


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

УТВЕРЖДЕНО
На Ученом Совете
КазАДИ им. Л.Б.Гончарова
Протокол № 2 от 29.08.2023г.
Р.А.Кабашев



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы «7М04101 – Экономика»
на 2023-2029 годы

Рассмотрено и обсуждено
на заседании кафедры «Экономика»
Протокол № 2 от 25.08.2023г.
зав.кафедрой, к.э.н., профессор
 Калгулова Р.Ж.

Алматы, 2023

Содержание

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	стр 3
1. ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ	4
2. ВВЕДЕНИЕ	5
3. ОБЗОР ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОГРАММЫ	6
4. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ	8
5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В плане развития применены следующие определения, обозначения и сокращения:

Болонский процесс, в основу которого было положено три документа:

- Magna Charta Universitatum - Хартия университетов, Болонья, 1988г.;
- Сорбонская декларация, 1998г.;
- Болонская: декларация 1999г.

Гармонизация образования - модификация национальных систем образования

ВУЗ - Высшее учебное заведение

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования

ГЧП - государственно-частное партнерство

КазАДИ - Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б.

Гончарова

МНВО РК - Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НИР - научно-исследовательская работа

НИРС - научно-исследовательская работа студентов

ППС - профессорско-преподавательский состав

УМУ - учебно-методическое управление

1. ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ

Наименование:	План развития ОП 7М04101 «Экономика» на 2023-2029 годы.
Основание для разработки:	Стратегический план развития Казахского автомобильно-дорожного института им.Л.Б. Гончарова на 2023-2027 годы
	План развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы (с изменениями от 12.06.2023 г.) Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248
Разработчики:	Заведующая кафедрой – Калгулова Р.Ж., Ст.преп., магистр – Айыпова Т.А.
Цели и задачи:	<p>Учитывая мировые тенденции, рынок труда Казахстана требует специалистов способных быстро адаптироваться к меняющимся факторам внешней и внутренней среды, обладающих соответствующими компетенциями, дающими возможность для реализации профессиональных задач. Исходя из этого, целью ОП 7М04101 «Экономика» является подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров экономического профиля, способных формулировать и решать современные научные и практические задачи, иметь представление об актуальных проблемах экономики, включая возможные пути их решения, востребованных современными дорожно-строительными предприятиями и рыночными структурами, обладающих фундаментальными знаниями в области современной экономики, специфики экономических процессов, происходящих в дорожно-строительной отрасли, инновационными подходами, исследовательскими навыками, а также способных эффективно осуществлять организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую и научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Основные задачи реализации плана развития ОП 7М04101 «Экономика»:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формирование благоприятных условий для обеспечения полноценного, качественного профессионального образования;- Привлечение работодателей в процессы: обсуждения ОП, определения профессиональных компетенций магистров и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин (РУП, КЭД, МОП, силлабусы и др.);- Установление деловых связей с зарубежными партнерами для осуществления совместных научных исследований, использования методических разработок и инновационных методик преподавания, обеспечивающих реализации образовательных услуг;- Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИРМ на всех его этапах обучения- Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем диссертаций, проведения исследований магистрантов в ведущих экономических НИИ РК;

	- Стимулирование и мотивирование обучающихся к активной научной деятельности; - Создание инновационной образовательной среды
Сроки и этапы реализации программы	2023-2029гг.
Источники финансирования	За счет собственного дохода и бюджетных средств, полученных в порядке, определенным бюджетным законодательством Республики Казахстан

2. ВВЕДЕНИЕ

План развития ОП 7М04101 «Экономика» (далее соответственно – План), является основополагающим документом оптимизации и реорганизации деятельности кафедры Экономика, базовые и профилирующие дисциплины (далее -кафедра) в период 2023-2029 гг. План – это документ программно-целевого планирования, в соответствии с которым должно быть проведено объединение финансовых, интеллектуальных ресурсов и научной инфраструктуры для повышения эффективности деятельности кафедры.

В Плане дана характеристика современного состояния Кафедры, рассмотрено его положение среди других научных организаций, проанализированы сильные и слабые стороны его деятельности.

