МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ имени Л.Б.ГОНЧАРОВА
Факультет «Автодорожный»

Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ

КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КазАДИ Л.Б. Гончарова
_____Р.А. Кабашев
протокол №10 от «25» 04 2023 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация направлений подготовки:

6В113 Транспортные услуги

Наименование ОП: 6В11314 «Организация перевозок и логистика на транспорте»

Уровень подготовки: бакалавриат

Алматы 2023

Модульная образовательная программа по образовательной программе 6В11314 «Организация перевозок и логистика на транспорте» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 20.07.2022г. №2, в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21); Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.10.2018 г. №569 (с изменениями от 05.06.2020г.).

Разработчики:

1. Жатканбаева Э.А – заведующий кафедрой «ТТиОП», к.т.н., профессор
2. Акчабаев Х.Т.– д.т.н., ассоц. Профессор
3. Айкумбеков М.Н. – к.т.н., ассоц.профессор

Модульная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры ТТиОП и рекомендована к утверждению.

Протокол №_10___ от «_14__» __04___ 2023 г.

Модульная образовательная программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол №_9_ от «18» ___04___ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы……	4
	1.1 Пояснительная записка……..	4
	1.2 Термины и определения ……	5
2	Описание образовательной программы…….	6
3	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями…….	10
4	Карта компетенций ……..	12
5	Карта учебного модуля……	13
6	Сведения о дисциплинах образовательной программы.....	14

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

В условиях усиления процессов глобализации и интеграции человеческий капитал выступает как инструмент повышения конкурентоспособности страны. Для успешной конкуренции на мировой арене, страны нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров, которые смогут использовать свои знания и навыки для развития экономики страны. Человеческий капитал рассматривается как основой фактор экономического роста в связи с отходом многих стран от сырьевой направленности экономики, трудоемкого производства и стимулирования развития инноваций и технологий. Поэтому особый упор делается на развитии и повышении качества высшего образования, которое направлено на формирование востребованных кадров в соответствии с новыми реалиями. Новая система образования в Казахстане - этап в создании эффективной учебной модели, цель которой - это повышение функциональной грамотности выпускников вуза.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988
2) Государственный общеобязательныый стандарт высшего и послевузовского образования. Утвержден Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министра науки и высшего образования РК от 20.07.2022 г. №2)
3) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов. Утвержденные приказом МОН РК 30.10.2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 № 385)
4) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011г. № 152 (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 79)
5) О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.11.2021 г. № 547.
6) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 г. № 569 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом МОН от 05.06.2020 г. № 234)
7) Профессиональные стандарты.
8) Национальный классификатор Республики Казахстан. Классификатор занятий НК РК 01-2017г.
9) Нормативно-правовые документы КазАДИ.

Образовательная программа «Организация перевозок и логистика на транспорте» реализуется на основе Государственной лицензии серии KZ 59LAA00017181, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 октября 2019 г.

Миссия образовательной программы ориентирована на предоставление высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства

в национальном пространстве по подготовке специалистов в области транспортных услуг посредством реализации принципов Болонского процесса

1.2 Термины и определения

В настоящей образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом РК «Об образовании», а также термины, принятые в Казахском автомобильно-дорожном институте им. Л.Б. Гончарова (КазАДИ):

Высшее специальное образование – образовательная программа высшего образования, направленная на подготовку специалистов с присвоением квалификации по соответствующей специальности с нормативным сроком обучения не менее 4 лет.

Бакалавр – академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объекты профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Дублинский дескриптор - Европейская рамка квалификации высшего образования. Описывает в обобщённом виде результаты обучения для различных уровней квалификации. Система дескрипторов является инвариантной, т.е. не привязанной к конкретному образовательному контексту, что облегчает сопоставление квалификаций. Дублинские дескрипторы представляют согласованные требования к оценке результатов обучения на каждом цикле высшего образования и могут применяться в национальных системах высшего образования с большей степенью детализации.

Зачетная единица (кредит) - мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

Инклюзивное образование – процесс, обеспечивающий равный доступ студента к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку специалистов для соответствующей профессиональной области.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

КазАДИ – высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки;
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

