  
Р.А. Кабашев  
Протокол № «10» от 25.04.2023г.

### МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация направлений подготовки кадров:	7М041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП:	М044 Менеджмент и управление
Код и наименование ОП:	7М04101 Экономика (НИ)
Уровень подготовки:	магистратура
Присуждаемая степень:	магистр экономических наук по образовательной программе "7М04101 - Экономика"

Алматы, 2023

Модульная образовательная программа по образовательной программе «Экономика» составлена в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916 (с изменениями и дополнениями в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21); Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.10.2018 г. №569 (с изменениями от 16.05.2023) нормативные документы КазАДИ

Разработчики:

1. Калгулова Р.Ж. – к.э.н., доцент
2. Айыпова Т.А. – м.э.н., старший преподаватель

Модульная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и рекомендована к утверждению.

Протокол № «10» от 17.04. 2023 г.

Модульная образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № \_\_\_\_\_ от 18.04.2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт образовательной программы	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Термины и определения	5
2. Описание образовательной программы	7
3. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	10
4. Карта компетенций	11
5. Карта учебного модуля	20
6. Сведения о дисциплинах образовательной программы	20

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

Подготовка магистров по образовательной программе 7М04101 «Экономика» осуществляется по модульной образовательной программе. Магистерская программа по специальности в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова «Экономика» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области бизнеса и управления.

Образовательная программа отражает соответствие концепции выбранной программы, миссии и целям КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, определяет особенности контингента обучающихся, их образовательные запросы, возможности и потребности. Образовательная программа подготовки магистрантов, по направлению подготовки 7М04101 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего послевузовского образования.

Образовательная программа составлена с учетом нормативно-правовой базы в области высшего послевузовского образования Республики Казахстан:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02. 2018 г;

2. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, утвержденная Указом Президента РК № 988 от 27.12.2019 г.;

3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563.);

4. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916;

5. Нормативно-правовые документы КазАДИ.

Главная цель: реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно управленческой, аналитической, научно-исследовательской, экспертно-консультативной образовательной (педагогической), учебно-методической деятельности.

Принципы образования строятся в соответствии с основными принципами образования и науки и направлены на достижение академической мобильности магистрантов и их успешной адаптации на рынке труда

Цели образовательной программы: Учитывая мировые тенденции, рынок труда Казахстана требует специалистов способных быстро адаптироваться к меняющимся факторам внешней и внутренней среды, обладающих соответствующими компетенциями, дающими возможность для реализации профессиональных задач. Исходя из этого, целью ОП 7М04101 «Экономика» является подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров экономического профиля, способных формулировать и решать современные научные и практические задачи, иметь представление об актуальных проблемах экономики, включая возможные пути их решения, востребованных современными дорожно-строительными предприятиями и рыночными структурами, обладающих фундаментальными знаниями в области современной экономики, специфики экономических процессов, происходящих в дорожно-строительной отрасли, инновационными подходами, исследовательскими навыками, а также способных

эффективно осуществлять организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачи образовательной программы:

- Формирование благоприятных условий для обеспечения полноценного, качественного профессионального образования;
- Привлечение работодателей в процессы: обсуждения ОП, определения профессиональных компетенций магистров и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин (РУП, КЭД, МОП, силлабусы и др.);
- Установление деловых связей с зарубежными партнерами для осуществления совместных научных исследований, использования методических разработок и инновационных методик преподавания, обеспечивающих реализации образовательных услуг;
- Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИРМ на всех его этапах обучения
- Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем диссертаций, проведения исследований магистрантов в ведущих экономических НИИ РК;
- Стимулирование и мотивирование обучающихся к активной научной деятельности;
- Создание инновационной образовательной среды.

