

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

УТВЕРЖДЕНО
На Ученом Совете
КазАДИ им. Л.Б.Гончарова
Протокол № 2 от 29.08.2023г.
Р.А.Кабашев



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы 6В04101 «Экономика»
на 2023-2029 годы

Рассмотрено и обсуждено
на заседании кафедры «Экономика»
Протокол № 2 от 25.08.2023г.
зав.кафедрой, к.э.н., профессор
 Калгулова Р.Ж.

Алматы, 2023

Содержание

	стр
ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП 6В04101 «ЭКОНОМИКА»	4
ВВЕДЕНИЕ	6
ОБЗОР ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОГРАММЫ	7
ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ	10
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ	12
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ	16
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ ПРОГРАММЫ	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В плане развития применены следующие определения, обозначения и сокращения:

Болонский процесс в основу которого было положено три документа:

- Magna Charta Universitatum - Хартия университетов, Болонья, 1988г.;
- Сорбонская декларация, 1998г.;
- Болонская: декларация 1999г.

Гармонизация образования - модификация национальных систем образования

АБ- Асфальтобетон 1

АИС - Автоматизированная информационная система

ВУЗ - Высшее учебное заведение

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования

ГЧП - государственно-частное партнерство

КазАДИ - Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б.

Гончарова

МИИР РК - Министерство индустрии и инфраструктурного развития
Республики Казахстан

МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан

НИР - научно-исследовательская работа

НИРС - научно-исследовательская работа студентов

ППС - профессорско-преподавательский состав

УМУ - учебно-методическое управление

ЦИТ - центр информационных технологий

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ

Наименование:	План развития ОП 6В04101 «Экономика» на 2023-2029 годы.
Основание для разработки:	Стратегический план развития Казахского автомобильно-дорожного института им.Л.Б. Гончарова на 2023-2027 годы
	План развития науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 (с изменениями от 12.06.2023г.)
	Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248
Разработчики:	Заведующая кафедрой – Калгулова Р.Ж., Ст.преп., магистр – Айыпова Т.А.
Цели и задачи:	<p>Целью плана развития образовательной программы является повышение конкурентоспособности образования, развитие человеческого капитала путем обеспечения доступности получения полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетентности в области экономики, а также ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегий института, направленных на подготовку бакалавров новой формаций, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками, способных принимать эффективное решения в деятельности предприятий и организаций разного уровня отраслей экономики.</p> <p>Основные задачи реализации плана развития ОП 6В04101 «Экономика»:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами;- усиление стимулирование труда ППС;- совершенствование менеджмента в образовании,- внедрение принципов корпоративного управления,- совершенствование системы мониторинга образовательной и научной деятельности структурных подразделений;- активизация внедрения автоматизации учебного процесса;- обеспечение интеграции в мировое пространство образования, науки и производства, создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий;- создание условий для обучения в течение всей жизни;- реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодежи;- изучение основ экономики, проблем и перспектив развития; использования базовых знаний в области общественных наук при решении проблемных ситуаций и задач в экономике;- овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, культуры мышления и умения на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

	<ul style="list-style-type: none">- воспитание компетентной и конкурентоспособной личности, обладающей потенциалом для саморазвития, и быстро адаптирующейся к изменяющимся условиям экономики- обеспечение условий для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося;- установление деловых связей с зарубежными партнерами для осуществления совместных научных исследований, использования методических разработок и инновационных методик преподавания, обеспечивающих реализации образовательных услуг;
Сроки и этапы реализации программы	2023-2029 гг.
Источники финансирования	За счет собственного дохода и бюджетных средств, полученных в порядке, определенным бюджетным законодательством Республики Казахстан

.2. ВВЕДЕНИЕ

План развития ОП 6В04101 «Экономика» (далее соответственно – План), является основополагающим документом оптимизации и реорганизации деятельности кафедры «Экономика», (далее -кафедра) в период 2023-2029 гг. План – это документ программно-целевого планирования, в соответствии с которым должно быть проведено объединение финансовых, интеллектуальных ресурсов и научной инфраструктуры для повышения эффективности деятельности кафедры.

