УТВЕРЖДЕНО:
на Ученом Совете КазАДИ
им. Л.Б.Гончарова
_____ Р.А.Кабашев
протокол №2 от 29.08.2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательной программы 7М07104 – Транспорт, транспортная техника и технологии
на 2023-2029 годы

Рассмотрено и обсуждено
на заседании кафедры «ТТиОП»
Протокол №1 от 28.08.2023
Зав. кафедрой к.т.н., профессор
_____ Жатканбаева Э.А

Алматы, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ 7М07104 – ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
МИССИЯ И ВИДЕНИЕ	6
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ	9
РАЗДЕЛ 3. SWOT-АНАЛИЗ	10
РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В плане развития применены следующие определения, обозначения и сокращения:

Болонский процесс в основу которого было положено три документа:

- Magna Charta Universitatum - Хартия университетов, Болонья, 1988г.;
- Сорбонская декларация, 1998г;
- Болонская: декларация 1999г.

Гармонизация образования - модификация национальных систем образования

ОП - образовательная программа

АИС - Автоматизированная информационная система

ВУЗ - Высшее учебное заведение

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования

ГЧП - государственно-частное партнерство

КазАДИ - Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова

МИИР РК - Министерство индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан

МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан

НИЛ - Научно-испытательная лаборатория

НИОПК - Научно-инновационно-образовательный, производственный комплекс

НИР - научно-исследовательская работа

НИРС - научно-исследовательская работа студентов

ППС - профессорско-преподавательский состав

УМУ - учебно-методическое управление

ЦИТ - центр информационных технологий

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

ТТиОП – Транспортная техника и организация перевозок

ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП 7М07104 – ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

Наименование:	План развития 7М07104 – Транспорт, транспортная техника и технологии на 2023-2029 годы.
Основание для разработки:	Стратегический план развития Казахского автомобильно - дорожного института им.Л.Б. Гончарова на 2023-2029 годы
	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988
	План развития науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 (с изменениями от 12.06.2023г.)
	Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 ггода
Разработчики:	Заведующая кафедрой к.т.н., доктор PhD, профессор Жатканбаева Э.А.
Цели и задачи:	Цель образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере послевузовского образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества. Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами; Задачами реализации плана развития является - обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами; - усиление стимулирование труда ППС; - совершенствование менеджмента в образовании, - внедрение принципов корпоративного управления, - совершенствование системы мониторинга образовательной и научной деятельности структурных подразделений; - активизация внедрения автоматизации учебного процесса; - обеспечение интеграции в мировое пространство образования, науки и производства, создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий; - подготовка высококвалифицированных научных кадров для автодорожной отрасли РК; - создание условий для обучения в течение всей жизни; - реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодежи.
Сроки и этапы реализации программы	2023-2029гг.
Источники финансирования	За счет собственного дохода и бюджетных средств, полученных в порядке, определенным бюджетным законодательством Республики Казахстан

ВВЕДЕНИЕ

План развития 7М07104 – Транспорт, транспортная техника и технологии (далее соответственно – План), является основополагающим документом оптимизации и реорганизации деятельности кафедры Транспорт, транспортная техника и технологии (далее -кафедра) в период 2023-2029 гг.

В Плане дана характеристика современного состояния Кафедры, «Транспортная техника и организация перевозок» рассмотрено его положение среди других научных организаций, проанализированы сильные и слабые стороны его деятельности.

В настоящем документе определены цели развития Кафедры на последующие 6 лет, описаны методы реорганизации деятельности, отражены ожидаемые результаты реализации программы развития.

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

План развития ОП Транспорт, транспортная техника и технологии составлен и утвержден рабочей группой Кафедры на основе стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Плана развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы(с изменениями от 12.06.2023 г.)

Основные индикаторы Плана приведены в соответствие и полностью коррелируют с задачами стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, и Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.

Для успешной реализации поставленных задач Кафедре, необходимо создать новую модель, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, модульно-компетентностной, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и студентов, современной инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей со сферой бизнеса, модернизации методик преподавания, активном развитии онлайн системы образования и внедрений эффективных инновационных методов обучения.