2 ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы	Заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно сектора владеющих теоретическими, практическими и управленческими навыками в области транспортных услуг, обладающих лидерскими качествами способных работать в интернациональном коллективе, заниматься организационно - управленческой деятельностью для обеспечения минимума совокупных затрат, высокого качества сервиса и интегрированного взаимодействия всех элементов транспортно - логистической системы
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Код и классификация области образования	6В11 Услуги
Код и классификация направлений подготовки	6В113 Транспортные слуги
Код и наименование образовательной программы	6В113 14 - Организация перевозок и логистика на транспорте
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Бакалавр в области услуг
Перечень должностей специалиста	Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: структура уполномоченных органов в области обеспечения безопасности дорожного движения; службы безопасности движения автотранспортных и дорожно-эксплуатационных предприятий; предприятия (организации) осуществляющих пассажирские и грузовые перевозки; транспортно - экспедиционные компании; учебные организации осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.
Область профессиональной деятельности	Сфера транспортных услуг, а также наука, образование, государственное регулирование и другие сферы человеческой деятельности, прямо или косвенно связанных с организацией перевозок грузов и пассажиров, управлением, планированием, организацией, выполнением и контролем движения и размещения материальных и нематериальных, сервисных и информационных потоков и ресурсов в транспортных системах
Объект профессиональной деятельности	- транспортные , дистрибьюторские и производственные компании различных сфер деятельности; - предприятия организации, акционерные общества, логистические центры и корпорации различной формой собственности, обеспечивающие функционирование логистических систем и технологии, транспортно - экспедиционные компании; - организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления перевозочным процессом и эксплуатации транспорта(автомобильного, железнодорожного, воздушного промышленного, городского) сервисного обслуживания грузовых и пассажирских перевозок; - маркетинговые службы и подразделения и по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; - производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно - технологических систем; - научно - исследовательские институты
Функции профессиональной деятельности	Профессиональная деятельность бакалавра в области услуг направлена на совершенствованием процесса перевозки и взаимодействия видов транспорта на основе логистических принципов, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение

	эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики.
Виды профессиональной деятельности	Организационно-технологическая деятельность: Производственно-управленческая деятельность: Расчетно-проектная деятельность: Сервисно-эксплуатационная деятельность:
Перечень компетенций	**(ОК-1):** понимать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания. **(ОК-2):** владеть когнитивно-лингво-культурологической методологией для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан. **(ОК-3):** проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана. **(ОК-4):** использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. **(ОК-5):** демонстрировать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. **(ОК-6):** применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки информации. **(ОК-7):** использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **(БК-1):** демонстрировать базовые знания в области математики и естественных наук, их использование в профессиональной деятельности. **(БК-2):** использовать коммуникационные возможности в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **(БК-3):** выстраивать работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **(БК-4):** осознавать необходимость самоорганизации и самообразования, критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности. **(БК-5):** понимать природу предпринимательства и способы управления им как процессом, определение сфер, в которых проявляется предпринимательство, в том числе стартапов, в профессиональной деятельности. **(БК-6):** использовать в профессиональной и личной деятельности различные виды ИКТ (интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы для поиска, хранения, обработки, защиты и распространения информации). **(ПК-1):** Способен принимать оптимальные решения в области организации доставки грузов и пассажиров, движении и эксплуатации транспорта. **(ПК-2):** Способен выполнять работы в области профессиональной деятельности по информационному обслуживанию производственных процессов и автотранспортных предприятий **(ПК-3):** Способен к самостоятельному освоению новых технологий производства, определения эксплуатационных затрат себестоимости продукции, прибыли, проведения декомпозиции целей системы (предприятия, организации, цеха, участка) и выбора эффективных методов и технологий достижения целей. **(ПК-4):** Применять в профессиональной деятельности основные

	положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. **(ПК-5):** Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. **(ПК-6):** Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. **(ПК-7):** может формулировать аргументы и решать проблемы в области планирования, снабжения, организации, транспортировки, управления и контроля работой логистических систем **(ПК-8):** Способен находить оптимальный вариант решений по управлению материальными потоками, связывать информацию о поставки грузов **(ПК-9):** Владеет методами и средствами проектирования, моделирования, экспериментального исследования наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств **(ПК-10):** Способен выстраивать партнерские взаимоотношения с различными участниками сети распределения с применением современных информационных методов и концепций **(ПК-11):** готов участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем, способен управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы
	После успешного завершения образовательной программы обучающийся будет: ON1: Способен применять систему предметных, психологических, методических, социально-гуманитарных, экологических, экономических знаний при осуществлении дальнейшей профессиональной деятельности ON2:Применять профессиональный казахский (русский) и иностранный язык в объеме, необходимом для бытового и профессионального общения, ведения деловой переписки и делопроизводства с использованием специальной профессиональной и научной терминологии ON3:Применять знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда в осуществлении профессиональной деятельности. Проводить сбор, анализ, поиск и обработку необходимой информации для формирования и реализации научно-исследовательской, социальной, экономической, маркетинговой деятельности в транспортном комплексе. ON4: Применять знания основных законов математики, физики в решении транспортных задач ON5: Применять полученные знания и практические навыки для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, подготовки конструкторской и технологической документации производства ON6: Организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, работу транспортных комплексов городов и регионов при перевозках. ON7: Разработать оптимальные схемы перевозки пассажиров и доставки грузов с целью обеспечения качества перевозок на рынке транспортно-логистических услуг. ON8: Использовать современные информационные, цифровые и интеллектуальные технологии как инструмент оптимизации и инновационного развития процессов управления в транспортном комплексе ON9: Разрабатывать рыночные стратегии на основе маркетингового анализа логистического рынка

