УТВЕРЖДЕНО:
на Ученом Совете КазАДИ
им. Л.Б.Гончарова
_____ Р.А.Кабашев
протокол №2 от 29.08.2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательной программы 7М11313 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта на 2023-2029 годы

Рассмотрено и обсуждено
на заседании кафедры «ТТиОП»
Протокол №1 от 28.08.2023
Зав. кафедрой к.т.н., профессор
_____ Жатканбаева Э.А

Алматы, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ 7М11313 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА	4
ВВЕДЕНИЕ	5
МИССИЯ И ВИДЕНИЕ	6
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ	9
РАЗДЕЛ 3. SWOT-АНАЛИЗ	10
РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В плане развития применены следующие определения, обозначения и сокращения:

Болонский процесс в основу которого было положено три документа:

- Magna Charta Universitatum - Хартия университетов, Болонья, 1988г.;
- Сорбонская декларация, 1998г;
- Болонская: декларация 1999г.

Гармонизация образования - модификация национальных систем образования

ОП - образовательная программа

АИС - Автоматизированная информационная система

ВУЗ - Высшее учебное заведение

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования

ГЧП - государственно-частное партнерство

КазАДИ - Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова

МИИР РК - Министерство индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан

МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан

НИЛ - Научно-испытательная лаборатория

НИОПК - Научно-инновационно-образовательный, производственный комплекс

НИР - научно-исследовательская работа

НИРС - научно-исследовательская работа студентов

ППС - профессорско-преподавательский состав

УМУ - учебно-методическое управление

ЦИТ - центр информационных технологий

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

ТТиОП – Транспортная техника и организация перевозок

ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП 7М11313 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА

Наименование:	План развития 7М11313 – Транспорт, транспортная техника и технологии на 2023-2029 годы.
Основание для разработки:	Стратегический план развития Казахского автомобильно - дорожного института им.Л.Б. Гончарова на 2023-2029 годы
	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988
	План развития науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 (с изменениями от 12.06.2023г.)
	Концепция развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 ггода
Разработчики:	Заведующая кафедрой к.т.н., доктор PhD, профессор Жатканбаева Э.А.
Цели и задачи:	Цель образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере послевузовского образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества. Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами; Задачами реализации плана развития является - обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами; - усиление стимулирование труда ППС; - совершенствование менеджмента в образовании, - внедрение принципов корпоративного управления, - совершенствование системы мониторинга образовательной и научной деятельности структурных подразделений; - активизация внедрения автоматизации учебного процесса; - обеспечение интеграции в мировое пространство образования, науки и производства, создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий; - подготовка высококвалифицированных научных кадров для автодорожной отрасли РК; - создание условий для обучения в течение всей жизни; - реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодежи.
Сроки и этапы реализации программы	2023-2029гг.
Источники финансирования	За счет собственного дохода и бюджетных средств, полученных в порядке, определенным бюджетным законодательством Республики Казахстан

ВВЕДЕНИЕ

План развития 7М11313 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (далее соответственно – План), является основополагающим документом оптимизации и реорганизации деятельности кафедры Транспорт, транспортная техника и технологии (далее -кафедра) в период 2023-2029 гг.

В Плане дана характеристика современного состояния Кафедры, «Транспортная техника и организация перевозок» рассмотрено его положение среди других научных организаций, проанализированы сильные и слабые стороны его деятельности.

В настоящем документе определены цели развития Кафедры на последующие 6 лет, описаны методы реорганизации деятельности, отражены ожидаемые результаты реализации программы развития.

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

План развития ОП Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта составлен и утвержден рабочей группой Кафедры на основе стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Плана развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы(с изменениями от 12.06.2023 г.)

Основные индикаторы Плана приведены в соответствие и полностью коррелируют с задачами стратегического плана развития КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, и Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.

Для успешной реализации поставленных задач Кафедре, необходимо создать новую модель, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, модульно-компетентностной, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и студентов, современной инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей со сферой бизнеса, модернизации методик преподавания, активном развитии онлайн системы образования и внедрений эффективных инновационных методов обучения.

