

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

УТВЕРЖДЕНО
На Ученом Совете
КазАДИ им. Л.Б.Гончарова
Протокол № 2 от 29.08.2023г.
Р.А.Кабашев



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы 6В04103 «Учет и аудит»
на 2023-2029 годы

Рассмотрено и обсуждено
на заседании кафедры «Экономика»
Протокол № 2 от 25.08.2023г.
зав.кафедрой, к.э.н., профессор
Калгулова Р.Ж.

Алматы, 2023

Содержание

	стр
ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП 6В04103 «УЧЕТ И АУДИТ»	4
ВВЕДЕНИЕ	5
ОБЗОР ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОГРАММЫ	5
ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ	8
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ	10
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ	14
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ ПРОГРАММЫ	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В плане развития применены следующие определения, обозначения и сокращения:

Болонский процесс в основу которого было положено три документа:

- Magna Charta Universitatum - Хартия университетов, Болонья, 1988г.;
- Сорбонская декларация, 1998г.;
- Болонская: декларация 1999г.

Гармонизация образования - модификация национальных систем образования

АБ- Асфальтобетон 1

АИС - Автоматизированная информационная система

ВУЗ - Высшее учебное заведение

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования

ГЧП - государственно-частное партнерство

КазАДИ - Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б.

Гончарова

МИИР РК - Министерство индустрии и инфраструктурного развития
Республики Казахстан

МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан

НИР - научно-исследовательская работа

НИРС - научно-исследовательская работа студентов

ППС - профессорско-преподавательский состав

УМУ - учебно-методическое управление

ЦИТ - центр информационных технологий

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

GRV- GRV Accouting

ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ

Наименование:	План развития ОП 6В04103 «Учет и аудит» на 2023-2029 годы.
Основание для разработки:	Стратегический план развития Казахского автомобильно-дорожного института им.Л.Б. Гончарова на 2023-2027 годы
	План развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы. Утверждено постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 (с изменениями от 12.06.2023г.)
	Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248
Разработчики:	Заведующая кафедрой – Калгулова Р.Ж., Ст.преп., магистр – Айыпова Т.А.
Цели и задачи:	<p>Совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией института, направленных на подготовку высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области учета и аудита, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности и конкурентоспособными на рынке труда, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся профессиональным и социальным условиям деятельности, обладающих лидерскими качествами и стремлением к самообразованию и самореализации</p> <p>Основные задачи реализации плана развития ОП 6В04103 «Учет и аудит»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование менеджмента в образовании, - внедрение принципов корпоративного управления, - совершенствование системы мониторинга образовательной и научной деятельности структурных подразделений; - активизация внедрения автоматизации учебного процесса; - создание условий для обучения в течение всей жизни; - подготовка востребованных кадров с высшим образованием, отвечающим запросам современного рынка труда; - обеспечение практикоориентированного обучения и конечный результат; - вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в научных изданиях; - повышение доли обучающихся участвующих в региональных, республиканских и международных научных и творческих конкурсах; - повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, по языковым компетенциям и новым методам обучения; - реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодежи
Сроки и этапы реализации программы	2023-2029гг.
Источники финансирования	За счет собственного дохода и бюджетных средств, полученных в порядке, определенным бюджетным законодательством Республики Казахстан

2. ВВЕДЕНИЕ

План развития ОП 6В04103 «Учет и аудит» (далее соответственно – План), является основополагающим документом оптимизации и реорганизации деятельности кафедры «Экономика» (далее -кафедра) в период 2023-2029 гг. План – это документ программно-целевого планирования, в соответствии с которым должно быть проведено объединение финансовых, интеллектуальных ресурсов и научной инфраструктуры для повышения эффективности деятельности кафедры.

В Плане дана характеристика современного состояния Кафедры, рассмотрено его положение среди других научных организаций, проанализированы сильные и слабые стороны его деятельности.

В настоящем документе определены цели развития Кафедры на последующие 4 года, описаны методы реорганизации деятельности, отражены ожидаемые результаты реализации программы развития.

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

План стратегического развития ОП 6В04103 «Учет и аудит» составлен и утвержден рабочей группой Кафедры на основе стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, План развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы, утвержденной приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 апреля 2023 года № 172 и Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.

Основные индикаторы Плана приведены в соответствие и полностью коррелируют с задачами стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан, плана развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы. Для успешной реализации поставленных задач Кафедре, необходимо создать новую модель, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, модульно-компетентностной, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и студентов, современной инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей со сферой бизнеса, модернизации методик преподавания, активном развитии онлайн системы образования и внедрений эффективных инновационных методов обучения.