	ON10: Способен обследовать дорожные условия на соответствие установленным требованиям обеспечения безопасности движения, анализировать оформлять статистические данные о дорожной аварийности, составлять планы работы транспортного предприятия по недопущению дорожно - транспортных происшествий ON11: Управлять транспортными процессами доставки внешнеторговых грузов в условиях глобализации логистических систем с соблюдением нормативно-правовых актов. ON12: Проектировать логистические системы и объекты транспортно-логистической инфраструктуры для оптимизации технико-технологических процессов в цепи поставок. ON13: Планировать работу по выполнению грузовых и коммерческих операции, обеспечить бесперебойную технологию перевозок и сохранность перевозимого груза ON14: Применять нормы основных законодательных и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан, актов государственных органов, регламентирующие деятельность компании, автодорожной отрасли, транспортного экспедирования ON15: Применять различные модели и методы управления запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

3 МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

	ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13	ON14	ON15
ОК1	+		+												
ОК2	+														
ОК3			+												
ОК4					+							+			
ОК5											+				
ОК6										+					
ОК7			+												
БК1	+														
БК2			+												
БК3			+												
БК4		+	+												
БК5		+			+						+				
БК6										+					
ПК1					+										
ПК2										+					

ПК3										+			+		
ПК4											+				
ПК5							+	+							
ПК6				+								+			+
ПК7							+					+			+
ПК8							+	+	+						
ПК9								+	+						
ПК10					+	+		+			+	+			+
ПК10							+	+	+						

4 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Общеобразовательные компетенции	Результат обучения
(ОК-1)	ON1, ON3
(ОК-2)	ON1
(ОК-3)	ON3
(ОК-4)	ON5,ON12
(ОК-5)	ON11
(ОК-6)	ON10
(ОК-7)	ON3
Базовые компетенции	**Результат обучения**
(БК-1)	ON2,ON6
(БК-2)	ON1
(БК-3)	ON3
(БК-4)	ON2,ON3
(БК-5)	ON2, ON5, ON11
(БК-6)	ON10
Профессиональные компетенции	**Результат обучения**
(ПК-1)	ON5
(ПК-2)	ON10
(ПК-3)	ON10, ON13
(ПК-4)	ON11
(ПК-5)	ON7, ON8
(ПК-6)	ON4, ON12, ON15
(ПК-7)	ON7, ON8, ON9
(ПК-8)	ON7, ON8, ON14
(ПК-9)	ON8, ON9
(ПК-10)	ON11, ON12, ON15
(ПК-11)	ON7, ON8, ON9

5 КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Название модуля	Компетенции	Результаты обучения
Общеобразовательные дисциплины		
Социально- культурный модуль	ОК1,ОК3, БК3, БК4	ON1,ON2,ON3
Модуль полиязычной подготовки	ОК1,ОК3,БК3, БК4	ON2,ON3
Модуль физической подготовки	ОК1,ОК3, БК3, БК4	ON2,ON3
Базовые дисциплины		
Модуль базовых дисциплин	БК1, ПК9	ON2,ON6, ON8,ON9
Физико - математический модуль	БК1, ПК3, ПК9	ON2, ON6, ON8,ON9, ON10, ON13
Модуль теоретических основ специальности	ОК1, ОК4, БК1, БК4, ПК4, ПК6, ПК8	ON2, ON3, ON5, ON7, ON11, ON12, ON14, ON15
Модуль экологии и научных исследований	ОК2, БК2, БК4, ПК4, ПК6, ПК8	ON1, ON2, ON3, ON7, ON11, ON12, ON15
Модуль экономики и менеджмента	ОК4, БК4, ПК7, ПК8	ON2, ON3, ON7, ON8, ON9, ON12, ON14, ON15
Модуль базовых дисциплин	ОК4, ОК5, ОК6, БК1, БК1, ПК4, ПК6, ПК8	ON2, ON6, ON7, ON10, ON11, ON12, ON14, ON15
Модуль обслуживания транспортного процесса	БК3, БК6, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10	ON3, ON7, ON8, ON10, ON12, ON14
Модуль логистика и управление цепями поставок	ПК5, ПК8, ПК10, ПК11	ON7, ON8, ON9, ON11, ON12, ON14, ON15
Модуль право	ОК5, БК5, ПК4	ON2, ON5, ON11
Профилирующие дисциплины		
Модуль обслуживания транспортного процесса	БК3, БК6, ПК5, ПК6, ПК8, ПК10	ON3, ON7, ON8, ON10, ON12, ON15
Модуль право	ОК5, БК5, ПК4	ON2, ON5, ON11
Модуль логистика и управление цепями поставок	ПК5, ПК8, ПК10, ПК11	ON7, ON8, ON11, ON12, ON14, ON15
Модуль инфраструктура и терминальные технологии	БК4, ПК5, ПК9	ON2, ON3, ON7, ON8, ON9
Международные перевозки и логистические системы	БК3, БК6, ПК5, ПК8, ПК10, ПК11	ON3, ON7, ON8, ON9, ON11, ON12, ON15
Модуль дополнительного образования	ОК1, ОК2, ОК3, БК3,БК4	ON1,ON2,ON3

6. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения
Цикл общеобразовательных дисциплин-56 кредитов Обязательный компонент ООД -51 кредитов				
1	История Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития независимой государственности в Казахстане, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза; довести до сознания студентов сущность фундаментальных проблем истории, обучить их научным методам исторического познания, сформировать у них научное мировоззрение и гражданскую позицию.	5	ON1, ON2
2	Иностранный язык	Курс английского языка имеет коммуникативно- и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов; он способствует стимулированию интеллектуального и эмоционального развития личности обучаемого, его подготовке к восприятию чужой культуры и приобщению к общечеловеческим ценностям, владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	10	ON 1, ON 2
3	Казахский (русский) язык	Дисциплина нацелена на формирование у студентов речевых навыков в овладении дополнительными по отношению к казахскому (русскому) языку средствами общения и получения глубокого и качественного профессионального образования. В процессе обучения студенты познают методы и приемы различного анализа текста, используют систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно – профессионального общения.	10	ON 1, ON 2
4	Культурология	Дисциплина «Культурология» раскрывает основы природы	2	ON 1, ON 2

		культурологических явлений и процессов, специфику законов функционирования и развития культуры; дает представление об основных понятиях культурологии; методах анализа конкретных феноменов культуры, типологию культур; этническую и национальную, элитарную и массовую культуры; формирует современные знания о культуре и месте культурологии в системе современного социально-гуманитарного, естественно-научного и технического знания. Используемые активные методы обучения: проблемные лекции, круглый стол, дискуссия, презентации.		
5	Политология	Цель курса политологии выработать у студентов навыки самостоятельного анализа сложных явлений и тенденций в сфере политической жизни, дать необходимый минимум знаний о политике, о политических институтах и их роли в модернизации казахстанского общества, способствовать формированию у студентов понятийного аппарата. Политология формирует политическое мировоззрение, политическую культуру обучающихся, способствует их активному участию в жизни общества. Используемые активные методы обучения: проблемные лекции круглый стол, дискуссия, презентации.	2	ON 1, ON 2
6	Психология	Дисциплина «Психология» формирует целостное представление о психологических и личностных особенностях человека, раскрывает такие вопросы, как эмоции, эмоциональный интеллект, воля человека, психология саморегуляции, индивидуально-типологические особенности, ценности, интересы, нормы - духовная основа. Рассматривает психологию смысла жизни, профессионального самоопределения, здоровья, общение личности и групп, также техники эффективной коммуникации. Используемые активные методы обучения: дискуссия, кейс-метод, фишбоун, синквейн, метод перевернутого класса, проектный метод.	2	ON 1, ON 2
7	Социология	Социология – наука о социальной жизни, о человеке и обществе, о	2	ON 1, ON 2

		социальных взаимодействиях личности. Чем сложнее проблемы социума, тем большую роль в их решении играют знания о человеке и обществе. Социология – это способ разобраться в сложных социальных системах и процессах, проблеме сохранения общества как целостности. Социологические знания позволяют рассмотреть любое явление в человеческом измерении, видеть его социальные последствия. Используемые активные методы обучения: проблемные лекции, круглый стол, дискуссия, презентации.		
8	Философия	Дисциплина нацелена на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Философия», формирование у студентов открытости сознания, понимания национального кода и самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, навыка применения в практической деятельности ключевых мировоззренческих понятий «справедливость», «достоинство» и «свобода», развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и мировой культуры.	5	ON1
9	Физическая культура	Дисциплина формирует знания в области условий сохранения и укрепления здоровья человека, включая планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, соблюдение требований к охране труда и технике безопасности в процессе занятий физкультурой, соблюдение санитарных правил и норм к условиям организации физкультурно-оздоровительной работы, проведение физкультурно-оздоровительной и просветительско-методической работы.	8	ON 1
10	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Дисциплина характеризует ИКТ использование множества современных устройств обработки информации. Под ИКТ можно понимать заданную последовательность операций сбора,	5	ON7

		ввода, передачи, хранения, упорядочивания, сортировки, поиска, обработки, преобразования, отображения и распределения информации, проводимой в информационной системе на основе использования ресурсов программно–аппаратных средств вычислительной техники.		
Компонент по выбору – 5 кредитов				
11	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знания в области экологии в решении современных экономических и политических проблем, а также задачи, которые разделяются на группы: организация и обеспечение защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; организация и проведение спасательных и других неотложных работ (СиДНР) в очагах поражения и зонах катастрофического затопления, а также других мероприятиях по ликвидации последствий катастроф.	5	ON 1, ON 3
12	Методы научных исследований	Дисциплина позволяет получить знания по основным теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием. Информационных технологий. Используемые активные методы обучения: проблемные лекции; мозговая атака; круглые столы; игровое упражнение		ON3
Цикл базовых дисциплин-112 кредитов **Вузовский компонент -75 кредита**				
13	Высшая математика	Дисциплина формирует фундаментальные понятия дифференцирования и интегрирования в решении поставленных математических задач; учит анализировать числовые данные,	5	ON4