Миссия состоит в предоставлении высокого качества образовательных услуг по подготовке кадров для автомобильной отрасли Республики Казахстан через интеграцию образования, науки и производства в соответствии с принципами Болонского процесса и современных международных стандартов качества

## 1.2 Термины и определения

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом РК «Об образовании», а также термины, принятые в Казахском автомобильно-дорожном институте им.Л.Б.Гончарова (КазАДИ):

**магистратура** – уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов;

**академический календарь** – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);

**балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений** – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

**вузовский компонент (ВК)** - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

**элективные дисциплины** – учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы;

**образовательная программа** – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию

образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

**постреквизиты** – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

**пререквизиты** – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объекты профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**дублинский дескриптор**- Европейская рамка квалификации высшего образования. Описывает в обобщённом виде результаты обучения для различных уровней квалификации. Система дескрипторов является инвариантной, т.е. не привязанной к конкретному образовательному контексту, что облегчает сопоставление квалификаций. Дублинские дескрипторы представляют согласованные требования к оценке результатов обучения на каждом цикле высшего образования и могут применяться в национальных системах высшего образования с большей степенью детализации;

**транскрипт** - документ, содержащий перечень освоенных дисциплин и (или) модулей, и других видов учебной работы за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок;

**зачетная единица (кредит)** - мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенции** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку специалистов для соответствующей профессиональной области;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**Результаты обучения** - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

**КазАДИ**– высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки;

- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

## 2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы	реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно управленческой, аналитической, научно-исследовательской, экспертно-консультативной образовательной (педагогической), учебно-методической деятельности
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и классификация направлений подготовки кадров	7М041 Бизнес и управление
Код и наименование группы ОП	М044 Менеджмент и управление
Код и наименование ОП	7М04101 Экономика (НП)
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	магистр экономических наук по образовательной программе "7М04101 - Экономика"
Перечень должностей специалиста	магистр экономики может работать в качестве преподавателя высшего учебного заведения, руководителем, специалистом и другим служащим в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, научного сотрудника научно-исследовательских организаций государственного и негосударственного профиля, специалиста высшего и среднего звена предприятия, фирм и организаций различных отраслей и форм собственности
Область профессиональной деятельности	проектные, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экономики, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются: организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы инфраструктура государственного и местного управления; средние профессиональные и высшие учебные заведения; научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации.
Функции профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке государственных программ, стратегий и политик по развитию экономики, ее отраслей и предприятий;</li> <li>– участие в проведении экономических исследований;</li> <li>– сбор статистических данных и проведение анализа;</li> <li>– оказание консультативных услуг;</li> <li>– участие в проведении научно-исследовательских работ;</li> <li>– содействие внедрению результатов научно-исследовательских работ в производство.</li> </ul>

<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускники магистратуры по ОП «7М04101 – Экономика» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческая;</li> <li>- производственно-управленческая;</li> <li>- аналитическая;</li> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- экспертно-консультативная;</li> <li>- учебно-методическая.</li> </ul>
<p>Перечень компетенций</p>	<p><b>КК1:</b> иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современных тенденциях в развитии научного познания, об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук</p> <p><b>КК2:</b> знать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности</p> <p><b>КК3:</b> владеть психологическими методами и средствами повышения эффективности и качества обучения; знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения</p> <p><b>КК 4:</b> владеть навыками использования полученных знаний для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований</p> <p><b>КК5:</b> быть способным критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений</p> <p><b>КК 6:</b> быть способным интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях</p> <p><b>КК7:</b> быть способным путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации, быть способным креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций</p> <p><b>КК8:</b> уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, применять интерактивные методы обучения</p> <p><b>КК9:</b> владеть навыками проведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий</p> <p><b>КК10:</b> свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах</p> <p><b>КК11:</b> уметь обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др., иметь навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач</p> <p><b>КК12:</b> иметь навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения, методики преподавания профессиональных дисциплин, использования современных информационных технологий в образовательном процессе.</p>



	<p><b>КК13:</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p><b>КК14:</b> Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>КК15:</b> Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>КК16:</b> Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><b>КК17:</b> Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p><b>КК18:</b> Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>КК19:</b> Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>КК20:</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>КК21:</b> Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>КК22:</b> Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>КК23:</b> Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><b>КК24:</b> Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p><b>КК25:</b> Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p><b>КК26:</b> Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
Результаты обучения	<p><b>После успешного завершения этой программы магистранты будут:</b></p> <p><b>ОН1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования</p> <p><b>ОН2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания,</p>

