

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор КазАДИ им. Л.Б. Гончарова
 Кабашев Р.А.
 «11» января 2021г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА
 к Программе по стратегическому развитию КазАДИ им Л.Б. Гончарова на период 2021-2025 годы

Таблица 1. Этапы реализации Программы стратегического развития КазАДИ им Л.Б. Гончарова на период 2021-2025 годы

№	Наименование задач	Сроки выполнения		Пути, средства и методы достижения	Ответственные	Ожидаемые результаты
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС					
1.1	Обеспечение деятельности кафедры необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП. Обновление содержания ОП	11.2021	12.2025	Разработка внутренней нормативной документации	УМС, Зав. кафедрой, ППС	Разработка внутренней нормативной документации, обеспечивающей разработку и реализацию ОП
1.2	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	11.2021	12.2025	Разработка ОП, МОП, КЭД	УМС, Зав. кафедрой, ППС	Разработка образовательных программ, рабочих учебных планов, модульной образовательной программы, каталога элективных дисциплин совместно с работодателями
1.3	Совершенствование ОП на основе компетентного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных	11.2021	12.2025	Отчет по проведению круглого стола	Кафедра, Первый проректор	Проведение круглого стола с работодателем по вопросам содержания ОП

	технологий и методов, а также требований работодателей					
1.4	Совершенствование дуального обучения для создания дополнительных возможностей повышения эффективности подготовки кадров	11.2021	12.2025	Заключенные договора	УМС, Зав. кафедрой, ППС	Увеличение доли обучающихся, заключение договоров по дуальному обучению
1.5	Обеспечение прохождения различных видов практик обучающимися	11.2021	12.2025	Заключенные договора	Центр практики, Зав. кафедрой	Заключение договора с предприятиями и организациями различных форм собственности
2	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ					
2.1	Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок без отрыва от производства	11.2021	12.2025	Сертификаты	Кафедра	Организация повышения квалификации и переподготовки ППС, формирование базы ВУЗов – партнеров с целью направления сотрудников на стажировку в соответствии с планом повышения квалификации кафедры
2.2	Создание инновационной образовательной среды	11.2021	12.2025	Выпуск электронных учебных изданий	Кафедра	Активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий
2.3	Повышение острепенности ППС и подготовка кадров для кафедры	11.2021	12.2025	Привлечение ведущих кандидатов и докторов PhD в ряды ППС	Кафедра	Привлечение выпускников в качестве молодых преподавателей с повышением их квалификации путем их поступления в магистратуру и докторантуру в зарубежные вузы.
3	НАУЧНАЯ РАБОТА					
3.1	Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС кафедры и приобретение УМЛ для	11.2021	12.2025	Издание учебно-методической литературы	Кафедра, УМС	Издание и приобретение УМЛ и д.р.

	обучающихся					
3.2	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Scopus, ККСОН	11.2021	12.2025	Публикация статей	Проректор по научной работе и инновациям, Кафедра	Реализация инициативной, прикладной НИР и отражение их результатов в публикациях ППС
3.3	Активизировать работу по публикациям преподавателей совместно со студентами, магистрантами и докторантами.	11.2021	12.2025	Проведение студенческих научных семинаров	Кафедра	Качественные дипломные работы, имеющие научные разработки с возможностью использования в научных грантовых проектах, хоздоговорных темах, а также последующего внедрения в производство.
3.4	Создание студенческого совета молодых ученых.	11.2021	12.2025	Проведение студенческих конференций с публикацией.	КДМ, деканат	Помощь в осуществлении НИРС. Выявление ценных результатов студенческих исследований для стартапов.
4	АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ					
4.1	Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований, издания учебно-методической литературы, публикация совместных статей	11.2021	12.2025	Заключение договоров с ведущими мировыми вузами.	Кафедра, Проректор по международным связям и интернационализации	Осуществляемые совместные проекты по НИР, публикации материалов в сборниках конференций
4.2	Привлечение профессоров зарубежных ведущих вузов к преподавательской и научной деятельности	2022	2025	Заключение договоров с ведущими мировыми вузами	Проректор по международным связям и интернационализации	Обеспечение проведения зарубежными преподавателями лекционных занятий в течение одного академического периода
4.3	Обеспечение совершенствования академической мобильности	2022	2025	Заключение договоров с	Проректор по международным	Заключение договоров по академической мобильности между