3. ОБЗОР ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОГРАММЫ

Анализа текущего состояния ОП 6В04103 «Учет и аудит» заключается в следующем: образовательная программа реализуется на основе лицензии KZ59LAA00017181 от 11 октября 2019 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа 6В04103 «Учет и аудит» направлена на подготовку специалистов с присуждением академической степени «бакалавр экономики», 6В04103 «Учет и аудит» с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет.

Нормативные сроки освоения образовательной программы 6В04103 «Учет и аудит» при очной форме получения образования и присвоения квалификации следующие: на базе среднего общего образования – 4 года; на базе технического и профессионального образования – 3 года, на базе высшего образования 2 года.

Внутреннее устройство Кафедры, традиции, корпоративные и профессиональные ценности в значительной мере могут и должны повлиять на развитие ОП. Анализ внешней и

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

внутренней среды Кафедры позволил выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на его функционирование, получить ясную оценку сил Кафедры. При проведении анализа оцениваются факторы внутренней и внешней среды. К внутренней среде относятся сильные и слабые стороны Кафедры. К внешним факторам относятся возможности внешней среды, позволяющие создать конкурентные преимущества Кафедры на рынке образовательных услуг по сравнению с другими высшими учебными заведениями, и опасности (угрозы, риски), т.е. характеристики внешней среды, которые могут потенциально ухудшить положение на рынке.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - одна из ведущих структурных единиц-КазАДИ является лидирующим и признанным ВУЗом в РК, в области подготовки кадров для автомобильно-дорожной отрасли; -богатая традиция и позитивный имидж; - соответствие образовательной деятельности для многоуровневой подготовки кадров; - наличие научно-образовательных связей с зарубежными ВУЗами; - высокий уровень квалификации ППС; - относительно высокая оснащенность оргтехникой; - систематическая взаимосвязь со стейкхолдерами для координации учебно-организационной работы; -систематически мониторинг деятельности выпускников; -возможность в оказании психологической поддержки для студентов и преподавателей в реализации личностного подхода к обучающимся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая доля средних оstepененных кадров; - недостаточность ресурсного обеспечения научно-образовательного процесса; - недостаточный уровень вовлеченности преподавателей в научно-исследовательские и грантовые работы; - невысокая доля преподавателей, владеющих иностранными языками;
Угрозы	Риски
<ul style="list-style-type: none"> -снижение качества и уровня школьного образования в стране; -сильная конкуренция, наличие многих образовательных структур и систем в стране, подготавливающих аналогичных специалистов; - несбалансированность между спросом на рынке труда и объемом, и качеством подготовки кадров; - быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ВУЗов и их структур; - низкий уровень зарплаты ППС при всевозрастающей инфляции 	<ul style="list-style-type: none"> -снижение контингента обучающихся по ОП; -недостаточная обеспеченность учебно-методической литературы на государственном языке; -недостаточная мотивация ППС к публикации в журналах с высоким индексом цитируемости; -несоответствие рынков труда и образовательных услуг;

Основными конкурентами ОП 6В04103 «Учет и аудит» на рынке образовательных услуг могут быть:

- Алматы Менеджмент Университет
- Университете Нархоз
- Алматинский Гуманитарно-Экономический Университет
- Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова
- Казахский национальный университет им. аль-Фараби;
- Евразийский национальный университет им. Гумилева;
- Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Для снижения угроз и обеспечения стабильности, кафедра должна продолжать работу по диверсификации своей деятельности, расширяя спектр ОП 6В04103 «Учет и аудит», вводя в вузовский компонент дисциплины в соответствии с потребностями работодателей, развивая дополнительное и бизнес-образование. Для повышения институциональной эффективности и имиджа КазАДИ в контексте образовательной, научной и социальной деятельности актуальными являются следующие задачи:

- **расширение спектра** дисциплин, отвечающих новым технологиям, научным направлениям, требованиям потребителей – заказчиков кадров;
- **обеспечение** единства учебной, научной, творческой деятельности, для обретения обучающимися глубоких знаний, профессиональных навыков и реализации своего творческого потенциала;
- **расширение** образовательных услуг за счет предоставления возможности студентам одновременно получить дополнительное высшее и профессиональное образование, в том числе с присвоением международных сертификатов;
- **укрепление** кадрового потенциала и материальной базы учебных и научных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для перехода на новые образовательные технологии;
- **диверсификация** научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах научных грантов, хоздоговорных исследованиях, создании лабораторий и т.д.;
- **совершенствование** системы оплаты труда, продвижение молодых специалистов по карьерной лестнице;
- **углубление** интеграции образования, науки и производства.