План определяет основные направления работы Кафедры, содержит контрольные показатели. Основные направления и показатели Плана определены на Ученом совете КазАДИ от «29» августа 2023 года (протокол №2) и доведены до сведения коллектива Кафедры.

МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Миссия

Предоставление высокого качества образовательных услуг по подготовке

кадров для автодорожной отрасли Республики Казахстан через интеграцию образования, науки и производства в соответствии с принципами Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

Миссия Кафедры базируется на следующих основных ценностях:

1. Ориентация образовательной и научной деятельности на удовлетворение потребностей личности, общества и государства.
2. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, а также с ведомствами, органами государственной власти РК, местного самоуправления и НПО.
3. Развитая инфраструктура и материально-техническая база, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности Кафедры.
4. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Кафедры.
5. Основополагающая роль научных исследований как фундамента высококачественной подготовки специалистов.
6. Высокий уровень интеграции образовательного процесса с информационными технологиями.
7. Наличие гармоничной инфраструктуры для непрерывного образования в течение всей жизни.
8. Интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство посредством устойчивых партнерских связей с ведущими зарубежными вузами.
9. Создание оптимальных условий для свободного творчества, повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения работников Кафедры.
10. Демократический дух и корпоративная культура.

ВИДЕНИЕ

Стать лидером по подготовке конкурентоспособных специалистов для автомобильно-дорожной отрасли Республики Казахстана.

Цель образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере послевузовского образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

Задача образовательной программы - подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов транспортного сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям. Подготовить профессионалов для успешной карьеры в международных и казахстанских компаниях, а также аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности.

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами: - Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан ноября 2018 года № 1 7669)

По прогнозам специалистов на лидирующие позиции выйдут инженерные специальности, связанные с промышленным производством. Самыми востребованными на сегодняшний день являются строители, специалисты в области транспорта, технологических машин и техники, логистики.

Проблема дефицита квалифицированных кадров в транспортной отрасли стоит остро.

Уникальность 7М11313 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта реализуемой КазАДИ, заключается в том, что в ОП аккумулированы все актуальные и перспективные профессиональные компетенции специалиста, необходимые научные познания транспортных услуг.

В целом будущие специалисты в области транспортной техники, прошедшие подготовку по 7М11313 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта в КазАДИ, буду способны выполнять профессиональную деятельность в области обеспечения безопасности дорожного движения; службы безопасности движения автотранспортных и дорожно-эксплуатационных предприятий; предприятия (организации) осуществляющих пассажирские и грузовые перевозки; транспортно - экспедиционные компании; учебные организации осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств

2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

Модульная образовательная программа обеспечена всеми необходимыми ресурсами для организации качественного обучения:

1. достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав кафедры отвечает профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню остепененности. В реализации программы участвуют сотрудники нескольких кафедр, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, предпринимательских модулей и языковых предметов, а также базовых и профильных дисциплин:

2. Общая численность профессорско-преподавательского состава обеспечивающего подготовку бакалавров по ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в 2023-2024 уч.г. составляет 12чел., в том числе штатных – 3 чел., докторов наук – 5, кандидатов наук – 2, докторов PhD – 1чел. Остепененность штатного ППС по ОП составляет 75%.

3. Руководство КазАДИ соблюдает принцип доступности и прозрачности всех кадровых процедур следующим образом: регулярно через средства массовой информации объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, которое проводится в соответствии с Законом об образовании (ст.41-1 п.2), ГОСО, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 п.17). Вуз разрабатывает и утверждает правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. На сайте университета представлены резюме ППС, реализующего ОП.

4. Повышение квалификации ППС осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации ППС. Основной формой повышения квалификации ППС являются: стажировки, курсы лекций, мастер-классы, обучение на специализированных образовательных и сертифицированных курсах, практических семинарах как в Казахстане, так и за рубежом. Организации, в которых регулярно проходит повышение квалификации ППС кафедры: N&T Colsulting Company, Honeywell Automation Controls system LLP, Best Innovation Group Lnc.

5. Материально-техническая база образовательной программы претерпевают постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др.