План определяет основные направления работы Кафедры, содержит контрольные показатели. Основные направления и показатели Плана определены на Ученом совете КазАДИ от «29» августа 2023 года (протокол №2) и доведены до сведения коллектива Кафедры.

МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Миссия

Предоставление высокого качества образовательных услуг по подготовке кадров для автодорожной отрасли Республики Казахстан через интеграцию

образования, науки и производства в соответствии с принципами Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

Миссия Кафедры базируется на следующих основных ценностях:

1. Ориентация образовательной и научной деятельности на удовлетворение потребностей личности, общества и государства.
2. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, а также с ведомствами, органами государственной власти РК, местного самоуправления и НПО.
3. Развитая инфраструктура и материально-техническая база, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности Кафедры.
4. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Кафедры.
5. Основополагающая роль научных исследований как фундамента высококачественной подготовки специалистов.
6. Высокий уровень интеграции образовательного процесса с информационными технологиями.
7. Наличие гармоничной инфраструктуры для непрерывного образования в течение всей жизни.
8. Интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство посредством устойчивых партнерских связей с ведущими зарубежными вузами.
9. Создание оптимальных условий для свободного творчества, повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения работников Кафедры.
10. Демократический дух и корпоративная культура.

ВИДЕНИЕ

Стать лидером по подготовке конкурентоспособных специалистов для автомобильно-дорожной отрасли Республики Казахстана.

Цель образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере послевузовского образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

Задача образовательной программы - подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов транспортного сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям. Подготовить профессионалов для успешной карьеры в международных и казахстанских компаниях, а также аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности.

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами: - Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан ноября 2018 года № 1 7669

По прогнозам специалистов на лидирующие позиции выйдут инженерные специальности, связанные с промышленным производством. Самыми востребованными на сегодняшний день являются строители, специалисты в области транспорта, технологических машин и техники, логистики.

Проблема дефицита квалифицированных кадров в транспортной отрасли стоит остро.

Уникальность 7М07104 – Транспорт, транспортная техника и технологии реализуемой КазАДИ, заключается в том, что в ОП аккумулированы все актуальные и перспективные профессиональные компетенции специалиста, необходимые научные познания в сфере проектирования, изготовления и эксплуатации транспортной техники.

В целом будущие специалисты в области транспортной техники, прошедшие подготовку по 7М07104 – Транспорт, транспортная техника и технологии в КазАДИ, буду способны выполнять профессиональную деятельность в сфере проектирования, исследования, производства и эксплуатации транспорта и транспортной техники для применения в автодорожной отрасли, в автоматизированном промышленном производстве, в оборонной отрасли, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, на транспорте, в сельском хозяйстве, в медицине и в других областях, а также в сфере малого бизнеса и организации инновационного производства.

2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

Модульная образовательная программа обеспечена всеми необходимыми ресурсами для организации качественного обучения:

1. достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав кафедры отвечает профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню остепененности. В реализации программы участвуют сотрудники нескольких кафедр, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, предпринимательских модулей и языковых предметов, а также базовых и профильных дисциплин:

2. Общая численность профессорско-преподавательского состава обеспечивающего подготовку бакалавров по ОП «Транспорт, транспортная

техника и технологии» в 2023-2024 уч.г. составляет 4чел., в том числе штатных – 3 чел., докторов наук – 1, кандидатов наук – 2, Остепененность штатного ППС по ОП составляет 75%.

3. Руководство КазАДИ соблюдает принцип доступности и прозрачности всех кадровых процедур следующим образом: регулярно через средства массовой информации объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, которое проводится в соответствии с Законом об образовании (ст.41-1 п.2), ГОСО, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 п.17). Вуз разрабатывает и утверждает правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. На сайте университета представлены резюме ППС, реализующего ОП.

4. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации ППС. Основной формой повышения квалификации ППС являются: стажировки, курсы лекций, мастер-классы, обучение на специализированных образовательных и сертифицированных курсах, практических семинарах как в Казахстане, так и за рубежом. Организации, в которых регулярно проходит повышение квалификации ППС кафедры: N&T Colsulting Company, Honeywell Automation Controls system LLP, Best Innovation Group Lnc.