В рамках научной деятельности Кафедры предусмотрено расширение полномочий Кафедры по выполнению НИР, в т.ч. получение лицензий на экспертные работы и повышение категорий имеющихся лицензий, совершенствование системы поддержки научных исследований, аккредитация научных лабораторий, проведение Республиканских конкурсов НИРС МНиВО РК и Международных научно-практических конференций по направлениям подготовки в вузе и др.

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить стратегические направления и целевые индикаторы деятельности Кафедры для достижения статуса Кафедры как эффективного, стабильно и динамично развивающегося структурного подразделения, полноправного участника глобального научно-образовательного пространства.

Изучение трендов и вызовов в области высшего образования и научно-исследовательской деятельности помогает институту и кафедре адаптироваться к меняющимся условиям и вызовам.

ОП 6В04103 «Учет и аудит» обеспечивает практическую подготовку обучающихся путем участия в научных исследованиях по кафедральной инициативной теме, прохождения профессиональной практики на ведущих предприятиях отрасли. Кафедра имеет свои филиалы с учебными классами на предприятиях работодателей (ТОО «Асфальтобетон 1», ТОО «GRV Accounting»), где предусмотрено проведение практических занятий по отдельным дисциплинам. Ряд преподавателей ОП которые проводят занятия имеют

большой научный и практический опыт на производстве.

Определение прогноза развития и разработка возможных сценариев помогает институту и кафедре антиципировать будущие изменения и адекватно планировать свои стратегические приоритеты. Только активная вовлеченность работодателей и сотрудничество с вузом, как раз дадут возможность готовить тех обучающихся, которые востребованы в современном обществе и на рынке труда.

В целом будущие специалисты прошедшие подготовку по ОП 6В04103 «Учет и аудит» в КазАДИ, получают хорошие знания, умения и практические навыки, а также овладеют профессиональными компетенциями в области экономики, что позволит успешно применить полученные теоретические знания на практике.

4. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Видение система образования, создающая условия для формирования конкурентоспособной личности, наука, обеспечивающая поступательное социально-экономическое развитие кафедры.

Миссия предоставление высокого качества образовательных услуг по подготовке кадров для автодорожной отрасли Республики Казахстан через интеграцию образования, науки и производства в соответствии с принципами Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

Миссия кафедры, в единстве и соответствии с миссией КазАДИ, заключается в формировании, развитии и творческом использовании теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для подготовки высококвалифицированных бакалавров соответствующего профиля в различных сферах профессиональной деятельности, для адаптации их в условиях современного рынка труда и реалий повседневной жизни, реализации нововведений в сфере будущей профессиональной деятельности.

Миссия Кафедры базируется на следующих основных ценностях:

1. Ориентация образовательной и научной деятельности на удовлетворение потребностей личности, общества и государства.
2. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, а также с ведомствами, органами государственной власти РК, местного самоуправления.
3. Развитая инфраструктура и материально-техническая база, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности Кафедры.
4. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Кафедры.
5. Основополагающая роль научных исследований как фундамента высококачественной подготовки специалистов.
6. Высокий уровень интеграции образовательного процесса с информационными технологиями.
7. Наличие гармоничной инфраструктуры для непрерывного образования в течение всей жизни.
8. Интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство посредством устойчивых партнерских связей с ведущими зарубежными вузами.
9. Создание оптимальных условий для свободного творчества, повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения работников Кафедры.
10. Достижение высоких стандартов качества образования; стремление к инновациям и постоянному совершенствованию; профессиональная и академическая честность и ответственность за результат.
11. Поддержка коллегиальности и совместной деятельности в принятии решений и

выполнении работы; рост командного духа, доверия и открытости.

