

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Б. ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Б. ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ

БЕКІТІЛДІ

Л.Б. Гончаров атындағы  
ҚазАЖИ Ғылыми  
Кеңесінде

29.08.2023 ж. № 2 хаттама

Р.А.Кабашев

2023-2029 жылдарға арналған  
6В04103 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасын

**ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Алматы, 2023

## Мазмұны

|  | Бет |
|--|-----|
| АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛГІЛЕР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР   | 3   |
| 6B04103 "ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ" ББ ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ<br>ПАСПОРТЫ                         | 4   |
| КІРІСПЕ  | 5   |
| БАҒДАРЛАМАНЫҢ АҒЫМДАҒЫ КҮЙІНЕ ШОЛУ   | 5   |
| БАҒДАРЛАМАНЫҢ КӨЗҚАРАСЫ, МИССИЯСЫ ЖӘНЕ<br>ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ                           | 8   |
| БАҒДАРЛАМАНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАСЫМДЫҚТАРЫ  | 9   |
| БАҒДАРЛАМАНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ   | 13  |
| БАҒДАРЛАМАНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫН ІСКЕ<br>АСЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ | 14  |
| ҚОРЫТЫНДЫ  | 16  |

## **АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛГІЛЕР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР**

Даму жоспарында келесі анықтамалар, белгілер мен қысқартулар қолданылады:

Болон процесі оның негізі үш құжат болды:

- Magna Charta Universitatum - университеттер Хартиясы, Болонья, 1988 ж.;
- Сорбон декларациясы, 1998 ж;
- Болон: 1999 жылғы декларация.

Білім беруді үйлестіру-ұлттық білім беру жүйелерін өзгерту

АБ- Асфальтобетон 1

ААЖ - Автоматтандырылған ақпараттық жүйе

ЖОО-жоғары оқу орны

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

МЖӘ-мемлекеттік-жекешелік әріптестік

ҚазАЖИ -Қазақ автомобиль-жол институты. Л.Б. Гончарова

ҚР ИИДМ-Қазақстан Республикасы Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрлігі

ҚР БҒМ-Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

ҒЗЖ- Ғылыми-зерттеу жұмысы

СҒЗЖ- студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы

ОПҚ- профессорлық-оқытушылық құрам

УМУ- оқу-әдістемелік басқару

АТО- Ақпараттық технологиялар орталығы

АКТ- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

GRV- GRV Accouting

**ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

|  |   |
|--|---|
| Атауы:   | 2023-2029 жылдарға арналған "Есеп және аудит" 6B04103 ББ дамыту жоспары.  |
| Даму үшін негіздеме:                             | <p>Л.Б. Гончаров атындағы Қазақ автомобиль-жол институтын дамытудың 2023-2027 жылдарға арналған стратегиялық жоспары</p> <p>Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспары. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысымен бекітілген (өзгерістермен 12.06.2023 ж.)</p> <p>Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы</p>  |
| Әзірлегенлер:                                    | Кафедра меңгерушісі – Калгулова Р.Ж.<br>аға оқытушы, магистр – Айыпова Т.А.   |
| Мақсаттары мен міндеттері:                       | <p>Бухгалтерлік есеп және аудит саласында жоғары білімді бәсекеге қабілетті, құзыретті кәсіби кадрларды даярлауға бағытталған, кәсіби қызметтің таңдалған саласында көшбасшы болуға қабілетті және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, қызметтің серпінді өзгертін кәсіби және әлеуметтік жағдайларына тиімді бейімделуге қабілетті, көшбасшылық қасиеттерге ие және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылатын институттың көзқарасына, миссиясына және стратегиясына сәйкес жетілдіру. өзін-өзі жүзеге асыру</p> <p>6B04103 "Есеп және аудит"ББ дамыту жоспарын іске асырудың негізгі міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім берудегі менеджментті жетілдіру,</li> <li>- корпоративтік басқару қағидаттарын енгізу,</li> <li>- құрылымдық бөлімшелердің білім беру және ғылыми қызметінің мониторингі жүйесін жетілдіру;</li> <li>- оқу процесін автоматтандыруды енгізуді жандандыру;</li> <li>- өмір бойы оқу үшін жағдай жасау;</li> <li>- қазіргі еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін жоғары білімі бар сұранысқа ие кадрларды даярлау;</li> <li>- тәжірибеге бағдарланған оқытуды қамтамасыз ету және түпкілікті нәтиже;</li> <li>- зерттеу нәтижелерін кейіннен ғылыми басылымдарда жариялай отырып, білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту;</li> <li>- өңірлік, республикалық және халықаралық ғылыми және шығармашылық конкурстарға қатысатын білім алушылардың үлесін арттыру;</li> <li>- оқытудың цифрлық технологиялары, тілдік құзыреттіліктері және жаңа әдістері бойынша ОПК біліктілігін арттыру;</li> <li>- патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті, әлеуметтік жауапкершілікті және жастардың әлеуетін ашу тетігін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру</li> </ul> |
| Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері | 2023-2029 жж  |
| Қаржыландыру көздері                             | Өз табысы және Қазақстан Республикасының бюджет заңнамасында айқындалған тәртіппен алынған бюджет қаражаты есебінен   |

## 2. КІРІСПЕ

6B04103 "Есеп және аудит" ББ дамыту жоспары (бұдан әрі – жоспар) 2023-2029 жылдар кезеңінде "Экономика" кафедрасының (бұдан әрі-кафедра) қызметін оңтайландыру мен қайта ұйымдастырудың негізгі құжаты болып табылады. кафедра қызметінің тиімділігін арттыру үшін.