		представленные в виде диаграмм, графиков, анализировать информацию статистического характера, использовать в своих программах математические методы решения простых практических задач; осуществлять логический анализ профессиональных задач; создавать математические модели простых профессиональных задач.		
14	Физика	Дисциплина формирует знания в области обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Изучаемые разделы: Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Основы квантовой физики. Строение атомов и ядер.	5	ON4
15	География транспорта	Дисциплина является базовой дисциплиной вузовского компонента, формирует у обучающихся систему фундаментальных знаний о транспорте как отрасли экономики и развитии транспортной инфраструктуры Будут изучены: Общая характеристика размещения транспортной инфраструктуры и производительных сил экономических районов РК. Транспортно-коммуникационная система мира и Казахстана. География отраслей промышленности. Промышленность и грузопотоки. Особенности структуры территориальной организации экономико-географических отраслей промышленного производства. Транспортно-географические отношения.	3	ON1, ON 5
16	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Целью изучения данной дисциплины является содержание программы, отражающее необходимый спектр языковой, речевой и социокультурной подготовки будущих специалистов, которая включает курс грамматики, лексический материал профессионального характера и тексты профессиональной направленности. При изучении данной дисциплины студент сможет научиться осуществлять устное и письменное общение на иностранном	5	ON 2

		языке в профессиональной сфере при ведущей роли чтения		
17	Грузоведение	Цель: сформировать способности развития и умения использовать принципы построения транспортной классификации грузов. Будут изучены: классификация, характеристика основной номенклатуры грузов; факторы воздействующие на груз в процессе перевозки хранения; - биохимические процессы в грузах; - виды и назначение транспортной тары, упаковочные материалы; влияние транспортных характеристик основной номенклатуры грузов на организацию их перевозок; меры безопасности при транспортировке грузов; подбор средств защиты и маркировочных знаков	5	ON2
18	Основы экономической теории	Целью изучения дисциплины «Основы экономической теория» является формирование у обучающихся научного экономического мышления, которое они смогут использовать для самостоятельного применения. Данная дисциплина изучает основные понятия, категории, законы и закономерности, фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально - экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства и воспроизводство на уровне национальной экономики и мировое хозяйство.	5	ON1, ON9
19	Основы логистики	Цель сформировать комплекс научных и профессиональных знаний в области логистики, практических познаний законов рыночной концепции хозяйствования. Будут изучены: история становления и развития логистики; этапы развития, принципы, функции и концепции развития логистики; виды логистики, логистическая система и потоки; организационная работа, управление и деятельность в логистической системе.	5	ON11
20	Взаимодействие видов транспорта	Цель: сформировать комплекс системы теоретических знаний закономерностей формирования транспортного комплекса с учетом общетранспортной проблематики и особенности отдельных видов транспорта. Будут изучены: основы, задачи и принципы взаимодействия	5	ON6, ON11

		видов транспорта; логистический аппарат исследования транспортных систем; количественные и качественные технико-экономические показатели; комплексные транспортно-технологические схемы доставки груза, тенденции и пути совершенствования взаимодействия видов транспорта.		
21	Логистика пассажирских перевозок	Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области организации транспортного обслуживания населения, существующих видов организационных структур управления пассажирскими перевозками. Рассматриваются основные понятия и определения логистики пассажирских перевозок, принципы организации пассажирских перевозок, вопросы управления пассажирскими перевозками, качество транспортного обслуживания пассажиров.	5	ON6, ON7
22	Логистические технологии доставки грузов	Целью дисциплины является подготовка специалистов, владеющих навыками профессиональной деятельности в области управления цепью поставок и эффективного использования инфраструктуры видов транспорта с учетом логистического подхода к организации доставки и выбору перевозчика. Состоит из следующих модулей: Определение условий перевозки и хранения груза. Основные направления логистической технологии доставки груза. Транспортно-логистический сервис. Транспортное обслуживание и его качество. Классификация и особенности перевозимых грузов. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.	5	ON7, ON13
23	Цифровая логистика	Дисциплина формирует знания об особенностях перехода к цифровой логистике, знакомит с современными решениями Logistics 4.0 и Умных цепочек поставок, Интернета вещей, решениями проблем гибридных цепочек поставок, с роботами и роботами в логистике; формирует практические навыки применения и разработки решений по	5	ON8

		использованию аппаратного и программного обеспечения для реализации цифровой логистики. Используемые активные методы обучения: командные проекты (мозговой штурм, презентация и дискуссия).		
24	Робототехника	Дисциплина формирует понятия основных принципов работы роботов; исполнительных механизмов, сенсорных систем и систем управления, используемых в робототехнике; учит программировать робота-манипулятора Mitsubishi и роботов Festo Robotino. Рассматривает историю развития роботов, их классификацию, сравнивает различные сенсорные системы и приводы, знакомит с системами управления роботами и их типами. На практике выполняется программирование системы ручного управления роботом. Используемые активные методы обучения: проекты, презентации	4	ON8
25	Организация перевозок и управление движением	Цель: сформировать комплекс практико-ориентированных знаний, общих принципов управления эксплуатационной работой транспорта, основанные на применении передовой техники и технологии. Будут изучены организация перевозок и управление движением на автомобильном, железнодорожном, водном транспорте; Организация перевозок, движения и эксплуатация промышленного транспорта.	4	ON7 ON11
26	Интеллектуальные транспортные системы	Целью дисциплины является освоение знаний о концепции работы различных подсистем ИТС и ИТС в целом, а также умение владеть нормативно-правовой базой РК в области ИТС. Будут изучены: Классификация и архитектура ИТС. ИТС в городах. Автоматизированная	5	ON8

