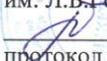


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ  
им. Л.Б. ГОНЧАРОВА

УТВЕРЖДЕНО:  
на Ученом Совете КазАДИ  
им. Л.Б. Гончарова  
  
Р.А.Кабашев  
протокол № 2 от 29.08.2023 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**образовательной программы 6В07312 «Строительство мостов и тоннелей»**  
**на 2023-2029 годы**

Рассмотрено и обсуждено  
на заседании кафедры «ТСиПСМ»  
Протокол №1 от 28.08.2023г.  
зав.кафедрой ст.преп. магистр  
  
Бектурсунова Г.С.

Алматы, 2023

## Содержание

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП 6В07312 СТРОИТЕЛЬСТВО МОСТОВ И ТОННЕЛЕЙ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
Миссия	5
Видение	5
Цель образовательной программ	5
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
РАЗДЕЛ 2. SWOT-АНАЛИЗ	6
РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ	9
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	18

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В плане развития применены следующие определения, обозначения и сокращения:

Болонский процесс в основу которого было положено три документа:

- Magna Charta Universitatum - Хартия университетов, Болонья, 1988г.;
- Сорбонская декларация, 1998г.;
- Болонская: декларация 1999г.

Гармонизация образования - модификация национальных систем образования

ААДК - Алматинский автомобильно-дорожный колледж

АЗМК - Алматинский завод мостовых конструкций

АИС - Автоматизированная информационная система

ВУЗ - Высшее учебное заведение

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования

ГЧП - государственно-частное партнерство

КазАДИ - Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б.

Гончарова

МИИР РК - Министерство индустрии и инфраструктурного развития

Республики Казахстан

МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан

НИЛ - Научно-испытательная лаборатория

НИОПК - Научно-инновационно-образовательный, производственный комплекс

НИР - научно-исследовательская работа

НИРС - научно-исследовательская работа студентов

НПД - научно-производственный департамент

ППСС - профессорско-преподавательский состав

УМУ - учебно-методическое управление

ЦИТ - центр информационных технологий

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

## ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ

Наименование:	План развития ОП 6В07312 Строительство мостов и тоннелей на 2023-2029 годы.
Основание для разработки:	Стратегический план развития Казахского автомобильно-дорожного института им.Л.Б. Гончарова на 2023-2029 годы
	План развития науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 (с изменениями от 12.06.2023г.)
	Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248
Разработчики:	Заведующая кафедрой – Бектурсунова Г.С.
Цели и задачи:	<p>Повышение конкурентоспособности образования, развитие человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования для развития строительной отрасли РК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами;</li> <li>- усиление стимулирование труда ППС;</li> <li>- совершенствование менеджмента в образовании,</li> <li>- внедрение принципов корпоративного управления,</li> <li>- совершенствование системы мониторинга образовательной и научной деятельности структурных подразделений;</li> <li>- активизация внедрения автоматизации учебного процесса;</li> <li>- обеспечение интеграции в мировое пространство образования, науки и производства, создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий;</li> <li>- подготовка высококвалифицированных научных кадров для строительной отрасли РК;</li> <li>- создание условий для обучения в течение всей жизни;</li> <li>- реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодежи.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	2023-2029 гг.
Источники финансирования	За счет собственного дохода и бюджетных средств, полученных в порядке, определенным бюджетным законодательством Республики Казахстан

## ВВЕДЕНИЕ

План развития 6В07312 Строительство мостов и тоннелей (далее соответственно – План), является основополагающим документом оптимизации и реорганизации деятельности кафедры «Транспортное строительство и производство строительных материалов» (далее - кафедра) в период 2023-2029 гг. План – это документ программно-целевого планирования, в соответствии с которым должно быть проведено объединение финансовых, интеллектуальных ресурсов и научной инфраструктуры для повышения эффективности деятельности кафедры.

В Плате дана характеристика современного состояния Кафедры, рассмотрено его положение среди других научных организаций, проанализированы сильные и слабые стороны его деятельности.

В настоящем документе определены цели развития Кафедры на последующие 4 года, описаны методы реорганизации деятельности, отражены ожидаемые результаты реализации программы развития.

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

План стратегического развития 6В07312 Строительство мостов и тоннелей составлен и утвержден рабочей группой Кафедры на основе стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, План развития науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 (с изменениями от 12.06.2023г.). Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.