За Кафедрой закреплены 3 компьютерных классов, 2 лекционных аудиторий, лаборатории и кабинеты, которые используются в учебном процессе, при выполнении заданий СРС и для проведения научно-исследовательских работ. Все имеющиеся аудитории комфортабельны: освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность (проекторами или интерактивными досками), экологические и эстетические показатели соответствуют предъявляемым требованиям.

6. Библиотечный фонд. Библиотека университета имеет достаточный объем учебной и научной литературы по ОП на государственном, русском и иностранном языках. Происходит регулярное пополнение учебного фонда.

7. В институте организовано здоровое питание обучаемых: имеется три кафетерия, столовая.

8. Нуждающиеся в жилье иногородние обучающиеся имеют возможность

проживать в доме студента по адресу ул. Нурлы, 23/1.

9. Функционирование программы обеспечивается коллективом специалистов, включающим ППС с высоким научным и педагогическим уровнем. Управление и развитие программы предусматривает выполнение следующих должностных обязанностей каждым преподавателем, обеспечивающим подготовку по данной специальности.

В соответствии с перспективным: планом развития КазАДИ на 2020-2025 гг. предусматривается создание научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными лабораториями. Это должно способствовать подготовке специалистов мирового уровня для автодорожной отрасли.

В настоящее сдан в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс, Разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для студентов и жилья для ППС.

3. SWOT-АНАЛИЗ

Внутреннее устройство Кафедры, традиции, корпоративные и профессиональные ценности в значительной мере могут и должны повлиять на развитие ОП. Анализ внешней и внутренней среды Кафедры позволил выявить и раскрыть ключевые факторы, влияющие на его функционирование, получить ясную оценку сил Кафедры. При проведении анализа оцениваются факторы внутренней и внешней среды. К внутренней среде относятся сильные и слабые стороны Кафедры. К внешним факторам относятся возможности внешней среды, позволяющие создать конкурентные преимущества Кафедры на рынке образовательных услуг по сравнению с другими высшими учебными заведениями, и опасности (угрозы, риски), т.е. характеристики внешней среды, которые могут потенциально ухудшить положение на рынке.

Сильные стороны	Слабые стороны
• КазАДИ является лидирующим и признанным ВУЗом в РК, в области подготовки кадров для автомобильнодорожной отрасли; • Наличие сильного ППС , имеющих научную подготовку и практический опыт работы; • Хорошие партнерские соглашения с зарубежными вузами, основанные на контактах КазАДИ для прохождения магистрами и ППС академической мобильности; • Хорошие партнерские	• Низкая доля молодых, остепененных кадров, высокая доля пенсионных кадров на кафедре; • • Низкое владение иностранным языком большинства ППС для сотрудничества с вузами дальнего зарубежья. • • Низкая доля преподавателей, прошедших научную стажировку - слабое участие в республиканских олимпиадах и конкурсах НИРС;

соглашения с крупными компаниями, где магистры проходят профессиональную практику • Практические и лабораторные работы проводятся на предприятиях	• - недостаточная связь науки, образования и производства
Угрозы	**Риски**
• Отток квалифицированных преподавателей как в другие отрасли (коммерческие) с более высоким доходом, так и в другие ВУЗы; • Отсутствие преемственности поколений, может привести к утрате перспективных научных направлений электроэнергетической отрасли;	• недостаточный уровень результативности научных исследований и цитируемости ученых и университета – • низкий уровень внедрения результатов исследований в производство;

Основными конкурентами ОП 7М11313 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта на рынке образовательных услуг могут быть:

- Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева;
- Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева;
- Карагандинский технический университет (Карагандинский государственный технический университет)
- Академия логистики и транспорта
- Международный транспортно – гуманитарный университет
- Павлодарский Государственный университет им. С. Торайгырова

Для снижения угроз и обеспечения стабильности, кафедра должна продолжать работу по диверсификации своей деятельности, расширяя спектр ОП 7М11313 – Транспорт, транспортная техника и технологии, вводя в вузовский компонент дисциплины в соответствии с потребностями работодателей, развивая дополнительное и бизнес-образование. Для повышения институциональной эффективности и имиджа КазАДИ в контексте образовательной, научной и социальной деятельности актуальными являются следующие задачи:

- **расширение спектра** дисциплин, отвечающих новым технологиям, научным направлениям, требованиям потребителей – заказчиков кадров;
- о**беспечение** единства учебной, научной, творческой деятельности, для обретения обучающимися глубоких знаний, профессиональных навыков и реализации своего творческого потенциала;
- **расширение** образовательных услуг за счет предоставления возможности студентам одновременно получить дополнительное высшее и

профессиональное образование, в том числе с присвоением международных сертификатов;

- **укрепление** кадрового потенциала и материальной базы учебных и научных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для перехода на новые образовательные технологии;
- **диверсификация** научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах научных грантов, хоздоговорных исследованиях, создании лабораторий и т.д.;
- **совершенствование** системы оплаты труда, продвижение молодых специалистов по карьерной лестнице;
- **углубление** интеграции образования, науки и производства.

В рамках научной деятельности Кафедры предусмотрено расширение полномочий Кафедры по выполнению НИР, в т.ч. получение лицензий на экспертные работы и повышение категорий имеющихся лицензий, совершенствование системы поддержки научных исследований, аккредитация научных лабораторий, проведение Республиканских конкурсов НИРС МНиВО РК и Международных научно-технических конференций по направлениям подготовки в вузе и др.

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить стратегические направления и целевые индикаторы деятельности Кафедры для достижения статуса Кафедры как эффективного, стабильно и динамично развивающегося структурного подразделения, полноправного участника глобального научно-образовательного пространства.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ

Достигнутые результаты развития ОП 7М11313 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта и указанные ограничения полностью сохраняют свою актуальность для будущего. Успешное развитие ОП может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления обозначенных трудностей.

Выбор стратегических направлений развития ОП 7М11313 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта на период 2023-2029 годов определяется его миссией, видением и приоритетами развития КазАДИ, казахстанского общества, науки и экономики, системы высшего и послевузовского образования, программными документами Республики Казахстан в области образования. Исходя из этого, определены следующие стратегические направления, цели, задачи, индикаторы и ожидаемые результаты по каждому направлению. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Плана развития ОП 7М11313 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Академическая стратегия. Подготовка специалистов по диверсифицированным, модернизированным, инновационным

образовательным программам, разработанным по принципу «сегодня - завтра - послезавтра» для удовлетворения текущих и перспективных потребностей дорожной отрасли

Стратегическое направление 1 «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда

Задачи:

- обучение перспективным технологиям, которые будут применяться в будущем, и организация подготовки кадров, необходимых для новых технологий с ВУЗами России, Украины, Латвий, Узбекистана, Киргизии;
- фундаментализация содержания образования, обеспечение формирования у специалистов инновационного мышления и специальной подготовки по трансферу технологий;
- специальная подготовка по трансферу технологий, включающей усвоение знаний и формирование методов системного проектирования, программирования роста и развития; стратегического менеджмента и маркетинга, предпринимательской деятельности, овладения методами и средствами межкультурной коммуникации;
- участие в мероприятиях рейтинговых агентств;
- расширение международной академической мобильности студентов и преподавателей;
- увеличение количества совместных международных программ двухдипломного образования с ведущими университетами зарубежья;
- активизация работы студенческого конструкторского бюро модернизация имеющихся и создание новых лабораторий высоких технологий и техники в автодорожной отрасли;

Стратегическое направление 2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций»

Задачи:

- разрабатывать образовательные программы, согласно профессиональным стандартам;
- увеличение количества дисциплин реализующихся на трех языках;
- продолжить работу по языковым курсам для граждан, желающих изучить казахский или русский языки;
- для повышения языкового уровня преподавателей будут предусмотрены курсы обучения английскому языку преподавателей, студентов, магистрантов и докторантов;
- продолжить развитие академическая мобильность, в том числе за счет активного участия института в проектах Эразмус+ и за счет прибытия иностранных студентов на обучение в КазАДИ;
- учебники, переведенные в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" будут внедрены в образовательный процесс КаАДИ в качестве базовых (основных) учебников по гуманитарным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин;

- включение новых дисциплин, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда. Образовательная программа будет иметь практикоориентированный характер с привитием управленческих навыков;

- в целях подготовки кадров для инновационной экономики в содержание образовательных программ бакалавриата будет имплементировано предпринимательское образование, что подразумевает включение дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки.