В Плане дана характеристика современного состояния Кафедры, рассмотрено его положение среди других научных организаций, проанализированы сильные и слабые стороны его деятельности.

В настоящем документе определены цели развития Кафедры на последующие 4 года, описаны методы реорганизации деятельности, отражены ожидаемые результаты реализации программы развития.

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

План стратегического развития ОП 6В04101 «Экономика» составлен и утвержден рабочей группой Кафедры на основе стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, План развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы., утвержденной приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 апреля 2023 года № 172 и Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.

Основные индикаторы Плана приведены в соответствие и полностью коррелируют с задачами стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан, плана развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы. Для успешной реализации поставленных задач Кафедре, необходимо создать новую модель, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, модульно-компетентностной, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и студентов, современной инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей со сферой бизнеса, модернизации методик преподавания, активном развитии онлайн системы образования и внедрений эффективных инновационных методов обучения.

3. ОБЗОР ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОГРАММЫ

Анализа текущего состояния ОП 6В04101 «Экономика» заключается в следующем: образовательная программа реализуется на основе лицензии KZ59LAA00017181 от 11 октября 2019 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа 6В04101 «Экономика» направлена на подготовку специалистов с присуждением академической степени «бакалавр экономики», 6В04101 «Экономика» с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Нормативные сроки освоения образовательной программы 6В04101 «Экономика» при очной форме получения образования и присвоения квалификации следующие: на базе среднего общего образования – 4 года; на базе технического и профессионального образования – 3 года, на базе высшего образования 2 года.

Внутреннее устройство Кафедры, традиции, корпоративные и профессиональные ценности в значительной мере могут и должны повлиять на развитие ОП. Анализ внешней и внутренней среды Кафедры позволил выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на его функционирование, получить ясную оценку сил Кафедры. При проведении анализа оцениваются факторы внутренней и внешней среды. К внутренней среде относятся сильные и слабые стороны Кафедры. К внешним факторам относятся возможности внешней среды, позволяющие создать конкурентные преимущества Кафедры на рынке образовательных услуг по сравнению с другими высшими учебными заведениями, и опасности (угрозы, риски), т.е. характеристики внешней среды, которые могут потенциально ухудшить положение на рынке.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">• КазАДИ является лидирующим и признанным ВУЗом в РК, в области подготовки кадров для автомобильно-дорожной отрасли;• высокий уровень квалификации ППС;• Хорошие партнерские соглашения с зарубежными вузами, основанные на контактах КазАДИ для прохождения обучающимися и ППС академической мобильности;• Хорошая материально-техническая база, возможность проведения научных исследований по инициативной теме Кафедры;• Проведение практических занятий на предприятиях отрасли• богатая традиция и позитивный имидж; - соответствие образовательной деятельности для многоуровневой подготовки кадров;• относительно высокая оснащенность оргтехникой;• систематическая взаимосвязь со стейкхолдерами для координации учебно-организационной работы;• систематически мониторинг деятельности выпускников;	<ul style="list-style-type: none">• Низкая доля средних остепененных кадров;• недостаточный уровень вовлеченности преподавателей в научно-исследовательские и грантовые работы;• невысокая доля преподавателей, владеющих иностранными языками;

<ul style="list-style-type: none"> • возможность оказания психологической поддержки для студентов и преподавателей в реализации личностного подхода к обучающимся. 	
Угрозы	Риски
<ul style="list-style-type: none"> -снижение качества и уровня школьного образования в стране; -сильная конкуренция, наличие многих образовательных структур и систем в стране, подготавливающих аналогичных специалистов; - несбалансированность между спросом на рынке труда, объемом и качеством подготовки кадров; - быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ВУЗов и их структур; - низкий уровень зарплаты ППС при всевозрастающей инфляции 	<ul style="list-style-type: none"> -снижение контингента обучающихся по ОП; -недостаточная обеспеченность учебно-методической литературы на государственном языке; -слабая мотивация ППС к публикации в журналах с высоким индексом цитируемости; -несоответствие рынков труда и образовательных услуг;

