


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ ИНСТИТУТЫ
АВТОЖОЛ ФАКУЛЬТЕТІ
«Экономика» кафедрасы

Бекітілген
ҚазАЖИ Ғылыми кеңесінде
Қабашев Р. А.
«30» 04 2024 ж



7М04101 Экономика (ҒП) білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі

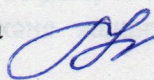
Алматы, 2024

Білім беру бағдарламасын әзірлеуші:

1. Калгулова Р. Ж., э.ғ.к., профессор, ЖАК доценті
2. Айыпова Т. А., аға оқытушы, магистр

7М04101 Экономика білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі "Экономика" кафедрасының отырысында қаралып, талқыланды

2024 ж. "22" __04__ № 10 хаттама



Кафедра меңгерушісі э.ғ.к., профессор
Калгулова Р.Ж.

7М04101 Экономика білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілік моделі ҚазАЖИ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.

2024 ж. "23" __04__ № 9 хаттама.



ОӘК төрағасы т.ғ. к., АӘК. профессор
Мурзахметова У.А.

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1. Құзыреттілік моделі 7M041 Бизнес және басқару бағыты бойынша МЖМБС БЖТ талаптарына сәйкес келеді

1.2. Құзыреттілік моделінің негізгі пайдаланушылары:

1.2.1 Кәсіптік қызметтің тиісті саласындағы мамандар мен жұмыс берушілердің бірлестіктері.

1.2.2 Дайындықтың осы бағыты бойынша ғылымның, техниканың және әлеуметтік саланың жетістіктерін ескере отырып, негізгі білім беру бағдарламаларын сапалы әзірлеуге, тиімді іске асыруға және жаңартуға жауапты институттың профессорлық-оқытушылық ұжымдары.

1.2.3 Осы құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған ЖОО-ның білім беру бағдарламасын меңгерген білім алушылар.

1.2.4 Өз құзыреті шегінде түлектерді даярлау сапасына жауапты проректорлар.

1.3. Құзыреттілік моделі "Есеп және аудит" дайындық бейіні шеңберінде бакалавриаттың білім беру бағдарламасының мазмұнын жобалау үшін негіз болып табылады

2. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Жоғары мектептің заманауи талаптарына жауап бере отырып, "Экономика" бітіруші кафедрасында "Экономика" білім беру бағдарламасы (ББ) түлегінің жалпы құзыреттілігін анықтайтын құжат - түлектің құзыреттілік моделі қаралып, бекітілді.

Құзыреттілік-оқыту процесінде алған білімдерін, дағдылары мен дағдыларын кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті.

Дескрипторлар (descriptors (дескрипторс))- оқу нәтижелеріне, қалыптастырылған құзыреттер мен академиялық кредиттерге негізделген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін білім алушылардың алған білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттерінің деңгейі мен көлемін сипаттау.

Құзыреттілік - білу және түсіну қалай әрекет ету керек (белгілі бір жағдайларда білімді практикалық және жедел қолдану), білім қалай болу керек (құндылықтар әлемді және басқалармен өмірді әлеуметтік контексте қабылдау тәсілінің ажырамас бөлігі ретінде). Құзыреттілік нақты оқу пәндері мен дағдыларын білуден айырмашылығы тек практикалық (кәсіби) қызмет процесінде көрінеді және бағаланады.

ОП түлегінің моделі-өндірістік қызметте және әлеуметтік салада туындайтын міндеттердің сәтті орындалуын, сондай-ақ жеке тұлғаның, ұйымның және қоғамның даму динамикасын ескере отырып, өзін-өзі оқыту мен өзін-өзі дамытуды қамтамасыз ететін оның қасиеттерінің жиынтығының сипаттамасы.

7M04101 "Экономика" ББ бітірушінің құзыреттілік моделі ҚР МЖМБС-ға негізделген және оның құрамдас екі құзыреттілік блогы мен элементтерін қамтитын белгілі бір құрылымға ие: бірінші блок - "Базалық құзыреттілік"; екінші блок- "Кәсіби құзыреттілік".

Институт ББ бойынша түлек-магистрант моделінің нормативтік - құқықтық базасы мынадай құжаттарға негізделеді:

1.Қазақстан Республикасы Президентінің 15.02 жылғы №636 Жарлығымен бекітілген ҚР-ның 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары. 2018 ж (өзгертулер мен толықтырулармен 13.04.2023);

2.ҚР "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (27.03.2023 жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен.);

3."Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (18.11.2022 ж. № 145 жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);

4."Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 өзгерістермен және толықтырулармен, жаңа редакцияда-ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19.01. № 21 бұйрығымен);

5. "Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы" 2005 жылғы 13 сәуірдегі №39 Заңы (01.01.2023 ж. өзгерістермен);

6."Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы (12.10.2018 № 563 және 06.05.2021 ж.жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен);

7. Кәсіби стандарт: "Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет" Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.26 № 263 бұйрығына №85 қосымша;

8. Кәсіптік стандарт: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген;

9. ҚазАЖИ-дің нормативтік-құқықтық құжаттары.

3. НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТЕР

Білім беру бағдарламасының түлегі моделін қалыптастырудың негізгі компоненттеріне маманның құзыреттілік моделі, дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің әртүрлілігі, білім беру бағдарламасының нәтижелері кіреді.

Білім беру бағдарламасын игеру кезінде білім алушылардың құзыреттерін қалыптастырудың жалпы схемасы

Базалық құзыреттері	Оқыту нәтижесі
КК1: ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі, ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар, жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу	ON1: зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде, сондай-ақ ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары кезінде осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету
КК2: ғылыми танымның әдіснамасын, ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу, студенттік орталықтандырылған оқыту мен бағалау принциптерін ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу, оқу сабақтарын өткізуде кәсіптің ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру	ON1: зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде, сондай-ақ ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары кезінде осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету ON2: проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктері мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану, оқытылатын пәндердің мазмұнын, студенттерге бағытталған оқыту мен бағалау принциптерін, оқытудың практикалық-бағдарланған әдістері мен технологияларын, кәсіп

	саласындағы заманауи үрдістерді білу (Жоғары білім беру бағыты бойынша)
КК3: оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын меңгеру; оқу процесінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын білу	ON 1: зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде, сондай-ақ ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары кезінде осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету ON 2: проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктері мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану, оқытылатын пәндердің мазмұнын, студенттерге бағытталған оқыту мен бағалау принциптерін, оқытудың практикалық-бағдарланған әдістері мен технологияларын, кәсіп саласындағы заманауи үрдістерді білу (Жоғары білім беру бағыты бойынша)
КК 4: ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін алған білімдерін пайдалану дағдыларын меңгеру	ON 3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру ON 5: зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары
КК5: процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдауға қабілетті болу	ON 3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру ON 4: экономиканы, өндірісті, еңбек пен басқаруды ұйымдастыруды, өндіріс технологиясының негіздерін, нарықтық басқару әдістерін бағалау
КК 6: білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу	ON 2: проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктері мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану, оқытылатын пәндердің мазмұнын, студенттерге бағытталған оқыту мен бағалау принциптерін, оқытудың практикалық-бағдарланған әдістері мен технологияларын, кәсіп саласындағы заманауи үрдістерді білу (Жоғары білім беру бағыты бойынша) ON 6: ақпаратты өңдеудің заманауи техникалық құралдарының тізімі мен мүмкіндіктерін қолдану, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде Цифрлық) технологиясын қолдану.
КК7: цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату	ON 6: ақпаратты өңдеудің заманауи техникалық құралдарының тізімі мен мүмкіндіктерін қолдану, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде Цифрлық) технологиясын қолдану.
КК8: жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы туралы білімдерін өзінің педагогикалық қызметінде қолдана білу, оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білу	ON 2: проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктері мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану, оқытылатын пәндердің мазмұнын, студенттерге бағытталған оқыту мен бағалау принциптерін, оқытудың практикалық-бағдарланған әдістері мен технологияларын, кәсіп саласындағы заманауи үрдістерді білу (Жоғары білім беру бағыты бойынша) ON 3: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру
КК9: заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу дағдыларын меңгеру	ON 6: ақпаратты өңдеудің заманауи техникалық құралдарының тізімі мен мүмкіндіктерін қолдану, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде Цифрлық) технологиясын қолдану.
КК10: ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру	ON 2: проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктері мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану, оқытылатын пәндердің мазмұнын, студенттерге бағытталған оқыту мен бағалау принциптерін, оқытудың практикалық-бағдарланған әдістері мен технологияларын, кәсіп саласындағы заманауи үрдістерді білу (Жоғары білім беру бағыты бойынша)

