Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ

КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КазАДИ Л.Б. Гончарова
_____ Р.А. Кабашев
«_____» _____ 2023 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 6В11314 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И ЛОГИСТИКА НА ТРАНСПОРТЕ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: БАКАЛАВРИАТ

Алматы 2023

Компетентностная модель выпускника бакалавра по образовательной программе 6В11314 «Организация перевозок и логистика на транспорте» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 20.07.2022г. №2, в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21); Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.10.2018 г. №569 (с изменениями от 05.06.2020г.); Классификатором занятий НК РК 01-2017, утвержденный приказом комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 11 мая 2017 г. №130; Нормативными документами КазАДИ

Разработчики:
1. Жатканбаева Э.А.- к.т.н., профессор
2. АгабековаД.А. – к.т.н., ассооц. профессор
3. Нохатов М.А. – магистр, ст. преподаватель

Компетентностная модель выпускника бакалавра по образовательной программе 6В11314 «Организация перевозок и логистика на транспорте» обсуждена на заседании кафедры ТТиОП и рекомендована к утверждению.

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Зав. кафедрой ТТиОП Жатканбаева Э.А

Компетентностная модель выпускника бакалавра по образовательной программе 6В11314 «Организация перевозок и логистика на транспорте» рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Председатель УМС Мурзахметова У.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Термины и определения	4
3	Основная часть	6
	3.1 Цель	6
	3.2 Квалификационная характеристика выпускника бакалавра по ОП 6В11314 «Организация перевозок и логистика на транспорте»	6
	3.3 Компетенции	7
	3.4 Формирование профессиональной компетенции студентов через дисциплины специальности	9
4	Результаты обучения образовательной программы	10
5	Личностные качества выпускника	11

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Разработка компетентностной модели выпускника становится обязательным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованиям современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника бакалавра призвана отвечать на вопрос о том какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью института и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Институт ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально технической базы для обеспечения качества подготовки выпускника – бакалавра, востребованного на рынке труда.

Нормативно-правовая база модели выпускника бакалавра по специальности 6В11314 «Организация перевозок и логистика на транспорте» основывается на следующих документах:

1) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988
2) Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Утвержден Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министра науки и высшего образования РК от 20.07.2022 г. №2)
3) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов. Утвержденные приказом МОН РК 30.10.2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 № 385)
4) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011г. № 152 (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 79)
5) О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.11.2021 г. № 547.
6) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 г. № 569 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом МОН от 05.06.2020 г. № 234)
7) Профессиональные стандарты.
8) Национальный классификатор Республики Казахстан. Классификатор занятий НК РК 01-2017г.
9) Нормативно-правовые документы КазАДИ.

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящей компетентностной модели выпускника используются термины и определения в соответствии с Законом РК «Об образовании», а также термины, принятые в Казахском автомобильно-дорожном институте им. Л.Б. Гончарова (КазАДИ):

Вид профессиональной деятельности - совокупность методов, способов, приемов, характера воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования

Дублинский дескриптор - Европейская рамка квалификации высшего образования. Описывает в обобщенном виде результаты обучения для различных уровней квалификации. Система дескрипторов является инвариантной, т.е. не привязанной к конкретному образовательному контексту, что облегчает сопоставление квалификаций. Дублинские дескрипторы представляют согласованные требования к оценке результатов обучения на каждом цикле высшего образования и могут применяться в национальных

Задачи профессиональной деятельности - задачи, возникающие в производственной сфере и требующие решения выпускником, освоившим основную образовательную программу

Компетентностная модель выпускника - совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ОП, включающая перечень общекультурных и профессиональных компетенций и описание их структуры. Компетентностная модель выпускника оформляется в виде вузовского нормативного документа

Компетенции - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной профессиональной деятельности в определѐнной области

Компетентность выпускника - интегрированная характеристика, выражающая готовность выпускника самостоятельно применять знания, умения и личностные качества в изменяющихся условиях профессиональной деятельности

Мониторинг - в образовании мониторинг - это системное наблюдение за результатами обучения с целью оценки эффективности образовательного процесса

Объект профессиональной деятельности - являются предприятия и организации независимо от форм их собственности, в деятельность которых входят изыскание, проектирование, строительство (сооружение), реконструкция и эксплуатация объектов транспортно-коммуникационного комплексов

Общекультурные компетенции - это требования к академической подготовленности выпускника, которые являются надпрофессиональными, общими для всех профессий и специальностей. Вместе с тем, эти компетенции должны отражать специфику той или иной профессиональной деятельности