Основными конкурентами ОП 6В04101 «Экономика» на рынке образовательных услуг могут быть:

- Алматы Менеджмент Университет
- Университет Нархоз
- Алматинский Гуманитарно-Экономический Университет
- Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова
- Казахский национальный университет им. аль-Фараби;
- Евразийский национальный университет им. Гумилева;
- Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Для снижения угроз и обеспечения стабильности, кафедра должна продолжать работу по диверсификации своей деятельности, расширяя спектр ОП 6В04101 «Экономика», вводя в вузовский компонент дисциплины в соответствии с потребностями работодателей, развивая дополнительное и бизнес-образование. Для повышения институциональной эффективности и имиджа КазАДИ в контексте образовательной, научной и социальной деятельности актуальными являются следующие задачи:

- **расширение спектра** дисциплин, отвечающих новым технологиям, научным направлениям, требованиям потребителей – заказчиков кадров;
- **обеспечение** единства учебной, научной, творческой деятельности, для обретения обучающимися глубоких знаний, профессиональных навыков и реализации своего творческого потенциала;
- **расширение** образовательных услуг за счет предоставления возможности студентам одновременно получить дополнительное высшее и профессиональное образование, в том числе с присвоением международных сертификатов;
- **укрепление** кадрового потенциала и материальной базы учебных и научных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для перехода на новые образовательные технологии;
- **диверсификация** научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах научных грантов, хоздоговорных исследованиях, создания филиалов

кафедр на предприятиях и т.д.;

- **совершенствование** системы оплаты труда, продвижение молодых специалистов по карьерной лестнице;

- **углубление** интеграции образования, науки и производства.

В рамках научной деятельности Кафедрой предусмотрено расширение полномочий по выполнению НИР, совершенствование системы поддержки научных исследований, проведение республиканских конкурсов НИРС МНиВО РК и международных научно-практических конференций по направлениям подготовки в вузе и др.

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить стратегические направления и целевые индикаторы деятельности Кафедры для достижения статуса Кафедры как эффективного, стабильно и динамично развивающегося структурного подразделения, полноправного участника глобального научно-образовательного пространства.

Изучение трендов и вызовов в области высшего образования и научно-исследовательской деятельности помогает институту и кафедре адаптироваться к меняющимся условиям и вызовам.

ОП 6В04101 «Экономика» обеспечивает практическую подготовку обучающихся путем участия в научных исследованиях по кафедральной инициативной теме, прохождение профессиональной практики на ведущих предприятиях отрасли. Кафедра имеет свои филиалы с учебными классами на предприятиях работодателей (ТОО «Асфальтобетон 1», ТОО «GRV Accounting»), где предусмотрено проведение практических занятий по отдельным дисциплинам. Ряд преподавателей ОП которые проводят занятия имеют большой научный и практический опыт на производстве.

Определение прогноза развития и разработка возможных сценариев помогает институту и кафедре антиципировать будущие изменения и адекватно планировать свои стратегические приоритеты. Только активная вовлеченность работодателей и сотрудничество с вузом, как раз дадут возможность готовить тех обучающихся, которые востребованы в современном обществе и на рынке труда.

В целом будущие специалисты прошедшие подготовку по ОП 6В04101 «Экономика» в КазАДИ, получают хорошие знания, умения и практические навыки, а также овладеют профессиональными компетенциями в области экономики, что позволит успешно применить полученные теоретические знания на практике.

4. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Видение система образования, создающая условия для формирования конкурентоспособной личности, наука, обеспечивающая поступательное социально-экономическое развитие кафедры.