		система управления дорожным движением. Информационные и навигационные системы. Интеллектуальные транспортные средства . Применение ИТС на стоянках и в гаражах Система обеспечения безопасности движения на дорогах		
27	Основы лицензирования и сертификации на транспорте	Цель: сформировать комплекс знаний и практических навыков в подготовке к получению лицензии по осуществлению автотранспортной деятельности и сертификата соответствия на транспортные средства. Будут изучены: Понятие лицензии и сертификации; требования, условия и содержание лицензии; лицензирование на транспорте; лицензирование транспортной деятельности; порядок получения лицензии; законодательная база сертификации. порядок и методика сертификации.	5	ON14
28	Учебная практика	Учебная практика в является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков, предполагает закрепление знаний полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социально-политического цикла	1	ON2, ON3
29	Производственная практика	Производственная практика нацелена на приобретение первичных практических знаний и навыков при знакомстве с предприятиями осуществляющими перевозочный процесс, с организациями и учреждениями обеспечивающими и контролирующими безопасность движения; применение полученных знаний и навыков в дальнейшем учебном процессе.	3	ON6, ON7, ON9, ON9
Компонент по выбору -41 кредита				
30	Инженерная графика	Выработка знаний и навыков для выполнения и составления конструктивно-технологической документации. Задачи изучения инженерной графики сводятся к освоению навыков изложения технических идей с помощью чертежа; пониманию по чертежу инженерных объектов и принципа действия	4	ON5, ON12

		технического изделия; изучению основных правил оформления конструкторской документации.		
31	Начертательная геометрия и инженерная графика	Предметом «Начертательной геометрии и Инженерной графики» является наложение обоснование способов построения пространственных фигур на плоскости, т.е. Инженерная графика1 является тем разделом графики, в котором изучаются методы изображения пространственных фигур на чертеже и алгоритмы решения позиционных, метрических конструкторских задач. Изучение данной дисциплины развивает конструктивно-геометрическое мышление, способность анализировать пространственные формы и отношение на основе графических моделей пространства.		ON5, ON12
32	Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности	Дисциплина является базовой дисциплиной элективного компонента. Изучаются вопросы содержания транспортного обеспечения ВЭД, цели и принципы регулирования ВЭД, условия доставки товаров в контрактах купли-продажи. Рассматриваются принципы транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, организации транспортно-экспедиционного обслуживания, а также методы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, нормативно-правовая база и доставка грузов, транспортные условия договоров купли-продажи	3	ON11, ON14
33	Основы внешнеэкономической деятельности	Рассматриваются понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктура ВЭД РК; принципы и система органов государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовая база регулирования ВЭД в РК; международные организации, регулирующие и регламентирующие внешнюю торговлю и международные торговые сделки; анализ тенденции развития казахстанской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД.		ON11, ON14
34	Транспортное право	Цель: изучение и усвоение обучающимися теоретических знаний	5	ON11, ON14

		в области транспортного права, правового регулирования деятельности всех видов транспорта в РК. Будут изучены: особенности правового регулирования и применения отдельных видов транспортных договоров и обязательств; законодательство, регулирующего транспортную деятельность; анализировать нормы транспортного права		
35	Основы право	Цель: привить умения и навыки для ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного им рода занятий. Будут изучены: закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, определение основных юридических понятий, а также основные положения таких базовых отраслей казахстанского права как: конституционное, гражданское, уголовное, уголовно-процессуальное, трудовое, административное, финансовое, международное право.		ON11, ON14
36	Автотранспортная психология	Цель: сформировать целостную систему знаний, умений и навыков в области автотранспортной психологии как составляющей практической деятельности профессиональной сферы. Будут изучены психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожных и климатических условиях требования; предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей методы их исследования и тренировки (понятие об ощущении и восприятии; понятие о внимании и его качествах и пр.)	5	ON1, ON10
37	Методологические основы подготовки водителей	Цель: сформировать целостную систему знаний психофизиологических основ деятельности водителя автомобиля. Будут изучены методика подготовки водителей автомобилей; роль человеческого фактора в возникновении ДТП; основные факторы надежности водителя автомобиля; требований к организациям, осуществляющим подготовку и переподготовку водителей автомобилей.		ON10
38	Маркетинг	Целью изучения дисциплины	5	ON1, ON15