Жоспарда кафедраның қазіргі жағдайына сипаттама берілген, оның басқа ғылыми ұйымдар арасындағы жағдайы қарастырылған, оның қызметінің күшті және әлсіз жақтары талданған.

Осы құжатта кафедраның келесі 4 жылға арналған даму мақсаттары айқындалған, қызметті қайта ұйымдастыру әдістері сипатталған, даму бағдарламасын іске асырудан күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Ғылым мен білім беруді дамыту әлеуметтік-экономикалық жаңғыртудың, экономиканың бәсекеге қабілеттілігіне қол жеткізудің және Қазақстанның әлемнің дамыған 30 елінің қатарына кіруінің маңызды басым міндеті болып табылады.

6B04103 "Есеп және аудит" ББ стратегиялық даму жоспарын кафедраның жұмыс тобы Л. Б. Гончаров атындағы қазади стратегиялық даму жоспары, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 сәуірдегі № 172 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспары және жоғары білім Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында 2023 – 2029 жылдарға арналған Білім және ғылым.

Жоспардың негізгі индикаторлары л.б. Гончаров атындағы қазади стратегиялық даму жоспарының, Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасының, Қазақстан Республикасын үдемелі индустриялық-инновациялық дамытудың мемлекеттік бағдарламасының, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспарының міндеттеріне сәйкес келтірілген және толық сәйкес келеді. Кафедраға қойылған міндеттерді табысты іске асыру үшін қазіргі заманғы және пәрменді сапа менеджменті мен басқару жүйесіне, оқытушылар мен студенттердің модульдік-құзыреттілік, кредиттік технологиясы мен академиялық ұтқырлығына, заманауи инфрақұрылымға, жаңа формациядағы кадрларды даярлау мен қайта даярлаудың тиімді жүйесіне, бизнес саласымен пәрменді байланыстарға, оқыту әдістемелерін жаңғыртуға, белсенді дамуға негізделген жаңа модель жасау қажет онлайн білім беру жүйесі және оқытудың тиімді инновациялық әдістерін енгізу.

## 3. БАҒДАРЛАМАНЫҢ АҒЫМДАҒЫ КҮЙІНЕ ШОЛУ

6B04103 "Есеп және аудит" ББ ағымдағы жай-күйін талдау мынада: білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті берген 2019 жылғы 11 қазандағы KZ59LAA00017181 лицензиясы негізінде іске асырылады.

6B04103 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы нормативтік оқу мерзімі кемінде 4 жыл болатын "Экономика бакалавры", 6B04103 "Есеп және аудит" академиялық дәрежесі берілетін мамандарды даярлауға бағытталған.

6B04103 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасын күндізгі оқу нысанында меңгерудің және біліктілік берудің нормативтік мерзімдері мынадай: жалпы орта білім беру базасында – 4 жыл; Техникалық және кәсіптік білім беру базасында – 3 жыл, жоғары білім базасында-2 жыл.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Б. ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ

Кафедраның ішкі құрылымы, дәстүрлері, корпоративті және кәсіби құндылықтары ББ дамуына айтарлықтай әсер етуі мүмкін және әсер етуі керек. Кафедраның сыртқы және ішкі ортасын талдау оның жұмысына әсер ететін негізгі факторларды анықтауға және ашуға, кафедра күштерін нақты бағалауға мүмкіндік берді. Талдау кезінде ішкі және сыртқы орта факторлары бағаланады. Ішкі ортаға мінбердің күшті және әлсіз жақтары жатады. Сыртқы факторларға кафедраның басқа жоғары оқу орындарымен салыстырғанда білім беру қызметтері нарығында бәсекелестік артықшылықтарын құруға мүмкіндік беретін сыртқы ортаның мүмкіндіктері және қауіптер (қауіптер, тәуекелдер), яғни нарықтағы жағдайды нашарлатуы мүмкін сыртқы ортаның сипаттамалары жатады.

| Күшті жақтары   | Әлсіз жақтары  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- жетекші құрылымдық бірліктердің бірі-Қазади автомобиль-жол саласы үшін кадрлар даярлау саласында ҚР-да көшбасшы және танылған жоғары оқу орны болып табылады;</li> <li>- бай дәстүр және оң имидж; - кадрларды көп деңгейлі даярлау үшін білім беру қызметінің сәйкестігі;</li> <li>- шетелдік жоғары оқу орындарымен ғылыми-білім беру байланыстарының болуы;</li> <li>- ОПҚ біліктілігінің жоғары деңгейі;</li> <li>- ұйымдастыру техникасымен салыстырмалы түрде жоғары жарактандыру;</li> <li>- оқу-ұйымдастыру жұмысын үйлестіру үшін стейкхолдерлермен жүйелі өзара байланыс;</li> <li>-- түлектер қызметінің жүйелі мониторингі;</li> <li>- студенттер мен оқытушыларға білім алушыларға жеке көзқарасты жүзеге асыруда психологиялық қолдау көрсету мүмкіндігі.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Орташа дәрежелі кадрлардың төмен үлесі;</li> <li>- ғылыми-білім беру процесін ресурстық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі;</li> <li>- оқытушылардың ғылыми-зерттеу және гранттық жұмыстарға тартылу деңгейінің жеткіліксіздігі;</li> <li>- шет тілдерін меңгерген оқытушылардың үлесі төмен;</li> </ul>                           |
| Қауіптер  | Тәуекелдер   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- еліміздегі мектеп білімінің сапасы мен деңгейінің төмендеуі;</li> <li>- күшті бәсекелестік, елімізде ұқсас мамандарды даярлайтын көптеген білім беру құрылымдары мен жүйелерінің болуы;</li> <li>- еңбек нарығындағы сұраныс пен кадрларды даярлау көлемі мен сапасы арасындағы теңгерімсіздік;</li> <li>- ЖОО-лар мен олардың құрылымдарының жұмыс істеуінің заңнамалық және нормативтік ережелерінің жылдам өзгеру қарқыны;</li> <li>- инфляция өскен кезде ОПҚ жалақысының төмен деңгейі</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ББ бойынша білім алушылар контингентін төмендету;</li> <li>- мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік әдебиеттің жеткіліксіз қамтамасыз етілуі;</li> <li>- ОПҚ-ның жоғары Дәйексөз индексі бар журналдарда жариялауға уәждемесінің жеткіліксіздігі;</li> <li>- еңбек нарықтары мен білім беру қызметтерінің сәйкес келмеуі;</li> </ul> |