5. Материально-техническая база образовательной программы претерпевают постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др.

За Кафедрой закреплены 3 компьютерных классов, 2 лекционных аудиторий, лаборатории и кабинеты, которые используются в учебном процессе, при выполнении заданий СРС и для проведения научно-исследовательских работ. Все имеющиеся аудитории комфортабельны: освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность (проекторами или интерактивными досками), экологические и эстетические показатели соответствуют предъявляемым требованиям.

6. Библиотечный фонд. Библиотека университета имеет достаточный объем учебной и научной литературы по ОП на государственном, русском и иностранном языках. Происходит регулярное пополнение учебного фонда.

7. В институте организовано здоровое питание обучаемых: имеется три кафетерия, столовая.

8. Нуждающиеся в жилье иногородние обучающиеся имеют возможность проживать в доме студента по адресу ул. Нурлы, 23/1.

9. Функционирование программы обеспечивается коллективом

специалистов, включающим ППС с высоким научным и педагогическим уровнем. Управление и развитие программы предусматривает выполнение следующих должностных обязанностей каждым преподавателем, обеспечивающим подготовку по данной специальности.

В соответствии с перспективным: планом развития КазАДИ на 2020-2025 гг. предусматривается создание научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными лабораториями. Это должно способствовать подготовке специалистов мирового уровня для автодорожной отрасли.

В настоящее сдан в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс, Разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для студентов и жилья для ППС.

3. SWOT-АНАЛИЗ

Внутреннее устройство Кафедры, традиции, корпоративные и профессиональные ценности в значительной мере могут и должны повлиять на развитие ОП. Анализ внешней и внутренней среды Кафедры позволил выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на его функционирование, получить ясную оценку сил Кафедры. При проведении анализа оцениваются факторы внутренней и внешней среды. К внутренней среде относятся сильные и слабые стороны Кафедры. К внешним факторам относятся возможности внешней среды, позволяющие создать конкурентные преимущества Кафедры на рынке образовательных услуг по сравнению с другими высшими учебными заведениями, и опасности (угрозы, риски), т.е. характеристики внешней среды, которые могут потенциально ухудшить положение на рынке.

Сильные стороны	Слабые стороны
• КазАДИ является лидирующим и признанным ВУЗом в РК, в области подготовки кадров для автомобильнодорожной отрасли; • Наличие сильного ППС , имеющих научную подготовку и практический опыт работы; • Хорошие партнерские соглашения с зарубежными вузами, основанные на контактах КазАДИ для прохождения магистрами и ППС академической мобильности; • Хорошие партнерские соглашения с крупными компаниями, где магистры проходят	• Низкая доля молодых, остепененных кадров, высокая доля пенсионных кадров на кафедре; • • Низкое владение иностранным языком большинства ППС для сотрудничества с вузами дальнего зарубежья. • • Низкая доля преподавателей, прошедших научную стажировку - слабое участие в республиканских олимпиадах и конкурсах НИРС; • - недостаточная связь науки, образования и производства

профессиональную практику • Практические и лабораторные работы проводятся на предприятиях	
Угрозы	**Риски**
• Отток квалифицированных преподавателей как в другие отрасли (коммерческие) с более высоким доходом, так и в другие ВУЗы; • Отсутствие преемственности поколений, может привести к утрате перспективных научных направлений электроэнергетической отрасли;	• недостаточный уровень результативности научных исследований и цитируемости ученых и университета – • низкий уровень внедрения результатов исследований в производство;

Основными конкурентами ОП 7М07104 – Транспорт, транспортная техника и технологии на рынке образовательных услуг могут быть:

- Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева;
- Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева;
- Карагандинский технический университет (Карагандинский государственный технический университет)
- Академия логистики и транспорта
- Международный транспортно – гуманитарный университет
- Павлодарский Государственный университет им. С. Торайгырова