	<p>понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p> <p><b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p><b>ON4:</b> Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p> <p><b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p><b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p> <p><b>ON7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p> <p><b>ON8:</b> Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p> <p><b>ON9:</b> Уметь составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности</p> <p><b>ON10:</b> Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных.</p> <p><b>ON11:</b> Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез</p> <p><b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе</p> <p><b>ON13:</b> Уметь прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка, оценивать поведение участников финансового рынка на макро-, мезо- и микроуровне, осуществлять контроль, надзор и управление в финансовой системе</p>
--	---

### 3. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции	ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13
КК 1	+	+		+	+								
КК 2				+		+	+	+					
КК 3	+	+	+	+									
КК 4	+	+	+	+									
КК 5			+	+			+	+					
КК 6		+	+	+		+							
КК 7			+	+	+	+							
КК 8	+	+		+	+								
КК 9			+		+		+	+					

КК10	+	+			+	+							
КК11					+	+	+	+					
КК12	+	+	+				+						
КК13					+	+	+	+				+	
КК14			+	+	+	+							
КК15			+	+		+	+					+	
КК16			+	+			+	+		+			
КК17		+	+	+			+		+	+			
КК18				+	+	+	+		+				
КК19		+	+			+		+					+
КК20					+	+	+	+	+			+	+
КК21					+	+	+	+			+		
КК22		+			+	+	+	+					
КК23		+		+		+	+						
КК24	+	+			+			+			+		
КК25	+	+	+		+								
КК26	+	+	+		+								

#### 4. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Базовые компетенции	Результат обучения
<p><b>КК1:</b> иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современных тенденциях в развитии научного познания, об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук</p>	<p><b>ОН1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования</p> <p><b>ОН2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p> <p><b>ОН4:</b> Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p> <p><b>ОН5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p>
<p><b>КК2:</b> знать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности</p>	<p><b>ОН4:</b> Выявлять факторы влияющие на технико-экономическую эффективность производства, принимать решения и оценивать их эффективность</p> <p><b>ОН6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p> <p><b>ОН7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p> <p><b>ОН8:</b> Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p>
<p><b>КК3:</b> владеть психологическими методами</p>	<p><b>ОН1:</b> Демонстрировать развивающиеся</p>

<p>и средствами повышения эффективности и качества обучения; знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения</p>	<p>знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования  <b>ON2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте  <b>ON3:</b> Демонстрировать навыки устной и письменной коммуникации, в том числе иноязычной, адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, а также к смене профессии  <b>ON4:</b> Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p>
<p><b>КК 4:</b> владеть навыками использования полученных знаний для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований</p>	<p><b>ON1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования  <b>ON2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте  <b>ON3:</b> Демонстрировать навыки устной и письменной коммуникации, в том числе иноязычной, адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, а также к смене профессии  <b>ON4:</b> Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p>
<p><b>КК 6:</b> быть способным интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях</p>	<p><b>ON2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте  <b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений  <b>ON4:</b> Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и</p>

	<p>решения, как специалистам, так и неспециалистам <b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p>
<p><b>KK8:</b> уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, применять интерактивные методы обучения</p>	<p><b>ON1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования <b>ON2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте <b>ON4:</b> Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам <b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p>
<p><b>KK10:</b> свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах</p>	<p><b>ON1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования <b>ON2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте <b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области <b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p>
<p><b>KK11:</b> уметь обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др., иметь навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач</p>	<p><b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области <b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне <b>ON7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом <b>ON8:</b> Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p>

<p><b>КК13:</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области  <b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне  <b>ON7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом  <b>ON8:</b> Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей  <b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе</p>
<p><b>КК14:</b> Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>ON3:</b> Демонстрировать навыки устной и письменной коммуникации, в том числе иноязычной, адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, а также к смене профессии  <b>ON4:</b> Выявлять факторы влияющие на технико-экономическую эффективность производства, принимать решения и оценивать их эффективность  <b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области  <b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p>
<p><b>КК15:</b> Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений  <b>ON4:</b> Выявлять факторы влияющие на технико-экономическую эффективность производства, принимать решения и оценивать их эффективность  <b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне  <b>ON7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий</p>

	<p>процесс исследований с научным подходом <b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе</p>
<p><b>КК16:</b> Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений <b>ON4:</b> Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам <b>ON7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом <b>ON8:</b> Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей <b>ON10:</b> Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных</p>
<p><b>КК17:</b> Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><b>ON2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте <b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений <b>ON4:</b> Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам <b>ON7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом <b>ON9:</b> Уметь составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности <b>ON10:</b> Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные</p>

	результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных
<b>КК21:</b> Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p><b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p> <p><b>ON7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p> <p><b>ON8:</b> Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p> <p><b>ON11:</b> Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез</p>
<b>КК26:</b> Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p><b>ON1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования</p> <p><b>ON2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p> <p><b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p><b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Результат обучения</b>
<b>КК5:</b> быть способным критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений	<p><b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p><b>ON4:</b> Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p> <p><b>ON7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p> <p><b>ON8:</b> Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых,</p>



<p><b>КК7:</b> Быть способным путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации, быть способным креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций</p>	<p>существующих идей</p> <p><b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p><b>ON4:</b> Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p> <p><b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p><b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p>
<p><b>КК9:</b> Владеть навыками проведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий</p>	<p><b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p><b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p><b>ON7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p> <p><b>ON8:</b> Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p>
<p><b>КК12:</b> Иметь навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения, методики преподавания профессиональных дисциплин, использования современных информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p><b>ON1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования</p> <p><b>ON2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p> <p><b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p><b>ON7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p>
<p><b>КК18:</b>Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p><b>ON4:</b> Выявлять факторы влияющие на технико-экономическую эффективность производства, принимать решения и оценивать их эффективность</p> <p><b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего</p>

	<p>обучения в изучаемой области  <b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне  <b>ON7:</b> Разрабатывать стратегические планы развития предприятия, осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета финансовых и социально-экономических показателей в предпринимательской деятельности  <b>ON9:</b> Уметь составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности</p>
<p><b>КК19:</b> Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><b>ON2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте  <b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений  <b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне  <b>ON8:</b> Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей  <b>ON13:</b> Уметь прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка, оценивать поведение участников финансового рынка на макро-, мезо- и микроуровне, осуществлять контроль, надзор и управление в финансовой системе</p>
<p><b>КК20:</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области  <b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне  <b>ON7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом  <b>ON8:</b> Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей  <b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать</p>

	<p>социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе</p> <p><b>ON13:</b> Уметь прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка, оценивать поведение участников финансового рынка на макро-, мезо- и микроуровне, осуществлять контроль, надзор и управление в финансовой системе</p>
<p><b>КК22:</b> Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>ON2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p> <p><b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p><b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p> <p><b>ON7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p> <p><b>ON8:</b> Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p>
<p><b>КК23:</b> Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p><b>ON2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p> <p><b>ON4:</b> Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам</p> <p><b>ON6:</b> Уметь критически осмысливать новейшие явления в теории и практики уметь интерпретировать результаты на высоком уровне</p> <p><b>ON7:</b> Демонстрировать способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом</p>
<p><b>КК24:</b> Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><b>ON1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования</p> <p><b>ON2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p>

	<p><b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p><b>ON8:</b> Демонстрировать способность оценивания в проведении анализа новых, существующих идей</p> <p><b>ON11:</b> Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез</p>
<p><b>КК25:</b> Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>ON1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования</p> <p><b>ON2:</b> Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте</p> <p><b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p><b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p>

## 5. КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Название модуля	Компетенции	Результаты обучения
<b>Базовые дисциплины</b>		
Модуль научно-педагогическая подготовка	КК1, КК2, КК3, КК4, КК6, КК8, КК10, КК11, КК13, КК14, КК15, КК16, КК18, КК21, КК26	ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11, ON12, ON13
<b>Профилирующие дисциплины</b>		
Экономика, управления и бизнес	КК5, КК7, КК9, КК12, КК17, КК19, КК20, КК22, КК23, КК24, КК25	ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11, ON12, ON13

## 6. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (50-60 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты (коды)
<b>Цикл базовых дисциплин – 35 кредитов</b>				
<b>Вузовский компонент – 20 кредитов</b>				
	История и философия	Дисциплина нацелена на изучение	4	ON1, ON2, ON3,