Основные индикаторы Плана приведены в соответствие и полностью коррелируют с задачами стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, План развития науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 (с изменениями от 12.06.2023г.). Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248. Для успешной реализации поставленных задач Кафедре, необходимо создать новую модель, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, модульно-компетентностной, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и студентов, современной инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей со сферой бизнеса, модернизации методик преподавания, активном развитии онлайн системы образования и внедрений эффективных инновационных методов обучения.

**Цель образовательной программы** обеспечить высокий уровень подготовки в принципах и методах проектирования, строительства и эксплуатации мостов и тоннелей и формировать общих и профессиональных компетенции в рамках освоения профессиональной программы

**Видение** Стать лидером по подготовке конкурентоспособных специалистов для строительной отрасли Республики Казахстана.

**Миссия** образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

Миссия Кафедры базируется на следующих основных ценностях:

1. Ориентация образовательной и научной деятельности на удовлетворение

потребностей личности, общества и государства.

2. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, а также с ведомствами, органами государственной власти РК, местного самоуправления и НПО.

3. Развитая инфраструктура и материально-техническая база, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности Кафедры.

4. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Кафедры.

5. основополагающая роль научных исследований как фундамента высококачественной подготовки специалистов.

6. Высокий уровень интеграции образовательного процесса с информационными технологиями.

7. Наличие гармоничной инфраструктуры для непрерывного образования в течение всей жизни.

8. Интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство посредством устойчивых партнерских связей с ведущими зарубежными вузами.

9. Создание оптимальных условий для свободного творчества, повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения работников Кафедры.

10. Демократический дух и корпоративная культура.

**Уникальность 6B07312 Строительство мостов и тоннелей**, реализуемой КазАДИ, заключается в том, что в ОП аккумулированы все актуальные и перспективные профессиональные компетенции специалиста, необходимые для осуществления в будущем должностных функций по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализа текущего состояния 6B07312 Строительство мостов и тоннелей заключается в следующем: образовательная программа реализуется на основе лицензии KZ59LAA00017181 от 11 октября 2019 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа 6B07312 Строительство мостов и тоннелей направлена на подготовку специалистов с присуждением академической степени «бакалавр техники и технологии», 6B07312 Строительство мостов и тоннелей с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Нормативные сроки освоения образовательной программы 6B07312 Строительство мостов и тоннелей при очной форме получения образования и присвоения квалификации следующие: на базе среднего общего образования – 4 года; на базе технического и профессионального образования – 3 года, на базе высшего образования 2 года.

Проблема дефицита квалифицированных кадров в строительной отрасли стоит остро.

## 2. SWOT-АНАЛИЗ

Внутреннее устройство Кафедры, традиции, корпоративные и профессиональные ценности в значительной мере могут и должны повлиять на развитие ОП. Анализ внешней и внутренней среды Кафедры позволил выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на его функционирование, получить ясную оценку сил Кафедры. При проведении анализа оцениваются факторы внутренней и внешней среды. К внутренней среде относятся сильные и слабые стороны Кафедры. К внешним факторам относятся возможности внешней среды,

позволяющие создать конкурентные преимущества Кафедры на рынке образовательных услуг по сравнению с другими высшими учебными заведениями, и опасности (угрозы, риски), т.е. характеристики внешней среды, которые могут потенциально ухудшить положение на рынке.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• КазАДИ является лидирующим и признанным ВУЗом в РК, в области подготовки кадров для автомобильно-дорожной отрасли;</li> <li>• Наличие сильного-профессорского-преподавательского состава, имеющих научную подготовку и практический опыт работы;</li> <li>• Хорошие партнерские соглашения с зарубежными вузами, основанные на контактах КазАДИ для прохождения студентами и ППС академической мобильности;</li> <li>• Хорошая материально-техническая база Кафедры, научно-исследовательскую лабораторию, выполняющую научно-исследовательские работы, предоставление инженерных услуг по контролю качества строительных материалов и работ</li> <li>• Проведение практических занятий и лабораторных работ на предприятиях отрасли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая доля молодых, остепененных кадров, высокая доля пенсионных кадров на кафедре;</li> <li>• Низкое владение иностранным языком большинства ППС для сотрудничества с вузами дальнего зарубежья.</li> </ul>
Угрозы	Риски
<p>Отток кадров из системы образования и науки, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие преемственности поколений, может привести к утрате перспективных научных направлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слабая мотивация ППС к публикации научных работах в журналах с высокими индексом цитируемости</li> <li>- Отставание материально – технического процесса от современного прогресса;</li> </ul>