Уникальность ОП 6В04103 «Учет и аудит» реализуемой КазАДИ, заключается в том, что в ОП аккумулированы все актуальные и перспективные профессиональные компетенции специалиста, необходимые для осуществления в будущем должностных функций по организации, ведению учета и проведению аудита. Особенности и преимущества уникальности ОП состоит в следующем:

- мнения студентов, а также работодателей (активное участие в расширенных заседаниях кафедры по обсуждению КЭД, МОП, в разработке тематики дипломных работ);
- организация учебной и производственной практик, обеспечивающих закрепление полученных теоретических знаний практическими навыками, а так же обеспечение преддипломной практики с целью проведения анализа и научных исследований по отдельным темам дипломных работ;
- интеграция НИР обучающихся и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедры «Экономика», осуществляющей реализацию ОП.
- практико-ориентированное обучение (гостевые и бинарные лекции с приглашением специалистов-практиков, прохождение профессиональной сертификации обучающихся);
- применение компьютерных технологий в учебном процессе, организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, решение прикладных оптимизационных задач и проведение деловых игр в программе Excel, использование мультимедийных средств, интерактивных методов обучения (интерактивные лекции, рекламные видеоролики, кейс-стади, ролевые и деловые игры, презентации, бизнес-проекты), способствующих формированию ключевых компетенций;
- инновационные курсы образовательных программ, соответствующие современным требованиям рынка и запросам работодателей (Цифровые технологии анализа данных, Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве, Риск менеджмент);
- активное участие обучающихся в международных, межвузовских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- гармонизация учебного плана ОП 6В04103 «Учет и аудит» с ОП зарубежных и отечественных вузов в рамках реализации программ академической мобильности.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ

Академическая деятельность: Достигнутые результаты развития ОП 6В04103 «Учет и аудит» и указанные ограничения полностью сохраняют свою актуальность для будущего. Успешное развитие ОП может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления обозначенных трудностей.

Выбор стратегических направлений развития ОП 6В04103 «Учет и аудит» на период 2023-2027 годов определяется его миссией, видением и приоритетами развития КазАДИ, казахстанского общества, науки и экономики, системы высшего и послевузовского образования, программными документами Республики Казахстан в области образования. Исходя из этого, определены следующие стратегические направления, цели, задачи, индикаторы и ожидаемые результаты по каждому направлению. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Плана развития ОП 6В04103 «Учет и аудит»

Академическая стратегия. Подготовка специалистов по диверсифицированным, модернизированным, инновационным образовательным программам, разработанным по принципу «сегодня - завтра - послезавтра» для удовлетворения текущих и перспективных потребностей различных отраслей экономики в области ведения бухгалтерского учета и проведения аудита.

Определение стратегических приоритетов в области академической деятельности позволяет институту сосредоточиться на улучшении качества образования, развитии учебных программ и академических стандартов.

Модульная образовательная программа обеспечена всеми необходимыми ресурсами для организации качественного обучения, а именно:

1. Для подготовки обучающихся по ОП 6В04103 «Учет и аудит» кафедра располагает современными учебными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Лекционные аудитории оснащены современными наглядными пособиями, компьютерными программами, в частности 1:С Предприятие, позволяющими проводить учебные и научные работы на уровне, требуемом учебными планами и программами. При проведении занятий с использованием компьютерных технологий используются компьютерный класс, учебно-методический кабинет. Учебный кабинет оснащен необходимыми для проведения учебного процесса материалами (учебная, методическая и дополнительная литература, наглядный и раздаточный материал).

Санитарное состояние аудиторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование пандусами, предусмотрены туалетные кабины.

2. Достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав отвечает профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню острепенности. В реализации программы участвуют ППС кафедры «Экономика», а также ППС обеспечивающие преподавание общеобразовательных, языковых предметов.

3. Руководство КазАДИ соблюдает принцип доступности и прозрачности всех кадровых процедур следующим образом: регулярно через средства массовой информации объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, которое проводится в соответствии с Законом об образовании (ст.41-1 п.2), ГОСО, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования Вуз разрабатывает и утверждает правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. На

сайте института представлены портфолио ППС, реализующего ОП.

4. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации ППС. Основной формой повышения квалификации ППС являются: стажировки, курсы лекций, мастер-классы, обучение на специализированных образовательных и сертифицированных курсах, центрах, практических семинарах.

5. Материально-техническая база образовательной программы претерпевают постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др. За Кафедрой закреплены 3 компьютерных класса, 1 лекционная аудитория, 1 лингафонный кабинет, 7 учебных аудиторий, которые используются в учебном процессе, при выполнении заданий СРС и для проведения научно-исследовательских работ. Все имеющиеся аудитории комфортабельны: освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность (проекторами или интерактивными досками), экологические и эстетические показатели соответствуют предъявляемым требованиям.