Стратегическое направление 3. Повышения уровня воспитательной и социальной работы:

Цель: Укрепление у обучающихся ВУЗов духовно-нравственных ценностей Программы модернизации общественного сознания "Рухани жацгыру" и культуры здорового образа жизни.

Задачи:

- обеспечение качественных условий, формирующих разностороннюю личность обучаемых, обладающего гражданской позицией, способностью к труду и жизни в социокультурной среде казахстанского и международного сообщества, отличающегося высокой культурой, интеллигентностью, и социальной активностью;

- реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами;

Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями, усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом;

- совершенствовать работу Ассоциации «КазАДИ - Howest», Ассоциации выпускников и Комитета по делам молодежи;

- повышение эффективности социальных программ путем ввода в действие кампуса «КазАДИ-ААДК»;

- реализация комплексных планов по воспитательной работе;

- участие среди студентов ВУЗов республиканских проектов и мероприятий Подпрограммы «Тәрбие және білім» спецпроекта «Туган жер» Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңыру»

- внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом

- Развитие дебатного движения среди студентов

Стратегическое направление 4. Расширение международного сотрудничества

Цель: Развитие международного сотрудничества, повышение международного признания университета, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Задачи:

- Совершенствование системы интеграции в мировое научно-образовательное пространство, сотрудничество с мировыми

образовательными и научными центрами.

- Содействие всесторонней представленности института в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников кафедры в международных проектах.
- Установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов ОП 7М11313 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.
- Привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций.

Стратегия. Развитие инновационного потенциала и его достижение, коммерциализация научно-технических разработок

Цель - создание практико-ориентированной модели подготовки кадров, базирующейся на активных исследованиях обучаемых в научно-исследовательских и учебно-производственных комплексах университета в ходе выполнения научных проектов междисциплинарного характера. Создание эффективного механизма коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и их внедрение в хозяйственную деятельность.

Стратегическое направление 5. Развитие науки

Цель: обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны.

Задачи:

- Увеличение вклада науки в развитие экономики страны
- Укрепление научного потенциала и статуса ученого.
- Модернизация инфраструктуры науки.
- установление более тесных связей «кафедра - предприятие», в рамках НИОПК, с целью распространения, внедрения и использования новых знаний;
- обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны;
- повышения результативности научно-исследовательской работы, интеграции и внедрения результатов научной деятельности кафедры в реальный сектор экономики;
- прохождения выпускниками кафедры независимой оценки уровня квалификации в сообществе работодателей;
- коммерциализация научно-технических разработок

Таблица 1 - Целевые индикаторы ОП 6В07107 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	В плановом периоде						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	7	**8**	**9**	10
Целевой индикатор 1. "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО"									
1	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	%	20	20	20	30	30	30	30
2	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100	100	100	100	100	100	100
Целевой индикатор 2."Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами"									
3	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	%	1	1	1	1	1	1	1
Целевой индикатор 3. Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов									
4	Развитие двудипломных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0	0	1	1	1	1	1
Целевой индикатор 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"									
5	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	0	1	3	3	5	5	5
Целевой индикатор 5. "Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих									
6	Подготовка магистров и докторов PhD на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными организациями	%	0	0	1	1	1	2	2
7	Выделение ежегодных грантов ученым для прохождения стажировок в ведущих научных центрах мира, в том числе и для подготовки современных менеджеров для науки	%	0	1	1	1	1	1	1
Целевой индикатор 6. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ"									
8	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов PCT	%	0	1	1	1	1	1	1

План мероприятий по реализации целевых индикаторов
ОП 6В07107 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Таблица 2

№ п/	**Целевые индикаторы**	**Ед. из**	**В плановом периоде**							
			2023	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**Форма**