<p>КК12: Кредиттік оқыту технологиясы, кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі, білім беру процесінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларына ие болу</p>	<p>ON2: проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктері мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану, оқытылатын пәндердің мазмұнын, студенттерге бағытталған оқыту мен бағалау принциптерін, оқытудың практикалық-бағдарланған әдістері мен технологияларын, кәсіп саласындағы заманауи үрдістерді білу (Жоғары білім беру бағыты бойынша)</p>
<p>КК14: Таңдалған ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздей алады</p>	<p>ON 5: зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары ON 7: ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін көрсету, ойлау, енгізу және бейімдеу қабілеті ON 12: ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді терең талдай білу және өз жұмысында әлеуметтік – гуманитарлық және іргелі ғылымдардың әдістерін, психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен принциптерін қолдана білу</p>
<p>Бейіндік құзыреттіліктер</p>	<p>Оқыту нәтижесі</p>
<p>К 11: ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде жинақтай білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары, стандартты ғылыми міндеттерді шешу</p>	<p>ON12: ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді терең талдай білу және өз жұмысында әлеуметтік – гуманитарлық және іргелі ғылымдардың әдістерін, психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен принциптерін қолдана білу</p>
<p>КК13: Отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін жалпылауға және сыни тұрғыдан бағалауға, перспективалық бағыттарды анықтауға, зерттеу бағдарламасын құруға қабілетті</p>	<p>ON10: ғылыми ақпараттың үлкен массивтерімен жұмыс істей білу, оның әртүрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу, алынған нәтижелерді өңдеу, қолда бар статистикалық және есептік деректерді ескере отырып, оларды талдау және түсіну ON12: ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді терең талдай білу және өз жұмысында әлеуметтік – гуманитарлық және іргелі ғылымдардың әдістерін, психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен принциптерін қолдана білу</p>
<p>КК15: Әзірленген бағдарламаға сәйкес тәуелсіз зерттеулер жүргізуге қабілетті</p>	<p>ON 5: зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары ON 7: ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін көрсету, ойлау, енгізу және бейімдеу қабілеті ON 12: ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді терең талдай білу және өз жұмысында әлеуметтік – гуманитарлық және іргелі ғылымдардың әдістерін, психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен принциптерін қолдана білу</p>
<p>КК16: Ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру, жүргізілген зерттеу нәтижелерін ғылыми қоғамдастыққа мақала немесе баяндама түрінде ұсынуға қабілетті</p>	<p>ON 7: ғылыми көзқараспен бар зерттеу процесін көрсету, ойлау, енгізу және бейімдеу қабілеті ON12: ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді терең талдай білу және өз жұмысында әлеуметтік – гуманитарлық және іргелі ғылымдардың әдістерін, психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен принциптерін қолдана білу</p>
<p>КК17: Тапсырмаларды өз бетінше дайындауға және белгісіздік факторын ескере отырып жобалық шешімдерді әзірлеуге, тиісті әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеуге қабілетті</p>	<p>ON 4: экономиканы, өндірісті, еңбек пен басқаруды ұйымдастыруды, өндіріс технологиясының негіздерін, нарықтық басқару әдістерін бағалау ON 9: инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын құра білу, кәсіпорынды басқару стратегиясының экономикалық негіздемесін есептеу және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру ON11 Процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдер құра және</p>

	қолдана білу, сонымен бірге олардың сапалық, сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру
КК18: Бакалавриаттың семинар / практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету	ON2: Проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктері мен қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану, оқытылатын пәндердің мазмұнын, студенттерге бағытталған оқыту мен бағалау принциптерін, оқытудың практикалық-бағдарланған әдістері мен технологияларын, кәсіп саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді білу (Жоғары білім беру бағыты бойынша) ON 12: ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді терең талдай білу және өз жұмысында әлеуметтік – гуманитарлық және іргелі ғылымдардың әдістерін, психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен принциптерін қолдана білу
КК19: Ұйымның қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және жүйелеу	ON4: Экономиканы, өндірісті ұйымдастыруды, еңбек пен басқаруды, өндіріс технологиясының негіздерін, нарықтық басқару әдістерін бағалау ON 6: ақпаратты өңдеудің заманауи техникалық құралдарының тізімі мен мүмкіндіктерін қолдану, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде Цифрлық) технологиясын қолдану. ON 8: ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау әдістемесін қолдану
КК20: Экономикалық саясат саласындағы іс - шараларды бағалау және микро және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар дайындауға қабілетті	ON4: Экономиканы, өндірісті ұйымдастыруды, еңбек пен басқаруды, өндіріс технологиясының негіздерін, нарықтық басқару әдістерін бағалау ON 6: ақпаратты өңдеудің заманауи техникалық құралдарының тізімі мен мүмкіндіктерін қолдану, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде Цифрлық) технологиясын қолдану. ON 8: ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау әдістемесін қолдану
КК21: Экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдауға және пайдалануға қабілетті	ON 8: ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау әдістемесін қолдану ON9: инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын құра білу, кәсіпорынды басқару стратегиясының экономикалық негіздемесін есептеу және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру ON10: ғылыми ақпараттың үлкен массивтерімен жұмыс істей білу, оның әртүрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу, алынған нәтижелерді өңдеу, қолда бар статистикалық және есептік деректерді ескере отырып, оларды талдау және түсіну. ON11: Процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдер құра және қолдана білу, сонымен бірге олардың сапалық сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру
КК22: Кәсіпорын, сала, өңір және тұтастай экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын жасауға қабілетті	ON10: Ғылыми ақпараттың үлкен массивтерімен жұмыс істей білу, оның әртүрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеу, алынған нәтижелерді өңдеу, қолда бар статистикалық және есептік деректерді ескере отырып, оларды талдау және түсіну. ON11: Процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдер құра және қолдана білу, сонымен бірге олардың сапалық сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру ON13: Қаржы нарығы конъюнктурасының дамуын болжай білу, қаржы нарығына қатысушылардың макро - , мезо - және микродеңгейдегі мінез-құлқын бағалай білу, қаржы жүйесінде бақылауды, қадағалауды және басқаруды жүзеге асыру