Основными конкурентами 6B07312 Строительство мостов и тоннелей на рынке образовательных услуг могут быть:

- НАО "ВКТУ имени Д. Серикбаева";
- НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати»;
- Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева;
- МОК КазГАСА;
- Карагандинский технический университет;
- Карагандинский государственный технический университет;
- Международный Транспортно-Гуманитарный университет;
- Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Для снижения угроз и обеспечения стабильности, кафедра должна продолжать работу по диверсификации своей деятельности, расширяя спектр 6B07312 Строительство мостов и тоннелей, вводя в вузовский компонент дисциплины в соответствии с потребностями

работодателей, развивая дополнительное и бизнес-образование. Для повышения институциональной эффективности и имиджа КазАДИ в контексте образовательной, научной и социальной деятельности актуальными являются следующие задачи:

- **расширение спектра** дисциплин, отвечающих новым технологиям, научным направлениям, требованиям потребителей – заказчиков кадров;
- **обеспечение** единства учебной, научной, творческой деятельности, для обретения обучающимися глубоких знаний, профессиональных навыков и реализации своего творческого потенциала;
- **расширение** образовательных услуг за счет предоставления возможности студентам одновременно получить дополнительное высшее и профессиональное образование, в том числе с присвоением международных сертификатов;
- **укрепление** кадрового потенциала и материальной базы учебных и научных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для перехода на новые образовательные технологии;
- **диверсификация** научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах научных грантов, хоздоговорных исследованиях, создании лабораторий и т.д.;
- **совершенствование** системы оплаты труда, продвижение молодых специалистов по карьерной лестнице;
- **углубление** интеграции образования, науки и производства.

В рамках научной деятельности Кафедры предусмотрено расширение полномочий Кафедры по выполнению НИР, в т.ч. получение лицензий на экспертные работы и повышение категорий имеющихся лицензий, совершенствование системы поддержки научных исследований, аккредитация научных лабораторий, проведение Республиканских конкурсов НИРС МНиВО РК и Международных научно-технических конференций по направлениям подготовки в вузе и др.

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить стратегические направления и целевые индикаторы деятельности Кафедры для достижения статуса Кафедры как эффективного, стабильно и динамично развивающегося структурного подразделения, полноправного участника глобального научно-образовательного пространства.

Изучение трендов и вызовов в области высшего образования и научно-исследовательской деятельности помогает институту адаптироваться к меняющимся условиям и вызовам.

6В07312 Строительство мостов и тоннелей обеспечивает практическую подготовку обучающихся путем участия в научных исследованиях, профессиональной практики на ведущих предприятиях отрасли. При кафедре имеется аккредитованная Испытательная лаборатория (ИЛ), в составе которой действуют три научные лаборатории. ИЛ с привлечением студентов выполняют хоздоговорные работы по оказанию инжиниринговых, лабораторных и экспертных услуг по контролю качества строительных материалов для АО «КаздорНИИ», Департамента агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции и др. Преподаватели ОП имеют большой научный и практический опыт на производстве. Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Строительные материалы» и «Строительные конструкции» проводятся непосредственно на предприятиях-партнерах АО «Асфальтобетон-1» и «АЗМК», где кафедра имеет свои филиалы с учебными классами. Предприятия строительной отрасли предоставляют свои площадки, где студенты успешно проходят профессиональную практику, с предоставлением заработной платы и социального пакета.

Определение прогноза развития и разработка возможных сценариев помогает институту антиципировать будущие изменения и адекватно планировать свои стратегические приоритеты. Только активная вовлеченность работодателей и сотрудничество с вузом, как раз дадут возможность готовить тех сотрудников, которые востребованы в современном обществе.

В целом будущие специалисты в области мостостроения, прошедшие подготовку по ОП 6В07312 Строительство мостов и тоннелей в КазАДИ, получают хорошие знания и свободное владение в области строительства мостов и тоннелей, знания, практический опыт, которые позволят успешно выбрать и внедрить на предприятиях строительной отрасли полученные теоретические и практические знания.

### **3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ**

**Академическая деятельность:** Достигнутые результаты развития 6В07312 Строительство мостов и тоннелей и указанные ограничения полностью сохраняют свою актуальность для будущего. Успешное развитие ОП может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления обозначенных трудностей.