6. Библиотека института имеет достаточный объем учебной и научной литературы по ОП на государственном, русском и иностранном языках. Происходит регулярное пополнение учебного фонда.

7. В институте организовано здоровое питание обучаемых: имеется кафетерия и столовая.

8. Нуждающиеся в жилье иногородние обучающиеся имеют возможность проживать в доме студента по адресу ул.Нурлы, 23/1.

9. Функционирование программы обеспечивается коллективом специалистов, включающим ППС с высоким научным и педагогическим уровнем. Управление и развитие программы предусматривает выполнение должностных обязанностей каждым преподавателем, обеспечивающим подготовку по данной ОП.

В настоящее время сдан в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс. Разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для студентов и жилья для ППС.

Стратегическое направление 1. «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»

Цель: Проведения комплексных мер, которые будут способствовать подготовке конкурентоспособных кадров в соответствии с требованиями рынка труда, обладающие практическими навыками, способные продемонстрировать аналитические качества и профессиональные знания для принятия управленческих решений в сфере учета и аудита

Задачи:

- подготовка востребованных кадров с высшим образованием, отвечающим запросам современного рынка труда;
- обеспечение практикоориентированного обучения и конечный результат;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в научных изданиях;
- повышение публикационной активности ППС с целью ориентации научных исследований на актуальные потребности экономики и общества, повышение потенциала коммерциализации научных результатов;
- повышение доли обучающихся участвующих в региональных, республиканских и международных научных и творческих конкурсах;
- повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, по языковым компетенциям и новым методам обучения;

- подготовка совместных образовательных программ с ВУЗами- партнерами.

Научная деятельность: Определение стратегических приоритетов в научной деятельности помогает институту развивать научные исследования, привлекать финансирование и улучшать научную инфраструктуру.

Стратегическое направление 2. «Результативная наука»

Цель: обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны, а также формирование целостной научной экосистемы для повышения результативности научных исследований.

Задачи:

- Увеличение вклада науки в развитие экономики страны
- Укрепление научного потенциала и статуса ученого.
- Модернизация инфраструктуры науки.
- установление более тесных связей «кафедра - предприятие», в рамках НИОПК, с целью распространения, внедрения и использования новых знаний;
- обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны;
- повышения результативности научно-исследовательской работы, интеграции и внедрения результатов научной деятельности кафедры в реальный сектор экономики;
- прохождения выпускниками кафедры независимой оценки уровня квалификации в сообществе работодателей;
- коммерциализация научных разработок

Стратегическое направление 3 Укрепление лингвистического капитала казахстанцев и гармонизация языковой среды.

Цель: Развитие государственного языка и лингвистического капитала казахстанцев.

Макроиндикаторы, характеризующие развитие отрасли:

Увеличение количества обучающихся, владеющего государственным языком

Целевые индикаторы, взаимосвязанные с бюджетом:

- рост количества обучающихся, владеющего тремя языками (казахский, русский, английский);
- рост упорядоченного терминологического фонда (с нарастающим итогом);
- рост объема делопроизводства кафедры на государственном языке в общем объеме документооборота;
- повышение обеспеченности учебниками, изданными на казахском языке обучающихся по ОП 6В04103 «Учет и аудит»

«Миссия института»: Определение стратегических приоритетов в третьей миссии университета (взаимодействие с обществом, трансфер технологий и инновационная деятельность) позволяет институту активно взаимодействовать с внешней средой и оказывать позитивное влияние на общество.

1. «Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций»

Задачи:

- разрабатывать образовательные программы, согласно профессиональным стандартам;
- совершенствование ОП на основе компетентного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов, а также требований работодателей;
- совершенствование дуального обучения для создания дополнительных возможностей повышения эффективности подготовки кадров;
- для повышения языкового уровня преподавателей будут предусмотрены курсы обучения английскому языку преподавателей, студентов;

- продолжить развитие академической мобильности, в том числе за счет активного участия института в проектах Эразмус+ и за счет прибытия иностранных студентов на обучение в КазАДИ;

- учебники, переведенные в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" будут внедрены в образовательный процесс КаАДИ в качестве базовых (основных) учебников по гуманитарным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин;

- включение новых дисциплин, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда. Образовательная программа будет иметь практикоориентированный характер с привитием управленческих навыков;

- в целях подготовки кадров для инновационной экономики в содержание образовательных программ бакалавриата будет имплементировано предпринимательское образование, что подразумевает включение дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки.