Для снижения угроз и обеспечения стабильности, кафедра должна продолжать работу по диверсификации своей деятельности, расширяя спектр ОП 7М07104 – Транспорт, транспортная техника и технологии, вводя в вузовский компонент дисциплины в соответствии с потребностями работодателей, развивая дополнительное и бизнес-образование. Для повышения институциональной эффективности и имиджа КазАДИ в контексте образовательной, научной и социальной деятельности актуальными являются следующие задачи:

- **расширение спектра** дисциплин, отвечающих новым технологиям, научным направлениям, требованиям потребителей – заказчиков кадров;
- о**беспечение** единства учебной, научной, творческой деятельности, для обретения обучающимися глубоких знаний, профессиональных навыков и реализации своего творческого потенциала;
- **расширение** образовательных услуг за счет предоставления возможности студентам одновременно получить дополнительное высшее и профессиональное образование, в том числе с присвоением международных сертификатов;

- **укрепление** кадрового потенциала и материальной базы учебных и научных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для перехода на новые образовательные технологии;
- **диверсификация** научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах научных грантов, хоздоговорных исследованиях, создании лабораторий и т.д.;
- **совершенствование** системы оплаты труда, продвижение молодых специалистов по карьерной лестнице;
- **углубление** интеграции образования, науки и производства.

В рамках научной деятельности Кафедры предусмотрено расширение полномочий Кафедры по выполнению НИР, в т.ч. получение лицензий на экспертные работы и повышение категорий имеющихся лицензий, совершенствование системы поддержки научных исследований, аккредитация научных лабораторий, проведение Республиканских конкурсов НИРС МНиВО РК и Международных научно-технических конференций по направлениям подготовки в вузе и др.

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить стратегические направления и целевые индикаторы деятельности Кафедры для достижения статуса Кафедры как эффективного, стабильно и динамично развивающегося структурного подразделения, полноправного участника глобального научно-образовательного пространства.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ

Достигнутые результаты развития ОП 7М07104 – Транспорт, транспортная техника и технологии и указанные ограничения полностью сохраняют свою актуальность для будущего. Успешное развитие ОП может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления обозначенных трудностей.

Выбор стратегических направлений развития ОП 7М07104 – Транспорт, транспортная техника и технологии на период 2023-2029 годов определяется его миссией, видением и приоритетами развития КазАДИ, казахстанского общества, науки и экономики, системы высшего и послевузовского образования, программными документами Республики Казахстан в области образования. Исходя из этого, определены следующие стратегические направления, цели, задачи, индикаторы и ожидаемые результаты по каждому направлению. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Плана развития ОП 7М07104 – Транспорт, транспортная техника и технологии

Академическая стратегия. Подготовка специалистов по диверсифицированным, модернизированным, инновационным образовательным программам, разработанным по принципу «сегодня - завтра -

послезавтра» для удовлетворения текущих и перспективных потребностей дорожной отрасли

Стратегическое направление 1 «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда

Задачи:

- обучение перспективным технологиям, которые будут применяться в будущем, и организация подготовки кадров, необходимых для новых технологий с ВУЗами России, Украины, Латвий, Узбекистана, Киргизии;
- фундаментализация содержания образования, обеспечение формирования у специалистов инновационного мышления и специальной подготовки по трансферу технологий;
- специальная подготовка по трансферу технологий, включающей усвоение знаний и формирование методов системного проектирования, программирования роста и развития; стратегического менеджмента и маркетинга, предпринимательской деятельности, овладения методами и средствами межкультурной коммуникации;
- участие в мероприятиях рейтинговых агентств;
- расширение международной академической мобильности студентов и преподавателей;
- увеличение количества совместных международных программ двухдипломного образования с ведущими университетами зарубежья;
- активизация работы студенческого конструкторского бюро модернизация имеющихся и создание новых лабораторий высоких технологий и техники в автодорожной отрасли;

Стратегическое направление 2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций»

Задачи:

- разрабатывать образовательные программы, согласно профессиональным стандартам;
- увеличение количества дисциплин реализующихся на трех языках;
- продолжить работу по языковым курсам для граждан, желающих изучить казахский или русский языки;
- для повышения языкового уровня преподавателей будут предусмотрены курсы обучения английскому языку преподавателей, студентов, магистрантов и докторантов;
- продолжить развитие академическая мобильность, в том числе за счет активного участия института в проектах Эразмус+ и за счет прибытия иностранных студентов на обучение в КазАДИ;
- учебники, переведенные в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" будут внедрены в образовательный процесс КаАДИ в качестве базовых (основных) учебников по гуманитарным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин;
- включение новых дисциплин, отражающие инновационные технологии

производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда. Образовательная программа будет иметь практикоориентированный характер с привитием управленческих навыков;

- в целях подготовки кадров для инновационной экономики в содержание образовательных программ бакалавриата будет имплементировано предпринимательское образование, что подразумевает включение дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки.

Стратегическое направление 3. Повышения уровня воспитательной и социальной работы:

Цель: Укрепление у обучающихся ВУЗов духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания "Рухани жацгыру" и культуры здорового образа жизни.

Задачи:

- обеспечение качественных условий, формирующих разностороннюю личность обучаемых, обладающего гражданской позицией, способностью к труду и жизни в социокультурной среде казахстанского и международного сообщества, отличающегося высокой культурой, интеллигентностью, и социальной активностью;
- реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами;

Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями, усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом;

- совершенствовать работу Ассоциации «КазАДИ - Howest», Ассоциации выпускников и Комитета по делам молодежи;
- повышение эффективности социальных программ путем ввода в действие кампуса «КазАДИ-ААДК»;
- реализация комплексных планов по воспитательной работе;
- участие среди студентов ВУЗов республиканских проектов и мероприятий Подпрограммы «Тәрбие және білім» спецпроекта «Туган жер» Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»
- внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом
- Развитие дебатного движения среди студентов

Стратегическое направление 4. Расширение международного сотрудничества

Цель: Развитие международного сотрудничества, повышение международного признания университета, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Задачи:

- Совершенствование системы интеграции в мировое научно-образовательное пространство, сотрудничество с мировыми образовательными и научными центрами.

- Содействие всесторонней представленности института в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников кафедры в международных проектах.
- Установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов ОП 7М07104 – Транспорт, транспортная техника и технологии.
- Привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций.

Стратегия. Развитие инновационного потенциала и его достижение, коммерциализация научно-технических разработок

Цель - создание практико-ориентированной модели подготовки кадров, базирующейся на активных исследованиях обучаемых в научно-исследовательских и учебно-производственных комплексах университета в ходе выполнения научных проектов междисциплинарного характера. Создание эффективного механизма коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и их внедрение в хозяйственную деятельность.

Стратегическое направление 5. Развитие науки

Цель: обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны.

Задачи:

- Увеличение вклада науки в развитие экономики страны
- Укрепление научного потенциала и статуса ученого.
- Модернизация инфраструктуры науки.
- установление более тесных связей «кафедра - предприятие», в рамках НИОПК, с целью распространения, внедрения и использования новых знаний;
- обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны;
- повышения результативности научно-исследовательской работы, интеграции и внедрения результатов научной деятельности кафедры в реальный сектор экономики;
- прохождения выпускниками кафедры независимой оценки уровня квалификации в сообществе работодателей;
- коммерциализация научно-технических разработок

Таблица 1 - Целевые индикаторы ОП 6В07107 – Транспорт, транспортная техника и технологии

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	В плановом периоде						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Целевой индикатор 1. "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО"									
1	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	%	20	20	20	30	30	30	30
2	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100	100	100	100	100	100	100
Целевой индикатор 2."Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами"									
3	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	%	1	1	1	1	1	1	1
Целевой индикатор 3. Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов									
4	Развитие двудипломных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0	0	1	1	1	1	1
Целевой индикатор 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"									
5	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	0	1	3	3	5	5	5
Целевой индикатор 5. "Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих									
6	Подготовка магистров и докторов PhD на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными организациями	%	0	0	1	1	1	2	2
7	Выделение ежегодных грантов ученым для прохождения стажировок в ведущих научных центрах мира, в том числе и для подготовки современных менеджеров для науки	%	0	1	1	1	1	1	1
Целевой индикатор 6. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ"									
8	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов PCT	%	0	1	1	1	1	1	1

