

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА  
ФАКУЛЬТЕТ «АВТОДОРОЖНЫЙ»

Утверждена  
Ученым советом КазАДИ  
Кабашев Р.А.  
«30» 2024г.



**Компетентностная модель выпускника  
образовательной программы 7М04101 Экономика (НП)**

Алматы, 2024

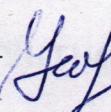
Разработчик образовательной программы:

1. Калгулова Р.Ж., к.э.н., доцент, зав.кафедрой
2. Айыпова Т.А., ст.преподаватель, магистр

Компетентностная модель выпускника образовательной программы 7M04101 Экономика  
обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована к утверждению.

Протокол № 10 от «22» 04 2024 г.  Зав. кафедрой к.э.н., профессор  
Калгулова Р.Ж.

Компетентностная модель выпускника образовательной программы 7M04101  
Экономика рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и  
рекомендована к утверждению.

Протокол № 9 от «23» 04 2024 г.  Председатель УМС к.т.н., асс. профессор  
Мурзахметова У.А.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям ГОСО ВПО по направлению 7М041 Бизнес и управление

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1 Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.2.2 Профессорско-преподавательские коллективы института, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки.

1.2.3 Обучающиеся, осваивающие образовательную программу вуза, нацеленную на формирование данных компетенций.

1.2.4 Проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания образовательной программы бакалавриата в рамках профиля подготовки «Учет и аудит»

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

Отвечая современным требованиям высшей школы, на выпускающей кафедре «Экономика» рассмотрен и утвержден документ, определяющий общую компетентность выпускника образовательной программы (ОП) «Экономика» - компетентностная модель выпускника.

Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Дескрипторы (descriptors (дескрипторс)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах.

Компетентность - знание и понимание как действовать (практическое и оперативное применение знаний в конкретных ситуациях), знания как быть (ценности как неотъемлемая часть способа восприятия мира и жизни с другими в социальном контексте). Компетентность в отличие от знаний конкретных учебных дисциплин и умений проявляется и оценивается только в процессе практической (профессиональной) деятельности.

Модель выпускника ОП - описание совокупности его качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач, возникающих в производственной деятельности и социальной сфере, а также его самообучение и саморазвитие с учетом динамичности развития личности, организации и общества.

Компетентностная модель выпускника ОП 7М04101 «Экономика» базируется на ГОСО РК и имеет определенную структуру, которая содержит два составляющих ее блока компетенций и элементов: первый блок - «Базовая компетенция»; второй блок- «Профессиональная компетенция».

Нормативно-правовая база модели выпускника - магистранта по ОП Института основывается на следующих документах:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02. 2018 г (с изменениями и дополнениями 13.04.2023);

2. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.03.2023.).

3. Приказ Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями по состоянию 18.11.2022г. № 145)

4. Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию от 20 июля 2022 года № 2, в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023г. № 21.);

5. Закона Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан от 13 апреля 2005 года №39 (с изменениями от 01.01.2023г.),

6. Приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563 и 06.05.2021 г)

7. Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

8. Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591

9. Нормативно-правовые документы КазАДИ

### 3. КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Ключевые компоненты формирования модели выпускника образовательной программы включают компетентностную модель специалиста, дескрипторы, разновидность компетенций в соответствии с образовательной программой, результаты образовательной программы.

#### Общая схема формирования компетенций обучающихся при освоении образовательной программы

| Базовые компетенции  | Результат обучения   |
|--|--|
| <b>КК1:</b> иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современных тенденциях в развитии научного познания, об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук   | <b>ОН1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования, а также основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО  |
| <b>КК2:</b> знать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности, организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования) | <b>ОН1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования, а также основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО<br><b>ОН2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования) |
| <b>КК3:</b> владеть психологическими методами и средствами повышения эффективности и   | <b>ОН1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на  |

|   |  |
|---|--|
| качества обучения; знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения   | передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования, а также основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО<br><b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования) |
| <b>КК 4:</b> владеть навыками использования полученных знаний для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований                                       | <b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений<br><b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области  |
| <b>КК5:</b> быть способным критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений  | <b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений<br><b>ON4:</b> Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования   |
| <b>КК 6:</b> разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций  | <b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)<br><b>ON6:</b> Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения.         |
| <b>КК7:</b> устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий   | <b>ON6:</b> Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения.  |
| <b>КК8:</b> уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, применять интерактивные методы обучения                              | <b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)<br><b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений   |
| <b>КК9:</b> владеть навыками проведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий                 | <b>ON6:</b> Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения.  |
| <b>КК10:</b> свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах | <b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)  |

|  |  |
|--|--|
|  | высшего образования)   |
| <b>КК12:</b> иметь навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения, методики преподавания профессиональных дисциплин, использования современных информационных технологий в образовательном процессе | <b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)  |
| <b>КК14:</b> Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | <b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области<br><b>ON7:</b> Демонстрировать, способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом<br><b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний |
| <b>Профилирующие компетенции</b>   | <b>Результат обучения</b>  |
| <b>КК11:</b> уметь обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др., иметь навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач    | <b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний   |
| <b>КК13:</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований   | <b>ON10:</b> Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных<br><b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний    |
| <b>КК15:</b> Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | <b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области<br><b>ON7:</b> Демонстрировать, способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом<br><b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний |
| <b>КК16:</b> Повышать научную результативность и публикационную активность, способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада   | <b>ON7:</b> Демонстрировать, способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом<br><b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний   |
| <b>КК17:</b> Способен самостоятельно осуществлять  | <b>ON4:</b> Оценивать экономику, организацию   |

