

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ
ИМ.Л.Б. ГОНЧАРОВА (КазАДИ)**

ФАКУЛЬТЕТ «АВТОДОРОЖНЫЙ»

Кафедра «Экономика»



**Компетентностная модель выпускника
образовательной программы 6В04101 - «Экономика»**

Алматы, 2024г.

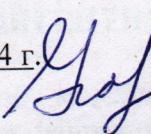
Разработчики:

1. Алмагамбетова Ш.Т. – к.э.н., ассоциированный профессор
2. Жумаксанова К.М.- к.э.н., ассоциированный профессор

Компетентностная модель выпускника образовательной программы 6В04101 - «Экономика» обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована УМС КазАДИ имени Л.Б.Гончарова

Протокол №10 от «22» 04.2024 г.  Зав. кафедрой к.э.н., профессор
Калгулова Р.Ж.

Компетентностная модель выпускника образовательной программы 6В04101 «Экономика» рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и рекомендована к утверждению.

Протокол № 9 от «23» 04. 2024 г.  Председатель УМС к.т.н., асс. профессор
Мурзахметова У.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям ГОСО ВПО по направлению 6В041 «Бизнес и управление»

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1 Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.2.2 Профессорско-преподавательские коллективы института, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки.

1.2.3 Студенты, осваивающие образовательную программу вуза, нацеленную на формирование данных компетенций.

1.2.4 Проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания направления в рамках образовательной программы «Экономика».

2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда.

Компетентностная модель выпускника (бакалавриат) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля.

Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью КазАДИ им Л.Б. Гончарова и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Институт ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально-технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника - бакалавра, востребованного на рынке труда.

Качество каждой ОП должно способствовать реализации требований, определенных моделью компетенций выпускника специальности. Результаты оценки качества ОП регулярно рассматриваются на заседании Ученого совета Института. В вузе разработаны модели выпускников ОП, которые включают профессиональные, личные, предпринимательские и управленческие компетенции.

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, которая отражает качественное содержание ОП.

Компетентность - знание и понимание как действовать (практическое и оперативное применение знаний в конкретных ситуациях), знания как быть (ценности как неотъемлемая часть способа восприятия мира и жизни с другими в социальном контексте). Компетентность в отличие от знаний конкретных учебных дисциплин и умений проявляется и оценивается только в процессе практической (профессиональной) деятельности.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОСО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности

выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций. Основанием для разработки характеристики профессиональной деятельности выпускника является ГОСО соответствующего направления (специальности) и международные стандарты, а также требования к международной сертификации в рамках специальностей.

Каждая компетенция выпускника обеспечивается определенным набором дисциплин (или практик), объединенных в соответствующие модули. Содержание модулей дисциплин должны полностью соответствовать уровню этих компетенций. Компетентность по специальности формируется в результате последовательного характера изучения дисциплин. Компетенция имеет, как правило, междисциплинарный характер. С этой целью определяется содержательная структура каждой компетенции, разделённая на дисциплинарные части, отношений компетенций и учебных дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции.

В соответствии с моделью выпускника институт разрабатывает ОП, на основе которой формируется два типа выпускника:

выпускник – предприниматель, который по окончании обучения организует свой бизнес.

выпускник – специалист, обладающий профессиональными знаниями и практическими навыками для трудоустройства и дальнейшего карьерного развития в компании.

Разработкой модели выпускника занимаются кафедры, ответственные за практики и трудоустройства, работодатели. На заседаниях кафедр путем открытого голосования принимаются решения по модели выпускника. Верификация моделей выпускника происходит в соответствии с изменениями потребностей отечественного и зарубежного рынков труда

Нормативно-правовая база модели выпускника - бакалавра по ОП Института основывается на следующих документах:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02. 2018 г (с изменениями и дополнениями 13.04.2023);

2. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.03.2023.).

3. Приказ Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.03.2023 и от 01.07.24 г. № 104-VIII)

4. Закона Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан от 13 апреля 2005 года №39 (с изменениями от 01.07.2023г.),

5. Приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.07.23 г. № 334 и от 29.04.24 г. № 203)

6. Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы», Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

7. Нормативно-правовые документы КазАДИ

3. КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Отвечая современным требованиям высшей школы, на выпускающей кафедре рассмотрен и утвержден документ, определяющий общую компетентность выпускника Образовательной программы (ОП) «Экономика» - компетентностная модель выпускника.