Миссия создание условий обучающимся для обеспечения доступа и равенства в получении образования, повышение качества образования путем создания благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся и педагогов, предоставление обучающимся качественных профессиональных и социальных навыков, востребованных у работодателей, развитие исследовательского потенциала кафедры, казахстанской науки и увеличения ее вклада в социально-экономическое развитие кафедры, повышение языковой культуры и развитие языкового капитала обучающихся КазАДИ.

Миссия кафедры, в единстве и соответствии с миссией КазАДИ, заключается в формировании, развитии и творческом использовании теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для подготовки высококвалифицированных бакалавров соответствующего профиля в различных сферах профессиональной деятельности, для адаптации их в условиях современного рынка труда и реалий повседневной жизни, реализации нововведений в сфере будущей профессиональной деятельности.

Миссия Кафедры базируется на следующих основных ценностях:

1. Ориентация образовательной и научной деятельности на удовлетворение потребностей личности, общества и государства.
2. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, а также с ведомствами, органами государственной власти РК, местного самоуправления.
3. Развитая инфраструктура и материально-техническая база, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности Кафедры.
4. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Кафедры.
5. основополагающая роль научных исследований как фундамента высококачественной подготовки специалистов.
6. Высокий уровень интеграции образовательного процесса с информационными технологиями.
7. Наличие гармоничной инфраструктуры для непрерывного образования в течение всей жизни.
8. Интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство посредством устойчивых партнерских связей с ведущими зарубежными вузами.
9. Создание оптимальных условий для свободного творчества, повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения работников Кафедры.
10. Достижение высоких стандартов качества образования; стремление к инновациям и постоянному совершенствованию; профессиональная и академическая честность и ответственность за результат.
11. Поддержка коллегиальности и совместной деятельности в принятии решений и выполнении работы; рост командного духа, доверия и открытости.

Уникальность ОП 6В04101 «Экономика» реализуемой КазАДИ, заключается в том, что в ОП аккумулированы все актуальные и перспективные профессиональные компетенции специалиста, необходимые для осуществления в будущем должностных функций по принятию управленческих решений. Особенности и преимущества уникальности ОП состоит в следующем:

- мнения студентов, а также работодателей (активное участие в расширенных заседаниях кафедры по обсуждению КЭД, МОП, в разработке тематики дипломных работ);

- организация учебной и производственной практик, обеспечивающих закрепление полученных теоретических знаний практическими навыками, а так же обеспечение преддипломной практики с целью проведения анализа и научных исследований по отдельным темам дипломных работ;

- интеграция НИР обучающихся и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедры «Экономика», осуществляющей реализацию ОП.

- практико-ориентированное обучение (гостевые и бинарные лекции с приглашением специалистов-практиков, прохождение профессиональной сертификации обучающихся);

- применение компьютерных технологий в учебном процессе, организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, решение прикладных оптимизационных задач и проведение деловых игр в программе Excel, использование мультимедийных средств, интерактивных методов обучения (интерактивные лекции, рекламные видеоролики, кейс-стади, ролевые и деловые игры, презентации, бизнес-проекты), способствующих формированию ключевых компетенций;

- инновационные курсы образовательных программ, соответствующие современным требованиям рынка и запросам работодателей (Цифровые технологии анализа данных, Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве, Регулирование рынка автодорожных и строительных услуг, Риск менеджмент);

- активное участие обучающихся в международных, межвузовских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;

- гармонизация учебного плана ОП 6В04101 «Экономика» с ОП зарубежных и отечественных вузов в рамках реализации программ академической мобильности.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ

Академическая деятельность: Достигнутые результаты развития ОП 6В04101 «Экономика» и указанные ограничения полностью сохраняют свою актуальность для будущего. Успешное развитие ОП может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления обозначенных трудностей.