Стейкхолдер (Stakeholder) - человек, группа людей или организация, которые имеют прямой или косвенный интерес в деятельности организации, поскольку он либо сам может влиять на организацию, либо может испытывать на себе ее влияние. Примером внешних стейкхолдеров являются собственники (акционеры), потребители, поставщики, партнеры, государственные учреждения и представители местного сообщества или общества в целом. Пример внутренних стейкхолдеров – сотрудники и их группы

Характеристика профессиональной деятельности выпускника - описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности, исходящих из требований профессиональных отраслевых стандартов

3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Цель

Компетентностная модель выпускника специальности 6В11314 «Организация перевозок и логистика на транспорте» отражает реализацию образовательной программы, в соответствии с целью программы, определяет ее специфику, характеристику групп обучающихся и получаемые ими конечные результаты обучения.

Цель - подготовить высококвалифицированных компетентных специалистов для автомобильно-дорожного и транспортного сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям.

Цель реализуется:

- достижение высокого качества образовательной программы при соблюдении обязательных требований к уровню подготовки бакалавров;
- создание системы контроля за эффективностью работы высших учебных заведений и научных организаций, осуществляющих подготовку бакалавров;
- упорядочение прав и ответственности бакалавров, стимулирование их самостоятельной учебной и образовательной программы;
- обеспечение признания документов Республики Казахстан о присуждении академических степеней «бакалавр» в международном образовательном пространстве и рынке труда.

3.2 Квалификационная характеристика выпускника бакалавра по ОП 6В11314 - «Организация перевозок и логистика на транспорте»

Выпускнику, освоившему образовательную программу бакалавр и защитившим дипломную работу присуждается академическая степень бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В11314 - Организация перевозок и логистика на транспорте»

Объектами профессиональной деятельности являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: транспортные , дистрибьюторские и производственные компании различных сфер деятельности;

- предприятия организации, акционерные общества, логистические центры и корпорации различной формой собственности, обеспечивающие функционирование логистических систем и технологии, транспортно - экспедиционные компании;
- организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления перевозочным процессом и эксплуатации транспорта(автомобильного, железнодорожного, воздушного промышленного, городского) сервисного обслуживания грузовых и пассажирских перевозок;
- маркетинговые службы и подразделения и по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно - технологических систем;
- научно - исследовательские институты

Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по ОП 6В11314 - Организация перевозок и логистика на транспорте» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Организационно-технологическая деятельность:

- организация работ по проектированию методов управления;
- обеспечение безопасности в различных условиях;
- организация работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений;

- компромиссные решения с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков исполнения и безопасности) при разных видах планирования и определении оптимальных решений;

- эксплуатация транспортных средств и систем.

Производственно-управленческая деятельность:

- оценка производственных и непроизводственных затрат по обеспечению безопасности движения;

- оценка производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических систем доставки груза, пассажиров, багажа, почты и осуществление контроля за их работой;

- контроль качества технологических процессов, материалов и готовой продукции;

- метрологическая проверка средств измерения показателей качества продукции;

- проведение мероприятий по стандартизации и сертификации перегрузочных машин и оборудования, технологии их изготовления и ремонта.

Расчетно-проектная деятельность:

- разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

- определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач;

- разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов;

- разработка проектов машин и оборудования с учетом технологических, конструкторских, эстетических, экономических и других параметров;

- использование информационных технологий при выборе материалов, транспортной техники и оборудования.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- разработка и реализация технологии оказания услуг по оформлению перевозок грузов, грузобагажа, пассажиров;

- обеспечение рекламно-информационной деятельности на транспорте;

- надлежащее содержание технических устройств и сооружений на транспорте для обеспечения безопасности перевозочного процесса

Типовые задачи профессиональной деятельности

При бакалавриате – подготовка кадров для работы, независимо от форм собственности и подчиненности: в организациях среднего профессионального образования; в научно-исследовательских и проектных учреждениях; в бюро; в компаниях, фирмах и организациях (предприятиях), транспортно-коммуникационного, строительно-дорожного, в компаниях, фирмах и организациях (предприятиях) других инфраструктур экономики

3.3 Компетенции

В соответствии с требованиями Дублинских дескрипторов к компетенциям выпускников ОП 6В11314 - «Организация перевозок и логистика на транспорте

Требования к базовым компетенциям (БК)

Выпускник должен:

Код компетенции	Компетенции
БК1	Демонстрировать базовые знания в области математики и естественных наук, их использование в профессиональной деятельности.
БК2	Использовать коммуникационные возможности в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языках для решения

	задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
БК3	Выстраивать работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
БК4	Осознавать необходимость самоорганизации и самообразования, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.
БК5	Понимать природу предпринимательства и способы управления им как процессом, определение сфер, в которых проявляется предпринимательство, в том числе стартапов, в профессиональной деятельности.
БК6	Использовать в профессиональной и личной деятельности различные виды ИКТ (интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы для поиска, хранения, обработки, защиты и распространения информации).