В настоящем документе определены цели развития Кафедры на последующие 4 года, описаны методы реорганизации деятельности, отражены ожидаемые результаты реализации программы развития.

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

План стратегического развития ОП 7М04101 «Экономика» составлен и утвержден рабочей группой Кафедры на основе стратегического плана развития Казахского автомобильно-дорожного института им.Л.Б. Гончарова на 2023-2029 годы, плана развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы, концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы.

Основные индикаторы Плана приведены в соответствие и полностью коррелируют с задачами стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан, плана развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы. Для успешной реализации поставленных задач Кафедре, необходимо создать новую модель, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, модульно-компетентностной, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и студентов, современной инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей со сферой бизнеса, модернизации методик преподавания, активном развитии онлайн системы образования и внедрений эффективных инновационных методов обучения.

Цель образовательной программы ОП 7М04101 «Экономика» Учитывая мировые тенденции, рынок труда Казахстана требует специалистов способных быстро адаптироваться к меняющимся факторам внешней и внутренней среды, обладающих соответствующими компетенциями, дающими возможность для реализации профессиональных задач. Исходя из этого, целью ОП 7М04101 «Экономика» является подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров экономического профиля, способных формулировать и решать

современные научные и практические задачи, иметь представление об актуальных проблемах экономики, включая возможные пути их решения, востребованных современными дорожно-строительными предприятиями и рыночными структурами, обладающих фундаментальными знаниями в области современной экономики, специфики экономических процессов, происходящих в дорожно-строительной отрасли, инновационными подходами, исследовательскими навыками, а также способных эффективно осуществлять организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую и научно-исследовательскую деятельность.

3. ОБЗОР ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОГРАММЫ

Для реализации образовательной программы на факультете «Автомобильно-дорожный» и, соответственно на кафедре «Экономика» имеются все соответствующие условия: нормативная и материально-техническая база, методическое обеспечение, квалифицированный кадровый состав; организации и проведению учебного процесса.

Рабочий учебный план разрабатывается с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами. Перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы, с указанием их трудоемкости в кредитах, утверждается до начала учебного года (рабочий учебный план).

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают практические работники, руководители база практика.

Материально-техническая база: современные оснащенные аудитории, библиотека, компьютерные классы, проекторы, интернет-ресурсы.

На кафедре «Экономика» постоянно и планомерно обновляется, совершенствуется и расширяется исследовательская база. Студенты имеют большие возможности для самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы.

Придавая большое значение практической подготовке студентов, кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. Прохождение студентами практики в вузе является приоритетным и важным направлением в учебно-воспитательном процессе. Базы практик по выбираются студентом, либо самостоятельно, либо предоставляются ВУЗом.

Реализация образовательной программы «обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю специальности, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью

Для успешной реализации образовательных программ, большое значение приобретает окружающий социум, т.е., люди, условие и обстановка, в которой осуществляется реализация потенциала личности.

Казахский автомобильно-дорожный институт — это отдельно стоящее современное шестиэтажное здание. В институте имеются современные учебные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, столовая. Библиотека института располагает последними изданиями отраслевой периодической литературы, а также научной и учебной литературой по специальности, в том числе на иностранных языках. Институт на 100 % обеспечен необходимой мебелью (столы и стулья, компьютерные столы). Все учебные кабинеты оснащены новыми досками в том числе, интерактивными. Материально-техническая база университета постоянно развивается в соответствии с системой стандартов и нормативами их обеспечения в области образования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

В целях позиционирования кафедры в национальной системе образования и науки, определения его конкурентных преимуществ в образовательном пространстве, изучения внешних и внутренних факторов приводился SWOT анализ. При обследовании внешней и внутренней среды организации и в ходе групповых обсуждений идентифицированы сильные и слабые стороны, возможности и угрозы деятельности кафедры.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - достаточный библиотечный фонд по дисциплинам образовательной программы; -повышение информационной компетентности ППС через курсы повышения квалификации; - достаточное количество современно оснащенных учебных аудиторий; - хорошая материально- техническая база для реализации образовательной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - износ материально-технической базы; - инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических и библиотечных ресурсов, стоимости обучения
Угрозы	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - финансовая зависимость кафедры от ежегодного набора абитуриентов и контингента студентов. -растущая конкуренция среди частных ВУЗов - инфляционные процессы, влияющие на уровень оплаты ППС и поиск более высокооплачиваемой работы 	<ul style="list-style-type: none"> -снижение контингента обучающихся по ОП; - недостаточность научных кадров, реализующих ОП -недостаточная обеспеченность учебно-методической литературы по базовым и профессиональным дисциплинам на государственном языке; -недостаточная мотивация ППС к публикации в журналах с высоким индексом цитируемости; - конкуренция вузов, конкурентные действия вузов в разрезе качественного содержания ОП.