Выбор стратегических направлений развития ОП 6В04101 «Экономика» на период 2023-2027 годов определяется его миссией, видением и приоритетами развития КазАДИ, казахстанского общества, науки и экономики, системы высшего и послевузовского образования, программными документами Республики Казахстан в области образования. Исходя из этого, определены следующие стратегические направления, цели, задачи, индикаторы и ожидаемые результаты по каждому направлению. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Плана развития ОП 6В04101 «Экономика»

Академическая стратегия. Подготовка специалистов по диверсифицированным, модернизированным, инновационным образовательным программам, разработанным по принципу «сегодня - завтра - послезавтра» для удовлетворения текущих и перспективных потребностей различных отраслей экономики.

Определение стратегических приоритетов в области академической деятельности позволяет институту сосредоточиться на улучшении качества образования, развитии учебных программ и академических стандартов.

Модульная образовательная программа обеспечена всеми необходимыми ресурсами для организации качественного обучения, а именно:

1. Для подготовки обучающихся по ОП 6В04101 «Экономика» кафедра располагает современными учебными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Лекционные аудитории оснащены современными наглядными пособиями, компьютерными программами, позволяющими проводить учебные и научные работы на уровне, требуемом учебными планами и программами. При проведении занятий с использованием компьютерных технологий используются компьютерный класс, учебно-методический кабинет. Учебный кабинет оснащен необходимыми для проведения учебного процесса материалами (учебная, методическая и дополнительная литература, наглядный и раздаточный материал).

Санитарное состояние аудиторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование пандусами, предусмотрены туалетные кабины.

2. Достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав отвечает профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню острепенности. В реализации программы участвуют ППС кафедры «Экономика», а также ППС обеспечивающие преподавание общеобразовательных, языковых предметов.

3. Руководство КазАДИ соблюдает принцип доступности и прозрачности всех кадровых процедур следующим образом: регулярно через средства массовой информации объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, которое проводится в соответствии с Законом об образовании (ст.41-1 п.2), ГОСО, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования Вуз разрабатывает и утверждает правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. На сайте института представлены портфолио ППС, реализующего ОП.

4. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации ППС. Основной формой повышения квалификации ППС являются: стажировки, курсы лекций, мастер-классы, обучение на специализированных образовательных и сертифицированных курсах, центрах, практических семинарах.

5. Материально-техническая база образовательной программы претерпевают постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др. За Кафедрой закреплены 3 компьютерных класса, 1 лекционная аудитория, 1 лингафонный кабинет, 7 учебных аудиторий, которые используются в учебном процессе, при выполнении заданий СРС и для проведения научно-исследовательских работ. Все имеющиеся аудитории комфортабельны: освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность (проекторами или интерактивными досками), экологические и эстетические показатели соответствуют предъявляемым требованиям.

6. Библиотека института имеет достаточный объем учебной и научной литературы по ОП на государственном, русском и иностранном языках. Происходит регулярное пополнение учебного фонда.

7. В институте организовано здоровое питание обучаемых: имеется кафетерия и столовая.

8. Нуждающиеся в жилье иногородние обучающиеся имеют возможность проживать в доме студента по адресу ул.Нурлы, 23/1.

9. Функционирование программы обеспечивается коллективом специалистов, включающим ППС с высоким научным и педагогическим уровнем. Управление и развитие программы предусматривает выполнение должностных обязанностей каждым преподавателем, обеспечивающим подготовку по данной ОП.

В настоящее время сдан в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс. Разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для студентов и жилья для ППС.

Стратегическое направление 1 «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда, обладающие управленческими навыками, способные продемонстрировать аналитические качества и современные знания для принятия эффективных решений с целью повышения эффективности финансово-экономической деятельности субъектов.

Задачи:

- подготовка востребованных кадров с высшим образованием, отвечающим запросам современного рынка труда;
- обеспечение практикоориентированного обучения и конечный результат;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в научных изданиях;
- повышение публикационной активности ППС с целью ориентации научных исследований на актуальные потребности экономики и общества, повышение потенциала коммерциализации научных результатов;
- повышение доли обучающихся участвующих в региональных, республиканских и международных научных и творческих конкурсах;
- расширение международной академической мобильности студентов и преподавателей;

- повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, по языковым компетенциям и новым методам обучения;
- подготовка совместных образовательных программ с ВУЗами- партнерами.