План мероприятий по реализации целевых индикаторов
ОП 6В07107 – Транспорт, транспортная техника и технологии

Таблица 2

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	В плановом периоде							
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	Форма завершения
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Целевой индикатор 1. "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО"										
1	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	%	20	20	20	30	30	30	30	Реестр ОП
2	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	Сертификат
Целевой индикатор 2."Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами"										
3	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	%	1	1	1	1	1	1	1	Приказ
Целевой индикатор 3. Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов										
4	Развитие двудипломных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0	0	1	1	1	1	1	Договор, СОП, СРУП
Целевой индикатор 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"										
5	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	0	1	3	3	5	5	5	МООК, свидетельство
Целевой индикатор 5. "Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих										
6	Подготовка магистров и докторов PhD на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными	%	0	0	1	1	1	2	2	Защита диссертации

	организациями									
7	Выделение ежегодных грантов ученым для прохождения стажировок в ведущих научных центрах мира, в том числе и для подготовки современных менеджеров для науки	%	0	1	1	1	1	1	1	Прохождение научной стажировки
Целевой индикатор 6. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ"										
8	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов PCT	%	0	1	1	1	1	1	1	Патент

Таблица 3 Управление рисками

№	Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
1	Сокращение контингента обучающихся	1.Правильная рекламная и PR-политика заведения 2.Постоянные маркетинговые исследования рынка образовательных услуг 3.Профориентационная работа, нацеленная на определенные категории (для 1 курса – старшие классы, для 2–3 курсов – выпускники колледжей, для переквалификации, программ «специалист», «магистр» – лица, которые уже имеют высшее образование, для людей с особыми потребностями – возможности дистанционного образования). 4. Проведение целевой работы с приведенными категориями: для учащихся – работа с родителями на родительских собраниях в школе и на предприятиях 5.Проведение поощрительных программ: система отсрочек и рассрочек при оплате обучения для студентов, обучающихся на коммерческой основе, льгот для одаренных и социально незащищенных слоев. 6.Участие в целевых мероприятиях – выставках, ярмарках; 7.Информативная, доступная, содержательная реклама вузов, электронная информация о вузе на собственном сайте, сайтах школ и др.; 8.Информационные меры: презентации, видео, мастер-классы, тренинги; 9. Формирование положительного имиджа КазАДИ; 10.Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; 11.Корректная работа деканатов, кафедр, административного персонала учреждения, ориентированная на индивидуальный подход к каждому студенту; 12.Создание условий для профессионального саморазвития студента как будущего специалиста (свободный выход в

		Интернет, методическое обеспечение, предоставление баз практики, консультации преподавателей, научные конференции, семинары, круглые столы, библиотечная база, досуг и другое); 13.Социальная адаптация студентов и их культурная деятельность: обеспечение активной студенческой жизни, конкурсы, предоставление необходимых видов помощи: медицинской, психологической, юридической, обеспечение общежитием иногородних студентов. 14. Организация прямых связей с крупными предприятиями региона, для привлечения абитуриентов из числа их сотрудников
2	Кадровый риск	1. Конкурсный отбор научно-педагогических работников; 2.Подготовка молодых преподавателей кафедр, содействие их поступлению в магистратуру, докторантуру, сочетание педагогической и научной деятельности; 3.Обеспечение профессионального роста научно-педагогических работников; 4.Создание аттестационной комиссии, которая анализирует состояние кадрового состава на всех уровнях, анализирует соответствие занимаемой должности научно-педагогических работников, их стажировки и повышения квалификации; 5.Предоставление возможности научно-педагогическим работникам получать почетные звания: Заслуженный преподаватель, Заслуженный профессор, Заслуженный изобретатель и др.; 6.Стимулирование повышения квалификации научно-педагогических кадров, научных исследований, достойной заработной платы.
3	Отсутствие зарубежных стажировок ППС	1.Проведение маркетинговых исследований по выявлению зарубежных вузов с аналогичными образовательными программами 2.Заключение меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами и совместных образовательных программах, стажировках ППС
4	Слабые связи с выпускниками	1.Организация взаимодействия с выпускниками на уровне кафедры 2. Организация встреч «Выпускники – Кафедра – КазАДИ»
5	Недостаточное количество электронных мультимедийных курсов по дисциплинам	1.Разработка требований к ППС по использованию информационных технологий в учебном процессе; 2.Четкое определение квалификационных требований к ППС и формулирование их в ДИ и контрактах; 3.Подготовить мультимедийные электронные курсы по всем дисциплинам.
6	Недостаточное число учебных изданий с грифом УМО	Разработка программы для мотивации ППС
7	Низкая вовлеченность ППС в конкурсы грантов	Разработка программы для мотивации ППС
8	Малый процент дипломных работ (проектов) к практическому недрению и публикации	Разработка программы для мотивации ППС
9	Низкая публикационная активность НПР (Scopus)	Разработка программы для мотивации ППС
10	Низкая оплата труда	Разработка программы для мотивации ППС
11	Недостаточный уровень	1.Организация курсов английского языка для ППС в