п		**м.**	**год**	**год**	**год**	**год**	**год**	**год**	**год**	**завершения**
	2	**3**	**4**	**5**	**6**	7	**8**	**9**	10	11
Целевой индикатор 1. "Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ОВПО"										
1	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	%	20	20	20	30	30	30	30	Реестр ОП
2	Переход к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания, повышения квалификации ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	Сертификат
Целевой индикатор 2."Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами"										
3	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	%	1	1	1	1	1	1	1	Приказ
Целевой индикатор 3. Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов										
4	Развитие двудипломных и совместных образовательных программ ОВПО с зарубежными университетами-партнерами	%	0	0	1	1	1	1	1	Договор, СОП, СРУП
Целевой индикатор 4. "Охват трудоспособного населения неформальным образованием"										
5	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств	%	0	1	3	3	5	5	5	МООК, свидетельство
Целевой индикатор 5. "Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих										
6	Подготовка магистров и докторов PhD на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными организациями	%	0	0	1	1	1	2	2	Защита диссертации
7	Выделение ежегодных грантов ученым для прохождения стажировок в ведущих научных центрах мира, в	%	0	1	1	1	1	1	1	Прохождение научной стажировки

	том числе и для подготовки современных менеджеров для науки									
Целевой индикатор 6. Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ"										
8	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов PCT	%	0	1	1	1	1	1	1	Патент

Таблица 3 Управление рисками

№	Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
1	Сокращение контингента обучающихся	1.Правильная рекламная и PR-политика заведения 2.Постоянные маркетинговые исследования рынка образовательных услуг 3.Профориентационная работа, нацеленная на определенные категории (для 1 курса – старшие классы, для 2–3 курсов – выпускники колледжей, для переквалификации, программ «специалист», «магистр» – лица, которые уже имеют высшее образование, для людей с особыми потребностями – возможности дистанционного образования). 4. Проведение целевой работы с приведенными категориями: для учащихся – работа с родителями на родительских собраниях в школе и на предприятиях 5.Проведение поощрительных программ: система отсрочек и рассрочек при оплате обучения для студентов, обучающихся на коммерческой основе, льгот для одаренных и социально незащищенных слоев. 6.Участие в целевых мероприятиях – выставках, ярмарках; 7.Информативная, доступная, содержательная реклама вузов, электронная информация о вузе на собственном сайте, сайтах школ и др.; 8.Информационные меры: презентации, видео, мастер-классы, тренинги; 9. Формирование положительного имиджа КазАДИ; 10.Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; 11.Корректная работа деканатов, кафедр, административного персонала учреждения, ориентированная на индивидуальный подход к каждому студенту; 12.Создание условий для профессионального саморазвития студента как будущего специалиста (свободный выход в Интернет, методическое обеспечение, предоставление баз практики, консультации преподавателей, научные конференции, семинары, круглые столы, библиотечная база, досуг и другое); 13.Социальная адаптация студентов и их культурная деятельность:

		обеспечение активной студенческой жизни, конкурсы, предоставление необходимых видов помощи: медицинской, психологической, юридической, обеспечение общежитием иногородних студентов. 14. Организация прямых связей с крупными предприятиями региона, для привлечения абитуриентов из числа их сотрудников
2	Кадровый риск	1. Конкурсный отбор научно-педагогических работников; 2.Подготовка молодых преподавателей кафедр, содействие их поступлению в магистратуру, докторантуру, сочетание педагогической и научной деятельности; 3.Обеспечение профессионального роста научно-педагогических работников; 4.Создание аттестационной комиссии, которая анализирует состояние кадрового состава на всех уровнях, анализирует соответствие занимаемой должности научно-педагогических работников, их стажировки и повышения квалификации; 5.Предоставление возможности научно-педагогическим работникам получать почетные звания: Заслуженный преподаватель, Заслуженный профессор, Заслуженный изобретатель и др.; 6.Стимулирование повышения квалификации научно-педагогических кадров, научных исследований, достойной заработной платы.
3	Отсутствие зарубежных стажировок ППС	1.Проведение маркетинговых исследований по выявлению зарубежных вузов с аналогичными образовательными программами 2.Заключение меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами и совместных образовательных программах, стажировках ППС
4	Слабые связи с выпускниками	1.Организация взаимодействия с выпускниками на уровне кафедры 2. Организация встреч «Выпускники – Кафедра – КазАДИ»
5	Недостаточное количество электронных мультимедийных курсов по дисциплинам	1.Разработка требований к ППС по использованию информационных технологий в учебном процессе; 2.Четкое определение квалификационных требований к ППС и формулирование их в ДИ и контрактах; 3.Подготовить мультимедийные электронные курсы по всем дисциплинам.
6	Недостаточное число учебных изданий с грифом УМО	Разработка программы для мотивации ППС
7	Низкая вовлеченность ППС в конкурсы грантов	Разработка программы для мотивации ППС
8	Малый процент дипломных работ (проектов) к практическому недрению и публикации	Разработка программы для мотивации ППС
9	Низкая публикационная активность НПР (Scopus)	Разработка программы для мотивации ППС
10	Низкая оплата труда	Разработка программы для мотивации ППС
11	Недостаточный уровень владения ППС английским языком	1.Организация курсов английского языка для ППС в КазАДИ; 2.Стимулирование преподавателей, ведущих дисциплины на английском языке
12	Низкий уровень коммерциализации научных	1.Оценка производственных возможностей 2.Анализ рынка (маркетинговые исследования)