Научная деятельность: Определение стратегических приоритетов в научной деятельности помогает институту развивать научные исследования, привлекать финансирование и улучшать научную инфраструктуру.

Стратегическое направление 2 «Результативная наука»

Цель: обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны, а также формирование целостной научной экосистемы для повышения результативности научных исследований.

Задачи:

- Увеличение вклада науки в развитие экономики страны
- Укрепление научного потенциала и статуса ученого.
- Модернизация инфраструктуры науки.
- установление более тесных связей «кафедра - предприятие с целью распространения, внедрения и использования новых знаний;
- обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны;
- повышения результативности научно-исследовательской работы, интеграции и внедрения результатов научной деятельности кафедры в реальный сектор экономики;
- прохождения выпускниками кафедры независимой оценки уровня квалификации в сообществе работодателей;
- коммерциализация научных разработок

Стратегическое направление 3. Укрепление лингвистического капитала казахстанцев и гармонизация языковой среды.

Цель: Развитие государственного языка и лингвистического капитала казахстанцев.

Макроиндикаторы, характеризующие развитие отрасли:

Увеличение количества обучающихся, владеющего государственным языком

Целевые индикаторы, взаимоувязанные с бюджетом:

- рост количества обучающихся, владеющего тремя языками (казахский, русский, английский);
- рост упорядоченного терминологического фонда (с нарастающим итогом);
- рост объема делопроизводства кафедры на государственном языке в общем объеме документооборота;
- повышение обеспеченности учебниками, изданными на казахском языке обучающихся по ОП 6В04101 «Экономика»

«Миссия института»: Определение стратегических приоритетов в третьей миссии университета (взаимодействие с обществом, трансфер технологий и инновационная деятельность) позволяет институту активно взаимодействовать с внешней средой и оказывать позитивное влияние на общество.

1. «Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций»

Задачи:

- разрабатывать образовательные программы, согласно профессиональным стандартам;
- совершенствование дуального обучения для создания дополнительных возможностей повышения эффективности подготовки кадров;
- для повышения языкового уровня преподавателей будут предусмотрены курсы обучения английскому языку преподавателей, студентов;
- продолжить развитие академическая мобильность, в том числе за счет активного

участия института в проектах Эразмус+ и за счет прибытия иностранных студентов на обучение в КазАДИ;

- учебники, переведенные в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" будут внедрены в образовательный процесс КаАДИ в качестве базовых (основных) учебников по гуманитарным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин;

- включение новых дисциплин, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда. Образовательная программа будет иметь практикоориентированный характер с привитием управленческих навыков;

- в целях подготовки кадров для инновационной экономики в содержание образовательных программ бакалавриата будет имплементировано предпринимательское образование, что подразумевает включение дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки.

2. *«Повышения уровня воспитательной и социальной работы»*

Цель: Укрепление у обучающихся ВУЗов духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания "Жаңа Қазақстан" и культуры здорового образа жизни.

Задачи:

- обеспечение качественных условий, формирующих разностороннюю личность обучаемых, обладающего гражданской позицией, способностью к труду и жизни в социокультурной среде Казахстанского и международного сообщества, отличающегося высокой культурой, интеллигентностью, и социальной активностью;

- реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами;

Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями, усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом;

- совершенствовать работу Ассоциации «КазАДИ - Nowest», Ассоциации выпускников и Комитета по делам молодежи;

- повышение эффективности социальных программ путем ввода в действие кампуса «КазАДИ-ААДК»;

- реализация комплексных планов по воспитательной работе;

- участие среди студентов ВУЗов республиканских проектов и мероприятий Подпрограммы «Тәрбие және білім» спецпроекта «Туган жер» Программы модернизации общественного сознания «Жаңа Қазақстан»

- внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом

- Развитие дебатного движения среди студентов

3. *«Расширение международного сотрудничества»*

Цель: Развитие международного сотрудничества, повышение международного признания университета, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Задачи:

- Совершенствование системы интеграции в мировое научно- образовательное пространство, сотрудничество с мировыми образовательными и научными центрами.