	обучающихся и ППС			ведущими мировыми вузами	м связям и интернационализации	зарубежными вузами и вузами РК
5	КАБИНЕТ(АУДИТОРИЯ)					
5.1	Модернизация и расширение материально-технической базы ОП	11.2021	12.2025	Заключение договоров с ведущими казахстанскими и мировыми предприятиями.	Руководство ВУЗа	Оснащение аудиторий интерактивной доской, мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий, обеспечение библиотеки достаточным книжным фондом, электронными ресурсами
5.2	Наращивание компьютерного класса и телекоммуникационного оборудования	11.2021	12.2025	Заключение договоров с ведущими мировыми вузами и предприятиями.	Руководство ВУЗа	Совершенствование парка компьютерной техники с выходом в интернет и лицензионным программным обеспечением
6	КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО					
6.1	Открытие школ для учащихся средних школ г.Алматы по телекоммуникациям и робототехники.	11.2021	12.2025	Привлечение ведущих ППС и специалистов с производства, оснащение современных оборудованием кабинетов школ по	Кафедры ТТиТ, ИКОДиИС	Подготовка будущих высококвалифицированных специалистов от школы к производству. Укрепление статуса КазАДИ - ведущий вуз в автодорожной отрасли. Получение дополнительного финансирования. Узнаваемость КазАДИ.

				информационным системам.		
6.2	Создание летних и зимних школ по дополнительному образованию	11.2021	12.2025	Привлечение ведущих ППС и специалистов с производства, оснащение современных оборудованием кабинетов.	Кафедры	Возможность освоения студентами дополнительных дисциплин, не вошедших в образовательные программы.
6.3	Увеличение доли участия студентов в участии казахстанских и зарубежных стартап проектах.	11.2021	12.2025	Подготовка студенческих научных работ в качестве стартап проектов. Назначение кураторов стартап проектов специалистов из ряда опытных ППС.	все ППС и студенты	Получение финансирования НИРС.
7	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА					
7.1	Проведение профориентационной работы традиционными методами.	11.2021		Обновление рекламных буклетов, видеороликов.	Зам. Декана, кафедры, приемная комиссия	Увеличение рейтинга ОП 6В06106- Информационные системы, а также рейтинга КазАДИ в дальнейшем ведущего к увеличению потока абитуриентов, что приведет к дополнительным рабочим местам молодым преподавателям.
7.2	Проведение профориентационной работы средствами массовой информации и социальных сетей	11.2021	12.2025	Усиление работы со СМИ, создание каналов и раскрутка в Youtube и других популярных	Зам. Декана, кафедры, приемная комиссия	

социальных сетях.

Таблица 2 - Целевые индикаторы плана

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стратегическое направление 1 «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»								
1	Доля остепененных ППС, от общего количества ППС	%	50	51	52	55	57	58
2	Доля магистров ППС, от общего количества ППС	%	33	40	50	50	50	50
3	Повышение квалификации и переподготовка руководителей структурных подразделений	%	50	60	100	100	100	100
4	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	%	100	100	100	100	100	100
5	Доля ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом, от общего количества штатных ППС	%	1	1	2	2	2	10
6	Выпускники кафедры, доля прохождения независимой оценки уровня квалификации работодателями от общего количества принявших участие	%	20	50	80	80	80	80
7	Доля выпускников кафедры, обучившихся по госзаказу и трудоустроенных по специальности в первый год после окончания КазАДИ	%	70	80	80	80	80	80
8	Прохождение независимой национальной институциональной аккредитации по международным стандартам в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования	%	100	100	100	100	100	100
9	Вхождение в десятку лучших образовательных программ по результатам рейтинга НПП «Атамекен» (от количества участвовавших в ранжировании)	%	20	25	30	30	30	30
10	Прогноз внедрения различных форм и типов для обучения в течении всей жизни	ед.	1	1	1	1	1	1
11	Доля студентов, принявших участие в программах академической мобильности	%	1	1	1	1	1	1
12	Доля филиалов кафедр на предприятиях и в организациях (от общего количества ОП)	%	25	30	40	40	40	40
13	Степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки	%	50	70	80	80	80	80
14	Доля работодателей, занятых в институте на период не менее одного семестра, от общего количества ИПС	%	12	16	18	18	18	18
Стратегическое направление 2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций								
1	Доля ППС кафедры, владеющих иностранным языком на уровне не ниже В2, от общего количества ППС, %	%	9	12	15	17	18	20
2	Доля контингента иностранных обучающихся, %	%	5	10	15	18	20	20
3	Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных организаций	%	16	20	30	30	30	30
4	Доля учебников, переведенных в рамках проекта "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке" внедренные в образовательный процесс в качестве базовых (основных) учебников по гуманитарным дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин.	%	40	60	100	100	100	100
5	Доля дисциплин (модулей), формирующих предпринимательские знания и навыки	%	60	70	100	100	100	100
6	Доля новых дисциплин, отражающие инновационные технологии производства и дающие квалификации, пользующиеся спросом на рынке труда	%	2	4	6	8	10	12