	проектов	3.Формирование кадрового, материально-технического, информационного и финансово-экономического обеспечения деятельности КазАДИ (по коммерциализации результатов научно-исследовательских разработок. 4. Разработка структуры продуктов, предлагаемых институтом на основе результатов научно-исследовательской деятельности, соответствующей стратегии развития КазАДИ.. 5. Разработка структуры потенциальных клиентов и потребителей результатов научно- исследовательской деятельности КазАДИ, а также разработка стратегии их привлечения и удержания. 6. Создание базы данных прикладных результатов исследований и разработок, полученных в ходе научно-технической деятельности, выполненной в научных подразделениях за счет различных источников финансирования. 7. Поиск партнеров для создания совместных форм коммерциализации разработок путем продажи лицензии или научного, консалтингового сопровождения и обслуживания малых предприятий. 8. Участие в тендерах
13	Содействие обучающимся в получении внешних грантов для обучения и академической мобильности и финансированию их академической деятельности из государственных и не государственных источников.	1. Взаимодействие с МНиВО РК по вопросу бюджетного финансирования академической мобильности обучающихся в зарубежные страны 2. Постоянный мониторинг грантовых программ
14	Недостаточность НИР	1. Усиление роли НИР в деятельности кафедры за счет активного участия в конкурсах грантов, международных конференциях, олимпиадах и научно-практических семинарах 2. Формирование научных школ по основным направлениям НИР. Изменение подходов к формированию учебной нагрузки ППС, активно занимающихся научными исследованиями, участвующих в грантах, осуществляющих научное руководство над магистерскими и докторскими диссертациями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая содержание плана развития ОП 7М11313 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта до 2029 г., необходимо констатировать, что реализация стратегических направлений в перспективе обеспечит становление кафедры как передового научного и исследовательского института в сфере транспорта и транспортной техники

В целях реализации поставленных в настоящей Плане задач и механизмов предполагается разработка и утверждение соответствующих документов стратегического планирования по основным функциональным направлениям деятельности Кафедры.

С целью актуализации планов мероприятий Кафедра будет проводить выработку системы критериев оценки, мониторинг и контроль исполнения, при необходимости будут вноситься соответствующие изменения в Плане.

В дальнейшем кафедра будет работать над поставленными задачами:

- привлечение работодателей в процесс совершенствования образовательных программ, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями;
- активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издании учебно-методической литературы;
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения;
- включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП.

Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных проектов, работ, магистерских и докторских диссертаций.

- разработка и реализация совместных образовательных программ и инновационных проектов.

Реализация Плана обеспечит выполнение кафедрой задач, поставленных Президентом Республики Казахстан К.К.Токаевым: подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, интеграция Университета в мировую образовательную среду, прорыв в качестве и результативности научных исследований и инновационных разработок, достойное позиционирование Университета в отечественных и международных рейтингах вузов.