

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИМ. Л.Б.ГОНЧАРОВА  
ФАКУЛЬТЕТ «АВТОДОРОЖНЫЙ»

Утверждена  
Ученым советом КазАДИ  
Кабашев Р.А.  
«30» 2024г.

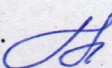
**Компетентностная модель выпускника  
образовательной программы 7М04101 Экономика (НП)**

**Алматы, 2024**

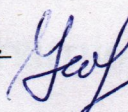
Разработчик образовательной программы:

1. Калгулова Р.Ж., к.э.н., доцент, зав.кафедрой
2. Айыпова Т.А., ст.преподаватель, магистр

Компетентностная модель выпускника образовательной программы 7М04101 Экономика  
обсуждена на заседании кафедры «Экономика» и рекомендована к утверждению.

Протокол № 10 от «22» 04 2024 г.  Зав. кафедрой к.э.н., профессор  
Калгулова Р.Ж.

Компетентностная модель выпускника образовательной программы 7М04101  
Экономика рассмотрена на заседании Учебно-методического совета КазАДИ и  
рекомендована к утверждению.

Протокол № 9 от «23» 04 2024 г.  Председатель УМС к.т.н., асс. профессор  
Мурзахметова У.А.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям ГОСО ВПО по направлению 7М041 Бизнес и управление

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1 Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.2.2 Профессорско-преподавательские коллективы института, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки.

1.2.3 Обучающиеся, осваивающие образовательную программу вуза, нацеленную на формирование данных компетенций.

1.2.4 Проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания образовательной программы бакалавриата в рамках профиля подготовки «Учет и аудит»

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

Отвечая современным требованиям высшей школы, на выпускающей кафедре «Экономика» рассмотрен и утвержден документ, определяющий общую компетентность выпускника образовательной программы (ОП) «Экономика» - компетентностная модель выпускника.

Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Дескрипторы (descriptors (дескрипторс)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах.

Компетентность - знание и понимание как действовать (практическое и оперативное применение знаний в конкретных ситуациях), знания как быть (ценности как неотъемлемая часть способа восприятия мира и жизни с другими в социальном контексте). Компетентность в отличие от знаний конкретных учебных дисциплин и умений проявляется и оценивается только в процессе практической (профессиональной) деятельности.

Модель выпускника ОП - описание совокупности его качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач, возникающих в производственной деятельности и социальной сфере, а также его самообучение и саморазвитие с учетом динамичности развития личности, организации и общества.

Компетентностная модель выпускника ОП 7М04101 «Экономика» базируется на ГОСО РК и имеет определенную структуру, которая содержит два составляющих ее блока компетенций и элементов: первый блок - «Базовая компетенция»; второй блок- «Профессиональная компетенция».

Нормативно-правовая база модели выпускника - магистранта по ОП Института основывается на следующих документах:

1. Стратегический план развития РК до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан №636 от 15.02. 2018 г (с изменениями и дополнениями 13.04.2023);

2. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.03.2023.).

3. Приказ Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями по состоянию 18.11.2022г. № 145)

4. Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию от 20 июля 2022 года № 2, в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023г. № 21.);

5. Закона Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан от 13 апреля 2005 года №39 (с изменениями от 01.01.2023г.),

6. Приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 № 563 и 06.05.2021 г)

7. Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

8. Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591

9. Нормативно-правовые документы КазАДИ

### 3. КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Ключевые компоненты формирования модели выпускника образовательной программы включают компетентностную модель специалиста, дескрипторы, разновидность компетенций в соответствии с образовательной программой, результаты образовательной программы.

#### Общая схема формирования компетенций обучающихся при освоении образовательной программы

Базовые компетенции	Результат обучения
<b>КК1:</b> иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни, о современных тенденциях в развитии научного познания, об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук	<b>ОН1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования, а также основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО
<b>КК2:</b> знать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности, организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования)	<b>ОН1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования, а также основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО <b>ОН2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)
<b>КК3:</b> владеть психологическими методами и средствами повышения эффективности и	<b>ОН1:</b> Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на

качества обучения; знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения	передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования, а также основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО <b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)
<b>КК 4:</b> владеть навыками использования полученных знаний для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований	<b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений <b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области
<b>КК5:</b> быть способным критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений	<b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений <b>ON4:</b> Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования
<b>КК 6:</b> разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций	<b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования) <b>ON6:</b> Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения.
<b>КК7:</b> устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий	<b>ON6:</b> Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения.
<b>КК8:</b> уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, применять интерактивные методы обучения	<b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования) <b>ON3:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений
<b>КК9:</b> владеть навыками проведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий	<b>ON6:</b> Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения.
<b>КК10:</b> свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах	<b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)