Выбор стратегических направлений развития 6В07312 Строительство мостов и тоннелей на период 2023-2029 годов определяется его миссией, видением и приоритетами развития КазАДИ, казахстанского общества, науки и экономики, системы высшего и послевузовского образования, программными документами Республики Казахстан в области образования. Исходя из этого, определены следующие стратегические направления, цели, задачи, индикаторы и ожидаемые результаты по каждому направлению. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Плана развития 6В07312 Строительство мостов и тоннелей.

**Академическая стратегия.** Подготовка специалистов по диверсифицированным, модернизированным, инновационным образовательным программам, разработанным по принципу «сегодня - завтра - послезавтра» для удовлетворения текущих и перспективных потребностей строительной отрасли.

Определение стратегических приоритетов в области академической деятельности позволяет институту сосредоточиться на улучшении качества образования, развитии учебных программ и академических стандартов.

Модульная образовательная программа обеспечена всеми необходимыми ресурсами для организации качественного обучения:

1. достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав кафедры отвечает профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню острепенности. В реализации программы участвуют сотрудники нескольких кафедр, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, предпринимательских модулей и языковых предметов, а также базовых и профильных дисциплин:

2. Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающая 6В07312 Строительство мостов и тоннелей составляет чел.27, в том числе штатных – 20 чел., из них докторов наук – 3, кандидатов наук – 8, Ph.D – 1, ст. преподавателей магистров – 8.

- Наличие в штате практиков, имеющих большой опыт практической работы в сфере транспортного строительства: Косенко И.Н., Наурузбаев К.А., Сагыбекова А.О.

3. Руководство КазАДИ соблюдает принцип доступности и прозрачности всех кадровых процедур следующим образом: регулярно через средства массовой информации объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, которое проводится в соответствии с Законом об образовании (ст.41-1 п.2), ГОСО, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Вуз разрабатывает и утверждает правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. На

сайте института представлены портфолио ППС, реализующего ОП.

4. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации ППС. Основной формой повышения квалификации ППС являются: стажировки, курсы лекций, мастер-классы, обучение на специализированных образовательных и сертифицированных курсах, практических семинарах.

5. Материально-техническая база образовательной программы претерпевают постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др. Все имеющиеся аудитории комфортабельны: освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность (проекторами или интерактивными досками), экологические и эстетические показатели соответствуют предъявляемым требованиям.

6. Библиотечный фонд. Библиотека института имеет достаточный объем учебной и научной литературы по ОП на государственном, русском и иностранном языках. Происходит регулярное пополнение учебного фонда.

7. В институте организовано здоровое питание обучаемых: имеется три столовая.

8. Нуждающиеся в жилье иногородние обучающиеся имеют возможность проживать в доме студента по адресу ул.Нурлы, 23/1.

9. Функционирование программы обеспечивается коллективом специалистов, включающим ППС с высоким научным и педагогическим уровнем. Управление и развитие программы предусматривает выполнение следующих должностных обязанностей каждым преподавателем, обеспечивающим подготовку по данной специальности.

В соответствии с перспективным: планом развития КазАДИ на 2023-2029 гг. предусматривается создание научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными лабораториями. Это должно способствовать подготовке специалистов мирового уровня для строительной отрасли.

В настоящее время сдан в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс, Разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для студентов и жилья для ППС.

1. «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»

**Цель:** Подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда

**Задачи:**

- обучение перспективным технологиям, которые будут применяться в будущем, и организация подготовки кадров, необходимых для новых технологий совместно с вузами России, Латвии, Украины.

- фундаментализация содержания образования, обеспечение формирования у специалистов инновационного мышления и специальной подготовки по трансферу технологий;

- специальная подготовка по трансферу технологий, включающей усвоение знаний и формирование методов системного проектирования, программирования роста и развития; стратегического менеджмента и маркетинга, предпринимательской деятельности, овладения методами и средствами межкультурной коммуникации;

- участие в мероприятиях рейтинговых агентств;

- расширение международной академической мобильности студентов и преподавателей;

- увеличение количества совместных международных программ двухдипломного

образования с ведущими университетами зарубежья;

- активизация работы студенческого конструкторского бюро модернизация имеющихся и создание новых лабораторий высоких технологий и техники в строительной отрасли;

**Научная деятельность:** Определение стратегических приоритетов в научной деятельности помогает институту развивать научные исследования, привлекать финансирование и улучшать научную инфраструктуру.