Основными конкурентами ОП 7М04101 «Экономика» на рынке образовательных услуг могут быть:

- Алматы Менеджмент Университет
- Университете Нархоз
- Алматинский Гуманитарно-Экономический Университет
- Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова
- Казахский национальный университет им. аль-Фараби;
- Евразийский национальный университет им. Гумилева;
- Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Для снижения угроз и обеспечения стабильности, кафедра должна продолжать работу по диверсификации своей деятельности, расширяя спектр ОП 7М04101 «Экономика», вводя в вузовский компонент дисциплины в соответствии с потребностями работодателей, развивая дополнительное и бизнес-образование. Для повышения институциональной эффективности и имиджа КазАДИ в контексте образовательной, научной и социальной деятельности актуальными являются следующие задачи:

- **расширение спектра** дисциплин, отвечающих новым технологиям, научным направлениям, требованиям потребителей – заказчиков кадров;
- **обеспечение** единства учебной, научной, творческой деятельности, для обретения

обучающимися глубоких знаний, профессиональных навыков и реализации своего творческого потенциала;

- **расширение** образовательных услуг за счет предоставления возможности студентам одновременно получить дополнительное высшее и профессиональное образование, в том числе с присвоением международных сертификатов;

- **укрепление** кадрового потенциала и материальной базы учебных и научных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для перехода на новые образовательные технологии;

- **диверсификация** научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах научных грантов, хоздоговорных исследованиях, создании лабораторий и т.д.;

- **совершенствование** системы оплаты труда, продвижение молодых специалистов по карьерной лестнице;

- **углубление** интеграции образования, науки и производства.

В рамках научной деятельности Кафедры предусмотрено расширение полномочий Кафедры по выполнению НИР, в т.ч. получение лицензий на экспертные работы и повышение категорий имеющихся лицензий, совершенствование системы поддержки научных исследований, аккредитация научных лабораторий, проведение Республиканских конкурсов НИРС МНВО РК и Международных научно-технических конференций по направлениям подготовки в вузе и др.

Изучение трендов и вызовов в области высшего образования и научно-исследовательской деятельности помогает институту адаптироваться к меняющимся условиям и вызовам.

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить стратегические направления и целевые индикаторы деятельности Кафедры для достижения статуса Кафедры как эффективного, стабильно и динамично развивающегося структурного подразделения, полноправного участника глобального научно-образовательного пространства.

Определение прогноза развития и разработка возможных сценариев помогает институту антиципировать будущие изменения и адекватно планировать свои стратегические приоритеты. Только активная вовлеченность работодателей и сотрудничество с вузом, как раз дадут возможность готовить тех сотрудников, которые востребованы в современном обществе.

4. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Миссия

Предоставление высокого качества образовательных услуг по подготовке кадров для автотранспортной отрасли Республики Казахстан через интеграцию образования, науки и производства в соответствии с принципами Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

Миссия кафедры, в единстве и соответствии с миссией КазАДИ, заключается в формировании, развитии и творческом использовании теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для подготовки высококвалифицированных бакалавров соответствующего профиля в различных сферах профессиональной деятельности, для адаптации их в условиях современного рынка труда и реалий повседневной жизни, реализации нововведений в сфере будущей профессиональной деятельности.

Видение

Стать лидером по подготовке конкурентоспособных специалистов для автомобильно-дорожной отрасли Республики Казахстана.