	науки	основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания. Задачи развитие у магистрантов способности осмысления актуальных проблема истории и философия науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки, формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки совершенствование навыков научного осмысления действительности. Компетенции: уметь критически осмысливать и проектировать комплексные научные исследования, решать научные проблемы		ON6
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина ориентировано на изучение магистрантами комплекса знаний в области теории деловой коммуникации. Цель формирование иноязычной профессионально – коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения. Компетенции: формирование и совершенствование иноязычной профессиональной компетенции магистрантов, обучение их языку будущей профессии	4	ON1, ON2, ON3, ON12,
	Педагогика высшей школы	Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются: формирование у магистрантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования, формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач. Компетенции: способность к преподаванию механико-математических дисциплин и учебно-методической работе в	4	ON1, ON2, ON5, ON6

		областях профессиональной деятельности, в том числе, на основе результатов проведенных теоретических и экспериментальных исследований		
	Психология управления	Дисциплина ориентировано на изучение и ознакомление магистрантов с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности, повышении психологической культуры будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования. В результате изучения дисциплины магистрант должен: знать: –сущность и содержание основных понятий и категорий данной дисциплины; уметь: – выделять психологические аспекты в управлении; владеть: – навыками распознавания, характеристики и решения психологических проблем.	4	ON1, ON2, ON5, ON6
	Педагогическая практика	Педагогическая практика выполняет функцию общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе. Основные задачи педагогической практики связаны с приобретением навыков ведения педагогической деятельности, освоением современных педагогических методик и технологий, разработкой образовательных программ и их компонентов. Магистрант активно участвует в организации и проведении учебных занятий, формирует представление о современных образовательных технологиях, приобретает навыки самосовершенствования и саморазвития	4	
<b>Компонент по выбору – 15 кредитов</b>				
	Организация и управления производством на предприятии	Дисциплина ориентирована на освоение современных методов управления производственными процессами на предприятии, понятия и сущности операционного менеджмента,	5	ON4, ON7, ON8, ON11

		<p>системный подход к оценке различных организационных процессов, принципов производственного менеджмента, а также концепции и методы производственного менеджмента, которые широко применяются во взаимосвязи с другими функциями бизнеса. Изучение принципов Организации и управления производством открывает перед будущим специалистом интересные и весьма разнообразные перспективы карьерного роста.</p>		
	<p>Экономика предприятия и стратегия ее развития</p>	<p>Изучения дисциплины нацелена на формирование у магистрантов знаний по обоснованию принятия эффективных управленческих решений, целостного представления об экономике организации, выработка системного экономического мышления, способности решения комплексных экономических задач, овладения и применения современных методов экономического анализа, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия экономических решений. Компетенции: владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач</p>		<p>ON4, ON7, ON8, ON11</p>
	<p>Многоуровневая конкурентоспособность</p>	<p>Дисциплина ориентировано на изучение многоуровневой конкурентоспособности национальной экономикой и глобальной конкурентоспособности. Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении магистрантов с основными задачами, правилами, категориями, критериями, функциями, принципами многоуровневой глобальной конкурентоспособности. Характеристика уровней формирования компетенций у магистранта. Знать: целостное представление о</p>	<p>5</p>	<p>ON10, ON11, ON12</p>

		его предмете и содержании; Уметь: методы оценки многоуровневой конкурентоспособности. Навыки: основные закономерности развития многоуровневой конкурентоспособности Компетенции: ознакомиться с проблемами повышения конкурентоспособности казахстанской экономики		
	Стратегическое планирование конкурентоспособных предприятия	Дисциплина нацелена на формирование необходимых знаний и умений у магистрантов, основанных на изучении функций и методов стратегического планирования, методик анализа предприятий и формулирования стратегий. В процессе изучения дисциплины у магистрантов формируется представление об особенностях планирования на конкурентоспособных предприятиях Казахстана, что способствует эффективности всего процесса обучения Компетенции: об опыте реализации национальных стратегий в странах развивающейся экономики; о стратегиях предприятий различных отраслей		ON7, ON9, ON10
	Предпринимательство и бизнес	Дисциплина в процессе подготовки специалистов высшей квалификации обеспечивает теоретическую подготовку в области изучения предпринимательской деятельности, как основного звена реального сектора экономики любого государства. Изучение дисциплины позволяет сформировать у магистрантов навыки самостоятельного подхода к решению различных производственно - хозяйственных ситуаций, принятию правильных, эффективных и сбалансированных решений в деловой среде. Компетенции: в определении роли и функций государства в управление бизнес-процессами	5	ON7, ON8, ON9
	Продвинутая логистика	В процессе изучения дисциплины «Продвинутая логистика» перед		ON4, ON8, ON10, ON11