**Развитие науки:**

**Цель:** обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны.

**Задачи:**

- Увеличение вклада науки в развитие экономики страны
- Укрепление научного потенциала и статуса ученого.
- Модернизация инфраструктуры науки.
- установление более тесных связей «кафедра - предприятие», в рамках НИОПК, с целью распространения, внедрения и использования новых знаний;
- обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны;
- повышения результативности научно-исследовательской работы, интеграции и внедрения результатов научной деятельности кафедры в реальный сектор экономики;
- прохождения выпускниками кафедры независимой оценки уровня квалификации в сообществе работодателей;
- коммерциализация научно-технических разработок

**Третья миссия университета:** Определение стратегических приоритетов в третьей миссии университета (взаимодействие с обществом, трансфер технологий и инновационная деятельность) позволяет институту активно взаимодействовать с внешней средой и оказывать позитивное влияние на общество.

**1. «Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций»**

**Задачи:**

- разрабатывать образовательные программы, согласно профессиональным стандартам;
- увеличение количества дисциплин реализующихся на трех языках;
- продолжить работу по языковым курсам для граждан, желающих изучить казахский или русский языки;
- для повышения языкового уровня преподавателей будут предусмотрены курсы обучения английскому языку преподавателей, студентов, магистрантов и докторантов;
- продолжить развитие академическая мобильность, в том числе за счет активного участия института в проектах Эразмус+ и за счет прибытия иностранных студентов на обучение в КазАДИ;
- учебники, переведенные в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" будут внедрены в образовательный процесс КаАДИ в качестве базовых (основных) учебников по гуманитарным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин;
- включение новых дисциплин, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда. Образовательная программа будет иметь практикоориентированный характер с привитием управленческих навыков;
- в целях подготовки кадров для инновационной экономики в содержание образовательных программ бакалавриата будет имплементировано предпринимательское

образование, что подразумевает включение дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки.

## 2. *«Повышения уровня воспитательной и социальной работы»*

**Цель:** Укрепление у обучающихся ВУЗов духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания "Рухани жаңғыру" и культуры здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- обеспечение качественных условий, формирующих разностороннюю личность обучаемых, обладающего гражданской позицией, способностью к труду и жизни в социокультурной среде казахстанского и международного сообщества, отличающегося высокой культурой, интеллигентностью, и социальной активностью;

- реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами;

Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями, усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом;

- совершенствовать работу Ассоциации «КазАДИ - Howest», Ассоциации выпускников и Комитета по делам молодежи;

- повышение эффективности социальных программ путем ввода в действие кампуса «КазАДИ-ААДК»;

- реализация комплексных планов по воспитательной работе;

- участие среди студентов ВУЗов республиканских проектов и мероприятий Подпрограммы «Тәрбие және білім» спецпроекта «Туған жер» Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру», «Жаңа Қазақстан».

- внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом

- Развитие дебатного движения среди студентов

## 3. *«Расширение международного сотрудничества»*

**Цель:** Развитие международного сотрудничества, повышение международного признания университета, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

### **Задачи:**

- Совершенствование системы интеграции в мировое научно-образовательное пространство, сотрудничество с мировыми образовательными и научными центрами.

- Содействие всесторонней представленности института в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников кафедры в международных проектах.

- Установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов 6B07312 Строительство мостов и тоннелей.

- Привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций.

## 4. *«Развитие инновационного потенциала и его достижение, коммерциализация научно-технических разработок»*

**Цель** - создание практико-ориентированной модели подготовки кадров, базирующейся на активных исследованиях обучаемых в научно-исследовательских и учебно-производственных комплексах университета в ходе выполнения научных проектов междисциплинарного характера. Создание эффективного механизма коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и их внедрение в хозяйственную

деятельность.

**Таблица 1 - Целевые индикаторы Плана развития 6В07312 «Строительство мостов и тоннелей»**

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель 1. "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО"									
1	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	%	100 %	30 %	30 %	30 %	30%	30%	30%
2	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Цель 2. "Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами"									
3	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	%	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %
Цель 3. "Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов"									
4	Развитие двудипломных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0 %	1%	1%	1%	1%	1 %	1 %
Цель 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"									
5	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	2 %	3 %	3%	5%	5%	5%	5%
Цель 5. Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР									
6	Подготовка магистров и докторов PhD на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными	%	2%	3%	3%	4%	4%	4%	4%