Основные приоритеты стратегического развития кафедры:

-развитие научного, исследовательского и инновационного потенциала преподавателей кафедры и студентов;

-объединение научной и образовательной деятельности сотрудников кафедры с целью сохранения и приумножения традиций КазАДИ;

-доминирование интеркультурного образования, сочетающегося с профессиональным, с целью гибкого ориентирования будущих специалистов на динамично меняющиеся потребности государства и личности;

-дальнейшее повышение качества образовательного, научного и воспитательного процесса;

-развитие непрерывного языкового образования с использованием современных технологий, онлайн и других информационных форм обучения;

-активная межкультурная международная деятельность сотрудников;

-совершенствование существующей в институте технологической среды для развития научного и творческого потенциала сотрудников кафедры и студентов;

-воспитательная работа со студентами с целью развития у них духа корпоративности, мотивации к обучению и других личностных качеств.

Ценности кафедры Экономика:

-Создание атмосферы КазАДИ, людей (студентов, преподавателей и сотрудников), объединенных открытым диалогом, общностью интересов, чувством принадлежности к одной организации, демонстрирующих уважение к индивидуальным стремлениям и взглядами.

-Формирование достойных лидеров на основании принципов и практики служащего лидерства.

-Достижение высоких стандартов качества образования; стремление к инновациям и постоянному совершенствованию; профессиональная и академическая честность и ответственность за результат.

-Поддержка коллегиальности и совместной деятельности в принятии решений и выполнении работы; рост командного духа, доверия и открытости.

Образовательные программы бакалавриата 7М04101 «Экономика» уникально практико-ориентированны, направлены на подготовку специалистов, востребованных для цифровой экономики. Обучение нацелено на приобретение навыков и компетенций, основанных на использовании метода case- study, программа 1С бухгалтерия, демо-версия программы Смета РК в качестве обучающейся программы в ознакомительных целях, моделирование в программе EXCEL, интернет вещей с углубленным знанием прикладных экономических, финансовых и бухгалтерских дисциплин, а также глубоким пониманием инновационных методов и современных цифровых решений в области профессиональной сферы.

Уникальность образовательной программы 7М04101 «Экономика» можно охарактеризовать следующими особенностями.

Первое — мобильность, которая состоит в модернизации и актуализации образовательной программы. При актуализации ОП в обязательном порядке учитываются требования работодателей и тенденции новизны на рынке труда.

Второе — при этом в значительной мере успех профессиональной деятельности магистрантов будет достигаться не только освоением соответствующих базовых и профилирующих дисциплин таких как: «Актуальные проблемы национальной экономики: микро- и макроуровень», «Бизнес-планирование инновационных проектов», но и методов и технологий анализа и планирования в изучении следующих курсов «Информационные технологии в экономике и бизнесе», «Управление инновационными процессами в промышленности РК», а также за счет освоения глубины понимания экономических процессов в целом. Это обеспечивается усилением их общекультурной, общегуманитарной и философской образованности, а также за счет освоения навыков критического мышления и

эффективного общения, развития способностей осуществлять и выстраивать конструктивное сотрудничество в других сферах деятельности и с общественностью.

Еще одно отличие — это то, что есть взаимосвязь между теорией и практикой обучения с приглашением практических работников, проведением гостевых лекций, вебинаров и онлайн конференций.

Основными элементами механизма повышения привлекательности образовательной программы 7М04101 «Экономика» на рынке образовательных услуг является наличие договора по совместной реализации образовательной программы с Харьковским национальным автомобильно-дорожным университетом с учетом потребностей работодателей, использование проектного и практико-ориентированного методов обучения, привлечение магистрантов к выполнению научно-исследовательской работы, содействие трудоустройству выпускников, формирование профессиональных компетенций в области проектно-экономической деятельности в процессе подготовки магистерской диссертации, система независимого оценивания знаний и компетенций магистрантов, дисциплины «по выбору», позволяющие магистранту осуществить альтернативный выбор между предлагаемыми дисциплинами, тематика научно-исследовательской работы, выбор которой осуществляется исходя из индивидуальных предпочтений магистранта в сфере профессиональной подготовки, тематика магистерских диссертаций, формируемая на основе комплексной научной темы кафедры.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ

Академическая деятельность: ОП 7М04101 «Экономика» стремится стать конкурентоспособной программой, достойно представляющая качественное отечественное образование в мировом академическом, интеллектуальном и научном пространстве, соответствующей современному уровню знаний для решения профессиональных современных задач в области экономики. Исходя из этого, определены следующие стратегические направления, цели, задачи, индикаторы и ожидаемые результаты по каждому направлению. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Плана развития ОП 7М04101 «Экономика».