КК23: Өртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, мемлекеттік және муниципалдық билік органдарында экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқаруға қабілетті	ON4: Экономиканы, өндірісті ұйымдастыруды, еңбек пен басқаруды, өндіріс технологиясының негіздерін, нарықтық басқару әдістерін бағалау ON13: Қаржы нарығы конъюктурасының дамуын болжай білу, қаржы нарығына қатысушылардың макро - , мезо - және микродеңгейдегі мінез-құлқын бағалай білу, қаржы жүйесінде бақылауды, қадағалауды және басқаруды жүзеге асыру
КК24: Басқарушылық шешімдердің нұсқаларын әзірлеуге және олардың таңдауын әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде негіздеуге қабілетті	ON4: Экономиканы, өндірісті ұйымдастыруды, еңбек пен басқаруды, өндіріс технологиясының негіздерін, нарықтық басқару әдістерін бағалау ON8: Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау әдістемесін қолдану
КК25: Кәсіптік білім беру ұйымдарында, жоғары білім беру ұйымдарында, қосымша кәсіптік білім беруде экономикалық пәндерді оқытудың заманауи әдістері мен әдістемелерін қолдануға қабілетті	ON 12: ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді терең талдай білу және өз жұмысында әлеуметтік – гуманитарлық және іргелі ғылымдардың әдістерін, психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен принциптерін қолдана білу

Білім беру бағдарламасының түлектері мен пәндерінің, практикаларының сәйкестік матрицасы

№ р/с	Пәннің атауы	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар)
1	Ғылым тарихы және философиясы	ON11, ON12
2	Шет тілі (кәсіби)	ON3, ON5, ON12
3	Жоғары мектеп педагогикасы	ON1, ON2, ON5, ON6
4	Басқару психологиясы	ON1, ON2, ON5, ON12
5	Педагогикалық практика	ON1, ON2, ON12
6	Кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру және басқару	ON4, ON7, ON8, ON11
7	Кәсіпорынның экономикасы және оны дамыту стратегиясы	ON4, ON7, ON8, ON11
8	Көп деңгейлі бәсекеге қабілеттілік	ON4, ON9, ON10, ON11, ON13
9	Бәсекеге қабілетті кәсіпорындарды стратегиялық жоспарлау	ON4, ON7, ON9, ON10
10	Кәсіпкерлік және бизнес	ON4, ON7, ON9, ON13
11	Жетілдірілген логистика	ON4, ON6, ON8, ON10, ON11
12	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	ON4, ON6, ON7, ON9, ON11
13	Қаржылық менеджмент (жетілдірілген курс)	ON7, ON8, ON9, ON11, ON13
14	Экономика мен бизнестегі ақпараттық технологиялар	ON6, ON7, ON9, ON11
15	Инновациялық жобаларды Бизнес-жоспарлау	ON7, ON8, ON9, ON11
16	Салық менеджменті	ON4, ON7, ON8, ON11
17	Зерттеу тәжірибесі	ON3, ON7, ON10
18	ҚР қаржы институттары және олардың даму перспективалары	ON4, ON7, ON8, ON13
19	Кәсіпорынның қаржылық-экономикалық талдауы	ON4, ON7, ON8, ON10, ON13
20	Ұлттық экономиканың өзекті мәселелері: микро және макро деңгей	ON8, ON10, ON11, ON12, ON13
21	Микро-макроэкономикалық талдау	ON7, ON8, ON10, ON11, ON12
22	ҚР өнеркәсібіндегі инновациялық процестерді басқару	ON4, ON9, ON10, ON11
23	Саладағы қаржыны басқару	ON4, ON7, ON8, ON13
24	Басқару есебі және талдау	ON4, ON7, ON8, ON11

25	Кәсіпорын шығындарын бақылау және басқару	ON4, ON7, ON8, ON10, ON11
26	Ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	ON1, ON2, ON3, ON4, ON6
27	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	ON1, ON2, ON3, ON4, ON6, ON8, ON12