		«Маркетинг» является рассмотрение теоретических основ и категориально-понятийного аппарата маркетинга, а также овладение практическими навыками по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности фирм и компании, рассматриваются основные виды и элементы маркетинговой деятельности, спрос и предложение потребителей.		
39	Организация и управление маркетингом	Изучение дисциплины предусматривает приобретение знаний о концепции и этапов развития маркетинга; теории покупательского поведения; концепции жизненного цикла товара (услуги); содержания составляющих комплекса маркетинга; значение и роль службы маркетинга в общей структуре системы управления предприятия; практического опыта использования маркетинга на предприятиях отрасли.		ON2, ON9
40	Автотранспортные средства	Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы профессиональных знаний и навыков по эксплуатации автотранспортных средств. Будут изучены: состояние эксплуатации автотранспортных средств в РК и за рубежом, их развитие, эксплуатационные свойства, показатели, методы оценки и пути их улучшения; классификация современных автотранспортных средств и основные их конструктивные части.	5	ON3, ON4
41	Транспортно-грузовые системы	Дисциплина является базовой дисциплиной элективного компонента. Дисциплина изучает: Характеристика грузовые работ и складских операций. Организация погрузочно-разгрузочных работ, планирование, финансирование и учет. Выбор средств механизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций. Технология и механизация переработки грузов. Выбор вариантов комплексной механизации грузовые работ. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации		ON7, ON10
42	Логистика транспортных систем	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок; путей и условий	3	ON6, ON8

		формирования логистических отношений на транспортном рынке. Изучает методологию применения логистических систем на транспорте; оценки экономической эффективности транспортной логистики; материальные и информационные потоки в логистических системах автомобильных перевозок; управление эффективностью логистических систем; критерии качества услуг логистики; каналы распределения в логистике; структура логистической цепи; процесс управления на базе логистической концепции; маркетинговые исследования транспортных услуг и их использование в логистических задачах.		
43	Единая транспортная система	Дисциплина является базовой дисциплиной элективного компонента. Рассматривает основы организации единства транспортной системы РК. Рациональные сферы деятельности каждого вида транспорта. Внедрение и формы взаимодействия. Взаимодействие на разных видах транспорта. Преимущественная сфера использования каждого вида транспорта.		ON6, ON11,
44	Логистика распределения и складирования	Цель: сформировать у обучающихся знаний и компетенций в области управления материальными потоками, и сопутствующим и им информационными и прочими потоками в соответствии с потребностями рынка на этапе распределения готовой продукции и сбыта товаров, а также развитие у навыков обеспечения системной взаимосвязи логистики распределения, логистики производства и логистики снабжения для сквозного управления материальными потоками.	6	ON7, ON13, ON15
45	Транспортно - складской комплекс	Цель: сформировать у обучающихся основополагающие профессиональные знания о погрузке, разгрузке и хранении товарно-материальных ценностей (ТМЦ) Будут изучены: транспортно-складские комплексы в логистических система; системный подход к организации перевозки грузов; понятие транспортно-складских комплексов; оборудование транспортно -складских комплексов;		ON5, ON8

		организация работы на транспортно - складских комплексах; автоматизированная система управления транспортно -складским комплексом.		
46	Организация производства и менеджмент предприятия	Цель: сформировать целостную знаний и практических навыков в области организации производства и менеджмента предприятия на основе применения современных методов планирования и управления их деятельности. Будут изучены: системные основы организации производства; основы организации производственных процессов; производственно – технические системы ; организационно – технические системы; менеджмент предприятий транспорта.	5	ON1, ON15
47	Экономика и менеджмент	Цель: дисциплина формирует целостную систему знаний в области методологических основ экономики и менеджмента предприятий автомобильного транспорта Будут изучены: проблемы экономики и история ее развития; рынок и конкуренция; макроэкономическая нестабильность; экономика предприятия; сущность менеджмента; цикл и методы управления; мотивация труда.		ON1, ON15
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент -48 кредита				
48	Организация грузовой и коммерческой работы	Цель: сформировать целостную знаний и практических навыков в области организации грузовой и коммерческой работы и эффективного использования транспортных средств. Будут изучены: организационная структура управления грузовой и коммерческой работы на транспорте. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Автомобильном, железнодорожном, воздушном и морском транспорте. Транспортные документы, используемые при перевозке грузов.	5	ON13, ON15
49	Основы транспортного бизнеса	Дисциплина является профилирующей, вузовский компонент. Изучает основные нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность, понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации	4	ON11, ON13

		работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса; основы управления транспортной компанией и ее бизнес-взаимодействия со смежными структурами а также правовые и экономические вопросы транспортного бизнеса.		
50	Транспортная логистика	Цель: дисциплина формирует целостную систему знаний в области транспортных аспектов в логистической системе. Будут изучены: задачи и функции транспортной логистики; методы и модели планирования и выполнения транспортных услуг; методы и модели управления автотранспортным предприятием; принципиальные схемы микрологистических систем и их основных показателей в рамках перевозочного процесса.	5	ON6, ON7, ON11
51	Управление цепями поставок	Дисциплина является профилирующей дисциплиной вузовского компонента. Роль транспорта в цепи поставок товара. Основы управления цепями поставок. Логистическая стратегия организации цепей поставок. SCOR-модели цепи поставок. Проект формирования связанной логистической цепи. Интегрированное планирование цепей поставок. Планирование в цепях поставок. Стратегическое планирование поставок. Тактическое планирование цепей поставок. Информационная поддержка интегрированного планирования. Риски в логистической системе. Управление рисками в логистической системе. Контроллинг логистических систем. Принципы и модель логистического взаимодействия	5	ON8, ON11, ON12
52	Транспортно-логистическая инфраструктура	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления о транспортной логистической инфраструктуре и еѐ влиянии на условия осуществления перевозок. Изучает: Транспортно-логистическая инфраструктура как технологический комплекс, предназначенный для организации движения товаров и оказания транспортно-логистических услуг, теорию и практику развития транспортной инфраструктуры. Инфраструктуру железнодорожного,	6	ON8, ON12

		трамвайного транспорта и метрополитена, контактные линии. Инфраструктуру автомобильного транспорта, водного, воздушного транспорта		
53	Технология и механизация погрузочно - разгрузочных работ	Цель: сформировать целостную систему знании и практических навыков в области организации погрузочно – разгрузочных и складских работ. Будут изучены: характеристика и организация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; выбор средств и вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций; технология и механизация переработки грузов; технико-экономическое сравнение вариантов механизации	6	ON13, ON15
54	Практика производственная	Цель производственной практики: приобретение практических знаний и навыков при более глубоком изучении перевозочного процесса, методов организации и контроля дорожного движения и безопасности транспортных средств; применение полученных знаний и навыков в дальнейшем учебном процессе, при выполнений дипломной работы и профессиональной деятельности.	5	ON10, ON11, ON12
55	Преддипломная практика	Цель преддипломной практика закрепление практических знаний и навыков при более глубоком изучении перевозочного процесса, методов организации и контроля дорожного движения и безопасности транспортных средств; применение полученных знаний и практических навыков при выполнении дипломной работы проектирования и профессиональной деятельности.	12	ON10, ON11, ON12
Компонент по выбору - 12 кредитов				
56	Логистика международных перевозок	Дисциплина является базовой дисциплиной элективного компонента. Изучаются общие сведения об организации международных перевозок. Роль Казахстана в международных перевозках, дана классификация международных перевозок, правовые основы международного товародвижения. Организация международных перевозок по видам транспорта. Развитие смешанных перевозок. Транспортно-логистический сервис в	6	ON11, ON14

		международных перевозках грузов		
57	Международные транспортные коридоры	Цель: изучить целостную систему национальных и международных транспортных коридоров и особенностей технологии организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам. Будут изучены: система национальных и международных транспортных коридоров; методика формирования международных транспортных коридоров (МТК); интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК. Развитие транспортно-логистического сервиса и логистической инфраструктуры МТК.		ON11, ON12, ON14
58	Основы проектирования в логистике	Дисциплина рассматривают сущность проектирования в логистической системе; экономический образ мышления при проектировании логистических систем; содержание и смысл логистического проекта; процесс проектирования логистической системы; моделирование логистических систем; управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем; проектирование, размещение и формирование складских систем; принципы проектирования логистической системы; этапы и инструменты проектирования логистической системы; оценка эффективности логистической систем	6	ON11, ON12
59	Проектирование транспортно-логистических систем	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых знании в области проектирования, формирования и развития транспортно -логистических систем. Состоит из следующих модулей: Методология и основные принципы проектирования логистических систем. Системный подход и системный анализ в проектировании. Моделирование объектов и субъектов управления в логистических системах. Формирование организационной структуры логистической системы. Моделирование объектов и субъектов управления в логистических системах.		ON11, ON12
ИГА-8 кредитов				
60	Написание и защита	Основными задачами выполнения и	12	ON1, ON2,

	дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	защиты дипломной работы являются: сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы, анализ статистических данных и практического материала по теме преддипломного исследования, формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы.		ON3, ON4, ON10, ON12
Итого 240				
Дополнительные виды обучения (ДВО)				
61	Академическое письмо	Дисциплина посвящена формированию у студентов навыков написания академических текстов, таких как, реферат, эссе, аннотации, проект, статья, обзор литературы и пр., навыков создания и редактирования докладов и презентаций и навыков корректного составления библиографического описания с учетом требований, предъявляемым к академическим работам Используемые активные методы обучения: решение практических проблемных задач; работа в малых группах; дискуссия	3	ON1, ON3
62	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность — это навыки по управлению доходами и расходами, а также грамотному распределению личных финансов. В рамках курса «Финансовая грамотность» рассматриваются источники финансовых доходов населения, их распределение, возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью их сбережения и накопления, обязательное и добровольное страхование жизни человека, налогообложение доходов и имущества физических лиц, пенсионная система Республики Казахстан, отчисления в обязательный пенсионный фонд, пенсионный аннуитет, способы и приемы привлечения дополнительных финансовых ресурсов с целью их инвестирования в экономику Казахстана	3	ON1, ON3, ON5