Академическая стратегия. Подготовка специалистов по диверсифицированным, модернизированным, инновационным образовательным программам, разработанным по принципу «сегодня - завтра - послезавтра» для удовлетворения текущих и перспективных потребностей дорожной отрасли.

Модульная образовательная программа обеспечена всеми необходимыми ресурсами для организации качественного обучения, а именно:

1. Для подготовки обучающихся по ОП 7М04101 «Экономика» кафедра располагает современными учебными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Лекционные аудитории оснащены современными наглядными пособиями, компьютерными программами, позволяющими проводить учебные и научные работы на уровне, требуемом учебными планами и программами. При проведении занятий с использованием компьютерных технологий используются компьютерный класс, учебно-методический кабинет. Учебный кабинет оснащен необходимыми для проведения учебного процесса материалами (учебная, методическая и дополнительная литература, наглядный и раздаточный материал).

Санитарное состояние аудитории и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование пандусами, предусмотрены туалетные кабины.

2. Профессорско-преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры

и свободный доступ в Интернет, достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав отвечает профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню острепенности. В реализации программы участвуют ППС кафедры «Экономика», а также ППС, обеспечивающие преподавание общеобразовательных, языковых предметов.

3. Руководство КазАДИ соблюдает принцип доступности и прозрачности всех кадровых процедур следующим образом: регулярно через средства массовой информации объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, которое проводится в соответствии с Законом об образовании (ст.41-1 п.2), ГОСО, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 п.17). Вуз разрабатывает и утверждает правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. На сайте института представлены анкеты ППС на 3 языках, реализующего ОП.

4. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации ППС. Основной формой повышения квалификации ППС являются: стажировки, курсы лекций, мастер-классы, обучение на специализированных образовательных и сертифицированных курсах, центрах, практических семинарах, как в Казахстане, так и за рубежом. Организации, в которых регулярно проходит повышение квалификации ППС кафедры: ТОО «Высшая Школа Экономики Институт Профессиональных Бухгалтеров и Аудиторов», Центр обучения и развития «LD Press», Алматинский технологический университет, ТОО "Sina Versity", ТОО «Пульс», Университет Туран

4. Материально-техническая база образовательной программы претерпевают постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др. За Кафедрой закреплены 3 компьютерных класса, 1 лекционная аудитория, 1 лингафонный кабинет, 7 учебных аудиторий, которые используются в учебном процессе, при выполнении заданий СРС и для проведения научно-исследовательских работ. Все имеющиеся аудитории комфортабельны: освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность (проекторами или интерактивными досками), экологические и эстетические показатели соответствуют предъявляемым требованиям.

5. Библиотека института имеет достаточный объем учебной и научной литературы по ОП на государственном, русском и иностранном языках. Происходит регулярное пополнение учебного фонда. Обеспеченность образовательной программы 7М04101 «Экономика» учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии ОП.

6. В институте организовано здоровое питание обучаемых: имеется кафетерия и столовая.

7. Нуждающиеся в жилье иногородние обучающиеся имеют возможность проживать в доме студента по адресу ул.Нурлы, 23/1.

8. Функционирование программы обеспечивается коллективом специалистов, включающим ППС с высоким научным и педагогическим уровнем. Управление и развитие программы предусматривает выполнение должностных обязанностей каждым преподавателем, обеспечивающим подготовку по данной ОП.

В соответствии с перспективным: планом развития КазАДИ на 2023-2027 гг. предусматривается создание научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными лабораториями. Это должно способствовать подготовке специалистов мирового уровня для строительной отрасли.

В настоящее время сдан в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс. Разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для студентов и жилья для ППС.

1. «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»

Цель: подготовка кадров с послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда.