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

	организациями								
7	Выделение ежегодных грантов ученым для прохождения стажировок в ведущих научных центрах мира, в том числе и для подготовки современных менеджеров для науки	%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Цель 6. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ									
8	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов РСТ	%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	1%

**План мероприятий по реализации целевых индикаторов Программы  
ОП 6В07312 «Строительство мостов и тоннелей»**

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятий	Единица измерения	В плановом периоде							Форма завершения
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
Цель 1: "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО"										
1.	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	%	100 %	30 %	30 %	30 %	30%	30%	30%	реестр ОП
2.	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Сертификат
Цель 2. "Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами"										
3.	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	%	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	Приказ

Цель 3. "Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов"										
4	Развитие двудипломных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0 %	1%	1%	1%	1%	1 %	1 %	Договор, СОП
Цель 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"										
5	Реализация MOOK в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	2 %	3 %	3%	5%	5%	1 %	1 %	MOOK, свидетельство
Цель 5. Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР										
6	Подготовка магистров и докторов PhD на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными организациями	%	2%	3%	3%	4%	4%	1 %	1 %	Защита диссертаций
7	Выделение ежегодных грантов ученым для прохождения стажировок в ведущих научных центрах мира, в том числе и для подготовки современных менеджеров для науки	%	1%	1%	1%	1%	1%	1 %	1 %	Прохождение научной стажировки
Цель 6. Доля, коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ										
8	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов РСТ	%	0%	0%	1%	1%	1%	1 %	1 %	Патент

Таблица 3 Управление рисками

№	Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
1	Сокращение контингента обучающихся	1. Правильная рекламная и PR-политика заведения 2. Постоянные маркетинговые исследования рынка образовательных услуг 3. Профориентационная работа, нацеленная на определенные категории (для 1 курса – старшие классы, для 2–3 курсов – выпускники колледжей, для переквалификации, программ «специалист», «магистр» – лица, которые уже имеют высшее образование, для людей с особыми потребностями – возможности дистанционного образования). 4. Проведение целевой работы с приведенными категориями: для учащихся – работа с родителями на родительских собраниях в школе и на предприятиях 5. Проведение поощрительных программ: система отсрочек и рассрочек при оплате обучения для студентов, обучающихся на коммерческой

		<p>основе, льгот для одаренных и социально незащищенных слоев.</p> <p>6.Участие в целевых мероприятиях – выставках, ярмарках;</p> <p>7.Информативная, доступная, содержательная реклама вузов, электронная информация о вузе на собственном сайте, сайтах школ и др.;</p> <p>8.Информационные меры: презентации, видео, мастер-классы, тренинги;</p> <p>9. Формирование положительного имиджа КазАДИ;</p> <p>10.Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;</p> <p>11.Корректная работа деканатов, кафедр, административного персонала учреждения, ориентированная на индивидуальный подход к каждому студенту;</p> <p>12.Создание условий для профессионального саморазвития студента как будущего специалиста (свободный выход в Интернет, методическое обеспечение, предоставление баз практики, консультации преподавателей, научные конференции, семинары, круглые столы, библиотечная база, досуг и другое);</p> <p>13.Социальная адаптация студентов и их культурная деятельность: обеспечение активной студенческой жизни, конкурсы, предоставление необходимых видов помощи: медицинской, психологической, юридической, обеспечение общежитием иногородних студентов.</p> <p>14. Организация прямых связей с крупными предприятиями региона, для привлечения абитуриентов из числа их сотрудников</p>
2	Кадровый риск	<p>1. Конкурсный отбор научно-педагогических работников;</p> <p>2.Подготовка молодых преподавателей кафедр, содействие их поступлению в магистратуру, докторантуру, сочетание педагогической и научной деятельности;</p> <p>3.Обеспечение профессионального роста научно-педагогических работников;</p> <p>4.Создание аттестационной комиссии, которая анализирует состояние кадрового состава на всех уровнях, анализирует соответствие занимаемой должности научно-педагогических работников, их стажировки и повышения квалификации;</p> <p>5.Предоставление возможности научно-педагогическим работникам получать почетные звания: Заслуженный преподаватель, Заслуженный профессор, Заслуженный изобретатель и др.;</p> <p>6.Стимулирование повышения квалификации научно-педагогических кадров, научных исследований, достойной заработной платы.</p>
3	Отсутствие зарубежных стажировок ППС	<p>1.Проведение маркетинговых исследований по выявлению зарубежных вузов с аналогичными образовательными программами</p> <p>2.Заключение меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами и совместных образовательных программах, стажировках ППС</p>
4	Слабые связи с выпускниками	<p>1.Организация взаимодействия с выпускниками на уровне кафедры</p> <p>2. Организация встреч «Выпускники – Кафедра – КазАДИ»</p>
5	Недостаточное количество электронных мультимедийных курсов по дисциплинам	<p>1.Разработка требований к ППС по использованию информационных технологий в учебном процессе;</p> <p>2.Четкое определение квалификационных требований к ППС и формулирование их в ДИ и контрактах;</p> <p>3.Подготовить мультимедийные электронные курсы по всем дисциплинам.</p>
6	Недостаточное число учебных изданий с грифом УМО	<p>1. Разработка программы для мотивации ППС</p>
7	Низкая вовлеченность ППП в конкурсы грантов	<p>1. Разработка программы для мотивации ППС</p>
8	Малый процент дипломных работ (проектов) к практическому внедрению и публикации	<p>1. Разработка программы для мотивации ППС</p>
9	Низкая публикационная	<p>1. Разработка программы для мотивации ППС</p>