Компетентностная модель выпускника ОП 6В04101 «Экономика» базируется на ГОСО РК и состоит из следующих компетенций

Общая схема формирования компетенций обучающихся при освоении образовательной программы

Общеобразовательные компетенции	Результат обучения
<p>КК1: Владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития государства, проявлять активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана.</p> <p>КК2: Способен осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания казахского, русского и иностранного языков для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p>КК3: Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию. Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями, работы в команде, нахождения решений в стандартных ситуациях.</p> <p>КК4: Уметь критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>КК5: Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, иметь высокую мотивацию к выполнению поставленных задач, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.</p> <p>КК6: Осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки.</p> <p>КК7: Демонстрировать владение культурой письменной и устной речи, умения аргументировано излагать свою позицию.</p> <p>КК8: Способен творчески применять полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОН1: Применять научные методы и приемы исследования современной истории Казахстана, а так же всего социально-политического кластера</p> <p>ОН2: Осуществлять использование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, применяющего информационные технологии, знания казахского, русского и иностранных языков и ориентированный на здоровый образ жизни</p>

<p>КК9:Знать основы предпринимательской деятельности, управления производством и бизнесом для получения ожидаемых результатов в конкретной области.</p> <p>КК10:Способен проявлять деловую и инновационную активность в предполагаемой области для решения поставленных задач.</p> <p>КК11:Владеет понятийным аппаратом и терминологией в области экономики, экономическими законами и категориями; навыками научных подходов к анализу действующего понятийного аппарата.</p>	
<p>Базовые компетенции</p>	<p>Результат обучения</p>
<p>КК11:Владеет понятийным аппаратом и терминологией в области экономики, экономическими законами и категориями; навыками научных подходов к анализу действующего понятийного аппарата.</p> <p>КК12:Знает системное представление о структурах и тенденциях развития казахстанской и мировой экономики, понимает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p> <p>КК13:Владеет методами проведения технико-экономического анализа информации способных к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области экономики.</p> <p>КК14:Знает использование математических методов и моделей в экономике при анализе и моделировании экономических явлений и процессов, прогнозировании.</p> <p>КК15:Знает основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, международных экономических отношений, а также принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p> <p>КК16:Владеет принципами мировой и отечественной экономики, системного анализа, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>КК17:Владеет навыками организационной структуры, методами управления и регулирования критериев эффективности применительно к экономике, а также знаниями по использованию современных образовательных технологий.</p>	<p>ON3: Демонстрировать Законодательные и нормативные правовые акты по планированию, знания и навыки в области маркетинга, менеджмента, экономики, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации для удовлетворения карьерных потребностей, приобретение навыков работы по экономико-статистическим методам сбора и систематизации данных, развить навыки аналитического мышления для возможности применения инструментов правового механизма в конкретных экономических ситуациях, способность критически мыслить путем анализа ситуаций, построения и выбора профессиональных решений для устранения проблем</p> <p>ON4: Применять фундаментальные знания и навыки в области финансов, учета, аудита, статистики и анализа для профессионального роста и выработки управленческих решений для организации деятельности компаний</p> <p>ON5: Обладать знаниями и умениями в области методики проведения экономических исследований на макро и микроуровнях, оценивать современные процессы и прогнозы в экономике, а также</p>