	высшего образования)
<b>КК12:</b> иметь навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения, методики преподавания профессиональных дисциплин, использования современных информационных технологий в образовательном процессе	<b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)
<b>КК14:</b> Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области <b>ON7:</b> Демонстрировать, способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом <b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний
<b>Профилирующие компетенции</b>	<b>Результат обучения</b>
<b>КК11:</b> уметь обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др., иметь навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач	<b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний
<b>КК13:</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>ON10:</b> Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных <b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний
<b>КК15:</b> Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>ON5:</b> Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области <b>ON7:</b> Демонстрировать, способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом <b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний
<b>КК16:</b> Повышать научную результативность и публикационную активность, способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>ON7:</b> Демонстрировать, способность мыслить, внедрять и адаптировать существующий процесс исследований с научным подходом <b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний
<b>КК17:</b> Способен самостоятельно осуществлять	<b>ON4:</b> Оценивать экономику, организацию

<p>подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования  <b>ON9:</b> Уметь составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности  <b>ON11:</b> Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез</p>
<p><b>КК18:</b> Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата</p>	<p><b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)  <b>ON12:</b> Уметь глубоко анализировать методологию научных исследований, социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний</p>
<p><b>КК19:</b> Собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p><b>ON4:</b> Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования  <b>ON6:</b> Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения.  <b>ON8:</b> Применить методику по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
<p><b>КК20:</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>ON4:</b> Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования  <b>ON6:</b> Применить перечень и возможности современных технических средств обработки информации, использовать современную и инновационную (в том числе цифровых) технологию обучения.  <b>ON8:</b> Применить методику по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
<p><b>КК21:</b> Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>ON8:</b> Применить методику по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации  <b>ON9:</b> Уметь составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности  <b>ON10:</b> Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных.  <b>ON11:</b> Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез</p>
<p><b>КК22:</b> Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности</p>	<p><b>ON10:</b> Уметь оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с</p>

предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных. <b>ON11:</b> Уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез <b>ON13:</b> Уметь прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка, оценивать поведение участников финансового рынка на макро-, мезо- и микроуровне, осуществлять контроль, надзор и управление в финансовой системе
<b>КК23:</b> Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>ON4:</b> Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования <b>ON13:</b> Уметь прогнозировать развитие конъюнктуры финансового рынка, оценивать поведение участников финансового рынка на макро-, мезо- и микроуровне, осуществлять контроль, надзор и управление в финансовой системе
<b>КК24:</b> Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>ON4:</b> Оценивать экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования <b>ON8:</b> Применить методику по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
<b>КК25:</b> Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>ON2:</b> Применить на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем, знать содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированных методов и технологий обучения, современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования)

### Матрица соответствия компетенций выпускника и дисциплин, практик образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
1	История и философия науки	ON11, ON12
2	Иностранный язык (профессиональный)	ON3, ON5, ON12
3	Педагогика высшей школы	ON1, ON2, ON5, ON6
4	Психология управления	ON1, ON2, ON5, ON12
5	Педагогическая практика	ON1, ON2, ON12
6	Организация и управления производством на предприятии	ON4, ON7, ON8, ON11
7	Экономика предприятия и стратегия ее развития	ON4, ON7, ON8, ON11
8	Многоуровневая конкурентоспособность	ON4, ON9, ON10, ON11, ON13
9	Стратегическое планирование конкурентоспособных предприятия	ON4, ON7, ON9, ON10
10	Предпринимательство и бизнес	ON4, ON7, ON9, ON13
11	Продвинутая логистика	ON4, ON6, ON8, ON10, ON11
12	Экономическая безопасность фирмы	ON4, ON6, ON7, ON9, ON11
13	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	ON7, ON8, ON9, ON11, ON13
14	Информационные технологии в экономике и бизнесе	ON6, ON7, ON9, ON11
15	Бизнес-планирование инновационных проектов	ON7, ON8, ON9, ON11
16	Налоговый менеджмент	ON4, ON7, ON8, ON11
17	Исследовательская практика	ON3, ON7, ON10
18	Финансовые институты РК и перспективы их развития	ON4, ON7, ON8, ON13
19	Финансово-экономический анализ предприятия	ON4, ON7, ON8, ON10, ON13



20	Актуальные проблемы национальной экономики: микро- и макроуровень	ON8, ON10, ON11, ON12, ON13
21	Микро-макроэкономический анализ	ON7, ON8, ON10, ON11, ON12
22	Управление инновационными процессами в промышленности РК	ON4, ON9, ON10, ON11
23	Управление финансами в отрасли	ON4, ON7, ON8, ON13
24	Управленческий учет и анализ	ON4, ON7, ON8, ON11
25	Контроллинг и управление затратами предприятия	ON4, ON7, ON8, ON10, ON11
26	Научно-исследовательская работа (НИРМ)	ON1, ON2, ON3, ON4, ON6
27	Оформление и защита магистерской диссертации	ON1, ON2, ON3, ON4, ON6, ON8, ON12