Задачи:

- подготовка востребованных кадров с послевузовским образованием, отвечающим запросам современного рынка труда;
- обеспечение практикоориентированного обучения и конечный результат;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в научных изданиях;
- повышение публикационной активности ППС с целью ориентации научных исследований на актуальные потребности экономики и общества, повышение потенциала коммерциализации научных результатов;
- повышение доли обучающихся участвующих в региональных, республиканских и международных научных и творческих конкурсах;
- повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, по языковым компетенциям и новым методам обучения;
- подготовка совместных образовательных программ с ВУЗами- партнерами.

Научная деятельность: Определение стратегических приоритетов в научной деятельности помогает институту развивать научные исследования, привлекать финансирование и улучшать научную инфраструктуру.

Развитие науки

Цель: обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны.

Задачи:

- увеличение вклада науки в развитие экономики страны
- укрепление научного потенциала и статуса ученого.
- модернизация инфраструктуры науки.
- установление более тесных связей «кафедра - предприятие», в рамках НИОПК, с целью распространения, внедрения и использования новых знаний;
- обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны;
- повышения результативности научно-исследовательской работы, интеграции и внедрения результатов научной деятельности кафедры в реальный сектор экономики;
- прохождения выпускниками кафедры независимой оценки уровня квалификации в сообществе работодателей;
- коммерциализация научно-технических разработок

Третья миссия института: Определение стратегических приоритетов в третьей миссии университета (взаимодействие с обществом, трансфер технологий и инновационная деятельность) позволяет институту активно взаимодействовать с внешней средой и оказывать позитивное влияние на общество.

1. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте

мировых тенденций»

Задачи:

- увеличение числа ППС, владеющих профессиональным иностранным языком;
- совершенствование ОП на основе компетентного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов, а также требований работодателей;
- совершенствование дуального обучения для создания дополнительных возможностей повышения эффективности подготовки кадров;
- обеспечение прохождения различных видов практик обучающимися;
- продолжить развитие академическая мобильность, в том числе за счет активного участия института в проектах Эразмус+ и за счет прибытия иностранных студентов на обучение в КазАДИ;
- учебники, переведенные в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" будут внедрены в образовательный процесс КаАДИ в качестве базовых (основных) учебников по гуманитарным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин;
- включение новых дисциплин, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда. Образовательная программа будет иметь практикоориентированный характер с привитием управленческих навыков;
- в целях подготовки кадров для инновационной экономики в содержание образовательных программ бакалавриата будет имплементировано предпринимательское образование, что подразумевает включение дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки.

2. Повышения уровня воспитательной и социальной работы:

Цель: Укрепление у обучающихся ВУЗов духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания "Рухани жангыру" и культуры здорового образа жизни.

Задачи:

- создание условий для формирования гражданской позиции обучающихся, воспитание в духе патриотизма;
- реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами;
- Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями, усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом;
- совершенствовать работу Ассоциации «КазАДИ - Howest», Ассоциации выпускников и Комитета по делам молодежи;
- повышение эффективности социальных программ путем ввода в действие кампуса «КазАДИ-ААДК»;
- реализация комплексных планов по воспитательной работе;
- участие среди студентов ВУЗов республиканских проектов и мероприятий Подпрограммы «Тәрбие және білім» спецпроекта «Туган жер» Программы модернизации общественного сознания «Рухани жангыру»
- внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом

- Развитие дебатного движения среди студентов

3. Расширение международного сотрудничества

Цель: Развитие международного сотрудничества, повышение международного признания института, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на

уровне современных мировых требований.

Задачи:

- Совершенствование системы интеграции в мировое научно- образовательное пространство, сотрудничество с мировыми образовательными и научными центрами.

- Содействие всесторонней представленности института в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников кафедры в международных проектах.

- Установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов ОП 7М04101 «Экономика».

- Привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций.

4. Развитие инновационного потенциала и его достижение, коммерциализация научно-технических разработок

Цель - создание практико-ориентированной модели подготовки кадров, базирующейся на активных исследованиях обучаемых в научно-исследовательских и учебно-производственных комплексах университета в ходе выполнения научных проектов междисциплинарного характера. Создание эффективного механизма коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и их внедрение в хозяйственную деятельность.