Стратегическое направление 3. Повышения уровня воспитательной и социальной работы:								
1	Прогноз доли студентов, активно участвующих в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности студентов и магистрантов	%	60	75	90	100	100	100
2	Развитие студенческого предпринимательства	%	1	3	4	5	6	7
3	Доля обучающихся участвующих в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы "Рухани жаңғыру"	%	20	30	40	50	60	70
4	Доля студентов ВУЗов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность	%	20	25	30	40	50	60
Стратегическое направление 4. Расширение международного сотрудничества								
1	Количество иностранных студентов	Ед.		2	4	5	7	10
2	Количество привлеченных ППС из ближнего и дальнего зарубежья	Ед.			1	1	1	1
3	Количество проведенных международных конференций, симпозиумов, круглых столов, научных семинаров	Ед.			1	1	1	1
4	Количество соглашений и договоров с зарубежными организациями - партнерами	Ед.			1	1	2	4
5	Количество проектов реализуемых в рамках договоров международного сотрудничества	Ед.			1	1	1	1
6	Количество совместных программ в рамках договоров международного сотрудничества	Ед.			1	1	1	1
Стратегическое направление 5. Развитие науки								
1	Прогноз реализации плана инновационной деятельности путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов научных исследований в автомобильное производство и учебный процесс	%	2	5	7	8	10	12
2	Прогноз доли ППС и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором	%	0,5	2	3	5	7	10
3	Обеспечение реального вклада науки для ускоренной диверсификации и устойчивого развития экономики страны							
	Позиционирование в международных рейтингах, в том числе:							
	QS WUR	ед	ТОП 1000	ТОП 1000	ТОП 800	ТОП 1000	ТОП 100	ТОП 100
	QS: EESA	ед	ТОП 250	ТОП 250	ТОП 250	ТОП 250	ТОП 250	ТОП 250
4	Повышение статуса института в научно-исследовательском пространстве. Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics, ед.	Статья на одну шт.единицу	0,11	0,14	0,16	0,18	0,20	0,22
5	Уровень цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) от общего количества публикаций за год	ед	5	10	15	16	18	20
6	Научно-техническое обеспечение роста НИР Выполнение объемов финансируемых НИР, тыс. тенге, в том числе: тнг. и	тнг. на 1 штатную единицу	3182 60	3200 00	3300 00	3500 00	360 000	380 000
7	Укрепление научного потенциала и статуса ученого.							

	Количество ППС, участвующих в выполнении НИОКР, чел	чел. на одну шт единицу	10	15	20	22	24	28
	Количество студентов, участвующих в выполнении НИОКР, чел.	% от контингента очной формы обучения	8	16	32	35	40	45
8	Количество научных проектов, реализуемых в различных программах нацеленных на коммерциализацию РНТД проводимых МОН РК и другими министерствами и ведомствами, ед	Ед. на одну штатную единицу	3	5	7	8	10	12
9	Участие ППС в выполнении совместных научных исследований с зарубежными партнёрами. Количество ППС, прошедших научные стажировки в рамках выполнения совместных исследований	ед	1	1	1	2	2	2