Білім беру қызметтері нарығындағы 6B04103 "Есеп және аудит" ББ негізгі бәсекелестері:

- Алматы Менеджмент Университеті
- Нархоз Университеті
- Алматы Гуманитарлық-Экономикалық Университеті
- Академик Е. А. Букетов атындағы Қарағанды университеті
- Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті;
- Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті;
- С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Қауіптерді азайту және тұрақтылықты қамтамасыз ету үшін кафедра 6B04103 "Есеп және аудит" ББ спектрін кеңейте отырып, жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес пәннің ЖОО компонентіне енгізе отырып, қосымша және бизнес-білім беруді дамыта отырып, өз қызметін әртараптандыру бойынша жұмысты жалғастыруы тиіс. Білім беру, ғылыми және әлеуметтік қызмет контекстінде Қазадидің институционалдық тиімділігі мен имиджін арттыру үшін мынадай міндеттер өзекті болып табылады:

– жаңа технологияларға, ғылыми бағыттарға, тұтынушы-тапсырыс берушілердің кадрлар талаптарына жауап беретін пәндер **спектрін кеңейту**;

- білім алушылардың терең білім, кәсіби дағдыларды игеруі және өздерінің шығармашылық әлеуетін іске асыруы үшін оқу, ғылыми, шығармашылық қызметтің бірлігін **қамтамасыз ету**;

- студенттерге бір мезгілде қосымша жоғары және кәсіптік білім алуға мүмкіндік беру есебінен білім беру қызметтерін **кеңейту**, оның ішінде халықаралық сертификаттар беру;

- оқу және ғылыми бөлімшелердің кадрлық әлеуетін және материалдық базасын **нығайту**, жаңа білім беру технологияларына көшу үшін білім беру процесін әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуді жетілдіру;

- ғылыми гранттар конкурстарына, шаруашылық шарттық зерттеулерге, зертханалар құруға және т. б. қатысу есебінен ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті **әртараптандыру**.

- еңбекақы төлеу жүйесін **жетілдіру**, мансап сатысы бойынша жас мамандарды ілгерілету;

- білім, ғылым және өндірістің интеграциясын **тереңдету**.

Кафедраның ғылыми қызметі аясында кафедраның ҒЗЖ-ны орындау бойынша өкілеттіктерін кеңейту, оның ішінде сараптамалық жұмыстарға лицензия алу және қолда бар лицензиялар санаттарын арттыру, ғылыми зерттеулерді қолдау жүйесін жетілдіру, ғылыми зертханаларды аккредиттеу, ҚР ҒжЖБМ ҒЗЖ республикалық конкурстарын және ЖОО-да даярлау бағыттары бойынша Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар өткізу және т.б. көзделген.

Жүргізілген SWOT-талдау кафедраның тиімді, тұрақты және серпінді дамып келе жатқан құрылымдық бөлімше, жаһандық ғылыми-білім беру кеңістігінің толыққанды қатысушысы ретіндегі мәртебесіне қол жеткізу үшін кафедра қызметінің стратегиялық бағыттары мен нысаналы индикаторларын анықтауға мүмкіндік береді.

Жоғары білім беру және ғылыми-зерттеу қызметі саласындағы трендтер мен сын-қатерлерді зерттеу институт пен кафедраға өзгермелі жағдайлар мен сын-қатерлерге бейімделуге көмектеседі.

6B04103 "Есеп және аудит" ББ кафедралық бастамашылық тақырып бойынша ғылыми зерттеулерге қатысу, саланың жетекші кәсіпорындарында кәсіптік практикадан өту арқылы білім алушыларды практикалық даярлауды қамтамасыз етеді. Кафедраның жұмыс берушілердің кәсіпорындарында ("Асфальтобетон 1" ЖШС, "GRV Accounting" ЖШС) оқу сыныптары бар өз филиалдары бар, онда жекелеген пәндер бойынша практикалық сабақтар өткізу көзделген. Сабақтарды өткізетін бірқатар ОП оқытушыларының өндірісте үлкен ғылыми және практикалық тәжірибесі бар.

Даму болжамын анықтау және ықтимал сценарийлерді әзірлеу институт пен

кафедраға болашақ өзгерістерге қарсы тұруға және өзінің стратегиялық басымдықтарын барабар жоспарлауға көмектеседі. Тек жұмыс берушілердің белсенді қатысуы және ЖОО-мен ынтымақтастық қазіргі қоғамда және еңбек нарығында сұранысқа ие білім алушыларды дайындауға мүмкіндік береді.

Жалпы, ҚазАЖИ-да 6В04103 "Есеп және аудит" ББ бойынша даярлықтан өткен болашақ мамандар жақсы білім, білік және практикалық дағдыларға ие болады, сондай-ақ экономика саласындағы кәсіби құзыреттіліктерді меңгереді, бұл алған теориялық білімдерін тәжірибеде табысты қолдануға мүмкіндік береді.