	<p>использовать математические методы и информационные технологии для решения экономических задач</p> <p>ON6: Применять знания в области методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку экономической эффективности деятельности предприятия путем внедрения новой техники и технологии, организации труда.</p>
<p>Профилирующая компетенция:</p> <p>КК18:Способен осуществлять основные функции и операции необходимые для составления экономических разделов плана, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>КК19:Способен систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>КК20:Способен рассчитывать методику действующей нормативно-правовой базы, включая основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>КК21: Владеет навыками решения, которые необходимо в процессе разработки бизнес-плана, теоретических и экспериментальных исследований в области экономики, самосовершенствования профессионального роста личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучным знаниями и интересами.</p> <p>КК22:Способен моделировать на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические параметры, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, а также принимать управленческие решения.</p>	<p>Результаты обучения</p> <p>ON6: Применять знания в области методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать стоимость разработки инвестиционных и инновационных проектов, определять оценку экономической эффективности деятельности предприятия путем внедрения новой техники и технологии, организации труда.</p> <p>ON7: Разрабатывать методологию планирования и использовать методы функциональных стратегий развития предприятия, применять методы проектирования трудовых процессов и нормирования труда</p> <p>ON8: Применять полученные знания для выработки и реализации решений в предпринимательской деятельности, и готовности к решению практических вопросов экономической</p>

	деятельности предприятия и организации управления
--	---

Матрица соответствия компетенций выпускника и дисциплин, практик образовательной программы

№	Наименование дисциплины	Формируемые результаты обучения (коды)
1.	История Казахстана	ON1
2.	Философия	ON2
3.	Иностранный язык I,II	ON2
4.	Казахский (Русский) язык I,II	ON2
5.	Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)	ON2
6.	Физическая культура I, II, III, IV	ON2
7.	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	ON1, ON2
8.	Методы научных исследований	ON1, ON5, ON6. ON7, ON8
9.	Экономика и основы предпринимательства	
10.	Экология и безопасности жизнедеятельности	
11.	Экономическая теория	ON3
12.	Микроэкономика	ON3, ON5
13.	Статистика	ON3, ON4, ON5
14.	Профессионально- ориентированный иностранный язык	ON2
15.	Математика в экономике	ON5
16.	Маркетинг	ON3
17.	Международная экономика	ON3, ON5
18.	Менеджмент	ON3, ON4
19.	Макроэкономика	ON3, ON5
20.	Учебная практика	ON3, ON4
21.	Производственная практика1	ON5, ON6
22.	Экономика предприятия	ON7, ON8
23.	Предпринимательство	ON7, ON8
24.	Производственная практика 2	ON8
25.	Преддипломная практика	ON8
26.	Государственное регулирование экономики	ON3, ON4, ON5
27.	Государственное и местное управление	
28.	Финансы	ON4, ON6
29.	Финансы транспортной отрасли	
30.	Бухгалтерский учет и аудит	ON4
31.	Бухгалтерский учет и аудит на транспорте	
32.	Отраслевой менеджмент	ON3, ON4
33.	Менеджмент на автотранспортных предприятиях	
34.	Регулирование рынка автодорожных и строительных	ON5, ON6

	услуг	
35.	Регулирование рынка транспортных услуг	
36.	Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве	ON5, ON6
37.	Ценообразование в отраслях	
38.	Цифровые технологии анализа данных	ON5, ON6
39.	Основы искусственного интеллекта	
40.	Финансовый менеджмент	ON4, ON5, ON6
41.	Управление финансовыми рисками	
42.	Экономика рынка труда	ON5, ON6
43.	Рынок труда на транспорте	
44.	Экономический анализ деятельности дорожно-строительных предприятий	ON4, ON5, ON6
45.	Отраслевой экономический анализ	
46.	Особенности лизинговых операций в автодорожных и строительных предприятиях	ON5, ON6
47.	Лизинг в отраслях	
48.	Стратегическое планирование	ON5, ON6
49.	Стратегия деятельности транспортных предприятий	
50.	Организация бизнеса	ON7, ON8
51.	Оценка стоимости предприятия	
52.	Организация нормирования и оплата труда на предприятиях отрасли	ON7, ON6
53.	Оплата труда персонала в автотранспортных и строительных организациях	
54.	Экономика в отраслях	ON7, ON8
55.	Экономика на транспорте	
56.	Экономическая оценка инвестиций в строительстве	ON6, ON8
57.	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств	
58.	Организация производства на предприятиях отрасли	ON8
59.	Организация производства на транспорте	
60.	Управление проектами	ON7, ON8
61.	Управление проектами на транспорте	
62.	Инвестиционная деятельность предприятия	ON6, ON8
63.	Оценка бизнеса в строительстве	
64.	Академическое письмо	ON3, ON4
65.	Финансовая грамотность	ON3, ON4