		<p>магистрантами ставятся следующие задачи: ознакомиться с методикой построения транспортно-логистических систем с учетом коммерческой специфики и технологии работы различных видов транспорта, обеспечивающих внешнюю торговлю; усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий в сфере международного товародвижения, получить базовые понятия, касающиеся основ организации логистических систем.</p> <p>Компетенции: в определении выполнения расчетов по эффективности операций по построению транспортно-логистических систем</p>		
<p><b>Цикл профилирующих дисциплин – 53 кредитов</b> <b>Вузовский компонент –34 кредитов</b></p>				
	Экономическая безопасность фирмы	<p>Дисциплина ориентировано на формирование у магистрантов четкое представление о системе функциональных составляющих экономической безопасности предприятия (организации), присущих им особенностях диагностики опасностей, угроз, рисков; условиях и механизмах обеспечения безопасности .</p> <p>В нем изучается объективные предпосылки формирования и развития экономической безопасности реального сектора экономики, а также экономические механизмы обеспечения экономической безопасности в процессе организации и использования различных ресурсов предприятия и организации в целях производства конкурентоспособной продукции</p>	5	ON4, ON7, ON9, ON11

	<p>Финансовый менеджмент (продвинутый курс)</p>	<p>Цель: формирование у магистрантов комплексного представления о современных концептуальных основах и прикладных аспектах организации финансового управления на предприятиях. Сформированные в результате освоения курса компетенции могут быть использованы магистрантом в освоении последующих дисциплин и написании магистерской диссертации.                  Компетенции: в вопросах организации финансового менеджмента в компании, применения финансовых инструментов, методов и критериев оценки эффективности финансового менеджмента в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании</p>	<p>5</p>	<p>ON7, ON8, ON9, ON11</p>
	<p>Информационные технологии в экономике и бизнесе</p>	<p>Дисциплина знакомит с ключевыми аспектами информационных технологий систем на предприятии; с современным состоянием ИТ, ролью, которую они играют в бизнесе. Рассматриваются вопросы, связанные с влиянием ИТ на конкуренцию, цифровую экономику, рынок; основные тенденции и проблемы в области разработки и применения ИТ; направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал предприятия; электронный бизнес; оценкой эффективности внедрения информационных систем.</p>	<p>5</p>	<p>ON7, ON8, ON9, ON11</p>

	<p>Бизнес-планирование инновационных проектов</p>	<p>Цель дисциплины формирование у магистрантов умения анализировать тенденции и перспективы развития экономики, средне- и долгосрочного планирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом прогнозов развития экономики. Предметом изучения курса является составление бизнес-планов для различных форм бизнеса, связанных с инновацией.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистранты должны знать:</p> <p>сущность, структуру и особенности бизнес-планирования инновационных проектов; участников инвестиционного процесса, составляющих и реализующих инновационные бизнес-проекты</p>	<p>5</p>	<p>ON7, ON9, ON10, ON11</p>
	<p>Налоговый менеджмент</p>	<p>Цель изучения дисциплины: способствовать подготовке квалифицированных специалистов, владеющих новым управленческим мышлением и знаниями того, как при уплате налогов добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, и мотивы поведения людей. Дать комплексное теоретическое представление о функционировании и развитии налогового менеджмента освоение методов стратегического и тактического управления налоговыми платежами.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины владеть методиками определения налоговой нагрузки</p>	<p>5</p>	<p>ON4, ON7, ON10, ON11</p>
	<p>Исследовательская практика</p>	<p>Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных, а также приобретения научно-исследовательских навыков в будущей профессиональной</p>	<p>9</p>	