Таблица 1. Целевые индикаторы Программы ОП 7М04101 «Экономика»

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	В плановом периоде						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8		
Цель 1. "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО"(2023г. – 100%, 2024г – 100%, 2025г.-100%, 2026г-100%, 2027-100%, 2028г.-100%, 2029г.-100%)									
1	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	%	100	30	30	30	30	30	30
2	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100	100	100	100	100	100	100
Цель 2. "Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами									
3	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	%	1	1	1	1	1	1	1
Цель 3. "Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов"									

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

4	Развитие дудипломных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0	0	0	0	1	1	1
Цель 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"									
5	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	0	0	0	3	5	5	5
Цель 5. Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР									
6	Подготовка магистров на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными организациями	%	0	0	0	0	1	2	3
Цель 6. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ									
7	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов РСТ (международная патентная система)	%	0	0	0	0	1	1	1

Таблица 2. План мероприятий по реализации целевых индикаторов Программы ОП 7М04101 «Экономика»

№ п/п	Наименование мероприятий	Единица измерения	В плановом периоде							Форма завершения
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
Цель 1: "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО" "(2023г. – 100%, 2024г – 100%, 2025г.-100%, 2026г.-100%, 2027-100%, 2028г.-100%, 2029г.-100%)										
1.	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	%	100	30	30	30	30	30	30	реестр ОП
2.	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	Сертификат
Цель 2. "Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами"										
3.	Привлечение	%	1	1	1	1	1	1	1	Приказ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

	зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях									
Цель 3. "Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов"										
4	Развитие двудипломных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0	0	0	0	1	1	1	Договор, СОП
Цель 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"										
5	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	0	0	0	3	5	5	5	МООК, свидетельство
Цель 5. Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР										
6	Подготовка магистров и докторов PhD на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными организациями	%	0	0	0	0	1	2	3	Защита магистерской диссертации
Цель 6. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ										
7	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов РСТ	%	0	0	0	0	1	1	1	Патент

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание образовательной программы 7М04101 «Экономика» 2023-2029 нацелено на высококлассную подготовку специалистов в области сфера экономики, на выработку у магистрантов активности, предприимчивости, высокого профессионализма, овладения принципами и методами управленческой деятельности, умения принимать конкретные решения в условиях конкуренции и свободы предпринимательства, а также на свободное владение иностранными языками, знание традиций и норм поведения.

Данная программа разработана, с одной стороны, исходя из требований законодательства Республики Казахстан в образовательной сфере, а с другой стороны, имеет целью - реализацию стратегических задач развития Института.

Социально-экономическая эффективность реализации плана образовательной программы определяется такими критериями, как: достаточный объем теоретических знаний и компетенций, высокий уровень владение навыками и умениями прикладного характера, отличная профессиональная пригодность, рост показателей трудоустройства выпускников, отзывы работодателей о профессиональной пригодности выпускников и т.д.

Обобщающими критериями оценки социально-экономической эффективности реализации данной образовательной программы является повышение рейтинга института и формирование эффективного имиджа, поддержание которого влияет и на усиление позиций на локальном рынке образовательных услуг, и свидетельствует об уровне развития образования в стране, что в значительной мере будет сказываться на имидже отечественного образования.

С целью актуализации планов мероприятий Кафедра будет проводить выработку системы критериев оценки, мониторинг и контроль исполнения, при необходимости будут вноситься соответствующие изменения в Плане.

В дальнейшем кафедра будет работать над поставленными задачами:

-продолжится вовлечение представителей бизнеса и работодателей в разработку образовательных программ, а также интеграция образовательного процесса с научной деятельностью

-повышения качества трудоустройства выпускников будут расширены возможности дуального обучения, в том числе на базе работодателей

- развитие дудипломных и глобальных программ, различных форм внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС

- активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издании учебно-методической литературы;

- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения;

- включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП. Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций.

- разработка и реализация совместных образовательных программ и инновационных проектов.

- "Модели выпускника" будут осуществляться с учетом ключевых компетенций и новых вызовов рынка труда