|  |  |
|--|--|
| <p>подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> | <p>производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования<br/> <b>ON9:</b> Уметь составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности<br/> <b>ON11:</b> Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез</p>   |
| <p><b>КК18:</b> Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата</p>   | <p><b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)<br/> <b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний</p>   |
| <p><b>КК19:</b> Собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>  | <p><b>ON4:</b> Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования<br/> <b>ON6:</b> Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения.<br/> <b>ON8:</b> Применить методику по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>  |
| <p><b>КК20:</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>  | <p><b>ON4:</b> Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования<br/> <b>ON6:</b> Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения.<br/> <b>ON8:</b> Применить методику по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>  |
| <p><b>КК21:</b> Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>   | <p><b>ON8:</b> Применить методику по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/> <b>ON9:</b> Уметь составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности<br/> <b>ON10:</b> Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных.<br/> <b>ON11:</b> Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез</p> |
| <p><b>КК22:</b> Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности</p>  | <p><b>ON10:</b> Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с</p>   |

|   |   |
|---|---|
| предприятия, отрасли, региона и экономики в целом   | различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных.<br><b>ON11:</b> Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез<br><b>ON13:</b> Уметь прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка, оценивать поведение участников финансового рынка на макро-, мезо- и микроуровне, осуществлять контроль, надзор и управление в финансовой системе |
| <b>КК23:</b> Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти  | <b>ON4:</b> Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования<br><b>ON13:</b> Уметь прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка, оценивать поведение участников финансового рынка на макро-, мезо- и микроуровне, осуществлять контроль, надзор и управление в финансовой системе   |
| <b>КК24:</b> Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности   | <b>ON4:</b> Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования<br><b>ON8:</b> Применить методику по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации   |
| <b>КК25:</b> Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | <b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)   |

### Матрица соответствия компетенций выпускника и дисциплин, практик образовательной программы

| № п/п | Наименование дисциплины                                     | Формируемые компетенции (коды) |
|-------|---|--------------------------------|
| 1     | История и философия науки                                   | ON11, ON12                     |
| 2     | Иностранный язык (профессиональный)                         | ON3, ON5, ON12                 |
| 3     | Педагогика высшей школы                                     | ON1, ON2, ON5, ON6             |
| 4     | Психология управления                                       | ON1, ON2, ON5, ON12            |
| 5     | Педагогическая практика                                     | ON1, ON2, ON12                 |
| 6     | Организация и управления производством на предприятии       | ON4, ON7, ON8, ON11            |
| 7     | Экономика предприятия и стратегия ее развития               | ON4, ON7, ON8, ON11            |
| 8     | Многоуровневая конкурентоспособность                        | ON4, ON9, ON10, ON11, ON13     |
| 9     | Стратегическое планирование конкурентоспособных предприятия | ON4, ON7, ON9, ON10            |
| 10    | Предпринимательство и бизнес                                | ON4, ON7, ON9, ON13            |
| 11    | Продвинутая логистика                                       | ON4, ON6, ON8, ON10, ON11      |
| 12    | Экономическая безопасность фирмы                            | ON4, ON6, ON7, ON9, ON11       |
| 13    | Финансовый менеджмент (продвинутый курс)                    | ON7, ON8, ON9, ON11, ON13      |
| 14    | Информационные технологии в экономике и бизнесе             | ON6, ON7, ON9, ON11            |
| 15    | Бизнес-планирование инновационных проектов                  | ON7, ON8, ON9, ON11            |
| 16    | Налоговый менеджмент  | ON4, ON7, ON8, ON11            |
| 17    | Исследовательская практика                                  | ON3, ON7, ON10                 |
| 18    | Финансовые институты РК и перспективы их развития           | ON4, ON7, ON8, ON13            |
| 19    | Финансово-экономический анализ предприятия                  | ON4, ON7, ON8, ON10, ON13      |

|    |   |                                    |
|----|---|------------------------------------|
| 20 | Актуальные проблемы национальной экономики: микро- и макроуровень | ON8, ON10, ON11, ON12, ON13        |
| 21 | Микро-макроэкономический анализ                                   | ON7, ON8, ON10, ON11, ON12         |
| 22 | Управление инновационными процессами в промышленности РК          | ON4, ON9, ON10, ON11               |
| 23 | Управление финансами в отрасли                                    | ON4, ON7, ON8, ON13                |
| 24 | Управленческий учет и анализ                                      | ON4, ON7, ON8, ON11                |
| 25 | Контроллинг и управление затратами предприятия                    | ON4, ON7, ON8, ON10, ON11          |
| 26 | Научно-исследовательская работа (НИРМ)                            | ON1, ON2, ON3, ON4, ON6            |
| 27 | Оформление и защита магистерской диссертации                      | ON1, ON2, ON3, ON4, ON6, ON8, ON12 |