		<p>деятельности. Процесс прохождения исследовательской практики способствует формированию следующей компетенции - способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</p>		
<b>Компонент по выбору – 19 кредитов</b>				
	<p>Финансовые институты РК и перспективы их развития</p>	<p>Дисциплина нацелена на изучения магистрантов с основными проблемами деятельности финансовых институтов в современных условиях на мировом финансовом рынке и в целом в казахстанской практике, а также предполагает рассмотрение видов финансовых институтов и направления их деятельности и отдельные моменты государственного регулирования и надзора. Компетенции: использовать на практике методы экономического анализа банкротства</p>		<p>ON4, ON7, ON8, ON13</p>
	<p>Финансово-экономический анализ предприятия</p>	<p>Дисциплина ориентировано на получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов финансово-экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений. Дисциплина является специальным курсом. Компетенции: быть компетентным в области современных проблем мировой экономики и участия национальных экономик в мирохозяйственных процессах</p>	5	<p>ON4, ON7, ON8, ON10, ON13</p>

	Актуальные проблемы национальной экономики: микро- и макроуровень	<p>Целью дисциплины «Актуальные проблемы национальной экономики: микро- и макроуровень» является изучение поведения экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста; полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции в современных условиях.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются: знание наиболее важных явлений в макроэкономике, умение на практике использовать теоретические знания.</p> <p>Компетенции: владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p>		ON10, ON11, ON12, ON13
	Микро-макроэкономический анализ	<p>Целью дисциплины «Микро-макроэкономический анализ» является изучение поведения экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции в современных условиях.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Микро-макроэкономический анализ» являются знание наиболее важных явлений в макроэкономике, умение на практике использовать теоретические знания.</p> <p>Компетенции: в принятии рациональных решений в рыночных условиях; в проведении микроэкономического анализа.</p>	4	ON7, ON8, ON10, ON11, ON12
	Управление инновационными процессами в промышленности РК	<p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, вооружение магистрантов теоретическими и практическими знаниями в области управления инновациями, углубленное изучение основ инновационной деятельности в мировой и национальной экономике.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Управление инновационными процессами в промышленности РК» - освоение теоретических и</p>	5	ON4, ON9, ON10, ON11, ON12

		<p>практических основ инновационной деятельности в мировой и национальной экономике</p> <p>Компетенции: способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы управления</p>		
	Управление финансами в отрасли	<p>Цель дисциплины: формирование системных знаний и практических навыков в области управления финансами.</p> <p>Задачи дисциплины: расширить знания магистрантов о теоретических основах управления финансами, подготовить магистрантов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области управления государственными финансами и финансами организаций.</p> <p>Объектом изучения является деятельность по управлению финансовыми ресурсами субъектов экономической деятельности</p> <p><b>Компетенции:</b> использования полученных знаний в процессе деятельности предприятия</p>		ON4, ON7, ON8, ON13
	Управленческий учет и анализ	<p>Знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для экономистов.</p> <p>Цель изучения - дать магистрантам представление о принципах, методах управленческого учета в компаниях, об основных моделях учета затрат с целью объективной оценки результативности экономической деятельности организации</p> <p>Компетенции: в применении знаний, полученных при изучении дисциплины, для оценки реальной экономической ситуации в компании и определения путей эффективности компании</p>	5	ON4, ON7, ON8, ON11
	Контроллинг и управление затратами	Дисциплина нацелена на изучения проблем в области организации,		ON4, ON7, ON8, ON10,

	предприятия	<p>планирования и управления производством в условиях рыночной экономики и принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективную деятельность производственных систем.</p> <p>Дисциплина раскрывает роль себестоимости в совершенствовании уровня и повышении эффективности производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях, так как себестоимость лежит в основе формирования всех стоимостных показателей экономики.</p> <p>Компетенции: в сфере современного инструментария системы контроллинга и управления затратами</p>		ON11
	Научно-исследовательская работа (НИРМ)	<p>Целью научно-исследовательской работы в разрезе семестра является подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой, является написание и успешная защита магистерской диссертации, в основе которой проведено коллективное научное исследование.</p> <p>Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя.</p> <p>Результатом научно-исследовательской работы магистранта является развитие научных подходов, умений и навыков по направленности подготовки и видам деятельности</p>	24	
	Оформление и защита магистерской диссертации	<p>Магистерская диссертация является завершенной научно-исследовательской работой, выполненной под руководством профессора или доцента соответствующей специальности, содержащей новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное значение для экономики.</p> <p>Магистерская диссертация должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный</p>	8	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА  
Факультет «Автодорожный»

		поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения.		
	<b>Итого</b>		<b>120</b>	