- Содействие всесторонней представленности института в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников кафедры в международных проектах.

- Установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов ОП 6В04101 «Экономика»

- Привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций.

4. «Развитие инновационного потенциала и его достижение, коммерциализация научно-технических разработок»

Цель - создание практико-ориентированной модели подготовки кадров, базирующейся на активных исследованиях обучаемых в научно-исследовательских и учебно-производственных комплексах института в ходе выполнения научных проектов междисциплинарного характера. Создание эффективного механизма коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и их внедрение в хозяйственную деятельность.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ ОП 6В04101 «ЭКОНОМИКА»

Таблица 1. Целевые индикаторы Программы ОП 6В04101 «Экономика»

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	В плановом периоде						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8		
Цель 1. "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО"(2023г. – 85%, 2024г – 87%, 2025г.-90%, 2026г-90%, 2027-92%, 2028г.-100%, 2029г.-100%)									
1	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	%	100	30	30	30	30	30	30
2	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100	100	100	100	100	100	100
Цель 2. "Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами									
3	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	%	1	1	1	1	1	1	1
Цель 3. "Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов"									
4	Развитие дублированных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0	0	0	0	1	1	1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

Цель 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"									
5	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	0	0	0	3	5	5	5
Цель 5. Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР									
6	Подготовка магистров на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными организациями	%	0	0	0	0	1	2	3
Цель 6. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ									
7	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов РСТ (международная патентная система)	%	0	0	0	0	1	1	1

Таблица 2. План мероприятий по реализации целевых индикаторов Программы ОП 6В04101 «Экономика»

№ п/п	Наименование мероприятий	Единица измерения	В плановом периоде							Форма завершения
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
Цель 1: "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО" "(2023г. – 100%, 2024г – 100%, 2025г.-100%, 2026г-100%, 2027-100%, 2028г.-100%, 2029г.-100%)										
1.	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	%	100	30	30	30	30	30	30	реестр ОП
2.	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	Сертификат
Цель 2. "Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами"										
3.	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской	%	1	1	1	1	1	1	1	Приказ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

	деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях									
Цель 3. "Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов"										
4	Развитие двудипломных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0	0	0	0	1	1	1	Договор, СОП
Цель 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"										
5	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	0	0	0	3	5	5	5	МООК, свидетельство
Цель 5. Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР										
6	Подготовка магистров на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными организациями	%	0	0	0	0	1	2	3	Защита магистерской диссертации
Цель 6. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ										
7	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов РСТ	%	0	0	0	0	1	1	1	Патент

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая содержание плана развития ОП 6В04101 «Экономика» до 2029 г., необходимо констатировать, что реализация стратегических направлений в перспективе обеспечит развитие и совершенствование кафедры, как передового звена, нацеленного на высококлассную подготовку специалистов, на выработку у обучающихся активности, предприимчивости, высокого профессионализма, овладения компетенциями в своей профессиональной деятельности.

В целях реализации поставленных в настоящей Плана задач и механизмов предполагается разработка и утверждение соответствующих документов стратегического планирования по основным функциональным направлениям деятельности Кафедры.

С целью актуализации планов мероприятий Кафедра будет проводить выработку системы критериев оценки, мониторинг и контроль исполнения, при необходимости будут вноситься соответствующие изменения в Плана.

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы;
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения;
- разработка и реализация совместных образовательных программ;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных экономических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

Разработка плана развития ОП 6В04101 «Экономика» обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме намеченных плановых мероприятий.