Требования к профессиональным компетенциям (ПК)

Выпускник должен:

Код компетенции	**Компетенции**
ПК1	Способен принимать оптимальные решения в области организации доставки грузов и пассажиров, движении и эксплуатации транспорта.
ПК2	Способен выполнять работы в области профессиональной деятельности по информационному обслуживанию производственных процессов и автотранспортных предприятий
ПК3	Способен к самостоятельному освоению новых технологий производства, определения эксплуатационных затрат себестоимости продукции, прибыли, проведения декомпозиции целей системы (предприятия, организации, цеха, участка) и выбора эффективных методов и технологий достижения целей.
ПК4	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК5	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК6	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК7	Может формулировать аргументы и решать проблемы в области планирования, снабжения, организации, транспортировки, управления и контроля работой логистических систем
ПК8	Способен находить оптимальный вариант решений по управлению материальными потоками, связывать информацию о поставки грузов
ПК9	Владеет методами и средствами проектирования, моделирования, экспериментального исследования наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств
ПК10	Способен выстраивать партнерские взаимоотношения с различными участниками сети распределения с применением современных информационных методов и концепций
ПК11	Готов участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем, способен управлять логистическими процессами и изыскивать

	оптимальные логистические системы

3.4 Формирование профессиональной компетенции бакалавра через дисциплины образовательной программы

- Бакалавриат – 4,0 года

Название модуля	Компетенции	Результаты обучения
Общеобразовательные дисциплины		
Социально- культурный модуль	ОК1,ОК3, БК3, БК4	ON1,ON2,ON3
Модуль полиязычной подготовки	ОК1,ОК3,БК3, БК4	ON2,ON3
Модуль физической подготовки	ОК1,ОК3, БК3, БК4	ON2,ON3
Базовые дисциплины		
Модуль базовых дисциплин	БК1, ПК9	ON2,ON6, ON8,ON9
Физико - математический модуль	БК1, ПК3, ПК9	ON2, ON6, ON8,ON9, ON10, ON13
Модуль теоретических основ специальности	ОК1, ОК4, БК1, БК4, ПК4, ПК6, ПК8	ON2, ON3, ON5, ON7, ON11, ON12, ON14, ON15
Модуль экологии и научных исследований	ОК2, БК2, БК4, ПК4, ПК6, ПК8	ON1, ON2, ON3, ON7, ON11, ON12, ON15
Модуль экономики и менеджмента	ОК4, БК4, ПК7, ПК8	ON2, ON3, ON7, ON8, ON9, ON12, ON14, ON15
Модуль базовых дисциплин	ОК4, ОК5, ОК6, БК1, БК1, ПК4, ПК6, ПК8	ON2, ON6, ON7, ON10, ON11, ON12, ON14, ON15
Модуль обслуживания транспортного процесса	БК3, БК6, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10	ON3, ON7, ON8, ON10, ON12, ON14
Модуль логистика и управление цепями поставок	ПК5, ПК8, ПК10, ПК11	ON7, ON8, ON9, ON11, ON12, ON14, ON15
Модуль право	ОК5, БК5, ПК4	ON2, ON5, ON11
Профилирующие дисциплины		
Модуль обслуживания транспортного процесса	БК3, БК6, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10	ON3, ON7, ON8, ON10, ON12, ON15
Модуль право	ОК5, БК5, ПК4	ON2, ON5, ON11
Модуль логистика и управление цепями поставок	ПК5, ПК8, ПК10, ПК11	ON7, ON8, ON11, ON12, ON14, ON15
Модуль инфраструктура и терминальные технологии	БК4, ПК5, ПК9	ON2, ON3, ON7, ON8, ON9
Международные перевозки и логистические системы	БК3, БК6, ПК5, ПК8, ПК10, ПК11	ON3, ON7, ON8, ON9, ON11, ON12, ON15
Модуль дополнительного образования	ОК1, ОК2, ОК3, БК3,БК4	ON1,ON2,ON3

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускники образовательной программы владеют следующими способностями:

ON1: Способен применять систему предметных, психологических, методических, социально-гуманитарных, экологических, экономических знаний при осуществлении дальнейшей профессиональной деятельности

ON2:Применять профессиональный казахский (русский) и иностранный язык в объеме, необходимом для бытового и профессионального общения, ведения деловой переписки и делопроизводства с использованием специальной профессиональной и научной терминологии

ON3: Проводить сбор, анализ, поиск и обработку необходимой информации для формирования и реализации научно-исследовательской, социальной, экономической, маркетинговой деятельности в транспортном комплексе.