#### **4. БАҒДАРЛАМАНЫҢ КӨЗҚАРАСЫ, МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ**

**Пайымдау** бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай жасайтын білім беру жүйесі, кафедраның үдемелі әлеуметтік-экономикалық дамуын қамтамасыз ететін ғылым.

**Миссиясы** Болон процесінің қағидаттарына және қазіргі заманғы халықаралық сапа стандарттарына сәйкес білім, ғылым және өндірісті интеграциялау арқылы Қазақстан Республикасының автожол саласы үшін кадрлар даярлау бойынша білім беру қызметтерінің жоғары сапасын ұсыну.

**Кафедраның миссиясы**, бірлікте және ҚазАЖИ миссиясына сәйкес, кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында тиісті бейіндегі жоғары білікті Бакалаврларды даярлау үшін, оларды қазіргі еңбек нарығы мен күнделікті өмір шындығы жағдайында бейімдеу, болашақ кәсіби қызмет саласындағы жаңалықтарды іске асыру үшін қажетті теориялық білімді, практикалық дағдыларды қалыптастыру, дамыту және шығармашылықпен пайдалану болып табылады.

Кафедраның миссиясы келесі негізгі құндылықтарға негізделген:

1. Білім беру және ғылыми қызметті жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағыттау.
2. Стратегиялық әріптестермен, сондай-ақ ведомстволармен, ҚР мемлекеттік билік органдарымен, жергілікті өзін-өзі басқарумен ұзақ мерзімді және тұрақты байланыстар.
3. Кафедраның білім беру, ғылыми, мәдени және әлеуметтік қызметінің жоғары деңгейін қамтамасыз ететін дамыған инфрақұрылым және материалдық-техникалық база.
4. Еркін ғылыми ізденіс, шығармашылық үшін жағдайлары бар және кафедра қызметінің негізгі салаларында өзінің зияткерлік әлеуетін барынша іске асыратын жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы.
5. Ғылыми зерттеулердің мамандарды жоғары сапалы даярлаудың негізі ретіндегі негізгі рөлі.
6. Білім беру процесін ақпараттық технологиялармен интеграциялаудың жоғары деңгейі.
7. Өмір бойы үздіксіз білім беру үшін үйлесімді инфрақұрылымның болуы.
8. Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен тұрақты әріптестік байланыстар арқылы әлемдік білім беру, ғылыми және мәдени кеңістікке интеграциялау.
9. Кафедра қызметкерлерінің еркін шығармашылығы, білім деңгейін арттыру, өзін-өзі көрсетуі үшін оңтайлы жағдайлар жасау.
10. Білім беру сапасының жоғары стандарттарына қол жеткізу; инновациялар мен тұрақты жетілдіруге ұмтылу; кәсіби және академиялық адалдық және нәтиже үшін жауапкершілік.
11. Шешім қабылдауда және жұмысты орындауда алқалылық пен бірлескен қызметті қолдау; командалық рухтың, сенім мен ашықтықтың өсуі.



ҚазАЖИ іске асыратын "Есеп және аудит" ББ 6В04103 бірегейлігі ББ болашақта аудитті ұйымдастыру, жүргізу және жүргізу бойынша лауазымдық функцияларды жүзеге асыру үшін қажетті маманның барлық өзекті және перспективалы кәсіби құзыреттіліктерін жинақтағандығында. ББ бірегейлігінің ерекшеліктері мен артықшылықтары келесідей:

- студенттердің, сондай-ақ жұмыс берушілердің пікірлері (кафедраның кеңейтілген отырыстарына ТПК, МББ талқылау, дипломдық жұмыстардың тақырыбын әзірлеуге белсенді қатысу);

- алған теориялық білімдерін практикалық дағдылармен бекітуді қамтамасыз ететін оқу және өндірістік практикаларды ұйымдастыру, сондай-ақ дипломдық жұмыстардың жекелеген тақырыптары бойынша талдау және ғылыми зерттеулер жүргізу мақсатында диплом алдындағы практиканы қамтамасыз ету;

- ББ іске асыруды жүзеге асыратын "Экономика" кафедрасының ғылыми-зерттеу бағыттары шеңберінде білім алушылардың ҒЗЖ және білім беру процесін интеграциялау.

- тәжірибеге бағдарланған оқыту (практик-мамандарды шақырумен қонақ және екілік дәрістер, білім алушыларды кәсіби сертификаттаудан өту);

- оқу процесінде компьютерлік технологияларды қолдану, Интернет ресурстарына еркін қол жеткізуді ұйымдастыру, электронды түрде оқу материалдарын ұсыну, қолданбалы оңтайландыру міндеттерін шешу және Excel бағдарламасында іскерлік ойындар өткізу, мультимедиялық құралдарды, оқытудың интерактивті әдістерін пайдалану (интерактивті дәрістер, жарнамалық бейнероликтер, кейс-стади, рөлдік және іскерлік ойындар, презентациялар, бизнес- негізгі құзыреттерді қалыптастыруға ықпал ететін жобалар);

- нарықтың заманауи талаптарына және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес келетін білім беру бағдарламаларының инновациялық курстары (Деректерді талдаудың цифрлық технологиялары, Құрылыстағы баға белгілеу және сметалық құнын анықтау, Тәуекел менеджменті);

- білім алушылардың Халықаралық, ЖОО аралық ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға, олимпиадаларға белсенді қатысуы;

- академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру шеңберінде шетелдік және отандық жоғары оқу орындарының ББ 6В04103 "есеп және аудит" оқу жоспарын үйлестіру.

## **5. БАҒДАРЛАМАНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАСЫМДЫҚТАРЫ**

**Академиялық қызмет:** 6В04103 "Есеп және аудит" ББ дамытудың қол жеткізілген нәтижелері және көрсетілген шектеулер болашақ үшін өзектілігін толық сақтайды. ББ-ның сәтті дамуы белгіленген қиындықтарды дәйекті түрде жеңген жағдайда ғана қамтамасыз етілуі мүмкін.

2023-2027 жылдар кезеңіне арналған 6В04103 "Есеп және аудит" ББ дамытудың стратегиялық бағыттарын таңдау оның миссиясымен, Қазади, қазақстандық қоғам, ғылым мен Экономика, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі дамуының пайымы мен басымдықтарымен, Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы бағдарламалық құжаттарымен айқындалады. Осыны негізге ала отырып, әрбір бағыт бойынша мынадай стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, индикаторлар және күтілетін нәтижелер айқындалды. 6В04103 "Есеп және аудит"ББ дамыту жоспарын іске асырудың негізгі кезеңдеріне сәйкес болжамды көрсеткіштер ұсынылды

**Академиялық стратегия.** Бухгалтерлік есеп жүргізу және аудит жүргізу саласындағы экономиканың түрлі салаларының ағымдағы және перспективалық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін "бүгін - ертең - ертеңнен кейін" қағидаты бойынша әзірленген әртараптандырылған, жаңғыртылған, инновациялық білім беру бағдарламалары бойынша мамандар даярлау.

Академиялық қызмет саласындағы стратегиялық басымдықтарды анықтау институтқа білім беру сапасын жақсартуға, оқу бағдарламалары мен академиялық стандарттарды дамытуға назар аударуға мүмкіндік береді.

Модульдік білім беру бағдарламасы сапалы оқытуды ұйымдастыру үшін барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз етілген, атап айтқанда:

1. 6B04103 "Есеп және аудит" ББ бойынша білім алушыларды даярлау үшін кафедрада заманауи оқу кабинеттері, техникалық Оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. Дәріс аудиториялары заманауи көрнекі құралдармен, компьютерлік бағдарламалармен, атап айтқанда 1:оқу жоспарлары мен бағдарламалары талап ететін деңгейде оқу және ғылыми жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік беретін кәсіпорынмен жабдықталған. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып сабақ өткізу кезінде компьютерлік сынып, оқу-әдістемелік кабинет пайдаланылады. Оқу кабинеті оқу процесін жүргізу үшін қажетті материалдармен (оқу, әдістемелік және қосымша әдебиеттер, көрнекі және үлестірмелі материалдар) жабдықталған.

Аудитория мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудиторияға орындықтар, мүкәммал саны, сондай-ақ алып жатқан алаңы көрсетілген паспорт жасалды. Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қозғалыс жолдарының қолжетімділігі, пандустармен қайталануы қамтамасыз етілді, дәретхана кабиналары көзделген.

2. Оқытушылардың жеткілікті штаты, олардың саны пәндер санымен, оқу жүктемесінің нормативтерімен, студенттер контингентімен анықталады. Оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасының бейініне және оқытылатын пәндерге, штаттық қызметкерлер мен толық емес жұмыскерлердің дәрежелілік деңгейіне қатынасына қойылатын талаптарға жауап береді. Бағдарламаны іске асыруға "Экономика" кафедрасының ОПК, сондай-ақ жалпы білім беретін, тілдік пәндерді оқытуды қамтамасыз ететін ОПК қатысады.

3. ҚазАЖИ басшылығы барлық кадрлық рәсімдердің қолжетімділігі мен ашықтығы қағидатын былайша сақтайды: бұқаралық ақпарат құралдары арқылы білім туралы Заңға (2-тармақтың 41-1-бабы), МЖМБС-ға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес өткізілетін бос лауазымдарға орналасуға конкурс тұрақты түрде жарияланады ЖОО профессор-оқытушылар құрамы мен ғылыми қызметкерлер лауазымдарына конкурстық орналасу қағидаларын әзірлейді және бекітеді. Институт сайтында ББ іске асыратын ОПК портфолиосы ұсынылған.

4. ОПК біліктілігін арттыру ОПК біліктілігін арттыру курстарынан өту кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. ОПК біліктілігін арттырудың негізгі нысаны: тағылымдамалар, дәріс курстары, шеберлік сыныптары, мамандандырылған Білім беру және сертификатталған курстарда, орталықтарда, практикалық семинарларда оқыту болып табылады.

5. Білім беру бағдарламасының материалдық-техникалық базасы ББ білім беру сапасын қамтамасыз ету факторы болып табылатын материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстардың тұрақты жақсаруынан өтуде. Оқыту үшін компьютерлік техниканы, сайттарды, компьютерлік сыныптарды, оқу залдарын, кітап қорын, оқу цифрлық материалдар қорын қамтитын қолжетімді білім беру ресурстық ортасы құрылды. Электронды оқулықтар, бейне дәрістер, дәріс-презентациялар және т. б. бар. Кафедраға 3 компьютерлік сынып, 1 дәріс аудиториясы, 1 лингафон кабинеті, 7 Оқу аудиториясы бекітілген, олар оқу процесінде, СӨЖ тапсырмаларын орындау кезінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін пайдаланылады. Барлық қол жетімді аудиториялар ыңғайлы: жарықтандыру, акустика, температура, техникалық жарақтандыру (проекторлармен немесе интерактивті тақталармен), экологиялық және эстетикалық көрсеткіштер қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

6. Институт кітапханасында мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ОП бойынша оқу және ғылыми әдебиеттердің жеткілікті көлемі бар. Оқу қорын үнемі толықтырып отырады.

7. Институтта оқушылардың дұрыс тамақтануы ұйымдастырылған: асхана мен асхана бар.