	активность НИР (Scopus)	
10	Низкая оплата труда	1. Разработка программы для мотивации ППС
11	Недостаточный уровень владения ППС английским языком	1. Организация курсов английского языка для ППС в КазАДИ; 2. Стимулирование преподавателей, ведущих дисциплины на английском языке
12	Низкий уровень коммерциализации научных проектов	1. Оценка производственных возможностей 2. Анализ рынка (маркетинговые исследования) 3. Формирование кадрового, материально-технического, информационного и финансово-экономического обеспечения деятельности КазАДИ (по коммерциализации результатов научно-исследовательских разработок. 4. Разработка структуры продуктов, предлагаемых институтом на основе результатов научно-исследовательской деятельности, соответствующей стратегии развития КазАДИ.. 5. Разработка структуры потенциальных клиентов и потребителей результатов научно-исследовательской деятельности КазАДИ, а также разработка стратегии их привлечения и удержания. 6. Создание базы данных прикладных результатов исследований и разработок, полученных в ходе научно-технической деятельности, выполненной в научных подразделениях за счет различных источников финансирования. 7. Поиск партнеров для создания совместных форм коммерциализации разработок путем продажи лицензии или научного, консалтингового сопровождения и обслуживания малых предприятий. 8. Участие в тендерах
13	Содействие обучающимся в получении внешних грантов для обучения и академической мобильности и финансированию их академической деятельности из государственных и не государственных источников.	1. Взаимодействие с МНиВО РК по вопросу бюджетного финансирования академической мобильности обучающихся в зарубежные страны 2. Постоянный мониторинг грантовых программ
14	Недостаточность НИР	1. Усиление роли НИР в деятельности кафедры за счет активного участия в конкурсах грантов, международных конференциях, олимпиадах и научно-практических семинарах 2. Формирование научных школ по основным направлениям НИР. Изменение подходов к формированию учебной нагрузки ППС, активно занимающихся научными исследованиями, участвующих в грантах, осуществляющих научное руководство над магистерскими и докторскими диссертациями.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая содержание плана развития ОП 6В07312 Строительство мостов и тоннелей до 2029 г., необходимо констатировать, что реализация стратегических направлений в перспективе обеспечит становление кафедры как передового научного и исследовательского института в сфере информационных технологий.

В целях реализации поставленных в настоящей Плана задач и механизмов предполагается разработка и утверждение соответствующих документов стратегического планирования по основным функциональным направлениям деятельности Кафедры.

С целью актуализации планов мероприятий Кафедра будет проводить выработку системы критериев оценки, мониторинг и контроль исполнения, при необходимости будут вноситься соответствующие изменения в Плана.

В дальнейшем кафедра будет работать над поставленными задачами:

- привлечение работодателей в процесс совершенствования образовательных программ, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями;

- активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы;

- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения;

- включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП. Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных проектов, работ, магистерских и докторских диссертаций.

- разработка и реализация совместных образовательных программ и инновационных проектов.

Реализация Плана обеспечит выполнение кафедрой задач, поставленных Президентом Республики Казахстан К.К.Токаевым: подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, интеграция института в мировую образовательную среду, прорыв в качестве и результативности научных исследований и инновационных разработок, достойное позиционирование Университета в отечественных и международных рейтингах вузов.