ON4: Применять знания основных законов математики, физики в решении транспортных задач

ON5: Применять полученные знания и практические навыки для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, подготовки конструкторской и технологической документации производства

ON6: Организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, работу транспортных комплексов городов и регионов при перевозках.

ON7: Разработать оптимальные схемы перевозки пассажиров и доставки грузов с целью обеспечения качества перевозок на рынке транспортно-логистических услуг.

ON8: Использовать современные информационные, цифровые и интеллектуальные технологии как инструмент оптимизации и инновационного развития процессов управления в транспортном комплексе

ON9: Разрабатывать рыночные стратегии на основе маркетингового анализа логистического рынка

ON10: Способен обследовать дорожные условия на соответствие установленным требованиям обеспечения безопасности движения, анализировать оформлять статистические данные о дорожной аварийности, составлять планы работы транспортного предприятия по недопущению дорожно - транспортных происшествий

ON11: Управлять транспортными процессами доставки внешнеторговых грузов в условиях глобализации логистических систем с соблюдением нормативно-правовых актов.

ON12: Проектировать логистические системы и объекты транспортно-логистической инфраструктуры для оптимизации технико-технологических процессов в цепи поставок.

ON13: Планировать работу по выполнению грузовых и коммерческих операции, обеспечить бесперебойную технологию перевозок и сохранность перевозимого груза

ON14: Применять нормы основных законодательных и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан, актов государственных органов, регламентирующие деятельность компании, автодорожной отрасли, транспортного экспедирования

ON15: Применять различные модели и методы управления запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

5 ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ВЫПУСКНИКА

В связи со спросом специалистов в транспортной отрасли на текущий момент представлены некоторые личностные качества, также часто называемые как мягкие (гибкие) качества, которые дополнительно закладываются в модели выпускника

бакалавра, чтобы они могли позиционировать себя как конкурентноспособных и готовых к ответственности сотрудников по организации и обеспечению безопасности дорожного движения

1. Лидерские качества (leadership skills) – качества, которые показывают в обучающихся развиты задатки лидера. Данное качество определяется по поведению обучающегося, его общению с одногруппниками и может быть развито таким же образом, как и профессиональные качества;

2. Качества постоянного самосовершенствования (self-development skills) – качества, показывающие насколько в обучающегося развиты навыки постоянного развития и обучение. Данное качество определяется по тому, насколько бакалавр заинтересован в совершенствовании по дисциплинам помимо того, что даѐтся во время занятий.

3. Качества управления временем (time-management skills) – качества, показывающие у обучающегося умение управления своим временем.

4. Дружественность и манеры обучающегося (friendliness and manners skills) – качества, показывающие манеры и дружественное отношение бакалавров.

5. Энтузиазм и оптимизм (enthusiasm and optimism – качества, показывающие положительный настрой бакалавра. Данные качества определяются по настроению и отношению обучающегося к учѐбе и могут бытьразвиты таким же образом, как и профессиональные качества;

6. Фокусировка (focus) - качества, определяющие насколько обучающийся сфокусирован на определенном модуле.

7. Командные качества (teamwork skills) - качества командной работы. Определяются по результатам командной работы, и показывает, насколько обучающийся является командным игроком, что является очень важным качеством в наше время.

8. Коммуникативные навыки (communication skills) – качества, показывающие насколько бакалавр хорошо владеют навыками правильного построения разговора, переговорные навыки, навыки убеждения и правильного слушания собеседника.

Высокая конкуренция на свободные вакансии привели к тому, что профессиональные знания и опыт не являются единственными требованиями, соответствие которых обеспечивает специалисту «вход» в компанию. Работодатели рассматривают в целом молодого выпускника вуза как источник активности, динамичности и современных знаний для предприятия, с одной стороны, а с другой стороны, как тревожное сочетание пониженной ответственности с повышенными амбициями. Работодатели, решая вопрос, принять или не принять молодого выпускника на работу, исходят в принципе из наличия у выпускника одного из двух рыночных преимуществ:

1. Специальные знания, рыночный спрос на которые высок и которые не могут быть компенсированы личностными качествами;

2. Особые личностные качества, которые требуются в рыночной экономике и которые выделяют одного выпускника на фоне целого ряда его же однокурсников.

Эти качества могут сделать конкурентоспособными своих носителей, соответственно одной из целей образовательной программы является развитие в обучающегося таких качеств, которые моделируются в выпускниках образовательной программы 6В11314 «Организация перевозок и логистика на транспорте».