8. Тұрғын үйге мұқтаж басқа қаладан келген білім алушылардың Нұрлы көшесі, 23/1 мекенжайындағы студенттің үйінде тұруға мүмкіндігі бар.

9. Бағдарламаның жұмыс істеуін ғылыми және педагогикалық деңгейі жоғары ОПҚ-ны қамтитын мамандар ұжымы қамтамасыз етеді. Бағдарламаны басқару және дамыту осы ББ бойынша даярлықты қамтамасыз ететін әрбір оқытушының лауазымдық міндеттерін орындауын көздейді.

Қазіргі уақытта оқу-спорт кешені пайдалануға берілді. Оқу, зертханалық және өндірістік ғимараттар, студенттерге арналған жатақхана және ОПҚ үшін тұрғын үй салу бойынша жоба әзірленді.

**Стратегиялық бағыт 1.** "Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету"

**Мақсаты:** еңбек нарығының талаптарына сәйкес бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға ықпал ететін, практикалық дағдылары бар, Есеп және аудит саласында басқарушылық шешімдер қабылдау үшін талдамалық қасиеттер мен кәсіби білімді көрсетуге қабілетті кешенді шаралар жүргізу

**Міндеті:**

- қазіргі еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін жоғары білімі бар сұранысқа ие кадрларды даярлау;

- тәжірибеге бағдарланған оқытуды қамтамасыз ету және түпкілікті нәтиже;

-зерттеу нәтижелерін кейіннен ғылыми басылымдарда жариялай отырып, білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту;

- ғылыми зерттеулерді экономика мен қоғамның өзекті қажеттіліктеріне бағдарлау мақсатында ОПҚ жариялау белсенділігін арттыру, ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру әлеуетін арттыру;

- өңірлік, республикалық және халықаралық ғылыми және шығармашылық конкурстарға қатысатын білім алушылардың үлесін арттыру;

- оқытудың цифрлық технологиялары, тілдік құзыреттіліктері және жаңа әдістері бойынша ОПҚ біліктілігін арттыру;

- серіктес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын дайындау.

**Ғылыми қызмет:** ғылыми қызметтегі стратегиялық басымдықтарды анықтау институтқа ғылыми зерттеулерді дамытуға, қаржыландыруды тартуға және ғылыми инфрақұрылымды жақсартуға көмектеседі.

**Стратегиялық бағыт 2.** "Нәтижелі ғылым"

**Мақсаты:** ел экономикасын жедел әртараптандыру және орнықты дамыту үшін ғылымның нақты үлесін қамтамасыз ету, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің нәтижелілігін арттыру үшін тұтас ғылыми экожүйені қалыптастыру.

**Міндеті:**

- Ғылымның ел экономикасын дамытуға қосқан үлесін арттыру

- Ғалымның ғылыми әлеуеті мен мәртебесін нығайту.

- Ғылым инфрақұрылымын жаңғырту.

- жаңа білімді тарату, енгізу және пайдалану мақсатында ҒЗТКЖ шеңберінде "кафедра-кәсіпорын" тығыз байланыстар орнату;

- ел экономикасын жедел әртараптандыру және орнықты дамыту үшін ғылымның нақты үлесін қамтамасыз ету;

-ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелілігін арттыру, кафедраның ғылыми

қызметінің нәтижелерін экономиканың нақты секторына интеграциялау және енгізу;

- жұмыс берушілер қауымдастығында біліктілік деңгейін тәуелсіз бағалау кафедрасының түлектерінің өтуі;

- ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру

**Стратегиялық бағыт 3.** Қазақстандықтардың лингвистикалық капиталын нығайту және тілдік ортаны үйлестіру.

**Мақсаты:** қазақстандықтардың мемлекеттік тілі мен лингвистикалық капиталын дамыту.

**Саланың дамуын сипаттайтын макроиндикаторлар:**

Мемлекеттік тілді меңгерген білім алушылар санын ұлғайту

**Бюджетпен өзара байланысты нысаналы индикаторлар:**

- Үш тілді (қазақ, орыс, ағылшын)меңгерген білім алушылар санының өсуі;

- реттелген терминологиялық қордың өсуі (өсу қорытындысымен);

- құжат айналымының жалпы көлемінде кафедраның мемлекеттік тілдегі іс жүргізу көлемінің өсуі;

- "Есеп және аудит" ББ 6B04103 бойынша білім алушылардың қазақ тілінде басылған оқулықтармен қамтамасыз етілуін арттыру

**"Институттың миссиясы":** университеттің үшінші миссиясындағы стратегиялық басымдықтарды анықтау (қоғаммен өзара іс-қимыл, технологиялар трансфері және инновациялық қызмет) институтқа сыртқы ортамен белсенді өзара іс-қимыл жасауға және қоғамға оң әсер етуге мүмкіндік береді.

1. *"Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту"*

**Міндеті:**

- кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу;

- құзыретті тәсіл негізінде ББ жетілдіру және оқу процесіне заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін, сондай-ақ жұмыс берушілердің талаптарын енгізу;

- кадрларды даярлау тиімділігін арттырудың қосымша мүмкіндіктерін жасау үшін дуальды оқытуды жетілдіру;

- оқытушылардың тілдік деңгейін арттыру үшін оқытушылардың, студенттердің ағылшын тілін оқыту курстары көзделетін болады;

- дамытуды жалғастыру академиялық ұтқырлық, оның ішінде институттың Эразмус+ жобаларына белсенді қатысуы және шетелдік студенттердің Казадиде оқуға келуі есебінен;

- "Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық" жалпы білім беретін пәндер циклінің гуманитарлық пәндері бойынша базалық (негізгі) оқулықтар ретінде Каадидің білім беру процесіне енгізілетін болады;

- өндірістің инновациялық технологияларын көрсететін және еңбек нарығында сұранысқа ие біліктілік беретін жаңа пәндерді қосу. Білім беру бағдарламасы басқарушылық дағдыларды сіңіре отырып тәжірибеге бағдарланған сипатқа ие болады;

- инновациялық экономика үшін кадрлар даярлау мақсатында бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының мазмұнына кәсіпкерлік білім енгізілетін болады, бұл кәсіпкерлік білім мен дағдыларды қалыптастыратын пәндерді (модульдерді) қосуды білдіреді.