	владения ППС английским языком	КазАДИ; 2.Стимулирование преподавателей, ведущих дисциплины на английском языке
12	Низкий уровень коммерциализации научных проектов	1.Оценка производственных возможностей 2.Анализ рынка (маркетинговые исследования) 3.Формирование кадрового, материально-технического, информационного и финансово-экономического обеспечения деятельности КазАДИ (по коммерциализации результатов научно-исследовательских разработок. 4. Разработка структуры продуктов, предлагаемых институтом на основе результатов научно-исследовательской деятельности, соответствующей стратегии развития КазАДИ.. 5. Разработка структуры потенциальных клиентов и потребителей результатов научно- исследовательской деятельности КазАДИ, а также разработка стратегии их привлечения и удержания. 6. Создание базы данных прикладных результатов исследований и разработок, полученных в ходе научно-технической деятельности, выполненной в научных подразделениях за счет различных источников финансирования. 7. Поиск партнеров для создания совместных форм коммерциализации разработок путем продажи лицензии или научного, консалтингового сопровождения и обслуживания малых предприятий. 8. Участие в тендерах
13	Содействие обучающимся в получении внешних грантов для обучения и академической мобильности и финансированию их академической деятельности из государственных и не государственных источников.	1. Взаимодействие с МНиВО РК по вопросу бюджетного финансирования академической мобильности обучающихся в зарубежные страны 2. Постоянный мониторинг грантовых программ
14	Недостаточность НИР	1. Усиление роли НИР в деятельности кафедры за счет активного участия в конкурсах грантов, международных конференциях, олимпиадах и научно-практических семинарах 2. Формирование научных школ по основным направлениям НИР. Изменение подходов к формированию учебной нагрузки ППС, активно занимающихся научными исследованиями, участвующих в грантах, осуществляющих научное руководство над магистерскими и докторскими диссертациями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая содержание плана развития ОП 7М07104 – Транспорт, транспортная техника и технологии до 2029 г., необходимо констатировать, что реализация стратегических направлений в перспективе обеспечит становление кафедры как передового научного и исследовательского института в сфере транспорта и транспортной техники

В целях реализации поставленных в настоящей Плане задач и механизмов предполагается разработка и утверждение соответствующих документов стратегического планирования по основным функциональным направлениям деятельности Кафедры.

С целью актуализации планов мероприятий Кафедра будет проводить выработку системы критериев оценки, мониторинг и контроль исполнения, при необходимости будут вноситься соответствующие изменения в Плане.

В дальнейшем кафедра будет работать над поставленными задачами:

- привлечение работодателей в процесс совершенствования образовательных программ, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями;
- активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издании учебно-методической литературы;
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения;
- включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП.

Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных проектов, работ, магистерских и докторских диссертаций.

- разработка и реализация совместных образовательных программ и инновационных проектов.

Реализация Плана обеспечит выполнение кафедрой задач, поставленных Президентом Республики Казахстан К.К.Токаевым: подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, интеграция Университета в мировую образовательную среду, прорыв в качестве и результативности научных исследований и инновационных разработок, достойное позиционирование Университета в отечественных и международных рейтингах вузов.