2. *«Повышения уровня воспитательной и социальной работы»*

Цель: Укрепление у обучающихся ВУЗов духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания "Жаңа Қазақстан" и культуры здорового образа жизни.

Задачи:

- создание условий для формирования гражданской позиции обучающихся, воспитание в духе патриотизма;

- реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами;

Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями, усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом;

- совершенствовать работу Ассоциации «КазАДИ - Howest», Ассоциации выпускников и Комитета по делам молодежи;

- повышение эффективности социальных программ путем ввода в действие кампуса «КазАДИ-ААДК»;

- реализация комплексных планов по воспитательной работе;

- участие среди студентов ВУЗов республиканских проектов и мероприятий Подпрограммы «Тәрбие және білім» спецпроекта «Туган жер» Программы модернизации общественного сознания «Жаңа Қазақстан»

- внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом

- Развитие дебатного движения среди студентов

-

3. *«Расширение международного сотрудничества»*

Цель: Развитие международного сотрудничества, повышение международного признания университета, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Задачи:

- Совершенствование системы интеграции в мировое научно- образовательное пространство, сотрудничество с мировыми образовательными и научными центрами.

- Содействие всесторонней представленности института в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников

кафедры в международных проектах.

- Установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов ОП 6В04103 «Учет и аудит»

- Привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций.

4. *«Развитие инновационного потенциала и его достижение, коммерциализация научно-технических разработок»*

Цель - создание практико-ориентированной модели подготовки кадров, базирующейся на активных исследованиях обучаемых в научно-исследовательских и учебно-производственных комплексах института в ходе выполнения научных проектов междисциплинарного характера. Создание эффективного механизма коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и их внедрение в хозяйственную деятельность.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ ОП 6В04103 «УЧЕТ И АУДИТ»

Таблица 1. Целевые индикаторы Программы ОП 6В04103 «УЧЕТ И АУДИТ»

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	В плановом периоде						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8		
Цель 1. "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО"(2023г. – 80%, 2024г – 85%, 2025г.-87%, 2026г-90%, 2027-95%, 2028г.-100%, 2029г.-100%)									
1	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	%	100	30	30	30	30	30	30
2	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100	100	100	100	100	100	100
Цель 2. "Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами									
3	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	%	1	1	1	1	1	1	1
Цель 3. "Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов"									
4	Развитие дублированных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0	0	0	0	1	1	1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА**

Цель 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"									
5	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	0	0	0	3	5	5	5
Цель 5. Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР									
6	Подготовка магистров на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными организациями	%	0	0	0	0	1	2	3
Цель 6. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ									
7	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов РСТ (международная патентная система)	%	0	0	0	0	1	1	1

Таблица 2. План мероприятий по реализации целевых индикаторов Программы ОП 6В04103 «УЧЕТ И АУДИТ»

№ п/п	Наименование мероприятий	Единица измерения	В плановом периоде							Форма завершения
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
Цель 1: "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО" "(2023г. – 100%, 2024г – 100%, 2025г.-100%, 2026г.-100%, 2027-100%, 2028г.-100%, 2029г.-100%)										
1.	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	%	100	30	30	30	30	30	30	реестр ОП
2.	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	Сертификат
Цель 2. "Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами"										
3.	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов	%	1	1	1	1	1	1	1	Приказ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б. ГОНЧАРОВА

	дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях									
Цель 3. "Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов"										
4	Развитие двудипломных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0	0	0	0	1	1	1	Договор, СОП
Цель 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"										
5	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	0	0	0	3	5	5	5	МООК, свидетельство
Цель 5. Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР										
6	Подготовка магистров на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными организациями	%	0	0	0	0	1	2	3	Защита магистерской диссертации
Цель 6. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ										
7	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов РСТ	%	0	0	0	0	1	1	1	Патент

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание образовательной программы 6В04103 «Учет и аудит» 2023-2029гг. нацелено на подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере учета и аудита, на выработку у обучающихся активности, профессионализма, овладения практическими навыками, умения принимать конкретные решения в условиях сложившиеся конкуренции.

Данная программа разработана, с одной стороны, исходя из требований законодательства Республики Казахстан в образовательной сфере, а с другой стороны, имеет целью - реализацию стратегических задач развития института.

В дальнейшем кафедра будет работать над поставленными задачами:

- активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы;
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения;
- разработка и реализация совместных образовательных программ;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебных-кабинетов, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

Разработка плана развития ОП 6В04103 «Учет и аудит» обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.