1. *"Тәрбие және әлеуметтік жұмыс деңгейін арттыру"*

**Мақсаты:** жоғары оқу орындарының білім алушыларында "Жаңа Қазақстан" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының Рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайту.

**Міндеті:**

- білім алушылардың азаматтық ұстанымын қалыптастыру үшін жағдай жасау, патриотизм рухында тәрбиелеу;

- студенттермен тәрбие және әлеуметтік жұмыста жүйелі және тұлғаға бағытталған

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Б. ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ

тәсілдерді іске асыру;

Студенттік ұйымдармен әлеуметтік серіктестіктің тиімділігін арттыру, білім беру процесін басқару процестеріндегі студенттік өзін-өзі басқарудың рөлін күшейту;

- "ҚазАЖИ-Howest" қауымдастығының, Түлектер қауымдастығының және жастар Комит жөніндегі Комитеттің жұмысын жетілдіру;

- "ҚазАЖИ-ААДК" кампусын іске қосу арқылы әлеуметтік бағдарламалардың тиімділігін арттыру;

- тәрбие жұмысы бойынша кешенді жоспарларды іске асыру;

- ЖОО студенттері арасында "жаңа Қазақстан" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының "Туған жер" арнайы жобасының "Тәрбие және білім" кіші бағдарламасының Республикалық жобалары мен іс-шараларына қатысу

- студенттік өзін-өзі басқаруды енгізу, студенттерді академиялық, зерттеу қызметіне және ЖОО алқалы басқару органдарына тарту.

- Студенттер арасында пікірталас қозғалысын дамыту

2. *"Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту"*

**Міндеті:** халықаралық ынтымақтастықты дамыту, университеттің халықаралық танылуын арттыру, қазіргі заманғы әлемдік талаптар деңгейінде білім беру және ғылыми қызмет сапасын қамтамасыз ету.

**Міндеті:**

- Әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграция жүйесін жетілдіру, әлемдік білім беру және ғылыми орталықтармен ынтымақтастық.

- Халықаралық білім беру және зерттеу кеңістігінде институттың жан-жақты ұсынылуына ақпараттық алмасуды ұйымдастыру, кафедра ғалымдары мен қызметкерлерінің халықаралық жобаларға қатысуын бастамашылық ету және үйлестіру арқылы жәрдемдесу.

- Оқу процесін жетілдіруді, оқытушылардың біліктілігін арттыруды және "Есеп және аудит" 6B04103 ББ мамандарын даярлау сапасын қамтамасыз ету үшін шетелдік жоғары оқу орындарымен, қорлармен және ұйымдармен тікелей әріптестік қатынастар орнату

- Халықаралық ұйымдардың қаражатынан қосымша қаржыландыру көздерін тарту.

3. *"Инновациялық әлеуетті дамыту және оған қол жеткізу, ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру"*

**Мақсаты** - пәнаралық сипаттағы ғылыми жобаларды орындау барысында Институттың ғылыми-зерттеу және оқу-өндірістік кешендерінде білім алушылардың белсенді зерттеулеріне негізделген кадрларды даярлаудың тәжірибеге бағытталған моделін құру. Ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландырудың тиімді тетігін құру және оларды шаруашылық қызметке енгізу.

**6B04103 "ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ" ББ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ**

Кесте 1. 6B04103 "Есеп және аудит" ББ бағдарламасының нысаналы индикаторлары

| № р/с   | Нысаналы индикаторлар  | Өлш ем бірлігі | Жоспарлы кезеңде |      |      |      |      |      |      |
|---|--|----------------|------------------|------|------|------|------|------|------|
|   |  |                | 2023             | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1   | 2  | 3              | 4                | 5    | 6    | 7    | 8    |      |      |
| Мақсат 1. " ЖЖОКБҰ бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі" (2023ж. – 80%, 2024ж. – 85%, 2025ж.-87%, 2026ж.-90%, 2027-95%, 2028ж. -100%, 2029ж. -100%) |  |                |                  |      |      |      |      |      |      |
| 1   | Кәсіптік стандарттар мен кәсіптердің өңірлік карталарын ескере отырып, | %              | 100              | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   |

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**  
**Л.Б. ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ**

|   |  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | білім беру бағдарламаларын жаңарту   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2   | Халықаралық стандарттарға, штаттық кестенің жаңа моделіне сәйкес лауазымдардың жаңа жүйесіне көшу, ОПҚ біліктілігін арттыру                      | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Мақсат 2. "Халықаралық білім беру бағдарламаларын, шетелдік әріптестермен академиялық алмасуларды іске асыратын ЖЖОКБҰ үлесі" |  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3   | Жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар алыс шетелдің жетекші университеттерінен оқытушылық қызметке шетелдік сарапшыларды тарту | % | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Мақсат 3. "Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі"                            |  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4   | Шетелдік серіктес университеттермен ЖЖОКБҰ қос дипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларын дамыту   | % | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Мақсат 4. "Еңбекке қабілетті халықты бейресми біліммен қамту"   |  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 5   | Электрондық куәліктер бере отырып ЖЖОКБҰ-да ЖАО-ны іске асыру  | % | 0   | 0   | 0   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Мақсат 5. ҒЗТҚЖ жүзеге асыратын ғалымдар мен зерттеушілердің жалпы санынан жас ғалымдардың үлесі                              |  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6   | ЖЖОКБҰ базасында ғылыми ұйымдармен ғылыми-білім беру өзара іс-қимылы арқылы магистрлерді даярлау   | % | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 2   | 3   | 3   |
| Мақсат 6. Аяқталған қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санынан коммерцияланатын жобалардың үлесі                    |  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 7   | Ұлттық өтініш берушілерден және халықаралық патенттерден патенттер алу практикасын кеңейту РСТ (халықаралық патенттік жүйе)                      | % | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   |

**Кесте 2. 6B04103 "Есеп және аудит" ББ бағдарламасының нысаналы индикаторларын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары**

| № р/с  | Іс-шаралардың атауы   | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде |          |          |          |          |          |          | Аяқтау нысаны |
|--|---|---------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
|  |   |               | 2023 жыл         | 2024 жыл | 2025 жыл | 2026 жыл | 2027 жыл | 2028 жыл | 2029 жыл |               |
| 1-мақсат: " ЖЖОКБҰ бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі" "( 2023ж. – 100%, 2024ж. – 100%, 2025ж. -100%, 2026ж.-100%, 2027-100%, 2028ж. -100%, 2029ж.-100%) |   |               |                  |          |          |          |          |          |          |               |
| 1.   | Кәсіптік стандарттар мен кәсіптердің өңірлік карталарын ескере отырып, білім беру | %             | 100              | 30       | 30       | 30       | 30       | 30       | 30       | ББ тізілімі   |

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**  
**Л.Б. ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ**

|   |  |   |     |     |     |     |     |     |     |                                 |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|
|   | бағдарламаларын жаңарту  |   |     |     |     |     |     |     |     |                                 |
| 2.  | Халықаралық стандарттарға, штаттық кестенің жаңа моделіне сәйкес лауазымдардың жаңа жүйесіне көшу, ОПК біліктілігін арттыру                                    | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Сертификат                      |
| Мақсат 2. "Халықаралық білім беру бағдарламаларын, шетелдік әріптестермен академиялық алмасуларды іске асыратын ЖЖОКБҰ үлесі" |  |   |     |     |     |     |     |     |     |                                 |
| 3.  | Жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар алыс шетелдің жетекші университеттерінен оқытушылық қызметке шетелдік сарапшыларды тарту               | % | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | Бұйрық                          |
| Мақсат 3. "Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі"                            |  |   |     |     |     |     |     |     |     |                                 |
| 4   | Шетелдік серіктес университеттермен ЖЖОКБҰ қос дипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларын дамыту   | % | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | Келісім шарт, БББ               |
| Мақсат 4. "Еңбекке қабілетті халықты бейресми біліммен қамту"   |  |   |     |     |     |     |     |     |     |                                 |
| 5   | ЖЖОКБҰ-да (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында) электрондық куәліктер бере отырып, ЖЖОКБҰ-ны (жаппай ашық онлайн курстар) іске асыру | % | 0   | 0   | 0   | 3   | 5   | 5   | 5   | ЖАОК, куәлік                    |
| Мақсат 5. ҒЗТКЖ жүзеге асыратын ғалымдар мен зерттеушілердің жалпы санынан жас ғалымдардың үлесі                              |  |   |     |     |     |     |     |     |     |                                 |
| 6   | ЖЖОКБҰ базасында ғылыми ұйымдармен ғылыми-білім беру өзара іс-қимылы арқылы магистрлерді даярлау   | % | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 2   | 3   | Магистрлік диссертацияны қорғау |
| Мақсат 6. Аяқталған қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санынан коммерцияланатын жобалардың үлесі                    |  |   |     |     |     |     |     |     |     |                                 |
| 7   | Ұлттық өтініш берушілерден және халықаралық патенттерден патенттер алу практикасын кеңейту РСТ (халықаралық патенттік жүйе)                                    | % | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | Патент                          |

## ҚОРЫТЫНДЫ

6B04103 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасының мазмұны 2023-2029жж. бухгалтерлік есеп және аудит саласында жоғары білікті мамандарды даярлауға, білім алушылардың белсенділігін, кәсібилігін дамытуға, практикалық дағдыларды игеруге, қалыптасқан бәсекелестік жағдайында нақты шешімдер қабылдау қабілетіне бағытталған.

Бұл бағдарлама, бір жағынан, Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасының талаптарын негізге ала отырып әзірленді, ал екінші жағынан, институтты дамытудың стратегиялық міндеттерін іске асыру мақсаты бар.

Болашақта кафедра қойылған міндеттермен жұмыс істейтін болады:

- бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару мақсатында шетелдік әріптестермен байланыстарды жандандыру;
- оқудың барлық кезеңдерінде ҒЗЖ жүргізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау;
- бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;
- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді даярлау;
- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;
- перспективалы педагог кадрлардың басқа салаларға кетуіне жол бермеу;
- оқу-материалдық базаны жаңарту (оқу-кабинеттер, қазіргі заманғы талаптар мен нормаларға сәйкес келетін компьютерлік және технологиялық база).

6B04103 "Есеп және аудит" ББ дамыту жоспарын әзірлеу тұжырымдалған нақты міндеттерді шешу арқылы қойылған мақсатқа қол жеткізуге бағдарланған іс-шараларды іске асыруға кешенді тәсілді қамтамасыз етеді, жоспарлы іс-шараларды толық көлемде орындауға ықпал етеді.